TẠP CHÍ

PHÒNG CHÁY VÀ CHỮA CHÁY

Số 131, tháng 6/2020

JOURNAL OF FIRE

ISSN 1859 - 4719

SỐ CHUYÊN ĐỀ TOÀN DÂN PCCC

HƯỚNG TỚI ĐẠI HỘI ĐẢNG CÁC CẤP

KỶ NIỆM 95 NĂM NGÀY BÁO CHÍ CÁCH MẠNG VIỆT NAM (21/6/1925 - 21/6/2020)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY - BỘ CÔNG AN

UNIVERSITY OF FIRE PREVENTION AND FIGHTING - MINISTRY OF PUBLIC SECURITY



Đoàn Công tác Quốc hội tham quan Thư viện điện tử của Trường Đại học PCCC. *Ảnh: Hồng Vân*



Đoàn Công tác Quốc hội tham quan Phòng Thí nghiệm của Trường Đại học PCCC. *Ảnh: Phan Anh*

ISSN 1859 - 4719



HỘI ĐỒNG CHỈ ĐẠO BIÊN TẬP
TS. LÊ QUANG BỐN - Chủ tịch
PGS, TS. VŨ VĂN BÌNH - Uỷ viên
TS. PHẠM VĂN NĂM - Uỷ viên
TS. LÊ QUANG HẢI - Uỷ viên
TS. NGUYỄN THANH HẢI - Uỷ viên
ThS. BÙI DANH TUẤN - Uỷ viên

PHÓ TỔNG BIÊN TẬP
Kiêm THƯ KÝ TÒA SOẠN
TS. PHẠM THỊ THOAN

TÒA SOẠN
243 Khuất Duy Tiến - Thanh Xuân - Hà Nội
ĐT/Fax: (04) 3553 7759
Email: tapchipccc@gmail.com
Website: daihocpccc.edu.vn

THIẾT KẾ MỸ THUẬT
THÀNH THỊ PHƯƠNG NHUNG

In tại Công ty in Sao Việt
Địa chỉ: Số 9/40 Ngụy Như Kon Tum
Nhân Chính, Thanh Xuân, Hà Nội

Giấy phép xuất bản số 512/GP-BTTTT
Bộ Thông tin và Truyền thông cấp
ngày 01/4/2008

Ảnh bìa:

Đại tướng Đỗ Bá Tỵ - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, Phó Chủ tịch Quốc hội cùng Đoàn Đại biểu Quốc hội đến thăm và làm việc với Trường Đại học PCCC.

Ảnh: Thái Thụy

TRONG SỐ NÀY

SỐ 131, THÁNG 6/2020

THỜI SỰ - CHÍNH TRỊ
4. ĐỖ BÁ TỴ: Chuẩn bị những điều kiện cần thiết nâng cấp Trường Đại học PCCC thành Học viện PCCC đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ PCCC&CNCH trong tình hình mới.
7. LÊ QUANG BỐN: Đào tạo nguồn nhân lực PCCC&CNCH đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống.
10. HỒNG VÂN: Đoàn Công tác Quốc hội làm việc với Trường Đại học PCCC.

HƯỚNG TỚI ĐẠI HỘI ĐẢNG CÁC CẤP
12. NGUYỄN TẤN TUẤN: Chọn người Tài – Đức để phát triển đất nước.
14. DIỆP PHƯƠNG – DIỆP CHI: Đảng bộ Trường Đại học PCCC – Những năm tháng không quên.

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH
16. HOÀNG VIỆT – HẢI HÒA: Nét mới tại Hội thi Giáo viên dạy giỏi Học kỳ II Trường Đại học PCCC năm học 2019 - 2020.
19. THÁI THỤY: Nét mới trong phong trào "Thanh niên CAND học tập, thực hiện Sáu điều Bác Hồ dạy" ở Trường Đại học PCCC.

KỶ NIỆM 95 NĂM NGÀY BÁO CHÍ CÁCH MẠNG VIỆT NAM (21/6/1925 – 21/6/2020)
21. HẢI ĐĂNG: Tư tưởng Hồ Chí Minh khi viết một bài báo Đảng.
23. HẢI BÌNH: Những bức ảnh báo chí truyền cảm hứng nhất năm 2019.
26. XUÂN TRƯỜNG: Đại dịch Covid – 19 qua ống kính nhiếp ảnh.

TOÀN DÂN PCCC
28. LỆ HOA: Lai Châu – Chủ động các biện pháp phòng cháy chữa cháy rừng.
30. HOÀNG NGỌC HẢI: Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, phổ biến pháp luật, kiến thức về phòng cháy và chữa cháy tại các cụm công nghiệp.

GÓC NHÌN 114
32. HOÀNG VIỆT: Cảnh giác với tai nạn do cồn.

TRAO ĐỔI NGHIỆP VỤ
34. HOÀNG HÀ TRUNG: Nâng cao hiệu quả công tác xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC qua tuyên truyền kết quả thực hiện nhiệm vụ.
36. PHẠM ĐỨC TRUNG: Nâng cao hiệu quả công tác khảo thí, kiểm định và đảm bảo chất lượng ở Trường Đại học PCCC.
38. NGUYỄN TẤN HẢI - TỐNG SỸ TIẾN: Phần mềm quản lý thiết bị và hướng dẫn thực hành Vật lý đại cương giảng dạy trong Trường Đại học PCCC.
40. NGUYỄN VĂN TUÂN: Hệ thống bài kiểm tra thể lực phục vụ đánh giá thi tuyển làm lính PCCC ở các nước Bắc Mỹ.

GIỚI THIỆU CÔNG NGHỆ, THIẾT BỊ PCCC&CNCH
43. TRẦN MINH HOÀNG HÀ – PHẠM THU HÀ: Hệ thống chữa cháy tự động phun sương cho khu vực bếp.
45. THẢO NGUYÊN: CFT – xe chữa cháy chạy điện đầu tiên trên thế giới.

VĂN HÓA – NGHỆ THUẬT
46. HỒNG MINH: Thủ phạm phóng hỏa đốt thành Rome cổ đại – Câu hỏi còn nhiều ẩn số.
48. ĐINH THÀNH TRUNG: Truyện ngắn "Quyết định".
49. PHAN THỊ ANH THƯ: Truyện ngắn "Những chiến công thầm lặng".

CHUẨN BỊ NHỮNG ĐIỀU KIỆN CẦN THIẾT NÂNG CẤP TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC THÀNH HỌC VIỆN PCCC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU, NHIỆM VỤ PCCC&CNCH TRONG TÌNH HÌNH MỚI*

Đại tướng ĐỖ BÁ TỴ
Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam
Phó Chủ tịch Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

Ngày 04/6/2020, Đoàn Công tác của Quốc hội do đồng chí Đại tướng Đỗ Bá Tỵ - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, Phó Chủ tịch Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam làm Trưởng đoàn đã tới thăm và làm việc với Trường Đại học PCCC. Đồng chí Đại tướng Đỗ Bá Tỵ đã có bài phát biểu quan trọng. Tạp chí Phòng cháy và chữa cháy trân trọng giới thiệu toàn văn bài phát biểu của đồng chí Đại tướng - Phó Chủ tịch Quốc hội.

Kính thưa đồng chí Nguyễn Văn Thành, Thứ trưởng Bộ Công an,

Thưa các đồng chí lãnh đạo Trường Đại học PCCC,

Thưa các vị đại biểu và toàn thể các đồng chí!

Hôm nay, tôi vui mừng cùng các đồng chí Ủy viên Ủy ban Thường vụ Quốc hội, các cơ quan của Quốc hội đến thăm và làm việc tại Trường Đại học PCCC thuộc Bộ Công an. Lời đầu tiên, xin gửi tới tất cả các quý vị đại biểu, các đồng chí trong Ban Giám hiệu, giảng viên, học viên của nhà trường lời chúc mừng tốt đẹp nhất, chúc các đồng chí mạnh khỏe, hạnh phúc.

Kính thưa các quý vị đại biểu,

Thưa toàn thể các đồng chí!

Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy là cơ sở duy nhất ở Việt Nam đào tạo nguồn nhân lực cán bộ PCCC&CNCH cho ngành Công an và các ngành kinh tế quốc dân, phục vụ đắc lực sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Qua công tác theo dõi, chỉ đạo và hôm nay được trực tiếp thăm quan, thực tế công tác đào tạo, huấn luyện và nghe các ý kiến phát biểu của đồng chí Thứ trưởng Bộ Công an, đồng chí Hiệu trưởng và các đồng chí cán bộ của nhà trường, có thể thấy, Trường Đại học PCCC đã có sự phát triển vượt bậc. Công tác giáo dục, đào tạo của nhà trường đã có những bước phát triển quan trọng cả về bề rộng lẫn chiều sâu, được xây dựng và phát triển theo hướng đa dạng hóa, phù hợp với xu thế thời đại. Chương trình giáo dục, đào tạo, diễn tập, thực hành thường xuyên được đổi mới cả về nội dung, hình thức, đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của lực lượng Công an nhân dân nói chung và lực lượng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy nói riêng. Hệ thống chương trình giáo dục, đào tạo của nhà trường cơ bản đã đi đúng hướng, bám sát yêu cầu từng giai đoạn, đáp ứng đòi hỏi cấp thiết và



Đại tướng Đỗ Bá Tỵ phát biểu tại buổi làm việc với Trường Đại học PCCC. *Ảnh: Thái Thụy*

**Đầu đề do Ban Biên tập đặt.*

lâu dài của sự phát triển kinh tế, xã hội. Phương châm, nguyên tắc cơ bản trong giảng dạy: "Học đi đôi với hành"; "Lý luận kết hợp chặt chẽ với thực tiễn" đã được nhà trường coi trọng, triển khai hiệu quả, không ngừng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực PCCC&CNCH. Nhà trường đã đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học, ứng dụng kỹ thuật và công nghệ PCCC vào thực tiễn. Ngoài ra, nhà trường còn được giao nhiệm vụ đào tạo cán bộ PCCC&CNCH cho Bộ An ninh nước Cộng hòa dân chủ nhân Lào, Bộ Nội vụ Vương quốc Campuchia và làm tốt các nhiệm vụ hợp tác quốc tế khác.

Những kết quả, thành tích nổi bật của nhà trường đã đóng góp một phần không nhỏ cho sự nghiệp giáo dục đào tạo của nước Việt Nam nói chung và cho công tác giáo dục đào tạo trong lực lượng Công an nhân dân nói riêng. Ghi nhận thành tích, kết quả đạt được của Nhà trường, Đảng, nhà nước, Bộ Công an trao cho các tập thể và các cá nhân nhiều phần thưởng cao quý.

Thay mặt Đoàn Công tác, tôi xin biểu dương, ghi nhận, chia vui và chúc mừng những thành tích, kết quả Trường Đại học PCCC đã đạt được thời gian qua.

Kính thưa các quý vị đại biểu,

Thưa toàn thể các đồng chí!

Công tác PCCC&CNCH có vai trò vô cùng quan trọng đối với sự nghiệp phát triển kinh tế, xã hội, bảo đảm quốc phòng an ninh của mọi quốc gia. Quy luật cho thấy, các nước có nền kinh tế càng phát triển; tốc độ đô thị hóa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa càng cao thì nguy cơ và hậu quả, thiệt hại do cháy, nổ gây ra sẽ càng lớn; gây ảnh hưởng tiêu cực không nhỏ đến tốc độ tăng trưởng kinh tế cũng như tình hình an ninh trật tự của mỗi nước.

Nhận thức rõ vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác PCCC&CNCH đối với sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam, Đảng, Quốc hội, Chính phủ đã ban hành nhiều văn bản quan trọng về công tác này, đặc biệt là Chỉ thị số 47 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác PCCC; Luật PCCC năm 2001, sửa đổi, bổ sung năm 2013.

Trước tình hình, diễn biến phức tạp của cháy, nổ, năm 2019, Quốc hội đã triển khai chuyên đề giám sát tối cao việc thực hiện chính sách, pháp luật về phòng cháy, chữa cháy giai đoạn 2014 – 2018 trên phạm vi toàn quốc. Tại Kỳ họp thứ 8, Quốc hội đã thảo luận, đánh giá, cho ý kiến và đã ban hành Nghị quyết số 99 ngày 27/11/2019 về tiếp tục hoàn thiện, nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực hiện chính sách, pháp luật về PCCC. Trong đó, đã đề ra 09 nhóm nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm, đột phá cần thực hiện (Nội dung Nghị quyết tôi xin không nhắc lại vì cơ bản các đồng chí đã nắm bắt, quán triệt). Trong 09 nhóm nhiệm vụ, giải pháp nêu trên, giải pháp nào cũng liên quan đến vai trò, trách nhiệm tham mưu, chỉ đạo, thực hiện của Bộ Công an. Trong đó, có ít nhất 04/09 nhóm nhiệm vụ, giải pháp rất cần có sự tham mưu, đề xuất, tham gia, vào cuộc tích cực của Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy (đó là: hoàn thiện pháp luật; tuyên truyền; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; nghiên cứu khoa học về PCCC&CNCH). Trong khuôn khổ cuộc làm việc hôm nay, tôi đề nghị Bộ Công an, Cục Cảnh sát PCCC&CNCH, Trường Đại học PCCC cần khẩn trương xây dựng kế hoạch, chương trình chi tiết, cụ thể để triển khai Nghị quyết của Quốc hội một cách hiệu quả.

Thưa toàn thể các đồng chí!

Trước thực tế diễn biến ngày càng phức tạp của tình hình cháy, nổ, thiên tai, bão lũ, đòi hỏi, công tác PCCC&CNCH luôn phải được quan tâm. Công tác đào tạo và xây dựng lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH phải được đặt lên hàng đầu, trong đó, việc giảng dạy, đào tạo của Trường Đại học PCCC là một trong những mắt xích trọng yếu. Thành tích các đồng chí đạt được là đáng kể nhưng vẫn còn nhiều khó khăn và cũng không ít tồn tại cần được khắc phục. Hiện nay, cả nước ta chỉ duy nhất có Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy thực hiện nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực về PCCC&CNCH, nên nhiệm vụ của nhà trường là rất nặng nề.

Tôi tán thành cao với những chủ trương, định hướng trong xây dựng và phát triển nhà trường thời gian tới do đồng chí Thứ trưởng Bộ Công an, Hiệu trưởng và các ý kiến phát biểu. Trong phạm vi cuộc làm việc hôm nay, tôi xin đề nghị, trao đổi thêm một số vấn đề như sau:

Một là, nhà trường cần tập trung nghiên cứu, quán triệt sâu sắc và toàn diện các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, Luật, Nghị quyết của Quốc hội, chỉ đạo của Bộ Công an về công tác giáo dục, đào tạo, công tác PCCC, đặc biệt đó là Chỉ thị số 47 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác PCCC; Luật PCCC năm 2001, sửa đổi, bổ sung năm 2013 và Nghị quyết 99 của Quốc hội về tiếp tục hoàn thiện, nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực hiện chính sách, pháp luật về PCCC. Việc triển khai các Nghị quyết, Chỉ thị, Luật cần bám sát thực tế, thực tiễn, sát hợp với chức năng, nhiệm vụ để phấn đấu đạt kết quả cao nhất.

Hai là, tập trung đầu tư xây dựng Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy với quy mô và tấm vóc lớn hơn, với cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại, để nhà trường thực sự trở thành trung tâm đào tạo đầu ngành, cơ sở đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực PCCC&CNCH ở Việt Nam ngang tầm với các nước trong khu vực và thế giới, xứng đáng với trọng trách mà Đảng, Nhà nước, Nhân dân và ngành Công an giao phó. Nhà trường phải tập trung chuẩn bị thật kỹ cho định hướng nâng cấp trường thành Học viện Phòng cháy chữa cháy, để xứng đáng với chức năng, nhiệm vụ, vai trò, vị thế nhà trường hiện nay, coi đây là nhiệm vụ chính trị, mục tiêu trọng yếu trong thời gian tới; rà soát, sắp xếp lại cơ cấu tổ chức theo tinh thần Nghị quyết 18, 19 của Đảng bảo đảm bộ máy gọn nhẹ, hiệu quả. Chủ động mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế với các cơ sở đào tạo PCCC&CNCH của các nước phát triển trên thế giới để trao đổi, học tập kinh nghiệm.

Ba là, không ngừng tăng cường xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên ngày càng lớn mạnh. Đặc biệt là đội ngũ giáo viên phải có trình độ chuyên môn sâu, tay nghề giỏi, có nhiều kinh nghiệm trong thực tiễn chiến đấu. Bộ Công an cần nghiên cứu có cơ chế tuyển dụng, luân chuyển những đồng chí có trình độ, đã qua thực tiễn chiến đấu về trường công tác giảng dạy. Nhà trường cần thường xuyên đổi mới nội dung chương trình giảng dạy, tập trung đào tạo một số lĩnh vực chuyên sâu mà đất nước đang cần, như: PCCC rừng; CNCH trong trường hợp sự cố các công trình cao tầng; CNCH các sự cố sập hầm mỏ, sạt lở đất, đá; CNCH trên sông biển… Xây dựng các chương trình bồi dưỡng chuyên sâu, theo từng chuyên đề, phù hợp với tính chất đặc điểm đặc thù về công tác PCCC&CNCH ở từng địa phương, ngành lĩnh vực.



Đại tướng Đỗ Bá Tỵ viết lưu niệm trong Sổ Truyền thống Trường Đại học PCCC. *Ảnh: Thái Thụy*

Bốn là, tăng cường công tác nghiên cứu khoa học, ứng dụng, chuyển giao công nghệ, kỹ thuật; chế tạo, sản xuất phương tiện, thiết bị về PCCC&CNCH. Tôi đánh giá rất cao về một số đề tài nghiên cứu khoa học cấp Nhà nước, cấp Bộ, cấp cơ sở của nhà trường đã thành sản phẩm, được ứng dụng thực tế rất hữu ích như trong báo cáo của đồng chí Hiệu trưởng (ví dụ: xe chữa cháy rừng đa năng; rô bốt cứu nạn, cứu hộ dưới nước; hệ thống báo cháy, chữa cháy thu nhỏ sử dụng trong phòng thí nghiệm…). Tuy nhiên, so với yêu cầu, nhiệm vụ thực tế thì vẫn còn nhiều vấn đề quan trọng cần nhà trường tiếp tục nghiên cứu như vấn đề PCCC với các thành phố thông minh, siêu đô thị; vấn đề nghiên cứu, chế tạo, sản xuất các phương tiện phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ mang thương hiệu Việt Nam, phù hợp với điều kiện, đặc điểm của Việt Nam (như ý kiến các đồng chí đã phát biểu).

Năm là, làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đấu tranh chống các biểu hiện suy thoái, tự chuyển hóa và chú trọng công tác giáo dục truyền thống, tác phong, tinh thần, thái độ học tập, lòng yêu nghề và đạo đức người chiến sỹ Công an nhân dân cho cán bộ, giảng viên, học viên. Chú ý đến việc rèn luyện thể lực, tính kỷ luật, kỷ cương, bản lĩnh, tâm lý, lòng dũng cảm, vì công việc của các đồng chí sau này là rất vất vả và khó khăn. Học viên phải được đào tạo một cách chu đáo, bài bản ngay từ khi còn trong ghế nhà trường.

Sáu là, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy, Cục Cảnh sát PCCC&CNCH phải tham mưu giúp cho Bộ Công an trong việc nghiên cứu, kịp thời tham mưu, đề xuất, kiến nghị với các cấp có thẩm quyền, nhất là Bộ Công an, Quốc hội về việc sửa đổi, bổ sung, thay thế, hoàn thiện các quy định pháp luật về lĩnh vực PCCC&CNCH, đáp ứng yêu cầu thực tiễn phát triển kinh tế, xã hội, bảo đảm tính khả thi, tính thống nhất trong hệ thống pháp luật. Tích cực nghiên cứu đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ về PCCC&CNCH cho cộng đồng.

Bảy là, về các kiến nghị, Đoàn Công tác hoan nghênh, ghi nhận và sẽ chỉ đạo các cơ quan, đơn vị chức năng tạo điều kiện thuận lợi nhất cho nhà trường trong quá trình phối hợp, tổ chức thực hiện sau này. Đối với 5 đề xuất, kiến nghị nêu trong phát biểu của đồng chí Hiệu trưởng và các ý kiến phát biểu của các đồng chí, có những nội dung thuộc trách nhiệm của Bộ Công an, có những nội dung liên quan đến trách nhiệm của nhiều cơ quan, đơn vị. Tôi đề nghị đồng chí Thứ trưởng và lãnh đạo Bộ xem xét, chỉ đạo; những vấn đề liên quan đến Quốc hội, đề nghị Văn phòng Quốc hội phối hợp với Ủy ban Quốc phòng An ninh rà soát, có văn bản đến các cơ quan chức năng để đôn đốc, triển khai.

Kính thưa toàn thể các đồng chí!

Tôi tin tưởng rằng, với bề dày truyền thống, với những kết quả đạt được trong hơn 4 thập kỷ xây dựng và phát triển, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy sẽ vượt qua mọi khó khăn, thách thức, thi đua lập nhiều thành tích, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ giáo dục đào tạo trong những năm tới.

Xin chúc cho Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy không ngừng phát triển, sớm trở thành Học viện Phòng cháy chữa cháy để thực sự trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học đầu ngành trong lĩnh vực PCCC&CNCH ở Việt Nam.

Chúc các đồng chí đại biểu cùng toàn thể các đồng chí mạnh khỏe, hạnh phúc và thành công.■

ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY VÀ CỨU NẠN, CỨU HỘ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU, NHIỆM VỤ ỨNG PHÓ VỚI CÁC MỐI ĐE DOA AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG

Thiếu tướng, TS. LÊ QUANG BỐN
Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC

Để phòng ngừa, ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống đòi hỏi phải huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, trong đó, vấn đề xây dựng lực lượng Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại có vai trò rất quan trọng. Là một bộ phận của Công an nhân dân, lực lượng Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cũng cần phải được quan tâm, chú trọng, tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống. Trên cơ sở nghiên cứu thực tế công tác đào tạo, bài viết đã đề xuất một số giải pháp nhằm định hướng cho công tác đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ ở Việt Nam góp phần đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống trong thời gian tới.

Đào tạo cán bộ có vai trò vô cùng quan trọng với công tác xây dựng đội ngũ cán bộ. Theo V.I. Lênin, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ là công tác thường xuyên và phải được đầu tư, quan tâm thích đáng, bởi lẽ *"người ta chỉ có thể trở thành người cộng sản khi biết làm giàu trí óc của mình bằng sự hiểu biết tất cả những kho tàng tri thức mà nhân loại đã tạo ra"*. Nhận thức rõ vai trò của đội ngũ cán bộ, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: *"cán bộ là cái gốc của mọi công việc"*, *"muôn việc thành công hay thất bại đều là do cán bộ tốt hoặc kém"*. Do đó, Người rất quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Người nhấn mạnh: *"cần phải dạy bảo lý luận cho cán bộ. Chỉ thực hành mà không có lý luận cũng như có một mắt sáng, một mắt mù"* và *"Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết"*. Đối với lực lượng Công an nhân dân, Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, để có được một đội ngũ Công an tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, luôn tuyệt đối trung thành với Đảng, đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ của cách mạng, sự nghiệp giữ gìn an ninh trật tự thì công tác giáo dục đào tạo cán bộ Công an giữ một vai trò quan trọng. Người đã khẳng định: *"Đảng, Chính phủ rất chú ý đến công tác của Công an và đến việc giáo dục cán bộ Công an"* và *"phải thực hành khẩu hiệu: Làm việc gì học việc ấy"*.

Những năm qua, nhận thức rõ quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác đào tạo cán bộ, và vai trò nguồn nhân lực phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ trong ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy đã từng bước chỉnh lý, bổ sung, hoàn thiện nội dung chương trình đào tạo; triển khai biên soạn giáo trình, tài liệu dạy học, nghiên cứu các đề tài, công trình khoa học; xây dựng các mô hình phục vụ công tác đào tạo, huấn luyện, thực hành về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ… nhằm góp phần ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống đang đặt ra ở Việt Nam hiện nay.

Trong công tác đào tạo cán bộ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ, nhà trường luôn quán triệt và thực hiện tốt phương châm *"Học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn"*. Do đó, chương trình đào tạo các hệ học, bậc học, chương trình các môn học thường xuyên được điều chỉnh phù hợp với thực tiễn công tác chiến đấu của lực lượng Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ nói chung và với việc ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống nói riêng.

Về chương trình đào tạo hệ trung cấp, nhà trường đã xây dựng, tổ chức giảng dạy các môn học liên quan đến ứng phó với các vấn đề an ninh phi truyền thống, đó là: Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội (02 đơn vị học trình); Phòng chống khủng bố (02 đơn vị học trình); Chữa cháy một số cơ sở và phương tiện giao thông cơ giới (03 đơn vị học trình); Chữa cháy một số cơ sở kinh tế, văn hóa, xã hội (03 đơn vị học trình); Cứu nạn, cứu hộ khi sập đổ nhà và công trình (03 đơn vị học trình); Cứu nạn, cứu hộ một số sự cố, tai nạn đặc biệt (02 đơn vị học trình)…

Về chương trình đào tạo hệ đại học, nhà trường đã xây dựng, tổ chức giảng dạy các môn học liên quan đến ứng phó

với các vấn đề an ninh phi truyền thống, đó là: Hóa môi trường (03 đơn vị học trình); Bảo vệ môi trường và phòng chống ma túy (02 đơn vị học trình); Quản lý nhà nước về an ninh trật tự (02 đơn vị học trình); Chỉ huy chữa cháy cơ sở tài nguyên thiên nhiên (04 đơn vị học trình); Chỉ huy chữa cháy cơ sở, phương tiện giao thông cơ giới (03 đơn vị học trình); Chỉ huy chữa cháy nhà và công trình (03 đơn vị học trình); Tổ chức cứu nạn, cứu hộ khi sự cố, tai nạn sập đổ công trình (04 đơn vị học trình); Tổ chức cứu nạn, cứu hộ một số sự cố, tai nạn đặc biệt (03 đơn vị học trình)…

Nội dung chương trình các môn học trên ngày càng được chuẩn hóa, hiện đại hóa; thường xuyên được cập nhật, đổi mới, đảm bảo tính khoa học; kịp thời quán triệt quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Nghị quyết, Chỉ thị và quan điểm lý luận nghiệp vụ của ngành Công an về ứng phó với các vấn đề an ninh phi truyền thống. Đặc biệt, nhà trường rất chú trọng việc tổ chức thực hiện phương pháp giảng dạy theo tình huống nghiệp vụ; xây dựng kế hoạch, triển khai huấn luyện, diễn tập phương án, tình huống giả định đối với các môn học trên. Đã xây dựng được 02 mô hình "Đội Chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ học tập" tại Cơ sở 1, Cơ sở 3 phục vụ tốt việc đào tạo lý thuyết gắn với thực hành, thực tiễn các môn học chuyên ngành chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ trong nhiều năm nay.

Về nghiên cứu khoa học, bên cạnh việc nghiên cứu, biên soạn giáo trình, tài liệu phục vụ giảng dạy những môn học trên, nhà trường cũng đã nghiên cứu, công bố nhiều đề tài, báo cáo khoa học liên quan đến ứng phó với các vấn đề an ninh phi truyền thống. Điển hình là, 03 đề tài khoa học cấp Bộ: Nghiên cứu xây dựng mô hình đào tạo cán bộ Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong giai đoạn hiện nay; Nghiên cứu chế tạo robot tìm kiếm mục tiêu dưới nước hỗ trợ công tác cứu nạn, cứu hộ; Tác động của quá trình đô thị hóa đối với công tác phòng cháy và chữa cháy ở Việt Nam - Thực trạng và giải pháp; 03 đề tài khoa học cấp Cơ sở: Phương pháp cứu người bị nạn khi sập đổ công trình dân dụng ở Việt Nam; Công tác cứu nạn, cứu hộ của lực lượng Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ khi xảy ra sự cố cháy, nổ hóa chất; Công tác chữa cháy các đám cháy nhà kho, xưởng sản xuất lớn…

Về xây dựng mô hình giảng dạy, huấn luyện, nhà trường đã đầu tư xây dựng Trung tâm Huấn luyện thực hành chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ với 11 mô hình, hàng trăm thiết bị huấn luyện phù hợp, hiện đại, đáp ứng yêu cầu ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tai nạn, sự cố thường xảy ra trong thực tiễn. Điển hình là: Phòng kiểm định khả năng tác chiến của chiến sỹ chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; Mô hình cháy trạm biến áp; Mô hình cháy nhà liên kế; Mô hình cháy nhà nhiều tầng, cao tầng; Mô hình cháy một số phương tiện giao thông cơ giới; Mô hình cháy trong điều kiện đặc biệt; Mô hình cháy bể chứa xăng, dầu; Mô hình sập đổ nhà, công trình; Mô hình không gian hạn chế; Mô hình sự cố, tai nạn giao thông; Mô hình sự cố hoá chất…

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả trên, công tác đào tạo nguồn nhân lực về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ nhằm ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống của của nhà trường vẫn còn gặp những khó khăn, hạn chế nhất định, đó là: Bộ Công an chưa có hướng dẫn cụ thể về việc đưa nội dung an ninh phi truyền thống vào giảng dạy bắt buộc trong các trường Công an nhân dân nên chưa có định hướng cụ thể cho nhà trường trong việc xây dựng nội dung, chương trình đào tạo; hệ thống lý luận, sách, giáo trình, tài liệu về an ninh phi truyền thống ở Việt Nam nói chung, trong các trường Công an nhân dân nói riêng còn rất hạn chế; đội ngũ giáo viên, cán bộ nghiên cứu khoa học của nhà trường chưa được tiếp cận nhiều về an ninh phi truyền thống, cũng chưa quan tâm nghiên cứu nhiều đến vấn đề này; có những vấn đề về an ninh phi truyền thống đòi hỏi lực lượng Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ rất cần phải quan tâm và ứng phó nhưng chưa được nghiên cứu, bổ sung vào nội dung, chương trình đào tạo…

Trong những năm tới, thực hiện Nghị quyết và Chiến lược phát triển kinh tế, xã hội đến 2020, tầm nhìn đến 2030, đất nước ta tiếp tục sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế. Vấn đề bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc; bảo vệ an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội; bảo vệ môi trường; bảo đảm an sinh xã hội, trong đó có ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống để bảo vệ sự nghiệp phát triển kinh tế đất nước, bảo vệ con người, bảo vệ môi trường, bảo vệ cuộc sống bình yên cho nhân dân, đảm bảo an sinh xã hội ngày càng trở nên quan trọng hơn bao giờ hết. Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới đã xác định, cùng với những nguy cơ an ninh truyền thống, những vấn đề mới về an ninh phi truyền thống đang trở thành mối nguy cơ trực tiếp, thường xuyên đối với an ninh quốc gia Việt Nam. Để ứng phó với các nguy cơ, thách thức an ninh phi truyền thống, đòi hỏi lực lượng Công an nhân dân nói chung, lực lượng Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ nói riêng phải am hiểu sâu sắc về an ninh phi truyền thống và được đào tạo cơ bản về kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ đủ để ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống có thể xảy ra trong tương lai.

Quán triệt quan điểm, tư tưởng chỉ đạo về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo của Đảng tại Đại hội lần thứ XII và Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 11/4/2013; thực hiện Quyết định số 1229/QĐ-TTg ngày 22/7/2011 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án quy hoạch tổng thể, nâng cao năng lực và chất lượng đào tạo của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng trong Công an nhân dân đến năm 2020, Nghị quyết số 17-NQ/ĐUCA ngày 18/10/2014 của Đảng ủy Công an Trung ương và Chỉ thị số 13/CT-BCA ngày 28/10/2014 của Bộ trưởng Bộ Công an về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo trong Công an nhân dân; để đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ ứng phó với các vấn đề an ninh phi truyền thống theo trong tình hình mới, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy sẽ tập trung thực hiện tốt các định hướng cơ bản, quan trọng sau đây:

Một là, nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giảng viên nhà trường về các mối đe dọa an ninh phi truyền thống đối với an ninh con người, an ninh cộng

đồng, an ninh quốc gia và an ninh nhân loại để từ đó có nhận thức đúng đắn và hành động đúng đắn trong công tác đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ. Trước hết cần tập trung quán triệt, tuyên truyền cho đội ngũ cán bộ, giảng viên về các quan điểm, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Chỉ thị, Nghị quyết của Chính phủ, ngành Công an về ứng phó với các nguy cơ, thách thức an ninh phi truyền thống. Bên cạnh đó, cần tuyển chọn, cử cán bộ, giảng viên các đơn vị *(khoa chuyên ngành; lý luận chính trị; pháp luật; nghiệp vụ Công an; đào tạo; nghiên cứu khoa học)* đi đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu về an ninh phi truyền thống, quản trị an ninh phi truyền thống để phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng lâu dài.

Hai là, tiếp tục nghiên cứu, bổ sung nội dung, chương trình đào tạo các bậc học, hệ học, các loại hình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ của thực tiễn, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của lực lượng Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong ứng phó với các vấn đề an ninh phi truyền thống. Phân định rõ khối lượng, dung lượng kiến thức về an ninh phi truyền thống trong chương trình đào tạo; thường xuyên rà soát, chỉnh lý, bổ sung và cập nhật kịp thời những vấn đề an ninh phi truyền thống mới nảy sinh từ thực tế. Xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu cho đội ngũ lãnh đạo, chỉ huy của lực lượng Phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ trong ứng phó với các vấn đề an ninh phi truyền thống mà thực tiễn phát triển kinh tế, xã hội đang rất cần như: (1) ứng phó sự cố cháy, nổ giàn khoan, đường ống dẫn dầu, khí; (2) ứng phó sự cố cháy lớn nhà cao tầng, khu đô thị, khu công nghiệp, khu dân cư; (3) ứng phó sự cố rò rỉ phóng xạ, bức xạ hạt nhân và tán phát hóa chất độc và môi trường; (4) ứng phó sự cố động đất, sóng thần; (5) ứng phó sự cố tai nạn giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa đặc biệt nghiêm trọng; (6) xử lý sự cố tai nạn máy bay; (7) xử lý sự cố vỡ đê, hồ đập và xả lũ; (8) xử lý sự cố cháy rừng; (9) xử lý sự cố bão, áp thấp, lũ, lụt lớn; lũ quét, lũ ống, sạt, lở đất đá và các sự cố khác do thiên tai gây ra.

Ba là, tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị trong và ngoài lực lượng Công an nhân dân để nghiên cứu, khảo sát, đánh giá, dự báo kịp thời tác động tiêu cực của các nguy cơ an ninh phi truyền thống đến sự phát triển kinh tế, xã hội của đất nước nói chung và tác động đến lĩnh vực phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ nói riêng, nhất là vấn đề biến đổi khí hậu, tội phạm công nghệ cao, khủng bố… Tăng cường nghiên cứu khoa học, biên soạn hệ thống giáo trình, sách, tài liệu tham khảo, đề tài khoa học, bài báo khoa học… về các vấn đề an ninh phi truyền thống tác động đến lĩnh vực phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ để phục vụ công tác nghiên cứu, đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực của nhà trường.

Bốn là, tích cực phối hợp với các cơ quan, đơn vị trong và ngoài lực lượng Công an để nghiên cứu, xây dựng kịch bản về các tình huống nghiệp vụ phổ biến, điển hình trong ứng phó với các nguy cơ an ninh phi truyền thống để đưa vào giảng dạy, huấn luyện cho lực lượng Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ như: chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ khi có động đất, sóng thần; chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ khi khủng bố tấn công vào các chung cư cao tầng tại các thành phố lớn; chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ tại các vùng có dịch bệnh, tại các khu cách ly tập trung đông người… Các kịch bản này phải được chuẩn bị thành nhiều phương án khác nhau; định kỳ huấn luyện, diễn tập để tạo thành kỹ năng, kỹ xảo và thường xuyên tổng kết, rút kinh nghiệm qua các lần huấn luyện, diễn tập.

Năm là, tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống. Trong đó, phải xây dựng đội ngũ giáo viên chính trị, pháp luật, nghiệp vụ Công an, giáo viên các khoa chuyên ngành phải thực sự tiêu biểu, là những chuyên gia giỏi, sâu về lý luận và thực tiễn, sẵn sàng tham gia các nhiệm vụ, hoạt động thực tế liên quan đến việc ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống của lực lượng Phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ.

Sáu là, tăng cường các dự án đầu tư trang bị phương tiện kỹ thuật hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu, mục tiêu, nhiệm vụ đào tạo. Tập trung đầu tư xây dựng thêm và khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học chuyên đề, phòng thí nghiệm, thực hành, bãi tập với hệ thống các thiết bị mô phỏng theo các kịch bản, tình huống nghiệp vụ phổ biến, điển hình trong ứng phó với các nguy cơ an ninh phi truyền thống đảm bảo ngang tầm với một số nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới. Tiếp tục chủ động, tăng cường hợp tác quốc tế sâu rộng, toàn diện về nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, huy động nguồn lực tài chính phục vụ công tác đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ ứng phó với các nguy cơ an ninh phi truyền thống.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. V.I. Lênin, *Toàn tập*, tập 41, Nxb Tiến bộ, Moscow, 1978.

2. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Nxb Chính trị Quốc gia - Sự Thật, xuất bản lần thứ 3, Hà Nội, 2011.

3. Bộ Quốc phòng (2019), *Quốc phòng Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

4. Vương Dật Châu (Chủ biên) (2004), *An ninh quốc tế trong thời đại toàn cầu hóa*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

5. Hồ Châu (Chủ nhiệm) (2006), *Mối đe dọa đối với an ninh phi truyền thống và tác động của nó đến quan hệ quốc tế hiện nay,* Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.

6. Đặng Văn Hiếu (2014), *Tư duy mới về an ninh quốc gia trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế,* Tạp chí Công an nhân dân.

7. Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh (2013), *An ninh quốc gia những vấn đề an ninh phi truyền thống,* Nxb Chính trị - Hành chính, Hà Nội.

8. Tô Lâm (2013), *Ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống mang tính toàn cầu,* Tạp chí Khoa học và Chiến lược.

9. Tô Lâm - Nguyễn Xuân Yêm (2017), *An ninh phi truyền thống trong thời kỳ hội nhập quốc tế,* Nxb Công an nhân dân, Hà Nội.

ĐOÀN CÔNG TÁC QUỐC HỘI LÀM VIỆC VỚI TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

HỒNG VÂN

Ngày 04/6/2020, Đoàn Công tác của Quốc hội do đồng chí Đại tướng Đỗ Bá Tỵ – Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, Phó Chủ tịch Quốc hội làm trưởng đoàn đã tới thăm và làm việc với Trường Đại học PCCC.



Đoàn Công tác Quốc hội tham quan hệ thống các phòng thí nghiệm và kiểm định của Trường Đại học PCCC. *Ảnh: Thái Thụy*

Tham gia Đoàn Công tác của Quốc hội tới thăm và làm việc với Trường Đại học PCCC còn có đồng chí Hà Ngọc Chiến – Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Ủy viên Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Chủ tịch Hội đồng Dân tộc của Quốc hội; đồng chí Phan Xuân Dũng – Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Ủy viên Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Chủ nhiệm Ủy ban Khoa học công nghệ và môi trường của Quốc hội; đồng chí Nguyễn Văn Giàu – Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Chủ nhiệm Uỷ ban Đối ngoại; đồng chí Trung tướng Nguyễn Hải Hưng – Phó Chủ nhiệm Ủy ban Quốc phòng và an ninh của Quốc hội; đồng chí Thiếu tướng Nguyễn Minh Đức – Phó Chủ nhiệm Ủy ban Quốc phòng và an ninh của Quốc hội; đồng chí Hoàng Anh Công – Vụ trưởng Vụ Dân nguyện; đồng chí Nguyễn Mạnh Hùng – Phó Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội.

Tiếp đón đoàn, về phía lãnh đạo Bộ Công an có: đồng chí Thượng tướng Nguyễn Văn Thành – Thứ trưởng Bộ Công an; đồng chí Thiếu tướng Bùi Minh Giám – Cục trưởng Cục Đào tạo; đồng chí Đại tá Lê Minh Quang – Phó Chánh Văn phòng Bộ Công an; đồng chí Đại tá Nguyễn Minh Khương – Phó Cục trưởng Cục Cảnh sát PCCC&CNCH. Về phía Trường Đại học PCCC có: đồng chí Thiếu tướng Lê Quang Bốn – Hiệu trưởng nhà trường; các đồng chí trong Đảng ủy – Ban Giám hiệu; các đồng chí nguyên là lãnh đạo nhà trường, lãnh đạo, nguyên lãnh đạo các đơn vị, cán bộ, giáo viên, học viên ưu tú của Trường Đại học PCCC và các cơ quan thông tấn báo chí.

Tại buổi làm việc, thay mặt Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học PCCC, đồng chí Thiếu tướng Lê Quang Bốn – Hiệu trưởng nhà trường đã báo cáo khái quát với Đoàn Công tác, các đồng chí lãnh đạo và các đơn vị chức năng của Bộ Công an về kết quả và định hướng công tác giáo dục đào tạo của nhà trường. Theo đó, Trường Đại học PCCC là trường duy nhất tại Việt Nam đào tạo nguồn nhân lực về PCCC&CNCH với đủ cấp độ đào tạo từ trình độ Trung cấp đến Tiến sỹ; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về PCCC&CNCH cho các đối tượng trong và ngoài lực lượng CAND; nghiên cứu khoa học về PCCC&CNCH phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước và đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ an ninh trật tự của lực lượng CAND.

Trong thời gian qua, nhà trường đã đào tạo tổng số hơn 25.000 học viên các khóa từ trình độ Trung cấp đến Đại học, Thạc sỹ chuyên ngành PCCC&CNCH cho lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH trên toàn quốc. Ngoài ra, nhà trường còn đào tạo hơn 2.000 học viên cho Bộ An ninh Lào, Bộ Nội vụ Vương quốc Campuchia, Bộ Quốc phòng Việt Nam và các Bộ, Ngành, địa phương trên cả nước. Hiện nay, Trường Đại học PCCC có tổng số trên 600 cán bộ, giáo viên, công nhân viên và lao động hợp đồng, trong đó có 03 Phó Giáo sư, 50 Tiến sỹ, 170 Thạc sỹ, 32 Nghiên cứu sinh và 43 đồng chí đang học Cao học. Ngoài ra, nhà trường còn có 40 giáo viên thỉnh giảng gồm 01 Giáo sư, 05 Phó Giáo sư, 18 Tiến sỹ, 16 Thạc sỹ. Cho đến thời điểm hiện tại, đội ngũ giáo viên nhà trường đã có 01 đồng chí được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, 12 đồng chí được phong tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú và nhiều giáo viên dạy Giỏi cấp Bộ.

Ghi nhận thành tích, kết quả đạt được trong công tác giáo dục đào tạo của nhà trường, Đảng, Nhà nước và Bộ Công an đã trao tặng cho tập thể và các cá nhân của Trường Đại học PCCC nhiều phần thưởng cao quý. Đặc biệt, nhà trường đã vinh dự được Nhà nước trao tặng 01 Huân chương Kháng chiến hạng Nhất; 01 Huân chương Quân công hạng Nhất; 01 Huân chương Bảo vệ Tổ quốc hạng Nhất; 02 Huân chương Quân công hạng Nhì…

Về một số định hướng phát triển của nhà trường trong thời gian tới, đồng chí Hiệu trưởng nêu rõ: Nhằm đáp ứng mục tiêu xây dựng lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH "chính quy, chuyên nghiệp, từng bước hiện đại", nhà trường sẽ báo cáo, đề xuất các cấp có thẩm quyền cho phép nghiên cứu, xây dựng Đề án nâng cấp nhà trường thành Học viện PCCC. Trong công tác đào tạo, nhà trường sẽ rà soát, sắp xếp, xây dựng, phát triển chương trình đào tạo từ 01 mã ngành thành 02 mã ngành phù hợp với xu thế của các nước phát triển và thực tiễn công tác PCCC&CNCH tại Việt Nam. Đồng thời, tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, huấn luyện nghiệp vụ chuyên sâu, từng lĩnh vực cụ thể về PCCC&CNCH cho lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH toàn quốc và các đối tượng bên ngoài như: lực lượng Công an xã; lực lượng Dân phòng; lực lượng Phòng cháy chữa cháy cơ sở; lực lượng Phòng cháy chữa cháy chuyên ngành… Nhà trường sẽ tiếp tục tập trung nghiên cứu các đề tài cấp Nhà nước, cấp Bộ, thành lập các tổ, nhóm nghiên cứu khoa học chuyên sâu, chuyên ngành, trong đó có mời các chuyên gia đầu ngành ở trong nước và nước ngoài, để tập trung, nghiên cứu, giải quyết các vấn đề khó khăn, vướng mắc, bất cập về PCCC&CNCH mà thực tiễn đang đặt ra. Bên cạnh đó, nhà trường sẽ tích cực phối hợp với các cơ quan, doanh nghiệp để nghiên cứu, chế tạo, sản xuất phương tiện, trang thiết bị PCCC&CNCH mang thương hiệu Việt Nam. Tiếp tục mở rộng quan hệ đối ngoại, hợp tác với các cơ quan, đơn vị trong và ngoài lực lượng CAND; các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu của Nga, Belarus, Cộng hòa Pháp… để phục vụ công tác đào tạo, phát triển nhà trường bền vững, lâu dài. Đồng thời, đồng chí Hiệu trưởng cũng đã nêu ra một số kiến nghị, đề xuất với Đoàn công tác của Quốc hội và lãnh đạo Bộ Công an để tiếp tục xây dựng Trường Đại học PCCC ngày càng phát triển bền vững, thực sự xứng đáng là trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học đầu ngành về PCCC&CNCH ở Việt Nam; là đơn vị dự bị, sẵn sàng chiến đấu của Bộ Công an.

Cũng tại buổi làm việc, thay mặt Đảng ủy Công an Trung ương, lãnh đạo Bộ Công an, đồng chí Thượng tướng Nguyễn Văn Thành – Thứ trưởng Bộ Công an đánh giá cao chuyến thăm và làm việc của Đoàn công tác Quốc hội đối với thầy và trò của Trường Đại học PCCC. Chuyến công tác của đoàn đã thể hiện sự quan tâm của Quốc hội nói chung, của cá nhân đồng chí Đại tướng Đỗ Bá Tỵ nói riêng đối với công tác giáo dục đào tạo của lực lượng CAND nói chung và của Trường Đại học PCCC nói riêng. Đồng chí tin tưởng rằng, sau chuyến thăm và làm việc này của đồng chí Phó Chủ tịch Quốc hội sẽ gợi mở cho lãnh đạo Bộ Công an, lãnh đạo Trường Đại học PCCC có nhiều định hướng lớn, nhiều mối quan hệ hợp tác mới để xây dựng, phát triển nhà trường không ngừng lớn mạnh về mọi mặt trong thời gian tới.

Phát biểu chỉ đạo tại buổi làm việc, đồng chí Đại tướng Đỗ Bá Tỵ biểu dương những kết quả, thành tích nổi bật của thầy và trò Trường Đại học PCCC đã đạt được trong thời gian qua. Đồng chí Phó Chủ tịch Quốc hội khẳng định, với bề dày lịch sử 44 năm thành lập và phát triển, Trường Đại học PCCC đã và đang đóng góp một phần không nhỏ cho sự nghiệp giáo dục đào tạo của nước Việt Nam nói chung và cho công tác giáo dục đào tạo trong lực lượng CAND nói riêng, xứng đáng với vai trò là cơ sở đào tạo nguồn nhân lực PCCC&CNCH cho lực lượng CAND và của cả nước. Đồng chí cũng đồng tình với những chủ trương, định hướng trong việc xây dựng và phát triển Trường Đại học PCCC trong thời gian tới do đồng chí Thượng tướng Nguyễn Văn Thành – Thứ trưởng Bộ Công an, đồng chí Thiếu tướng Lê Quang Bốn – Hiệu trưởng nhà trường và các ý kiến phát biểu của cán bộ nhà trường trong buổi làm việc.

Trước tình hình cháy, nổ diễn biến phức tạp trong thời gian gần đây, tại Kỳ họp thứ 8, Quốc hội đã ban hành Nghị quyết số 99 ngày 27/11/2019 về tiếp tục hoàn thiện, nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực hiện chính sách, pháp luật về PCCC, vì vậy, đồng chí Phó Chủ tịch Quốc hội đề nghị Bộ Công an, Cục Cảnh sát PCCC&CNCH, Trường Đại học PCCC cần khẩn trương xây dựng kế hoạch, chương trình chi tiết, cụ thể để triển khai Nghị quyết của Quốc hội một cách hiệu quả. Đồng chí nhấn mạnh, công tác đào tạo và xây dựng lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH phải được đặt lên hàng đầu, trong đó, việc giảng dạy, đào tạo của Trường Đại học PCCC là một trong những mắt xích rất trọng yếu. Đồng chí Phó Chủ tịch Quốc hội đề nghị Đảng ủy, Ban Giám hiệu và tập thể lãnh đạo, cán bộ, giáo viên, học viên của Trường Đại học PCCC cần tập trung nghiên cứu, quán triệt sâu sắc và toàn diện các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, Luật, Nghị quyết của Quốc hội, chỉ đạo của Bộ Công an về công tác giáo dục đào tạo, công tác phòng cháy, chữa cháy. Nhà trường phải tập trung chuẩn bị thật kỹ cho định hướng nâng cấp trường thành Học viện PCCC, để xứng đáng với chức năng, nhiệm vụ, vai trò, vị thế nhà trường hiện nay, coi đây là nhiệm vụ chính trị, mục tiêu trọng yếu trong thời gian tới. Đồng thời, nhà trường cần phát huy truyền thống, giữ vững đoàn kết nội bộ, thống nhất trong tổ chức và hành độ để tập trung đầu tư xây dựng Trường Đại học PCCC với quy mô và tầm vóc lớn hơn, với cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại, để nhà trường thực sự trở thành trung tâm đào tạo đầu ngành, cơ sở đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực PCCC&CNCH ở Việt Nam ngang tầm với các nước trong khu vực và thế giới, xứng đáng với trọng trách mà Đảng, Nhà nước, nhân dân và ngành Công an giao phó.

Nhân dịp này, Phó Chủ tịch Quốc hội đã trao tặng quà và trồng cây lưu niệm tại Trường Đại học PCCC. Đồng thời, các đồng chí trong Đoàn công tác của Quốc hội và lãnh đạo Bộ Công an đã đi tham quan cơ sở vật chất của nhà trường tại Cơ sở 1, bao gồm hệ thống các phòng thí nghiệm và kiểm định, Trung tâm Thư viện, Đội Chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ học tập…; tham dự buổi diễn tập phương án chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ tại Khu A Trường Đại học PCCC do tập thể cán bộ, giáo viên, học viên nhà trường thực hiện.■

CHỌN NGƯỜI TÀI – ĐỨC ĐỂ PHÁT TRIỂN ĐẤT NƯỚC

NGUYỄN TẤN TUẤN
Sở Văn hóa và Thể thao tỉnh Bình Định

Người tài thời phong kiến Việt Nam thường được chọn theo con đường "tiến cử". Mỗi vị quan lớn của triều đình có quyền tiến cử một người tài cho nhà vua. Và nếu đó là kẻ có thực tài thì người tiến cử được khen thưởng, thăng quan tiến chức. Còn nếu tuyển nhầm người "tài hèn đức mọn" thì kẻ tiến cử sẽ bị khiển trách hoặc bị giáng chức, thậm chí mất chức. Con đường "chiêu hiền đãi sỹ" thời ấy rất nghiêm ngặt nên việc tìm người tài giỏi làm quan thanh liêm giúp dân giúp nước thường có độ chính

Vào thế kỷ thứ X, thời nhà Đinh và thời đầu nhà Lê, phong trào Nho học chưa phổ biến trong các tầng lớp nhân dân lao động. Đạo Phật được coi là "Quốc đạo", vì thế đã xuất hiện nhiều bậc cao tăng có kiến thức uyên bác như: Ngô Chân Lưu, Quốc Thuận, Sư Vạn Hạnh... Những vị chức sắc Phật giáo này hầu hết đều được triều đình tiến cử làm cố vấn tối cao cho nhà vua.

Bước sang thế kỷ XI, khi kinh thành nước Việt được chuyển về đất Thăng Long, triều đình nhà Lý đã tổ chức chế độ "khoa cử" để tuyển chọn người tài. Năm 1075 vua Lý Nhân Tông mở khoa thi đầu tiên lấy tên là "Minh kinh bác học". Tại kỳ thi này, nhà vua đã chọn được Thủ khoa Lê Văn Thịnh. Tuy nhiên, trong suốt 200 năm thống trị, triều đình nhà Lý cũng chỉ mở được 6 khoa thi về nho học và một khoa thi về "Tam giáo", gồm Nho giáo, Phật giáo và Lương giáo.

Từ thế kỷ XIII trở đi, nhà Trần kế tục sự nghiệp tuyển chọn nhân tài bằng con đường khoa cử từ các triều đại trước đó. Lúc này luật lệ thi tuyển đã đi vào độ chuẩn mực, nề nếp. Kỳ thi thời đó thường chia ra làm "Tam giáp", người thi phải lần lượt trải qua các giai đoạn nhất giáp, nhị giáp rồi tam giáp. Cứ 7 năm thì mở một khoa thi. Trong suốt hai thế kỷ, nhà Trần đã mở tổng cộng được 11 khoa thi "Thái học sinh", chọn ra được 9 vị Trạng nguyên nổi tiếng như: Mạc Đĩnh Chi, Đào Sư Tích, Nguyễn Hiền...



Tiến sỹ thời nhà Nguyễn. *Ảnh: Tư liệu*

Qua chế độ thi cử, triều đình phong kiến Việt Nam đã phát hiện ngày càng nhiều nhân tài cho đất nước. Nhiều vị Tiến sỹ thời đó đã trở thành trụ cột của đất nước. Trong giai đoạn này, các chế độ khoa cử không chuộng "hư văn" sáo rỗng. Trong các bài văn sách dự thi Đình đều có tính thời sự, đề xuất nhiều kế sách hay để chấn hưng đất nước, hướng đến mục đích "Quốc thái dân an", trăm họ no ấm hạnh phúc và góp phần giữ vững bờ cõi biên cương, độc lập của dân tộc.

Bước sang thế kỷ XV, vào thời Hậu Lê, nền văn hiến nước ta ngày càng được mở rộng. Vua Lê Thái Tông định kỳ 3 năm mở khoa thi một lần để tuyển dụng người tài. Ông cho phép các sỹ tử có thể dự thi ở 4 trường khác nhau để kén chọn người tài. Suốt chiều dài lịch sử các triều đại phong kiến mấy trăm năm trước đó, không có thời kỳ nào thịnh vượng bằng thời "Hồng Đức" - "Quang Thuận". Đây chính là 2 niên hiệu của vua Lê Thánh Tông (1460 - 1498). Vào thời Hậu Lê, nhà vua cho mở tổng cộng 29 kỳ thi Đình và đã tuyển chọn được 20 vị Trạng nguyên. Trong số này nổi tiếng nhất là: Trạng nguyên Nguyễn Trực, Trạng nguyên Lương Thế



Khoa cử thời phong kiến Việt Nam. *Ảnh: Tư liệu*

Vinh, Phạm Đôn Lễ và Vũ Duệ ... Đây là những bậc hiền sỹ tài danh được lịch sử lưu danh đến ngày nay.

Đến thế kỷ thứ XVI, nhà Mạc cũng tiếp tục chú trọng đến công việc tuyển chọn người tài và mở các khoa thi đúng kỳ hạn. Cứ 3 năm có một khoa thi, bất kỳ tình huống khó khăn nào cũng được duy trì thi cử đúng hạn. Trong suốt triều đại họ Mạc, nhà vua đã cho mở 21 kỳ thi và chọn được 11 vị Trạng nguyên. Trong đó có Trạng nguyên Nguyễn Thiên là Cụ tổ của Đại thi hào Nguyễn Du (Truyện Kiều) sau này. Ngoài ra, thời kỳ này cũng đã xuất hiện các nhân tài như: Nguyễn Bỉnh Khiêm, Giáp Hải, Phạm Trấn… vang bóng một thời.

Thời vua Lê Trung Hưng, triều đình cũng chọn nhân tài qua đường khoa cử, nhưng do sự tín nhiệm của người dân bị giảm sút nên nhiều khoa thi chỉ tìm được khoảng 10 người đậu Tiến sỹ. Thậm chí có khoa thi chỉ chọn được một vị Tiến sỹ duy nhất. Những năm đầu của triều đại này vẫn còn giữ được nề nếp thi cử, nhưng càng về sau càng tổ chức sơ sài và quy chế thi cử không nghiêm nên nhiều sĩ tử gian lận, mang theo cả bài làm sẵn và tài liệu vào trường thi để sao chép. Từ đó nhân tài cứ lụi tàn dần, vàng thau lẫn lộn. Mãi đến năm 1660, triều đình mới chấn chỉnh nội quy thi cử, nhưng lại thiếu triệt để, vì thế vấn nạn gian lận trong thi cử vẫn cứ tồn tại.

Nhận xét về sự nghiệp "khoa trường" thời kỳ này, nhà bác học Lê Quý Đôn viết trong "Kiến văn tiểu lục" như sau: *"Đặt khoa cử, tuy có thi tứ, phú sách, luận, thể thi văn hoa, thể thi chất thực, thể chế khác nhau nhưng tóm lại chỉ là dùng lời nói suông ứng đối lại ..."*. Ông còn đả kích lối văn "bác cổ" là thứ "trang sức phù phiếm", không quan hệ đến việc nước việc dân... Từ năm 1727 trở đi, chế độ quan trường không được công bằng, tệ tham ô hối lộ trong thi cử đã dẫn đến việc tuyển chọn nhiều người thiếu đức, kém tài. Tuy vậy, thời kỳ này lại may mắn xuất hiện những sĩ phu nổi danh như: Lê Quý Đôn, Ngô Thì Sĩ, Ngô Thời Nhậm, Phan Huy Ích, Phùng Khắc Hoan, Bùi Dương Lịch, Nguyễn Thiếp, Vũ Huy Tấn... Sau này, một số sĩ phu nói trên đã theo lời hiệu triệu của nhà Tây Sơn tập hợp thành những "La Sơn Phu Tử" đầu quân cho Nguyễn Huệ - Quang Trung đánh đuổi quân ngoại xâm phương Bắc, thống nhất nước nhà.

Nghĩ lại lời mở đầu trong tác phẩm "Bình Ngô đại cáo" của thi hào Nguyễn Trãi từng viết: Nước Việt Nam ta từ trước đến nay thời nào cũng có nhân tài, hào kiệt. Tuy vậy, do cơ chế tuyển chọn khác nhau, sự tâm huyết, đối với dân với nước cũng khác nhau, nên nhân tài nước Việt cũng có lúc thịnh, lúc suy… mà thấy càng thấm thía.

Hướng tới việc tìm kiếm, đề cử người có Tài có Đức cho Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ XIII vào năm 2021 sắp tới, thiết nghĩ, với sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng Cộng sản Việt Nam và Tổng Bí thư - Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng, không lý gì chúng ta không làm được như người xưa. Nhân tài luôn là chìa khóa của mọi sự phát triển và như cách nói xưa là gốc rễ của sự nghiệp chấn hưng đất nước. Muốn có nhân tài giỏi, thì trước hết phải có một nền giáo dục hoàn thiện, một cơ chế tuyển chọn, đề cử có trách nhiệm cao, đặc biệt là tính kỷ cương và tính nhân văn. Nếu không chúng ta sẽ chỉ sản sinh ra những "nhân tài giả", những "tiến sỹ giấy" và những cán bộ chỉ biết vơ vén cá nhân, làm hại cho đất nước. Hãy học những cách làm hay của cha ông xưa...■

ĐẢNG BỘ TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

Những năm tháng không quên

DIỆP PHƯƠNG – DIỆP CHI

Ra đời và trưởng thành từ trong khói lửa chiến tranh, từ khi thành lập Chi bộ Đảng đầu tiên cho đến nay, trải qua hơn 40 năm, Đảng bộ Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy (PCCC) đã phát triển và không ngừng lớn mạnh. Trên những chặng đường phát triển lịch sử, được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước, lãnh đạo Bộ Công an, Bộ Giáo dục và Đào tạo, sự ủng hộ nhiệt tình của các đơn vị trong và ngoài Ngành, sự giúp đỡ của nhân dân địa phương, Đảng bộ Trường Đại học PCCC đã từng bước vượt qua khó khăn, trưởng thành về mọi mặt, viết nên những trang sử vàng về những năm tháng không quên, đóng góp những dấu ấn vào sự nghiệp giáo dục đào tạo nguồn nhân lực cho lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH, gắn liền với quá trình xây dựng và phát triển chung của đất nước.

Quán triệt Nghị quyết Hội nghị Công an toàn quốc lần thứ 17, để có cơ sở đào tạo chuyên sâu về nghiệp vụ PCCC, theo đề nghị của Trường Công an Trung ương, cuối tháng 9/1963, Bộ trưởng Bộ Công an ký Quyết định số 1226/QĐ-CA "Về việc thành lập Tổ Phòng cháy chữa cháy" trực thuộc Khoa Cảnh sát nhân dân (Khoa Nghiệp vụ II). Cùng với việc thành lập Tổ Phòng cháy chữa cháy, Tổ Đảng Tổ Phòng cháy chữa cháy cũng được thành lập. Tổ Đảng Tổ Phòng cháy chữa cháy có 3 đảng viên sinh hoạt tại Chi bộ Khoa Cảnh sát nhân dân. Đồng chí Đinh Mười được cử làm Tổ trưởng, đồng chí Nguyễn Thành Lâm và đồng chí Nguyễn Bá Chạc làm giáo viên. Ngày 02/12/1963, Trường Công an Trung ương chiêu sinh khóa đào tạo PCCC chính quy đầu tiên, thời gian học tập trung liên tục 2 năm. Trong thời kỳ này, được sự quan tâm của lãnh đạo Bộ Công an, đội ngũ giáo viên của Tổ Phòng cháy chữa cháy được tăng cường thêm 3 đồng chí: Lê Cừ, Phùng Bái, Nguyễn Luân (lái xe chữa cháy). Tổng số đảng viên của Tổ có 7 đồng chí phải đảm nhiệm giảng dạy khối lượng rất lớn.

Cuối năm 1965, do bị thất bại nặng nề ở chiến trường miền Nam, Đế quốc Mỹ leo thang, tăng cường đánh phá miền Bắc. Để đáp ứng yêu cầu chiến đấu và phục vụ chiến đấu, Bộ Công an có chủ trương xây dựng lực lượng Cảnh sát nhân dân trong đó có lực lượng Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy vững mạnh, bảo đảm hoàn thành nhiệm vụ trong tình hình mới. Trước tình hình đó, ngày 30/12/1965, Bộ trưởng Bộ Công an ký Quyết định số 154/CA-QĐ "Tách Khoa nghiệp vụ II thành lập Phân hiệu Cảnh sát nhân dân". Tổ chức bộ máy của Phân hiệu Cảnh sát nhân dân gồm có 4 Khoa, trong đó có Khoa Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy với phiên hiệu là Khoa 56 và 4 Tổ. Thời kỳ này, Tổ đảng Khoa Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy trực thuộc chi bộ Phân hiệu Cảnh sát nhân dân, tổng số có 8 đảng viên: Đinh Mười, Nguyễn Thành Lâm, Nguyễn Khải, Lê Cừ, Phùng Bái, Nguyễn Văn Tựu, Trịnh Thị Vấn, Nguyễn Luân.

Tháng 5/1967, Đế quốc Mỹ bắn phá khu vực thị xã Hà Đông, với tinh thần trách nhiệm không sợ hy sinh, gian khổ, cán bộ, đảng viên Khoa Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy đã dũng cảm chiến đấu dập tắt nhiều đám cháy, cứu chữa được nhiều tài sản cho nhà nước và nhân dân.

Trước yêu cầu về công tác phát triển Đảng trong nhà trường, giữa tháng 10/1967, Đảng ủy Trường Công an Trung ương đã ra Quyết định thành lập Chi bộ Khoa Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy. Chi bộ có tổng số 8 đảng viên. Đồng chí Nguyễn Thành Lâm được chỉ định làm Bí thư Chi bộ. Việc thành lập Chi bộ Khoa Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy đánh dấu bước ngoặt quan trọng về lãnh đạo, chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phòng cháy, chữa cháy là tiền thân của Đảng bộ Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy sau này.

Ngày 20/7/1971, Bộ trưởng Bộ Công an ký Quyết định số 1099/QĐ-CA "Thành lập Phân hiệu Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy" trực thuộc Trường Cảnh sát nhân dân. Sau thắng lợi Đại hội Đảng bộ Trường Cảnh sát nhân dân lần thứ II (11/1971), nhằm kiện toàn các tổ chức cơ sở Đảng và đảng viên, Đảng ủy Trường Cảnh sát nhân dân đã ra Quyết định "Thành lập Chi bộ Phân hiệu Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy", cấp ủy lâm thời gồm 3 đồng chí là: Lục Văn Giỏi - Bí thư; Nguyễn Thành Lâm - Phó Bí thư và Lê Cừ - Chi ủy viên. Chi bộ Phân hiệu Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy trực thuộc Đảng bộ Trường Cảnh sát nhân dân có tổng số đảng viên 18 đồng chí, sinh hoạt tại 3 Tổ đảng.

Trong giai đoạn chiến tranh ác liệt, với khẩu hiệu "Vừa học tập vừa sẵn sàng chiến đấu", nhà trường cũng như cơ sở Đảng đã phải đi sơ tán nhiều nơi, cơ sở vật chất thiếu thốn, tài liệu, giáo trình chưa đầy đủ, song cán bộ, đảng viên vẫn luôn luôn nêu cao tinh thần cảnh giác, chủ động, sáng tạo, bám sát mục tiêu đào tạo, làm tốt công tác dân vận cùng nhân dân địa phương bảo vệ an toàn khu vực đóng quân. Với tinh thần trách nhiệm không sợ hy sinh, gian khổ, cán bộ, đảng viên Khoa Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy đã dũng cảm chiến đấu dập tắt nhiều đám cháy, cứu chữa được nhiều tài sản cho nhà nước và nhân dân, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ khi có lệnh cấp trên điều động.

Ngày 2/9/1976, Bộ trưởng Bộ Nội vụ Trần Quốc Hoàn đã ký Quyết định số 5062-NV/QĐ "Về việc thành lập Trường Hạ sỹ quan Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy". Ngày 18/11/1976, Đảng ủy Cục Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy đã ra Quyết định "Về việc thành lập Chi bộ Trường Hạ sỹ quan Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy". Đồng chí Nguyễn Khải - Bí thư, đồng chí Nguyễn Thành Lâm - Phó Bí thư. Chi bộ có tổng số 85 đảng viên sinh hoạt tại 9 Tổ đảng. Ngay sau khi được thành lập, Chi ủy nhà trường đã báo cáo Đảng ủy, lãnh đạo Cục Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy tổ chức khảo sát tại các địa phương khu vực phía Bắc, tranh

thủ ý kiến chỉ đạo của Bộ Nội vụ, tích cực chuẩn bị mọi mặt về cơ sở vật chất, kỹ thuật, xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, chuẩn bị thực hiện đào tạo bậc Trung cấp theo Quyết định của Bộ trưởng Bộ Nội vụ. Hệ thống tổ chức của nhà trường được kiện toàn, củng cố và nhanh chóng đi vào hoạt động. Kể từ thời kỳ này, nhà trường phát triển sang một giai đoạn mới, giai đoạn đào tạo Trung cấp Phòng cháy chữa cháy chính quy, thời gian học tập liên tục 3 năm.

Ngày 20/9/1979, Đảng bộ Cục Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy đã tổ chức Đại hội nhiệm kỳ VI (1979 - 1981). Thực hiện Nghị quyết của Đại hội, ngày 19/11/1979, Đảng ủy Cục Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy đã ra Nghị quyết số 169-NQ/VPĐU "Về việc nâng Chi bộ Trường Hạ sỹ quan Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy thành Đảng bộ Bộ phận Trường Hạ sỹ quan Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy" trực thuộc Đảng bộ Cục Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy. Đảng bộ Bộ phận Trường Hạ sỹ quan Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy có 9 Chi bộ trực thuộc.

Từ năm 1976 - 1984, dưới sự lãnh đạo của Đảng, Đoàn Bộ Nội vụ và Đảng ủy, lãnh đạo Cục Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy, Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã lãnh đạo nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Thành tựu đó đã đưa nhà trường bước sang một giai đoạn mới - chuẩn bị để đào tạo bậc Cao đẳng. Các Đại hội của Đảng bộ nhà trường qua mỗi nhiệm kỳ đều khẳng định công lao đóng góp, sự tiến bộ, trưởng thành của cán bộ, đảng viên, chiến sỹ trong sự nghiệp giáo dục đào tạo của nhà trường.

Xuất phát từ nhiệm vụ của công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới, ngày 19/6/1984, Hội đồng Bộ trưởng ký Quyết định số 90-QĐ/HĐBT thành lập 9 trường Cao đẳng thuộc Bộ Nội vụ, trong đó có Trường Cao đẳng Phòng cháy chữa cháy. Để nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở Đảng và đảng viên của Đảng bộ nhà trường, ngày 30/8/1984, Đảng ủy Tổng cục Cảnh sát nhân dân ra Quyết định số 864/VPĐU "Thành lập Đảng bộ cơ sở Trường Cao đẳng Phòng cháy chữa cháy" trên cơ sở Đảng bộ Bộ phận Trường Hạ Sỹ quan Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy. Trải qua 15 năm (1984 - 1999) với 7 kỳ đại hội, được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước, của lãnh đạo Bộ Nội vụ (nay là Bộ Công an) và sự giúp đỡ của các cơ quan, Ban, Ngành Trung ương và địa phương, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Cao đẳng Phòng cháy chữa cháy đã lãnh đạo cán bộ, đảng viên, chiến sỹ khắc phục mọi khó khăn vừa làm nhiệm vụ đào tạo 2 hệ Cao đẳng và Trung cấp Phòng cháy chữa cháy vừa tổ chức xây dựng trường mới do Liên Xô viện trợ". Đây là thời kỳ nhà trường phát triển tương đối mạnh mẽ và toàn diện.

Đảng uỷ, Ban Giám hiệu đã lãnh đạo nhà trường vượt qua thách thức, tranh thủ thời cơ, đẩy mạnh các mặt công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Từ trường Hạ sỹ quan nâng lên Trường Cao đẳng thể hiện một bước phát triển quan trọng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ của lực lượng Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy. Đảng uỷ, Ban Giám hiệu đã thường xuyên tổ chức tốt các phong trào thi đua, làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, chiến sỹ.

Vào những năm cuối của thế kỷ XX, đất nước ta đã giành được những thắng lợi to lớn trong công cuộc đổi mới. Việc nâng trường từ Cao đẳng lên Đại học là một yêu cầu tất yếu khách quan và cấp thiết, phù hợp với thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Ngày 14/10/1999, thay mặt Thủ tướng Chính phủ, đồng chí Phó Thủ tướng Phạm Gia Khiêm đã ký Quyết định số 203/1999/QĐ-TTg "Về việc thành lập Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy". Để kịp thời kiện toàn, củng cố tổ chức cơ sở Đảng của Đảng bộ Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy vừa mới thành lập, ngày 25/11/1999, Đảng ủy Tổng cục Xây dựng lực lượng Công an nhân dân ký Quyết định số 370/QĐ-ĐU "Về việc thành lập Đảng bộ cơ sở Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy" trực thuộc Đảng bộ Tổng cục Xây dựng lực lượng Công an nhân dân. Chỉ định Ban chấp hành Đảng bộ lâm thời gồm 9 Ủy viên, đồng chí Đặng Từng - Hiệu trưởng làm Bí thư; đồng chí Ngô Văn Xiêm - Phó Hiệu trưởng làm Phó Bí thư.

Trải qua năm tháng, Đảng bộ Trường Đại học PCCC phát triển và không ngừng lớn mạnh. Các tổ chức Đảng và Đảng viên của trường không ngừng tăng lên. Trước tình hình đó, nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới, ngày 18/12/2014, Đảng uỷ Công an Trung ương đã ra Quyết định số 445-QĐ/ĐUCA về việc giao quyền cấp trên cơ sở cho Đảng bộ Trường Đại học PCCC. Theo đó, Đảng bộ thành lập 03 Đảng bộ cơ sở và 22 Chi bộ cơ sở trực thuộc Đảng bộ trường (trong 3 Đảng bộ cơ sở có 22 Chi bộ trực thuộc). Tổng số đảng viên của Đảng bộ là 1.017 đồng chí.

Hơn 40 năm qua, dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng ủy Công an Trung ương và lãnh đạo Bộ Công an, Đảng bộ Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy đã phấn đấu vượt qua muôn vàn khó khăn, gian khổ, lãnh đạo nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đào tạo các cấp học, hệ học phòng cháy, chữa cháy góp phần bảo đảm an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội trong cả nước.

Trải qua hơn 40 năm xây dựng và phát triển, Đảng bộ Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy đã nêu cao tinh thần quyết tâm, đoàn kết, lãnh đạo nhà trường vượt qua mọi khó khăn, gian khổ để hoàn thành nhiệm vụ được Đảng, nhân dân giao phó. Nhiệm vụ của nhà trường vừa đào tạo vừa trực tiếp tham gia chiến đấu trong thời chiến cũng như trong thời bình, dù trong hoàn cảnh nào cũng lập nên những chiến công vẻ vang, góp phần bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội. Những thành tích đạt được của nhà trường hơn 40 năm qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy cấp trên mà trực tiếp là Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã được Đảng, Nhà nước tặng thưởng nhiều phần thưởng cao quý: 1 Huân chương Kháng chiến hạng Nhất; 2 Huân chương Quân công hạng Nhì; 1 Huân chương Quân công hạng Nhất; 1 Huân chương Bảo vệ Tổ quốc hạng Nhất; nhiều Cờ thi đua và Bằng khen tặng cho các đơn vị và cá nhân cán bộ, đảng viên.

Với những thành tích nói trên, Đảng bộ Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy nhiều năm được Đảng ủy Công an Trung ương tặng Cờ, Bằng khen và danh hiệu thi đua "Đảng bộ trong sạch, vững mạnh".

Tự hào, phấn khởi với những thành tích đã đạt được, Đảng bộ Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy sẽ tiếp tục phát huy truyền thống tốt đẹp, phấn đấu vươn lên, lãnh đạo nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nặng nề mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó, góp phần xứng đáng vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho lực lượng Công an nhân dân, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Tăng Văn Sỹ, Nguyễn Duy Hiếu, (2016), *Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy – 40 năm xây dựng và phát triển.*

2. Tăng Văn Sỹ, Nguyễn Duy Hiếu, (2020), *Lịch sử Đảng bộ Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy.*

NÉT MỚI TẠI HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI

HỌC KỲ II TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC NĂM HỌC 2019 - 2020

HOÀNG VIỆT – HẢI HÒA

Nâng cao chất lượng công tác giảng dạy là một trong những mục tiêu, nhiệm vụ quan trọng của toàn ngành giáo dục cũng như của mỗi nhà trường. Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, hàng năm, Trường Đại học PCCC đều tổ chức hội giảng giáo viên dạy giỏi để các giáo viên có dịp được thực hiện, trao đổi những kiến thức, kỹ năng sư phạm của mình, qua đó góp phần thúc đẩy chất lượng dạy và học của nhà trường cũng như phát triển công tác bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giáo viên trong tương lai. Hội giảng giáo viên dạy giỏi học kỳ 2 năm học 2019 – 2020 năm nay là kỳ học đầu tiên trường Đại học PCCC tổ chức hội giảng theo Thông tư 37/2019/TT-BCA ngày 19/9/2019 của Bộ Công an quy định về dạy giỏi trong các trường Công an nhân dân. Chính vì vậy, so với những năm học trước, Hội giảng năm nay có nhiều điểm khác biệt, đổi mới.



Giảng viên Nguyễn Thị Minh Nguyệt – Bộ môn Lý luận chính trị và khoa học xã hội nhân văn thực hiện dạy giỏi tại Hội giảng cấp trường. Ảnh: Hoàng Việt.

Thực hiện Thông tư số 37/2019/TT-BCA ngày 19/9/2019 của Bộ Công an về việc ban hành quy định dạy giỏi trong các Học viện, trường đại học, cao đẳng và trung cấp Công an nhân dân; Hướng dẫn số 327/X02-P3 ngày 18/2/2020 của Cục đào tạo Bộ Công an về việc thực hiện thông tư quy định về dạy giỏi; Hướng dẫn số 1594/HD-T34-P1 ngày 30/12/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC về việc Hướng dẫn thực hiện Thông tư 37 quy định về dạy giỏi; vào các ngày 16,17/5/2020 và 23,24/5/2020 vừa qua, Trường Đại học PCCC đã tổ chức thành công hội giảng cấp Khoa, Bộ môn và cấp Trường. Thượng tá, TS. Lê Sinh Hồi – Trưởng phòng Quản lý đào tạo, Trường Đại học PCCC cho biết: "Là học kỳ đầu tiên tổ chức Hội giảng theo Thông tư 37 của Bộ Công an nên Hội giảng năm nay có nhiều nét mới. Cụ thể như: Bài giảng được bốc thăm 2 ngày trước buổi Hội giảng; Về hồ sơ bài giảng: Trước khi tiến hành thực giảng, giảng viên có thời gian để giới thiệu về hồ sơ bài giảng và được hội đồng đánh giá chấm trực tiếp; Điểm kiểm tra hiểu biết không tính vào kết quả chấm bài dạy giỏi mà chỉ là điểm điều kiện để thực hiện dạy giỏi; Kết quả điểm chấm bài dạy giỏi được tính bằng điểm trung bình chung điểm hồ sơ bài giảng và điểm thực hành bài giảng (đã tính hệ số theo quy định); Để xét công nhận danh hiệu giảng viên dạy giỏi cấp trường thì điểm bài dạy giỏi đó phải đạt từ 9 điểm trở lên..."

Trước những thay đổi theo yêu cầu của Bộ Công an, Trường Đại học PCCC, Phòng Quản lý đào tạo đã xây dựng và phổ biến, triển khai các văn bản như: Kế hoạch số 1002/KH-T34-P1 về tổ chức dạy giỏi năm học 2019 – 2020; Kế hoạch số 311/KH-T34-P1 về tổ chức Hội giảng cấp Trường học kỳ II năm học 2019 – 2020; Hướng dẫn số 1594/HD-T34-P1 ngày 30/12/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 37/2019/TT- BCA của Bộ Công an quy định về dạy giỏi; Quyết định số 308/QĐ-T34-P1 ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC về việc Thành lập Hội đồng đánh giá dạy giỏi cấp Trường học kỳ II năm học 2019 – 2020... tới các đơn vị. 100% các Khoa, Bộ môn và các đơn vị chức năng đã nghiêm túc thực hiện theo quy định. Các đồng chí giảng viên đăng ký dạy giỏi cũng đã đảm bảo đúng thời gian và thực hiện dạy giỏi theo đúng quy định.

Năm nay, phần thi đầu tiên là kiểm tra kiến thức hiểu biết của các giáo viên cũng có nhiều thay đổi. Đây là phần thi nhằm đánh giá khả năng hiểu biết của giảng viên về những kiến thức cơ bản quy định tại Luật Giáo dục, các văn bản liên quan giáo dục đào tạo của Bộ Giáo dục và đào tạo, Bộ Công an và Trường Đại học PCCC; các văn bản liên quan đến tình hình trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nước… Hội giảng học kỳ II năm học 2019 – 2020, Trường Đại

học PCCC không tổ chức thi trắc nghiệm khách quan mà tổ chức theo hình thức thi tự luận và kết quả kiểm tra hiểu biết chỉ là điểm điều kiện để xét bài dạy giỏi đạt hay không đạt. Tại phần thi này, thường trực hội đồng dạy giỏi đã thành lập Ban Đề thi, Ban Coi thi, Ban Chấm thi kiểm tra hiểu biết giáo viên thực hiện bài dạy giỏi trong năm học, Ban đề thi xây dựng 02 đề thi tự luận 90 phút đảm bảo đúng nội dung Quy định tại thông tư 37. Thường trực hội đồng đã tổ chức kiểm tra hiểu biết đối với 33 đồng chí giảng viên đăng ký tham gia dạy giỏi cấp trường và bài dạy giỏi cấp Khoa, Bộ môn. Công tác tổ chức kiểm tra đã được thực hiện nghiêm túc, công tác tổ chức chấm thi đảm bảo công bằng, khách quan. Kết quả kiểm tra kiến thức hiểu biết của giáo viên, đã có 33/33 đồng chí đạt yêu cầu. Tất cả các giáo viên đã chuẩn bị, ôn tập nắm được nội dung cơ bản của luật giáo dục đại học, các văn bản có liên quan đến giáo dục đào tạo của Bộ Giáo dục, Bộ Công an, Trường Đại học PCCC và các vấn đề có liên quan đến tình hình an ninh trật tự an toàn xã hội hiện nay. Tuy nhiên cũng do có sự thay đổi, điểm kiểm tra hiểu biết chỉ là điểm điều kiện, nên một số giáo viên xuất hiện tư tưởng chủ quan khi tham gia kiểm tra, dẫn đến bài thi chỉ ở mức trung bình và trung bình khá.

Ở hội giảng cấp Khoa, Bộ môn, đã có 33 đồng chí tham gia dạy giỏi, trong đó có 10 giảng viên thực hiện bài dạy giỏi, 23 giảng viên thực hiện giờ dạy giỏi. Các đơn vị đã chủ động xây dựng kế hoạch dạy giỏi của đơn vị mình. thành lập hội đồng đánh giá dạy giỏi, các giảng viên tham gia dạy giỏi cấp Khoa, Bộ môn cũng đã chủ động xây dựng hồ sơ bài giảng theo quy định mới, luyện tập và thực hiện tốt bài giảng của mình. Hầu hết các đơn vị đã làm tốt công tác hậu cần, và chuẩn bị chu đáo các phương tiện, đồ dùng dạy học. Các giảng viên đã biên soạn hồ sơ bài giảng có sự thống nhất về hình thức bên ngoài và nội dung danh mục và quy định về hồ sơ bài giảng bên trong. Hồ sơ dạng văn bản và hồ sơ dạng điện tử đảm bảo đúng quy định về hình thức cũng như nội dung. Về thực hành giảng, nội dung giảng dạy của giảng viên tham gia hội giảng đã đảm bảo kiến thức chuẩn xác, lượng thông tin vừa đủ, phù hợp với đối tượng nghe giảng, áp dụng nhiều kỹ thuật dạy học vào trong quá trình giảng, nhiều bài giảng có tính thiết thực, liên hệ với thực tế đời sống, công tác chuyên môn về PCCC và các môn học khác.

Ở Hội giảng cấp Trường, học kỳ II năm học 2019 – 2020 có 6 hội đồng. Thành viên hội đồng đánh giá dạy giỏi cấp Trường là các đồng chí lãnh đạo, giảng viên chính, giảng viên có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy đang công tác tại các đơn vị giáo dục, quản lý giáo dục của nhà trường và các đồng chí là giảng viên thỉnh giảng có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy đại học. Ngoài ra, tham gia hội đồng đánh giá dạy giỏi còn có các thành viên là các chuyên gia về phương pháp giảng dạy, các giảng viên có nhiều kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy, hiện đang công tác tại các trường đại học có uy tín như: Đại học Sư phạm, Đại học Quốc gia Hà Nội. Đây là cũng được xem là một trong những yếu tố mới mẻ của Hội giảng năm nay. Trong 6 Hội đồng được thành lập, có hội đồng ghép 2 đơn vị giáo dục nhưng đảm bảo gần về nội dung chuyên môn, phù hợp với khả năng



Giảng viên Khoa Cứu nạn, cứu hộ thực hiện bài giảng tại Hội giảng cấp Trường. *Ảnh: Hoàng Việt.*

chuyên môn của các thành viên hội đồng cũng như giảng viên tham gia dạy giỏi, như: Hội đồng 1 đánh giá dạy giỏi đối với các giảng viên Bộ môn Mác Lênin và khoa học xã hội và nhân văn và Bộ môn Pháp luật nghiệp vụ Công an; Hội đồng 2 đánh giá dạy giỏi đối với các giảng viên Bộ môn Khoa học cơ bản và Bộ môn Cơ sở ngành PCCC; Hội đồng 6 đánh giá bài dạy giỏi đối với giảng viên Khoa Chữa cháy và Khoa Cứu nạn, cứu hộ. Các hội đồng dạy giỏi đã thực hiện đánh giá dạy giỏi đảm bảo đúng thời gian, quy trình làm việc, số lượng thành viên hội đồng và dự giờ các giảng viên khác trong đơn vị. Mỗi giảng viên khi kết thúc giảng, các hội đồng đều tiến hành họp nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm bài giảng cho giảng viên một cách khách quan và chính xác.



Giảng viên Khoa Cứu nạn, cứu hộ thực hiện bài giảng tại Hội giảng cấp Trường. *Ảnh: Hoàng Việt.*

Trong phần thi hồ sơ bài giảng dạy giỏi cấp Trường, năm nay, hồ sơ bài giảng của mỗi giáo viên thi gồm 8 tập và được mã hóa thành hồ sơ điện tử. Các giảng viên tham gia hội giảng đã chuẩn bị hồ sơ giáo án theo đúng quy định. Các giảng viên nộp 02 bộ hồ sơ của 2 bài đăng ký dạy giỏi (mỗi bộ gồm cả hồ sơ dạng văn bản và hồ sơ dạng điện tử) đúng thời gian yêu cầu. Thường trực hội đồng dạy giỏi đã thu, kiểm tra hồ sơ bài giảng, hướng dẫn chỉnh sửa để đảm bảo tính thống nhất về hình thức của hồ sơ bài giảng theo đúng quy định. Hội đồng tổ chức chấm hồ sơ bài giảng của giảng viên trước khi thực hành giảng, giảng viên có 10 phút giới thiệu hồ sơ bài giảng qua bảng tương tác thông minh hoặc máy chiếu sau đó hội đồng nhận xét, cho điểm vào phiếu chấm. Thường trực hội đồng dạy giỏi đã tổ chức bốc thăm bài giảng, thứ tự giảng của các giảng viên trước 2 ngày diễn ra Hội giảng đảm bảo đúng quy định, khách quan, công bằng.

Năm nay, hồ sơ giáo án dạng văn bản của giảng viên tham gia hội giảng đa số đều có sự chuẩn bị chu đáo về cả hình thức và nội dung, được sắp xếp khoa học, thuận tiện cho việc khai thác sử dụng; hình thức đã có sự thống nhất bên ngoài và biên soạn theo mẫu giáo án nhà trường đã ban hành, thể hiện đầy đủ các bước lên lớp của giảng viên. Nhiều giảng viên đã có sự chuẩn bị kỹ lưỡng, chu đáo, có sự sáng tạo, khoa học đầy đủ chi tiết trong phần thi này và giới thiệu lôi cuốn được người nghe như: đồng chí Nguyễn Thị Thanh Nhàn (Bộ môn Lý luận chính trị và khoa học xã hội và nhân văn), Hồ Thị Hương Loan (Bộ môn Pháp luật nghiệp vụ Công an), Nguyễn Thị Ngọc Anh (Bộ môn Khoa học cơ bản), Nguyễn Văn Anh (Khoa Chữa cháy)… Nhiều bài giảng đã có sự bổ sung, cập nhật thông tin mới; nội dung đảm bảo với chương trình chi tiết môn học; sưu tầm nhiều hình ảnh minh họa phong phú, phương pháp giảng dạy linh hoạt, sử dụng thành thạo các phương tiện, công cụ dạy học.

Ở phần thi thực hành giảng, nội dung giảng của giảng viên tham gia hội giảng đảm bảo kiến thức chuẩn xác, đúng quy định trong chương trình chi tiết môn học, bố cục bài giảng hợp lý, lượng thông tin vừa đủ, phù hợp với đối tượng nghe giảng. Nhiều bài giảng có tính thiết thực, có ví dụ minh họa và liên hệ với thực tế đời sống, công tác chuyên môn về PCCC và các môn học khác. Đã xuất hiện nhiều giảng viên có phương pháp giảng dạy phong phú, phong thái tự tin, tạo sự cuốn hút đối với người nghe như: đồng chí Nguyễn Thị Thanh Nhàn (Bộ môn Lý luận chính trị và khoa học xã hội và nhân văn), Hồ Thị Hương Loan (Bộ môn Pháp luật nghiệp vụ Công an), Nguyễn Thị Ngọc Anh (Bộ môn Khoa học cơ bản), Trịnh Văn Giáp (Bộ môn Quân sự, võ thuật, TDTT); Lê Đình Vĩnh (Khoa Cứu hộ, cứu nạn)… Tuy nhiên, cũng còn một số giảng viên chưa nhấn mạnh nội dung trọng tâm, chưa có sự sáng tạo trong sử dụng phương pháp giảng dạy, chưa sử dụng triệt để các biện pháp giảng dạy; Tương tác giữa thầy – trò trong giờ thảo luận, chữa bài tập, hướng dẫn thực hành chưa đạt hiệu quả; giảng viên sử dụng phương pháp thuyết trình quá nhiều trong bài giảng.

Kết thúc hội giảng, đã có 15 bài dạy giỏi cấp Trường loại xuất sắc, 6 bài dạy giỏi cấp Khoa, Bộ môn loại xuất sắc và 4 giờ dạy giỏi cấp Khoa, Bộ môn xuất sắc. Đánh giá Hội giảng Trường Đại học PCCC học kỳ II năm học 2019 – 2020, đồng chí Thiếu tướng, TS. Lê Quang Bốn – Hiệu trưởng nhà trường cho rằng: "Hội giảng đã trở thành ngày hội của các giảng viên, giúp các giảng viên phát huy sự sáng tạo, thể hiện trình độ, năng lực sư phạm, kinh nghiệm sử dụng phương pháp giảng dạy của mình. Tôi mong rằng, qua hội giảng, đội ngũ giáo viên nhà trường sẽ luôn cố gắng học hỏi, tìm tòi, phát triển hơn trong công tác giảng dạy, tiếp tục nghiên cứu, nâng cao chất lượng bài giảng, để công tác giáo dục đào tạo của nhà trường đạt hiệu quả cao".■

NÉT MỚI TRONG PHONG TRÀO "THANH NIÊN CAND HỌC TẬP, THỰC HIỆN SÁU ĐIỀU BÁC HỒ DẠY" Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

THÁI THỤY

"Đâu cần thanh niên có, đâu khó có thanh niên", trong năm qua, Đoàn Thanh niên Trường Đại học PCCC đã tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường triển khai thực hiện tốt các hoạt động thanh niên gắn với không ngừng đổi mới học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, học tập, thực hiện Sáu điều Bác Hồ dạy CAND bằng những việc làm cụ thể, thiết thực, tạo động lực thúc đẩy cán bộ, chiến sỹ đoàn viên thanh niên trong nhà trường đoàn kết, hăng hái thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Đoàn Thanh niên Trường Đại học PCCC đã không ngừng đổi mới, cụ thể hóa phong trào "Thanh niên CAND học tập, thực hiện Sáu điều Bác Hồ dạy" bằng những việc làm thiết thực. Ngay từ những ngày đầu tiên của năm học mới, Ban Chấp hành (BCH) Đoàn trường đã tập trung vào công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho đoàn viên, thanh niên về chủ nghĩa Mác – Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, triển khai các chương trình hành động của tuổi trẻ CAND và thực hiện nghiêm túc các Cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với phong trào "CAND học tập, thực hiện Sáu điều Bác Hồ dạy", "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hoá cho thanh thiếu nhi, giai đoạn 2018 – 2022", "Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kỳ mới" gắn với Cuộc vận động "Xây dựng phong cách người CAND bản lĩnh, nhân văn, vì nhân dân phục vụ".

Với quyết tâm đổi mới việc học tập, làm theo gương Bác bằng những việc làm thiết thực, BCH Đoàn trường đã tổ chức nhiều hoạt động liên quan trực tiếp đến đời sống, tư tưởng của đoàn viên, thanh niên nhà trường như các hoạt động khích lệ phong trào học tập, tổ chức các sân chơi văn hoá, thể thao và thu hút đông đảo đoàn viên tham gia thi đấu và cổ vũ, tạo điều kiện để đoàn viên phát triển toàn diện về đức – trí – thể - mỹ.

BCH đoàn trường đã phối hợp với Phòng Quản lý học viên thường xuyên động viên đoàn viên tích cực trong học tập, chấp hành nghiêm quy chế học tập tại giảng đường, giờ tự học tại ký túc xá, thông qua cổ động bằng băng rôn, khẩu hiệu, kết hợp với tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh nội bộ của nhà trường. Với phương châm "Học tập vì ngày mai lập nghiệp", 100% đoàn viên, thanh niên viết cam kết tích cực tự giác ôn tập, không mang tài liệu vào phòng thi, chấp hành nghiêm quy chế thi kiểm tra... Bên cạnh đó, BCH Đoàn trường phối hợp với Bộ môn Ngoại ngữ, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho đoàn viên, thanh niên như: thi Olympic tiếng Anh, Olympic Tin học, giao lưu với người nước ngoài sử dụng ngôn ngữ Anh... đã khích lệ phong trào học tập, qua đó nhận thấy trình độ ngoại ngữ (tiếng Anh) và khả năng sử dụng thành thạo máy tính của đoàn viên được nâng cao rõ rệt. Một số phong trào như: "Hội thi Olympic Tiếng Anh học sinh, sinh viên toàn quốc"; Hội thi Olympic toàn quốc các môn khoa học Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí minh mang tên "Ánh sáng soi đường" lần thứ III, năm 2019; cuộc thi trực tuyến "Biển đảo Việt Nam" do Trung ương Đoàn phát động… đều được Đoàn trường nhanh chóng triển khai và được 100% học viên nhà trường tham gia hưởng ứng rất nhiệt tình.

Đoàn Thanh niên nhà trường triển khai phong trào thi đua học tập theo lời Bác, phong trào"Sinh viên 5 tốt" tới các đoàn viên thanh niên là học viên nhà trường bằng nhiều hình thức, trong đó tập trung phát huy những đoàn viên là nhân tố sinh viên 5 tốt để tuyên truyền, vận động, khuyến khích các học viên trong nhà trường tham gia phong trào. Kết quả, trong năm học vừa qua, Trường Đại học PCCC có 03 đoàn viên đạt danh hiệu "Sinh viên 5 tốt" cấp Bộ. Trong năm 2019, các đoàn viên của nhà trường đã đạt những thành tích cao trong các cuộc thi Olympic Toán, Tin học, Vật lý... cấp quốc gia, cụ thể là: 05 giải Nhất, 04 giải Nhì, 10 giải Ba và 02 giải Khuyến khích...

Xác định rõ "Học tập và nghiên cứu khoa học" là nhiệm vụ chính trị trung tâm của đoàn viên, thanh niên, nhất là các đoàn viên là học viên, nên ngay từ đầu năm học, BCH Đoàn trường đã tổ chức phát động phong trào thi đua học tập - nghiên cứu khoa học, chia thành nhiều đợt hoạt động thi đua khác nhau.

Đoàn trường đã phối hợp với Phòng Quản lý khoa học và đào tạo sau đại học, Phòng Quản lý học viên chỉ đạo, động viên đoàn viên tích cực tham gia phong trào nghiên cứu khoa học, đăng ký thực hiện nghiên cứu đề tài, viết chuyên đề khoa học, sáng kiến cải tiến nâng cao chất lượng công tác.

Việc nghiên cứu khoa học, thi viết chuyên đề khoa học sinh viên, thi học sinh giỏi cũng được hoc viên hưởng ứng sôi nổi, cụ thể có: 81 học viên tham gia làm 43 đề tài nghiên cứu khoa học; 116 học viên tham gia viết chuyên đề. Số lượng học viên tham gia nghiên cứu đề tài và viết chuyên đề ngày càng tăng. Trong đó, một số các sản phẩm, công trình



Đoàn Thanh niên Trường Đại học PCCC thực hiện chương trình "Áo ấm mùa Đông" tại Hà Giang. Ảnh: Trang Huyền

khoa học của đoàn viên Nhà trường đã đạt giải trong các cuộc thi "Sáng tạo Khoa học công nghệ về PCCC&CNCH năm 2019", như: chế tạo thiết bị kết nối không dây tầm xa cho đầu báo cháy thông thường sử dụng sóng Lora (giải Ba); thiết kế, chế tạo thiết bị thu hồi và tháo xoắn dây CNCH (giải Ba); Robot chữa cháy tự động...

Chỉ tính riêng trong học kì I vừa qua, các đoàn viên khối học viên của nhà trường đã được Cục Đào tạo tặng: 03 Giấy khen và phần thưởng cho học viên tham gia viết chuyên đề khoa học sinh viên (gồm 02 học viên lớp D32E), 01 học viên khóa KN5; Giấy khen và phần thưởng cho học viên thủ khoa tốt nghiệp cho 04 học viên (03 học viên khóa D31 và 01 học viên khóa KN5). Được Hiệp hội Doanh nghiệp Hàn Quốc tại Việt Nam tặng học bổng KORCHAM cho 02 học viên có thành tích học tập xuất sắc và hoàn cảnh khó khăn.

Một dấu ấn đặc biệt trong những năm qua là chương trình tình nguyện, thiện nguyện hướng về cơ sở, làm khắc sâu thêm mối đoàn kết quân dân, xây dựng hình ảnh đẹp về lực lượng CAND nói chung và nhà trường nói riêng. Đoàn Thanh niên nhà trường chủ động phối hợp với Bệnh viện 19/8 tổ chức các chương trình hiến máu nhân đạo với các chủ đề: "Giọt máu nghĩa tình vì đồng đội thân yêu", "Mỗi giọt máu cho đi – Một cuộc đời ở lại"… hiến tặng thành công hơn 1000 đơn vị máu sạch, an toàn. Phát huy tinh thần xung kích của tuổi trẻ, đội tình nguyện của tuổi trẻ Trường Đại học PCCC đã đến những địa bàn khó khăn nhất và để lại những dấu ấn tốt đẹp trong lòng nhân dân địa phương nơi đoàn đến tình nguyện như: tổ chức chương trình "Nhà nhân ái 19/8" hỗ trợ 50 triệu đồng xây dựng Nhà nhân ái 19/8 cho gia đình Thượng sỹ Nguyễn Xuân Hồng – cán bộ Công an huyện Phục Hòa có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; Chương trình "Áo ấm mùa đông – Tết yêu thương" lần thứ 7 – Xuân Canh Tý năm 2020 tại huyện Bảo Lâm, tỉnh Cao Bằng, dành tặng 20 suất quà Tết cho các gia đình chính sách, 200 áo ấm, 200 đôi dép, 200 mũ len, khăn len… cho các cháu học sinh; tặng 01 tủ cấp đông, 01 máy bơm nước cho trường mầm non và tiểu học; tặng 100 áo ấm, 100 đôi giày vải, 10 thùng quần áo mới cho Đoàn Thanh niên xã Nam Quang. Tổng giá trị quà tặng của đợt từ thiện khoảng 130 triệu đồng. Đồng thời, Đoàn thanh niên Cơ sở 3 cũng đã phối hợp với các đơn vị chức năng trong nhà trường nhận phụng dưỡng suốt đời 01 Mẹ Việt Nam Anh Hùng tại Huyện Long Thành, Đồng Nai.

Bên cạnh đó, vào thời điểm tháng 5 và tháng 6, là cao điểm mùa thi và đợt thực tế của học viên, Đoàn Thanh niên nhà trường cũng chỉ đạo đoàn viên thanh niên tham gia nhiệt tình các chương trình "Tiếp sức mùa thi". BCH Đoàn trường đã vận động các đoàn viên tham gia, phối hợp cùng các đội tình nguyện của Thành đoàn Hà Nội tổ chức đón, hướng dẫn, hỗ trợ về nơi ăn, nghỉ, địa điểm thi… cho thí sinh tham gia kỳ thi Tốt nghiệp THPT quốc gia tại Hà Nội; Phối hợp cùng Đoàn Thanh niên Công an quận Thanh Xuân tổ chức tuần tra, canh gác bảo đảm an ninh trật tự, phân luồng giao thông trên địa bàn quận và giới thiệu các Hội đồng hương khối học viên về tham gia hoạt động tại địa phương nơi cư trú. Điển hình là UBND xã Nam Thanh, huyện Nam Trực, tỉnh Nam Định đã tặng giấy khen cho 15 học viên khóa D34 đã có thành tích xuất sắc trong đợt thực tế chính trị, xã hội năm học 2019 - 2020.

Có thể khẳng định rằng, trong năm qua, dưới sự quan tâm, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, Đoàn Thanh niên Trường Đại học PCCC đã thực sự sáng tạo, thực hiện có bài bản phong trào "Thanh niên CAND học tập, thực hiện 6 điều Bác Hồ dạy", tạo được hiệu quả cũng như sức lan tỏa sâu rộng trong toàn thể đoàn viên thanh niên nhà trường. Những thành quả mà Đoàn Thanh niên Trường Đại học PCCC đạt được trong năm vừa qua là cơ sở để chúng ta tin tưởng rằng, phong trào thi đua "Thanh niên CAND học tập, thực hiện 6 điều Bác Hồ dạy" của đoàn viên thanh niên Trường Đại học PCCC sẽ có những bước đột phá mới về chất lượng phong trào trong những năm tiếp theo.■

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH khi viết MỘT BÀI BÁO ĐẢNG

Là người đầu tiên đặt nền móng cho nền báo chí cách mạng Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn coi cây bút là vũ khí sắc bén trên mặt trận tư tưởng. Cũng vì hiểu rõ vai trò quan trọng của báo chí trong việc định hướng, phục vụ công tác tư tưởng nên Người dành sự quan tâm rất lớn đối với nghiệp vụ của người làm báo.



Chủ tịch Hồ Chí Minh trò chuyện với đại biểu dự Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ II (tháng 02/1951).
(Ảnh tư liệu: TTXVN)

Trung thực và gắn bó với nhân dân

Trong tư tưởng của Hồ Chí Minh về báo chí, Người coi trung thực là một tiêu chuẩn đạo đức rất quan trọng, Người cũng đòi hỏi các nhà báo trong mọi trường hợp khen cũng như chê đều với động cơ trong sáng, khách quan, không viết báo vì mục đích vụ lợi, cá nhân, ích kỷ. Người tâm đắc câu nói của Lênin: "Cái mà chúng ta nhất thiết phải có lúc này là một tờ báo chính trị. Trong thời đại ngày nay, không có tờ báo chính trị thì không thể có phong trào gọi là chính trị... Không có tờ báo thì không thể tiến hành hệ thống tuyên truyền, cổ động có nguyên tắc và toàn diện. Đối với Người, chức năng, nhiệm vụ của báo chí là "tuyên truyền, huấn luyện, giáo dục, tổ chức dân chúng" bằng phương tiện thông tin và các thủ pháp nghề nghiệp khác. Tại Đại hội lần thứ II, Hội Nhà báo Việt Nam (1959), Người chỉ rõ: "Nhiệm vụ của báo chí là phục vụ nhân dân, phục vụ cách mạng. Đó là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân ta, cũng là nhiệm vụ của báo chí ta".

Trong nhiều bài viết của mình, Người luôn nhắc đi nhắc lại yêu cầu đối với các nhà báo trước khi viết phải trả lời các câu hỏi "Vì ai mình viết? Viết cho ai? Viết để làm gì?". Theo Người, cần viết những cái hay, cái tốt của nhân dân, của bộ đội, của bạn bè, đồng thời phê bình khuyết điểm của chúng ta, của cán bộ, nhân dân, bộ đội; cần viết cho Công, Nông, Binh, viết cho mọi tầng lớp người Việt Nam, không phân biệt già trẻ, nam nữ, tôn giáo, đảng phái; cần viết để tuyên truyền, để giác ngộ, để đoàn kết, để thức tỉnh quần chúng. Người khẳng định, với đối tượng là quần chúng và mục đích là vì nhiệm vụ cách mạng, thì tính phổ thông, dễ hiểu là cách giao tiếp chủ yếu, công việc đó là để phục vụ đại bộ phận quần chúng nhân dân.

Đạo đức Hồ Chí Minh là đạo đức thể hiện bằng hiệu quả hành động, Người coi trọng giáo dục bằng tự phê bình, phê bình, định hướng, chỉ dạy, uốn nắn, tuyên truyền... Chủ tịch Hồ Chí Minh đã viết nhiều tác phẩm, bài báo về đạo đức và tư cách đạo đức của người cán bộ đảng viên như: "Đường kách mệnh" (1927); "Sửa đổi lối làm việc" (1947); "Cần kiệm liêm chính" (1949); "Đạo đức công dân", "Người cán bộ cách mạng" (1955); "Đạo đức cách mạng" (1958); "Di chúc" (1969). Đặc biệt, là nhân kỷ niệm 39 năm Ngày Thành lập Đảng, ngày 26/01/1969, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã gợi ý nội dung cho Ban Tuyên huấn Trung ương chuẩn bị một bài báo về đạo đức cách mạng để đăng Báo Nhân dân đúng ngày 03/02/1969. Khi Ban Tuyên huấn gửi bài sang, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã sửa kỹ nội dung và đặt tựa đề là "Quét sạch chủ nghĩa cá nhân, nâng cao đạo đức cách mạng" rồi Người cho đánh máy và chuyển bản thảo bài viết tới từng đồng chí trong Bộ Chính trị xem, góp ý cho nội dung trước khi đăng báo.

Các đồng chí trong Bộ Chính trị đều có ý kiến và chuyển cho Người. Chủ tịch Hồ Chí Minh xem lại và lấy bản có ý kiến



Chủ tịch Hồ Chí Minh tại hội nghị mở rộng của Ban Chấp hành Trung ương Đảng tháng 01/1959. *(Ảnh tư liệu: TTXVN)*

của đồng chí Trường Chinh làm bản gốc vì có nhiều ý thiết thực nhất. Ngày 30/01/1969, Người làm việc với Trưởng Ban Tuyên huấn Tố Hữu. Đồng chí Tố Hữu đề nghị: "Thưa Bác, cán bộ Đảng ta nói chung là tốt, chỉ có một số ít thoái hóa biến chất. Bác đặt đầu đề như vậy thì mạnh quá! Xin phép được đưa về "Nâng cao đạo đức cách mạng lên trước", về "Quét sạch chủ nghĩa cá nhân" ra sau".

Chủ tịch Hồ Chí Minh quay sang hỏi đồng chí thư ký. Đồng chí Vũ Kỳ cũng tán thành ý kiến này. Người bèn phân tích "Các chú nói có lý nhưng chưa hợp lý. Bác muốn hỏi điều này: Gia đình các chú tiết kiệm mua sắm được bộ bàn ghế, giường tủ mới. Vậy trước khi kê vào phòng, các chú có khênh đồ cũ ra và quét dọn sạch sẽ hay cứ để rác rưởi bẩn thỉu mà kê bộ bàn ghế, giường tủ mới vào?". Hai đồng chí còn đang lúng túng chưa biết trả lời ra sao thì Người nói tiếp: "Vì các chú là đa số, Bác đồng ý nhượng bộ, đổi lại đầu đề là: "Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân" nhưng ở trong bài dứt khoát phải để nguyên ý: Quét sạch chủ nghĩa cá nhân, nâng cao đạo đức cách mạng" (3).

Bài báo số 5409 ký bút danh T.L đã thẳng thắn phê phán những đảng viên đạo đức thấp kém, chỉ ra những hệ lụy sai trái, những hậu quả khôn lường của chủ nghĩa cá nhân: "Việc gì cũng nghĩ đến mình trước hết. Họ không lo mình vì mọi người mà chỉ muốn mọi người vì mình. Do cá nhân chủ nghĩa mà ngại gian khổ, khó khăn, sa vào tham ô, hủ hóa, lãng phí, xa hóa. Họ tham danh trục lợi, thích địa vị, quyền hành. Họ tự cao tự đại, coi thường tập thể, xem khinh quần chúng, độc đoán, chuyên quyền. Họ xa rời quần chúng, xa rời thực tế, mặc bệnh quan liêu mệnh lệnh. Họ không có tinh thần cố gắng vươn lên, không chịu học tập để tiến bộ. Cũng do cá nhân mà mất đoàn kết, thiếu tinh thần trách nhiệm, không chấp hành đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, làm hại đến lợi ích của cách mạng, của nhân dân".

Đồng thời, bài báo cũng kêu gọi: "Mỗi cán bộ đảng viên phải đặt lợi ích của cách mạng, của Đảng, của nhân dân lên trên hết, trước hết. Phải kiên quyết quét sạch chủ nghĩa cá nhân, nâng cao đạo đức cách mạng, bồi dưỡng tư tưởng tập thể, tinh thần đoàn kết, tính tổ chức và kỷ luật. Phải đi sâu, đi sát vào thực tế, gần gũi quần chúng, thật sự tôn trọng và phát huy quyền làm chủ tập thể của nhân dân. Phải cố gắng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ hiểu biết để làm tốt mọi nhiệm vụ" (4).Đạo đức cách mạng là đạo đức của chủ nghĩa tập thể, vì tập thể do tập thể và kiên quyết loại bỏ chủ nghĩa cá nhân. Đảng ta là một đảng cầm quyền, trong bối cảnh hiện nay vấn đề bảo vệ Đảng và chỉnh đốn Đảng trở nên vô cùng cấp thiết, đó là điều kiện sống còn của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.

Hội nghị lần thứ 4 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII đã ra Nghị quyết số 04-NQ/TW về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ và kể từ đó đến nay cuộc chiến chống tiêu cực, tham ô, lãng phí, quan liêu, thoái hóa trong tổ chức Đảng diễn ra quyết liệt, nóng hổi, đạt được những kết quả đáng ghi nhận làm cho quần chúng nhân dân hồ hởi, phấn khởi, ủng hộ, dõi theo từng ngày và qua đó đã củng cố thêm lòng tin của nhân dân vào Đảng.

Đạo đức cách mạng nói chung, đạo đức nghề báo nói riêng theo Chủ tịch Hồ Chí Minh được hiểu là phẩm chất tốt đẹp nhất, là gốc của mọi vấn đề trong cuộc sống, là phương tiện điều chỉnh các mối quan hệ xã hội của người làm báo, mà phạm trù pháp luật không điều chỉnh được. Đạo đức báo chí không chỉ nằm trong phạm vi điều chỉnh thuộc các quy định của luật báo chí hiện hành, mà còn là tâm thức và phương châm hành nghề của tất cả những người làm báo cách mạng mai sau./.

HẢI ĐĂNG

NHỮNG BỨC ẢNH BÁO CHÍ TRUYỀN CẢM HỨNG NHẤT NĂM 2019

Với 78.801 bức ảnh được gửi đi từ 4.738 nhiếp ảnh gia, Cuộc thi ảnh báo chí thế giới (World Press Photo of the Year Contest) năm 2019 được lựa chọn và tôn vinh những tác phẩm có ý nghĩa và tạo ra niềm cảm hứng mãnh liệt nhất.

Trải qua 64 năm kể từ lần đầu tiên tổ chức cuộc thi ảnh báo chí thế giới, những tấm ảnh tham dự cuộc thi đều được chụp bởi các nhà báo ảnh chuyên nghiệp từ khắp nơi. Ẩn sâu bên trong những hình ảnh, những câu chuyện đầy tính nhân văn, những vấn đề thời sự, nóng bỏng hoặc cho chúng ta thấy được sự nghiệt ngã của cuộc sống. Tác phẩm giành chiến thắng trong cuộc thi năm 2019 là bức hình một bé gái 2 tuổi người Do Thái đứng khóc khi nhân viên tuần tra biên phòng Mỹ khám xét mẹ bé tại biên giới Mexico, được chụp bởi John Moore.

Tấm ảnh "Bé gái gào khóc ở biên giới Mỹ" thực hiện bởi John Moore, đạt giải Nhất hạng mục Tin tiêu điểm.



Bức ảnh chụp lại khoảnh khắc bé gái 2 tuổi bị chia tách khỏi người mẹ tại biên giới Mỹ - Mexico được ngợi ca như một tác phẩm đầy tính nghệ thuật và nhân văn, qua đó thể hiện nỗi đau tột của những gia đình bị li tán mỗi ngày ở "bức tường" biên giới. Theo các nhà phân tích, bức ảnh đã truyền tải được đầy đủ cung bậc cảm xúc, từ nỗi buồn, sự căm phẫn và sợ hãi hiện hiện trong đôi mắt của cháu bé. Đây chắc chắn là sự trừng phạt mà không một đứa trẻ nào xứng đáng bị đón nhận. Sau khi được công bố trên trang bìa của tạp chí Time, bức ảnh đã gây ra làn sóng chỉ trích dữ dội đối với chính quyền Tổng thống Mỹ Donald Trump khi ra chính sách nhằm chia tách trẻ em nhập cư với bố mẹ.

Tấm ảnh có tên "Akashinga - Những người dũng cảm", được thực hiện bởi phóng viên chiến trường Brent Stirton đạt giải Nhất trong lĩnh vực Môi trường, hạng mục Ảnh đơn.

Người phụ nữ trong ảnh là Petronella Chigumbura (30 tuổi), là một thành viên của đơn vị chống săn trộm động vật tại Zimbabwe, Nam Phi. Tổ chức này có toàn bộ thành viên là phụ nữ, đến từ những hoàn cảnh khó khăn khác nhau. Họ hoạt động như một tổ chức bảo tồn động vật hoang dã, với mục đích hợp tác, thay vì chống lại dân cư địa phương.



Tấm ảnh có tên "Flamingo Socks" đạt giải 2 hạng mục Thiên nhiên hoang dã.



Một chú chim hồng hạc Caribbean đang tò mò kiểm tra những đôi tất được bác sĩ thú y tạo ra để giúp chữa lành vết thương nghiêm trọng ở chân của nó. Chú chim được đưa bằng máy bay từ đảo Bonaire, sau một vài tuần ở một cơ sở phục hồi chức năng địa phương. Những tổn thương như vậy là khá phổ biến đối với con chim con hồng hạc bị giam cầm lâu ngày, vì chúng có bàn chân rất nhạy cảm. Hiện có khoảng 3.000 cặp chim hồng hạc Caribbean sinh sống trên đảo Bonaire.

Tấm ảnh "Sống giữa những gì còn sót lại" được thực hiện bởi Mário Cruz, đạt giải 3 lĩnh vực Môi trường, hạng mục Ảnh đơn.

Ảnh chụp một đứa trẻ chuyên thu thập vật liệu đang nằm trên một tấm nệm và bao quanh bởi rác thải trôi nổi trên sông Pasig, Manila, Philippines. Sông Pasig được tuyên bố là "đã chết" về mặt sinh học vào những năm 1990, do sự kết hợp của ô nhiễm công nghiệp và chất thải được đổ ra bởi các cộng đồng sống gần đó mà



không có cơ sở hạ tầng vệ sinh đầy đủ. Một báo cáo năm 2017 của Nature Communications đã trích dẫn Pasig là một trong 20 con sông ô nhiễm nhất thế giới, với tới 63.700 tấn nhựa thải ra biển mỗi năm.

Chùm ảnh "Chưa từng thấy anh ấy khóc", chụp bởi Michael Hanke, đạt giải Nhì trong hạng mục Thể thao.



Zdeněk Šafránek là Đội trưởng Đội Khúc côn cầu Para Ice Hockey của Cộng hòa Czech, và đã tham gia 3 bộ môn tại thế vận hội Paralympic Games. Šafránek phải ngồi xe lăn kể từ tai nạn tại một cửa hàng sửa chữa ô tô vào năm 2003. Afránek sống ở thị trấn Pátek, gần Podbrady, Cộng hòa Czech, với người bạn đời và 3 đứa con.

Tấm ảnh "Người Cuba", đạt giải Nhất trong hạng mục Các vấn đề đương đại.



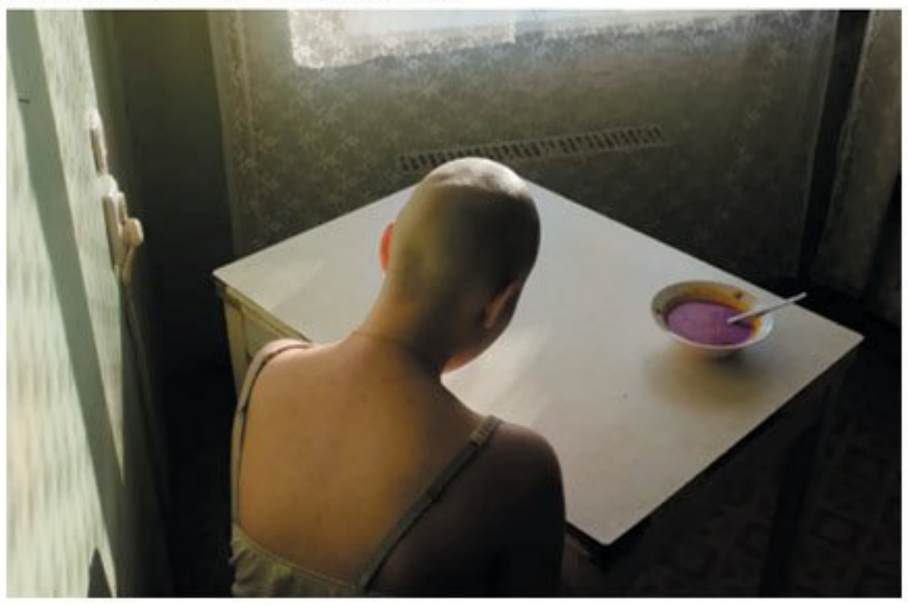
Pura đi quanh khu phố của mình trên một chiếc xe mui trần màu hồng từ những năm 1950, khi cộng đồng tụ tập để chúc mừng sinh nhật lần thứ 15 của cô, tại Havana, Cuba. Điều đặc biệt là Pura trước đó được chẩn đoán mắc bệnh u não và khó lòng không sống quá 13 tuổi. Tại đây theo tục lệ, các cô gái làm lễ sinh nhật thứ 15 như một truyền thống đánh dấu sự chuyển đổi sang nữ giới. Đây là một nghi thức nhằm xác nhận giới tính, thể hiện một cô gái thuần khiết và sẵn sàng cho hôn nhân.

Tấm ảnh "Thời trang Dakar", thực hiện bởi Finbarr O'reilly, đạt giải Nhất trong hạng mục Chân dung.



Diarra Ndiaye, Ndeye Fatou Mbaye và Mariza Sakho trong trang phục người mẫu của nhà thiết kế Adama Paris trong khu phố Medina, thuộc Thủ đô Dakar, Senar. Dakar là trung tâm phát triển thời trang Pháp - Phi và là quê hương của Fashion Africa TV, đài thời trang đầu tiên trên toàn bộ lục địa. Tuần lễ thời trang Dakar diễn ra hàng năm bao gồm một buổi trình diễn đường phố có sự tham dự của hàng ngàn người từ khắp mọi nơi của thủ đô.

Tấm ảnh "Khi tôi bệnh", chụp bởi Alyona Kochetkova, đoạt giải Ba hạng mục Chân dung.



Alyona Kochetkova ngồi ở nhà, và không thể đối mặt với món súp củ cải đường trước mặt, dù đây là món yêu thích của cô trong quá trình điều trị ung thư. Alyona đã tự chụp bức ảnh này sau khi phẫu thuật và tiến hành hóa trị. Lúc này, bệnh nhân thường chán ăn, hoặc không thể ăn, nhưng vẫn phải tiếp tục để duy trì sự sống.

Chùm ảnh "Đoàn người di cư", chụp bởi Pieter Ten Hoopen, ảnh đạt giải Nhất hạng mục Tin tiêu điểm.





Trong khoảng thời gian từ tháng 10 và tháng 11/2018, hàng ngàn người di cư ở Trung Mỹ đã tham gia trong một đoàn lữ hành tới biên giới Hoa Kỳ. Đoàn lữ hành, được tập hợp thông qua một chiến dịch truyền thông xã hội ở cơ sở, rời San Pedro Sula, Honduras ngày 12/10. Họ là sự pha trộn của những người phải đối mặt với sự đàn áp chính trị và bạo lực và những người chạy trốn khỏi điều kiện kinh tế khắc nghiệt với hy vọng có một cuộc sống tốt hơn. Trong hành trình của mình, họ đi bộ khoảng 30km mỗi ngày, dưới nhiệt độ trên 30°C.

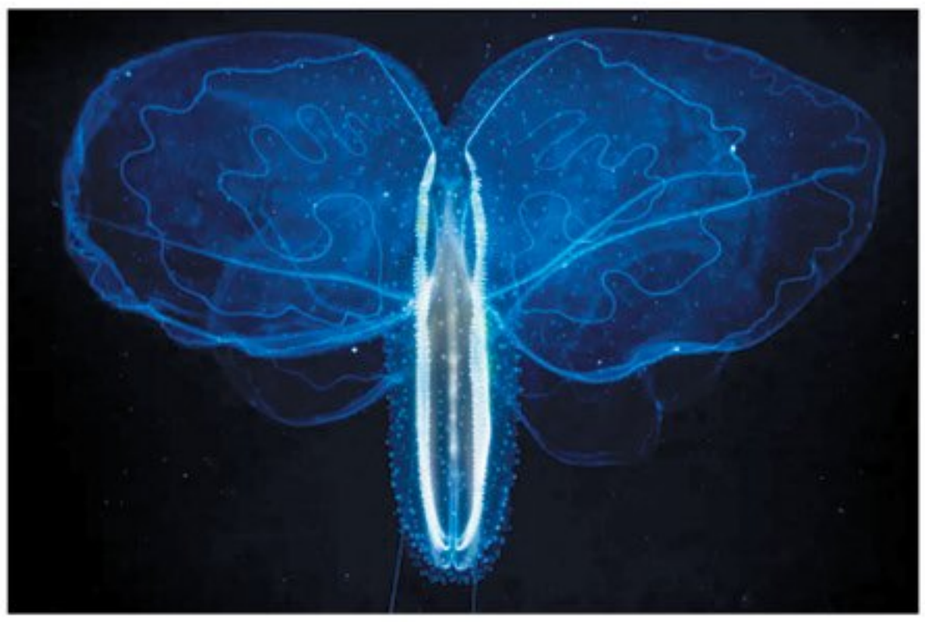
Tác phẩm "Syria, không lối thoát", chụp bởi Mohammed Badra, đạt giải Nhì hạng mục Tin tiêu điểm.

Chùm ảnh cho thấy cuộc sống của những đứa trẻ sống tại vùng Đông Ghouta, thuộc một quận ngoại ô bên ngoài Damascus và là một trong những khu vực nổi dậy cuối cùng trong cuộc xung đột Syria đang diễn ra hồi tháng 02/2018. Trong cuộc tấn công cuối cùng, Đông Ghouta đã bị tên lửa oanh tạc, khiến 4.829 người bị thương và 1.005 người chết trong khoảng thời gian từ 18/02 đến 3/3.





Bức ảnh "Cánh bướm thủy tinh", chụp bởi Angel Fitor, đạt giải Ba hạng mục Thiên nhiên hoang dã.



Một giống trùng có cánh, có tên khoa học là "Leucothea multicornis" với cấu trúc đôi cánh được mở rộng để di chuyển qua vùng biển ngoài khơi Alicante, Tây Ban Nha. "Leucothea multornis", là một loài săn mồi phàm ăn. Chúng bắt con mồi bằng cách sử dụng các tế bào dính chứ không phải bằng cách chích nọc. Các sinh vật rất mỏng manh và phản ứng ngay cả với những rung động nhỏ nhất, do đó chúng cực kỳ khó nghiên cứu và chụp ảnh./.

HẢI BÌNH

(Theo World Press Photo)

ĐẠI DỊCH COVID-19
QUA ỐNG KÍNH NHIẾP ẢNH

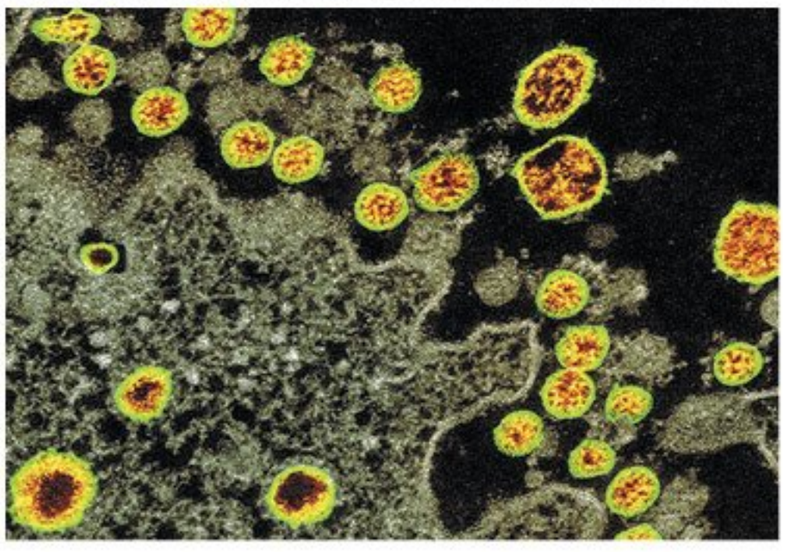
Đại dịch COVID-19 chắc chắn đã thay đổi cả thế giới. Nhiều người dân ở các nước đang phải ở trong nhà để thực hiện biện pháp cách ly xã hội. Trường học và nhiều doanh nghiệp đã đóng cửa, triển khai phương án học và làm việc từ xa. Các bệnh viện tràn ngập bệnh nhân trong khi những đại lộ vắng người. Để phản ánh một thế giới hết sức lạ lẫm và khác biệt trong đại dịch COVID-19, Tạp chí Nature đã chọn ra một số bức ảnh báo chí tiêu biểu giúp chúng ta hình dung được thực tế hiện nay:

Bệnh nhân hồi phục sau khi mắc COVID-19



Bức ảnh này được chụp tại Bệnh viện Chữ thập đỏ ở Vũ Hán, Trung Quốc. Trong đó, các nhân viên y tế đang vẫy tay chào tạm biệt một bệnh nhân COVID-19 đã hồi phục. Vào ngày 25 tháng 3, Chính phủ Trung Quốc đã nới lỏng các lệnh hạn chế đi lại ở tỉnh Hồ Bắc, chấm dứt hai tháng phong tỏa tuyệt đối. Theo Thông tấn xã Việt Nam, ngày 7/6/2020, Văn phòng Thông tin Quốc vụ viện Trung Quốc đã công bố Sách Trắng về kết quả cuộc chiến chống dịch viêm đường hô hấp cấp Covid-19 ở nước này, trong đó cho biết tỷ lệ khỏi bệnh ở Trung Quốc đại lục đạt hơn 94%. Cụ thể, tính đến cuối tháng 5/2020, Trung Quốc đại lục ghi nhận tổng cộng 83.017 ca mắc Covid-19, trong đó có 78.307 ca được chữa khỏi bệnh và 4.634 ca tử vong.

Virus SARS-CoV-2 dưới ống kính hiển vi điện tử



Bức ảnh này được chụp dưới kính hiển vi điện tử, cho thấy các hạt virus Corona gây ra đại dịch COVID-19 được gọi là SARS-CoV-2. Các nhà nghiên cứu đã phân lập virus này từ mẫu bệnh phẩm của người đầu tiên nhiễm COVID-19 ở Mỹ. Virus SARS-CoV-2 là một trong những thành viên của họ gia đình virus Corona, vì chúng có những chiếc gai (màu xanh) nhô ra khỏi vỏ, tạo thành một hình dạng giống như "vương miện" và "quầng sáng" dưới kính hiển vi điện tử. Trong tiếng Latin, Corona nghĩa là vương miện hoặc quầng sáng. Những bức ảnh chụp dưới kính hiển vi điện tử sử dụng electron, thay cho sóng ánh sáng, nên chúng sẽ không có được màu sắc. Tuy nhiên, để giúp phân biệt virus với các thành phần xung quanh, và bản thân từng bộ phận khác nhau của virus, bức ảnh này đã được tô màu.

Những con phố trống trải



Con nai này là chỉ một trong số hơn 1.000 con nai khác đang lang thang trong Thành phố Nara của Nhật Bản, nơi mọi người dân đang tự cách ly mình tại nhà. Các biện pháp phong tỏa và cách ly xã hội tương tự được thực hiện trên khắp thế giới đã đưa động vật hoang dã tràn vào các thành phố. Ở Hoa Kỳ, người ta đã thấy chó sói đi vào khu dân cư ở Chicago, Illinois và San Francisco, California. Ở xứ Wales, một đàn dê núi đã di chuyển vào Thị trấn Llandudno từ một công viên nông thôn gần đó.

Không khí trong lành hơn

Những nỗ lực của Trung Quốc trong việc kiểm soát dịch bệnh COVID-19 vô tình đã làm giảm tình hình ô nhiễm không khí ở nước này. Dữ liệu vệ tinh do NASA và Cơ quan Vũ trụ Châu Âu thu thập cho thấy nồng độ khí Nitơ dioxide (NO_2) trong khí quyển đã giảm mạnh. NO_2 thông thường được tạo ra từ quá trình đốt nhiên liệu hóa thạch ở Trung Quốc. Tại miền bắc nước Ý, nơi các thành phố vẫn đang trong lệnh phong tỏa, dữ liệu từ vệ tinh Sentinel-5P của Cơ quan Vũ trụ Châu Âu cũng cho thấy nồng độ ô nhiễm NO_2 cũng đã giảm.

Nghiên cứu vắc-xin COVID-19

Nhà sinh vật học Larissa Vuitika tại Đại học Liên bang Minas Gerais ở Brazil là một trong nhiều nhà khoa học trên toàn thế giới đang tham gia phát triển vắc-xin chống lại COVID-19. Trong bức ảnh này, cô đang cầm trên tay một mẫu vật liệu di truyền của virus. Nhiều loại vắc-xin tiềm năng hiện đang được phát triển dựa trên công nghệ mRNA, sử dụng phân tử này để huấn luyện hệ thống miễn dịch tạo ra các kháng thể nhận biết và ngăn chặn protein gai



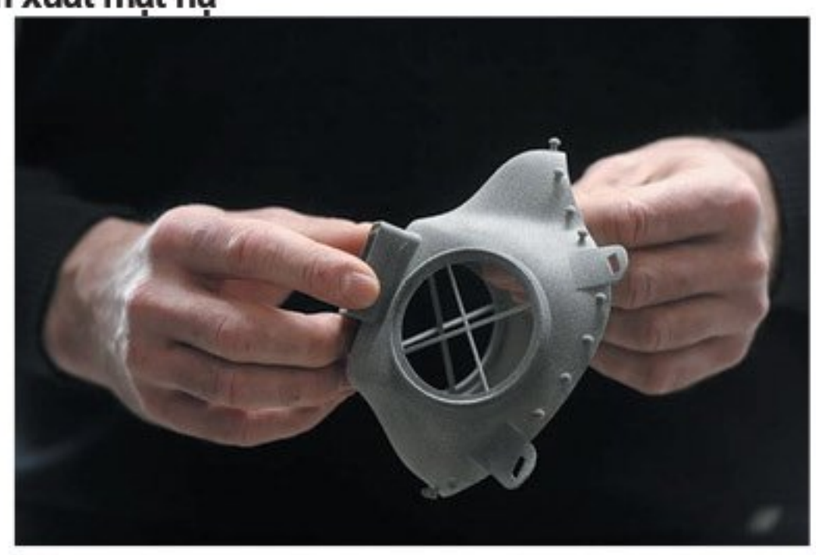
mà virus SARS-CoV-2 sử dụng để xâm nhập tế bào người. Tại Hoa Kỳ, một số ứng cử viên vắc-xin đã đang được thử nghiệm trên người. Tuy nhiên, các nhà khoa học ước tính phải đợi từ 12 đến 18 tháng nữa, chúng ta mới có được vắc-xin COVID-19.

Làm việc từ xa



Nhiều quốc gia trên thế giới đã và đang áp dụng biện pháp cách ly xã hội để phòng và làm chậm dịch COVID-19. Các biện pháp này yêu cầu cấm tụ tập đông người và khuyến cáo các công ty chuyển sang làm việc từ xa nếu có thể. Chính phủ các nước cũng đang tích cực triển khai các biện pháp làm việc từ xa, bao gồm họp trực tuyến. Trong bức ảnh này, các nhà lãnh đạo thế giới đang tham gia vào một hội nghị trực tuyến để thảo luận về đại dịch COVID-19. Màn hình này được chụp tại Tòa nhà Quốc hội ở Thủ đô Canberra, Australia.

Sản xuất mặt nạ



Chiếc mặt nạ này được chế tạo bằng máy in 3D tại nhà máy sản xuất xe hơi Skoda, Cộng hòa Séc. Kể từ khi đại dịch COVID-19 bắt đầu, nhu cầu về mặt nạ phòng độc và khẩu trang y tế đã tăng vọt. Các nhà sản xuất trang thiết bị y tế đã không thể đáp ứng nguồn cung, do đó các kỹ sư trong nhiều ngành công nghiệp khác như công nghiệp ô tô đã được kêu gọi giúp đỡ. Mặt nạ do Skoda sản xuất được thiết kế để sử dụng cho nhân viên y tế tuyến đầu, những y bác sỹ đang trực tiếp chăm sóc cho bệnh nhân COVID-19. Đây chỉ là phần khung của mặt nạ, sau khi in 3D xong, nó sẽ được lắp thêm bộ lọc virus và quai đeo. Mặc dù vẫn chưa rõ liệu virus SARS-CoV-2 có lây trong không khí hay không, một số quốc gia - bao gồm cả Cộng hòa Séc và Slovakia - đã bắt buộc mọi người phải đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà.

Bệnh viện dã chiến



Trong bức ảnh này, quân đội Serbia đang tái thiết một phòng triển lãm ở Belgrade thành bệnh viện dã chiến với sức chứa 3.000 người. Dự kiến, các bệnh nhân mắc COVID-19 với triệu chứng nhẹ sẽ được tập hợp và điều trị tại đây. Nhiều quốc gia bao gồm Ý, Iran và Vương quốc Anh đang thiết lập các cơ sở y tế tạm thời tại các không gian công cộng, để giảm bớt áp lực cho bệnh viện khi số ca mắc COVID-19 tiếp tục gia tăng.

Việt Nam không ghi nhận ca nhiễm mới trong cộng đồng



Nhận lời mời của Tổng Giám đốc WHO Tedros Adhanom Ghebreyesus, Thủ tướng Nguyễn Xuân Phúc đã tham dự Khoá họp thứ 73 Đại hội đồng WHO với chủ đề "Đại dịch COVID-19" được tổ chức trực tuyến trong hai ngày 18-19/5/2020 với gần 150 lãnh đạo ngành y tế các quốc gia thành viên và 15 khách mời đặc biệt là lãnh đạo Nhà nước, Chính phủ các nước. Chính phủ Việt Nam đã nhận thức được sự nguy hiểm của dịch COVID-19 từ rất sớm. Với phương châm "chống dịch như chống giặc", Việt Nam huy động sự tham gia của chính quyền các cấp, hệ thống y tế quốc gia, các nhà khoa học, sự hỗ trợ của lực lượng quân đội..., cùng kiên quyết thực hiện cách ly tập trung, kết hợp giữa kiểm soát nguồn lây, truy tìm tiếp xúc, xét nghiệm và điều trị. Chính phủ chấp nhận "hy sinh lợi ích kinh tế trong ngắn hạn để bảo vệ sức khỏe và sự an toàn của người dân". Các chính sách và biện pháp chống dịch của Chính phủ được người dân tham gia ủng hộ. Tính đến nay, Việt Nam, quốc gia có gần 100 triệu dân và đã hội nhập sâu rộng vào khu vực và quốc tế, chỉ có hơn 320 ca lây nhiễm và chưa có ca tử vong, tính đến sáng 01/6/2020: 46 ngày không có ca mắc mới trong cộng đồng, 29 bệnh nhân đã âm tính./.

XUÂN TRƯỜNG
(Tổng hợp)

LAI CHÂU:
CHỦ ĐỘNG CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY RỪNG

LỆ HOA

Trước diễn biến phức tạp của thời tiết, nắng nóng, khô hạn kéo dài, khiến cho nguy cơ cháy rừng luôn tiềm ẩn ở mức độ cao, lực lượng Cảnh sát PCCC&CNH – Công an tỉnh Lai Châu đã đẩy mạnh triển khai quyết liệt đồng bộ các giải pháp nhằm bảo vệ rừng và phòng cháy, chữa cháy rừng hiệu quả, hạn chế thấp nhất các vụ cháy rừng xảy ra.

Lai Châu là tỉnh có diện tích rừng lớn với tổng diện tích rừng lên tới 466.495,62ha; trong đó rừng tự nhiên chiếm 435.128,27ha; rừng trồng 19.668,78ha, tỷ lệ che phủ rừng đạt 50.16%. Diện tích rừng phân bổ ở 8 huyện, thành phố và 106 xã, phường, thị trấn, trong đó Mường Tè là huyện có diện tích rừng lớn nhất trong tỉnh Lai Châu. Với điều kiện khí hậu ngày càng có xu hướng diễn biến phức tạp, hanh khô kéo dài, diện tích rừng tự nhiên tập trung chủ yếu ở những địa hình hiểm trở, giao thông đi lại khó khăn; diện tích rừng trồng tương đối lớn và tập trung với một số loài cây dễ cháy như: thông, quế, cao su…, trong khi đời sống của nhân dân thuộc các xã có rừng trên địa bàn tỉnh chủ yếu phụ thuộc vào nguồn thu nhập từ rừng như: canh tác nương rẫy gần rừng, đốt lửa lấy mật ong, vào rừng lấy củi… nên Lai Châu luôn tiềm ẩn nguy cơ cháy rừng rất cao, tạo sức ép không nhỏ cho công tác bảo vệ và PCCC rừng.

Xác định PCCC rừng là nhiệm vụ cấp bách, lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Lai Châu đã chủ động phối hợp với các lực lượng chức năng triển khai các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm nhằm nâng cao hiệu quả công tác PCCC rừng trên địa bàn. Đơn vị đã tham mưu, đề xuất với UBND tỉnh, Ban Chỉ đạo PCCC rừng các huyện, thị xã, thành phố kiện toàn Ban Chỉ đạo PCCC rừng các cấp và ban hành nhiều văn bản chỉ đạo về công tác PCCC rừng mùa hanh khô, sẵn sàng lực lượng, phương tiện, hậu cần, chỉ huy để chữa cháy rừng theo phương châm "4 tại chỗ". Với phương châm lấy phòng ngừa là chính, lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH phối hợp với lực lượng Kiểm lâm, các cơ quan ban ngành liên quan, chính quyền địa phương đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục pháp luật về bảo vệ rừng, PCCC rừng đến các chủ rừng, từng hộ dân sống trong rừng, ven rừng hoặc có hành nghề liên quan đến rừng, trong đó gắn trách nhiệm của chủ rừng, người dân; tuyên truyền hạn chế người dân sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt khi đi rừng, đặc biệt với những khu vực có nguy cơ cháy rừng cao cần cách ly với bên ngoài nhằm nâng cao nhận thức cho cộng đồng dân cư về bảo vệ rừng và



Lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Lai Châu tham gia chữa cháy rừng. Ảnh: Trà My.

PCCC rừng. Phối hợp với Đài Phát thanh - Truyền hình địa phương tăng thời lượng đưa tin dự báo, cảnh báo nguy cơ cháy rừng, tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật về đến rộng rãi người dân, đặc biệt là cộng đồng dân cư sống gần rừng khu vực trọng điểm dễ xảy ra cháy rừng.

Bên cạnh đó, đơn vị cũng phân công cán bộ trực tiếp thực hiện việc tiếp nhận và xử lý thông tin phản ánh, kiến nghị, đề nghị của nhân dân có liên quan đến bảo vệ rừng, PCCC rừng. Tổ chức ký cam kết bảo vệ rừng, PCCC rừng đến từng hộ gia đình, cộng đồng dân cư thôn; xây dựng quy ước, hương ước bảo vệ và phát triển rừng đến từng thôn, khu vực...; tuyên truyền, vận động người dân tham gia tố giác tội phạm, đấu tranh phòng chống các hành vi vi phạm về bảo vệ rừng, PCCC rừng.

Lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH chủ động phối hợp với lực lượng Kiểm lâm phòng cháy rừng bằng cách thường xuyên bố trí các cảnh báo cháy rừng; tạo những vành đai cản lửa, chống cháy để phòng trường hợp có cháy xảy ra; tăng cường công tác tuần tra, kiểm tra giám sát để kịp thời phát hiện, huy động lực lượng dập tắt ngay không để xảy ra cháy lớn lan trên diện rộng; tổ chức đào tạo, tập huấn và diễn tập chữa cháy rừng; xây dựng công trình PCCC rừng và mua sắm dụng cụ, phương tiện phục vụ công tác PCCC rừng. Từ năm 2015 đến năm 2020, lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH Lai Châu đã phối hợp tổ chức 45 cuộc diễn tập chữa cháy rừng và tìm kiếm cứu nạn các cấp, trong đó, cấp huyện diễn tập 7 cuộc; cấp xã 38 cuộc. Qua các cuộc diễn tập nhận thức cho cấp ủy, chính quyền các cấp và nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của nhiệm vụ ứng phó cháy rừng và tìm kiếm cứu nạn ngày càng được nâng cao; góp phần quan trọng trong việc bảo vệ rừng, PCCCR, phát triển kinh tế, xã hội, bảo đảm tăng cường quốc phòng và an ninh của địa phương.

Để đảm bảo nguồn nước kịp thời ứng phó với cháy rừng cũng như để hạn chế cháy lan, cháy lớn xảy ra, lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH – Công an tỉnh Lai Châu cũng đã có sự chuẩn bị, khảo sát kỹ các nguồn nước ở địa phương theo từng tháng, từng quý về vị trí, trữ lượng; có định hướng dự trữ nước phục vụ công tác chữa cháy rừng trong mùa hanh khô. Đối với công tác thường trực chữa cháy, không sử dụng xe chữa cháy vào các mục đích khác, đảm bảo xe luôn có nước để sẵn sàng chữa cháy khi có cháy xảy ra.

Tuy nhiên, bên cạnh những nỗ lực, kết quả đã đạt được, công tác PCCC rừng ở Lai Châu cũng còn nhiều hạn chế. Công tác tuyên truyền tuy đã tích cực triển khai song nội dung còn đơn điệu, chưa thường xuyên liên tục, hiệu quả chưa thực sự cao, nhất là tại địa bàn các bản vùng sâu vùng xa; cá biệt gia đình được nhận tiền chi trả môi trường rừng nhưng chưa nhận thức rõ được đầy đủ trách nhiệm của mình đối với công tác bảo vệ rừng. Việc tham mưu, phối hợp của lực lượng Kiểm lâm với UBND các cấp về công tác bảo vệ rừng và PCCC rừng còn hạn chế, chưa chủ động, chưa được thường xuyên, liên tục. Các Tổ chuyên trách bảo vệ và phát triển rừng thôn bản đã được thành lập, tuy nhiên một số nơi chưa đảm bảo đúng thành phần, hoạt động chưa được thường xuyên, hiệu quả hoạt động chưa cao. Cấp ủy, chính quyền tại một số xã chưa thực sự quan tâm sát sao tới công tác PCCC rừng, có lúc, có nơi còn có biểu hiện buông lỏng, xem nhẹ, chủ quan, việc triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn PCCC rừng còn thụ động, chưa thực hiện hết trách nhiệm trong công tác PCCC rừng; một số nơi vai trò, trách nhiệm của trưởng thôn, trưởng bản chưa được phát huy, chưa chủ động tổ chức công tác bảo vệ rừng và PCCC rừng. Việc phân công tuần tra canh gác bảo vệ rừng chưa thường xuyên. Phương án PCCC rừng đã được xây dựng xong việc triển khai thực hiện chưa được nhanh chóng, thường xuyên và triệt để; đặc biệt là việc quản lý, giám sát của cấp ủy, chính quyền cơ sở trong quá trình người dân đốt để khai thác lâm sản, săn bắt động vật hoang dã, đốt để tạo đồng cỏ chăn thả gia súc và sản xuất nương rẫy còn lỏng lẻo, chưa được quyết liệt nên nguy cơ cháy rừng là rất cao. Công tác điều tra, xác minh nguyên nhân cháy rừng, truy tìm đối tượng gây cháy rừng để xử lý gặp nhiều khó khăn và đạt hiệu quả chưa cao. Chính vì vậy, mặc dù các cấp, ngành, địa phương vào cuộc quyết liệt song vẫn có một số vụ cháy rừng, cháy thảm thực vật xảy ra. Theo số liệu thống kê của Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH – Công an tỉnh Lai Châu, từ năm 2015 - 2020, toàn tỉnh xảy ra 78 vụ cháy rừng và thảm cỏ; diện tích thiệt hại 157ha; trong quá trình tham gia chữa cháy rừng đã xảy ra tai nạn làm 03 người chết, 03 bị thương. Trong đó, mùa khô năm 2018 - 2019, toàn tỉnh Lai châu xảy ra 19 vụ cháy rừng và cây trồng chưa thành rừng với diện tích cháy là 70,47ha. Trong đó, có 16 vụ cháy rừng với diện tích thiệt hại 43,97ha.

Đồng chí Thượng tá Phạm Văn Tuấn – Trưởng phòng Cảnh sát PCCC&CNCH – Công an tỉnh Lai Châu cho biết: Trước những diễn biến khó lường của thời tiết, đặc biệt trong những ngày nắng nóng cao điểm kéo dài và hanh khô, bên cạnh sự vào cuộc tích cực của các cơ quan chức năng, cấp ủy, chính quyền địa phương, mỗi người dân cần nâng cao ý thức, trách nhiệm trong công tác bảo vệ, PCCC rừng. Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH – Công an tỉnh Lai Châu sẽ tiếp tục chủ động phối hợp với các bộ phận chức năng thuộc Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn và các ngành, các đơn vị có liên quan nắm tình hình, tham mưu với Ban Giám đốc Công an tỉnh kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 01/CT-UBND ngày 21/01/2020 của UBND tỉnh Lai Châu về tăng cường công tác bảo vệ rừng và PCCC rừng; phối hợp hướng dẫn, kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn PCCC việc xây dựng và thực tập phương án chữa cháy đã được phê duyệt tại đơn vị, cơ sở có nguy cơ cháy, nổ cao, UBND các xã, thị trấn, chủ rừng trên địa bàn tỉnh Lai Châu; phối hợp với các cơ quan thông tin đại chúng trong và ngoài tỉnh tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức pháp luật về PCCC rừng nói riêng và công tác PCCC nói chung tới cán bộ công nhân viên, lực lượng vũ trang và nhân dân các dân tộc trên địa bàn tỉnh; thường xuyên theo dõi, cập nhật thông tin cảnh báo cháy rừng để chủ động chuẩn bị sẵn sàng về lực lượng, phương tiện tham gia chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ khi có lệnh huy động của cấp có thẩm quyền, góp phần hạn chế đến mức thấp nhất thiệt hại do cháy gây ra trên địa bàn tỉnh.■

ĐA DẠNG HÓA CÁC HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN, PHỔ BIẾN PHÁP LUẬT, KIẾN THỨC VỀ PHÒNG CHÁY VÀ CHỮA CHÁY TẠI CÁC CỤM CÔNG NGHIỆP

Thượng tá, TS. HOÀNG NGỌC HẢI
Trưởng Bộ môn Pháp luật và nghiệp vụ Công an, Trường Đại học PCCC

Quy hoạch xây dựng và phát triển bền vững các cụm công nghiệp là mục tiêu quan trọng trong phát triển kinh tế, xã hội của mỗi tỉnh, thành phố hiện nay. Trong đó, bảo đảm an toàn về phòng cháy và chữa cháy là một trong những điều kiện tiên quyết, cốt lõi trong chính sách thu hút đầu tư và phát triển bền vững. Các hình thức tuyên truyền được xem là một trong những nội dung quan trọng góp phần vào sự thành công, chất lượng và hiệu quả của công tác này. Bài viết tập trung phân tích, làm rõ lý luận các hình thức tuyên truyền; thực tiễn việc vận dụng các hình thức tuyên truyền tại các cụm công nghiệp hiện nay; từ đó, kiến nghị các giải pháp đa dạng hóa các hình thức tuyên tuyền, phổ biến pháp luật, kiến thức về phòng cháy và chữa cháy tại các cụm công nghiệp trong thời gian tới.

Trong các biện pháp nghiệp vụ của lực lượng Cảnh sát PCCC, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, kiến thức về PCCC là một trong những biện pháp quan trọng, mang tính chiến lược và lâu dài. Với mục tiêu, nâng cao nhận thức, ý thức pháp luật về PCCC cho toàn thể nhân dân và những người khi tham gia các quan hệ pháp luật về PCCC, từ đó, mỗi cá nhân hiểu rõ trách nhiệm của bản thân trong công tác bảo đảm an toàn về PCCC. Trong đó có, Ban Quản lý các cụm công nghiệp, đơn vị quản lý hạ tầng kỹ thuật, người đứng đầu cơ sở, lực lượng PCCC cơ sở, cán bộ, nhân viên làm việc tại các cụm công nghiệp. Việc thực hiện tốt công tác PCCC của mỗi cá nhân trên sẽ góp phần nâng cao hiệu quả công tác bảo đảm an toàn về PCCC tại các cụm công nghiệp, góp phần thúc đẩy phát triển bền vững.

Theo thống kê quy hoạch các cụm công nghiệp tại các địa phương đến năm 2020, cả nước có khoảng 1.774 cụm công nghiệp đưa vào khai thác, sử dụng [2]. Trong những năm qua, tình hình cháy, nổ tại các cụm công nghiệp còn diễn biến phức tạp, đã xảy ra các vụ cháy lớn, gây thiệt hại nghiêm trọng, điển hình như: vụ cháy ngày 13/12/2017 tại Công ty TNHH Giày Hân Xương, cụm sản xuất Tân Định, khu phố 2, phường Tân Định, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương, không có thiệt hại về người, thiệt hại về tài sản theo báo cáo của cơ sở là 61.700.000.000 đồng; vụ cháy ngày 10/01/2019 tại xưởng sản xuất của Công ty TNHH Diễm Khoa, cụm công nghiệp Uyên Hưng, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương, không gây thiệt hại về người, thiệt hại về tài sản là 7.600.000.000 đồng; vụ cháy ngày 01/4/2019 tại kho của Công ty TNHH Mei Sheng Textiles Việt Nam, cụm công nghiệp Ngãi Giao, huyện Châu Đức, Bà Rịa - Vũng Tàu, không gây thiệt hại về người, thiệt hại về tài sản 50.000.000.000 đồng;…[1]. Các vụ cháy xảy ra tại các cụm công nghiệp tuy không gây thiệt hại về người nhưng đã để lại hậu quả thiệt hại lớn về tài sản. Qua đó cho thấy, việc nâng cao nhận thức, ý thức và trách nhiệm của các chủ thể trong công tác PCCC tại các cụm công nghiệp nói chung và nghiên cứu, nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác tuyên truyền về PCCC tại cụm công nghiệp nói riêng là rất cần thiết, trong đó, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, vận dụng linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với các nội dung, đối tượng tuyên truyền về PCCC tại cụm công nghiệp là nhân tố quan trọng, quyết định lớn đến thành công trong thực hiện công tác này.

Qua nghiên cứu các hình thức tuyên truyền, phổ biến pháp luật, kiến thức về PCCC (gọi tắt là tuyên truyền về PCCC) tại các cụm công nghiệp. về bản chất, hình thức tuyên truyền chính là cách thức để người tuyên truyền đưa nội dung pháp luật, kiến thức về PCCC đến đối tượng người nghe là những người đang làm việc tại các cụm công nghiệp. Do đó, có rất nhiều các hình thức tuyên truyền về PCCC khác nhau, như: tổ chức họp báo, thông cáo báo chí; tuyên truyền trực tiếp; tư vấn, hướng dẫn tìm hiểu pháp luật về PCCC; cung cấp thông tin, tài liệu về PCCC; thông qua phương tiện thông tin đại chúng, loa truyền thanh, internet, pa-nô, áp-phích, tranh cổ động; đăng tải trên công báo; đăng tải thông tin pháp luật trên trang thông tin điện tử; niêm yết tại trụ sở, bảng tin của cơ quan, tổ chức, cụm công nghiệp; tổ chức thi tìm hiểu pháp luật; thông qua công tác kiểm tra,

xử lý vi phạm hành chính, hoạt động tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo của công dân; lồng ghép trong hoạt động văn hóa, văn nghệ, sinh hoạt, hội họp… Tuy nhiên, mỗi hình thức tuyên truyền trên đều có những ưu điểm và nhược điểm khác nhau, do đó, muốn thực hiện tốt, có hiệu quả các hình thức tuyên truyền thì cần nghiên cứu từng hình thức với các nội dung cụ thể cho các đối tượng cụ thể, có như vậy, các hình thức tuyên truyền mới phát huy được hết các ưu điểm, góp phần đem lại chất lượng, hiệu quả của buổi tuyên truyền về PCCC nói chung và đối với các cụm công nghiệp nói riêng.

Nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác tuyên truyền về PCCC nói chung và đối với các cụm công nghiệp nói riêng, đồng thời, là chủ thể trực tiếp thực hiện và hướng dẫn thực hiện công tác tuyên truyền về PCCC, lực lượng Cảnh sát PCCC trong những năm qua đã không ngừng nỗ lực nghiên cứu, hoàn thiện trong việc thực hiện biện pháp tuyên truyền về PCCC đối với các cụm công nghiệp. Đã vận dụng nhiều hình thức tuyên truyền về PCCC trong quá trình thực hiện. Điển hình, trong năm 2019, lực lượng Cảnh sát PCCC đã thực hiện các hình thức tuyên truyền về PCCC, như sau [3]:

Đã phối hợp với VTV Đài Truyền hình Việt Nam xây dựng và phát sóng chương trình "Chúng tôi là lính cứu hỏa năm 2019"; phim "Đối mặt với tử thần" và cử chuyên gia PCCC trả lời thắc mắc của người dân và hướng dẫn kỹ năng thoát nạn, sử dụng các phương tiện PCCC... Phối hợp với ANTV phát sóng định kỳ chương trình bản tin "Alo 114". Phối hợp với Báo người Hà Nội tổ chức cuộc thi và triển lãm ảnh PCCC&CNCH chủ đề "Vì cuộc sống bình yên" thu hút nhiều lượt người đến xem. Trực tiếp viết bài tuyên truyền đăng trên các báo, tạp chí lớn... Tổ chức 03 lớp tập huấn nghiệp vụ tuyên tuyền PCCC cho 300 cán bộ, chiến sỹ trực tiếp làm công tác tuyên truyền của lực lượng Cảnh sát PCCC trên toàn quốc tại 3 khu vực Bắc, Trung, Nam; phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo thống nhất nội dung bộ tài liệu PCCC&CNCH đưa vào giảng dạy tại các cấp học từ năm 2020 - 2021.

Lực lượng Cảnh sát PCCC các địa phương đã chủ động phối hợp với các cơ quan báo, đài địa phương thường xuyên tuyên truyền các hoạt động về PCCC&CNCH bằng nhiều hình thức, đặc biệt là trong mùa hanh khô, Tết Nguyên đán, lễ hội, tháng hành động về an toàn, vệ sinh lao động. Kết quả toàn lực lượng đã tổ chức đăng phát được 6.397 tin, bài; 1.120 phóng sự, phim tài liệu; phát hành 710.694 tờ rơi về PCCC; treo 5.032.531 băng zôn, khẩu hiệu, pano, áp phích tuyên truyền PCCC; phát hành 2.851 đĩa CD, VCD; tổ chức 6.168 lượt tuyên truyền lưu động; tổ chức 38.650 buổi tuyên truyền miệng cho 1.923.183 lượt người nghe; tổ chức 20.458 lớp huấn luyện nghiệp vụ PCCC cho 788.698 đội viên Đội PCCC cơ sở, Dân phòng và chuyên ngành; cả nước hiện có 195.807 Đội PCCC cơ sở với tổng số 1.589.988 đội viên; 48.969 Đội Dân phòng với tổng số 452.593 đội viên; 3.651 Đội PCCC chuyên ngành với 66.011 đội viên; ngoài ra, tổ chức cho 142.602 cơ sở, cá nhân, hộ kinh doanh, hộ gia đình ký cam kết bảo đảm an toàn PCCC. Qua đó, đã góp phần nâng cao nhận thức, ý thức của các cơ quan, tổ chức và người dân trong công tác bảo đảm an toàn về PCCC nói chung và cán bộ, nhân viên làm việc tại các cụm công nghiệp nói riêng. Bên cạnh đó, từ kết quả thống kê cho thấy, lực lượng Cảnh sát PCCC đã vận dụng linh hoạt nhiều hình thức tuyên truyền như: thông qua việc đăng các tin, bài, phóng sự, phim tài liệu về công tác PCCC; phát hành tờ rơi, bang zôn, khẩu hiệu, pano, áp phích tuyên truyền PCCC…Tuy nhiên, các hình thức, biện pháp tuyên truyền vẫn mang tính rập khuôn, nặng về hình thức, thiếu chiều sâu về nội dung... Nhiều địa phương không xây dựng và duy trì hoạt động của các chuyên trang, chuyên mục về PCCC trên báo chí, phát thanh, truyền hình. Việc định hướng truyền thông khi có cháy, nổ xảy ra chưa được quan tâm thực hiện; việc xử lý "khủng hoảng truyền thông" còn lúng túng, chưa kịp thời.

Trong thời gian tới, loại hình cụm công nghiệp trên cả nước sẽ tiếp tục được quy hoạch xây dựng và phát triển. Công tác PCCC tiếp tục được tăng cường và bảo đảm, do đó, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về PCCC tại các cụm công nghiệp là rất cần thiết và cần phát triển theo chiều sâu, lựa chọn, phát huy tối đa các hình thức tuyên truyền về PCCC phù hợp với các đối tượng là Ban Quản lý, đơn vị quản lý hạ tầng kỹ thuật cụm công nghiệp, người đứng đầu cơ sở, lực lượng PCCC cơ sở, cán bộ, nhân viên làm việc tại các cơ sở trong cụm công nghiệp. Theo đó, cần tập trung làm tốt một số nội dung sau:

Mỗi cán bộ Cảnh sát PCCC được phân công nhiệm vụ thực hiện công tác tuyên truyền về PCCC tại các cụm công công nghiệp cần nghiên cứu, trang bị cho mình các hình thức tuyên truyền về PCCC khác nhau, trong đó, cần hiểu rõ ưu điểm, nhược điểm của từng hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nội dung cần truyền đạt tới đối tượng người nghe. Ví dụ như: hình thức tuyên truyền về PCCC qua hệ thống loa phát thanh, về ưu điểm có thể phát đi phạt lại được nhiều lần, tất cả các đối tượng, người dân đều có thể nghe được, tuy nhiên, nếu chỉ nghe mà không được nhìn thấy các hình ảnh trực quan, không được tự bản thân thực hiện các thao tác thì hiệu qua đem lại sẽ không cao, sẽ vẫn lúng túng khi gặp các tình huống nguy hiểm cháy, nổ xảy ra thực tế.

Tiếp tục nhân rộng và thực hiện nghiêm túc các hình thức tuyên truyền về PCCC tại cụm công nghiệp đã đem lại những hiệu quả tích cực, điển hình như: hình thức tuyên truyền thông qua công tác kiểm tra an toàn về PCCC đối với các cơ sở trong các cụm công nghiệp. Mỗi cán bộ Cảnh sát PCCC khi tiến hành kiểm tra an toàn về PCCC đối với các cơ sở đều song hành thực hiện hướng dẫn người đứng đầu cơ sở, lực lượng PCCC cơ sở các biện pháp, giải pháp khắc phục những tồn tại, hạn chế và duy trì thực hiện các quy định, điều kiện, yêu cầu về PCCC đối với từng khu vực khác nhau trong cơ sở. Từ đó, người đứng đầu cơ sở có thể khắc phục ngay những tồn tại, hạn chế và chỉ đạo lực lượng PCCC cơ sở thực hiện nghiêm túc các hướng dẫn của lực lượng Cảnh sát PCCC, góp phần kiểm soát và bảo đảm công tác PCCC tại các cơ sở trong cụm công nghiệp.

Xây dựng cẩm nang, tài liệu tuyên truyền về PCCC đối với từng loại hình cơ sở trong các cụm công nghiệp, trong đó cần nhấn mạnh và hướng dẫn cụ thể các hình thức tuyên truyền về PCCC đối với từng loại hình cơ sở. Theo quy định của pháp luật, chủ thể thực hiện công

tác tuyên truyền về PCCC tại các cụm công nghiệp không phải chỉ riêng lực lượng Cảnh sát PCCC mà còn có người đứng đầu cơ sở, lực lượng PCCC cơ sở. Do đó, việc nghiên cứu, xây dựng các tài liệu, cẩm nang hướng dẫn các hình thức tuyên truyên về PCCC để các chủ thể này có thể nghiên cứu và thực hiện là rất cần thiết.

Tăng cường hình thức tổ chức tuyên truyền thông qua các hội thao, hội thi về PCCC cho lực lượng PCCC cơ sở tại các cụm công nghiệp. Đây là một hình thức hay và đem lại nhiều hiệu quả. Thông qua hình thức tổ chức hội thao, hội thi có thể nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở trong tổ chức các hoạt động PCCC nói chung và quan tâm, đôn đốc, chỉ đạo lực lượng PCCC cơ sở trong tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ của mình mà pháp luật về PCCC đã quy định. Đồng thời, nâng cao các kỹ năng, chiến thuật trong tổ chức các đội hình chữa cháy và cứu người, cứu tài sản khi có cháy, nổ xảy ra, từ đó, mỗi đội viên Đội PCCC cơ sở có đủ nhận thức, kiến thức, kỹ năng về PCCC là những tuyên truyền viên tích cực trong công tác bảo đảm an toàn về PCCC tại các cơ sở trong cụm công nghiệp.

Để thực hiện có hiệu quả các hình thức tuyên truyền về PCCC nói chung và đối với các cụm công nghiệp nói riêng thì cần bảo đảm nguồn kinh phí để thực hiện, mỗi hình thức tổ chức thực hiện đều cần có kinh phí để trang bị các dụng cụ, phương tiện cần thiết phục vụ công tác tuyên truyền về PCCC. Do đó, việc nghiên cứu, xã hội hóa, vận động sự đóng góp từ các cơ sở trong các cụm công nghiệp để tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền về PCCC là một giải pháp có tính khả thi. Nguồn kinh phí đóng góp từ các cơ sở trong cụm công nghiệp, tổ chức các hình thức tuyên truyền cho lực lượng PCCC cơ sở, cán bộ, công nhân viên làm việc tại các cơ sở trong cụm công nghiệp là hoàn toàn hợp lý và phù hợp.

Đẩy mạnh quan hệ phối hợp giữa các chủ thể có liên quan với cơ quan Cảnh sát PCCC trong triển khai thực hiện các hình thức tuyên truyền về PCCC đối với cụm công nghiệp. Đặc biệt là các hình thức tuyên truyền thông qua hệ thống loa phát thanh, đài truyền hình, thông qua các trang mạng xã hội Zalo, Facebook, mocha… Từ đó, việc triển khai các hình thức tuyên truyền này sẽ thuận lợi hơn, hiệu quả đem lại sẽ cao hơn.

Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về PCCC nói chung và đối với các cụm công nghiệp nói riêng có ý nghĩa rất quan trọng. Mọi nội dung tuyên truyền về PCCC được xây dựng với các đối tượng khác nhau thì cần có những hình thức tuyên truyền phù hợp, đồng thời, việc thay đổi, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền sẽ tránh được sự nhàm chán, giúp người nghe tiếp thu những nội dung, kiến thức cơ bản về PCCC tại nơi mình làm việc. Qua đó, góp phần nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của mỗi cá nhân trong công tác bảm đảm an toàn về PCCC tại các cụm công nghiệp, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu phát triển bền vững tại các cụm công nghiệp.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Chính phủ (2019), *Báo cáo số 233/BC-CP ngày 23/5/2019 về tình hình thực hiện chính sách, pháp luật về phòng cháy, chữa cháy giai đoạn 2014 - 2018*, Hà Nội.

2. Cục Công thương địa phương (2019), *Báo cáo tại hội nghị cơ chế, chính sách quản lý, phát triển cụm công nghiệp*, Hà Nội.

3. Cục Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (2020), *Tài liệu Hội nghị Tổng kết công tác năm 2019 và triển khai chương trình công tác năm 2020 của lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH,* Hà Nội.

Hiện nay, cồn là một loại nguyên liệu khá phổ biến được sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Tuy nhiên, do chủ quan và bất cẩn, đã có nhiều tai nạn thương tâm do bỏng cồn xảy ra. Mùa hè đến cũng là lúc các hộ gia đình có nhiều thời gian tụ tập, vui chơi, việc sử dụng cồn để liên hoan, nấu nướng hoặc nướng thực phẩm càng trở nên thường xuyên hơn. Vì vậy, càng cần cảnh giác với những tai nạn do cồn gây ra.

Cồn hay còn gọi là ethanol, ethyl alcohol, hoặc ancol etylic có công thức hóa học là C_2H_5OH. Cồn không màu, mùi đặc trưng, vị cay. Trên thị trường hiện nay có nhiều loại cồn khác nhau như: cồn nước, cồn khô, cồn thạch, cồn gel hay còn gọi là cồn mật. Theo các chuyên gia, cách gọi cồn nước, cồn khô, cồn thạch, cồn gel hay cồn mật chỉ là dựa vào đặc tính hình thức của những sản phẩm này. Cồn nước là cồn ở dạng lỏng. Cồn khô được đóng thành bánh dạng rắn, có màu trắng. Cồn thạch có dạng mềm và trong như thạch. Cồn mật hay cồn gel ở dạng lỏng hơn, khi rót ra sánh đặc như mật. Thực chất các loại cồn này đều được làm từ thành phần dầu mỡ qua quá trình thủy phân, xà phòng hóa và trộn thêm phần trăm cồn. Tỷ lệ các hydro carbon mạch thấp càng nhiều thì cồn càng khó đông và thường ở dạng lỏng, còn đông hơn thì có thể ở dạng mềm, dễ tan vỡ như thạch.

Ưu điểm của các loại cồn này là sử dụng dễ dàng, tiện lợi và sạch sẽ nên chúng được dùng rất thông dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Trong đó, hay được sử dụng hơn cả là cồn nước, cồn khô (dùng trong bếp cồn) và cồn thạch (dùng trong cốc nến thờ cúng). Tuy nhiên, khi được sử dụng, người dân cần thật cẩn trọng vì với đặc tính bắt cháy nhanh, cồn rất dễ gây bỏng.

Dưới góc độ phòng cháy chữa cháy, cồn là một chất nguy hiểm về cháy, nổ. Trên thực tế, đã có rất nhiều ca bỏng cồn thương tâm xảy ra. Cách đây vài năm, dư luận đã từng rúng động trước vụ bỏng cồn nặng do bất cẩn làm thiệt mạng một cô gái trẻ xinh đẹp. Đó là chị Lê Thị Công Luận (26 tuổi, quê ở xã Hoằng Ngọc, huyện Hoằng Hóa, tỉnh Thanh Hóa). Ngày 18/10/2014, chị Luận sau khi cùng chồng đi thăm bà ngoại về thì vào bếp nướng cá để hai vợ chồng ăn khuya. Bất ngờ, chai cồn để trên nóc bếp rơi xuống, đổ hết vào người chị Luận. Lửa đang cháy gần đó gặp cồn đã bùng lên nhanh chóng. Ngay lập tức, người chị Luận bị thiêu cháy như một ngọn đuốc. Chị Luận bị bỏng tới hơn 80%, bỏng sâu 40% và hoại tử 11%. Sau một thời gian được các bác sĩ và gia đình tận tình chăm sóc, cứu chữa nhưng do vết bỏng quá nặng đã nhiễm độc vào máu nên sáng ngày 12/11/2014, chị Lê Thị Công Luận đã qua đời.

Một tai nạn do bỏng cồn đặc biệt khác khiến nhiều người bị thương là vụ bỏng cồn xảy ra tại xã xã Trường Long, huyện Phong Điền, TP Cần Thơ. Trưa ngày

CẢNH GIÁC với TAI NẠN DO CỒN

HOÀNG VIỆT

28/8/2017, ông T.V.U (52 tuổi) đi ăn đám cưới tại đây. Gần cuối buổi tiệc, bếp nấu lẩu trên bàn ông U. tàn lửa nên mọi người yêu cầu châm thêm cồn. Nhân viên phục vụ mang can cồn nước tới bàn, rót ra chén rồi đổ vào bếp nấu lẩu vẫn còn cháy leo lét. Lửa bùng lên dữ dội, anh này hoảng hốt quăng can cồn làm lửa cháy lan khắp ba bàn xung quanh, gây bỏng cho 11 người. Trong đó, ông U. bị bỏng nặng trên 50% kèm chấn thương bụng, 7 người khác bị bỏng từ 17% - 42%.

Một vụ tai nạn bỏng cồn lớn gần đây gây xôn xao dư luận là vụ tai nạn diễn ra tại Trường mầm non tư thục Tuổi thơ ở xã Duy Minh (huyện Duy Tiên, tỉnh Hà Nam). Chiều 09/8/2019, các cô giáo của trường khi dạy kỹ năng kêu cứu, thoát hiểm khi xảy ra cháy, nổ tại một lớp học tư thục đã bất cẩn làm 3 trẻ bị bỏng do cồn vì lửa cồn trong mâm giáo cụ tạt vào người.

Gần đây nhất, ngày 08/01/2020, Khoa Cấp cứu, Bệnh viện Việt Nam - Thụy Điển Uông Bí (Quảng Ninh) vừa tiếp nhận một bệnh nhi N.A.M. (11 tuổi, Uông Bí) trong tình trạng bị bỏng cồn nặng. Bé bị bỏng vùng cổ, 1/2 phần ngực, bàn tay phải, cẳng và bàn tay trái, đùi hai bên tấy đỏ được chẩn đoán bị bỏng nhiệt từ độ 1 tới độ 3, diện tích khoảng 15% cơ thể. Gia đình cho biết, nguyên nhân của vụ bỏng trên là do trong lúc chơi nghịch, M. đã lấy lọ cồn 90 độ của gia đình đổ thành vòng tròn và dùng lửa đốt. Sau đó em định đóng nắp lọ cồn cất đi nhưng không thấy nên đã cầm lọ cồn đứng lên đi tìm nắp thì đột ngột cồn trong lọ bắt lửa bốc cháy và phát nổ. Các bác sỹ đã phải tiến hành tiêm thuốc giảm đau cho nạn nhân, bù đủ khối lượng tuần hoàn, cho bé dùng kháng sinh ngăn ngừa bội nhiễm vi khuẩn, đồng thời thay băng chăm sóc vết bỏng hàng ngày.

Các vụ việc nói trên đã cho thấy những tai nạn do cồn là rất nghiêm trọng và không thể chủ quan. Theo thống kê của Khoa Bỏng người lớn Bệnh viện Bỏng quốc gia, trung bình một năm Khoa tiếp nhận hơn 300 ca



bỏng cồn, chiếm tỉ lệ 6,35% trong các tác nhân gây bỏng. Trong khi đó, gas hầu như nhà nào cũng sử dụng nhưng tỉ lệ bỏng do gas chỉ chiếm khoảng trên dưới 3%, tức là bằng một nửa so với bỏng cồn. Dù không dùng thường xuyên, nhưng tỉ lệ bỏng cồn vào viện lại chiếm gấp đôi bỏng gas, bắt nguồn từ thói quen sinh hoạt và nhận thức của người dân. Điều đặc biệt là bệnh nhân bỏng cồn vào bệnh viện không ngoại trừ lứa tuổi nào, điều này chứng tỏ người dân còn quá chủ quan và xem nhẹ mức độ nguy hiểm của cồn.

Đặc điểm của cồn là khi cháy, lửa cồn có màu trắng ánh sáng xanh. Nếu vội vàng không quan sát kĩ, thường khó nhìn thấy lửa đã tắt hay chưa. Nhiều người không để ý tưởng lửa đã tắt hoặc đã hết cồn nên đổ thêm cồn vào. Với đặc tính bắt cháy nhanh, dễ dàng, cháy lan rộng, cồn rất dễ bắt lửa rồi bùng lên. Tâm lý người sử dụng gặp tình huống bất ngờ như vậy thường hoảng hốt, làm đổ cồn vào chính mình hoặc những người xung quanh, gây nên tai nạn nghiêm trọng. Đây chính là nguyên nhân chủ yếu của các tai nạn do cồn gây ra.

Theo bác sỹ Lương Thanh Tú (Khoa Phẫu thuật, tạo hình và thẩm mỹ, Bệnh viện E, Hà Nội): Các vết bỏng do cồn gây ra thường gồm bỏng sâu, bỏng nông xen kẽ. Với vết bỏng nông sau khi khỏi thường để lại những rối loạn sắc tố da kéo dài, còn bỏng sâu để lại di chứng sẹo bỏng, ảnh hưởng thẩm mỹ, chức năng… Đối với những vết bỏng nặng, người bệnh phải chịu ghép da nhiều lần, gây đau đớn kéo dài, làm nạn nhân tổn thương nặng nề về mặt tâm lý và thẩm mỹ. Nhiều ca bỏng nặng để lại di chứng nặng nề, gây tổn thất lớn về kinh tế, là gánh nặng cho gia đình và xã hội. Đặc biệt, cồn khô và cồn thạch kém chất lượng ở nhiều nơi được trộn lẫn methanol – một loại hóa chất độc hại, khi cháy còn có thể hấp thụ qua đường hô hấp, gây cay, rát mắt, thậm chí gây ảnh hưởng thần kinh hoặc làm kém thị lực.

Để tránh gặp phải các tai nạn do cồn gây ra, người dân cần luôn đề cao cảnhh giác và có kiến thức khi sử dụng nguyên liệu này. Trung tá, TS. Đào Anh Tuấn – Phó trưởng Khoa Chữa cháy, Trường Đại học PCCC cho biết: Trong nấu nướng, cần hạn chế sử dụng cồn, nên thay thế bằng các biện pháp khác an toàn hơn như: bếp điện, lò vi sóng, bếp than... Nếu bắt buộc phải sử dụng cồn, cần chú ý dùng lượng cồn vừa đủ, tránh đổ ra xung quanh. Không dùng quá nhiều cồn một lúc, phải tránh gió tạt lửa. Khi châm lửa, phải sử dụng vật gián tiếp như: giấy, đóm... chứ không được dùng bật lửa mồi lửa trực tiếp vì dễ bỏng tay, giật mình làm đổ cồn. Khi sử dụng phải chú ý quan sát kĩ, chắc chắn lửa cồn tắt hẳn mới được thêm cồn mới, nhất là với cồn nước. Chọn loại bếp cồn có chất lượng tốt, chắc chắn để hạn chế nguy cơ nổ.

"Trong trường hợp xảy ra tai nạn do cồn, cần tỉnh táo, nhanh chóng tách nạn nhân ra khỏi tác nhân gây bỏng. Nếu quần áo, giày dép bị bắt cháy cần khẩn trương loại bỏ. Xả dưới vòi nước mát vùng bỏng trong vòng 30 phút ngay sau khi bị bỏng (nếu để sau 15-20 phút sẽ không có tác dụng). Dùng băng gạc quấn chỗ bỏng và nhanh chóng đưa nạn nhân đến cơ sở y tế chuyên khoa gần nhất. Tuyệt đối không làm vỡ đám rộp nước; không bôi bất cứ dầu, mỡ, kem đánh răng, rượu, muối, bùn… lên vết bỏng, tránh làm nhiễm khuẩn vết thương, gây di chứng nghiêm trọng sau bỏng." – Đồng chí Đào Anh Tuấn cho biết.■

NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC XỬ PHẠT VI PHẠM HÀNH CHÍNH TRONG LĨNH VỰC PCCC QUA TUYÊN TRUYỀN KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

Trung tá HOÀNG HÀ TRUNG
Phó trưởng Công an quận Ba Đình - Công an Thành phố Hà Nội

Những năm qua, các doanh nghiệp được thành lập ngày càng nhiều, đời sống nhân dân được thay đổi, nhu cầu sử dụng xăng, dầu, khí đốt gia tăng song không đồng thời với việc nâng cao nhận thức về công tác PCCC dẫn tới vi phạm hành chính có chiều hướng gia tăng và nhiều trường hợp để xảy ra cháy, nổ. Có nhiều giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC, trong đó có tổ chức tuyên truyền kết quả thực hiện công tác này. Việc tổ chức thực hiện bằng nhiều biện pháp khác nhau như sử dụng phương tiện truyền thông, nâng cao trách nhiệm người đứng đầu cơ sở.

Theo báo cáo của Vụ Quản lý các khu kinh tế thuộc Bộ Kế hoạch và Đầu tư, năm 2002, cả nước có 52 khu công nghiệp được thành lập thì đến hết năm 2019, có 328 khu công nghiệp được thành lập với tổng diện tích đất tự nhiên 94.900ha. Báo cáo của Cục Hạ tầng đô thị, Bộ Xây dựng, năm 2002, cả nước có 651 đô thị, đến hết năm 2019 cả nước có 835 đô thị, tỉ lệ đô thị hóa đạt 38,5%, hình thành các tổ hợp công trình đa công năng có quy mô lên tới hàng chục nghìn người sinh sống, làm việc với nhiều chức năng như: nhà ở, văn phòng, trung tâm thương mại, khu vui chơi… Kết quả thống kê của Cục Cảnh sát PCCC&CNCH cho thấy, số cơ sở thuộc diện quản lý được xác lập cũng trong chiều hướng gia tăng, năm 2019, tổng số cơ sở thuộc diện quản lý về PCCC là 251.813 cơ sở, tăng 1,25 lần so với năm 2014.

Với số lượng cơ sở thuộc diện quản lý nhà nước về PCCC tăng cao, thống kê kết quả xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC từ năm 2014 đến năm 2019, lực lượng Cảnh sát PCCC đã thực hiện kiểm tra an toàn về PCCC 1.758.508 lượt cơ sở, phát hiện 2.847.602 lỗi sơ hở, thiếu sót về PCCC. Tiến hành xử phạt 93.948 vụ vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC, trong đó, xử phạt vi phạm hành chính với hình thức cảnh cáo 268 vụ; số còn lại áp dụng hình thức xử phạt là phạt tiền với tổng số tiền là 238,829 tỉ đồng, trong đó hàng năm đều tăng, số tiền xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC năm 2019 tăng 2,1 lần so với năm 2014.

Theo thống kê của Cục Cảnh sát PCCC&CNCH, ở khu vực đô thị gồm các thành phố, thị xã, nơi tập trung nhiều tài sản, nhiều cơ quan doanh nghiệp, số vụ là 11.384 vụ chiếm 62,61%; ở nông thôn số vụ cháy xảy ra ít hơn, với 6.797 vụ chiếm 37,39%. Tuy nhiên, số vụ cháy ở khu vực nông thôn lại đa phần là các vụ cháy ở hộ gia đình, với nhiều nguyên nhân trong đó chủ yếu do sử dụng lửa và sử dụng thiết bị tiêu thụ điện. Đối với các vụ cháy xảy ra, trong khoảng thời gian từ năm 2014 đến năm 2019, lực lượng Cảnh sát PCCC đã xác định có 13.592 vụ cháy trong tổng số 18.181 vụ cháy xảy ra, chiếm 74,76% có dấu hiệu vi phạm quy định về PCCC cần phải xử phạt vi phạm hành chính. Đã tiến hành lập biên bản, ra quyết định xử phạt vi phạm hành chính với số tiền 4,042 tỉ đồng và 184 vụ xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC với hình thức cảnh cáo.

Xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC là biện pháp cưỡng chế do nhà nước đặt ra, được ghi nhận trong chế tài của hệ thống quy phạm pháp luật về PCCC, thể hiện quan hệ trách nhiệm hành chính giữa một bên là nhà nước và một bên là đối tượng vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC có nghĩa vụ phải gánh chịu những hậu quả bất lợi (về tinh thần, vật chất…). Tổ chức xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC của lực lượng Cảnh sát PCCC những năm qua đã đạt được kết quả nhất định như: xử phạt vi phạm hành chính đối với tất cả các nhóm hành vi vi phạm theo quy định của nghị định xử phạt chuyên ngành; xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC thông qua kiểm tra an toàn về PCCC, đối với trường hợp để xảy ra cháy chưa đến mức truy cứu trách nhiệm hình sự trong đó áp dụng với cả những vụ cháy xảy ra ở các hộ gia đình...

Việt Nam đang chứng kiến những thay đổi nhanh chóng về cơ cấu dân số và xã hội. Dân số của Việt Nam đạt khoảng 96,2 triệu người vào năm 2019 và dự kiến sẽ tăng đến 120 triệu người năm 2050. Tỷ lệ biết chữ trong độ tuổi từ 15 đến 50 tuổi trong toàn quốc là 97,3%, trong độ tuổi từ 15 đến 35 tuổi là 98,5%; 63/63 tỉnh, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Từ đó cho thấy nhận thức pháp luật của quần chúng nhân dân trong đó có pháp luật và kiến thức PCCC ngày càng được nâng

cao, đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện. Tuy vậy, nhận thức pháp luật và kiến thức PCCC của người đứng đầu cơ sở và người lao động trong các doanh nghiệp, các hộ gia đình ở nông thôn về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC còn thấp, chưa nhận thức đầy đủ để tổ chức thực hiện công tác PCCC nói chung, xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC nói riêng. Đó là do công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC của lực lượng Cảnh sát PCCC chưa đáp ứng yêu cầu; chưa chủ động tuyên truyền, phổ biến pháp luật về PCCC, đặc biệt chưa xác định đúng đối tượng để lựa chọn nội dung thực hiện việc tuyên truyền; chưa có các biện pháp tác động nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở trong việc tự giác thực hiện pháp luật, tiêu chuẩn, quy chuẩn về PCCC, trong đó có việc xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC. Kết quả thống kê cho thấy, hàng năm, chỉ chủ yếu trước Tết Nguyên đán và dịp ngày Toàn dân PCCC 04/10, lực lượng Cảnh sát PCCC sử dụng loa, viết bài tuyên truyền thông qua hệ thống đài phát thanh, truyền hình, báo viết, báo mạng và yêu cầu treo băng rôn ở các công sở, doanh nghiệp. Việc tuyên truyền không tiến hành thường xuyên, tuyên truyền chung nội dung PCCC mà chưa chuyên sâu tuyên truyền kết quả xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC, do đó quần chúng nhân dân không thể nhận thức sâu sắc hơn về vấn đề này.

Vì vậy, trong thời gian tới, để nâng cao hiệu quả công tác xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC, lực lượng Cảnh sát PCCC cần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức kết quả xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC, cụ thể:

Một là, tuyên truyền, phổ biến kiến thức về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC. Quá trình tuyên truyền công tác PCCC nói chung, tuyên truyền công tác xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC nói riêng cần làm cho mọi người, nhất là các đối tượng như người đứng đầu cơ sở, chủ hộ gia đình thấy rõ trách nhiệm của mình trong công tác PCCC. Để thực hiện nội dung này, cán bộ thực hiện nhiệm vụ phải phân tích rõ về các hành vi vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC, pháp luật hiện hành quy định các hành vi vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC và mức xử phạt. Mỗi người nhận thức rõ hơn hành vi mà mình đang thực hiện có phải là hành vi vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC hay không, đặc biệt là trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, tổ chức, cơ sở và hộ gia đình. Sẽ là đầy đủ ý nghĩa hơn nếu trong quá trình thực hiện nhiệm vụ cán bộ phân tích cụ thể về đối tượng bị xử phạt vi phạm hành chính, khi nào thực hiện xử phạt đối với cá nhân và khi nào thực hiện xử phạt vi phạm hành chính đối với tổ chức bởi mức phạt đối với tổ chức phải nhân đôi số tiền xử phạt. Việc phân tích này góp phần làm rõ trách nhiệm của cá nhân, tổ chức trong xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC.

Hai là, làm rõ việc tổ chức xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC và hậu quả pháp lý mà các đối tượng vi phạm gánh chịu. Bên cạnh việc tuyên truyền các quy định của pháp luật về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC, khi thực hiện tuyên truyền kết quả các vụ xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC cần cụ thể vụ việc với các thông tin như: đối tượng vi phạm, thời gian, địa điểm vi phạm, hành vi vi phạm, quy định của pháp luật, tiêu chuẩn, quy chuẩn về hành vi vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC. Việc tuyên truyền này góp phần để các đối tượng vi phạm "tâm phục, khẩu phục" song cũng phải khẳng định tính "khách quan, vô tư" của cán bộ thực hiện nhiệm vụ; các đối tượng cũng như vụ vi phạm bị phát hiện ngày một nhiều hơn, đa dạng hành vi vi phạm hơn, nhiều trường hợp bị xử phạt với mức phạt cao hơn. Việc nêu rõ đối tượng vi phạm hành chính, hành vi vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC giúp mỗi cá nhân, tổ chức hiểu rõ hành vi của mình có vi phạm quy định về PCCC hay không, nếu vi phạm phải khắc phục như thế nào.

Ba là, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền công tác xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC. Quá trình thực hiện tuyên truyền cần sử dụng đồng bộ, phát huy có hiệu quả thế mạnh của các phương tiện thông tin truyền thông, phối hợp các cơ quan thông tin văn hoá, các Ban, Ngành trên địa bàn quản lý về PCCC để xây dựng nội dung các bài viết, băng đĩa để thực hiện tuyên truyền. Hình thức tuyên tuyền kết quả công tác xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC phải phong phú, đa dạng, phù hợp với đối tượng tuyên truyền. Ở nơi tập trung đông người như: chợ, trung tâm thương mại, công viên, rạp hát, khu dân cư… cần có hệ thống pa-nô, áp phích về PCCC như: cấm hút thuốc, không để hàng hóa lấn chiếm lối và đường đi, không kéo mái vẩy… và các hành vi vi phạm hành chính phải gắn liền với hình thức xử phạt vi phạm hành chính. Ở cơ quan, doanh nghiệp cần có những buổi tọa đàm, trao đổi về vi phạm hành chính và các hình thức xử phạt để từ đó tác động trực tiếp vào nhận thức của những người nghe. Các cơ quan Trung ương cần xây dựng những chuyên đề để báo hình, báo nói phổ cập đến đại đa số quần chúng nhân dân về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC như: vi phạm hành chính trong sử dụng điện, gas, trong bảo quản đồ gia dụng, trong thắp hương đốt vàng mã, trong đun nấu… Chỉ khi hoạt động tuyên truyền đa dạng mới tác động nhiều đến các đối tượng tiếp nhận, như thế sẽ góp một phần thực hiện tốt hơn các biện pháp PCCC.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, lực lượng Cảnh sát PCCC cần chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trong việc định hướng nội dung công tác PCCC theo chủ đề, cung cấp tài liệu và hướng dẫn các cơ quan, tổ chức thực hiện việc tuyên truyền, phổ biến kiến thức về PCCC trong đó có kiến thức xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC. Các thuật ngữ chuyên ngành trong công tác xử phạt vi phạm hành chính cần thật chính xác, làm rõ được ý nghĩa của việc xử phạt vi phạm hành chính trong công tác quản lý nhà nước về PCCC.

Bốn là, nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện pháp luật xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC. Quá trình thực hiện tuyên truyền xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC cần hướng dẫn người đứng đầu cơ sở chủ động ban hành quy định, nội quy về PCCC, đặc biệt việc xây dựng các nội quy PCCC cho các khu vực riêng biệt. Song song việc ban hành, người đứng đầu có trách nhiệm tổ chức thực hiện quy định, nội quy, các điều kiện an toàn, biện pháp, giải pháp về PCCC, các quy định của pháp luật về PCCC một cách nghiêm túc và có hiệu quả. Người đứng đầu phải thường xuyên tổ chức các

(Xem tiếp trang 37)

NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC KHẢO THÍ, KIỂM ĐỊNH VÀ ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

Đại úy, ThS. PHẠM ĐỨC TRUNG
Phòng Khảo thí và đảm bảo chất lượng đào tạo, Trường Đại học PCCC

Nghị Quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương 8 khóa XI đã xác định rõ "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo", theo đó một trong những vấn đề được xã hội đặc biệt quan tâm là tăng tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các trường đại học nhằm tạo nên sự đột phá thực sự về chất lượng giáo dục. Trong bối cảnh đó, công tác khảo thí, kiểm định và đảm bảo chất lượng đào tạo đóng một vai trò đặc biệt quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đại học hiện nay. Với mục tiêu không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo nói chung và giáo dục đào tạo trong lực lượng CAND nói riêng để đáp ứng nguồn nhân lực có chất lượng cao phục vụ công tác PCCC&CNCH trong tình hình mới, Trường Đại học PCCC luôn xác định công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng đào tạo là một trong những nhiệm vụ quan trọng góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

Trong những năm qua, được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng đào tạo tại Trường Đại học PCCC đã có nhiều thành tích nổi bật, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo của nhà trường.

Công tác tự đánh giá đã được Trường Đại học PCCC thực hiện vào các năm 2009, 2014 dựa trên bộ tiêu chuẩn được ban hành cùng Quyết định 65/2007/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gồm có 10 tiêu chuẩn với 61 tiêu chí. Năm 2017, để nâng cao hơn nữa chất lượng của các cơ sở đào tạo đại học, bắt kịp xu thế về chất lượng đào tạo của các nước trong khu vực và trên thế giới, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành bộ tiêu chuẩn mới gồm 25 tiêu chuẩn với 111 tiêu chí. Bộ tiêu chuẩn này được xây dựng dựa trên bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng (KĐCL) cơ sở đào tạo của hệ thống các trường đại học trong khu vực Đông Nam Á. Trên cơ sở đó, Bộ Công an cũng đã ban hành Hướng dẫn số 04/HD-BCA-X02 ngày 20/5/2019 "Hướng dẫn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục Đại học trong CAND". Thực hiện chỉ đạo của Bộ Công an, trên cơ sở bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học được ban hành kèm theo Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và đào tạo; Trường Đại học PCCC đã hoàn thành các hoạt động tự đánh giá lần 3 với kỳ vọng sau hoạt động tự đánh giá sẽ thực hiện các bước tiếp theo như đánh giá đồng cấp, tiến tới đánh giá ngoài và là cơ sở giáo dục đại học đạt chuẩn.

Công tác khảo thí đã được quan tâm thể hiện ở việc nhà trường đã thực hiện được cơ bản các hoạt động khảo thí theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an. Đã tổ chức các hoạt động xây dựng ngân hàng câu hỏi thi phục vụ thi kết thúc học phần, thi tốt nghiệp; ban hành quy trình xây dựng, quản lý, khai thác sử dụng và nghiên cứu ứng dụng phương pháp, công nghệ trong đánh giá chất lượng ngân hàng câu hỏi thi; quản lý và khai thác sử dụng ngân hàng câu hỏi thi theo quy định. Giám sát tốt các khâu xây dựng đề thi, đáp án; khâu tổ chức thi, chấm thi, nhập điểm và hoạt động chấm thẩm định bài thi, đồ án, khóa luận tốt nghiệp, luận văn, luận án khi có yêu cầu. Hoạt động tổ chức kiểm tra, giám sát các khâu trong công tác tuyển sinh và thi tốt nghiệp đối với tất cả các loại hình đào tạo của nhà trường theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an; thẩm định các điều kiện đảm bảo thi; tổ chức chấm thẩm định theo quy định cũng được nhà trường quán triệt tổ chức tốt. Do có sự quan tâm trong tổ chức hoạt động khảo thí nên trong những năm qua, công tác tổ chức thi, kiểm tra của nhà trường được tiến hành nghiêm túc, đảm bảo sự công bằng, khách quan trong đánh giá chất lượng người học, giúp người học chủ động hơn trong hoạt động học tập và tự nghiên cứu, hạn chế được những tiêu cực trong công tác thi, kiểm tra.

Đồng thời, để đảm bảo quy chế dân chủ trong hoạt động giáo dục, đào tạo; thiết lập kênh thông tin trao đổi giữa "cơ sở đào tạo – người được đào tạo – người sử dụng sản phẩm đào tạo"; Trường Đại học PCCC đã triển khai các đợt lấy ý kiến phản hồi về các hoạt động giáo dục, đào tạo cho các đối tượng là học viên đang học tập, học viên sắp tốt nghiệp, cựu học viên, Công an các đơn vị, địa phương về hoạt động đào tạo của nhà trường; từ đó xác định mức độ đáp ứng của cơ sở đào tạo về chương trình đào tạo, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và các yếu tố đảm bảo chất lượng đào tạo; tạo kênh thông tin giúp cho Ban Giám hiệu nhà trường, lãnh đạo các khoa, bộ môn có thêm cơ sở để đánh giá chất lượng giảng dạy của từng giáo viên, phát hiện nhân rộng các mô hình, sáng kiến trong dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.

Tuy nhiên, công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng đào tạo đối với ngành Công an vẫn là một hoạt động còn khá mới, Bộ Công an và các trường CAND đã tiếp cận, triển khai các nội dung căn bản trong công tác khảo thí, kiểm định và đánh giá chất lượng, nhưng do yếu tố đặc thù của ngành mà các trường CAND hiện nay vẫn còn lúng túng, khó khăn đặc biệt trong thực hiện công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài theo bộ tiêu chuẩn, tiêu chí mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo; một số cơ sở đào tạo chỉ chú trọng đến các hoạt động tổ chức thi, kiểm tra và các điều kiện đảm bảo "an toàn" thi, kiểm tra mà không quan tâm hoặc ít quan tâm đến việc đảm bảo chất lượng các hoạt động chung khác của cơ sở đào tạo; vì vậy các cơ sở đào tạo rất khó khăn để đạt được các chuẩn kiểm định chất lượng.

Để đẩy mạnh hoạt động khảo thí và kiểm định chất lượng trong Trường Đại học PCCC, tiến tới đưa trường đạt chuẩn kiểm định, khẳng định vị thế của nhà trường trong hệ thống các học viện, trường đại học trong và ngoài ngành Công an cần thực hiện một số giải pháp sau đây:

Một là, tiếp tục thực hiện và đảm bảo nguyên tắc "công tác khảo thí, kiểm định và đảm bảo chất lượng của nhà trường phải được đặt dưới sự chỉ đạo, giám sát toàn diện của Đảng ủy, Thường vụ Đảng ủy, Ban Giám hiệu", thể hiện bằng các chương trình hành động cụ thể, các nghị quyết chuyên đề nhằm thường xuyên cập nhật, cải tiến và nâng cao chất lượng công tác này.

Hai là, cần tăng cường hoạt động phổ biến, tuyên truyền để toàn bộ cán bộ, giáo viên, học viên, công nhân viên của nhà trường có nhận thức đầy đủ và sâu sắc về tầm quan trọng của công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng, coi đây là hoạt động thường xuyên, có tính quyết định trong việc cải tiến, nâng cao chất lượng của nhà trường, nhằm khẳng định vị thế của nhà trường đáp ứng tốt yêu cầu thực tiễn đòi hỏi.

Ba là, tiếp tục củng cố và hoàn thiện hệ thống các văn bản trong hoạt động khảo thí và đảm bảo chất lượng theo hướng đồng bộ, có hệ thống; các khâu, các việc cụ thể phải được quy trình hóa, chuẩn hóa cả về nội dung công việc và tiêu chuẩn cán bộ thực hiện; đề xuất Bộ Công an (qua X02, H01) sớm ban hành quy định nội dung chi, mức chi cho hoạt động khảo thí và đảm bảo chất lượng đào tạo.

Bốn là, cần xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ chuyên trách, kiêm nhiệm trong công tác khảo thí, kiểm định và đảm bảo chất lượng của nhà trường. Theo đó, cán bộ chuyên trách làm nhiệm vụ này phải được đào tạo, bồi dưỡng, chuẩn hóa; cần thiết phải xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên thực hiện nhiệm vụ kiêm nhiệm công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng ở các đơn vị giáo dục, quản lý giáo dục với những chính sách phù hợp để đảm bảo về mặt tổ chức và cơ chế hoạt động hiệu quả trong công tác khảo thí, kiểm định và đảm bảo chất lượng.

Năm là, tiếp tục đẩy mạnh việc đầu tư, khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật nhằm đáp ứng nhu cầu tốt nhất cho công tác khảo thí, kiểm định và đảm bảo chất lượng. Trong đó cần chú trọng định hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động nghiệp vụ cũng như cần đầu tư cơ sở vật chất và phương tiện kỹ thuật cần thiết để tổ chức hoạt động lưu trữ hệ thống các minh chứng nhằm phục vụ hoạt động tự đánh giá, kiểm định thường xuyên và theo chu kỳ.

Sáu là, cần đẩy mạnh hoạt động trao đổi, học tập kinh nghiệm với các cơ sở đào tạo khác có thế mạnh về công tác khảo thí, kiểm định và đảm bảo chất lượng để không ngừng hoàn thiện các quy định, quy trình nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác khảo thí, kiểm định và đảm bảo chất lượng trong Trường Đại học PCCC.■

NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC... *(Tiếp theo trang 35)*

buổi tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật, kiến thức về PCCC, các quy định của pháp luật về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC để cán bộ, nhân viên, người lao động, quần chúng nhân dân nắm được, làm cho mọi người thấy được trách nhiệm của mình trong phòng ngừa, ngăn chặn đối với các hành vi vi phạm về PCCC; kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý đối với các hành vi vi phạm quy định, nội quy về PCCC của cá nhân, tổ chức. Chỉ khi nào người đứng đầu, hộ gia đình, mỗi cá nhân thấy rõ trách nhiệm của mình trong công tác PCCC thì việc thực hiện cũng như tổ chức, triển khai thực hiện các biện pháp an toàn về PCCC, hạn chế hành vi vi phạm, chủ động khắc phục vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC sẽ có hiệu quả và ngược lại.

Người đứng đầu cần làm tốt công tác tự kiểm tra an toàn về PCCC tại cơ sở, địa bàn của mình theo đúng các quy định của pháp luật về PCCC. Chỉ khi thực hiện tốt chế độ tự kiểm tra an toàn về PCCC mới có tác dụng trong việc phát hiện các sơ hở, thiếu sót trong công tác đảm bảo an toàn về PCCC. Từ đó, phát hiện kịp thời các hành vi vi phạm nội quy, quy định về PCCC, trên cơ sở đó có biện pháp xử lý phù hợp, đồng thời có giải pháp khắc phục kịp thời, chấn chỉnh công tác PCCC đi vào nề nếp, góp phần hạn chế vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC.

Tuyên truyền kết quả xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC không chỉ làm rõ việc tổ chức xử phạt của lực lượng mà còn góp phần giúp cho các cá nhân, tổ chức nhận thức đầy đủ hơn về hành vi của mình và quy định vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC. Trong thời gian tới, lực lượng Cảnh sát PCCC cần làm tốt hơn nữa công tác này, chỉ có như vậy mới góp phần nâng cao hiệu quả xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Cục Cảnh sát PCCC&CNCH, *Báo cáo công tác năm từ năm 2014 đến năm 2019.*

2. Công an Thành phố Hà Nội (2019), *Hội thảo khoa học Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực PCCC trên địa bàn Thành phố Hà Nội trong tình hình hiện nay.*

PHẦN MỀM QUẢN LÝ THIẾT BỊ VÀ HƯỚNG DẪN THỰC HÀNH VẬT LÝ ĐẠI CƯƠNG GIẢNG DẠY TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

Thượng úy NGUYỄN TẤN HẢI - Đại úy, TS. TỐNG SỸ TIẾN
Bộ môn Khoa học cơ bản, Trường Đại học PCCC

Phần mềm quản lý các hoạt động của phòng thực hành Vật lý đại cương được viết bằng ngôn ngữ lập trình C# dựa trên công nghệ Web ASP.NET và sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu SQL Server. Phần mềm có thể chạy ổn định trên nền tảng Web và dễ dàng thao tác cho người sử dụng. Phần mềm này có các chức năng quản lý được hiệu quả các thiết bị thí nghiệm và các hoạt động dạy học thực hành trong Trường Đại học PCCC.

Hiện nay, việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong việc quản lý các hoạt động của các trường đại học để tiến tới mô hình Trường Đại học Điện tử đang trở thành một xu thế tất yếu trong cuộc cách mạng 4.0. Vì vậy, việc ứng dụng CNTT trong Trường Đại học PCCC đang được xem là một nhiệm vụ trọng tâm, rất quan trọng và có tác dụng nâng cao hiệu quả công tác quản lý đào tạo và dạy học. Trong việc quản lý các thiết bị thí nghiệm và hoạt động thực hành hiện nay vẫn đang được thực hiện theo phương thức truyền thống, nên chưa đạt được hiệu quả và phát huy được tối đa năng lực của phòng thực hành (PTH). Đối với PTH Vật lý đại cương (VLĐC), để tối ưu công tác quản lý hoạt động của PTH, đồng thời khai thác hiệu quả nguồn lực về CNTT cho việc quản lý hiệu quả các hoạt động của các cơ sở giáo dục đại học hiện nay, triển khai xây dựng và thiết kế Phần mềm quản lý thiết bị và hướng dẫn thực hành VLĐC phục cho hoạt động dạy học trong Trường Đại học PCCC là nhiệm vụ cấp thiết đặt ra. Phần mềm được viết bằng ngôn ngữ lập trình ASP.NET MVC và sử dụng quản trị cơ sở dữ liệu SQL Server, có thể chạy ổn định trên giao diện Web và dễ dàng thao tác cho người sử dụng.

Hiện nay, PTH VLĐC của Trường Đại học PCCC được trang bị 32 bộ thí nghiệm bao gồm gần 250 thiết bị các loại. Số thiết bị này được sử dụng để hướng dẫn 22 bài thực hành trong 30 tiết cho khoảng 400 - 600 học viên mỗi năm với tần suất sử dụng khoảng 150 - 200 lần/1 bộ thí nghiệm, tùy thuộc vào tình trạng hoạt động của từng bộ thí nghiệm và số lượng học viên trong từng năm học [1,2,3]. Hoạt động hướng dẫn thực hành VLĐC đang được tổ chức thực hiện theo phương pháp truyền thống, cụ thể là giáo viên phát trước tài liệu cho học viên đọc để đến lịch thực hành sẽ hướng dẫn thực hành theo từng bài cho các nhóm học viên của mỗi lớp. Trong khi đó việc quản lý các thiết bị thí nghiệm và hoạt động hướng dẫn thực hành đang được thực hiện theo phương thức là cách ghi chép, kê khai vào sổ quản lý [1,2,4].

Dữ liệu đầu vào được chọn lọc và chuẩn hóa từ các dữ liệu trong quá trình quản lý các thiết bị thí nghiệm và hoạt động hướng dẫn thực hành VLĐC của Trường Đại học PCCC. Bộ dữ liệu được xây dựng đầy đủ và chính xác, bao gồm:

Thông tin về vị trí, vai trò, các quy định, quy trình tổ chức thực hành của PTH VLĐC của Trường Đại học PCCC.

Số liệu về số lượng và tình trạng hoạt động của các thiết bị hiệu quả hoạt động của 32 bộ thí nghiệm.

Dữ liệu về tài liệu hướng dẫn thao tác thí nghiệm và mẫu báo cáo kết quả thực hành của 22 bài thực hành thí nghiệm.

Tài nguyên về lý thuyết thực hành, phòng nghiệm VLĐC ảo và các bài thí nghiệm mô phỏng.

Dữ liệu về danh sách học viên học thực hành và lịch phân công thực hành của học viên và giáo viên hướng dẫn.

Căn cứ vào yêu cầu cần tối ưu hóa các hoạt động quản lý và đánh giá chất lượng trong việc khai thác, sử dụng PTH VLĐC của Trường Đại học PCCC, đặt ra yêu cầu đầu ra của phần mềm như sau:

Chạy ổn định với tốc độ cao trên nền tảng Web và tương thích tốt với mạng Internet nội bộ của nhà trường với bố cục giao diện hợp lý và dễ dàng sử dụng.

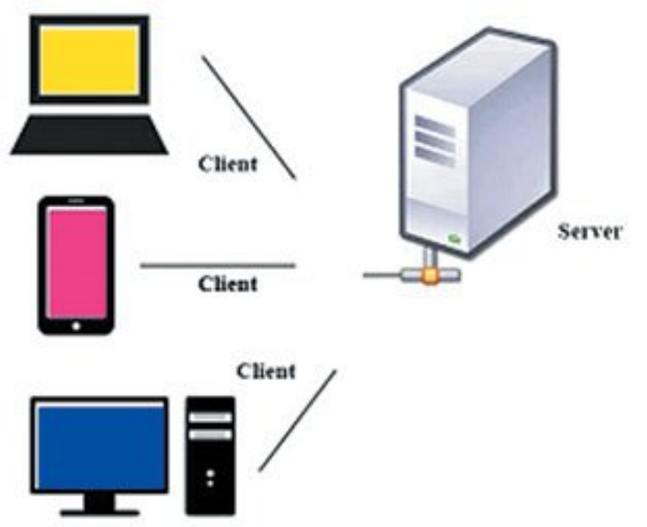
Các tài khoản đăng nhập vào phần mềm được phân quyền, bảo mật và có thể cập nhật cơ sở dữ liệu thường xuyên.

Quản lý, theo dõi và tra cứu được các thông tin về thông số kỹ thuật, tình trạng hoạt động và lịch sử sử dụng đối với mỗi thiết bị trong các bộ thí nghiệm trên PTH.

Quản lý, theo dõi và tra cứu được các thông tin về lịch phân công thực hành, hoạt động hướng dẫn thực hành của giáo viên, hoạt động và kết quả thực hành của học viên.

Thông tin tra cứu có thể thống kê đầy đủ và chính xác, đồng thời có thể xuất ra file pdf hoặc in ra giấy để báo cáo cho lãnh đạo đơn vị và các phòng ban chức năng.

Mô hình tổng quát của hệ thống phần mềm được mô tả như hình 1:



Hình 1: Mô hình tổng quát của hệ thống phần mềm.

Máy khách (Clients): là các máy tính laptop của học viên, điện thoại, máy tính để bàn trong phòng thí nghiệm VLĐC.

Máy chủ (Server): là máy tính cấu hình cao làm máy chủ được đặt trong phòng thí nghiệm VLĐC được cài đặt sẵn phần mềm quản lý thiết bị và hướng dẫn thực hành giảng dạy VLĐC.

Phương thức hoạt động của hệ thống phần mềm theo chế độ sau: trong giờ thực hành, các máy khách truy cập vào địa chỉ IP thông qua mạng internet nội bộ của Trường Đại học PCCC để thực hiện truy cập vào máy chủ. Sau khi đăng nhập thành công, có thể tiến hành xem hoặc tải các thông tin cần thiết để chuẩn bị bài thực hành. Sau khi đã thực hiện và hoàn thành xong bài thực hành thì gửi bài thực hành lên máy chủ để giáo viên đánh giá và cho điểm theo từng nhóm, từng học viên cho mỗi lớp.

Sau khi khảo sát các nguồn lực về CNTT trong việc quản lý hiệu quả các hoạt động của các cơ sở giáo dục đại học hiện nay, chúng tôi đã lựa chọn các công nghệ tối ưu và phù hợp nhất cho việc xây dựng phần mềm này, bao gồm:

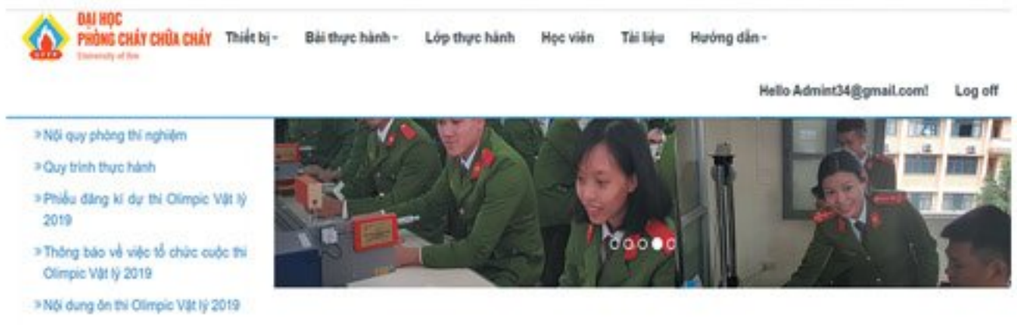
Ngôn ngữ lập trình C# là ngôn ngữ lập trình hiện đại được thiết kế theo hướng đối tượng với sự kết hợp giữa ngôn ngữ C++ và Java [5,6].

Hệ quản trị cơ sở dữ liệu SQL Sever là một hệ quản trị cơ sở dữ liệu quan hệ, cung cấp cách tổ chức dữ liệu bằng cách lưu chúng vào các bảng và cho phép người dùng có thể truy cập dữ liệu trên Server thông qua ứng dụng [7,8].

ASP.NET Core là framework của Microsoft hỗ trợ phát triển các ứng dụng Web. Framwork này được phát triển để hoạt động được trên đa nền tảng, có kiến trúc hóa dựa trên các module, phát triển dưới dạng mã nguồn mở và phù hợp với xu hướng thiết kế các ứng dụng Web hiện nay [9,10].

Sau khi triển khai xây dựng, thiết kế và hoàn thiện phần mềm thông qua việc chạy kiểm tra thử nghiệm trực tiếp trên PTH VLĐC đối với Khóa D34 trong học kỳ vừa qua, kết quả cho thấy phầm mềm đã đáp ứng được tất cả các yêu cầu đã đặt ra đối với việc quản lý hiệu quả các hoạt động của PTH VLĐC.

Giao diện trang chủ của phần mềm được bố cục như hình 2:



Hình 2: Giao diện trang chủ của phần mềm.

Các chức năng chính của phần mềm, bao gồm:

Chức năng quản lý người dùng: quản lý việc đăng nhập và phân quyền, thêm, xóa người sử dụng phần mềm.

Quản lý thiết bị thí nghiệm: quản lý danh sách thiết bị, danh sách bộ thí nghiệm, tình trạng hoạt động, lịch sử sử dụng.

Chức năng quản lý hướng dẫn thực hành: quản lý danh sách bài thực hành, lớp thực hành, lịch phân công nhiệm vụ thực hành, sổ đầu bài thực hành, báo cáo quá trình thực hành, kết quả thực hành.

Chức năng quản lý tài liệu: cung cấp các tài liệu về lý thuyết thực hành, thao tác thực hành, xử lý số liệu thực hành, các thí nghiệm mô phỏng và phòng thí nghiệm ảo.

Chức năng hướng dẫn: hướng dẫn thao tác sử dụng các chức năng của phần mềm.

Phần mềm có thể hoạt động ổn định với tốc độ cao trong môi trường đáp ứng được các yêu cầu cụ thể như sau:

Yêu cầu về phần cứng: Intel core i3 2120 trở lên, Ram 2Gb DDR3 trở lên, dung lượng cài đặt trống ít nhất 10Gb.

Yêu cầu về hệ điều hành: window 7 trở lên, hệ quản trị SQL Server management 2008 trở lên, Microsoft Office Word 2010 trở lên.

Yêu cầu về công cụ trình duyệt: Google Chrome, Firefox, Internet Explorer.

Yêu cầu về mạng internet: mạng internet hoặc nội bộ có tín hiệu truyền ổn định.

Phần mềm quản lý trực tuyến các hoạt động của PTH VLĐC của Trường Đại học PCCC có thể chạy ổn định với tốc độ cao trên nền tảng Web và tương thích tốt với mạng internet nội bộ của nhà trường. Phần mềm có giao diện đẹp và bố cục hợp lý, được viết bằng ngôn ngữ lập trình C# dựa trên công nghệ Web ASP.NET và sử dụng quản trị cơ sở dữ liệu SQL Server. Phần mềm có đầy đủ các chức năng có thể quản lý hiệu quả đối với các thiết bị thí nghiệm và hoạt động hướng dẫn thực hành VLĐC với các ưu điểm nổi bật sau:

Có chức năng in được báo cáo thống kê về tình trạng, tần suất, lịch sử hoạt động của các thiết bị thí nghiệm, sổ đầu bài, lịch phân công thực hành và bảng điểm của các lớp.

Cho phép lãnh đạo đơn vị, các phòng, ban chức năng theo dõi và đánh giá trực tuyến được hoạt động giảng dạy và khai thác sử dụng các thiết bị của PTH VLĐC.

Mô hình xây dựng và thiết kế phần mềm có thể được mở rộng để quản lý trực tuyến cho các phòng thực hành khác của Trường Đại học PCCC bằng cách thay đổi bộ cơ sở dữ liệu tương ứng.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lương Duyên Bình (2012), *Giáo trình Vật lí Đại cương tập 1-3,* Nxb Giáo dục.

2. Trần Lê Chí Minh (2018), *Tài liệu hướng dẫn thực hành Vật lý Đại cương*, Trường Đại học Bách khoa Hà Nội.

3. Nguyễn Tấn Hải và Tống Sỹ Tiến (2018), *Sáng kiến khoa học: Xây dựng phần mềm quản lý thiết bị Phòng thực hành Vật lý Đại cương*, Trường Đại học PCCC.

4. Bùi Quang Thành, Tống Sỹ Tiến (2018), *Sáng kiến khoa học: Thiết kế Website hỗ trợ dạy - học các bài thí nghiệm Vật lý Đại cương,* Trường Đại học PCCC.

5. Phạm Công Ngô (2007), *Lập trình C# từ cơ bản đến nâng cao,* Nxb Giáo dục.

6. Phan Quang Huy (2016), *Lập trình với C#,* Nxb Thanh niên.

7. Ross Mistry and Stacia Misner (2012), *Introducing Microsoft SQL Server,* Microsoft Press.

8. Đỗ Thị Minh Phụng (2005), *Hệ quản trị cơ sở dữ liệu SQL Server,* Nxb Đại học quốc gia TP Hồ Chí Minh.

9. Dương Quang Thiện (2013), *Lập trình Web dùng ASP.Net và C#,* Nxb Tổng hợp TP Hồ Chí Minh.

10. Trần Phan Chung (2010), *Mô hình Client, Server trên SQL Sever,* Nxb Giáo dục.

HỆ THỐNG BÀI KIỂM TRA THỂ LỰC PHỤC VỤ ĐÁNH GIÁ THI TUYỂN LÀM LÍNH PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY Ở CÁC NƯỚC BẮC MỸ

Thiếu tá, ThS. NGUYỄN VĂN TUÂN

Phó trưởng Bộ môn Quân sự, võ thuật, thể dục thể thao, Trường Đại học PCCC

Chuẩn bị thể lực cho cán bộ PCCC là điều hết sức quan trọng, nó ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả công tác chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ cũng như đảm bảo an toàn trong quá trình huấn luyện chuyên ngành. Vì vậy, công tác tuyển chọn lính PCCC ở một số nước trên thế giới phải qua bài kiểm tra thể lực có tên "Candidate Physical Ability Test" (CPAT) gồm hệ thống 8 bài bài tập thể lực mô phỏng cho các nhiệm vụ cơ bản của người lính PCCC. Bên cạnh đó còn có các bài kiểm tra (test) thể lực thể hiện đầy đủ các tố chất như bài CPAT. Các test này vai trò đánh giá sự sẵn sàng về thể lực trước khi có hoạt động thực hành chuyên ngành. Bài báo giới thiệu test thể lực của trung tâm đào tạo cho ứng viên tập luyện để thi tuyển làm lính phòng cháy chữa cháy đang được áp dụng cho khu vực Bắc Mỹ.

Theo thống kê, số các vụ cháy quy mô lớn ngày càng tăng, phức tạp và kéo dài. Có thể kể đến gần đây như vụ cháy Công ty Bóng đèn, phích nước Rạng Đông làm thiệt hại hơn 150 tỷ đồng với 6000m^2 nhà xưởng cháy rụi. Hay vụ cháy kho nhà xưởng ở Trung Văn làm chết 8 người. Vụ cháy xưởng gỗ tại Thạch Thất diễn ra trong 4 tiếng, thiêu rụi khoảng 1000m^2 nhà xưởng thiệt hại hàng chục tỷ đồng.... Điểm chung các vụ việc là cháy quy mô lớn, thời gian dài, môi trường xung quanh vụ cháy rất khắc nghiệt.

Người lính chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ phải làm việc trong thời gian dài, trong điều kiện độc hại, nóng, ô nhiễm không khí lớn. Nếu người lính không được chuẩn bị tốt về kỹ năng và thể lực sẽ rất khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ, thậm chí ảnh hưởng đến sức khỏe và tính mạng.

Tuy nhiên, hiện nay các tiêu chuẩn thể lực áp dụng cho tuyển dụng làm lính PCCC chưa có. Tuyển đầu vào làm lính PCCC&CNCH ở nước ta chủ yếu qua 2 nguồn: một là chiến sỹ nghĩa vụ phục vụ 2 năm trong lực lượng PCCC, hai là học sinh xét tuyển theo kì thi trung học phổ thông quốc gia. Cả hai hình thức này đều không có điều kiện kiểm tra về kỹ năng cũng như về thể lực.

Thông tư số 24/2013/TT/BCA quy định tiêu chuẩn rèn luyện thể lực trong Công an nhân dân áp dụng chung cho mọi lực lượng trong đó có lực lượng PCCC. Việc áp dụng tiêu chuẩn thể lực này cho lực lượng PCCC chưa thể hiện được yêu cầu thể lực chuyên môn cần thiết đối với lực lượng này, đặc biệt là chiến sỹ trực tiếp chiến đấu. Hơn nữa tiêu chuẩn này cũng không áp dụng cho tuyển sinh đầu vào.

Ở các nước Châu Mỹ, Châu Âu và nhiều nước khác để được làm việc trong lực lượng PCCC&CNCH phải thi tuyển qua các bài test: *Candidate Physical Ability Test (CPAT) (Kiểm tra khả năng thể chất ứng viên theo hướng dẫn định hướng)*. Các ứng viên phải đáp ứng yêu cầu về thể lực thông qua các bài test mới có thể được tuyển dụng. Các bài test này là tổ hợp các động tác về thể chất đòi hỏi ứng viên phải có nền tảng thể lực nhất định và các kỹ năng cơ bản cần thiết. Các bài test gồm 8 bài thể lực, tương ứng với 8 hoạt động đặc trưng của lính chữa cháy và CNCH.

Để vượt qua các bài test này đòi hỏi ứng viên có nền tảng thể lực tốt thông qua quá trình rèn luyện. Các bài tập thể lực nhằm phát triển các tố chất cần thiết trong thực tiễn rèn luyện thường có yêu cầu cao hơn yêu cầu của CPAT.

Khi các ứng viên vượt qua các test thể lực này đồng nghĩa với việc đáp ứng được các kỹ năng và thể lực chuyên môn liên quan đến bài CPAT. Bài kiểm tra thể lực của trung tâm đào tạo các ứng viên thi tuyển làm lính PCCC được áp dụng cho khu vực Bắc Mỹ được áp dụng chặt chẽ.

Để kiểm tra thể lực cần chuẩn bị túi đeo có trọng lượng 13kg và túi phụ 12kg. Trọng lượng này có thể điều chỉnh phù hợp với trọng lượng cơ thể. Khi kiểm tra học viên phải mang túi đeo.

Bài 1: Bước bục

Thiết bị cần dùng: Bục có chiều cao 0,5m, thực hiện trong thời gian 3 phút, túi đeo có trọng lượng 13kg và túi phụ 12kg, đồng hồ bấm giờ.

Cách thực hiện: Ứng viên đứng trước bục, khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì bước 1 chân lên trước sau đó đến chân còn lại đứng hoàn toàn trên bục. Tiếp đến bước xuống từng chân theo quy trình ngược lại. Khi cơ thể đứng trên mặt sàn thì thực hiện động tác ngồi xuống đến mức đùi song song với mặt sàn, sau đó đứng dạy và tiếp tục một chu trình mới. Thử nghiệm được tiến hành trong 3 phút, tính số lần (lên xuống bục tính một lần và ngồi xuống tính một lần).



Mục đích: Động tác này giúp kiểm tra sức mạnh nhóm cơ đùi, bụng, cẳng chân các nhóm cơ chính tham gia động tác leo cầu thang trong bài PAT.

Lưu ý: Quy trình hoàn thành khi ứng viên thực hiện đúng, đủ biên độ động tác. Lên bục chân đứng thẳng, lưng thẳng, ngồi xuống hai đùi song song với mặt sàn. Động tác làm càng nhanh, càng nhiều càng ổn định động tác thì càng tốt.

Bài 2: Qùy gối đứng dạy 45 giây kết hợp kéo tạ tay 45 giây

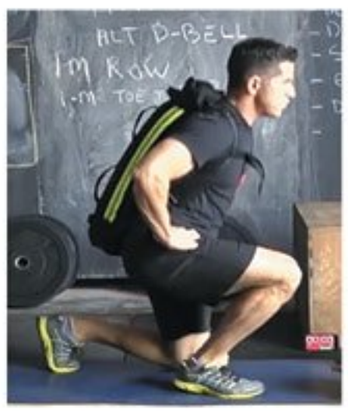
Thiết bị cần dùng: Thảm tập, túi đeo 13kg, hai tạ tay 10kg, đồng hồ bấm giờ. Thời gian của bài tập là 90 giây.

Cách thực hiện: Từ tư thế đứng thẳng gập chân quỳ gối một chân trước rồi đến chân còn lại sao cho hai gối chạm mặt thảm và sát nhau. Nhanh chóng chống 1 chân trước đứng dậy rồi đến chân còn lại. Kết thúc ở tư thế đứng thẳng. Thực hiện chu kỳ động tác này liên tục trong 45 giây tính số lần, sau đó chuyển qua kéo tạ tay.

Ứng viên thực hiện kéo tạ ở tư thế một chân quỳ, một chân chống vuông góc ở đùi. Sử dụng hai tạ tay kéo theo hướng từ bàn chân trước tới sát thân sao cho khớp khửu tay co hết. Thực hiện kéo tạ liên tục trong 45 giây tính số lần. Kết thúc mỗi chu kỳ động tác được tính là một lần.

Mục đích: Bài tập này giúp kiểm tra nhóm cơ đùi trước, đặc biệt sự linh hoạt của đầu gối, khả năng thăng bằng, cơ bụng và nhằm đánh giá hoạt động kéo vòi chữa cháy trong CPAT.

Chú ý: Trong thời gian thực hiện bài tập biên độ động tác phải đủ, quỳ chạm hai chân mặt thảm, đúng thẳng, lưng thẳng. Động tác kéo tạ duỗi hết, khi co gập hết khớp khửu tay. Động tác liên tục càng nhanh, càng nhiều lần, càng ổn định nhịp điệu càng tốt.





Bài 3: Xách tạ di chuyển 45m

Thiết bị cần dùng: túi đeo 13kg, 2 vật nặng có trọng lượng 10kg (có thể tăng khối lượng) (có thể thay tạ tay bằng can nước... có trọng lượng tương tự), sân bằng phẳng.

Cách thực hiện: Ứng viên đeo túi, xách mỗi tay một vật nặng, để thẳng tay buông xuôi đi bộ 45m và quay về đặt tạ về đúng vị trí ban đầu. Quá trình đi không chạm vật nặng xuống mặt đất. Tính thời gian hoàn thành bài thi.

Mục đích: bài tập giúp kiểm tra sức mạnh nhóm cơ cánh tay, vai, sự thăng bằng thân, và đánh giá khả năng di chuyển thiết bị.

Yêu cầu: Đi bộ nhưng thực hiện càng nhanh càng tốt, đi hết quãng đường quy định và để vật nặng về đúng vị trí cũ.



Bài 4: Nâng tạ tay

Thiết bị cần dùng: Túi đeo 13kg, hai quả tạ tay 10kg, đồng hồ bấm giờ.

Cách thực hiện: Ứng viên đeo túi, đứng ở tư thế thẳng, hai chân rộng bằng vai. Mỗi tay cầm 1 quả tạ tay 10kg. Thực hiện hai tay cùng nâng tạ từ ngang vai lên trên đến thẳng tay sau đó về vị trí ban đầu. Thực hiện trong 1 phút, tính số lần.

Mục đích: Bài tập này giúp kiểm tra sức mạnh nhóm cơ cánh tay, cơ vai, cơ ngực lớn và có tính chất giống với bài nâng hạ thang.

Yêu cầu: Nâng liên tục không để tạ nằm quá lâu trên vai, duỗi tay phải thẳng và làm càng nhanh càng tốt.

Bài 5: Nhấc tạ qua hông





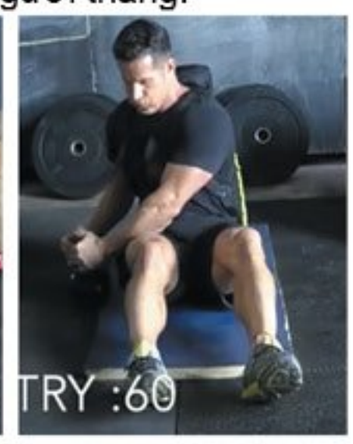
Thiết bị cần dùng: Túi đeo 13kg, tạ bình vôi 10kg, thảm tập, đồng hồ bấm giờ.

Cách thực hiện: Ứng viên ở tư thế đeo túi cát trên lưng, ngồi duỗi hai chân mở rộng bằng vai và hơi co khớp gối. Tạ đặt bên trái,hai tay nắm lấy tạ thực hiện nhấc tạ từ bên trái hông đưa qua đùi sang phải, Khi tạ chạm mặt sàn thì lập tức làm theo hướng ngược lại. Quá trình nâng tạ hai chân gót luôn chạm mặt sàn. Thực hiện trong 1 phút tính số lần.

Mục đích: Bài tập này giúp kiểm tra sức mạnh nhóm cơ lườn, cơ bụng, cổ tay, cánh tay và vai và sự nhanh nhẹn trong phá dỡ.

Yêu cầu: Thực hiện liên tục trong thời gian 1 phút. Làm càng nhanh càng tốt, quá trình làm lưng người thẳng.





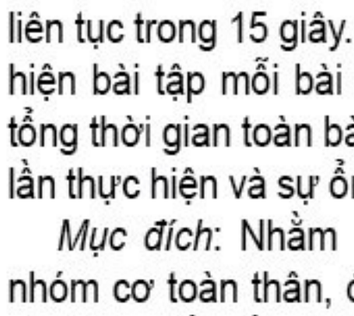
Bài 6: Chống đẩy, kết hợp nâng đùi

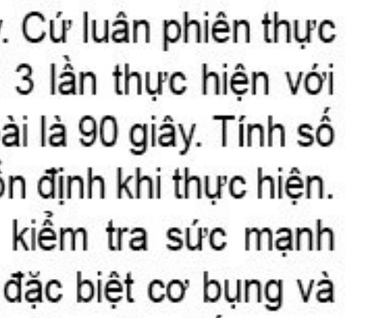
Thiết bị cần dùng: Túi đeo 13kg, thảm tập, đồng hồ bấm giờ.

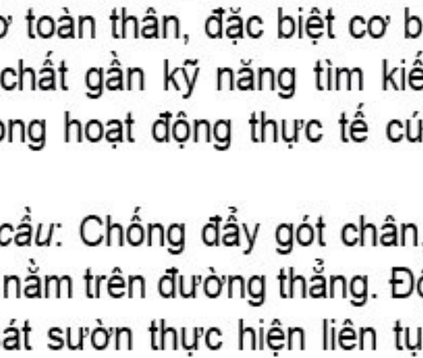
Cách thực hiện: Ứng viên trong tư thế nằm sấp, lưng đeo túi cát. Thực hiện chống đẩy liên tục 15 giây. Ngay sau kết thúc chống đẩy chuyển sang co đùi sát sườn, thực hiện luân phiên từng chân và liên tục trong 15 giây. Cứ luân phiên thực hiện bài tập mỗi bài 3 lần thực hiện với tổng thời gian toàn bài là 90 giây. Tính số lần thực hiện và sự ổn định khi thực hiện.

Mục đích: Nhằm kiểm tra sức mạnh nhóm cơ toàn thân, đặc biệt cơ bụng và có tính chất gần kỹ năng tìm kiếm nạn nhân trong hoạt động thực tế cứu nạn, cứu hộ.

Yêu cầu: Chống đẩy gót chân, hông, vai phải nằm trên đường thẳng. Động tác co đùi sát sườn thực hiện liên tục, luân phiên từng chân. Quá trình làm thân trên đường thẳng.







Bài 7: Động tác phối hợp có tạ

Thiết bị cần dùng: Túi đeo 13kg, 2 tạ tay 10kg, thảm tập, đồng hồ bấm giờ.

Cách thực hiện: Tư thế chuẩn bị hai tay thẳng sách tạ, đeo túi, thân người đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, thực hiện chu kỳ gồm 3 động tác. Động tác 1: co 2 gối hạ thấp trọng tâm cơ thể sao cho gối sát đất rồi nhanh chóng đứng thẳng. Động tác 2: một chân quỳ, một chân chống thẳng sao cho tạ sát mặt sàn nhưng không chạm đất. Khi tạ xuống điểm thấp nhất thì đứng thẳng. Động tác 3: thực hiện như động tác 2 và đổi chân thực hiện. Thực hiện liên tục động tác trong 60 giây tính số lần và độ ổn định của động tác.

Mục đích: Bài tập nhằm kiểm tra sức mạnh các nhóm cơ chân, cơ bụng, sức chịu đựng của cánh tay nhằm đánh giá động tác kéo hình nộm trong hoạt động cứu nạn, cứu hộ.

Chú ý: Quá trình làm thân người thẳng, các động tác làm liên tục.



Bài tập 8: Lăng tạ bình vôi

Thiết bị cần dùng: Túi đeo 13kg, tạ bình vôi 10kg, đồng hồ bấm giờ.

Cách thực hiện: Ứng viên đứng tư thế chân mở rộng bằng vai, hai tay xách một tạ bình vôi. Lăng tạ từ dưới sau 2 chân qua hông ra trước và lên cao đến khi hình chiếu của tạ nằm trên đỉnh đầu. Tiếp tục đưa tạ từ trên ra trước về vị trí ban đầu sau hai chân. Quá trình lăng tạ có thể hơi trùng chân lấy đà. Thực hiện động tác trong 90 giây tính số lần và sự ổn định của động tác.

Mục đích: Bài tập kiểm tra sức mạnh cánh tay, khả năng không chế và phát lực của cánh tay, đánh giá động tác kéo, đẩy vật năng trên cao trong hoạt động thực tiễn cứu nạn cứu hộ.

Chú ý: Tạ đưa về hết biên độ động tác, quá trình làm thân trên thẳng và làm liên tục động tác trong 90 giây.



Hệ thống 8 bài tập kiểm tra thể lực có tính chất gần giống với hoạt động thực tiễn đặc trưng của hoạt động thực tiễn chữa cháy, CNCH. Quan sát có thể thấy hình thức thực hiện bài tập không khó, công cụ thực hiện dễ kiếm có thể dễ dàng đáp ứng được. Các bài tập này nếu áp dụng trong Trường Đại học PCCC để kiểm tra thể lực hoặc cho học viên rèn luyện cũng bổ trợ rất nhiều cho việc củng cố thể lực nói chung và thể lực chuyên ngành nói riêng.

Theo xu thế quốc tế chúng ta cũng nên có những cải tiến, những cách nhìn và đánh giá nhất định đến thể lực chuyên ngành cho lính PCCC&CNCH. Đặc biệt những tiêu chuẩn về thể lực phải đáp ứng nhưng thao tác chuyên môn mang tính đặc thù của ngành. Những đòi hỏi thể lực chuyên ngành đang đặt ra yêu cầu cần có chương trình huấn luyện thể lực, cách đánh giá cũng như chuẩn đánh giá phù hợp với người lính PCCC. Đây là những điều kiện cơ bản, là cơ sở thể lực vững chắc để học viên học tập các động tác thực hành chuyên ngành nhằm đảm bảo an toàn cho chính chiến sĩ đó và đồng đội khi thực hiện động tác nghề nghiệp. Vì theo đặc thù nghề nghiệp có nhiều động tác thực hành tiềm ẩn nhiều nguy cơ mất an toàn nếu người lính không tập trung, không trong trạng thái khỏe mạnh rất có thể có sai sót gây nguy hiểm cho bản thân và bị nạn.■

HỆ THỐNG CHỮA CHÁY TỰ ĐỘNG PHUN SƯƠNG CHO KHU VỰC BẾP

Thượng úy, ThS. TRẦN MINH HOÀNG HÀ
Khoa Tự động và phương tiện, kỹ thuật PCCC&CNCH, Trường Đại học PCCC
Trung tá, ThS. PHẠM THU HÀ
Phòng Quản lý đào tạo, Trường Đại học PCCC

Khu dân cư, hộ gia đình tiềm ẩn nguy cơ cháy, nổ xuất phát từ những thói quen sinh hoạt hàng ngày của người dân như: thờ cúng, sử dụng điện không an toàn, nấu nướng... Trong đó, nguy cơ mất an toàn cháy lớn nhất tại khu vực bếp, nơi luôn tiềm ẩn nguồn nhiệt lớn từ bếp gas, điện, từ... có khả năng phát sinh cháy. Do đó, vấn đề chữa cháy cho khu vực bếp cần thiết được quan tâm. Hệ thống chữa cháy tự động phun sương kết hợp vòi rửa là một trong những giải pháp ban đầu có hiệu quả về chữa cháy đối với khu vực bếp.

Hiện nay, để đảm bảo an toàn cháy cho nhà ở gia đình nói chung và khu vực bếp nói riêng, ngoài việc trang bị những phương tiện, thiết bị chữa cháy cơ bản như bình chữa cháy thì hệ thống báo cháy và chữa cháy là một trong những giải pháp hiệu quả. Các giải pháp có thể sử dụng như: hệ thống chữa cháy tự động Sprinkler; hệ thống chữa cháy vách tường; hệ thống phun sương với đầu quét thông minh smartscan [4]…

Đối với nhà ở gia đình, Tiêu chuẩn Việt Nam hiện nay chưa quy định việc phải lắp đặt hệ thống chữa cháy cố định và tự động. Đồng thời, nhiều nhà ở thành phố được thiết kế dạng nhà ống, do hạn chế về diện tích nên khó khăn trong việc bố trí bể nước chữa cháy, đường ống và trạm bơm chữa cháy riêng; thay vào đó thường tận dụng hệ thống chữa cháy của thành phố. Mặt khác, nhà ở chung cư có trang bị hệ thống vách tường ở hành lang và một vòi phun tự động tại vị trí cửa ra vào của căn hộ; tại khu vực bếp cũng thường chỉ được trang bị một đầu báo cháy nhiệt. Vì vậy, việc trang bị hệ thống chữa cháy cho khu vực bếp là cần thiết để có thể chủ động ngăn ngừa cháy sớm, đảm bảo thực hiện tốt phương châm chữa cháy bốn tại chỗ.

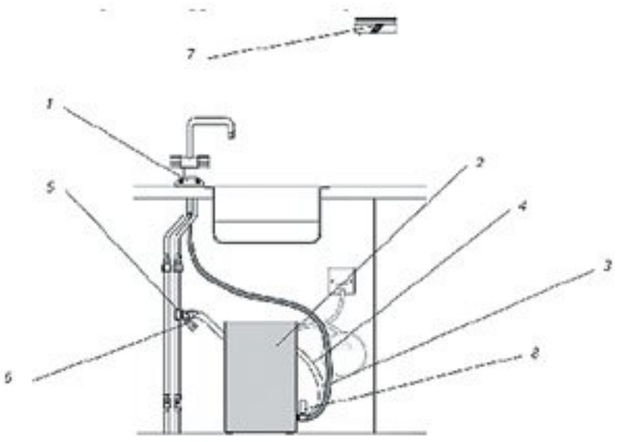
Hệ thống chữa cháy phun sương với đầu quét thông minh smartscan [4] mang nhiều ưu điểm khi trang bị cho nhà ở gia đình hoặc kết hợp kinh doanh, có khả năng bảo vệ các căn phòng trong gia đình. Song, ở khu vực bếp, để mang lại hiệu quả cao trong chữa cháy, tính thẩm mỹ cho gia đình, sự thuận tiện trong lắp đặt thì hệ thống chữa cháy phun sương Automist Tap heat [3] là lựa chọn ưu việt khi có thể lắp đặt kết hợp trực tiếp với đường ống cấp nước sinh hoạt tại các bồn rửa ở khu vực bếp của gia đình.

Thực tế, đa số nhà ở gia đình thường bố trí bếp tại khu vực tầng một, khiến đám cháy dễ dàng phát triển lan nhanh đến các gian phòng, tầng khác, làm ảnh hưởng rất lớn cho hoạt động thoát nạn của con người. Vì vậy, việc phát hiện và chữa cháy ban đầu là hết sức cần thiết, đóng vai trò rất quan trọng trong cứu người và tài sản.



Hình 1: Hệ thống chữa cháy phun sương kết hợp vòi rửa khu vực bếp (Automist Tap heat).

Hệ thống chữa cháy phun sương tạo ra các hạt có kích thước vô cùng nhỏ, dập tắt đám cháy theo hai cơ chế chính: làm lạnh, làm loãng nồng độ hỗn hợp cháy. Khi được kích hoạt, vòi phun sẽ tạo ra các hạt sương nhanh chóng bao phủ toàn bộ không gian căn phòng, hấp thụ bức xạ nhiệt và làm giảm nồng độ ôxy tham gia phản ứng cháy. Đồng thời, có thể làm mát cho các thiết bị, cấu kiện trong phòng và giảm hiện tượng đám cháy bùng phát đột ngột (flashover) bằng cách giới hạn nhiệt độ căn phòng dưới 100°C. Hệ thống có cấu tạo như hình vẽ:



Hình 2: Sơ đồ hệ thống phun sương kết hợp vòi rửa khu vực bếp (Automist tap heat).

1- Vòi phun sương; 2- Bơm và mạch điều khiển; 3- Vòi áp lực cao; 4- Ống nối mềm chịu áp lực; 5- Van giám sát; 6- Cáp buộc và nhãn dán cảnh báo; 7- Đầu báo nhiệt; 8- Đồng hồ đo áp.

Trường hợp bình thường, hệ thống thường trực để báo cháy; van cấp đóng ngăn không cho nước qua bơm. Khi có cháy, đầu báo cháy nhiệt sẽ phát hiện và truyền tín hiệu đến bảng điều khiển để mở van và khởi động bơm cao áp. Lúc này, bơm sẽ hút nước từ đường ống sinh hoạt và tạo ra áp suất lớn để đưa đến đầu phun sương được gắn dưới vòi rửa, không gian bếp nhanh chóng được các hạt sương phủ kín. Hệ thống Automist tap heat còn có thể được kích hoạt và dừng thủ công bằng các nút ấn trên bảng điều khiển.

Lắp đặt thiết bị báo cháy cho khu vực bếp, hệ thống được kích hoạt bằng tín hiệu báo cháy. Tuy nhiên, để tăng độ tin cậy, giảm thiểu khả năng báo cháy giả, nên sử dụng đầu báo nhiệt (có dây hoặc không dây) đối với khu vực bếp và được lắp đặt theo tiêu chuẩn hiện hành. Bên cạnh đó, khuyến cáo không nên lắp đầu báo cháy ở những khu vực gần với máy rửa bát, máy

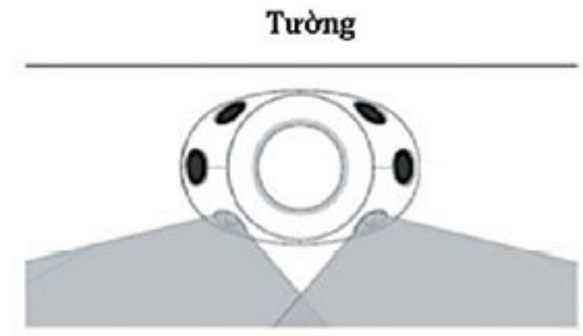
giặt; liền kề với quạt trần, lỗ thông gió điều hoà, đèn huỳnh quang hoặc các khu vực có nhiệt độ có thể xuống dưới 4°C hoặc tăng trên 37°C.

Đầu phun sương của hệ thống được lắp đặt dưới chân của vòi rửa hoặc bên cạnh; đồng thời từ đường ống sinh hoạt chia thành đường cấp cho đầu phun và vòi rửa độc lập. Có thể lựa chọn đầu phun có số lượng lỗ phun từ 2, 3, 4 tuỳ vào lưu lượng cần thiết (số lượng lỗ phun càng nhiều thì khả năng bao phủ kín không gian bảo vệ càng nhanh).



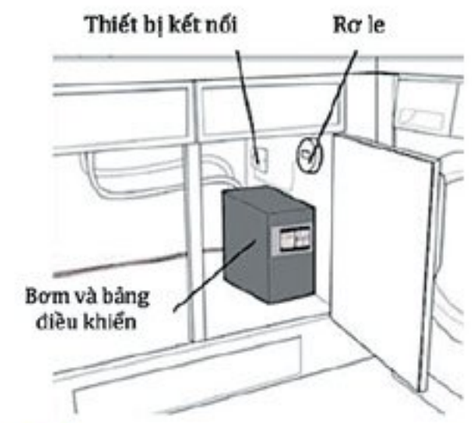
Hình 3: Hệ thống chữa cháy phun sương kết hợp vòi rửa khu vực bếp (Automist Tap heat).

Cần chú ý khi lắp đặt, vòi phun phải đặt hướng phun ra phía căn phòng, tránh hướng vào tường:



Hình 4: Hướng đầu phun.

Khi lắp đặt bơm và đường ống cao áp cho khu vực bếp, hệ thống phun sương kết hợp vòi rửa làm việc với lưu lượng trung bình 6 lít/ phút ở áp suất tối thiểu 1bar (100kPa) và tối đa 10bar (1MPa) áp suất tĩnh. Do vậy, máy bơm cao áp được thiết kế có kích thước nhỏ gọn cao 365mm; sâu 240mm; rộng 178mm và nặng 7,0kg, thuận tiện khi lắp đặt ở vị trí trong phòng hoặc tủ bếp âm có thể tích tối thiểu 0,124m^3; nên ngăn cách khu vực bơm bởi vách ngăn không cháy với khu vực phòng bếp mà hệ thống bảo vệ; không để bơm bị ngập nước.



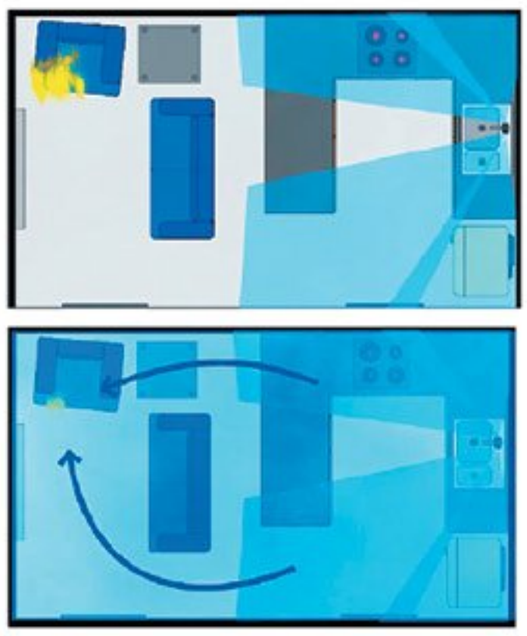


a) lắp đặt bơm trong tủ bếp âm
b) lắp đặt bơm trực tiếp với đường ống
Hình 5: Lắp đặt bơm.

Để đảm bảo làm việc với áp lực cao do bơm cấp, hệ thống sử dụng đường ống đẩy có khả năng chịu áp tốt. Tuy nhiên, kích thước tương đối nhỏ với đường kính trong 6,3mm (đường kính ngoài 11,5mm; độ dày thành ống 2,6mm) phù hợp với không gian hẹp. Để đảm bảo ống không bị hư hỏng, tác động nhiệt bởi đám cháy (khả năng chịu nhiệt dưới 100°C), cần được bọc trong ống dẫn cách nhiệt hoặc đi âm tường và càng sát sàn càng tốt.

Nguồn cấp điện có nhiệm vụ duy trì điện cho hệ thống hoạt động thường xuyên, không bị gián đoạn, được lắp đặt nơi khô ráo, không bị che chắn, dễ tiếp cận và sử dụng. Đồng thời, dây cáp được đi trong ống cách nhiệt hoặc âm tường 50mm để đảm bảo không bị đám cháy phá huỷ.

Ưu điểm của hệ thống chữa cháy phun sương kết hợp vòi rửa khu vực bếp là: Được thiết kế với kích thước nhỏ, gọn để phù hợp cho không gian tủ bếp trong các hộ gia đình, hệ thống chữa cháy phun sương kết hợp vòi rửa mang lại nhiều hiệu quả về công tác chữa cháy và kinh tế. Hệ thống được thiết kế lắp đặt giấu kín trong tủ bếp của gia đình, đảm bảo được tính thẩm mỹ cao cho công trình, không tốn nhiều về không gian. Sử dụng bơm cao áp, khuếch tán nước dưới dạng các hạt sương nên có khả năng bảo vệ cho diện tích tương đối lớn trong thời gian ngắn, lên đến 32m^2 (chiều cao trần lên đến 3,5m); Ức chế các điều kiện của phản ứng cháy nhanh chóng bằng cơ chế làm lạnh và làm loãng nồng độ hơi khí cháy; làm loãng khói khí độc từ sản phẩm cháy giúp con người có khả năng thoát nạn tốt.



Hình 6: Khả năng phân tán của hạt sương trong không gian được bảo vệ.

Chất chữa cháy bằng nước dạng sương đảm bảo an toàn, tiện lợi, không độc hại với con người và thân thiện với môi trường. Hệ thống làm việc với lưu lượng 6 lít/phút đảm bảo được tiết kiệm hơn so với hệ thống chữa cháy vách tường hay sprinkler; bên cạnh đó có thể sử dụng trực tiếp nguồn nước sinh hoạt từ vòi rửa mà không cần sử dụng đến bể dự trữ.

Mặc dù, còn một số hạn chế nhất định do sử dụng nguồn chung nên phụ thuộc vào nguồn điện và nguồn nước sinh hoạt mà chưa có nguồn dự phòng. Song, từ những lợi ích trên, hệ thống chữa cháy tự động phun sương kết hợp với vòi rửa khu vực bếp thể hiện tính ưu việt trong việc phát hiện và khống chế đám cháy ở giai đoạn ban đầu; đảm bảo giảm thiểu thiệt hại về người và tài sản. Thêm vào đó, sự thuận tiện trong lắp đặt, nhỏ gọn trong thiết kế, hệ thống chữa cháy tự động phun sương kết hợp vòi rửa là một giải pháp nên được lắp đặt đối với khu vực bếp.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. BS 8458:2015 - Fixed fire protection systems. Residential and domestic water mist systems. Code of practice for design and installation.

2. NFPA 750:2019 - Standard on water mist fire protection systems.

3. Plumis, Automist Tap Heat handbook, 2016.

4. Vũ Thị Thu Nguyệt - Lại Mạnh Cường, *Hệ thống phun sương với đầu quyét smartscan - một giải pháp chữa cháy cho nhà ở kết hợp kinh doanh*, Tạp chí PCCC, số 124.

CFT - XE CHỮA CHÁY CHẠY ĐIỆN ĐẦU TIÊN TRÊN THẾ GIỚI

Sở Cứu hỏa Menlo Park tại California, Mỹ tháng 12/2019 vừa qua đã giới thiệu một mẫu xe chữa cháy chạy điện mới mà họ sẽ bắt đầu đưa vào sử dụng trong năm 2021.



Mẫu xe chữa cháy chạy điện. *Ảnh: Internet*

Chiếc xe này rất khác biệt so với các xe chữa cháy truyền thống, nhưng nó có thể làm nhiều việc tốt hơn. Đây là mẫu xe được chế tạo bởi Công ty Rosenbauer của Áo và bản chất nó là phiên bản chạy điện hoàn toàn của mẫu concept - xe chữa cháy điện CFT.

Cái tên CFT (Concept Fire Truck) đã từng được công ty ra mắt trước đây. Rosenbauer nằm trong số ba nhà sản xuất xe chữa cháy lớn nhất thế giới, với lịch sử bắt đầu từ năm 1866 và họ cung cấp xe cho 100 đất nước trải khắp ba đại lục.



Cấu tạo bên trong xe chữa cháy chạy điện. *Ảnh: Internet*

Bên cạnh việc loại bỏ ống xả khí thải, CFT cũng có một dáng vẻ nhỏ gọn và dễ bẻ lái hơn so với một chiếc xe chữa cháy thông thường. Nó cũng an toàn hơn cho lái xe và lính chữa cháy vận hành các hệ thống, bởi họ không cần trèo vào trong khoang cabin nữa - mọi thứ có thể vận hành từ mặt đất.



Cấu tạo bên trong xe chữa cháy chạy điện. *Ảnh: Internet*

Chi phí cho một chiếc xe chữa cháy chạy điện CFT đầy đủ khoảng 1,2 triệu USD, đắt hơn so với một chiếc xe chữa cháy truyền thống. Nhưng chi phí vận hành và bảo dưỡng của nó sẽ thấp hơn, sự khác biệt về chi phí ban đầu sẽ được bù đắp theo thời gian (đặc biệt là nếu nó được sạc điện vào ban đêm khi tỉ giá điện thấp hơn tại những nước như Mỹ).

Một lợi ích khác của mẫu concept này là tính biến hóa cao của nó. Vai trò và tính năng của xe có thể dễ dàng thay đổi và thích nghi. Phần phía sau của xe có thể lắp đặt trong vai một xe cứu thương mini nhằm mang tới sự hỗ trợ y tế tại hiện trường, trước khi xe cứu thương thật tới.

Mẫu CFT vốn đã được ra mắt trong năm 2016 và nó đã đi diễu hành ở Đức và Áo, nơi những Đội Chữa cháy các nước khác nhau có cơ hội trải nghiệm nó và cung cấp thông tin phản hồi cho nhà sản xuất. Theo Rosenbauer, các Sở Cứu hỏa trên thế giới có nhu cầu CFT phải đặt cọc trước 200.000USD để có một chiếc, tuy nhiên giá xe chữa cháy điện CFT chính thức hiện chưa được công bố./.

THẢO NGUYÊN

THỦ PHẠM PHÓNG HỎA ĐỐT THÀNH ROME CỔ ĐẠI CÂU HỎI CÒN NHIỀU ẨN SỐ

Rome cổ đại tồn tại suốt hơn 1.000 năm, có lịch sử lâu đời, ảnh hưởng sâu rộng tới các giai đoạn lịch sử sau này của nhân loại. Lịch sử của Rome đã để lại cho hậu thế những di sản văn hóa phong phú. Bên cạnh những tác phẩm văn học sớm nhất mà Rome cổ đại truyền lại là hý kịch, trong đó có hài kịch, cũng có cả những bi kịch là những công trình kiến trúc nổi tiếng thế giới cho thấy thời đại phát triển rực rỡ chưa từng có của Rome. Tuy nhiên, ngày 18/7/64 một vụ hỏa hoạn lớn đã thiêu rụi thành Rome cổ đại trong suốt 14 ngày. Vụ cháy lớn đến nỗi đã phá hủy gần như hoàn toàn thành phố lớn nhất của đế quốc La Mã khi đó, khiến hàng vạn người mất nhà cửa, lâm vào cảnh bần hàn. Tuy nhiên, thủ phạm phóng hỏa đốt thành Rome ngày ấy đến nay vẫn chỉ là giả thuyết.



Rome được mệnh danh là thành phố vĩnh hằng.

Trong thời đế quốc La Mã cổ đại, sự nghiệp kiến trúc của Rome phát triển chưa từng thấy. Các hoàng đế Rome muốn chứng tỏ sự cường thịnh của đất nước bằng các kiểu kiến trúc. Các đền thờ thần, đại giáo đường, những hình trụ, cổng vòm mọc lên như nấm xung quanh quảng trường Rome. Thời kỳ đế quốc hưng thịnh, biết bao nhiêu công trình kiến trúc tuyệt vời đã lần lượt được xây dựng. Trong đó phải kể đến công trình kiến trúc lớn nhất mà những vết tích của nó vẫn còn tồn tại tới ngày nay. Đó là đấu trường hình tròn, phần bên ngoài có ba tầng, bao quanh là những hàng cột đá. Sức chứa của nó lên tới 5 vạn người. Sừng sững giữa quảng trường Rome là trụ đá ghi công Hoàng đế Toragianut chinh phục xứ Daxia với những bức phù điêu liên hoàn từ dưới lên trên, tái hiện lại các cuộc chinh chiến của vị vua này. Rất nhiều di tích của Rome cổ đại được bảo tồn cho đến ngày nay, hàng năm thu hút hàng triệu người tới tham quan.

Ngày 18/7/64 đối với thành Rome là một ngày tai họa khủng khiếp. Chập tối hôm đó, gần đấu trường hình tròn trong thành Rome bỗng xảy ra đám cháy lớn. Lúc đó gió rất to, ngọn lửa nhanh chóng lan rộng ra khắp thành phố. Đám cháy này đã kéo dài 9 ngày đêm, trong 14 khu thành Rome chỉ sót lại 4 khu chưa bị ngọn lửa thiêu trụi. Có một khu bị ngọn lửa thiêu hủy hoàn toàn, còn các khu khác cũng thành nơi đổ nát.

Rất nhiều người bị chết cháy, tài sản bị đốt thành tro bụi. Vàng bạc châu báu, hàng loạt các tác phẩm nghệ thuật, tư liệu lịch sử bất hủ cướp được trong chiến tranh đem về Rome phần lớn bị tiêu hủy, số còn lại bị đám loạn dân "hôi của" trong lúc tháo chạy. Đám cháy này do thiên tai hay con người gây ra? Ai đã đốt cháy thành Rome? Những câu hỏi này đến nay các nhà sử học vẫn còn tranh luận chưa có hồi kết.

Theo truyền thuyết lưu hành thời đó, đám cháy này do Nero hạ lệnh đốt. Nero là một bạo chúa đầy tai tiếng trong lịch sử La Mã cổ đại. Y kiêu ngạo, ăn chơi trác táng, đã nhẫn tâm giết cha giết mẹ, tàn sát dân lành. Ăn chơi phóng túng, thói tiêu tiền như rác của y đã dẫn đến việc quốc khố thành Rome không còn một xu. Nero còn ra sức vơ vét, tịch thu tài sản của kẻ giàu có để ném vào những cuộc ăn chơi, tiêu khiển. Chính những tội ác của y gây ra đã khiến cho xã hội La Mã lúc ấy hình thành rất nhiều tầng lớp đều căm thù y.

Là một hoàng đế, vì sao y lại ra lệnh thiêu hủy thành bang của mình? Điều này khiến người đời không thể tin được. Khi ngọn lửa bốc lên, xét tất cả hành vi của y, quả thật y là kẻ tình nghi lớn nhất. Tương truyền khi đó



Dấu tích thành Rome.

có một người nói đùa rằng: "Sau khi chết, tôi muốn trời đất là một biển lửa". Nero đã ngắt lời người đó: "Không, khi đang sống, ta sẽ làm cho trời đất biến thành một biển lửa". Nhiều lần, Nero biểu thị, mình không thích kiến trúc cũ của thành La Mã và đường phố quanh co chật hẹp. Y mong muốn dùng mồi lửa đốt trụi những ngôi nhà cũ nát để xây dựng lại thành Rome theo ý của mình.

Thế nên khi thành La Mã lửa cháy ngút trời, Nero không cho cứu. Y còn leo lên lầu ở vườn hoa, vừa thưởng thức cảnh rực rỡ của biển lửa, vừa ngâm những bài thơ, bài hát hủy diệt thành Troy trong tiếng đàn thất huyền. Ở gần ngôi nhà vàng, bản thân Nero rất muốn chiếm đoạt số của cải của đế quốc làm của riêng. Tại đó có một số kho thóc. Tường của kho thóc xây bằng đá, ngọn lửa không thể lan đến được. Ông ta liền hạ lệnh dùng máy công thành, phá hủy những bức tường để cho ngọn lửa lan đến.

Sau khi ngọn lửa tắt, Nero lập tức xây dựng "ngôi nhà vàng", tức cung điện của mình trên chính đống hoang tàn. Ngoài vàng bạc châu báu dùng trong xây dựng còn phải xây dựng rừng cây, bãi tắm, nhà thủy tạ, bể bơi, vườn động vật... Cung điện được trang sức bằng vàng bạc châu báu, trần nhà được viền bằng ngà voi. Sau khi xem cung điện, Nero vô cùng vừa lòng, y nói: "Đây mới giống nơi ở của con người!". Y còn tuyên bố nhà nước phụ trách vận chuyển thi thể và rác, rồi nhân cơ hội đó vơ vét tài sản của những gia đình giàu có không bị ảnh hưởng bởi đám cháy tại Rome.

Sau khi ngọn lửa ngưng cháy, dân toàn thành Rome vô cùng phẫn nộ, bắt đầu chĩa mũi nhọn vào Nero. Để giảm bớt sự bất bình của quần chúng đối với mình, Nero đã thi hành hình phạt tàn khốc nhất đối với một số "tội phạm" như: kẻ bị bịt da thú cho chó săn cắn xé vào người; rồi dẫn người phạm tội vào nơi có dầu, sau đó sai người châm lửa đốt, người bị hình phạt này bị thi hành vào ban đêm không khác gì ngọn đèn chiếu sáng. Những hành động man rợ này của Nero không những không làm mọi người bị khuất phục, trái lại càng khiến người đời nghi ngờ y cố tình đốt cháy thành Rome.

Về việc Nero có đốt thành Rome hay không, đến nay các nhà sử học đều có ý kiến khác nhau. Nhà sử học La Mã cổ Tacitus cho rằng, Nero ra lệnh đốt thành Rome. Ông viết: "Khi ngọn lửa đang thiêu cháy thành phố, không có ai dám đi chữa cháy. Bởi có một số người liên tục đe dọa, không cho ai ra chữa cháy. Không những vậy còn có một số người công khai ném đuốc khắp nơi. Họ nói rằng phụng mệnh làm như thế". Những người có hành vi kỳ lạ trong hỏa hoạn này rất có thể là thân tín của Nero.



Một góc Thành phố Roma - Italia ngày nay.

Một nhà sử học khác viết: "Mấy vị quan chấp chính tiên nhiệm khi trông trang trại của mình, phát hiện bọn thị vệ của Nero cầm đuốc và mạt cưa nhưng lại không dám xông ra bắt bọn chúng". Các nhà sử học La Mã cổ hầu như nhất trí cho rằng: Để xây dựng lại thành Rome mới, Nero đã cố tình cho tay chân của mình đốt cháy thành Rome này.

Có người còn cho rằng, Nero hay ví mình là một nghệ sĩ vĩ đại. Y coi thành Rome cháy là tác phẩm vĩ đại do chính mình sáng tác. Nhưng hiện nay có học giả không đồng ý với quan điểm này. Họ cho rằng, "kẻ tự xưng là nhà nghệ thuật không thể thưởng thức tác phẩm nghệ thuật". "Thành Rome rực lửa" trong ngày trăng rằm. Dưới ánh trăng rực rỡ, tác phẩm của y không thể đạt hiệu quả tốt nhất.

Hỏa hoạn thành Rome chỉ có thể diễn ra một lần. Không thể vì Nero là một hoàng đế đạo đức thấp kém mà có thể khẳng định y là thủ phạm trong vụ phóng hỏa này. Nero một kẻ tự cho mình là "diễn viên thiên tài" và "nghệ sỹ kiệt xuất" đã đưa cảnh giết chóc và tử hình thực sự lên sân khấu, khiến khán giả sợ hãi.

Từ đó, y không vừa lòng đối với khán giả La Mã. Y cho rằng chỉ có người Hy Lạp mới có trình độ thưởng thức nghệ thuật thực sự, vì vậy y vội vàng bỏ cả chính sự để đi Hy Lạp tìm gặp tri âm. Các buổi biểu diễn công khai ở Hy Lạp tiến hành suốt 15 tháng mà y vẫn không có ý định trở về. Đến khi biết đế quốc La Mã xảy ra phản loạn, vị hoàng đế mới đã được xác lập, y mới hoảng hốt trở về. Nhưng tất cả đều đã quá muộn, y chạy đến ẩn nấp trong một túp lều tranh.

Khi quân La Mã đuổi đến nơi, biết rằng mình khó tránh khỏi cái chết, Nero vẫn còn than: "Một nghệ sĩ vĩ đại sắp chết rồi sao?!". Sau đó y rút dao tự sát. Trận hỏa hoạn thành Rome đã trở thành câu đố mãi mãi không thể giải được. Sau này, các nhà sử học vẫn không tìm được những chứng cứ, tư liệu lịch sử thuyết phục để chứng minh Nero là kẻ chủ mưu đốt thành Rome.

Hegel - Nhà triết học Đức nói: "Quá khứ không có một mục đích có ý thức làm điểm xuất phát. Cái quan trọng là cái người ta không biết đến. Nó xuất hiện như là kết quả của hành động của chúng ta. Trên ý nghĩa đó, lý trí thống trị thế giới". Như vậy, chúng ta phải chấp nhận lịch sử, bởi chúng ta không có cách nào thay đổi được nó. Chúng ta không thể tìm ra tất cả nguyên nhân của các sự kiện lịch sử được, bởi vì ngay cả những nhà sử học chuyên nghiên cứu về vấn đề này thời đó cũng bó tay không giải thích nổi./.

HỒNG MINH
(Tổng hợp)

QUYẾT ĐỊNH

Truyện ngắn của

ĐINH THÀNH TRUNG

Lại một sáng như mọi ngày. Tôi rửa mặt, đánh răng, làm món bánh mì ốp la thơm ngậy và nghĩ đến anh. Bóng cậu trai trẻ tiến đến gần.

- Đêm qua trực hả cậu?

- Đúng rồi, em đang buồn ngủ đây. Chiều gặp nhau không?

Tôi cố hình dung trong đầu nụ cười toe toét bông đùa của anh. Cũng chẳng còn bao nhiêu thời gian trước giờ làm. Con cún dụi vào chân nhắc nhở. Đấy, cũng biết an ủi người ta. Bạn tôi giờ chỉ có nó. Món quà anh tặng ngày lễ tình nhân. Người đến đón tôi là Thành, cậu em cùng đơn vị anh. Cậu cũng cười, nhưng là điệu cười bẽn lẽn. Đẹp trai, phong độ như thế, lại chẳng khối cô theo. Nhưng cậu vẫn bám lấy tôi từ khi anh mãi mãi ra đi.

"Cũng chẳng có chuyện gì đặc biệt". Anh luôn nói như thế trước khi đi làm nhiệm vụ. Thân làm chiến sỹ chữa cháy, nguy hiểm là điều tất nhiên phải không? Bàn tay anh thật lạnh giá. Một người xông pha cho người dân yên ổn. Một người luôn đối mặt với ngọn lửa rừng rực cháy. Thật hạnh phúc khi yêu một người như thế.

Bỗng khuôn mặt anh tan biến vào hư không. Chỉ còn một cô gái trong gương. Cô gái hốc hác, không còn sức sống trên đôi mắt thâm quầng. Cũng phải thôi. Anh xa tôi đã quá lâu rồi. Đúng hơn, tôi đã không cho phép bản thân mình đi tìm một tình yêu mới.

Phố cây sấu vẫn in đầy lá xanh rơi rụng. Tôi tự đặt tên con đường như thế. Vỉa hè phủ đầy gam màu của nắng. Nắng trải dài, gió xiết quyện lấy tôi. Nhà không quá cao, chưa đủ che khuất tiếng ríu rít của mấy chú chim sẻ đang nhảy lách tách trên dây điện. Loáng cái, sắp hoàng hôn rồi! Cũng bởi tôi vẫn rảo bước trên con đường này mỗi khi cô đơn giữa phố phường tấp tập.

Một người đàn ông đứng đó. Chiếc áo ca rô xám phần phật tung bay.

Người đàn ông của hy vọng, níu kéo tôi, giữ cho tôi không rơi xuống đáy vực sâu.

Anh vẫn ở đó chờ đợi, như cách anh thể hiện tình yêu của mình.

Kể từ đêm định mệnh ấy, người tôi yêu mãi mãi ra đi. Anh chưa hẳn là người yêu tôi dù hai đứa đều hiểu. Anh chưa bao giờ thổ lộ, tôi cũng chẳng biết anh có yêu tôi nhiều lắm không. Chỉ biết, anh dồn trọn tâm huyết vào cái nghề đang theo đuổi. Lúc nào cũng thế, anh gặp tôi với gương mặt in bóng hoàng hôn. Nụ cười đen nhẻm chưa kịp lau đi tro xám bụi mù. Mặc kệ, tôi mừng là đằng khác. Bao giờ cũng thế, tôi cầm sẵn miếng khăn ướt, lau đi mấy thứ bụi trần bám trên mặt, trên tay người đàn ông dũng cảm. Rồi đặt lên đó một cái hôn chẳng biết có đủ ngọt ngào để anh phải bám lấy đời tôi không.

*

* *

Thành vẫn chờ tôi như thường lệ. Ái chà, hôm nay khác quá. Đầu bù tóc rối biến đâu mất, chỉ còn một mái tóc mượt suôn bóng lộn.

- Cũng biết làm dáng cơ đấy. Hôm nay cậu cho tôi đi đâu?

- Như mọi khi ạ. Chị thừa biết rồi còn gì.

Ngồi lên lên chiếc xe của Thành, tôi chẳng ngại ngần gì cả. Sao tôi dám làm vậy với người con trai năm lần bảy lượt nói thích mình và bị từ chối? Cũng chẳng có lý do gì cả. Bởi tôi là một cái xác không hồn, sống cuộc sống không tồn tại từ khi anh ra đi. Ai cũng thế thôi, có thêm một người bạn chẳng tốt hơn sao? Tôi rời bỏ công việc mình thích, đầy mơ ước và đam mê, chỉ để lang thang đi du lịch. Đi chán, tôi lại trở về, sống vu vơ, nghỉ ngơi và lang thang. Cũng chẳng có gì thay đổi.

Mới thế mà đã ba năm rồi. Tất cả những thứ còn lại của cuộc sống chỉ còn là nấm mồ lạnh giá. Thành rút bật lửa, thắp rồi đưa tôi nén hương. Vẫn tinh thần tiến biệt như ngày đó. Thành nghiêm trang đưa tay chào anh theo hiệu lệnh chiến sỹ. Tôi cạn nước mắt. Tôi không khóc, chỉ còn đó khuôn mặt buồn. Tôi quay lại. Cậu em út của đơn vị. Người sống sót trong khi đàn anh bị nuốt chửng bởi ngọn ngửa cao vút tầng mây. Cậu cũng đâu nói nên lời phải không? Đặt nén hương vào bát. Tôi không chắp tay. Tôi chỉ cúi đầu. Để không phải nhìn nụ cười ấy. Nụ cười tôi biết chắc anh sẽ không cho đưa vào ảnh thờ, chỉ vì tôi sẽ buồn.

Thành bất ngờ nắm lấy tay tôi. Cậu xin anh chăm sóc tôi. Thật buồn cười. Anh đâu có ở đây để trả lời cậu. Tôi đi chơi với cậu cũng bởi tôi coi cậu là bạn. Một người bạn tốt.

- Em không có cơ hội nào sao?

Tôi biết, nói gì với cậu cũng chẳng có ý nghĩa. Tôi chỉ còn biết đưa đôi tay lên má chàng trai trẻ để an ủi mà thôi. Đường từ nghĩa trang đi ra trải đầy cánh hoa. Nắng đã tắt, lòng người cũng chỉ có thể cảm thông cho nhau ở một mức độ nhất định. Cành cây khẽ lay lay hiền dịu, như muốn vuốt ve, an ủi nỗi lòng của hai kẻ lụy tình.

Sau ngày giỗ anh, tôi lại xách ba lô và đi. Tôi đi đến nhiều miền quê, cho và nhận những tình cảm rất đỗi đời thường. Có nơi, tôi nhận chăm sóc những đứa trẻ mồ côi trong cả tháng. Có nơi, tôi chỉ ngồi trước biển nghe sóng vỗ. Tôi vẽ nguệch ngoạc, tôi viết những câu chuyện dang dở. Chẳng truyện nào hoàn chỉnh, bởi tâm trạng tôi còn nặng trĩu. Tôi tự đưa tay áp lên má mình. Ấm quá, chẳng lạnh như anh hồi đó. Trong tôi, ngọn lửa dịu lại, e ấp bình yên. Không còn cháy bỏng như lần đầu tiên anh chia tay trong vội vã để đến hiện trường vụ cháy.

- Đêm nay anh đi trực chữa cháy.

- Cẩn thận đấy. Anh bị làm sao thì em sẽ không tha cho anh đâu.

- Đến lúc đó xác cũng chẳng còn, tha với không tha cái gì.

Anh là thế, lúc nào cũng trêu tôi bằng những hình ảnh ghê rợn. Tôi vốn học văn, khi người đối diện nói gì trong óc sẽ tưởng tượng phần nào hình ảnh đó. Không Anh không thể như thế. Tự nhiên tôi đứng trước biển. Gió biển bỗng lồng lộng. Trời đất tối sầm. Anh hiện ra sừng sững. Nắng lại chói lòa, biến thành ngọn lửa. Biển lửa trước mặt tôi, thiêu đốt tất cả niềm tin và hy vọng. Anh nhạt dần, tan biến như chưa bao giờ xuất hiện. Thuyền nan phía xa, hàng chục chiếc rừng rực cháy. Ngọn lửa bốc cao, cao hơn cả núi. Lửa đến gần, biến thành con ác thú, rồi trùm lên tôi. Nóng, nóng cháy ruột gan!

Ác mộng làm tôi chợt tỉnh giấc. Chẳng còn tia sáng của hy vọng. Trong mơ, tôi lờ mờ nhận ra anh không tồn tại. Anh chỉ là một bóng hình dang dở, cái bóng không đầy đủ của quá khứ hiện nên tiếc nuối. Ai cũng biết, khi quá khứ kết thúc cũng là lúc con người dằn vặt với thực tại nếu lỡ đánh mất thứ gì đó quan trọng. Vậy tôi cũng chỉ là một kẻ không quên đi được quá khứ. Tôi không xứng đáng có tương lai.

(Xem tiếp trang 50)

NHỮNG CHIẾN CÔNG THẦM LẶNG

Truyện ngắn của

PHAN THỊ ANH THƯ

Đám cháy mỗi lúc một lớn. Khói đen từ trong những chiếc cửa sổ tầng 5 của công ty ùa ra ngoài cuồn cuộn và kéo nhau bay lên bầu trời như những con quái vật bị trúng đạn đang oằn mình vừa rên la, vừa tháo chạy. Những mảng lửa đầy màu sắc vàng, xanh, đỏ, trắng cháy rừng rực kéo theo những tiếng răng rắc, rào rào, ầm ầm của mái nhà và các cột, kèo, đòn tay, la phông đổ gục xuống như một người khổng lồ bị trúng đạn. Tiếng còi xe chữa cháy hú vang trời, inh ỏi, những chiếc xe chuyên dùng chữa cháy chạy băng băng từ hướng Cần Thơ, Long Xuyên tiếp cận đám cháy. Những chiếc vòi rồng, xe thang chuyên dụng nhanh chóng được triển khai chiến đấu với giặc lửa.

- Tất cả công nhân hết sức bình tĩnh di chuyển nhanh chóng ra khỏi khu vực nguy hiểm. Đừng xô đẩy, chen lấn nhau. Nhanh lên. Tiếng Trung tá Long, Đội trưởng PCCC nói rất to.

Dòng người chen kín khoảng sân phía dưới sân để lấy xe tháo chạy với nét mặt lo lắng, kinh hoàng. Một số công nhân nữ đã vấp ngã và bị giẫm đạp. Nhanh như chớp. Hàng chục chiến sỹ Công an, Dân quân tự vệ, Dân phòng lẫn đội quân chạy xe hon đa "ôm" băng vào đám đông vừa giải vây vừa bảo vệ để những người bị giẫm đạp đứng lên tiến về bãi xe với nét mặt hớt hải.

Mặt đường chính và khu vực xung quanh nơi đang cháy bị phong tỏa. Lửa vẫn cháy ngùn ngụt. Hơi nóng ngày càng tăng, phà ra từ những ô cửa làm nhiều chiến sỹ ướt đẫm mồ hôi. Những gia đình xung quanh đám cháy đã chuẩn bị tư thế "di tản" tới nơi an toàn. Họ hiểu rằng nguy hiểm đang rình rập từng phút từng giây và có thể cướp đi sinh mạng của họ bất cứ lúc nào.

- Anh Long ơi! Lửa " bén" nhanh quá! Tình hình "căng" quá! Tính sao bây giờ? Tiếng Đại úy Trung lo lắng. Đôi mắt anh đăm đăm nhìn vào những tầng nhà đang chìm trong biển lửa.

- Không tính toán gì nữa. Nhiệm vụ của chúng ta là phải dập tắt đám cháy để bảo vệ tài sản và tính mạng của người dân. Đồng chí chuẩn bị một cánh quân chạy theo tôi áp sát đám cháy, nhớ nói anh em trang bị kỹ lưỡng quần áo và thiết bị bảo hộ. Dù nguy hiểm đến mấy cũng không lùi bước. Lúc này là lúc người ta đang cần đến mình đây. Phần đồng chí lo chuyện di tản bà con xung quanh đến nơi an toàn nhất. Vậy nghe! Vừa nói, anh vừa trang bị cho mình các thiết bị cần thiết rồi nhanh chóng tiến vào biển lửa.

Nhìn theo bóng người chỉ huy nhỏ dần và mất hút trong biển khói lửa mịt trời xám xịt đang bùng lên, Trung thấy thương Long nhiều quá. Con người ít nói, hay cười nhưng rất dũng cảm, gan dạ, mưu trí trong nghiệp vụ chữa cháy. Long đã rất nhiều lần bị thương khi tham gia chữa cháy nhiều vụ lớn, nhỏ. Có lần anh phải nằm viện cả tháng trời do bị nhiều vết bỏng khắp nơi. Có lần anh xông vào đám cháy cứu được hai đứa trẻ khi ba mẹ vắng nhà thì xảy ra hỏa hoạn. Dù bị thương khá nặng do bị các cột nhà đổ sập lên người nhưng anh cũng đã kịp thời kéo hai đứa bé ra ngoài rồi bất tỉnh. Vậy mà chưa lành vết thương, anh lại nằng nặc xin trở lại đơn vị công tác cùng bè bạn với nụ cười lém lỉnh thật có duyên.

Có lần Trung gặng hỏi :

- Sao anh không cưới vợ đi? Bốn mươi tuổi chớ đâu có nhỏ gì nữa. Lỡ mai mốt có "chết cháy" thì xuống địa ngục không biết đàn bà dương thế ra sao đó nghe.

- Thì đành chết thèm vậy. Chớ ông nghĩ coi. Tui thì tối ngày "xà quần" với cháy, nổ, đen thui đen thít như "Bao Thanh Thiên" trời mà muốn "oánh" thì phải "xịt" đèn pin mới thấy tui mà "oánh". Xấu như "ma cà rồng", ai mà thương tui mới là lạ. Lỡ tui bị "cháy" thì tội nghiệp cho người ta "ở giá". Long cười hề hề.

- Anh nói ngộ. "Chí Phèo" còn có " Thị Nở" thương ào ào huống chi là anh. Trung trả lời.

- Thôi được. Để mai mốt tui lên facebook hay zalo đăng tin tìm vợ, khi nào được sẽ mời đơn vị ăn đám cưới, không say không về được chưa. Long lại cười.

Nói cho vui chớ Trung biết Long còn bận lo cho bà mẹ già trên bảy mươi tuổi và hai đứa em gái mới tốt nghiệp đại học nhưng chưa xin được việc làm. Tiền lương mỗi tháng anh đều chắt chiu gửi về quê tận Cà Mau để tiếp giúp gia đình, còn mình ra sao cũng được. Riết rồi quen. Rồi cũng quên luôn chuyện vợ con với người ta.

Đám cháy dịu dần. Lửa đã bớt bùng lên. Khói cũng đã giảm phun ra từ những khung cửa sổ công ty. Tuy vậy, những chiếc vòi rồng vẫn đang phun xối xả những dòng nước cực mạnh vào đám cháy.

- Mấy chú Công an ơi! Nghỉ giải lao một chút ăn tạm mấy cái bánh bao và mấy chai nước suối cho "lại" sức. Từ sáng tới giờ tui thấy mấy chú có ăn uống gì đâu? Bà con thấy mấy chú cực "trần thân" lại nguy hiểm quá. Vậy mà…vậy mà… Tiếng chú Ba - Tổ trưởng Dân phố nhỏ nhẹ đề nghị.

- Vậy mà sao? Thấy tui tụi thấy ghét phải hôn? Thấy tụi tui ở không "lăn mỡ" hoài chớ gì. Có gì đâu chú. Nhiệm vụ mà. Miễn sao bà con hiểu chuyện tụi tui làm và hết sức cảnh giác với "giặc lửa" là tụi tui mừng rồi. Long đáp.

- Mà chú ơi! Xóm Trà Nóc này có cô nào coi "bén bén" một chút, tướng tá hơi "nhon nhon" tánh nết thiệt thà, chú "làm mai" cho "sếp" con đi. Coi "phong độ" vậy chớ là lính "phòng không" đó. Bảo đảm còn "din" trăm phần trăm đó. Trung trêu chọc rồi phá lên cười.

Một tiếng nổ bất chợt phát ra kèm theo những cột lửa bùng lên dữ dội. Khói lại xì ra từ những khuôn cửa sổ công ty. Tiếng răng rắc vang lên liên tục nghe rất rợn người. Những chiến sỹ PCCC bỏ dở bữa ăn bằng bánh mì "dã chiến" lập tức triển khai đội hình dập lửa. Những ổ bánh mì, những chai nước suối nằm lăn lóc trên nền đường, trên nền xi măng rộng thênh thênh.

Đã hơn nửa đêm nhưng cuộc di tản hơn năm trăm hộ dân xung quanh vùng nguy hiểm vẫn tất bật diễn ra. Hàng trăm thanh niên, thiếu nữ nhanh chóng cõng các cụ già, trẻ em đến các công sở, trường học. Một số khác vận chuyển tài sản cho người dân khá khẩn trương. Trà Nóc không ngủ. Cần Thơ cũng không ngủ. Hàng ngàn hộ dân đang túc trực bên ngoài để sẵn sàng tiếp tế nước uống, thức ăn nhanh cho lực lượng làm nhiệm

vụ bên trong. Đêm Trà Nóc nóng hừng hực, ngột ngạt, khó thở vô cùng. Những chiến sỹ PCCC bị thương được đồng đội dìu ra ngoài với những bộ quần áo cháy xém, mặt mày lấm lem; một số khác nằm như bất động bởi đã kiệt sức do chiến đấu liên tục nhiều giờ liền trong điều kiện vô cùng nguy hiểm và khó khăn. Những giọt nước mắt của nhiều người đã rơi vì đau xót, cảm phục, trân trọng.

Trên những chiếc băng ca "dã chiến" đặt ngoài quốc lộ 1, một số chiến sỹ đã bị thương đang được cấp cứu. Xa hơn một chút là những chiến sỹ khác đang nằm dưỡng sức vì đã chiến đấu liên tục trong nhiều giờ liền bất kể nguy hiểm đến tính mạng và điều kiện chữa cháy vô cùng khắc nghiệt.

- Quê "ông" ở đâu? Tiếng Trung tá Long hỏi nhỏ người chiến sỹ PCCC đang nằm trên chiếc băng ca bên cạnh. Bị thương nặng hôn?

- Tui quê ở Long Hồ, là lính PCCC Vĩnh Long. Bị "xỉu" vì ngạt thôi. Khỏe rồi. Tụi tui tăng cường qua Cần Thơ hồi chiều. Đám này cháy quá xá. Giờ chắc ổn rồi. Có lẽ hừng sáng tụi tui rút về " bển". Còn ông bị sao vậy?

- Tui bị lửa "táp" nên bị thương nhẹ. Chuyện nhỏ mà. Qua đây chi viện ông thấy sao?

- Thì ở đâu cũng vậy. Mình là lính PCCC. Ở đâu có cháy là có mình. Đâu phân biệt địa phương nào. Cứu người và tài sản là nhiệm vụ của mình mà. Hồi hôm thấy dân chúng giúp dân "di tản" nhiệt tình quá đỗi, rồi tiếp tế bánh trái, nước uống cho mình, tui cảm động lắm. Có hoạn nạn mới biết bà con mình rất thương người, sẵn sàng chia sẻ khó khăn, thiệt là "thương người như thể thương thân".

Nắng đã lên cao. Những chiếc xe chuyên dụng chữa cháy của các địa phương chi viện âm thầm rời hiện trường không còn những tiếng hụ còi lanh lảnh. Những tia khói cuối cùng hung tợn đã nhỏ dần. Mùi khen khét vẫn còn nồng nặc lan tỏa trong không gian. Những chiếc xe chữa cháy nằm lặng lẽ sau những giờ hoạt động cật lực. Trên những chiếc băng ca, những tấm bạt ni lông, đã có những đôi mắt đã ánh lên niềm tin hy vọng.

Họ là những người ngày đêm chiến đấu với giặc lửa, âm thầm lặng lẽ giữ lấy sự bình yên cho từng căn nhà, góc phố; giữ lấy tính mạng của mọi người với trái tim nhân ái.■

QUYẾT ĐỊNH... *(Tiếp theo trang 48)*

*

* *

"Buồn đau nào rồi cũng qua đi, chỉ còn ánh sáng hướng ta đến phía trước"

Chiếc thiệp nhỏ xinh với mấy cánh hoa hồng đỏ. Loài hoa của tình yêu được gửi đến từ một nơi nào đó. Không có tên người gửi. Tôi nhìn cánh hoa mềm xinh, bông hoa tượng trưng cho cảm xúc mãnh liệt của người con trai, người đàn ông với tình cảm chân thành. Con người, xét cho cùng là sinh vật sống dựa vào lý trí và cảm xúc. Đôi khi, lý trí quyết định cảm xúc và ngược lại, cho ta những quyết định không chắc sẽ đúng, nhưng là từ trái tim. Tôi với lấy chiếc điện thoại, gọi vội cho cậu, người mình đã mang ơn quá nhiều trong những ngày vừa qua.

- Anh đến đón em được không?

- Chị… Sao hôm nay chị lại gọi em bằng anh. Vâng, anh đến ngay.

Tôi bỗng phì cười. Ra lâu nay tôi coi anh ấy không khác gì đứa em bé bỏng. Tôi vô thức nấu cả cơm cho Thành, đến sinh nhật làm bánh tặng. Rồi thấy chỗ nào bán quần áo đẹp, tôi vu vơ mua một chiếc đưa Thành như món quà trả công đưa đón.

Chiếc xe máy phóng đến thật nhanh. Giờ mới có dịp nhìn lại người đã theo đuổi mình bấy lâu. Kém hai tuổi mà trông chững chạc phết. Người thì có lẽ to gấp rưỡi anh, nếu lỡ có ôm chắc cũng phải nhảy lên mất.

Không, tôi nghĩ gì thế này? Tự nhiên lại đi so sánh với anh. Anh là người thiêng liêng không thể thay đổi.

Nhưng… Nhưng anh đã là quá khứ. Câu trả lời cho tương lai của tôi chỉ có thể nhận được nếu tôi quyết định. Đấy. Kia là người con trai của hiện tại. Cũng là chiến sỹ dập lửa đấy.

Đường lá xanh lại ào ào gió thổi. Lá sấu, lá me xoay vòng rồi tụ tập lại ở một góc vỉa hè. Gió xoáy! Hà Nội thật hiếm gặp cảnh tượng này, nó lãng mạn hay đáng sợ nhỉ? Như vòng xoáy cuộc đời đã cướp mất anh, nhưng lại đưa đến cho tôi một chàng trai khác.

- Thành, anh hãy kể lại cho em lúc cuối cùng của anh Huy!

- Chị… em thật sự muốn biết à?

- Đúng thế. Em không thể quên anh ấy, nhưng nếu em coi sự hy sinh ấy một cách bình thường, em sẽ quên được.

- Nếu em muốn. Và thật ra nó chẳng có gì cả. Là anh thì cũng lao vào cứu người thôi. Có những tình huống không thể đánh giá là sống được hay không, nhưng phải mạo hiểm.

Thành cúi đầu, không dám ngẩng lên. Tôi cũng biết Thành rất kính trọng Huy, coi như người thầy dạy cho mình các kỹ năng chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn. Đêm hôm đó, sau khi phá được cửa sổ của "chuồng cọp" để vào cứu người trong ngọn lửa rừng rực cháy, có vẻ như Huy đánh giá mình chỉ có 50% cơ hội sống sót. Bình thường những tình huống như thế phải tính phương án dập lửa trước khi mạo hiểm, nhưng nếu không mạo hiểm thì chắc chắn người ở trong sẽ bị cháy đen. Và Huy đã quyết định.

- Thành, theo anh thì lúc đó anh Huy có nghĩ đến em không? Lúc cận kề cái chết ấy?

- Anh nghĩ là có. Anh không biết nếu anh và em thành đôi, anh Huy sẽ nghĩ thế nào. Nhưng anh sẽ chăm sóc em thay anh ấy. Anh thật lòng đấy.

- Em biết. Trước đây em nghĩ đến với anh là phản bội anh ấy. Nhưng giờ thì… anh có cho phép em nhớ về anh ấy không?

- Anh cũng sẽ nhớ về anh ấy, không chỉ mình em đâu. Chúng ta sẽ mời anh về ăn cơm cùng. À mà đêm nay anh đi trực chữa cháy, nếu anh chẳng may có đi gặp anh Huy thì…

Tôi vội đưa tay chặn Thành lại, không cho anh nói tiếp.

Lá vẫn rơi đầy vỉa hè phố cây sấu. Xa xa, tiếng còi hú đặc trưng vang vọng.■



Đồng chí Thiếu tướng, TS. Lê Quang Bốn - Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC trao Quyết định thăng cấp bậc hàm cho các đồng chí cán bộ, giáo viên nhà trường. *Ảnh: Trịnh Lan*



Đồng chí Đại tá, TS. Phạm Văn Năm – Phó Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC và đồng chí Chủ tịch Công đoàn nhà trường trao Giấy khen cho các cá nhân đạt thành tích cao trong đợt phát động hưởng ứng Tháng Công nhân và Tháng hành động về An toàn vệ sinh lao động, vệ sinh thực phẩm, phòng chống cháy, nổ năm 2020 . *Ảnh: Hồng Vân*

THẮNG GIẶC COVID

Linh hoạt - sôi động

Nhạc và lời: Ngô Quốc Huy

Những người thầy thuốc thân yêu vì dân vì nước sớm chiều xông
pha. Ai ơi nhớ ở tại nhà chống giặc CO VID ta luôn sẵn
sàng, chống giặc CO VID. Ta luôn sẵn sàng.
Việt Nam đất nước rồng tiên,
triệu người đoàn kết một lòng quyết tâm. Việt Nam
chiến đấu hôm nay, thắng giặc CO VID nhà nhà bình
yên. Việt Nam vững bước đi lên.
Mỗi người là một chiến sĩ trung kiên, thắng giặc CO VID.
1.
2. Nhà nhà bình yên.
Những
kiên, thắng giặc CO VID.
Nhà nhà bình yên.