TẠP CHÍ

# PHÒNG CHÁY & CHỮA CHÁY

Số 88, tháng 11/2016

ISSN 1859 - 4719

## Chào Mừng NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 - 11

TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY - BỘ CÔNG AN




# TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY

## BỘ MÔN PHÁP LUẬT, NGHIỆP VỤ CÔNG AN

### 1. Lãnh đạo đơn vị

**- Trưởng bộ môn:**

**Trung tá, TS. Hoàng Ngọc Hải**

**- Phó Trưởng bộ môn:**

**Thiếu tá, ThS. Nguyễn Kiên Cường**

**Đại úy, ThS.Vũ Thị Thanh Thủy**




### 2. Chức năng, nhiệm vụ chính

Bộ môn Pháp luật, nghiệp vụ Công an thuộc Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy, có trách nhiệm giúp Hiệu trưởng tổ chức biên soạn tài liệu dạy học và giảng dạy các môn học pháp luật, nghiệp vụ Công an theo chương trình đào tạo đại học, sau đại học của Bộ Công an; tổ chức nghiên cứu khoa học trong giảng viên và học viên; quản lý cán bộ giảng dạy; tham gia quản lý, giáo dục học viên theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an và quy định của Trường.

Xây dựng nội dung, chương trình đào tạo các môn học pháp luật, nghiệp vụ Công an theo đúng mục tiêu, yêu cầu, nội dung chương trình đào tạo và các quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an về đào tạo đại học và sau đại học.

Tổ chức thực hiện giảng dạy, thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập các môn học pháp luật, nghiệp vụ Công an theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an; thường xuyên rút kinh nghiệm, cải tiến nội dung phương pháp dạy học góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Bộ môn và của Trường.

Tổ chức cho giảng viên của Bộ môn nghiên cứu khoa học; hướng dẫn, đánh giá tiểu luận, thí nghiệm, chuyên đề, đề tài khoa học, khóa luận có liên quan đến nội dung giảng dạy của Bộ môn và tham gia các hoạt động khoa học khác của Trường.

Tổ chức biên soạn, hoàn thiện hệ thống giáo trình, tài liệu học tập phục vụ việc giảng dạy, học tập do Bộ môn đảm nhiệm.

Tổ chức thực hiện các hoạt động thanh tra, kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục trong Bộ môn và tham gia các hoạt động thanh tra, kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục của Trường.

Phối hợp với các đơn vị thực hiện chương trình, kế hoạch hợp tác về đào tạo, nghiên cứu khoa học.

### 3. Thành tích nổi bật

Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ vì đã có thành tích trong huấn luyện, phục vụ chiến đấu, xây dựng CAND, giữ gìn ANCT, TTATXH từ năm 2011 đến năm 2013, góp phần vào sự nghiệp xây dựng CNXH và bảo vệ Tổ quốc; Cờ thi đua của Bộ Công an Đơn vị dẫn đầu phong trào thi đua vì ANTQ cấp cơ sở năm học 2009 - 2010; Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Công an vì có thành tích trong phong trào học tập 6 điều Bác Hồ dạy giai đoạn 2008-2013;Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Công an vì có thành tích trong phong trào thi đua Vì ANTQ từ năm 2012 đến năm 2013; Danh hiệu " Đơn vị Quyết thắng" các năm 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013; Cờ thi đua của TCIII năm học 2014-2015.

ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY

ISSN 1859 - 4719

TẠP CHÍ
# PHÒNG CHÁY & CHỮA CHÁY

Số 88, tháng 11/2016




TỔNG BIÊN TẬP
Thiếu tướng, PGS, TS. ĐỖ NGỌC CẨN

PHÓ TỔNG BIÊN TẬP
Đại tá, PGS, TS. NGÔ VĂN XIÊM
Đại tá NGUYỄN THÀNH LONG

THƯ KÝ TÒA SOẠN
Đại úy, TS. PHẠM THỊ THOAN

TÒA SOẠN
243 Khuất Duy Tiến - Thanh Xuân - Hà Nội
ĐT/ Fax: (04) 3553 7759
Email: tapchipccc@gmail.com
Website: daihocpccc.edu.vn

THIẾT KẾ
THÀNH PHƯƠNG NHUNG

In tại Công ty in Sao Việt
Địa chỉ: Số 9/40 Ngụy Như Kon Tum
Nhân Chính, Thanh Xuân, Hà Nội

Giấy phép xuất bản số 512/GP-BTTTT
Bộ Thông tin và Truyền thông cấp
ngày 01/4/2008

Ảnh bìa:

*Thượng tướng, PGS, TS. Nguyễn Văn Thành UVTW Đảng - Thứ trưởng Bộ Công an cùng các đồng chí lãnh đạo thăm quan trưng bày sách và giáo trình chuyên ngành PCCC.*

*Trịnh Lan*

# TRONG SỐ NÀY

**THỜI SỰ - CHÍNH TRỊ**

4. BBT: Chủ tịch Hồ Chí Minh – người Thầy vĩ đại.

6. NGUYỄN THÀNH PHONG: Nâng cao năng lực PCCC&CNCH trên địa bàn TP Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ phát triển của thành phố.

**KỶ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11**

10. NGUYỄN MẠNH HÀ: Suy nghĩ về hai chữ "người thầy".

12. LỆ HOA: Những người thầy trên "thao trường lửa".

**HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH**

14. LÊ QUỐC TRÂN: Cảnh sát PC&CC TP Hải Phòng: Gắn việc học và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với xây dựng hình ảnh Cảnh sát PCCC vì dân phục vụ.

16. PHÙNG MAI THÁM: Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH – Công an tỉnh Hà Nam: Những năm tháng không quên.

18. HOÀNG VIỆT: Ấm áp tình người trong mưa lũ.

**PHONG TRÀO TOÀN DÂN TÍCH CỰC THAM GIA CÔNG TÁC PCCC**

20. TRẦN VĂN NGA: Hiệu quả phong trào Toàn dân PCCC trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc.

23. ĐĂNG ANH: Những "nhà khoa học" chế tạo phương tiện, thiết bị PCCC không chuyên.

**NÂNG CAO HIỆU QUẢ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC TRONG CÔNG TÁC PCCC**

25. ĐINH VIẾT TOÀN: Bảo đảm an toàn về PCCC đối với các cơ sở gia công chế biến gỗ trên địa bàn thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương.

27. NGUYỄN VĂN THỰC: Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả công tác PCCC tại các khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

29. HOÀNG NGỌC HẢI: Biện pháp vũ trang và những vấn đề đặt ra trong công tác của lực lượng Cảnh sát PC&CC khi tham gia phòng chống bạo loạn, biểu tình, gây rối.

31. NGUYỄN KIÊN CƯỜNG: Đảm bảo an toàn PCCC trong công tác vận chuyển chất, hàng nguy hiểm cháy, nổ bằng phương tiện giao thông cơ giới đường bộ trên địa bàn TP Hà Nội.

**VẤN ĐỀ HÔM NAY**

33. DUY ANH: Nguy cơ cháy, nổ từ quán Karaoke: Ẩn họa bên những cuộc vui.

**NGHIÊN CỨU – TRAO ĐỔI**

35. HUỲNH VĂN QUÝ: Vấn đề đặt ra đối với công tác đào tạo nguồn nhân lực Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương.

37. PHẠM VĂN THÀNH – NGUYỄN HỮU AN: Xây dựng thuật toán xử lý ảnh video hỗ trợ công tác tìm kiếm cứu nạn.

39. NGUYỄN NGỌC DƯƠNG – TRỊNH THẾ TUẤN: Một số kinh nghiệm sau 1 năm thực tế tại Hà Nội của giáo viên Khoa Phòng cháy.

41. PHẠM THANH TÙNG – TRƯƠNG ÁNH HỒNG: Ứng dụng giải thuật di truyền xây dựng phần mềm sắp xếp lịch giảng Trường Đại học PCCC.

44. TRẦN BẢO ĐIỆP: Áp dụng phần mềm Quizlet để học từ vựng Tiếng Anh chuyên ngành PCCC.

46. TRẦN VĂN HUỲNH – ĐẶNG TUẤN TÚ: Xây dựng phần mềm mô phỏng 10 bài thí nghiệm vật lý đại cương trong chương trình đào tạo Đại học PCCC.

48. PHÍ HỮU TOÀN: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về PCCC nhà cao tầng trên địa bàn TP Hà Nội.

**GIỚI THIỆU CÔNG NGHỆ, THIẾT BỊ PCCC&CNCH**

50. VŨ THỊ THU NGUYỆT – NGUYỄN HỮU DŨNG: Bình chữa cháy xách tay kiểu phun sương Water Mist.

51. NGUYỄN BÍCH NGỌC – PHẠM VĂN HIẾU: Đầu báo phát hiện cháy dây điện, dây cáp trước khi cháy.

**VĂN HÓA – NGHỆ THUẬT**

52. ĐÌNH HÒA: Những ký ức trên trận tuyến chống giặc lửa.



# CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH NGƯỜI THẦY VĨ ĐẠI

Chủ tịch Hồ Chí Minh (1890 – 1969) không chỉ là người đưa đường chỉ lối, lãnh tụ thiên tài của dân tộc mà còn là người Thầy vĩ đại của cách mạng Việt Nam. Tư tưởng về giáo dục của Người cả về lý luận và thực tiễn là vô giá, đem lại thành tựu và niềm vinh quang cho nền giáo dục Việt Nam, tạo nền tảng đưa dân tộc ta sánh vai cùng các cường quốc năm châu trong giai đoạn hiện nay.

Trước khi rời Tổ quốc ra đi tìm đường cứu nước, từ ngôi trường Dục Thanh (Phan Thiết), Chủ tịch Hồ Chí Minh đến với nghề giáo, nghề cao quý nhất trong những nghề cao quý. Với tinh thần giác ngộ cách mạng sớm, người thầy giáo với tên gọi Nguyễn Tất Thành đã hết lòng truyền đạt tri thức và tư tưởng tiến bộ, gieo vào tâm trí thế hệ học trò nỗi niềm trăn trở về vận mệnh đất nước. Thầy dạy: "Chữ là mắt. Người không có chữ coi như bị mù. Không có chữ con người ta bé nhỏ trước tất cả và mãi mãi sẽ là vật sai khiến, vật hy sinh của bọn thống trị. Cho nên các trò phải học, học chữ để nên người, để giúp dân cứu nước". Sau khi hoạt động ở nước ngoài cũng như trong nước, Chủ tịch Hồ Chí Minh tiếp tục giảng dạy ở nhiều nơi, mở nhiều lớp huấn luyện chính trị, bồi dưỡng cán bộ nòng cốt cho phong trào cách mạng. Người cũng đảm nhận nhiều môn học như: chính trị, ngoại ngữ, lịch sử, văn chương... Thế hệ học trò của Người sau này đều trở thành những người con ưu tú của dân tộc, những thế hệ lãnh đạo cách mạng "khai quốc công thần" của Việt Nam như: Hoàng Văn Thụ, Lý Tự Trọng, Lê Hồng Phong, Nguyễn Thị Minh Khai, Võ Nguyên Giáp, Phạm Văn Đồng, Trường Chinh, Lê Duẩn, Nguyễn Chí Thanh, Nguyễn Sơn, Trần Đại Nghĩa... Có lẽ, cũng từ bước chân khởi nghiệp đầu tiên này, cho đến sau này, khi đã trở thành lãnh tụ của dân tộc, Người vẫn luôn quan tâm đến công tác giáo dục, đặc biệt là giáo dục thế

hệ trẻ nói chung và công tác dạy học nói riêng.

Sau khi Cách mạng Tháng Tám thành công, ngày 3/9/1945, ngay trong phiên họp đầu tiên của Chính phủ nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, Chủ tịch Hồ Chí Minh trình bày những nhiệm vụ cấp bách cần giải quyết ngay. Trong đó, vấn đề thứ hai là "nạn dốt". Nạn mù chữ của nhân dân ta được Người coi là một thứ giặc nguy hại không kém gì giặc ngoại xâm. Người khẳng định: "Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu. Vì vậy tôi đề nghị mở một chiến dịch để chống nạn mù chữ". Bác chỉ ra rằng: nền giáo dục mới và nhà trường mới phải thực hiện hoạt động dạy và học theo mục tiêu: học để làm việc, làm người, làm cán bộ; học để phụng sự đoàn thể, giai cấp và nhân dân, Tổ quốc và nhân loại; học để sửa chữa tư tưởng; học để tu dưỡng đạo đức cách mạng; học để tin tưởng và học để hành.

Đặc biệt, Người đánh giá cao sứ mệnh của người thầy: "Có gì vẻ vang hơn là nghề đào tạo những thế hệ sau này tích cực góp phần xây dựng chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản? Người thầy giáo tốt, thầy giáo xứng đáng là thầy giáo - là người vẻ vang nhất. Dù là tên tuổi không đăng trên báo, không được thưởng huân chương, song những người thầy giáo tốt là những người anh hùng vô danh... Nếu không có thầy giáo dạy dỗ cho con em nhân dân, thì làm sao mà xây dựng chủ nghĩa xã hội được? Vì vậy, nghề thầy giáo rất là quan trọng, rất là vẻ vang". Do đó, người thầy giáo "phải chú ý cả tài cả đức", phải thực sự mô phạm, là tấm gương mẫu mực trong suốt quá trình dạy học và cả ở đời thường. Việc "dạy" ở đây chính là người thầy giáo phải đem sự hiểu biết, năng lực và phẩm chất của mình truyền đạt cho người học, làm cho người học phát huy hết khả năng của bản thân, phát triển nhận thức, mở mang trí tuệ đồng thời bồi dưỡng, giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức để người học trở thành người lao động chân chính, có ích cho xã hội. Ngày 21/10/1964, Chủ tịch Hồ Chí Minh đến thăm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Trong bài nói chuyện với các thầy cô giáo, sinh viên và cán bộ, công nhân viên của nhà trường, Người đã nói: "Dạy cũng như học phải chú trọng cả tài lẫn đức. Đức là đạo đức cách mạng. Đó là cái gốc, rất là quan trọng. Nếu không có đạo đức cách mạng thì có tài cũng vô dụng". Đây là những nội dung giáo dục hết sức cơ bản, gắn bó chặt chẽ với nhau, làm nền tảng cho sự phát triển con người Việt Nam.

Chủ tịch Hồ Chí Minh không chỉ làm rõ về vai trò, vị trí quan trọng của người thầy trong giáo dục và dạy học, mà còn định hướng cho chúng ta xác định phương pháp và phong cách dạy học. Đó là học phải đi đôi với hành, lí luận phải gắn liền với thực tế. Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng: kết hợp lí luận với thực tế là một nguyên tắc rất quan trọng. Bác nêu rõ mối quan hệ giữa lí luận và thực hành: "Lí luận phải đem ra thực hành. Thực hành phải nhằm theo lí luận. Lí luận cũng như cái tên (hoặc viên đạn). Thực hành cũng như cái đích để bắn. Có tên mà không bắn, hoặc bắn lung tung, cũng như không có tên, vì vậy mỗi người phải gắng học, đồng thời học thì phải hành." Dạy học phải chú ý đặc điểm đối tượng, phải biết dạy cho ai. Bác đã chỉ ra rằng: Muốn cho việc dạy học không xa rời quần chúng, điều kiện cơ bản đối với người thầy giáo là phải sát đối tượng, "phải đóng giày theo chân chứ không thể khoét chân cho vừa giày". Người thầy giáo phải là người thợ giày tận tụy và lành nghề. Muốn vậy, phải đi sâu, đi sát để tìm hiểu tâm tư, hoàn cảnh của học sinh, từ đó, tìm ra con đường giải quyết hợp lí việc dạy học, tuyên truyền.

Tư tưởng giáo dục của Chủ tịch Hồ Chí Minh đã trở thành đường lối, chính sách giáo dục của Đảng và Nhà nước ta. Từ Đại hội lần thứ VI (1986) đến Đại hội lần thứ XII (2016) của Đảng, cũng như trong các văn kiện quan trọng của Đảng và Nhà nước, giáo dục và đào tạo luôn luôn được khẳng định là "quốc sách hàng đầu", giữ vai trò quyết định thực hiện thành công mục tiêu "Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh"; "Đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển". Phát triển giáo dục và đào tạo, bồi dưỡng thế hệ trẻ đủ sức gánh vác sứ mệnh đưa đất nước sánh vai với các cường quốc năm châu, đó là kỳ vọng của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ, cũng là khát vọng cao đẹp của nhân dân, đất nước ta. Trong giai đoạn hiện nay, Đại hội XII của Đảng tiếp tục chủ trương "Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo" với nhiều nội dung được cụ thể hóa, hơn bao giờ hết, quá trình đổi mới sự nghiệp giáo dục phải gắn liền với sự thay đổi triết lý giáo dục với phương châm "dạy người, dạy chữ, dạy nghề" thay cho "dạy chữ, dạy người, dạy nghề" trước đây. Trong đó, chú trọng giáo dục con người Việt Nam vừa phát triển toàn diện, vừa phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; phát triển năng lực và phẩm chất một cách hài hòa giữa đức, trí, thể, mỹ; "yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, sống tốt và làm việc hiệu quả". Để thực hiện được mục tiêu trên, những thầy, cô giáo phải ra sức học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Hồ Chí Minh, trau dồi phẩm chất đạo đức, nhân cách, nội dung và phương pháp, thể hiện là tấm gương sáng trong mọi lời nói và hành động, hết lòng phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân trong sự nghiệp trồng người, nuôi trồng nhân cách, đưa sự nghiệp giáo dục đào tạo của nước ta sánh vai với các cường quốc năm châu như Bác Hồ từng mong muốn.■

BBT

# NÂNG CAO NĂNG LỰC PCCC&CNCH TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU, NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN CỦA THÀNH PHỐ

**NGUYỄN THÀNH PHONG**
*Ủy viên Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam,*
*Chủ tịch UBND TP Hồ Chí Minh*



*Thành phố Hồ Chí Minh nhìn từ trên cao.* *Ảnh: PV*

Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hóa, xã hội và khoa học, kỹ thuật lớn của cả nước, có tốc độ phát triển nhanh, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Cùng với đó, đã và đang xuất hiện ngày càng nhiều các công trình đặc thù trên địa bàn thành phố như: nhà cao tầng, siêu cao tầng, nhà có nhiều tầng hầm, công trình ngầm... Do đó, yêu cầu về công tác giữ gìn an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội nói chung và đảm bảo an toàn về PCCC&CNCH nói riêng là rất cần thiết. Ngày 14/12/2013, UBND TP Hồ Chí Minh đã ban hành Quyết định số 6630/QĐ-UBND về việc phê duyệt đề án "*Nâng cao năng lực PCCC&CNCH trên địa bàn TP Hồ Chí Minh ngang tầm các nước trong khu vực*"; mới đây, ngày 18/7/2016 UBND TP Hồ Chí Minh cũng đã phê duyệt Dự án "*Quy hoạch ngành PC&CC trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2025*". Tuy nhiên, để triển khai thực hiện đề án và dự án này còn rất nhiều vấn đề cấp thiết đặt ra.

Sở Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh chính thức được thành lập từ ngày 15/5/2006 theo Quyết định số 719/QĐ-TTg của Chính phủ. Đây là lực lượng Cảnh sát PC&CC trực thuộc Bộ Công an đầu tiên trên cả nước được thí điểm thành lập. Theo đó, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh đã được Bộ Công an ban hành với những nội dung cơ bản gồm: Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh trực thuộc Bộ Công an, có trách nhiệm tham mưu giúp Bộ trưởng Bộ Công an, Thành ủy và UBND TP Hồ Chí Minh thực hiện công tác quản lý nhà nước về PCCC&CNCH trên địa bàn thành phố; trực tiếp tổ chức thực hiện công tác PC&CC, công tác CNCH trong đám cháy và thực hiện nhiệm vụ tìm kiếm, CNCH hàng ngày theo quy định của pháp luật, tham gia bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội trên địa bàn thành phố; tổ chức xây dựng lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH thành phố cách mạng, chính quy, tinh nhuệ và từng bước hiện đại. Ngày 02/6/2014, Bộ Công an đã có Quyết định số 2772/QĐ-BCA-X11 về việc đổi tên Sở Cảnh sát PC&CC và quy định tổ chức bộ máy của Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh. Do đó, Sở Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh được đổi tên thành Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh.

Từ khi thí điểm thành lập đến nay, được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Bộ Công an, các Bộ, Ngành và đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Thành ủy, UBND thành phố, lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH TP Hồ Chí Minh đã từng bước ổn định về tổ chức, lực lượng được bổ sung, trang bị phương tiện được đầu tư mới... Công tác PCCC&CNCH đã góp phần quan trọng trong việc giữ gìn an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội trên địa bàn thành phố, đảm bảo thực hiện các chỉ tiêu phát triển kinh tế, xã hội mà các nghị quyết, quyết định của Thành ủy, các chương trình, kế hoạch của UBND thành phố đã đề ra. Hiệu lực quản lý nhà nước về PCCC trên địa bàn thành phố đã được nâng lên một bước.

Để chủ động hoạch định chiến lược phát triển lực lượng Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh theo hướng toàn diện, hiện đại, đáp ứng tốt nhất với yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của thành phố, đảm bảo yêu cầu công tác PCCC&CNCH kịp thời, hiệu quả đòi hỏi lực lượng Cảnh sát PC&CC phải được đầu tư, quy hoạch đồng bộ, phát triển cả về lực lượng và không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, phải được trang bị phương tiện, dụng cụ và các điều kiện khác đáp ứng yêu cầu hiện nay. Phải rút ngắn bán kính hoạt động của các đơn vị Cảnh sát PCCC&CNCH, đáp ứng đủ yêu cầu về nguồn nước chữa cháy và đầu tư cho lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH đủ mạnh về lực lượng và trang bị phương tiện. Đây là nội dung quan trọng trong việc triển khai thực hiện Đề án "Nâng cao năng lực PCCC&CNCH trên địa bàn TP Hồ Chí Minh ngang tầm các nước trong khu vực" đã được UBND TP Hồ Chí Minh phê duyệt tại Quyết định số 6630/QĐ-UBND ngày 16/12/2013. Ngoài ra, theo Quyết định số 2631/QĐ-TTg, ngày 31/12/2013, của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế, xã hội TP Hồ Chí Minh đến năm 2020 tầm nhìn đến năm 2025 thì quy hoạch ngành PC&CC là một trong những nội dung trong lĩnh vực an ninh - quốc phòng thuộc quy hoạch phát triển ngành, lĩnh vực, sản phẩm chủ yếu của thành phố kết nối chặt chẽ và có sự thống nhất với quy hoạch hệ thống giao thông, hệ thống điện, hệ thống cấp nước, các hệ thống hạ tầng kỹ thuật khác và phù hợp với việc chỉnh trang đô thị. Do đó, việc lập quy hoạch ngành PC&CC trên địa bàn TP Hồ Chí Minh là việc làm hết sức cần thiết, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của thành phố và nâng cao năng lực của lực lượng Cảnh sát PC&CC trên địa bàn thành phố.

Trong những năm qua, Cảnh sát PC&CC thành phố đã tích cực, chủ động tham mưu giúp Bộ Công an, Thành ủy, UBND thành phố ban hành nhiều Chỉ thị, Kế hoạch về tăng cường lãnh đạo công tác PCCC&CNCH trên địa bàn thành phố, tổ chức thực hiện quyết liệt các biện pháp nghiệp vụ về PC&CC. Hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về PC&CC được nâng lên rõ rệt; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, người đứng đầu cơ quan, tổ chức, hộ gia đình và người dân đối với công tác PCCC. Nhiều vụ tổ chức chữa cháy và CNCH đã được lãnh đạo các cấp và người dân tin tưởng, khen ngợi; nhiều lượt tập thể và cá nhân trong lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH thành phố được lãnh đạo các cấp khen thưởng. Tình hình cháy, nổ đã kiềm chế và kéo giảm số vụ cháy gây thiệt hại nghiêm trọng, giảm người chết, bị thương; đã kéo giảm 25% số vụ cháy lớn gây thiệt hại nghiêm trọng về người và tài sản.

Tuy nhiên, bên cạnh đó cũng tồn tại không ít khó khăn liên quan đến quy hoạch ngành PC&CC như: nguồn nước chữa cháy chưa đáp ứng được yêu cầu công tác chữa cháy, bán kính hoạt động của các đơn vị Cảnh sát PCCC&CNCH chưa đạt chuẩn theo quy định (quá xa), quá trình phát triển lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH chưa đáp ứng yêu cầu, lực lượng, phương tiện PCCC&CNCH còn nhiều bất cập (thiếu và yếu) dẫn đến hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chưa cao, nhất là đối với những vụ cháy, nổ lớn, phức tạp gây nhiều thiệt hại về người và tài sản. Do đó, việc quy hoạch ngành PCCC đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ công tác PCCC&CNCH là vấn đề cấp bách hiện nay.

Quan điểm quy hoạch ngành PCCC trên địa bàn TP Hồ Chí Minh được xác định rõ trên những điểm cơ bản sau:

Quy hoạch phát triển mạng lưới cấp nước phục vụ công tác PCCC đến năm 2025 trên địa bàn thành phố, đối với mạng lưới các trụ nước chữa cháy đảm bảo đủ điều kiện về lưu lượng và áp lực nước cho các phương tiện chữa cháy chuyên dùng.

Xây dựng hoàn thiện mô hình tổ chức hoạt động của Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh, xác định, bố trí đủ mỗi quận, huyện có Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH; các Đội Chữa cháy và CNCH phù hợp theo quy chuẩn quy định. Hoàn thiện tổ chức hoạt động của các Đội Cảnh sát PCCC&CNCH khu vực; quân số đảm bảo về số lượng, hợp lý về biên chế giữa các lực lượng làm công tác PCCC&CNCH, xây dựng lực lượng... tương xứng với sự phát triển của yêu cầu, nhiệm vụ; phát triển và nâng cao chất lượng cán bộ, chiến sỹ đặc biệt coi trọng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, chỉ huy giỏi, đội ngũ chuyên gia, cán bộ có trình độ cao trên một số lĩnh vực đủ sức giải quyết những vấn đề lý luận về nghiệp vụ PCCC&CNCH.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, chiến sỹ Cảnh sát PC&CC thành phố có đủ năng lực, trình độ đáp ứng theo yêu cầu phát triển của thành phố, ngoài việc đào tạo, huấn luyện cho lực lượng thực hiện theo chỉ tiêu, ngân sách của Bộ Công an thì hàng năm, căn cứ tình hình thực tế UBND thành phố sẽ đầu tư kinh phí phục vụ nhu cầu đào tạo cho lực lượng Cảnh sát PC&CC thành phố. Xác định đào tạo, bồi dưỡng là nhiệm vụ quan trọng trong xây dựng lực Cảnh sát PCCC&CNCH thành phố cách mạng, chính quy, tinh nhuệ và hiện đại. Đào tạo, bồi dưỡng phải gắn liền với quy hoạch, bố trí, sử dụng cán bộ, chiến sỹ. Coi trọng việc đào tạo, bồi dưỡng có trọng tâm, trọng điểm. Khuyến khích cán bộ, chiến sỹ tự học để nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu công tác cũng như các tiêu chuẩn, chức danh theo quy định.

Quy hoạch đầu tư xây dựng mới, nâng cấp và cải tạo doanh trại đảm bảo rút ngắn khoảng cách giữa các đơn vị, rút ngắn thời gian đến các cơ sở trong địa bàn phụ trách bảo vệ của các đơn vị Cảnh sát PCCC&CNCH và đảm bảo điều kiện làm việc, sinh hoạt của cán bộ, chiến sỹ thực hiện nhiệm vụ thường xuyên trực sẵn sàng chiến đấu 24/24 giờ; trang bị dụng cụ, phương tiện chữa cháy và CNCH thế hệ mới, hiện đại. Quá trình thực hiện quy hoạch phải khoa học, đồng bộ, toàn diện, hiện đại, có tính kế thừa và phát triển, phát huy tối đa nguồn lực hiện có trên cơ sở sức mạnh của cả hệ thống chính trị, sức mạnh toàn dân, đẩy mạnh xã hội hóa trong công tác PCCC&CNCH, đầu tư có trọng tâm, trọng điểm và phù hợp với điều kiện thực tế của thành phố và thế giới.

Mục tiêu cụ thể quy hoạch ngành PCCC trên địa bàn TP Hồ Chí Minh được xác định rõ trên những điểm cơ bản sau:

Đến năm 2025, áp dụng Quy chuẩn Việt Nam QCVN 07: 2016/BXD - Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia các công trình

hạ tầng kỹ thuật - lắp đặt trụ nước chữa cháy không quá 300m/01 trụ trên tất cả tuyến ống cấp 3 thuộc mạng lưới cấp nước của thành phố. Dự án phát triển mạng tuyến ống cấp 3 từ nay đến năm 2025 là 3.543.300m, sẽ tương ứng với số trụ nước chữa cháy cần lắp đặt là: 11.811 trụ. Lắp đặt bổ sung trụ nước chữa cháy trên mạng tuyến ống cấp 3 hiện hữu, tương ứng 7.853 trụ. Căn cứ tình hình thực tế của thành phố về mạng lưới sông, kênh rạch và khả năng cung cấp nước chữa cháy từ những nguồn nước thiên nhiên, xác định các điểm lấy nước cho xe chữa cháy dọc 2 bờ kênh, rạch mà hai bên bờ đang tồn tại khu dân cư, kho, bến cảng đảm bảo từ 1 đến 2 xe chữa cháy và máy bơm chữa cháy có thể tiếp cận lấy nước được. Những nơi tổ chức lễ hội tập trung đông người, để tạo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động, cần phải được ngầm hóa trụ nước chữa cháy nhằm tạo cảnh quan đô thị, góp phần làm giảm tai nạn giao thông, đáp ứng yêu cầu cấp nước chữa cháy khu vực.

Đến năm 2025, mô hình tổ chức hoạt động của Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh có cơ cấu bộ máy gồm 40 đơn vị trực thuộc, trong đó có: 11 Phòng Nghiệp vụ; 24 Phòng Cảnh sát PC&CC quận, huyện, 01 Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH Trên sông (bao gồm các Đội Cảnh sát PCCC&CNCH khu vực được xác định, bố trí phù hợp theo quy định); 01 Trung tâm Thiết bị PCCC&CNCH 4/10; 01 Trung tâm Đào tạo, Huấn luyện PCCC&CNCH; 01 Trung tâm Thông tin điều hành chỉ huy chữa cháy và CNCH; 01 Trạm xá.

Xây dựng đội ngũ cán bộ Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2025 đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ và cân đối về cơ cấu, có bản lĩnh chính trị vững vàng, trung thành tuyệt đối với Đảng, Nhà nước và nhân dân, có phẩm chất đạo đức tốt, có tư duy sáng tạo, giỏi về nghiệp vụ, nắm chắc pháp luật, am hiểu kiến thức xã hội, có trình độ ngoại ngữ cần thiết, nắm vững và vận dụng tốt kiến thức khoa học công nghệ hiện đại trong công tác PCCC&CNCH, phục vụ yêu cầu công tác và chiến đấu. Phấn đấu đến năm 2025, có khoảng 230 - 280 cán bộ có trình độ đào tạo Sau Đại học; có khoảng 2955 cán bộ có trình độ Đại học; cán bộ giữ chức vụ và cán bộ diện quy hoạch đạt tiêu chuẩn về trình độ theo quy định. Cán bộ, chiến sỹ làm việc trong môi trường thường xuyên tiếp xúc với người nước ngoài có trình độ ngoại ngữ với khả năng giao dịch thông thường, trong đó có 20% cán bộ có khả năng phiên dịch, dịch thuật và có từ 1 - 2 chuyên gia giỏi cấp quốc gia trên lĩnh vực PCCC&CNCH. 100% cán bộ làm công tác kiểm tra có trình độ Đại học trở lên. 100% cán bộ lãnh đạo chỉ huy có trình độ Trung cấp Lý luận chính trị có trình độ B, Ngoại ngữ, Tin học trở lên.

Đầu tư xây dựng mới doanh trại các đơn vị mới thành lập; di dời doanh trại sang địa điểm mới hoặc xây dựng lại doanh trại các đơn vị đã được thành lập. Nâng cấp và cải tạo doanh trại. Phối hợp cùng UBND các quận, huyện, các Sở, Ngành và các đơn vị chức năng liên quan trong việc khảo sát, bố trí địa điểm để đầu tư xây dựng đơn vị PCCC. Triển khai thực hiện công tác bồi thường giải phóng mặt bằng, nhanh chóng thực hiện công tác lập dự án đầu tư. Đẩy nhanh tiến độ thực hiện nhằm sớm đưa các công trình của các dự án này vào sử dụng. Trang bị đầy đủ phương tiện chữa cháy và CNCH phù hợp, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

Để thực hiện hiệu quả những quan điểm và đạt được những mục tiêu đã nêu trên, cần thực hiện đồng bộ các giải pháp sau:

*Thứ nhất:* Phát triển mạng lưới cấp nước phục vụ công tác PCCC trên địa bàn thành phố. Nâng cao chất lượng trụ nước chữa cháy bằng việc thay thế, sửa chữa, nâng cấp, cải tiến... trụ nước chữa cháy đảm bảo các yêu cầu đã được quy định. Kết nối đồng bộ giữa các phương tiện chữa cháy và mạng lưới trụ nước chữa cháy, cơ sở hạ tầng. Quy hoạch xây dựng các hồ, bể chứa nước phục vụ chữa cháy. Lắp đặt họng nước chữa cháy ngầm tại khu vực trung tâm thành phố. Xây dựng các điểm lấy nước chữa cháy đảm bảo đủ lượng nước dự trữ trong mọi thời điểm. Quy hoạch tăng áp lực nước tổng thể và cục bộ cung cấp nước chữa cháy qua việc phối hợp chặt chẽ giữa Cảnh sát PC&CC với Tổng Công ty Cấp nước Sài Gòn – TNHH MTV đảm bảo nguồn nước chữa cháy được đồng bộ và khai thác, sử dụng có hiệu quả.

*Thứ hai:* Phát triển hệ thống tổ chức các đơn vị Cảnh sát PCCC&CNCH. Trên cơ sở "Quy hoạch chi tiết sử dụng đất và Quy hoạch chi tiết xây dựng đô thị của các quận, huyện" đã được UBND thành phố phê duyệt, Cảnh sát PC&CC thành phố chủ trì, phối hợp với UBND các quận, huyện xác định vị trí đầu tư xây dựng các đơn vị Cảnh sát PCCC&CNCH. Thông qua Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Tài chính và các đơn vị có liên quan thẩm định để trình UBND thành phố phê duyệt; với địa điểm xây dựng cụ thể được tính toán, quy hoạch trên bản đồ, áp dụng theo Quy chuẩn xây dựng hiện hành và dựa vào tình hình thực tế của từng khu vực cụ thể trên địa bàn thành phố để bố trí đầu tư, xây dựng mới và cải tạo, nâng cấp các đơn vị Cảnh sát PCCC&CNCH cho phù hợp.

*Thứ ba:* Xây dựng, đào tạo, huấn luyện lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH chính quy, tinh nhuệ và từng bước hiện đại. Xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý có đủ năng lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Xây dựng và nâng cao năng lực đội ngũ huấn luyện viên, báo cáo viên để thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến pháp luật và kiến thức về PCCC, huấn luyện cho lực lượng Cảnh sát PCCC và các lực lượng PCCC của các cơ quan, tổ chức, đơn vị cơ sở trên địa bàn thành phố. Tăng cường đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị Trung tâm Đào tạo và huấn luyện PCCC&CNCH của Cảnh sát PC&CC có đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo hiện đại đáp ứng nhu cầu đào tạo huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ PCCC&CNCH cho lực lượng Cảnh sát PCCC và các đối tượng khác trên địa bàn thành phố. Thực hiện đầy đủ các tiêu chuẩn, chế độ, chính sách về đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ đối với cán bộ, chiến sỹ theo quy định. Duy trì hoạt động có hiệu quả và mở rộng quy mô, đối tượng đào tạo của Trung tâm Đào tạo, huấn luyện về PCCC&CNCH đồng thời thành lập Trung tâm Nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ về

PCCC&CNCH. Chú trọng việc liên kết, hợp tác với các trường Đại học, các Trung tâm Nghiên cứu ứng dụng, các nhà khoa học và các chuyên gia trong các lĩnh vực liên quan đến công tác PCCC&CNCH.

*Thứ tư:* Để huy động được nhiều nguồn vốn cần triển khai tích cực, đồng bộ các biện pháp thu hút các nguồn vốn đầu tư từ các nguồn sau: nguồn ngân sách Trung ương, nguồn ngân sách địa phương, nguồn ngân sách bảo hiểm cháy, nổ bắt buộc, nguồn đầu tư trong và ngoài nước.

*Thứ năm:* Về khoa học, công nghệ, cần áp dụng khoa học về bản đồ, viễn thám và hệ thống thông tin địa lý trong công tác PCCC. Chú trọng các lớp dữ liệu về kiến trúc xây dựng, quy mô và công năng hoạt động của từng công trình, khu dân cư; lớp dữ liệu về giao thông; lớp dữ liệu về mạng lưới cấp nước chữa cháy; mạng lưới các đơn vị Cảnh sát PCCC&CNCH; dữ liệu về các khu vực có nguy hiểm cháy nổ cao. Nghiên cứu ứng dụng các vật liệu không cháy, chất chữa cháy mới, hiệu quả, an toàn và thân thiện với môi trường như: công nghệ chống cháy nano, chất chữa cháy Fire Ade 2000. Nghiên cứu các tài liệu, ứng dụng khoa học, công nghệ mới trên thế giới về lĩnh vực PCCC để vận dụng và đề xuất trang bị. Hệ thống thông tin liên lạc cần được nâng cấp, trang bị đảm bảo đạt yêu cầu.

*Thứ sáu:* Cần nghiên cứu các tác động của môi trường khi triển khai thực hiện đề án Quy hoạch ngành PCCC như: tác động của môi trường khi xây dựng doanh trại, đầu tư trang thiết bị thân thiện với môi trường, xử lý môi trường đối với các vụ cháy đặc thù... để đảm bảo an toàn cho môi trường đất, nước và không khí trên địa bàn thành phố.

*Thứ bảy:* Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế trên lĩnh vực PCCC&CNCH. Nghiên cứu, ứng dụng mô hình tổ chức của các nước tiên tiến trên thế giới. Trao đổi, học hỏi kinh nghiệm trong công tác huấn luyện, đào tạo, trang bị các phương tiện PCCC&CNCH. Đẩy mạnh giao lưu, hợp tác quốc tế qua các Hội thao, Hội thi với các nước trong khu vực và trên thế giới để vừa là sân chơi bổ ích, vừa là đấu trường để cán bộ, chiến sỹ rèn luyện chuyên môn, nâng cao nghiệp vụ. Tổ chức đón tiếp các đoàn công tác quốc tế và tranh thủ nguồn đầu tư của các nước phục vụ cho việc thực hiện dự án.

Thực hiện hiệu quả các giải pháp trên, giải quyết những vấn đề đặt ra đối với đề án "Nâng cao năng lực PCCC&CNCH trên địa bàn TP Hồ Chí Minh ngang tầm với các nước trong khu vực và trên thế giới"; dự án "Quy hoạch ngành PCCC", đề nghị sự phối hợp đồng bộ của các cấp, các ngành, cụ thể như sau:

*Một là*: Đề nghị các Sở, Ngành trên địa bàn TP Hồ Chí Minh có liên quan đến dự án phối hợp chặt chẽ với Cảnh sát PC&CC TP Hồ Chí Minh thực hiện hiệu quả mục tiêu và giải pháp đã đặt ra trong việc nâng cao năng lực PCCC&CNCH trên địa bàn TP Hồ Chí Minh ngang tầm với các nước trong khu vực và trên thế giới, quy hoạch ngành PCCC trên địa bàn TP Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

*Hai là:* Kiến nghị Bộ Kế hoạch và Đầu tư và các Bộ, Ngành liên quan đàm phán với các nước Nhật Bản, Áo, Pháp, Đức, Phần Lan đầu tư tài trợ nguồn vốn ODA để thực hiện các dự án: mạng lưới cấp nước chữa cháy, dự án công nghệ thông tin, dự án trang bị tàu, xe, máy bơm chữa cháy. Đề nghị các Bộ, Ngành Trung ương tạo môi trường đầu tư thuận lợi, có cơ chế chính sách thuế ưu đãi để tạo điều kiện khuyến khích các doanh nghiệp trong nước sản xuất các phương tiện, dụng cụ, trang thiết bị chữa cháy và CNCH, nhằm giảm bớt áp lực nhập khẩu các phương tiện, dụng cụ, trang thiết bị chữa cháy và CNCH trong nước có khả năng sản xuất được.

*Ba là:* Đề nghị Bộ Công an ghi vốn hàng năm trong nguồn kinh phí đảm bảo an ninh quốc phòng của nhà nước để cấp cho lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH TP Hồ Chí Minh triển khai thực hiện dự án; cho thành phố được thực hiện cơ chế hàng năm tiếp nhận khoản kinh phí đóng góp của các doanh nghiệp kinh doanh bảo hiểm cháy, nổ bắt buộc trên địa bàn thành phố như đã nêu trên để thực hiện Dự án Quy hoạch ngành PCCC trên địa bàn TP Hồ Chí Minh đến năm 2025. Phối hợp với UBND TP Hồ Chí Minh hằng năm, có kế hoạch chọn cử cán bộ, chiến sỹ Cảnh sát PC&CC thành phố đi đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ PCCC&CNCH, bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa... các phương tiện kỹ thuật với hình thức tập trung tại các cơ sở đào tạo chính quy của Bộ Công an và ở một số quốc gia như: Nga, Belarus, Nhật, Mỹ, Pháp, Hàn Quốc... Hỗ trợ kinh phí đào tạo nghiệp vụ PCCC&CNCH cho nhiều đối tượng khác nhau của lực lượng Cảnh sát PC&CC thành phố theo chỉ tiêu đã nêu trong từng giai đoạn của Dự án Quy hoạch ngành PCCC trên địa bàn thành phố đến năm 2025. Có văn bản hướng dẫn lộ trình thay thế dần và tiến tới loại bỏ hẳn các chất chữa cháy có khả năng làm suy giảm tầng Ozone khí quyển, gây hiệu ứng nhà kính như: halon, $CO_2$... bằng những chất chữa cháy mới, thân thiện với môi trường. Đề nghị Bộ Công an và các Bộ, Ngành có liên quan cho TP Hồ Chí Minh có cơ chế được trích một phần kinh phí trong việc thu các loại phí, lệ phí để phục vụ các hoạt động PCCC và thực hiện Dự án Quy hoạch ngành PCCC trên địa bàn TP Hồ Chí Minh đến năm 2025. Đề nghị Bộ Công an cho thành lập Trung tâm Tiếp nhận và xử lý tai nạn, sự cố, yêu cầu CNCH đặt tại Cảnh sát PC&CC trên cơ sở Trung tâm Thông tin chỉ huy hiện tại của Cảnh sát PC&CC. Đầu tư thiết lập kênh thông tin liên lạc vô tuyến giữa Cảnh sát PC&CCvới các lực lượng phối hợp trên địa bàn thành phố để thống nhất trong chỉ huy, điều hành khi xảy ra các tai nạn, sự cố, yêu cầu CNCH.

Như vậy, từ thực trạng còn nhiều khó khăn, bất cập về lực lượng, phương tiện phục vụ yêu cầu thực hiện chức năng quản lý nhà nước về PCCC, đảm bảo yêu cầu về phòng cháy tốt, chữa cháy và CNCH giỏi... nhằm giảm thiểu thiệt hại về người và tài sản do cháy, nổ gây ra; công tác quy hoạch phát triển ngành PC&CC trên địa bàn TP Hồ Chí Minh là yêu cầu cần thiết và cấp bách nhằm góp phần bảo vệ vững chắc những thành quả lao động, sản xuất kinh doanh... mà Đảng bộ và nhân dân thành phố đã quyết tâm thực hiện tốt những chỉ tiêu phát triển kinh tế, xã hội đã đề ra và góp phần xây dựng lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH TP Hồ Chí Minh ngang tầm các nước trong khu vực và trên thế giới.■

KỶ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

# SUY NGHĨ VỀ HAI CHỮ "NGƯỜI THẦY"

**Thiếu tướng, PGS, TS, NGƯT. NGUYỄN MẠNH HÀ**
*Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC*

Lịch sử loài người đã trải qua nhiều chế độ xã hội khác nhau, cùng với đó, vị trí, vai trò của người thầy trong từng chế độ xã hội cũng được quan niệm khác nhau, nhưng ý nghĩa xã hội to lớn của nghề dạy học thì không ai có thể phủ nhận được. Thực tiễn cho thấy, qua các thời đại, các quốc gia trên thế giới đều đánh giá rất cao vai trò, vị trí của người thầy trong xã hội. Người thầy là người chuyển giao ngọn đuốc của nền văn minh, là kỹ sư tâm hồn, là người gieo hạt giống vàng của chân lý, là nhà kiến trúc mẫu người tương lai của đất nước, là sợi dây nối liền giữa các thế hệ, là viên kim cương của nhân loại...

Nước Việt Nam ta có truyền thống hiếu học và "tôn sư trọng đạo", đó là truyền thống quý báu của dân tộc ta. Trải qua hàng ngàn năm lịch sử, truyền thống đó vẫn được bảo tồn và phát triển; người thầy vẫn luôn được nhân dân kính mến và trọng vọng. Từ xưa đến nay, nhân dân ta luôn luôn nhắc nhở nhau phải khắc ghi câu "nhất tự vi sư, bán tự vi sư". Cả đến khi công thành, danh toại, người ta cũng luôn nhắc nhau "mười năm rèn luyện sách đèn, công danh gặp bước chớ quên ơn thầy".

Thực tế cho thấy, xã hội dù có phát triển đến đâu thì vị trí, vai trò của người thầy trong lòng mỗi con người vẫn luôn được khẳng định với sự kính yêu và lòng tôn trọng. Trong quan niệm truyền thống, với sự chi phối của văn hóa phương Đông thì người thầy giữ vai trò thứ hai trong mối quan hệ "quân, sư, phụ". Người thầy có tri thức rộng, uyên bác. Người thầy không chỉ truyền bá tri thức mà còn đào tạo ra người tài cho quốc gia. Thế nên mới có câu "lương sư hưng quốc" nghĩa là thầy giỏi có thể làm cho quốc gia hưng thịnh. Việc học ngày xưa đã chú trọng cả dạy chữ và dạy người, trong đó đặt dạy đạo lý làm người lên hàng đầu "Tiên học lễ, hậu học văn", tức là trước hết phải học đạo lý, lễ nghĩa, rồi sau mới học kiến thức.

Ngày nay, bên cạnh sự tôn vinh nghề dạy học và các bậc "lương sư", nhiều giá trị mới, cách thể hiện mới đã được bổ sung vào quan niệm về người thầy và nghề dạy học. Trong các văn kiện quan trọng, Đảng, Nhà nước ta luôn luôn khẳng định giáo dục, đào tạo và khoa học công nghệ là quốc sách hàng đầu; phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục giữ vai trò then chốt trong sự nghiệp giáo dục đào tạo.

Chính vì giá trị cao quý của người thầy như vậy nên nhân dân và xã hội ta có những phong tục để tri ân người thầy. Thời trước, hằng năm, cứ mỗi dịp Tết đến Xuân về, ông bà, cha mẹ lại không quên nhắc nhở con cháu đi chúc Tết thầy giáo, cô giáo với phong tục "mồng Một tết cha, mồng Hai tết mẹ, mồng Ba tết thầy". Trong không khí vui tươi, ấm áp của những ngày đầu Xuân năm mới, mọi người luôn dành cho người thầy những lời chúc phúc tốt đẹp nhất.

Cho đến ngày hôm nay, truyền thống tôn sư trọng đạo vẫn đang được nhân dân ta và bao thế hệ học trò tiếp tục gìn giữ và phát huy. Hàng năm, bên cạnh phong tục "mồng Ba tết thầy", vào dịp 20/11, Đảng, Nhà nước, nhân dân ta và các thế hệ học trò lại tổ chức thăm hỏi, chúc mừng, tri ân các thầy giáo, cô giáo nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam, nhằm động viên, cổ vũ các nhà giáo vượt mọi khó khăn, nêu cao tinh thần, ý thức trách nhiệm, không ngừng cố gắng, nỗ lực làm tròn sứ mệnh, sự nghiệp "trồng người" vẻ vang của mình.

Trải qua hơn 40 năm xây dựng và phát triển, cùng với đội ngũ các nhà giáo trên cả nước, đội ngũ giáo viên Trường Đại học PCCC đã không ngừng kế thừa, phát huy truyền thống, bản chất tốt đẹp của nhà giáo Việt Nam nói chung, nhà giáo Công an nhân dân nói riêng để vun đắp, xây dựng, giữ gìn, phẩm chất đạo đức nhà giáo, xây dựng lên truyền thống tốt đẹp của đội ngũ nhà giáo Trường Đại học PCCC, lập nên nhiều thành tích, góp phần to lớn vào sự nghiệp giáo dục đào tạo nguồn nhân lực PCCC&CNCH của đất nước.

Đội ngũ giáo viên nhà trường đã đào tạo được hàng vạn học viên cho lực lượng Cảnh sát PCCC, đào tạo được hàng nghìn người làm công tác PCCC cho Quân đội và các ngành kinh tế, văn hóa, xã hội.

Đội ngũ giáo viên nhà trường cũng chính là những người đã xây dựng lên các chương trình, chuyên ngành đào tạo, bồi dưỡng; biên soạn, chỉnh lý hệ thống giáo trình, tài liệu dạy học cho các hệ học, bậc học; nghiên cứu hàng trăm đề tài khoa học, hàng nghìn



chuyên đề, bài viết đăng trên tạp chí, kỷ yếu hội thảo khoa học. Phương pháp giảng dạy đã không ngừng được đổi mới, chất lượng giảng dạy không ngừng được nâng lên.

Nhiều giáo viên đã không ngừng cố gắng, nỗ lực vươn lên trở thành tấm gương sáng về học tập, nghiên cứu khoa học. Nhiều giáo viên đã tích cực phấn đấu, rèn luyện cả về tri thức và phương pháp, kỹ năng sư phạm để trở thành giáo viên dạy giỏi cấp Trường, cấp Bộ. Nhiều đồng chí đã kiên trì, nỗ lực phấn đấu hết mình, toàn diện trên mọi lĩnh vực để đạt được danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú, được bổ nhiệm chức danh Giáo sư, Phó Giáo sư. Hàng năm, có nhiều đồng chí được cán bộ, giáo viên và học viên tín nhiệm, suy tôn là "Nhà giáo tiêu biểu".

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, trong những năm vừa qua, đội ngũ giáo viên nhà trường vẫn còn một số hạn chế đó là: chưa đủ về số lượng và hạn chế về chất lượng; tỷ lệ giáo viên đạt tiêu chuẩn chức danh học hàm, học vị theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Công an còn rất hạn chế; chưa có nhiều giáo viên đầu đàn, chưa có nhiều chuyên gia giỏi trên các lĩnh vực chuyên môn nghiệp vụ được cán bộ, giáo viên trong trường và lực lượng PCCC thừa nhận; trình độ Tin học, Ngoại ngữ của một số giáo viên còn yếu; nhiều giáo viên trẻ còn chưa tích cực học tập, nghiên cứu, chưa toàn tâm, toàn ý với công việc giáo viên, chưa có ý chí phấn đấu vươn lên ngang tầm với nhiệm vụ được giao...

Ngày nay, thế giới đang bước vào thời kỳ của khoa học công nghệ hiện đại, nước Việt Nam đang bước vào thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, ngành giáo dục đang trong quá trình cải cách, đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo thì vai trò, chức năng, nhiệm vụ của nhà trường nói chung, của người thầy nói riêng phải có sự thay đổi cơ bản và đặt ra những yêu cầu mới.

Các cơ sở giáo dục Đại học phải không ngừng đổi mới, phải không ngừng được đầu tư cả về đội ngũ các nhà giáo và cả cơ sở vật chất kỹ thuật. Người thầy phải có trình độ cao về lĩnh vực chuyên môn giảng dạy và khoa học giáo dục; phải nắm vững phương pháp dạy học theo xu thế dạy học lấy học viên làm trung tâm; phải được trang bị những tri thức cơ bản về công nghệ thông tin và ứng dụng vào trong quá trình dạy học. Người thầy không chỉ thực hiện chức năng dạy học, giáo dục mà còn là một nhà khoa học, nhà văn hoá, nhà đạo đức, nhà hoạt động xã hội....

Muốn làm được điều đó bản thân mỗi thầy cô phải trau dồi, tự rèn luyện mình cho ngang tầm với vị trí, vai trò của người thầy. Một điều rất đơn giản rằng, chúng ta muốn người khác tôn trọng mình thì trước hết bản thân mình phải xứng đáng được tôn trọng. Người thầy phải luôn là tấm gương cho học trò noi theo, phải có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng, luôn giữ mối quan hệ tốt với cộng đồng, xã hội, được mọi người tôn trọng và kính trọng. Người thầy phải đặt trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp lên hàng đầu, bỏ qua những cám dỗ vật chất đời thường để phục vụ các thế hệ tương lai của đất nước đi đúng con đường tri thức nghề nghiệp của mình.

Để tự hào đứng trên bục giảng, người thầy phải có một trình độ chuyên môn nghiệp vụ cao, trình độ ấy không dừng lại ở một cấp độ nào mà phải luôn luôn được trau dồi, bổ sung, không ngừng phát triển, nâng cao hơn nữa. Người học luôn muốn tiếp thu được những điều hay, mới và bổ ích cho cuộc sống, công việc của mình, nếu người thầy không đáp ứng được điều này sẽ làm cho ngay cả người thầy và người học dễ nhàm chán.

Người thầy phải luôn tìm tòi, sáng tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy. Nếu người thầy có trình độ chuyên môn giỏi nhưng không biết kết hợp với phương pháp tốt thì hiệu quả giảng dạy sẽ không cao. Người thầy phải luôn yêu nghề, phải xem đây là sự nghiệp gắn bó với mình suốt cuộc đời.

Người thầy không chỉ dạy tri thức khoa học, dạy kỹ năng, phát triển trí tuệ học viên mà còn truyền bá cho học viên thế giới quan khoa học, lý tưởng sống, niềm tin đúng đắn, khơi dậy và bồi dưỡng cho họ những phẩm chất đạo đức tốt đẹp, năng lực sáng tạo; phải giáo dục học viên về tâm hồn, về đạo lý, công lý bằng chính nhân cách của mình.

Trong giai đoạn hiện nay, người thầy cần phải đẩy mạnh việc nghiên cứu khoa học, xem nghiên cứu khoa học là một phương thức để phát triển, tích luỹ, nâng cao kiến thức lý luận và thực tiễn. Do đó, phải không ngừng và lựa chọn những nội dung phù hợp với chuyên môn của mình để nghiên cứu, làm giàu trí tuệ, khả năng của bản thân.

Trong quá trình dạy học không nên dập khuôn, máy móc mà phải phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học viên; phải rèn luyện cho học viên phương pháp tự nghiên cứu, phương pháp giải quyết vấn đề, phương pháp

(Xem tiếp trang 22)

# NHỮNG NGƯỜI THẦY TRÊN "THAO TRƯỜNG LỬA"

LỆ HOA

***Nói đến công tác giảng dạy, người ta thường hay nghĩ những người thầy đứng trên bục giảng với phấn trắng, bảng đen. Nhưng nếu đến với ngôi trường đào tạo những chiến sỹ PCCC&CNCH, nhiều người sẽ ngạc nhiên khi nhìn thấy những thầy giáo "spiderman" đang treo mình trên dây trượt từ tòa nhà cao 5 tầng xuống, trườn mình trong không gian cực kỳ hẹp hay bay qua bức tường cao 2m trong nháy mắt...***



*Giảng viên Khoa Chữa cháy hướng dẫn học viên thực hành .* *Ảnh: Mạnh Cường*

Một tiết học thực hành môn Kỹ thuật cá nhân của thầy trò Khoa Cứu nạn, cứu hộ Trường Đại học PCCC diễn ra trong sân ký túc của nhà trường. Không bảng. Không phấn. Cả thầy và trò đều mang trên mình những bộ quần áo đặc chủng dành riêng cho lực lượng PCCC&CNCH cùng với rất nhiều các thiết bị phòng hộ, đai an toàn, dây, thang... và thực hiện những thao tác mà chúng ta thường chỉ thấy xuất hiện trong các bộ phim hành động. Các em học viên được thầy chỉ dạy kỹ lưỡng từng thao tác, chi tiết từ cách sử dụng dây bảo hộ, sử dụng thang, đến các bài tập vượt tường, cứu nạn nhân qua thang, bằng dây... trên tháp tập cao hàng chục mét, một môi trường đầy khó khăn và nguy hiểm. Thầy giáo Nguyễn Văn Cần – giảng viên Khoa CNCH cho biết: "Đối với giảng viên giảng dạy các môn thực hành, khâu chuẩn bị phải vô cùng kỹ lưỡng để đảm bảo an toàn cho học viên cũng như chính mình trong quá trình lên lớp".

Trở thành một giáo viên dạy thực hành trong ngôi trường "đào tạo những siêu nhân xanh" quả thực không đơn giản. Để có thể huấn luyện, giảng dạy trên thao trường, yêu cầu đầu tiên đối với một giảng viên là phải có thể lực tốt. Đơn giản vì không gian giảng dạy của các thầy là nơi đầy nắng, gió và... lửa, khói. Bên cạnh việc nắm vững kiến thức của môn học như những giảng viên đứng trên bục giảng, giảng viên thực hành phải đáp ứng được yêu cầu "bốn biết" tức là: "biết nói, biết làm, biết dạy và biết làm công tác chính trị tư tưởng". Chính vì vậy, giảng viên đứng lớp thực hành phải thường xuyên tập đi tập lại, tập toàn diện, nghiêm chỉnh làm theo trình tự thao tác và yêu cầu thao tác, đảm bảo kỹ thuật và nâng cao tốc độ để có thể "làm mẫu" cho học viên. Thầy Nguyễn Văn Cần chia sẻ: "Ngoài những kỹ năng sư phạm và kiến thức chuyên môn, anh em giảng dạy những môn thực hành luôn chú ý ứng dụng những điều đã học, vận dụng một cách sáng tạo và vững chắc với tinh thần "thực sự thực tế". Bởi những các em học viên sẽ trở thành những người lính PCCC&CNCH trong tương lai, và với một người lính thì "đổ mồ hôi ở thao trường là để đảm bảo thắng lợi trong chiến đấu"". Chính vì vậy, các thầy luôn thể hiện phong cách làm việc chuyên nghiệp, nhanh chóng và đầy hiệu quả trên thao trường.

Cô Khuất Băng Ngân – một giảng viên nữ của Khoa CNCH cho biết, đã là giảng viên trên thao trường thì ai cũng cần phải nắm rất chắc những kỹ thuật thực hành, không phân biệt nam nữ. Vì vậy, để có thể đứng lớp, cô Ngân thường xuyên phải tập luyện ngoài giờ, nâng cao kỹ năng của bản thân. "Nhớ lại lần đầu làm việc với độ cao, bao nhiêu dũng cảm không hiểu bay đâu hết, tay chân cố gắng lắm mới không run cầm cập, thế mà quyết tâm, vì cá nhân tôi nghĩ, bản thân phải trải nghiệm thực tế mới có thể hướng dẫn và hỗ trợ học viên học tập. Được sự động viên nhiệt tình của các đồng nghiệp, tôi dần lấy lại bình tĩnh, bắt đầu quen dần và thực hiện kỹ thuật tự cứu bằng dây hạ chậm. Đặt chân xuống đất, tôi chưa từng nghĩ có trải nghiệm nào tuyệt vời như vậy, tôi đã vượt qua được nỗi sợ hãi của chính mình.", cô Ngân kể lại một kỷ niệm trong quá trình luyện tập của mình.

Có lẽ, chính vì đã trải qua quá trình luyện tập gian khổ và vượt qua nỗi sợ tâm lý nên những giảng viên giảng dạy trên thao trường còn biết làm công tác tư tưởng cho các học viên. Các môn học thực hành thường khá nặng, khi bắt đầu, hầu như tất cả học



*Giảng viên Khoa Chữa cháy hướng dẫn học viên thực hành.* *Ảnh: Mạnh Cường*

viên đều choáng ngợp với các buổi tập, nhất là ngay buổi đầu tiên, nhiều bạn bị choáng ngất nôn mửa vì yếu tố thời tiết, luyện tập cường độ cao và cả... sợ độ cao. Vì vậy, người thầy giáo trên thao trường ngoài công tác giảng dạy còn phải biết động viên tinh thần, làm công tác tâm lý để học viên yên tâm học tập. Các thầy như những người anh dành thời gian trò chuyện, chia sẻ khó khăn với các em, động viên các em vượt qua những khó khăn ban đầu và cố gắng hoàn thành trọn vẹn buổi học. Học viên Trần Quang Đạt khóa D30 cho biết: "Những buổi học đầu tiên khi làm quen với thang, dây bảo hộ và các bài tập xử lí tình huống cháy hay tai nạn, vì còn mới lạ nên hầu hết chúng em chưa bắt kịp, nhưng các thầy với kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy hợp lý, nhiệt tình và kiên nhẫn chỉ bảo chúng em. Các thầy còn hay bắt chuyện, hỏi han học viên để tạo bầu không khí thoải mái nên chúng em có thể yên tâm thực hiện các động tác".

Một trong những yêu cầu khác của giảng viên giảng dạy thao trường là phải phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học. Là người có khá nhiều năm kinh nghiệm trong giảng dạy trên thao trường, thầy Nguyễn Văn Hiệp tâm sự: "Quy trình lên lớp của buổi học trên thao trường khác với ở trên giảng đường, trong đó tập trung vào công tác chuẩn bị và tiến hành huấn luyện. Trong đó, huấn luyện trên thao trường mang bản sắc của việc huấn luyện để chiến đấu vì thế mà giảng viên chúng tôi luôn phải quán triệt tư tưởng "luyện tập để chiến đấu" với học viên". Vì vậy, trên lớp, các giảng viên luôn dạy áp dụng các tình huống khó khăn nhất, tập triển khai đội hình trên địa hình phức tạp, trong các điều kiện như: thời tiết bất lợi, trong hoàn cảnh thiếu người... để các em học viên làm quen môi trường, đến khi ra thực tế làm việc không khỏi bỡ ngỡ đồng thời để các em thấm nhuần tư tưởng của một người lính, gian khổ trong tập luyện, "thao trường đổ mồ hôi, chiến trường không đổ máu".

Nói về phương pháp giảng dạy thực hành, thầy Phạm Viết Tiến cho biết: Hiện nay, trên thao trường giáo viên vẫn trung thành với phương pháp truyền thống "phân tích, thị phạm động tác" hay nói cách khác là phương pháp "làm mẫu" là giáo viên thực hiện trước rồi học viên thực hiện theo. Ngoài ra, phương pháp giảng dạy theo tình huống nghiệp vụ cũng đã được các giáo viên áp dụng. Phương pháp giảng đó đã đem lại những hiệu quả tích cực, đó là học viên dễ tiếp cận và dễ thực hiện hơn với các động tác kỹ thuật hơn hay có thể hiểu sâu vấn để hơn qua các bài tập tình huống đó.

"Công việc giảng dạy của giáo viên dạy thực hành thực sự vất vả?" Có thể nói, trong các kỹ thuật huấn luyện hay các bài tập tình huống thì những kỹ thuật hay bài tập liên quan đến công tác chữa cháy, CNCH, đặc biệt là các tình huống trên cao phức tạp do không gian làm việc cũng như tâm lý sợ độ cao của học viên. Do đó, công tác huấn luyện của giáo viên thực hành khá vất vả, tốn nhiều thời gian và công sức hơn. Ví dụ như tình huống chữa cháy, cứu người bị nạn ở trên một công trình cao tầng khi xe thang không thể tiếp cận, lối và đường cầu thang bộ không thể di chuyển lúc này lực lượng PCCC&CNCH phải sử dụng dây để đưa người bị nạn xuống phía dưới. Để thực hiện được kỹ thuật này, học viên phải có kỹ năng sử dụng dây cứu hộ, phải biết thiết lập một chiếc cáng cứu hộ sao cho thăng bằng, phải biết tạo những điểm "neo" thả... Lúc đó, người thầy giáo sẽ phải thực hiện tất cả các thao tác một cách chậm rãi, nhiều lần để học viên nắm vững những động tác cơ bản đồng thời chỉ dẫn tỉ mỉ để các em thực hiện chuẩn xác, đảm bảo an toàn cho buổi học.

Thế nhưng đối với những giảng viên dạy thực hành, đây là "một phần của công việc chứ không thể gọi đó là vất vả" – đó là chia sẻ của thầy Bùi Văn Hà – một giảng viên trẻ của Khoa Chữa cháy. Khi chia sẻ với mọi người về công việc giảng dạy thực hành ngoài trời, các thầy, cô thường nhận được những ý kiến cảm thông về sự vất vả của công việc. Có thể với mọi người làm việc ngoài trời, chịu nắng, chịu gió, đôi khi là cái lạnh hay những cơn mưa bất chợt là vất vả nhưng đối với họ, những thầy cô thường xuyên đứng lớp trên thao trường thì đó là một phần trong công việc, và là đam mê, lòng nhiệt huyết và yêu nghề nghiệp, còn sự vất vả là khi bản thân không tự vượt qua được những trở ngại trong quá trình luyện tập hay đứng lớp.

Hiện nay, khó khăn chung của mọi giáo viên thực hành ở trường, đặc biệt là thực hành môn học của Khoa CNCH là cơ sở vật chất của trường còn rất hạn chế, anh em không có phương tiện, lán tập đầy đủ, thầy với trò nắng mưa đều trên thao trường. Những lần đang tập luyện, mưa lớn quá học viên phải nghỉ một tiết học, thế nhưng khi vừa ngớt cơn mưa, thầy và trò lại tiếp tục tập luyện, chỉ sợ không kịp kế hoạch giảng dạy. Tập xong, quần áo thầy trò đều ướt nước mưa. Nhưng đó là những khó khăn chung mà thầy và trò đều cùng nhau chung tay khắc phục và vượt qua để có những giờ dạy thực hành chất lượng và hiệu quả.

Dù khó khăn, cực nhọc, và cũng đầy hiểm nguy, các thầy giáo, cô giáo trên "thao trường lửa" vẫn tiếp tục cống hiến, đào tạo ra lớp lớp thế hệ lính PCCC&CHCN chuyên nghiệp, đóng góp cho sự nghiệp bảo vệ trật tự an toàn xã hội của đất nước, bảo vệ bình yên cho nhân dân.■

## CẢNH SÁT PC&CC TP HẢI PHÒNG:

# GẮN VIỆC HỌC VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH VỚI XÂY DỰNG HÌNH ẢNH CẢNH SÁT PCCC VÌ DÂN PHỤC VỤ

**Thiếu tướng LÊ QUỐC TRÂN**
*Giám đốc Cảnh sát PC&CC TP Hải Phòng*

***Sau 5 năm thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, lực lượng Cảnh sát PC&CC TP Hải Phòng có nhiều cố gắng trong việc nâng cao nhận thức, tự giác và thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống; nỗ lực rèn luyện và phấn đấu đạt được nhiều thành tích trong hoạt động nghiệp vụ, nhất là nỗ lực chuyển hóa tình hình các điểm phức tạp về cháy, nổ trên địa bàn thành phố.***



*Diễn tập phương án PCCC&CNCH phối hợp nhiều lực lượng tại Khu chung cư Bắc Sơn, quận Kiến An, TP.Hải Phòng. Ảnh: Lệ Trang*

Sau 05 năm triển khai thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Đảng ủy – Ban Giám đốc Cảnh sát PC&CC TP Hải Phòng luôn xác định đây là đợt sinh hoạt chính trị sâu rộng, có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong toàn lực lượng, là điều kiện để xây dựng lực lượng PCCC ngày càng trong sạch, vững mạnh, hướng đến mục tiêu đáp ứng yêu cầu đảm bảo an ninh trật tự trong tình hình mới. Để việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh đi vào thiết thực, hiệu quả và phù hợp với đặc điểm tình hình cụ thể, ngay sau khi thành lập, cùng với việc ổn định tổ chức bộ máy, Đảng ủy đã tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị; Kế hoạch 03-KH/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng; Chỉ thị 1973/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch 14-KH/ĐUCATW-X11 của Đảng ủy Công an Trung ương; Kế hoạch 18-KH/TU của Thành ủy Hải Phòng; Hướng dẫn 17-HD/BTGTU của Ban Tuyên giáo Thành ủy Hải Phòng về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Ngày 05/02/2012, Đảng ủy đã ban hành Kế hoạch 06-KH/ĐU về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 03 của Bộ Chính trị trong toàn Đảng bộ và lực lượng Cảnh sát PC&CC TP Hải Phòng.

5 năm qua, Đảng ủy và Ban Giám đốc chỉ đạo triển khai thực hiện Chỉ thị số 03 gắn với phong trào "CAND học tập, thực hiện 6 điều Bác Hồ dạy", Cuộc vận động "CAND chấp hành nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hóa vì nhân dân phục vụ" và phong trào thi đua Vì An ninh Tổ quốc, xây dựng và thực hiện khẩu hiệu hành động hàng năm: Năm 2012: "Đoàn kết, kỷ cương, khắc phục khó khăn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ"; năm 2013: "Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, hiệu quả"; năm 2014: "Chủ động, kỷ cương, trách nhiệm, hiệu quả"; năm 2015: "Chủ động, kỷ cương, sáng tạo, hiệu quả"). Tổ chức ký cam kết thi đua với lực lượng Cảnh sát PCCC các tỉnh, thành phố thuộc Cụm thi đua số 11... Cách làm này tác động tích cực đến tư tưởng, tình cảm của cán bộ, chiến sỹ; từ đó, mỗi cá nhân tự nguyện học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác để xứng đáng là lực lượng nòng cốt trong công tác đảm bảo an toàn PCCC, đảm bảo an ninh trật tự, là chỗ dựa vững chắc của nhân dân.

Đảng ủy Cảnh sát PC&CC TP Hải Phòng đã đề ra chuẩn mực đạo đức chung cho toàn lực lượng Cảnh sát PC&CC thành phố với khẩu hiệu "Dũng cảm, kỷ cương, chuyên nghiệp vì nhân dân phục vụ". Trên cơ sở các chuẩn mực đạo đức xây dựng, hàng năm, căn cứ nội dung từng chuyên đề, các đơn vị, phòng nghiệp vụ tiếp tục điều chỉnh, bổ sung chuẩn mực đạo đức

phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, tính chất, đặc thù của đơn vị mình. 100% các chi bộ đã xây dựng chuẩn mực đạo đức theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, toàn thể cán bộ, đảng viên đều đăng ký thực hiện, rèn luyện theo những chuẩn mực mà chi bộ đã đề ra. Cấp ủy, thủ trưởng các đơn vị thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, chiến sỹ đơn vị chấp hành, tạo sự chuyển biến, trong lối sống, trong giao tiếp, ứng xử với nhân dân và thể hiện nói đi đôi với làm, nêu gương về đạo đức, lối sống. Nhiều đơn vị tổ chức cho cán bộ, chiến sỹ viết cam kết, đề ra mục tiêu, nội dung cụ thể, xây dựng kế hoạch tự phấn đấu, rèn luyện trong từng thời gian nhất định nhằm phát huy tốt những ưu điểm, nhanh chóng có hướng khắc phục, sửa chữa những hạn chế, tồn tại; xây dựng tiêu chí để kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện một cách công khai, dân chủ. Điển hình như: Phòng Hướng dẫn, chỉ đạo về Phòng cháy; Phòng Hướng dẫn, chỉ đạo về Chữa cháy chú trọng vào việc xây dựng đạo đức cách mạng cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; xây dựng mối quan hệ đoàn kết thống nhất trong nội bộ; xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với nhân dân; chống suy thoái về đạo đức; chống tư tưởng thờ ơ, gây phiền hà, sách nhiễu với nhân dân... Với tinh thần tận tụy với công việc, vì nhân dân phục vụ, các đơn vị làm công tác tham mưu phục vụ chiến đấu như: Phòng Chính Trị, Phòng Tham mưu, cán bộ, chiến sỹ thực hiện nhiệm vụ theo khẩu hiệu "Hết việc chứ không hết giờ", "Nhanh chóng, kịp thời, chính xác", thực hiện tốt công tác cải cách hành chính, tập trung xây dựng các quy trình công tác nhằm rút ngắn thời gian cấp phép, thẩm định, thẩm duyệt hồ sơ và giải quyết các yêu cầu của tổ chức, cá nhân liên quan đến công tác PCCC... qua đó tạo được sự tiến bộ rõ rệt trong tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao đạo đức, lối sống, trong giao tiếp, ứng xử với nhân dân không ngừng phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Song song với việc đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào các nội dung thực hiện công tác chuyên môn, Đảng ủy, Ban Giám đốc chỉ đạo Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ tổ chức nhiều hoạt động xã hội, đền ơn đáp nghĩa, vận động cán bộ, chiến sỹ tích cực tham gia các hoạt động an sinh xã hội, từ thiện nhằm xây dựng hình ảnh người chiến sỹ Cảnh sát PCCC gần dân, vì nhân dân phục vụ...

Đặc biệt, tại các chi bộ, đơn vị của Cảnh sát PC&CC TP Hải Phòng đã có nhiều hình thức, biện pháp, cách làm sáng tạo trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, nhiều mô hình thu hút được sự tham gia của toàn thể cán bộ, đảng viên, điển hình như: Chi bộ Phòng Hướng dẫn, chỉ đạo về Phòng cháy xây dựng bộ chuẩn mực đạo đức, coi kết quả việc thực hiện là một tiêu chí để phân loại thi đua của cán bộ, đảng viên hàng tháng; Chi bộ Trung tâm Nghiên cứu ứng dụng và đạo tạo, huấn luyện về PCCC&CNCH xây dựng mô hình "3 xây, 2 chống", xây dựng ý thức tự giác, trách nhiệm trong công việc, xây dựng tác phong làm việc nề nếp, khoa học; xây dựng tính chủ động tư duy sáng tạo; chống ỷ lại và cơ hội trong công việc; chống lãng phí; Chi bộ Phòng Tham mưu xây dựng 5 chuẩn mực đạo đức cho cán bộ, đảng viên; 3 chuẩn mực đạo đức cho cán bộ, lãnh đạo chỉ huy; Phòng Hậu cần và trang bị kỹ thuật xây dựng mô hình "quản lý xe tốt, lái xe an toàn"; Đoàn Thanh niên triển khai Cuộc vận động "Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kỳ mới" do Trung ương Đoàn phát động với việc cụ thể hóa 03 tiêu chí "Tâm trong", "Chí sáng", "Hoài bão lớn" phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị...; Hội Phụ nữ tổ chức xây dựng "Bếp ăn kiểu mẫu" tại các đơn vị và trung tâm Cảnh sát PC&CC thành phố. Tuyên truyền xây dựng mô hình "Ngôi nhà an toàn phòng cháy" trên địa bàn thành phố...

Sức lan tỏa, ý nghĩa của các mô hình trên đã góp phần quan trọng trong việc xây dựng cho cán bộ, chiến sỹ có tư tưởng chính trị vững vàng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, không có biểu hiện mơ hồ, phai nhạt lý tưởng; chấp hành nghiêm các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Chỉ thị, Nghị quyết của ngành, thực hiện nghiêm quy định về những điều đảng viên, cán bộ, chiến sỹ Công an không được làm. Từ lãnh đạo, chỉ huy đến cán bộ, chiến sỹ đều chấp hành nghiêm điều lệnh CAND, quy trình và chế độ công tác chuyên môn tại các đơn vị.

Qua 5 năm (2011 - 2016) triển khai thực hiện Chỉ thị 03 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh tại Cảnh sát PC&CC thành phố đem lại những kết quả rất rõ nét, góp phần tạo nên thành tích chung trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của toàn đơn vị. 5 năm qua, Cảnh sát PC&CC thành phố tổ chức chữa cháy thành công hàng trăm vụ cháy, không để xảy ra cháy lớn, cháy lan, cháy gây thiệt hại nghiêm trọng về người và tài sản. Nhiều gương điển hình của các tập thể, cá nhân mưu trí, dũng cảm trong công tác PCCC&CNCH được các cấp biểu dương, khen thưởng, được nhân dân ghi nhận, đánh giá cao. Hình ảnh người chiến sỹ Cảnh sát PCCC ngày càng đẹp hơn trong mắt người dân. 5 năm qua, Cảnh sát PC&CC TP Hải Phòng đạt được nhiều thành tích nổi bật: 3 năm liên tục (2013, 2014, 2015), được Chính phủ tặng Cờ Đơn vị dẫn đầu phong trào thi đua Khối thi đua số 11; tặng thưởng 07 Huân chương các loại; 07 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; và hàng trăm Bằng khen, Giấy khen của Bộ Công an, UBND TP Hải Phòng và các Bộ, Ban, Ngành, đoàn thể...

Có thể khẳng định, những kết quả đạt được qua 5 năm thực hiện Chỉ thị 03 là tiền đề quan trọng để lực lượng Cảnh sát PC&CC TP Hải Phòng tăng thêm tin tưởng, sự quyết tâm đẩy mạnh hơn nữa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh thời gian tới. Đồng thời, đây là dịp để mỗi đảng viên, cán bộ, chiến sỹ nêu cao tính tự giác, tinh thần trách nhiệm của người đảng viên, người chiến sỹ Công an nhân dân trước Đảng, trước dân và trong việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, khắc phục mọi khó khăn về điều kiện vật chất, không ngừng nỗ lực, cố gắng, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ chính trị mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó.■

PHÒNG CẢNH SÁT PCCC&CNCH – CÔNG AN TỈNH HÀ NAM:

# NHỮNG NĂM THÁNG KHÔNG QUÊN

**Đại tá PHÙNG MAI THÁM**
*Trưởng phòng Cảnh sát PCCC&CNCH – Công an tỉnh Hà Nam*

***Tháng 5/1965, theo đề nghị của Trưởng Ty Công an Nam Hà, Ủy ban hành chính tỉnh ra Nghị quyết hợp nhất các Phân đội PCCC và thành lập Đội Cảnh sát PCCC trực thuộc Ty Công an Nam Hà, đánh dấu sự ra đời của lực lượng Cảnh sát PCCC Hà Nam – đơn vị anh hùng trong đấu tranh và bảo vệ Tổ quốc.***




*Thiếu tướng Đỗ Minh Dũng - Phó Cục trưởng Cục Cảnh sát PCCC&CNCH tặng Giấy khen cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc tại lễ kỷ niệm 55 năm Ngày Truyền thống lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH, 15 năm Ngày Toàn dân PCCC. Ảnh: Mai Thám*

Là tỉnh tiếp giáp với Thủ đô Hà Nội, nằm trên những đầu mối giao thông quan trọng phía Bắc nên ngay từ những năm tháng kháng chiến chống Mỹ, Hà Nam đã trở thành mục tiêu tấn công liên tục của Đế quốc Mỹ, đặc biệt là từ cuối những năm 1960. Để bảo vệ an toàn cho các cơ quan đầu não của tỉnh, các kho vật tư quan trọng và đảm bảo an toàn cho nhân dân, bên cạnh công tác sơ tán, Hà Nam còn xây dựng các phương án bảo vệ, trực chiến, và đặc biệt là xây dựng các phương án PCCC.

Trong suốt những năm chống chiến tranh phá hoại của giặc Mỹ (1965 - 1972), lực lượng Cảnh sát PCCC Hà Nam đã xuất kích trên 400 lượt, cứu chữa 356 vụ cháy lớn (có ngày xuất xe 5 lượt), trong đó có 45 vụ cháy phức tạp, nguy hiểm như cùng một lúc chữa cháy xăng dầu, lương thực, hoá chất, vũ khí... Một trong những vụ chữa cháy "không thể nào quên" mà cán bộ, chiến sỹ PCCC Hà Nam tham gia đó là cứu chữa 2 đoàn tàu hàng tại ga Cầu Họ thuộc huyện Mỹ Lộc, Nam Hà (nay thuộc địa phận tỉnh Nam Định) vào ngày 5/9/1966.

Hồi 10 giờ ngày 5/9/1966, khi phát hiện đoàn tàu chở hàng (một tàu chở dầu, một tàu) hướng đang chạy từ ga Bình Lục về ga Nam Định, một tốp máy bay địch đã lao xuống ném bom làm sập toàn bộ nhà ga. Lúc này, tại ga Cầu Họ có một đoàn tàu chở một téc xăng bị đánh thủng. Ngay khi nhận được tin báo, Phân đội chữa cháy đóng tại xã Mỹ Thọ, huyện Bình Lục đã nhanh chóng xuất 1 xe chữa cháy cùng 6 cán bộ, chiến sỹ dưới sự chỉ huy của đồng chí Trần Kim Tiến - Tiểu đội trưởng xe lên đường chiến đấu. Trên đường đi, cách ga Cầu Họ khoảng 3km thì xe chữa cháy của ta bị máy bay địch phát hiện đánh chặn đầu, mảnh bom làm vỡ kính xe và thủng bình xăng. Không quản hy sinh, nguy hiểm, cán bộ, chiến sỹ đơn vị đã dũng cảm không rời vị trí chiến đấu, nhanh trí dùng áo bịt chặt lỗ thủng ở bình xăng rồi cho xe tiếp tục lên đường. Bất chấp máy bay địch gầm rú trên đầu, xe chữa cháy vẫn lao nhanh về khu vực cháy. Sau khi trinh sát phát hiện 5 toa tàu đang bốc cháy gồm 1 toa quân trang, 2 toa lương thực, 1 toa sơn và 1 téc dầu, lửa cháy rất lớn có nguy cơ lan đến các toa chở vũ khí và các téc chở dầu khác, đồng chí Trần Kim Tiến – Tiểu đội trưởng ra lệnh triển khai đội hình chiến đấu, dùng bọt phun phủ kín số xăng dầu chảy ra đất và toa sơn, 1 mũi lăng phun nước chặn đám cháy không cho lửa lan sang các toa vũ khí, lương thực. Đồng thời phối hợp lãnh đạo nhà ga, chính quyền địa phương huy động lực lượng chữa cháy của ga, dân quân tự vệ của 4 xã thuộc huyện Mỹ Lộc tới cứu chữa, cắt rời các toa hàng và sơ tán ra vị trí an toàn. Giữa không khí khẩn trương chữa cháy, máy bay địch lại đến ném bom, bắn rocket dọc đường tàu hết lượt này đến lượt khác. Vậy mà cứ ngắt tiếng bom, các chiến sỹ lại lao vào cứu chữa. Nước trong hồ cạn, tất cả các anh em cán bộ, chiến sỹ cùng nhân dân và các lực lượng khác dùng xô chậu tiếp nước cho các xe chữa cháy. Đến trận bom thứ tư thì một xe chữa cháy bị trúng bom lật nghiêng. Trên xe là đồng




*Thượng tá Phạm Công Nguyên - Phó Giám đốc Công an tỉnh tặng hoa chúc mừng Ban Chấp hành Đảng bộ Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Hà Nam nhiệm kỳ 2015 - 2020.*
*Ảnh: Mai Thám*

chí Trần Kim Tiến vẫn giữ vững vị trí chiến đấu, khi bị trúng bom hy sinh khi trên tay anh vẫn ôm chặt lăng phun... Một số đội viên dân quân và chữa cháy nghĩa vụ cũng bị thương, đồng chí Trần Văn Họa, chiến sỹ chữa cháy bị thương nặng. Biến đau thương thành hành động, toàn bộ cán bộ, chiến sỹ còn lại vẫn kiên cường vượt qua nguy hiểm, bom đạn, tiếp tục triển khai đội hình, kịp thời chữa cháy, cứu người và hàng hoá.

Đến 18 giờ cùng ngày, qua hơn 8 giờ chiến đấu, liên tục với 7 đợt bom đạn, máy bay địch đánh phá, sự hy sinh, máu, mồ hôi hòa trộn với nước mắt của các chiến sỹ Cảnh sát PCCC, điểm cháy cuối cùng đã được dập tắt. Lực lượng Cảnh sát PCCC cùng quân và dân các xã La Sơn, Mỹ Thọ, Bình Mỹ... cứu được 2 đoàn tàu, 10 toa xi tec chứa 600 tấn xăng dầu và trên 200 tấn lương thực, thực phẩm và 03 toa vũ khí quan trọng. Ngay sau trận chiến đấu, đơn vị được nhân dân địa phương đến trận địa tiếp tế, động viên và đưa thi hài đồng chí Trần Kim Tiến về Đội Chữa cháy Thành phố Nam Định làm lễ truy điệu. Đồng chí Chủ tịch Uỷ ban hành chính tỉnh và đồng chí Cục trưởng Cục PCCC Nguyễn Văn Luân đến tận nơi động viên và khen ngợi. Trong trận chiến đấu này, liệt sỹ Trần Kim Tiến được truy tặng Huân chương Chiến công hạng Nhất, đồng chí Trần Văn Họa được tặng thưởng Huân chương Chiến công hạng Ba. Nhiều đồng chí được các cấp chính quyền khen thưởng.

Cũng trong năm 1966, đơn vị Cảnh sát PCCC Hà Nam lại tiếp tục lập chiến công khi cứu chữa thành công ga Phủ Lý, bảo vệ an toàn hàng chục tấn hàng và hàng trăm nhà dân. Vào ngày 01/10/1966, máy bay Mỹ bắn phá ác liệt ga Phủ Lý (Hà Nam) và khu vực Hồng Phú - Phủ Lý, nơi đậu của tàu quân sự, làm 4 đường ray bị hỏng, đoàn tàu bị chệch bánh, 5 toa tàu bốc cháy dữ dội, thông tin liên lạc bị gián đoạn. Ngay lập tức, Phân đội Cảnh sát PCCC do đồng chí Phạm Văn Ta phụ trách phối hợp nhân viên nhà ga Phủ Lý huy động lực lượng Dân phòng và nhân dân các Khu phố 1, 2, 3 ra sức cứu chữa, sơ tán hàng hoá đến nơi an toàn. Lúc này, đồng chí Ta và đồng chí Thức chỉ huy các chiến sỹ trong Đội PCCC phối hợp với nhân viên nhà ga tập trung cứu chữa các toa còn nguyên vẹn, đưa người và hàng hóa ra khỏi khu vực nguy hiểm. Giữa "bão lửa", máy bay Mỹ vẫn tiếp tục lao xuống cắt bom bắn phá khu vực mà đoàn tàu đang bị mắc kẹt. Lúc này, ranh giới giữa sinh và tử quá mong manh, một bên lửa cháy ngút trời, một bên là những làn "mưa bom bão đạn" của máy bay Mỹ. Đồng chí Nguyễn Văn Thức trong khi đang cùng anh em Cảnh sát PCCC và nhân viên nhà ga cố gắng cắt toa xe chưa bị cháy thì bị bom nổ hất từ nóc toa tàu xuống đất. Vậy mà, đến khi tỉnh lại, đồng chí vẫn cùng đồng đội và lực lượng nhân viên nhà ga tiếp tục dập lửa đưa các toa chưa bị cháy ra các nơi an toàn. Chính vì vậy, hơn 50 tấn hàng hoá, đạn dược, vũ khí đã được đảm bảo an toàn.

Tiếp đó, ngày 4/10/1966, máy bay Mỹ ném bom bắn phá cụm dân cư Bắc Thị xã Phủ Lý, kho bách hoá Chợ Bầu bị trúng bom bốc cháy. Đội PCCC do Trung uý Nguyễn Văn Nguy chỉ huy, điều 2 xe chữa cháy kịp thời đến nơi xảy ra cháy. Các chiến sỹ PCCC dùng vòi phun nước dập lửa, đồng thời huy động lực lượng Dân phòng cùng nhân dân Khu phố 4 và 5, xã viên hợp tác xã Quyết Tiến huy động 60 xe thồ, 15 xe cải tiến, bốc dỡ hàng hoá đến nơi an toàn. Trong lúc cùng anh em xông vào cứu chữa thì máy bay Mỹ lại gầm rú lao xuống cắt bom, do sức ép, đồng chí Nguy bị vùi trong các kiện hàng. Gắng sức tự bới các kiện hàng để thoát ra ngoài, khi trở lại, đồng chí tiếp tục chỉ huy huy động lực lượng Dân phòng xông vào cứu chữa. Kết quả đã cứu được trên 25 tấn hàng và hàng trăm nóc nhà không bị cháy.

Bước vào năm 1967, địch đánh phá liên tục ngày đêm vào thị xã Hà Nam, các trục đường giao thông thuỷ bộ hòng làm tê liệt sự vận chuyển của ta từ hậu phương ra tiền tuyến. Chỉ tính riêng quý 3 năm 1967, địch đã huy động 856 lần máy đánh phá vào địa phương với 261 trận, trong đó có 13 trận đánh vào ban đêm. Các điểm mà máy bay Mỹ bắn phá gồm các tuyến giao thông thuỷ bộ, khu kinh tế, khu quân sự kể cả khu dân cư. Trong những thời khắc lịch sử của đất nước, lực lượng PCCC Hà Nam đã anh dũng ứng cứu, kịp thời chữa cháy những nơi bị đánh bom, chữa cháy, sơ tán an toàn hàng ngàn tấn hàng hóa, vũ khí quân sự, lập được nhiều thành tích góp phần vào sự nghiệp giải phóng dân tộc, thống nhất Tổ quốc.

Với những chiến công đã đạt được, nhân kỷ niệm lần thứ 53 Cách mạng tháng Tám và Quốc khánh 2/9, ngày 22/7/1998, Chủ tịch nước Trần Đức Lương đã ký Quyết định số 342 KT/CTN tặng danh hiệu Đơn vị Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân cho Phòng Cảnh sát PCCC - Công an tỉnh Hà Nam vì đã có những thành tích xuất sắc trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.

Bước vào thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH – Công an tỉnh Hà Nam đang nỗ lực tiếp bước truyền thống anh hùng, học tập, thực hiện tốt 6 điều Bác Hồ dạy, đoàn kết, mưu trí, dũng cảm, triển khai tốt các biện pháp công tác nhằm kiềm chế sự gia tăng các vụ cháy, nổ và tổ chức chữa cháy, cứu người, cứu tài sản, kịp thời bảo vệ sự nghiệp phát triển kinh tế, xã hội và cuộc sống yên bình của nhân dân, góp phần giữ vững an ninh trật tự trên địa bàn tỉnh Hà Nam.■

# ẤM ÁP TÌNH NGƯỜI TRONG MƯA LŨ

HOÀNG VIỆT

***Trong những ngày trung tuần tháng 10 vừa qua, do ảnh hưởng của áp thấp nhiệt đới, những cơn mưa lớn trên địa bàn các tỉnh miền Trung đã khiến nhiều tỉnh như: Hà Tĩnh, Quảng Bình, Quảng Trị, Thừa Thiên Huế... chìm trong biển nước. Tình cảnh của người dân trong mưa lũ khiến cả nước cùng hướng về với sự đồng cảm, sẻ chia. Cùng với các lực lượng khác, các cán bộ, chiến sỹ Cảnh sát PCCC&CNCH cũng dốc sức thực hiện các phương án, tổ chức các hoạt động giúp đỡ bà con. Mỗi hành động đều là những nghĩa cử cao đẹp, ấm áp sẻ chia dành cho bà con vùng lũ.***



*Các cán bộ, chiến sỹ Cảnh sát PCCC&CNCH công an tỉnh Quảng Bình vận chuyển nước sạch giúp dân. Ảnh: Trần Tuấn.*



*Các cán bộ, chiến sỹ Cảnh sát PCCC&CNCH công an tỉnh Quảng Bình giúp đỡ nhân dân có nước sạch sử dụng. Ảnh: Trần Tuấn.*

Là tỉnh chịu thiệt hại nặng nề nhất, trong đợt mưa lũ vừa qua, Quảng Bình có hàng trăm hộ dân chìm trong biển nước. Đại tá Phan Mậu Cảnh - Trưởng phòng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Quảng Bình cho biết: "Từ ngày 13-16/10/2016, do áp thấp nhiệt đới kết hợp với không khí lạnh gây mưa lớn trên diện rộng bao phủ toàn tỉnh Quảng Bình, trung bình lượng mưa phổ biến từ 700-1.000mm. Một số nơi như: Thành phố Đồng Hới 920mm, xã Hàm Ninh 950.9mm... lượng mưa đo được cao nhất trong lịch sử quan trắc của tỉnh. Cá biệt, TP Đồng Hới lần đầu tiên bị ngập gần như toàn bộ. Mưa lớn bất ngờ, nước dâng nhanh khiến người dân không kịp trở tay. Mưa lũ gây thiệt hại nặng trên toàn tỉnh, làm 21 người chết, 01 người mất tích, 25 người bị thương, 92.509 ngôi nhà bị ngập nước; 893 phòng học, 237 phòng của các trạm y tế, công trình phúc lợi bị tốc mái, ngập lụt... Hệ thống giao thông đường bộ, đường sắt bị tê liệt; cơ sở hạ tầng giao thông, thuỷ lợi, điện, thông tin liên lạc bị hư hỏng nặng. Tổng thiệt hại về tài sản ước tính ban đầu là 871 tỷ đồng... Tại trụ sở đơn vị và Đội Cảnh sát PCCC&CNCH Bắc Quảng Bình nước ngập sâu hơn 1m."

Trước diễn biến phức tạp của mưa lũ, lãnh đạo Công an tỉnh Quảng Bình đã kịp thời huy động hơn 800 cán bộ, chiến sỹ trong lực lượng, và các phương tiện gồm: ca nô, xuồng máy, xe cứu hộ về các địa bàn xung yếu giúp đỡ nhân dân và khắc phục hậu quả do thiên tai gây ra. Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Quảng Bình đã thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Công an tỉnh trong việc tham gia các hoạt động giúp đỡ nhân dân. Đơn vị đã kịp thời di chuyển, sơ tán xe, phương tiện chữa cháy, CNCH đến những vùng cao, tổ chức cho cán bộ, chiến sỹ di chuyển tài sản, hồ sơ, tài liệu khỏi bị ngập lụt. Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Quảng Bình đã bố trí 100% quân số thường trực tại đơn vị và 02 Đội Cảnh sát PCCC&CNCH khu vực, sẵn sàng tham gia cứu người, cứu tài sản của nhân dân tại các vùng ngập lụt. Trong thời gian xảy ra mưa lũ, đơn vị đã tiếp nhận và xử lý các thông tin CNCH, đồng thời phối hợp với các lực lượng chức năng thực hiện hàng chục vụ CNCH, cứu dân bị mắc kẹt trong nhà do nước lũ dâng. Trực tiếp các cán bộ, chiến sỹ của đơn vị đã tìm kiếm và vớt được 03 xác nạn nhân bị chết đuối, đồng thời đơn

vị đã tổ chức cứu được 11 người bị mắc kẹt do nước lũ dâng cao. Không chỉ thực hiện công tác cứu hộ, Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Quảng Bình còn bố trí nơi ăn nghỉ, bảo quản phương tiện xe máy, xe đạp, dụng cụ cá nhân... và khi nước rút tổ chức đưa mọi người vượt qua khu vực nước ngập về nhà an toàn.

Bên cạnh hoạt động CNCH, đơn vị cũng phân công các cán bộ, chiến sỹ tham gia vào đoàn cứu trợ nhân dân vùng lũ. Từng gói mì, cân gạo được các cán bộ, chiến sỹ trao tận tay bà con mang theo biết bao nhiêu tình cảm và sự động viên đáng quý.

Sau khi lũ rút, tình cảnh của bà con cũng rất khó khăn. Đại tá Phan Mậu Cảnh cho biết: "Sau 3 ngày bị nước lũ bao vây, cô lập, các nguồn nước tại nhiều vùng đều bị ô nhiễm, phèn nặng không thể sử dụng được, người dân rất cần nước sạch để sinh hoạt, đặc biệt là nước ăn, uống của từng gia đình. Trước những khó khăn của người dân, Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH Quảng Bình đã kịp thời điều động hàng chục lượt xe chữa cháy đưa nước sạch về các địa bàn vùng lũ nhằm giúp bà con có nguồn nước sạch để sinh hoạt và từng bước ổn định cuộc sống. Sau 2 ngày vận chuyển, hàng trăm mét khối nước đã được đến với bà con trong sự mừng vui và cảm kích vì những hoạt động kịp thời, ý nghĩa".

Nhằm giúp nhân dân khắc phục hậu quả lũ lụt, tại các địa bàn huyện Tuyên Hoá, Quảng Trạch và thị xã Ba Đồn, Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Quảng Bình bố trí 30 cán bộ, chiến sỹ tham gia thông bùn, dọn dẹp cho nhà dân, làm vệ sinh, dọn dẹp, sửa chữa các trường học. Đơn vị cũng vận động cán bộ, chiến sỹ quyên góp 1 ngày lương ủng hộ đồng bào lũ lụt. Ngoài ra, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ kêu gọi đoàn viên, Hội Phụ nữ quyên góp tiền, quần áo, sách vở... Đến nay, Quảng Bình đã cơ bản đã khắc phục được hậu quả do lũ lụt gây ra.

Cùng chịu thiệt hại và ảnh hưởng nặng nề do mưa lũ và do đợt xả lũ Hố Hô, tại Hà Tĩnh, nhiều hộ dân ở các huyện như: Vũ Quang, Hương Khê, Hương Sơn, Kỳ Anh... đều bị ngập sâu, có nơi bị ngập trên 2m, gia súc, gia cầm bị cuốn trôi, một số công trình giao thông, thủy lợi, trường học, đường điện bị hư hỏng, cô lập trong nước, nhiều đoạn đường không thể lưu thông, học sinh THCS, THPT phải nghỉ học. Thông tin từ lực lượng chức năng tỉnh Hà Tĩnh, thiệt hại tính đến ngày 19/10/2016 trên địa bàn tỉnh, mưa lũ làm 06 người chết; 1.306ha hồ nuôi thủy sản, 774ha lúa và 2.497ha hoa màu bị ngập; 701ha cây ăn quả bị ảnh hưởng; 662,66 tấn lương thực bị ướt, hư hỏng; gần 174.807 gia súc, gia cầm bị chết; sạt lở 109.938m$^3$ đất đá, 70.396,5km đường... Đại tá Lương Hữu Phùng - Trưởng phòng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Hà Tĩnh cho biết: "Trong thời gian xảy ra mưa lũ, lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH luôn thường trực sẵn sàng, tiếp nhận thông tin và thực hiện nhiệm vụ CNCH tại các vùng xảy ra lũ lụt. Khi nhận được tin báo, PC66 - Công an tỉnh Hà Tĩnh đã nhanh chóng báo cho các đơn vị chức năng và hỗ trợ cùng các lực lượng tham gia cứu người. Đồng thời, tham gia cùng lực lượng Công an tỉnh đi cứu trợ, giúp đỡ nhân dân."

Song song với các hoạt động cứu nạn, trong thời gian mưa lũ, các cán bộ chiến sỹ Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Hà Tĩnh cũng phối hợp cùng các lực lượng tập trung thực hiện tốt công tác đảm bảo tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn tỉnh, ngăn chặn tình trạng các đối tượng lợi dụng thiên tai gây rối, trộm cắp tài sản, ngăn chặn bạo loạn tại các khu vực, cử người chốt chặn tại các tuyến đường bị sạt lở để hướng dẫn người dân đi lại được an toàn.

Tuy không chịu thiệt hại nhiều như các tỉnh: Hà Tĩnh, Quảng Bình, nhưng tại các tỉnh Quảng Trị, Thừa Thiên Huế cũng bị ảnh hưởng không ít. Đại tá Lê Văn Tiến - Trưởng Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Quảng Trị cho biết: "Mọi năm, gần thời gian mưa lũ, đơn vị thường cử các cán bộ, chiến sỹ đi gặt lúa giúp dân. Năm nay, trước thời kỳ mưa bão, đơn vị đã phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình địa phương, báo địa phương, UBND các huyện, phát các thông tin cảnh báo trên loa phát thanh, báo, đài về tình hình mưa lũ. Do đó, tại các vùng đã có sự chủ động hơn trong việc ứng phó với lũ lụt. Người dân chủ động gặt lúa sớm, để tránh thiệt hại do lũ lụt gây ra. Tuy nhiên, trước những ảnh hưởng của lũ quét, một số huyện ở địa phương cũng bị ngập lụt như: Hải Lăng, Triệu Phong... Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ của đơn vị đã tham gia các hoạt động của Đoàn, Hội cấp trên về với nhân dân vùng miền các địa phương bị lũ lụt và ở ven biển bị thiệt hại do sự cố môi trường để thăm hỏi bà con, dọn dẹp môi trường, giúp đỡ nhân dân ổn định cuộc sống."

Theo Đại tá Nguyễn Trường Sơn - Giám đốc Cảnh sát PC&CC tỉnh Thừa Thiên Huế, nhằm thực hiện tốt công tác ứng phó sự cố thiên tai và tìm kiếm CNCH năm 2016 trên địa bàn tỉnh, lực lượng Cảnh sát PC&CC Thừa Thiên Huế đã triển khai Kế hoạch số 2036/KH_PCCC-P1 (ngày 09/10/2016). Đơn vị đã chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương và phối hợp chặt chẽ với các lực lượng vũ trang trên địa bàn tỉnh trên cơ sở Quyết định số 64/2016/QĐ-UBND ngày 21/9/2016 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về ban hành Quy chế phối hợp hoạt động ứng phó sự cố thiên tai và tìm kiếm CNCH. Để nâng cao hiệu quả tiếp nhận và xử lý thông tin sự cố tai nạn cần CNCH khi có thiên tai, bão, lũ xảy ra, đơn vị cũng đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức PCCC trong mùa mưa bão đến với người dân; Tăng cường công tác kiểm tra an toàn PCCC trước, trong mùa mưa bão. Trong thời gian mưa bão, với phương châm "5 tại chỗ" và "3 sẵn sàng", đơn vị đã phân công cho các đơn vị trực thuộc phụ trách ứng trực địa bàn cụ thể túc trực nắm thông tin, tình hình bão lũ; chủ động giúp dân giằng chống nhà cửa, bảo vệ vật nuôi hoa màu... Tăng cường thường trực, đảm bảo thông tin liên lạc thông suốt phục vụ tốt cho yêu cầu chỉ huy, chỉ đạo phòng chống thiên tai, bão lụt... Trước những thiệt hại do bão lũ gây ra, Đoàn Thanh niên Cảnh sát PC&CC tỉnh đã tiến hành quyên góp ủng hộ cho các gia đình vùng bão với số tiền 5 triệu đồng, đồng thời tham gia các hoạt động thu dọn vệ sinh đường phố, trường học và các nhà dân vùng lũ.

Những món quà và hoạt động thiết thực, khẩn trương của lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH nói riêng và lực lượng CAND nói chung trong thời gian mưa lũ đã kịp thời mang đến sự sẻ chia, giúp đỡ, khắc phục và xoa dịu phần nào những thiệt hại người dân miền Trung phải hứng chịu do thiên tai. Những việc làm của các cán bộ, chiến sỹ Cảnh sát PCCC&CNCH các địa phương vùng lũ đã tô thắm thêm truyền thống "Công an nhân dân, vì nước quên thân, vì dân phục vụ" "lá lành đùm lá rách" của dân tộc ta.■

# HIỆU QUẢ PHONG TRÀO TOÀN DÂN PCCC TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH VĨNH PHÚC

**Đại tá TRẦN VĂN NGA**
*Phó Giám đốc Cảnh sát PC&CC tỉnh Vĩnh Phúc*

Cùng với sự phát triển về kinh tế, văn hóa, xã hội của tỉnh, sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ngành đối với công tác PCCC&CNCH; trong những năm qua các cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc nói chung và các cơ quan, doanh nghiệp, các cơ sở có mô hình điển hình tiên tiến về PCCC nói riêng đã có những bước phát triển mạnh mẽ về mọi mặt. Đáng chú ý, người đứng đầu các cơ quan, doanh nghiệp đã có nhận thức tương đối đầy đủ về trách nhiệm trong công tác PCCC; ý thức trong công tác PCCC của cán bộ, công nhân viên và người lao động được nâng lên rõ rệt, phối hợp làm tốt công tác phòng ngừa, hạn chế các vụ cháy, nổ đảm bảo an ninh trật tự trên địa bàn tỉnh. Đây là cơ sở để các cấp, các ngành tiếp tục chỉ đạo nhân rộng các mô hình điển hình tiên tiến trong công tác PCCC ở các cơ quan, doanh nghiệp và các xã, phường, thị trấn tiến tới việc xã hội hóa công tác PCCC.

Ngày 05/8/2011, Cảnh sát PC&CC tỉnh Vĩnh Phúc chính thức ra mắt và đi vào hoạt động dưới sự chỉ đạo trực tiếp, toàn diện của Bộ Công an, Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, UBND tỉnh Vĩnh Phúc. Qua công tác nắm tình hình và kiểm tra thực tế, lực lượng Cảnh sát PCCC phát hiện: nhận thức về công tác PCCC của quần chúng nhân dân nói chung và cán bộ, công nhân viên trong các cơ quan doanh nghiệp nói riêng rất hạn chế. Do vậy, ngay từ những ngày đầu thành lập, tập thể Ban Thường vụ Đảng ủy - Ban Giám đốc đã chỉ đạo sát sao xây dựng phong trào Toàn dân PCCC trên địa bàn Vĩnh Phúc. Với sự cố gắng, nỗ lực nòng cốt của cán bộ, chiến sỹ lực lượng Cảnh sát PC&CC, sự vào cuộc của UBND các cấp, các Sở, Ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị, xã hội và quần chúng nhân dân, doanh nghiệp, phong trào Toàn dân tham gia PCCC đã đạt được kết quả tốt, không có cháy, nổ lớn, nghiêm trọng xảy ra trên địa bàn tỉnh, góp phần cùng Đảng bộ và nhân dân các dân tộc trong tỉnh thực hiện thành công chương trình phát triển kinh tế, xã hội.

Sau khi có Chỉ thị số 1634/CT-TTg ngày 31/8/2010 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chỉ đạo thực hiện một số nhiệm vụ cấp bách, trọng tâm trong công tác PCCC&CNCH; Chỉ thị số 09-CT/TW, ngày 01/12/2011 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Chương trình hành động số 25/TU ngày 17/02/2012 của Tỉnh ủy Vĩnh Phúc về "Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong tình hình mới"; Chỉ thị số 46-CT/TW ngày 22/6/2015 của Bộ Chính trị về "Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đảm bảo an ninh trật tự trong tình hình mới"; Chỉ thị số 47-CT/TW ngày 25/6/2015 của Ban Bí thư về "Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác PCCC"; Chỉ thị số 03/CT/BCA-C66 ngày 04/5/2015 của Bộ Trưởng Bộ Công an về "Tăng cường công tác PCCC của lực lượng CAND trong tình hình mới"; Kế hoạch số 3796/KH-UBND ngày 26/9/2011 của UBND tỉnh về phát động phong trào Toàn dân tham gia PCCC; Cảnh sát PC&CC tỉnh Vĩnh Phúc đã xây dựng đề cương hướng dẫn các Sở, Ban, Ngành, UBND các huyện, thành, thị triển khai thực hiện phong trào thi đua Toàn dân tham gia công tác PCCC trong đó đặc biệt chú ý công tác xây dựng mô hình điển hình tiên tiến về PCCC trong các địa bàn, cơ sở, các cơ quan, đơn vị, cơ sở kinh tế, khu dân cư, nhà cao tầng, chợ, trường học, nơi tập trung đông người; thường xuyên kiểm tra đôn đốc, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị, các cấp, các ngành tổ chức thực hiện nghiêm túc ở các địa bàn, cơ sở mình phụ trách; định kỳ hàng năm đều sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm.

Trong công tác xây dựng phong trào Toàn dân PCCC thì lực lượng Dân phòng, PCCC cơ sở, chuyên ngành là lực lượng nòng cốt, có nhiệm vụ tham mưu người đứng đầu cơ sở chỉ đạo xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc gắn với nhiệm vụ xây dựng phong trào Toàn dân PC&CC tại cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư, tổ dân phố... Đồng thời duy trì tổ chức hoạt động của các mô hình điển hình tiên tiến trong các cơ quan, doanh nghiệp và quần chúng nhân dân nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác PCCC&CNCH.

Phong trào Toàn dân PCCC đã có những đổi mới, sáng tạo và sát với thực tiễn ở cơ sở, khu dân cư, khu đô thị, khu công nghiệp. Trong những năm qua, lực lượng Cảnh sát PCCC đã tổ chức vận động quần chúng nhân dân, người đứng đầu cơ quan, doanh nghiệp nâng cao ý thức, trách nhiệm, gắn xây dựng phong trào Toàn dân PCCC với phong trào Quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc. Đồng thời phối hợp chặt chẽ với các cấp, các ngành, đoàn thể quần chúng, các tổ chức chính trị xã hội, các khu, cụm công nghiệp, khu dân cư, khu đô thị, chủ rừng... xây dựng các điển hình tiên tiến và nhân rộng các mô hình, điển hình an toàn về PCCC. Với sự tham mưu, hướng dẫn của lực lượng Cảnh sát PCCC chuyên nghiệp, các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh đã thành lập các Đội, Tổ PCCC và duy trì hoạt động của lực lượng này làm lực lượng hạt nhân, nòng cốt trong xây dựng phong trào Toàn dân PCCC. Kết quả đã xây dựng, củng cố và duy trì hoạt động 531 Đội Dân phòng với 7.614 đội viên; 2.358 Đội PCCC cơ sở với 20.852 đội viên; phương tiện của lực lượng PCCC cơ sở và Dân phòng gồm: 575 máy bơm chữa cháy, 36.792 bình chữa cháy và các dụng cụ chữa cháy thô sơ, phương tiện, dụng cụ CNCH khác.




*Lãnh đạo Chi nhánh Xăng dầu Vĩnh Phúc và Cảnh sát PC&CC tỉnh tặng hoa và trao khen thưởng các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác PCCC giai đoạn 2011 - 2016. Ảnh: Khương Duy*

Công tác xây dựng mô hình điển hình tiên tiến về PCCC đã tạo sự chuyển biến tích cực, tiến bộ rõ rệt về ý thức, trách nhiệm đối với công tác PCCC của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, của cán bộ, công nhân viên; khơi dậy sức mạnh to lớn của người dân trong công tác PCCC; nâng cao công tác tự kiểm tra, bảo dưỡng phương tiện PCCC từ đó tự phát hiện một số nguyên nhân có thể dẫn đến nguy cơ gây cháy, nổ trực tiếp và kịp thời khắc phục như: dây dẫn điện bị hở, nguồn lửa, nguồn nhiệt phát sinh trong quá trình sản xuất, các hộ kinh doanh sử dụng điện quá tải hoặc sắp xếp hàng hóa không đảm bảo khoảng cách an toàn PCCC trong các chợ có quy mô lớn trên địa bàn tỉnh; đặc biệt là trong các mô hình điển hình tiên tiến về PCCC đã được xây dựng; Phối hợp phòng ngừa, ngăn chặn, hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy, nổ và hậu quả do cháy, nổ gây ra, góp phần đảm bảo an ninh trật tự trên địa bàn tỉnh.

Hiệu quả từ công tác toàn dân PCCC là các cơ sở, đơn vị trong những năm qua không để xảy ra cháy, nổ, điển hình như: Chợ Vĩnh Yên, chợ Giang, chợ Phúc Yên, Siêu thị BigC Vĩnh Phúc, Trung tâm thương mại Soiva Plaza, Bệnh viện K74 TW, Công ty TNHH Công nghệ Cosmos, Chi nhánh Xăng dầu Vĩnh Phúc, Công ty TNHH sản xuất phanh NISSIN Việt Nam, Công ty ô tô TOYOTA Việt Nam, Công ty TNHH một thành viên Thủy lợi Lập Thạch...

Có thể nói, trong những năm qua các cơ quan, đơn vị đã nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác PCCC&CNCH; đã quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm túc các nội dung theo kế hoạch của cơ quan Cảnh sát PC&CC về xây dựng mô hình điển hình tiên tiến về PCCC, từng bước nâng cao hiệu quả công tác PCCC&CNCH ở cơ quan, đơn vị, cơ sở mình. Nhận thức của các cơ quan, đơn vị, của mỗi cán bộ, công nhân viên và người lao động đối với công tác PCCC&CNCH được nâng cao và chuyển biến rõ rệt. Lực lượng PCCC Dân phòng và cơ sở được củng cố, xây dựng và bước đầu có những hoạt động thiết thực, hiệu quả. Việc đầu tư mua sắm trang thiết bị các loại phương tiện chữa cháy tại chỗ đã được chú trọng và đáp ứng ngày một tốt hơn, phù hợp với đặc thù, tính chất của từng cơ quan, đơn vị; Lực lượng Cảnh sát PC&CC đã thể hiện vai trò, trách nhiệm trong công tác tham mưu, hướng dẫn xây dựng các mô hình điển hình tiên tiến về PCCC và kiện toàn xây dựng, duy trì hoạt động của lực lượng PCCC cơ sở đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đề ra; Các lực lượng PCCC cơ sở đã có sự phối hợp với lực lượng Cảnh sát PCCC trong việc tổ chức các hoạt động chữa cháy khi có sự cố cháy, nổ xảy ra. Lực lượng Dân phòng đã được cấp ủy, lãnh đạo xã, thị trấn quan tâm chỉ đạo và tổ chức triển khai, duy trì hoạt động làm công tác PCCC, đóng vai trò nòng cốt trong công tác phát động phong trào toàn dân tham gia PCCC. Các hoạt động trên đã góp phần tích cực vào việc giữ vững an ninh trật tự, hình thành thế trận an ninh nhân dân và thế trận PCCC toàn dân, giữ vai trò quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, phục vụ sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội ở Vĩnh Phúc ổn định và bền vững.

Trong thời gian tới, để nâng cao chất lượng, hiệu quả phong trào Toàn dân PCCC, góp phần phục vụ công cuộc phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh, Cảnh sát PC&CC tỉnh đề ra một số giải pháp sau:

1. Tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh chỉ đạo các cấp, các ngành củng

cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo PCCC các cấp. Trên cơ sở đặc điểm tình hình về những đối tượng cần bảo đảm an toàn cháy, nổ; đời sống kinh tế, văn hóa, ý thức của người dân; vai trò, kết quả hoạt động của các tổ chức Đảng, chính quyền trong công tác PCCC... để đánh giá thực trạng phong trào quần chúng PCCC và tham mưu UBND tỉnh có biện pháp chấn chỉnh công tác PCCC nói chung, công tác xây dựng phong trào Toàn dân PCCC nói riêng, nhất là đối với các cơ sở trọng điểm về cháy, nổ.

2. Sử dụng linh hoạt các hình thức, phương tiện tuyên truyền, hướng dẫn, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC để hướng dẫn các biện pháp, giải pháp thực hiện công tác PCCC; trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, tổ chức, chủ hộ gia đình và cá nhân để cao ý thức phòng ngừa và thấy lợi ích của việc đầu tư cho các hoạt động PCCC, tiến tới hình thành ý thức tự giác trong việc PCCC của từng cơ sở, từng gia đình, đúng theo phương châm mọi hoạt động PCCC phải thực hiện và giải quyết tại chỗ và từ đó tạo ra phong trào rộng khắp. Biểu dương khen thưởng kịp thời gương người tốt việc tốt trong phong trào quần chúng PCCC, phê phán nghiêm khắc đối với những tổ chức, cá nhân vi phạm quy quy định an toàn PCCC. Phối hợp tốt với các cơ quan thông tin đại chúng, cơ quan văn hoá thông tin và các cơ quan tuyên truyền của Bộ Công an tích cực tuyên truyền công tác PCCC đặc biệt là vào dịp 4/10 và Tuần lễ quốc gia về An toàn vệ sinh lao động - Phòng chống cháy, nổ trong mùa khô hanh hàng năm...

3. Tiếp tục tập trung lập kế hoạch rà soát, hướng dẫn việc xây dựng và phát động, đẩy mạnh phong trào Toàn dân tham gia công tác PCCC, huy động sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị và toàn dân tham gia PCCC nhằm phổ biến, tuyên truyền, hướng dẫn toàn diện về công tác PCCC, nâng cao ý thức trách nhiệm và năng lực PCCC của nhân dân. Việc phát động phong trào Toàn dân PCCC là điều kiện để triển khai sâu biện pháp nghiệp vụ và các biện pháp khác trong công tác Công an, nâng cao khả năng phòng ngừa xã hội và chủ động phòng ngừa nghiệp vụ, tạo thành thế trận vững chắc trong công tác PCCC.

4. Có kế hoạch cụ thể để xây dựng lực lượng PCCC cơ sở, Dân phòng, chuyên ngành, xác định đây là lực lượng nòng cốt, làm hạt nhân xây dựng phong trào quần chúng PCCC ở địa phương, cơ sở; chú trọng về cơ sở pháp lý trong việc xây dựng, huấn luyện nghiệp vụ, tổ chức hoạt động và đảm bảo chế độ chính sách đối với lực lượng nòng cốt trong phong trào Toàn dân PCCC. Tham mưu UBND tỉnh đề xuất Tỉnh ủy, HDND tỉnh phê duyệt Đề án hỗ trợ chế độ, chính sách đối với người tham gia chữa cháy và đối với cán bộ, đội viên Đội Dân phòng, PCCC cơ sở, chuyên ngành.

5. Tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, đánh giá những chủ trương, kế hoạch, biện pháp đã thực hiện có hiệu quả cao hay thấp, đúng hay chưa đúng, trách nhiệm của các cấp, ngành, năng lực thực hiện của lực lượng Cảnh sát PCCC như thế nào, thái độ với nhân dân, với nhiệm vụ PCCC... phát hiện những sáng kiến, những điển hình để nhân rộng, những tồn tại yếu kém để khắc phục.■

# SUY NGHĨ VỀ HAI CHỮ... *(Tiếp theo trang 11)*

tự học. Người thầy với vai trò người đạo diễn, kích thích hoạt động cho học viên, là "trọng tài khoa học". Thầy giỏi thì sẽ giúp được cho học viên tránh được những đường vòng không cần thiết và không mất công mò mẫm; giúp cho người học tìm đến với chân lý, tri thức bằng đường đi ngắn nhất. Người thầy tốt phải hội tụ được cái tâm, cái đức, cái tài và tình cảm bao la, rộng lớn.

Trong sự hối hả của nhịp sống hiện đại ngày nay, trước những tác động tiêu cực của nền kinh tế thị trường, trước những biến động phức tạp ở trong nước và trên thế giới thì việc giữ gìn, nâng cao bản lĩnh chính trị và phẩm chất, đạo đức nhà giáo của người thầy lại càng cần thiết hơn bao giờ hết. Là những chiến sỹ tiên phong trên mặt trận tư tưởng văn hoá, người thầy phải có đủ ý chí, nghị lực, bản lĩnh và lòng nhiệt thành cách mạng để tiếp tục vượt qua những khó khăn, phức tạp đó, phải có lòng can đảm để chống lại cái xấu, cái tiêu cực trong giáo dục và trong xã hội. Người thầy là người đưa học viên đến gần với các giá trị tốt đẹp "Chân - Thiện - Mỹ" mà xã hội nào cũng mong đợi, hướng tới.

Dù ở bất cứ thời đại nào, có một điều bao giờ học trò cũng mong muốn ở người thầy đó là mỗi người thầy cần giữ được đạo lý, nhân cách làm thầy. Nếu thầy không ra thầy thì không xứng đáng với nghề nghiệp mà xã hội thường cho là "cao quý". Nghề giáo không mặc nhiên cao quý hơn các nghề khác, có chăng, sự cao quý của nghề giáo nằm ở sứ mạng của những người thầy đó là dạy chữ, dạy nghề và dạy người. Bác Hồ từng nói "Một người thợ tồi có thể làm hỏng một sản phẩm, một người kỹ sư tồi có thể làm hỏng vài công trình, nhưng một người thầy giáo tồi có thể làm hỏng cả một thế hệ".

Nhân dịp ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, xin kính chúc những người thầy luôn luôn hoàn thành tốt sứ mệnh và sự nghiệp cao cả của mình. Xin được bày tỏ lòng biết ơn và xin kính dâng lên các thầy giáo, cô giáo những đóa hoa tươi thắm nhất.■

# NHỮNG "NHÀ KHOA HỌC" CHẾ TẠO PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ PCCC KHÔNG CHUYÊN

## XE CHỮA CHÁY MINI VÀ NHÀ KHOA HỌC CỦA BÀ CON NÔNG DÂN

Người có sáng chế độc đáo được địa phương và bà con Vĩnh Thuận, Kiên Giang dành nhiều khen ngợi này là ông Nguyễn Cao Thượng, sống tại ấp Vĩnh Phước 1, thị trấn Vĩnh Thuận, huyện Vĩnh Thuận, tỉnh Kiên Giang. Ông Thượng sinh ra trong một gia đình nghèo đông con ở tỉnh An Giang.

Bước ngoặt lớn trong đời ông Thượng xảy ra là vào năm 2009, khi ông đang đi chơi thì gặp một đám cháy. Lúc đó, ông đã chứng kiến cảnh bà con phải múc từng thau nước ít ỏi chữa cháy, trong khi đám cháy rất dữ dội. Vụ cháy đó khiến ông suy nghĩ rất nhiều về việc cần làm gì đó để giúp người dân. Đầu năm 2010, ông Thượng lại chứng kiến vụ cháy thứ 2. Tiếp tục chứng kiến cảnh chữa cháy thủ công, khiến nhà dân bị thiêu rụi, ông Thượng quyết tâm chế tạo một chiếc xe chữa cháy cho mọi người. Ông tìm mua ngay phụ tùng và nghiên cứu chế tạo xe chữa cháy từ ngay chiếc xe gắn máy Vespa của mình. Chiếc xe chữa cháy tiêu tốn mất 40 triệu đồng. Có những chi tiết cần tiện, ông phải đi rất xa mới có máy tiện như ý muốn, rồi phải chờ đêm chờ hôm, lại còn thuê giá cao người ta mới chịu làm cho. Ban đầu, ý định của ông Thượng là chỉ cần có xe chữa cháy kịp thời với sức phun chừng 5 - 6m là được. Trong lần thử nghiệm đầu tiên, xe chữa cháy của ông phun nước được chừng 1 giờ đồng hồ là tắt máy. Ông đã mạnh dạn nghiên cứu, chế tạo lại bộ phận máy để nâng công suất lên. Đặc biệt, ông gắn thêm bộ phận tản nhiệt cho xe. Sau 3 lần thử nghiệm thất bại, ông Thượng mới hoàn thành "sáng chế khoa học" là chiếc xe chữa cháy mini của mình. Trên chiếc xe chữa cháy của mình, ngoài các bộ phận, thiết bị phục vụ công tác PCCC, ông Thượng còn trang bị còi hú, bình chữa cháy mini, đặc biệt là số điện thoại của ông để người dân "alo" khi có cháy.

Với công suất hiện tại, nước phóng ra từ xe chữa cháy xa 30m trở lên, sáng chế của ông Thượng phục vụ rất tốt cho công tác chữa cháy, nhất là các đám cháy mới bùng phát. Đặc biệt, mặc dù là xe gắn máy nhưng xe chữa cháy của ông Thượng lắp ống chữa cháy càng lớn thì xe chạy càng tốt. Sự tiện dụng của chiếc xe chữa cháy mini của ông Thượng là bất cứ nơi nào có nước, chiếc xe đều có thể rút nước lên chữa cháy được, trong khi xe chuyên nghiệp cần nơi có nhiều nước và sâu. Xe chữa cháy của ông còn có tính năng nhanh, gọn nhẹ và chỉ cần 1 người vận hành, rất thích hợp cho vùng nông thôn, đường hẹp.

Tính đến nay, ông Thượng và bà con đã góp phần dập tắt hàng chục vụ cháy tại địa phương.



*Ông Nguyễn Cao Thượng và chiếc xe chữa cháy mini tự sáng chế.*

*Ảnh: Đăng Anh*

## NHÀ "PHÁT MINH" MÁY CHỮA CHÁY THẾ HỆ MỚI

Với 40 phát minh khoa học, trong đó hơn 1 chục sáng chế được cấp bằng và ứng dụng vào thực tế, ông Phan Đình Phương (hiện đang sống tại Hải Châu, Đà Nẵng) trở thành nhà sáng chế khoa học nổi tiếng. Từng công tác tại Nhà máy Dưỡng khí Đà Nẵng từ năm 1977, Kho Xăng dầu KV5 từ năm 1985..., chính môi trường làm việc đã thôi thúc ông Phương lần lượt cho ra những sáng chế hữu ích cho xã hội như: phương pháp ướp tinh bò bằng nitơ lỏng; sản xuất chất axetilen để hàn kim loại với giá rẻ; thiết bị thu hồi khí xăng, $CO_2$ vào bình... Trong chữa cháy, ông có nhiều phát minh, cải tiến kỹ thuật độc đáo. Ông đã phát hiện ra công năng mới của nước rửa chén là có thể thay thế hoàn toàn bọt chữa cháy huyền thoại (có giá rất cao) sản xuất ở nước ngoài, rất rẻ và sẵn có khắp mọi miền, lại không thể gây độc hại cho con người và môi sinh. Ông đã cải tiến, nâng cấp đầu chữa cháy tự động (Sprinkler) của Mỹ bằng cách lắp thêm "ống hóa hơi sương" để làm nhỏ lỗ phun từ 12mm xuống chỉ còn 3mm, nhờ đó lượng nước phun vào được tiết giảm hơn mười lần, đồng thời 1 lít nước lại hóa thành 1.500 lít hơi sương dập lửa tắt cực nhanh. Cảnh sát PC&CC Đà Nẵng đã trực tiếp kiểm tra thiết kế, lắp đặt thiết bị. Cục Cảnh sát PCCC&CNCH - Bộ Công an đã cấp Giấy chứng nhận kiểm định cho tất cả các phát minh sáng chế này. Ông đã lắp đặt thành công gần 1.000 đầu Sprinkler đã được ông nâng cấp và cấp hàng ngàn lít nước rửa chén phục vụ chữa cháy cho các Nhà máy Morito và Daiku Nhật Bản tại Khu Công nghiệp Hòa Khánh.

Công trình sáng tạo mang lại thành công nhất đối với ông Phương là máy chữa cháy thế hệ mới-TCVN 7884:2008. Thiết bị này được hình thành từ sáng chế của con trai, anh Phan Trọng Nghĩa, đó là "Hệ thống chữa cháy bằng nước tự động $CO_2$ lỏng thay máy bơm" được Cục cảnh sát PCCC&CNCH công nhận là công trình khoa học ứng dụng sáng tạo năm 1999. Máy chữa cháy được ông nghiên cứu chế tạo trong hơn 10 năm với nhiều giải pháp tối ưu, có khả năng phun hơi nước, bọt khí ngay lập tức khi nhận tín hiệu báo cháy; ngoài ra còn có khả năng lựa chọn chất chữa cháy thích hợp để phun cho từng đối tượng. Năm 2003, chiếc máy lần đầu tiên được dự triển lãm PCCC quốc tế tại TP Hồ Chí Minh cùng với hơn 70 công ty, hãng chữa cháy chuyên nghiệp trên thế giới, đã lập tức thu hút sự quan tâm và khâm phục của giới chuyên môn. Đặc biệt là khả năng dập nhanh đám cháy xăng bằng giải pháp dùng khí $CO_2$ đẩy hơi nước, đẩy bọt, bột chữa cháy... Sáng chế này đã được Tổ chức Sở hữu trí tuệ thế giới (WIPO) cho điểm tuyệt đối 5 chữ A và đánh giá đặc tính mới của thế giới. Năm 2005, Cơ quan Phát minh sáng chế Hoa Kỳ cấp bằng độc quyền sáng chế cho máy chữa cháy tự động đa năng của ông Phương - người Việt Nam đầu tiên nhận được vinh dự này. Hiệp hội PCCC Hoa Kỳ phá lệ, kết nạp ông Phương (người nước ngoài đầu tiên) thành hội viên với nhiều quyền lợi đặc cách. Chủ tịch Hiệp hội PCCC Hoa Kỳ - ông Jame Shannon - còn viết riêng cho ông Phương một thư thỉnh cầu, mời hợp tác và mong ông Phương có nhiều đóng góp, mang lại an toàn cho thế giới.



*Ông Phan Đình Phương bên chiếc máy chữa cháy thế hệ mới.*

*Ảnh: Đăng Anh*

Thiết bị chữa cháy đa năng của ông Phương cũng đã được trao Bằng độc quyền sáng chế trong nước, được trao Cúp vàng Sở hữu trí tuệ Việt Nam và giải WIPO của Tổ chức Sở hữu trí tuệ thế giới trao tại Nhà hát Lớn Hà Nội vào tháng 5/2012. Hiện nay, hệ thống PCCC của ông Phương không chỉ lắp đặt tại các trạm biến áp 220kV của EVN, ở các kho của công ty gas, các phân xưởng dệt may của Tập đoàn ông nghiệp Morito - Nhật Bản, vũ trường, mà còn được Bộ KHCN đồng ý nghiên cứu lắp đặt cho nhà máy điện hạt nhân tại Ninh Thuận. Từ hệ thống này, ông Phương bắt tay vào khắc phục những thiếu sót, dần hoàn thiện trở thành một thiết bị chữa cháy hữu ích như hiện nay với cấu tạo đơn giản gồm các bình chất chữa cháy ($N_2$, $CO_2$, bọt, nước...) và có kết nối với các loại đầu báo cháy nhiệt điện tử, chủ động phát hiện và phun chất thích hợp để dập lửa, bảo vệ tính mạng con người, vật chất...

### "HIỆP SỸ" ĐAM MÊ SÁNG CHẾ THIẾT BỊ PCCC

Ở phường Nguyễn Thái Bình, quận 1, TP Hồ Chí Minh, anh Lý Nhơn Thành trở nên nổi tiếng bởi không chỉ là một "hiệp sỹ" với nhiều pha bắt cướp ngoạn mục mà anh còn là một người có nhiều sáng chế khoa học về PCCC hữu ích. Chứng kiến nhiều vụ cháy lớn nhỏ gần nơi sinh sống, anh Thành đã nghĩ ra nhiều sáng kiến độc đáo, hiệu quả về lĩnh vực PCCC. Anh đã chế tạo thành công chiếc mô tô chữa cháy từ chiếc xe 125 phân khối được mua hóa giá. Anh hàn chặt một khung sắt vào sườn xe để chở máy bơm, 2 thùng nước (mỗi thùng 40 lít) và bộ vòi. Chiếc mô tô chữa cháy rất cơ động trong việc tìm nguồn nước. Đầu vòi chữa cháy là đầu lăng cứu hỏa nên nước phun rất xa và mạnh. Anh Thành còn nghĩ ra cách mua 1 bình chữa cháy loại 30kg cao hơn 1m, rồi chế thêm xe đẩy tay và cái vòi dài khoảng 3m để chữa cháy trên cao. Khi có sự cố cháy trên cao, anh em bảo vệ dân phố chỉ cần đưa thang đến và kéo vòi khống chế ngọn lửa là vòi chữa cháy trên cao phát huy hiệu quả.

Một thiết bị PCCC do anh Thành chế tạo gây ấn tượng khác là ba lô chữa cháy. Anh Thành đã vận dụng bộ tiếp nước của máy giặt và để tăng thêm độ chắc chắn, không bị xì thì thêm một "cổ dê" ở đầu vòi và có thể lấy nước trực tiếp từ các hộ gia đình để chữa cháy. Để tăng áp lực nước, anh mua một chiếc máy bơm nước nhỏ dùng để rửa xe. Anh Thành đặt may ba lô có lỗ dây dẫn tiếp nước, tiếp điện và vòi dẫn. Chiếc máy bơm bỏ vừa vặn cái ba lô vác ở sau lưng, cơ động tiếp cận ngọn lửa. Vòi xịt có nhiều chức năng như phun sương để làm mát môi trường và phun tia mạnh để khống chế ngọn lửa... thì nhờ thợ hàn, thợ tiện làm. Thời gian qua, chiếc máy chữa cháy cơ động đã giúp anh em bảo vệ dân phố khống chế thành công khá nhiều vụ cháy.



*Anh Lý Nhơn Thành và chiếc ba lô chữa cháy.*

*Ảnh: Đăng Anh*

Anh Thành cũng có nhiều sáng kiến khác được đưa vào chế tạo như: quả cầu lửa, súng bắn dập lửa. Khi công tác tại tổ dân phố, anh còn tự bỏ tiền túi ra mua máy phát điện, mặt nạ chống khói, đôi ủng, kềm cộng lực; rồi cặm cụi chế từng bao tay, bóng đèn pha, dây CNCH... trang bị cho anh em cùng tổ để bảo vệ dân phố, PCCC&CNCH.

Không chỉ nổi tiếng trong các sáng kiến chữa cháy, anh Thành còn là người nghĩa hiệp đã tham gia bắt cướp, từ thiện, hướng dẫn thoát nạn được nhiều người trong vụ cháy Trung tâm thương mại ITC. Những hoạt động của anh Thành được nhiều bà con cảm kích và nhận được nhiều bằng khen của địa phương.

**ĐĂNG ANH (tổng hợp)**

# BẢO ĐẢM AN TOÀN VỀ PCCC ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIA CÔNG CHẾ BIẾN GỖ TRÊN ĐỊA BÀN THỊ XÃ TÂN UYÊN, TỈNH BÌNH DƯƠNG

**Trung tá ĐINH VIẾT TOÀN**
*Phó Trưởng phòng Cảnh sát PC&CC số 5, Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương*



*Kiểm tra an toàn PCCC tại cơ sở chế biến gỗ. Ảnh: P.V*

Thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương có diện tích 192,5km², dân số ngày 01/1/2016 (theo Điều tra dân số năm 2016) là 200.659 người. Thị xã Tân Uyên nằm ở phía Đông Bắc của tỉnh Bình Dương, phía Đông giáp huyện Vĩnh Cửu và TP Biên Hòa, tỉnh Đồng Nai; Phía Tây giáp TP Thủ Dầu Một và thị xã Bến Cát; Phía Nam giáp thị xã Thuận An và Thị xã Dĩ An; Phía Bắc giáp huyện Bắc Tân Uyên. Trong những năm qua, cùng với sự phát triển về mọi mặt của đời sống xã hội, tình hình kinh tế, xã hội của thị xã Tân Uyên nhìn chung đang có những bước chuyển đổi mạnh mẽ, có một lượng lớn người nước ngoài, việt kiều đầu tư vào phát triển ngành công nghiệp gia công chế biến gỗ rải đều trên toàn bộ địa bàn thị xã. Toàn thị xã có 231 cơ sở gia công chế biến gỗ, trong đó cơ sở gia công chế biến gỗ loại I là 139/23 cơ sở (chiếm 60,17%), các cơ sở gia công chế biến gỗ loại II là 81 cơ sở (chiếm 35,06%), các cơ sở gia công chế biến gỗ loại III là 11 cơ sở (chiếm 4,76%). Số cơ sở gia công chế biến gỗ trong khu công nghiệp là 19/231 cơ sở (chiếm 8,22%), số cơ sở ngoài khu công nghiệp là 212/231 cơ sở (chiếm 91,77%). Trong 231 cơ sở thuộc diện quản lý có 220 cơ sở nguy hiểm cháy, nổ thuộc Phụ lục 2 Nghị định số 79/2014/NĐ-CP (chiếm 95,23%).

Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo tỉnh, trong những năm gần đây, công tác PCCC đối với các cơ sở chế biến gỗ đã có những chuyển biến rõ rệt. Lãnh đạo nhiều công ty, doanh nghiệp đã đầu tư kinh phí để thực hiện các giải pháp an toàn PCCC đối với các cơ sở mình như: Trang bị toàn bộ hệ thống đèn phòng nổ tại khu vực nhà kho và khu vực phun sơn, lắp đặt hệ thống cấp nước chữa cháy trong nhà, lắp đặt hệ thống chữa cháy tự động, hệ thống báo cháy tự động... Việc thực hiện công tác PCCC trong các cơ sở chế biến gỗ đã dần đi vào nề nếp, cơ bản đã tuân thủ các quy định, tiêu chuẩn về PCCC, do đó công tác PCCC đối với các cơ sở gia công, chế biến gỗ trong thời gian qua cũng đã mang lại những kết quả đáng ghi nhận. Tuy nhiên, thực tế cho thấy các vụ cháy tại các cơ sở chế biến gỗ đặc biệt nguy hiểm, vì ngoài thiệt hại về kinh tế, ảnh hưởng xấu tới môi trường, nếu đám cháy phát sinh tại khu vực phun sơn, hệ thống thoát nạn kém có thể xảy ra hiện tượng nổ khi cháy dẫn đến thiệt hại lớn về tính mạng con người gây hoang mang dư luận và ảnh hưởng tới đầu tư nước ngoài.

Trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về PCCC đối với cơ sở chế biến gỗ của Phòng Cảnh sát PC&CC số 5 - Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương đã đạt được kết quả đáng khích lệ, kiềm chế tình hình cháy, nổ xảy ra. Bên cạnh đó việc thực hiện các yêu cầu về PCCC các cơ sở chế biến gỗ còn chưa nghiêm túc và đúng với những quy định của pháp luật về an toàn PCCC. Trên địa bàn còn để xảy ra nhiều vụ cháy gây thiệt hại lớn như: vào lúc 16 giờ chiều 27/3/2014 cháy xảy ra tại Công ty Khánh Đạt, chuyên sản xuất bột gỗ nguyên liệu dùng làm ván ép, đóng tại tổ 4, khu phố Khánh Lợi, thị trấn Tân Phước Khánh, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương vụ cháy không gây thiệt hại về người nhưng thiệt hại về tài sản là khá lớn. Toàn bộ nhà xưởng hơn 900m² cùng 02 hệ thống máy xay gỗ, 01 xe xúc chuyên dụng với tổng giá trị hàng trăm triệu đồng đã bị thiêu rụi hoàn toàn.

Bên cạnh những kết quả đã đạt được trong việc quản lý nhà nước về PCCC đối với các cơ sở gia công chế biến gỗ còn tồn tại, hạn chế đó là: Công tác tham mưu, việc tham mưu, chỉ đạo vẫn còn làm theo khuôn mẫu

các năm, chưa có sự đổi mới; còn chưa mạnh dạn tham mưu đi sâu vào kiểm tra thực tế các loại hình cơ sở trên địa bàn do số lượng cán bộ còn thiếu và chưa vững về chuyên môn dẫn đến việc thực hiện trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở gia công chế biến gỗ còn nhiều hạn chế. Qua điều tra khảo sát thực tế 231 cơ sở gia công chế biến gỗ, chỉ có 105/231 cơ sở (chiếm 45,45%) có quyết định ban hành nội quy, quy định về PCCC; còn lại 126/231 cơ sở (chiếm 54,55%) không có quyết định ban hành quy định, nội quy PCCC. Trong công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức về PCCC cho người đứng đầu các cơ sở gia công chế biến gỗ và các đội viên Đội PCCC cơ sở của họ còn chưa được quan tâm, chú trọng nhiều, hình thức, nội dung tuyên truyền con chưa đi sâu vào đặc thù đối với các cơ sở gia công chế biến gỗ. Qua khảo sát thực tế chỉ có 70/231 cơ sở (chiếm 30,3%) phối hợp với Phòng Cảnh sát PC&CC số 5 tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức PCCC cho cán bộ công nhân viên và người lao động; còn lại 161/231 cơ sở (chiếm 69,7%) không tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật, kiến thức PCCC cho cán bộ công nhân viên và người lao động. Trong công tác xây dựng, thực tập phương án chữa cháy, do một bộ phận người đứng đầu các cơ sở gia công chế biến gỗ chưa nhận thức được sự quan trọng của việc xây dựng phương án PCCC cơ sở, chưa chủ động phối hợp với lực lượng Cảnh sát PC&CC trong việc thực tập phương án chữa cháy đã xây dựng. Qua khảo sát 231 cơ sở gia công chế biến gỗ thì có 146/231 cơ sở (chiếm 63,2%) đã xây dựng phương án chữa cháy; có 85/231 cơ sở chưa có phương án chữa cháy (chiếm 36,8%); có 115/231 cơ sở (chiếm 49,78%) phối hợp với Phòng Cảnh sát PC&CC số 5 tổ chức thực tập phương án chữa cháy; có 60/231 cơ sở (chiếm 25,97%) tự tổ chức thực tập phương án chữa cháy, còn lại 66/231 cơ sở (chiếm 28,57%) chưa tổ chức thực tập phương án chữa cháy theo quy định...

Trong thời gian tới, nhằm bảo đảm an toàn về PCCC cho các cơ sở gia công chế biến gỗ, đẩy mạnh phát triển kinh tế xã hội của thị xã Tân Uyên, lực lượng Cảnh sát PCCC quản lý địa bàn cần chú ý một số biện pháp sau:

*Một là,* làm tốt công tác tham mưu, đề xuất các cấp có thẩm quyền ban hành, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các quy định của pháp luật về PCCC. Phòng Cảnh sát PC&CC số 5 cần phải nắm rõ các chủ trương, chính sách phát triển dự án quy hoạch xây dựng mới và phát triển các cơ sở gia công chế biến gỗ trên địa bàn thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương, nắm rõ tình hình phát triển và hoạt động của các cơ sở gia công chế biến gỗ trên địa bàn thị xã. Phòng Cảnh sát PC&CC số 5 cần tham mưu cho UBND thị xã Tân Uyên ban hành Chỉ thị tăng cường công tác kiểm tra về việc nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở gia công chế biến gỗ trong việc ban hành các nội quy, quy định về PCCC; Tổ chức làm tốt công tác điều tra cơ bản nắm tình hình về tình chất hoạt động; đặc điểm nguy hiểm cháy, nổ; quy mô, diện tích hoạt động; đường giao thông bên trong và bên ngoài cơ sở phục vụ công tác chữa cháy; nguồn nước phục vụ công tác chữa cháy; các trang thiết bị, phương tiện PCCC; các hệ thống PCCC... tại các cơ sở gia công chế biến gỗ nhằm mục đích phân loại cơ sở, nắm bắt được tình hình công tác PCCC tại cơ sở từ đó xây dựng các phương án PCCC để xử lý những tình huống cháy, nổ có thể xảy ra. Đồng thời, công tác điều tra cơ bản còn giúp cho các cán bộ làm công tác quản lý địa bàn rà xoát lại các cơ sở trên địa bàn quản lý, tránh để sót, loạt cơ sở.

*Hai là,* tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật, kiến thức về PCCC. Yếu tố quyết định cho việc tăng cường, nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật, kiến thức về PCCC đối với các cơ sở gia công chế biến gỗ là phải củng cố và xây dựng đội ngũ tuyên truyền viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ PCCC. Phòng Cảnh sát PC&CC số 5 cần thành lập một tổ chuyên làm nhiệm vụ tuyên truyền, phổ biến pháp luật, kiến thức về PCCC cho các cơ sở trên địa bàn trong đó có các cơ sở gia công chế biến gỗ. Đối với công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về PCCC thì cần phải chú trọng đến đối tượng là người đứng đầu các cơ sở gia công chế biến gỗ trên địa bàn. Với đối tượng này, cán bộ làm công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về PCCC cần tuyên truyền, phổ biến những văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến các cơ sở gia công chế biến gỗ, cần phân tích, làm rõ những nội dung như: trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở; quy định về phân công chức năng nhiệm vụ của đội PCCC cơ sở; về chế độ cho đội PCCC cơ sở; nguồn kinh phí cho hoạt động PCCC tại cơ sở... có như vậy thì công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về PCCC đối với các cơ sở nói chung trong đó có các cơ sở gia công chế biến gỗ mới đạt được hiệu quả.

*Ba là,* chú trọng hướng dẫn lực lượng PCCC cơ sở để nâng cao hiệu quả hoạt động của lực lượng này tại các cơ sở gia công chế biến gỗ. Rà soát, thống kê lực lượng PCCC cơ sở tại các cơ sở gia công chế biến gỗ trên địa bàn để tổ chức hướng dẫn công tác PCCC cho lực lượng này: Hướng dẫn cách thức tuyên truyền, phổ biến kiến thức về PCCC; Hướng dẫn xây dựng phương án chữa cháy, phương án chữa cháy của cơ sở; Hướng dẫn công tác tự kiểm tra an toàn PCCC...

*Bốn là,* thực hiện nghiêm chỉnh công tác kiểm tra, xử lý vi phạm quy định về PCCC. Trong các cơ sở gia công chế biến gỗ luôn tiềm ẩn những nguy cơ xảy ra cháy, nổ, chỉ cần một sơ xuất nhỏ trong quá trình hoạt động sản xuất là có thể gây ra cháy, nổ. Vì vậy, đòi hỏi cán bộ làm công tác quản lý địa bàn thuộc Phòng Cảnh sát PC&CC số 5 phải tăng cường công tác kiểm tra an toàn PCCC, thông qua công tác kiểm tra để đôn đốc việc thực hiện các quy định, nội quy an toàn về PCCC đồng thời phát hiện kịp thời những sơ hở thiếu sót về PCCC để có biện pháp phòng ngừa, nhằm đảm bảo an toàn PCCC cho cơ sở của mình quản lý. Trong đó chú ý đến kiểm tra về việc thực hiện trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác tổ chức hoạt động PCCC đối với các cơ sở gia công chế biến gỗ, kiểm tra các hệ thống PCCC tại cơ sở gia công chế biến gỗ đối với từng khu vực; kiểm tra các bình chữa cháy xác tay tại chỗ, xem các bình có còn hoạt động được không và có được bảo dưỡng định kỳ theo quy định không; kiểm tra

*(Xem tiếp trang 40)*

# THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC PCCC TẠI CÁC KHU CÔNG NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH THÁI NGUYÊN

**Đại tá NGUYỄN VĂN THỰC**
*Giám đốc Cảnh sát PC&CC tỉnh Thái Nguyên*



*Cảnh sát PC&CC tỉnh Thái Nguyên diễn tập PCCC.* *Ảnh: Thục Anh*

Trong những năm gần đây, Thái Nguyên là tỉnh có tốc độ tăng trưởng kinh tế cao đột biến so với cả nước, thu hút nhiều nhà đầu tư. Điển hình như năm 2014, tốc độ tăng trưởng kinh tế của tỉnh là 20%, giá trị sản xuất công nghiệp đạt 174,6 nghìn tỷ đồng, tăng 565% so với cùng kỳ; kim ngạch xuất khẩu 8,97 tỷ USD Mỹ, gấp hơn 33 lần so với năm 2013. Tốc độ đô thị hóa ở thành phố, thị xã, trung tâm huyện, thị trấn... tăng nhanh. Cùng với kinh tế, xã hội ngày càng phát triển, việc đầu tư lớn, số lượng các khu công nghiệp (KCN), cơ sở kinh tế, dịch vụ trên địa bàn tỉnh cũng ngày càng tăng với quy mô mở rộng hơn. Hiện nay, trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên có 6 KCN được quy hoạch với diện tích 1.245ha, trong đó có 04 KCN đã xây dựng và đưa vào sử dụng với diện tích 1.140ha, với 72 doanh nghiệp, 97.633 công nhân lao động.

Mặc dù trong những năm qua, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Bộ Công an, Tỉnh ủy, HĐND và UBND tỉnh Thái Nguyên, sự tích cực thực hiện của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và quần chúng nhân dân, công tác PCCC trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên đã đạt được những kết quả quan trọng, từng bước đi vào nề nếp; hiệu lực quản lý nhà nước về PCCC được tăng cường; phong trào Toàn dân PCCC ngày càng chất lượng; tổ chức chữa cháy, CNCH kịp thời, hiệu quả; Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác PCCC trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên nói chung và công tác PCCC tại các KCN trên địa bàn tỉnh nói riêng vẫn bộc lộ một số tồn tại, bất cập, tình hình cháy, nổ vẫn còn diễn biến phức tạp, có chiều hướng gia tăng. Trong 10 năm (2005 - 2015) trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên xảy ra 536 vụ cháy, nổ, làm chết 16 người, bị thương 26 người, thiệt hại về tài sản trị giá 263,6 tỷ đồng và 247,6ha rừng.

Công tác PCCC tại các KCN trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên vẫn còn bộc lộ nhiều hạn chế. Hiện nay, có 02 KCN (KCN Gang thép Thái Nguyên và KCN Sông Công) với 38 doanh nghiệp thuộc diện cơ sở có nguy hiểm về cháy, nổ được xây dựng và đưa vào sử dụng trước khi Luật PCCC năm 2001 có hiệu lực thi hành, chưa đảm bảo đầy đủ các yêu cầu quy định về PCCC theo các tiêu chuẩn, quy chuẩn. Công tác quản lý về PCCC trong đầu tư xây dựng cơ bản các KCN và các cơ sở hoạt động trong các KCN chưa chặt chẽ, hồ sơ thiết kế về PCCC chỉ thể hiện giải pháp tổng mặt bằng, kiến trúc các hạng mục mà chưa thể hiện chi tiết bố trí thiết bị, công năng sử dụng, dây chuyền công nghệ. Khi chủ đầu tư cho thuê, đơn vị quản lý sử dụng mới bố trí dây chuyền công nghệ sản xuất cụ thể. Cá biệt có những dự án, công trình lực lượng Cảnh sát PCCC phải thực hiện theo chỉ đạo của UBND tỉnh về chủ trương "Trải thảm đỏ" để thu hút đầu tư, vừa thi công, vừa thẩm duyệt, thời gian thẩm duyệt về PCCC được rút ngắn, công tác nghiệm thu về PCCC thực hiện theo giai đoạn, để đảm bảo tiến độ khánh thành, khai trương của các doanh nghiệp, nên chất lượng thẩm duyệt và nghiệm thu về PCCC còn hạn chế, mang tính thủ tục hành chính. Công tác tuyên truyền về PCCC tại các KCN không được thực hiện thường xuyên, liên tục mà chủ yếu tập trung

vào dịp "Ngày Toàn dân PCCC", Tuần lễ Quốc gia An toàn vệ sinh lao động – phòng, chống cháy, nổ", chưa chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các chương trình, chuyên mục về PCCC để tuyên truyền an toàn PCCC cho các đối tượng tại các KCN. Trang bị phương tiện PCCC tại các KCN và các cơ sở hoạt động trong KCN chưa đảm bảo đúng quy định tiêu chuẩn, quy chuẩn về PCCC. Hiện nay mới chỉ có KCN Gang thép Thái Nguyên và Công ty TNHH Samsung Electronics Việt Nam có Đội PCCC được trang bị xe chữa cháy hoạt động theo chế độ chuyên trách. Công tác xây dựng và thực tập phương án chữa cháy còn có nhiều hạn chế, nội dung của nhiều phương án chữa cháy còn sơ sài, chưa đánh giá được cụ thể tính chất nguy hiểm cháy, nổ của cơ sở, chưa đề ra được các tình huống cháy, nổ phức tạp và phù hợp với đặc thù của cơ sở để đưa ra các kỹ, chiến thuật chữa cháy hợp lý. Số lượt thực tập phương án chữa cháy chưa đáp ứng theo đúng yêu cầu quy định. Công tác tự kiểm tra của người đứng đầu cơ sở còn hạn chế, còn có tư tưởng chủ quan "khoán trắng" cho cấp dưới, một số nơi còn mang tính hình thức. Công tác kiểm tra và xử lý vi phạm về PCCC của lực lượng Cảnh sát PCCC chưa quyết liệt nên chưa có tác dụng răn đe, phòng ngừa vi phạm pháp luật về PCCC. Việc quy hoạch xây dựng và phát triển mạng lưới các Đội Cảnh sát PCCC ở các khu vực có KCN chưa đáp ứng yêu cầu thực tế, vẫn còn 6/6 KCN có khoảng cách gần nhất đến Đội chữa cháy chuyên nghiệp từ trên 5km, không đảm bảo yêu cầu theo quy định của quy chuẩn xây dựng, ảnh hưởng tới công tác chữa cháy, CNCH khi có sự cố cháy, nổ xảy ra.

Nguyên nhân của tình trạng trên là do công tác quản lý nhà nước về PCCC của lực lượng Cảnh sát PCCC còn có nhiều mặt hạn chế như: việc tham mưu, hướng dẫn cho Ban Quản lý KCN, Công ty Đầu tư phát triển hạ tầng KCN, người đứng đầu cơ sở hoạt động trong KCN, triển khai thực hiện các quy định của pháp luật về PCCC chưa kịp thời. Công tác điều tra cơ bản, nắm tình hình công tác PCCC tại các KCN chưa đầy đủ, chưa đáp ứng yêu cầu công tác nghiệp vụ. Các mặt công tác thanh tra, kiểm tra, công tác quản lý về PCCC trong đầu tư xây dựng, công tác tổ chức lực lượng PCCC tại chỗ, công tác huấn luyện nghiệp vụ, thường trực sẵn sàng chiến đấu và trực tiếp tổ chức cứu chữa các vụ cháy tại các KCN... vẫn còn nhiều bất cập và hạn chế. Ban Quản lý KCN, Công ty Đầu tư phát triển hạ tầng KCN, người đứng đầu cơ sở và công nhân lao động tại một số KCN chưa nhận thức rõ trách nhiệm, nghĩa vụ của mình trong công tác PCCC. Lực lượng, phương tiện tại chỗ không đủ khả năng dập tắt được đám cháy ngay từ ban đầu, nên dẫn đến cháy lan, cháy lớn, gây thiệt hại nghiêm trọng; giao thông, nguồn nước phục vụ công tác chữa cháy ở nhiều KCN chưa đảm bảo dẫn đến công tác chữa cháy gặp nhiều khó khăn...

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thức XII của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2015 - 2020, tỉnh đã xác định "Tiếp tục nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của toàn Đảng bộ, phát huy dân chủ và sức mạnh thời đại đoàn kết dân tộc. Xây dựng Thái Nguyên trở thành tỉnh công nghiệp theo hướng hiện đại". Trong đó, phấn đấu đến năm 2020 tỉnh Thái Nguyên có 7 KCN tập trung lớn là: KCN luyện kim Lưu Xá, KCN Sông Công I, KCN Sông Công II, KCN Yên Bình, KCN Nam Phổ Yên, KCN Tây Phổ Yên, KCN La Hiên và gần 30 cụm công nghiệp vừa và nhỏ ở tất cả các huyện, TP Thái Nguyên và TP Sông Công. Để làm tốt công tác PCCC trong các KCN trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên trong thời gian tới, tỉnh tiếp tục thực hiện nghiêm túc Luật PCCC và các văn bản quy phạm pháp luật, các Chỉ thị, Quyết định của Chính phủ, đồng thời, tập trung một số giải pháp sau:

*Một là*: Cảnh sát PC&CC tỉnh Thái Nguyên tham mưu đề xuất UBND tỉnh ban hành văn bản chỉ đạo thực hiện công tác PCCC trong các KCN trên địa bàn tỉnh, trong đó chỉ đạo chấn chỉnh khắc phục dứt điểm những tồn tại, hạn chế trong công tác PCCC của Ban Quản lý các KCN tỉnh, Công ty Đầu tư phát triển hạ tầng KCN và các doanh nghiệp đang hoạt động sản xuất kinh doanh trong KCN; giải quyết các cơ sở đã xây dựng và đưa vào sử dụng trước khi Luật PCCC năm 2001 có hiệu lực thi hành theo quy định tại Điều 63a - Luật Sửa đổi bổ sung một số điều của Luật PCCC năm 2013.

*Hai là:* Xây dựng và tổ chức ký kết quy chế phối hợp thực hiện công tác PCCC giữa Cảnh sát PC&CC tỉnh Thái Nguyên với Ban Quản lý các KCN tỉnh Thái Nguyên; Công ty Đầu tư phát triển hạ tầng KCN.

*Ba là:* Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật và kiến thức về PCCC và xây dựng lực lượng PCCC cơ sở tại các doanh nghiệp hoạt động trong KCN; duy trì thực hiện tốt quy chế phối hợp tuyên truyền về PCCC giữa Cảnh sát PCCC tỉnh Thái Nguyên, Báo Thái Nguyên và Đài PTTH tỉnh Thái Nguyên.

*Bốn là:* Đẩy mạnh công tác điều tra cơ bản, xây dựng và sử dụng cộng tác viên bí mật phục vụ việc nắm tình hình về PCCC tại các KCN; chấn chỉnh công tác thẩm duyệt, kiểm tra nghiệp thu về PCCC, xử lý vi phạm hành chính; xây dựng và tổ chức thực tập phương án chữa cháy; công tác thường trực sẵn sàng chữa cháy, CNCH... Tiếp tục triển khai các biện pháp phòng ngừa ngăn chặn cháy lớn tại các KCN, các doanh nghiệp hoạt động trong KCN.

*Năm là:* Đề xuất Bộ Công an hoàn thiện mô hình tổ chức của Cảnh sát PCCC tỉnh Thái Nguyên, tăng cường biên chế, cho thành lập các Phòng Cảnh sát PCCC khu vực; chọn cử cán bộ, chiến sỹ đi đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ PCCC&CNCH; xây dựng lực lượng Cảnh sát PC&CC tỉnh Thái Nguyên chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ công tác PCCC&CNCH trong tình hình mới.

*Sáu là:* Báo cáo đề xuất UBND tỉnh duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án "Đầu tư nâng cao năng lực cho lực lượng Cảnh sát PCCC tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2010 - 2020" theo Quyết định số 3476/QĐ-UBND, ngày 28/12/2009 của UBND tỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế hiện nay; chỉ đạo Ban Quản lý các KCN tỉnh Thái Nguyên; Công ty Đầu tư phát triển hạ tầng KCN phải thành lập Đội PCCC, trang bị xe chữa cháy và duy trì hoạt động theo chuyên trách tại các KCN theo quy định của Luật PCCC năm 2001; Luật Sửa đổi bổ sung một số điều của Luật PCCC năm 2013 và Quy chuẩn xây dựng Việt Nam năm 1997. Tổ chức rà soát quy hoạch các KCN, bổ sung quy hoạch các Đội Cảnh sát PCCC và hỗ trợ kinh phí để xây dựng, mua sắm trang thiết bị phương tiện PCCC&CNCH đáp ứng yêu cầu công tác PCCC tại các KCN.■

# BIỆN PHÁP VŨ TRANG VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG CÔNG TÁC CỦA LỰC LƯỢNG CẢNH SÁT PC&CC KHI THAM GIA PHÒNG CHỐNG BẠO LOẠN, BIỂU TÌNH, GÂY RỐI

**Trung tá, TS. HOÀNG NGỌC HẢI**
*Trưởng Bộ môn 3, Trường Đại học PCCC*



*Lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH tham gia diễn tập phòng chống biểu tình, bạo loạn. Ảnh: PV*

Để bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, từ ngày thành lập đến nay, lực lượng Công an Nhân dân (CAND) được Đảng, Nhà nước cho phép sử dụng nhiều biện pháp công tác. Nghị quyết 31-NQ/TW ngày 02/12/1980 của Bộ Chính trị đã xác định lực lượng CAND thực hiện các biện pháp công tác như: phát động quần chúng; trinh sát, đặc tình; điều tra, xét hỏi; khoa học kỹ thuật; hành chính và vũ trang. Trước yêu cầu bảo đảm an ninh, trật tự trong tình hình mới, ngày 08/11/2004, Bộ Chính trị đã ra Nghị quyết số 40-NQ/TW, trong đó xác định lực lượng CAND thực hiện các biện pháp vận động quần chúng, pháp luật, ngoại giao, kinh tế, khoa học kỹ thuật, nghiệp vụ, vũ trang, biệt phái cán bộ sang các ngành để làm nhiệm vụ có liên quan đến an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội theo quy định của pháp luật. Cụ thể hóa Nghị quyết của Bộ Chính trị, Khoản 6 Điều 14 Luật CAND đã xác định lực lượng CAND được áp dụng các biện pháp vận động quần chúng, pháp luật, ngoại giao, kinh tế, khoa học kỹ thuật, nghiệp vụ và vũ trang. Như vậy, biện pháp vũ trang là một trong những biện pháp công tác rất cơ bản của lực lượng CAND.

Biện pháp vũ trang là cách thức mà lực lượng CAND sử dụng sức mạnh của vũ khí, công cụ hỗ trợ và sức mạnh thể chất để phòng ngừa, ngăn chặn, đấu tranh với các thế lực thù địch, các loại tội phạm và vi phạm pháp luật khác nhằm bảo đảm an ninh, trật tự. Đây là một trong những biện pháp rất quan trọng của nhà nước mà lực lượng CAND sử dụng để bảo vệ sự ổn định về chính trị, môi trường hòa bình phục vụ cho phát triển kinh tế, xã hội, bảo vệ tính mạng, tài sản của nhân dân. Đặc trưng của biện pháp này là sử dụng sức mạnh của vũ khí, phương tiện, kỹ thuật để tuần tra, kiểm soát vũ trang, bảo vệ mục tiêu, khu vực quan trọng trong phòng ngừa, đấu tranh, ngăn chặn tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật khác. Lực lượng CAND sử dụng biện pháp vũ trang trong canh gác bảo vệ mục tiêu quan trọng về chính trị, kinh tế, quốc phòng, văn hóa, khoa học, kỹ thuật, các cơ quan ngoại giao, bảo vệ các hội nghị quốc tế...; vũ trang tuần tra, kiểm soát, cơ động chiến đấu, trấn áp kịp thời các vụ gây rối an ninh, trật tự, các vụ tập trung đông người phá rối an ninh, bảo loạn chính trị, bạo loạn vũ trang... Khi thực hiện biện pháp này, lực lượng CAND cần phải tuân thủ triệt để các quy định của pháp luật, bảo đảm các yêu cầu chính trị, nghiệp vụ, ngoại giao; chỉ sử dụng khi thật cần thiết, đúng đối tượng; việc chỉ huy, chỉ đạo, điều hành bảo đảm tập trung, thống nhất...

Đối với lực lượng Cảnh sát PCCC, theo Điều 47 Luật PCCC thì Cảnh sát PCCC thuộc CAND, là một bộ phận của lực lượng vũ trang, được tổ chức và quản lý thống nhất từ Trung ương đến địa phương. Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của lực lượng Cảnh sát PCCC được thực hiện thông qua hệ thống tổ chức, bộ máy được thành lập theo quy định của pháp luật. Sự vận hành của hệ thống được thực hiện trên cơ sở phân định rõ chức năng, nhiệm vụ từng đơn vị, thực hiện chế độ phân công, phân cấp hợp lý là yếu tố rất quan trọng tác động đến hiệu lực quản lý. Trên thực tế, mô hình tổ chức và hoạt động của lực lượng Cảnh sát PCCC hiện nay gồm Cục Cảnh sát PCCC&CNCH, các Cảnh sát PC&CC tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và các phòng Cảnh sát PCCC&CNCH thuộc Công an cấp tỉnh. Đơn vị trực tiếp thực hiện nhiệm vụ quản lý Nhà nước về PCCC là các Phòng Cảnh sát PC&CC thuộc Cảnh sát PC&CC các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và các Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH thuộc Công an cấp tỉnh mà ở đó hình thành các

bộ phận chuyên trách làm công tác tham mưu tổng hợp, thẩm duyệt, cấp giấy phép, quản lý cơ sở (kiểm tra), tuyên truyền hướng dẫn nghiệp vụ PCCC và các Đội Chữa cháy làm nhiệm vụ thường trực sẵn sàng chữa cháy và CNCH. Yêu cầu chung của hệ thống tổ chức bộ máy là phải bảo đảm thực hiện các yêu cầu nhiệm vụ của công tác PCCC, có cơ cấu hợp lý, có các quy chế, quy định, quy trình công tác khoa học và có mạng lưới các Đội Chữa cháy chuyên nghiệp đáp ứng nhiệm vụ chữa cháy theo quy định.

Căn cứ các quy định của Luật PCCC, Nghị định số 79/2014/NĐ-CP, Thông tư số 66/2014/TT-BCA... thì lực lượng Cảnh sát PCCC có chức năng, nhiệm vụ: Trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn được giao, tham mưu, đề xuất với cơ quan Nhà nước có thẩm quyền ban hành, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các quy định của pháp luật về PCCC; Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật; hướng dẫn xây dựng phong trào Toàn dân tham gia hoạt động PCCC; huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ, kiến thức về PCCC; Thực hiện các biện pháp phòng cháy; thẩm định, phê duyệt thiết kế và nghiệm thu về PCCC; chữa cháy kịp thời, hiệu quả; Xây dựng lực lượng PCCC; trang bị và quản lý phương tiện, thiết bị PCCC; Tổ chức nghiên cứu, ứng dụng tiến bộ khoa học và công nghệ trong lĩnh vực PCCC; kiểm tra, kiểm định kỹ thuật và chứng nhận phù hợp đối với phương tiện, thiết bị, hàng có yêu cầu nghiêm ngặt về PCCC theo quy định; Kiểm tra, thanh tra, xử lý các hành vi vi phạm pháp luật về PCCC; cấp giấy phép vận chuyển hàng nguy hiểm về cháy, nổ theo quy định; Thực hiện một số hoạt động điều tra theo quy định của pháp luật về tổ chức điều tra hình sự; Thực hiện nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.

Như vậy, là lực lượng vũ trang nên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của mình, những năm qua lực lượng Cảnh sát PCCC đã tham gia cùng với các lực lượng khác trong ngành Công an tham gia phối hợp thực hiện các nhiệm vụ chống bạo loạn, biểu tình, gây rối an ninh, trật tự; tham gia diễn tập khi có yêu cầu... Khi được huy động thì lực lượng Cảnh sát PCCC đã tham gia ngăn chặn, giải tán đám đông biểu tình, gây rối, bạo loạn; giải tán các đám đông tại các "điểm nóng" ở nông thôn; cưỡng chế giải phóng mặt bằng; đình công, bãi công và gây rối..; tổ chức dập tắt các đám cháy đốt phá, gây cháy do quá khích hoặc gây cháy nhằm gây thanh thế, ảnh hưởng xấu về chính trị, tập trung các mục tiêu, địa bàn trọng điểm... Cùng với các lực lượng khác, lực lượng Cảnh sát PCCC khi được huy động đã tổ chức tham gia và thực hiện có hiệu quả trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mình. Mặc dù, thực hiện sự chỉ đạo của lãnh đạo cấp trên, Cục Cảnh sát PCCC&CNCH đã có nhiều văn bản hướng dẫn cụ thể khi thực hiện biện pháp vũ trang. Tuy nhiên, do Luật PCCC chưa có quy định cụ thể việc thực hiện biện pháp vũ trang cũng như tham gia phối hợp trong việc thực hiện biện pháp này nên nảy sinh những lung túng, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện, nhất là các vụ gây đốt, phá hoại do các đối tượng quá khích lợi dụng (điển hình là những vụ việc xảy ra tại Bình Dương, Đồng Nai vào tháng 5/2014)...

Trong thời gian tới, để lực lượng Cảnh sát PCCC tham gia phòng chống bạo loạn, biểu tình, gây rối về an ninh, trật tự có hiệu quả, cần chú ý:

*Một là*: Các cơ quan chức năng cần tham mưu lãnh đạo Bộ Công an để ban hành Thông tư phân công nhiệm vụ các lực lượng khi tham gia phòng chống bạo loạn, biểu tình, gây rối an ninh, trật tự, nhất là đối với lực lượng Cảnh sát PCCC. Cần có hướng dẫn cụ thể khi tham gia giải quyết ngăn chặn, giải tán đám đông thì được thực hiện những hoạt động nào? Khi tham gia tổ chức dập tắt đám cháy do đối tượng quá khích đốt, phá hoại, gây cháy thì tổ chức triển khai như thế nào? Bên cạnh đó, cần chỉ rõ đơn vị chủ trì, chỉ huy, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ trong từng tình huống cụ thể.

*Hai là*: Lực lượng Cảnh sát PCCC trên phạm vi cả nước trước mắt tiếp tục thực hiện và quán triệt nghiêm túc Công văn số 124, 125 của Cục Cảnh sát PCCC&CNCH ngày 27/02/2006 về việc xây dựng phương án tham gia phòng chống bạo loạn, biểu tình, gây rối và tham gia xử lý tình huống gây rối hoặc xung đột do mâu thuẫn trong nội bộ nhân dân. Khi tham gia vào quá trình giải tán, ngăn chặn đám đông thì phải tuân thủ sự chỉ đạo, điều hành của Ban Chỉ huy; khi thực hiện nhiệm vụ chữa cháy thì tuân thủ Điều 38 Luật PCCC quy định về quyền và trách nhiệm của người chỉ huy chữa cháy.

*Ba là*: Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, nếu gặp tình huống cần phải xử lý khi đang giải tán đám đông có sự chống trả, đốt phương tiện, đốt tài sản thì cần thống nhất với Ban Chỉ huy để chuyển từ nhiệm vụ ngăn chặn, giải tán đám đông sang tập trung thực hiện nhiệm vụ chữa cháy.

*Bốn là*: Dù là bất kỳ tình huống nào nhưng khi tham gia phòng chống bạo loạn, biểu tình, gây rối lực lượng Cảnh sát PCCC cần phải bảo đảm chế độ thông tin liên lạc, chế độ báo cáo trong chiến đấu; cần có sự chuẩn bị đầy đủ về thiết bị, phương tiện PCCC cũng như hậu cần bảo đảm như xe chữa cháy, các loại công cụ, dụng cụ, phương tiện như bình chữa cháy, dùi cui, bình xịt hơi cay, các loại hóa chất, chất cay...; cán bộ, chiến sỹ phải được bảo đảm đầy đủ các trang thiết bị phòng hộ cá nhân như: áo giáp, mặt nạ phòng độc cũng như lương thực, thực phẩm, thuốc men, dụng cụ y tế...

Đối với lực lượng Cảnh sát PCCC, đây là lực lượng có vai trò quan trọng trong việc phối hợp tham gia phòng chống bạo loạn, biểu tình, gây rối, do đó, để thể hiện được tính chủ động, kịp thời, luôn sẵn sàng trong mọi tình huống cũng như khi tham gia phòng chống bạo loạn, biểu tình, gây rối, theo chúng tôi, trong thời gian tới, các cấp có thẩm quyền cần tiếp tục quan tâm sát sao hơn nữa trong lãnh đạo, chỉ đạo lực lượng Cảnh sát PCCC. Cần tiếp tục triển khai thực hiện mô hình tổ chức lực lượng Cảnh sát PCCC theo Nghị định số 21/2014/NĐ-CP của Chính phủ (sửa đổi, bổ sung Nghị định số 77/2009/NĐ-CP). Các cấp lãnh đạo cần tiếp tục quan tâm đầu tư trang thiết bị phương tiện PCCC đảm bảo đủ sức mạnh để chiến đấu, nhất là những loại xe chuyên dụng vừa có thể tham gia chữa cháy, vừa có thể tham gia phòng chống bạo loạn, biểu tình, gây rối. Lực lượng Cảnh sát PCCC cần thường xuyên tổ chức rút kinh nghiệm trong việc phối hợp tham gia cũng như tổ chức tập huấn chuyên sâu cho cán bộ, chiến sỹ, nhất là ở các địa bàn trọng điểm để nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ trong quá trình tham gia giải quyết các vụ bạo loạn, biểu tình, gây rối an ninh, trật tự.■

# ĐẢM BẢO AN TOÀN PCCC TRONG CÔNG TÁC VẬN CHUYỂN CHẤT, HÀNG NGUY HIỂM CHÁY, NỔ BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG CƠ GIỚI ĐƯỜNG BỘ TRÊN ĐỊA BÀN TP HÀ NỘI

**Thiếu tá NGUYỄN KIÊN CƯỜNG**
*Phó Trưởng Bộ môn 3, Trường Đại học PCCC*

*Phương tiện giao thông cơ giới nói chung, đặc biệt là các phương tiện giao thông cơ giới đường bộ vận chuyển các chất, hàng nguy hiểm về cháy nổ là một trong các đối tượng thuộc quản lý nhà nước không chỉ về lĩnh vực giao thông đường bộ, mà còn bao gồm cả lĩnh vực PCCC bởi những nguy cơ cao về cháy, nổ. Tuy nhiên, vấn đề đảm bảo an toàn PCCC trong công tác vận chuyển các chất dễ gây cháy, nổ bằng phương tiện cơ giới đường bộ ở nước ta lại chưa thực sự được quan tâm đúng mực, cũng như chưa có những biện pháp đảm bảo an toàn PCCC cụ thể trong quá trình vận chuyển chất nguy hiểm cháy, nổ cho xe cơ giới đường bộ.*




*Lực lượng Cảnh sát PCCC kiểm tra an toàn pccc trên phương tiện vận chuyển chất cháy, nổ.*
*Ảnh: Kiên Cường*

Trong vài năm trở lại đây, nước ta đã xảy ra nhiều vụ cháy, nổ xe cơ giới đường bộ đang trong quá trình vận chuyển các chất, hàng nguy hiểm về cháy, nổ. Gần đây nhất, là vụ cháy xe bồn chở xăng tại cây xăng KaLong, TP Móng Cái, Quảng Ninh ngày 7/8/2016 vừa qua, gây thiệt hại lớn về tài sản. Các vụ cháy xe bồn chở xăng nói riêng và các loại xe cơ giới chở chất, hàng nguy hiểm cháy, nổ nói chung tuy chưa xảy ra thiệt hại về người, nhưng gây thiệt hại lớn về tài sản, để lại sau đó là những hệ lụy của sự ô nhiễm môi trường và nỗi lo ngại của người dân về tình trạng vận chuyển chất cháy, nổ không đảm bảo an toàn vẫn diễn ra hàng ngày ngay giữa khu dân cư.

Ngay tại Thủ đô Hà Nội, những vụ cháy phương tiện giao thông cơ giới cũng xảy ra không ít, trong đó, những vụ cháy xe vận chuyển chất hàng nguy hiểm cháy, nổ lại đặc biệt gây ra thiệt hại tài sản lớn và tâm lý hoang mang, bất ổn cho người dân. Điển hình là vụ cháy tại cây xăng 2B Trần Hưng Đạo (Hoàn Kiếm, Hà Nội) ngày 3/6/2013, đã khiến nhiều người bị thương và gây thiệt hại lớn về tài sản. Tuy đã xảy ra cách đây 3 năm, nhưng vụ cháy này dường như vẫn còn để lại nhiều ám ảnh cho người dân sinh sống tại Thủ đô. Hay mới đây, là vụ cháy xe bồn chở xăng tại khu vực chợ đầu mối Đền Lừ (Hoàng Mai, Hà Nội) ngày 5/7/2016, nguyên nhân vụ cháy vẫn đang được lực lượng chức năng điều tra làm rõ. Theo số liệu thống kê của Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội, tính riêng trong năm 2015 và sáu tháng đầu năm 2016, trên địa bàn TP Hà Nội đã xảy ra 556 vụ cháy, trong đó, có 33 vụ cháy có nguyên nhân bắt nguồn từ phương tiện giao thông cơ giới.

Nhận thức được tầm quan trọng của công tác đảm bảo an toàn PCCC trong công tác vận chuyển chất, hàng nguy hiểm về cháy, nổ, trong năm vừa qua, Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội đã tăng cường công tác điều tra cơ bản, công tác kiểm tra an toàn PCCC đối với các cơ sở có hoạt động kinh doanh vận chuyển chất, hàng nguy hiểm cháy, nổ trên địa bàn toàn thành phố. Tính đến hết năm 2015, trên địa bàn Thủ đô hiện có 249 tổ chức, cá nhân có hoạt động kinh doanh vận chuyển chất, hàng nguy hiểm cháy, nổ bằng đường bộ. Trong đó, đăng ký vận chuyển xăng, dầu: 75 tổ chức, cá nhân; đăng ký vận chuyển khí dầu mỏ hóa lỏng: 83 tổ chức, cá nhân; đăng ký vận chuyển hóa chất: 91 tổ chức, cá nhân. Số lượng phương tiện vận chuyển là 1.188 xe cơ giới chuyên dụng vận chuyển các chất, hàng nguy hiểm về cháy, nổ.

Qua công tác kiểm tra cho thấy, trong hoạt động vận chuyển các chất, hàng nguy hiểm về cháy, nổ vẫn còn tồn tại những lỗi vi phạm thường xuyên, như: Phương tiện giao thông cơ giới vận chuyển chất, hàng nguy hiểm về cháy, nổ không đảm bảo đủ điều kiện an toàn PCCC theo quy định; Vận chuyển chất nguy hiểm về cháy, nổ khi phương tiện chưa được cấp giấy phép vận chuyển; Vận chuyển với số lượng, khối lượng chất vượt quá quy định; Trên phương tiện vận chuyển không có biển báo, ký hiệu đang vận chuyển chất,

hàng nguy hiểm về cháy, nổ... Đây chính là một trong những nguyên nhân hàng đầu dẫn đến việc mất an toàn trong quá trình vận chuyển, dễ phát sinh nguy cơ cháy, nổ do sự chủ quan của những người xung quanh khi không nhìn thấy ký hiệu cảnh báo nguy hiểm; Ngoài ra, một số lỗi vi phạm từ phía chủ quan của những người thực hiện vận chuyển như: Người vận chuyển không có giấy chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ PCCC theo quy định, không mang theo giấy phép vận chuyển khi lưu thông, hoặc làm hư hỏng, nhàu nát giấy phép vận chuyển; Khi chất, hàng nguy hiểm về cháy, nổ đã được bốc dỡ khỏi phương tiện vận chuyển lại không bóc, gỡ các biển báo, ký hiệu cảnh báo nguy hiểm đã được dán trước đó theo quy định... cũng là những lỗi vi phạm thường gặp.

Tình trạng các vi phạm về an toàn PCCC trong công tác vận chuyển chất, hàng nguy hiểm cháy, nổ vẫn thường xuyên xảy ra như vậy là do ý thức của các tổ chức, cá nhân có hoạt động vận chuyển, kinh doanh hàng hoá trong lĩnh vực đó chưa cao. Có những đơn vị không nắm được các quy định của pháp luật về đảm bảo an toàn PCCC, một số đơn vị biết nhưng không chấp hành, hoặc cố tình bỏ qua, chỉ đến khi cơ quan chức năng kiểm tra mới thực hiện như một biện pháp đối phó. Nhiều tổ chức, cá nhân đăng ký địa chỉ kinh doanh nhưng chủ yếu là để phục vụ công tác giao dịch, còn địa điểm tổ chức hoạt động vận chuyển, kinh doanh thực tế lại ở nơi khác. Hoặc, một số cơ sở kinh doanh lại sử dụng dịch vụ vận chuyển của đơn vị khác, dẫn đến nhiều bất cập cho công tác kiểm tra giữa các khâu hoạt động móc nối, gây khó khăn cho cán bộ kiểm tra và công tác điều tra, xử lý vi phạm.

Bên cạnh đó, về phía cơ quan chức năng, mà cụ thể là lực lượng Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội, cũng đang gặp phải nhiều khó khăn trong công tác quản lý. Cụ thể đó là tình trạng thiếu nguồn nhân lực là một trong những vấn đề nan giải chưa thể giải quyết, khi mà quy mô địa bàn quá rộng nhưng lực lượng cán bộ kiểm tra lại quá mỏng. Song song với đó, công tác điều tra cơ bản cũng chưa được lực lượng chức năng thực hiện triệt để. Do vậy, các cán bộ địa bàn mặc dù thực hiện công tác kiểm tra thường xuyên, liên tục nhưng vẫn còn để sót nhiều trường hợp chưa phát hiện và xử lý kịp thời các vi phạm. Đồng thời, những cán bộ trẻ mới tiếp nhận nhiệm vụ, chưa có nhiều kinh nghiệm trong hoạt động thực tế, dẫn tới việc thanh tra, kiểm tra cơ sở kinh doanh chưa thật sâu, chưa thực hiện hết thẩm quyền, chức năng của mình. Ngoài ra, việc phối hợp giữa Cảnh sát PC&CC với Công an thành phố và các Sở, Ban, ngành tại Hà Nội cũng chưa được đẩy mạnh và chưa thực sự phát huy hiệu quả.

Một khó khăn nữa trong công tác quản lý đó là tình trạng các phương tiện vận chuyển sau khi được cấp phép lại không duy trì điều kiện an toàn PCCC như trong cam kết, nhưng lực lượng Cảnh sát PC&CC lại không có thẩm quyền dừng phương tiện đang lưu thông để kiểm tra. Còn đối với lực lượng Cảnh sát giao thông, có đủ thẩm quyền kiểm tra nhưng lại không có chuyên môn để phát hiện lỗi vi phạm. Do vậy, cần phải có một chế tài phối hợp giữa lực lượng Cảnh sát giao thông và lực lượng Cảnh sát PCCC về việc tiến hành kiểm tra và xử lý vi phạm đối với các phương tiện vận chuyển chất dễ cháy, nổ đang trong quá trình lưu thông, vận chuyển.

Đây không chỉ là những bất cập riêng trên địa bàn TP Hà Nội, mà còn là tình trạng chung đang diễn ra hàng ngày tại các địa phương trên toàn quốc. Những bất cập còn tồn tại trên không thể khắc phục ngay trong một thời gian ngắn, mà cần phải có thời gian để người trực tiếp tham gia vận chuyển chất, hàng nguy hiểm cháy, nổ ý thức được sự nguy hiểm do không đảm bảo an toàn PCCC gây ra, cũng như để cơ quan chức năng có thể bổ sung, hoàn thiện các văn bản pháp luật, đưa ra các chế tài xử lý phù hợp với từng hoàn cảnh trong thực tế.

Trên địa bàn TP Hà Nội nói chung và đối với lực lượng Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội nói riêng, để đảm bảo an toàn PCCC đối với các phương tiện giao thông cơ giới đường bộ vận chuyển các chất, hàng nguy hiểm về cháy, nổ trên địa bàn Thủ đô, trong thời gian tới, cần tiến hành một số biện pháp về tăng cường công tác kiểm tra, cũng như xử lý vi phạm triệt để, đồng thời, đưa ra các phương án để khắc phục những bất cập đang tồn tại. Các cán bộ địa bàn phải thống kê, lập danh sách đầy đủ các cơ sở kinh doanh chất, hàng nguy hiểm về cháy, nổ để tiện theo dõi và quản lý theo định kỳ. Tiến hành thanh tra, kiểm tra chặt chẽ, đúng quy trình. Sát sao các hoạt động sản xuất và vận chuyển của cơ sở kinh doanh để phát hiện kịp thời những vi phạm và những nguy cơ tiềm ẩn về sự cố cháy, nổ. Đồng thời, lên kế hoạch và xây dựng phương án đảm bảo an toàn PCCC cho trụ sở kinh doanh, cũng như các phương tiện dùng để vận chuyển chất, hàng dễ cháy, nổ của doanh nghiệp. Trong quá trình kiểm tra an toàn PCCC đối với các cơ sở phải căn cứ các quy định của nhà nước, các tiêu chuẩn, quy chuẩn kỹ thuật về PCCC hiện hành để yêu cầu các cơ sở phải tuân thủ nghiêm ngặt các quy định về an toàn PCCC. Tăng cường phối hợp với Công an TP Hà Nội, các sở, ban, ngành và chính quyền địa phương, cùng các đơn vị chức năng có liên quan trong hoạt động thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm về PCCC để đem lại hiệu quả cao nhất cho quá trình công tác. Bên cạnh đó, cần đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục pháp luật, nâng cao kiến thức về PCCC cho người dân, đặc biệt là những cơ sở kinh doanh và những người trực tiếp tham gia vận chuyển chất, hàng nguy hiểm cháy, nổ. Phối hợp với các cơ quan thông tin, truyền thông xây dựng các phóng sự về thực trạng công tác PCCC trong quá trình chuyển chất, hàng nguy hiểm về cháy, nổ, để thông báo trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, qua đó, để các cấp chính quyền và người đứng đầu cơ sở nhận thức rõ trách nhiệm của mình đối với công tác PCCC... Những phương án trên đều là những biện pháp tạm thời để khắc phục tình trạng vi phạm về an toàn PCCC tràn lan như hiện nay, trong thời gian tới, các nhà chức trách và cơ quan chức năng trực tiếp quản lý công tác vận chuyển chất, hàng nguy hiểm cháy, nổ cần có những chế tài linh hoạt, phù hợp với từng hoàn cảnh thực tế để lực lượng chức năng dễ dàng trong việc xử lý tình huống và người vi phạm cũng cảm thấy việc xử phạt thuận tình, thuận lý.■



# Nguy cơ cháy, nổ từ quán Karaoke:
# ẨN HỌA BÊN NHỮNG CUỘC VUI

DUY ANH

*Chữa cháy Quán Karaoke Kevin trên đường Trần Thái Tông, Hà Nội.* *Ảnh: T.L*

***Đối với đại đa số người dân hiện nay, hát Karaoke là một hình thức giải trí không còn quá xa lạ. Cùng với sự phát triển kinh tế, xã hội và theo nhu cầu của mọi người, số lượng các quán Karaoke mọc lên ngày một nhiều. Tuy nhiên, đằng sau sự gia tăng các quán Karaoke, công tác PCCC tại các cơ sở này hiện nay cũng còn nhiều bất cập, hạn chế. Những vụ cháy các quán Karaoke liên tiếp trong thời gian qua đã cho thấy những nguy cơ cháy, nổ khó lường đang tiềm ẩn tại các cơ sở này. Bên những cuộc vui, người dân không ngờ sự an toàn của mình đang bị rình rập, đe dọa vì chính những thiếu sót, vi phạm trong công tác PCCC.***

## LIÊN TIẾP CHÁY...

Trong thời gian qua, số vụ cháy quán Karaoke trên cả nước nói chung và tại TP Hà Nội nói riêng gia tăng đáng kể. Chỉ tính riêng trong 3 tháng gần đây, liên tiếp xảy ra những vụ cháy lớn tại các quán Karaoke. Điển hình như vụ cháy vào hồi 9 giờ 30 phút ngày 22/9/2016 tại Quán Karaoke 188 gồm 7 tầng trên phố Hai Bà Trưng, quận Lê Chân, Hải Phòng. Đám cháy dữ dội phát ra từ tầng 5 của tòa nhà. Lực lượng Cảnh sát PC&CC TP Hải Phòng đã huy động 6 xe chữa cháy cấp tốc đến hiện trường dập lửa. Tuy không gây thiệt hại về người nhưng vụ cháy làm tài sản bên trong ngôi nhà bị thiêu rụi hoàn toàn. Ngày 12/10/2016, Quán Karaoke Cosy nổi tiếng và lớn nhất tại Tiền Giang bị cháy lớn. Hàng chục người bên trong quán hoảng loạn bỏ chạy ra ngoài. Nguyên nhân vụ cháy được cho là do chập điện. Lực lượng chữa cháy đã phải điều 8 xe chữa cháy và hàng chục cán bộ, chiến sỹ tới dập lửa. Theo thống kê ban đầu, vụ cháy gây thiệt hại hàng tỉ đồng. Tại Hà Nội, chiều 31/8/2016, Quán Karaoke Zozo 157 Vũ Tông Phan, Khương Trung, Hà Nội xảy ra cháy lớn. Cột khói từ đám cháy bốc lên cao hàng chục mét, ảnh hưởng cả các hộ dân bên cạnh. 10 xe chữa cháy và hàng chục cán bộ, chiến sỹ đã phải làm việc hết mình trong gần 2 giờ đồng hồ mới khống chế được đám cháy. Ngày17/9/2016, vụ cháy lớn tại Quán Karaoke Gold trên đường Nguyễn Khang xảy ra cũng đã thu hút sự quan tâm cao của dư luận. Gần đây nhất, ngày 1/11/2016 vừa qua, Quán Karaoke Kevin trên đường Trần Thái Tông, Cầu Giấy bốc cháy đã khiến cả nước thêm một lần nữa bàng hoàng vì con số 13 người thiệt mạng và thiêu rụi 4 căn nhà.

Đó chỉ là những vụ cháy quán Karaoke điển hình trong vòng 3 tháng qua. Sau hàng loạt những vụ cháy tại các quán Karaoke, câu hỏi đặt ra trong công tác quản lý và thực hiện PCCC tại các cơ sở này lại một lần nữa được đề cập. Những vụ cháy tại các quán Karaoke trong thời gian gần đây đã cho thấy những cơ sở này đang tiềm ẩn nhiều nguy cơ cháy, nổ khó lường. Song hành cùng những cuộc vui, người dân không ngờ rằng, những hiểm họa cháy, nổ luôn rình rập, đe dọa tính mạng chính mình. Đã đến lúc cần xem xét lại một cách nghiêm túc công tác quản lý hoạt động và công tác PCCC tại các cơ sở kinh doanh Karaoke hiện nay trên địa bàn cả nước.

## CHÁY NHÀ RA... NHIỀU VI PHẠM?!

Sau khi Quán Karaoke Gold trên đường Nguyễn Khang, quận Cầu Giấy bốc cháy gây quan tâm dư luận, cơ quan chức năng vào cuộc cho thấy, việc hoạt động của cơ sở này là hoàn toàn trái phép. Theo UBND phường, cơ sở này đã bị Công an phường kiểm tra đến 4 lần. Đại diện Phòng Cảnh sát PC&CC số 3, Cảnh sát PC&CC Hà Nội - đơn vị quản lý về lĩnh vực PCCC của cơ sở này cũng cho biết: Quán Karaoke Gold có diện tích 80m$^2$ với 7 tầng, 1 tầng lửng, 11 phòng hát đã thiết kế PCCC gửi Cảnh sát PCCC TP Hà Nội, tuy nhiên, thiết kế không đảm bảo các điều kiện an toàn PCCC và đã được Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội phúc đáp bằng 2 văn bản.

Ngày 31/8/2016, Phòng Cảnh sát PC&CC số 3 đã cử lực lượng xuống kiểm tra địa điểm xây dựng Quán Karaoke Gold. Lúc này cơ sở đang tiến hành thi công các hạng mục phục vụ kinh doanh, tuy nhiên các hạng mục PCCC thì chưa được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt. Ngày 6/9/2016, khi chủ cơ sở kinh doanh đã gửi đơn xin được nghiệm thu PCCC, Phòng Cảnh sát PC&CC số 3 kiểm tra và thấy rằng hồ sơ của cơ sở này chưa đảm bảo yêu cầu của các quy chuẩn, tiêu chuẩn PCCC như: chưa có lối thoát nạn, ngăn cháy lan... nên đã không nghiệm thu. Vì vậy, đến thời điểm xảy ra cháy, quán chưa được chứng nhận đủ điều kiện an toàn PCCC, điều kiện thiết yếu để tiến hành kinh doanh.

Theo Trung tá Hoàng Ngọc Hải – Trưởng Bộ môn Pháp luật nghiệp vụ CAND, Trường Đại học PCCC, hiện nay các quán Karaoke được quản lý về công tác PCCC dựa trên các quy định trong Luật PCCC, Luật Sửa đổi bổ sung Luật PCCC, Nghị định 79/2014/NĐ-CP hướng dẫn thi hành Luật PCCC và Thông tư số 47/2015/TT-BCA của Bộ Công an hướng dẫn về đảm bảo an toàn PCCC đối với cơ sở kinh doanh vũ trường, Karaoke. Trong đó, Thông tư số 47/2015/TT-BCA quy định rõ các trách nhiệm và biện pháp đảm bảo an toàn PCCC đối với các cơ sở kinh doanh vũ trường, Karaoke như: về thiết kế bậc chịu lửa; về kết cấu xây dựng của công trình; về các bộ phận ngăn cháy, về thiết kế vật liệu, việc trang bị phương tiện chữa cháy, trang bị hệ thống báo cháy, chữa cháy tự động, hệ thống họng nước chữa cháy trong nhà...

Tuy nhiên, hiện nay hầu hết các quán Karaoke đều không tuân thủ các quy định nói trên. Qua điều tra và khảo sát, phần lớn các quán Karaoke hiện nay là nhà ở chuyển đổi công năng. Các quán Karaoke chỉ có 1 lối thoát hiểm duy nhất, không trang bị hệ thống báo cháy, chữa cháy, hoặc hệ thống báo cháy, chữa cháy không hoạt động, thiếu bình chữa cháy, thiếu nội quy tiêu lệnh PCCC; không có đèn chiếu sáng sự cố... Theo kết quả kiểm tra của Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội về an toàn PCCC tại toàn bộ 1.007 quán Karaoke, bar, vũ trường trên địa bàn thành phố, trong tổng số 988 cơ sở đang hoạt động, có đến 787 cơ sở không đảm bảo các điều kiện về PCCC. Đây thực sự là một con số báo động.

Bên cạnh các vi phạm về điều kiện an toàn PCCC, các quán Karaoke đang hoạt động hiện nay cũng thường trang trí những biển quảng cáo to, bắt mắt để thu hút khách, bao trùm toàn bộ phía mặt bằng đằng trước nên tình trạng chập, cháy điện rất dễ nảy sinh. Trong phòng hát mặc dù trong Thông tư 47 quy định tường, vật liệu trang trí nội thất phải là vật liệu khó cháy, không cháy nhưng thực tế, các quán vẫn sử dụng vật liệu dễ cháy. Trong khi đó, hệ thống đường điện tại các quán Karaoke thường được bố trí ngầm dưới đất hoặc trong tường nên khó bảo dưỡng. Hệ thống âm thanh, ánh sáng thường bị sử dụng quá tải. Trong phòng hát, tình trạng khách sử dụng lửa trần khá thường xuyên. Do đó, tình trạng chập cháy rất dễ xảy ra.

Chính những bất cập và sơ hở nói trên đã khiến các quán Karaoke hiện nay trở thành những "điểm nóng" tiềm ẩn nguy cơ cháy, nổ và dẫn đến tình trạng cháy nổ tại các quán Karaoke ngày một tăng đồng thời có chiều hướng phức tạp hơn.

## CẦN XỬ LÝ MẠNH TAY, QUYẾT LIỆT

Trước những bất cập trong công tác PCCC tại các quán Karaoke nói trên, hiện nay, tại một số nơi đã tích cực thực hiện các biện pháp nghiệp vụ nhằm giảm thiểu tình trạng cháy nổ tại các quán Karaoke trên địa bàn. Theo Đại tá Trần Văn Vụ - Trưởng Phòng Cảnh sát PC&CC số 1, Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội: Để ngăn ngừa tình trạng cháy, nổ tại các quán Karaoke trên địa bàn, hiện nay, Phòng Cảnh sát PC&CC số 1 đã tham mưu UBND quận xây dựng kế hoạch kiểm tra liên ngành về an toàn PCCC, an ninh trật tự và văn hóa thông tin tới các quán Karaoke. Thành phần đoàn kiểm tra gồm Công an quận, đại diện Phòng Văn hóa thông tin quận, lực lượng PCCC và UBND các phường. Đơn vị cũng tăng cường kiểm tra không báo trước các cơ sở, đồng thời tổ chức mở mỗi quận 1 lớp tuyên truyền cho người đứng đầu các quán, các quản lý ca trực về văn bản pháp luật PCCC, các kiến thức, biện pháp và trách nhiệm đảm bảo an toàn PCCC của cơ sở. Đặc biệt tăng cường xử lý các vi phạm về an ninh trật tự, văn hóa và PCCC, trong đó quan tâm xử lý các biển quảng cáo, hệ thống báo cháy, chữa cháy tự động không đảm bảo hoặc không được lắp đặt đúng quy định.

Tại các thành phố lớn như: TP Hồ Chí Minh, Đà Nẵng... và các tỉnh như: Nghệ An, Thanh Hóa, Hà Tĩnh... các biện pháp nâng cao chất lượng an toàn PCCC tại các cơ sở kinh doanh vũ trường, Karaoke cũng được đẩy mạnh và siết chặt. Sau vụ cháy lớn tại Quán Karaoke Kevin trên đường Trần Thái Tông, Thủ tướng Nguyễn Xuân Phúc cũng đã yêu cầu UBND TP Hà Nội một mặt có biện pháp hỗ trợ kịp thời những nạn nhân và thân nhân, một mặt chỉ đạo các địa phương tăng cường rà soát, kiểm tra và kiên quyết đình chỉ hoạt động các quán Karaoke, nhà hàng không tuân thủ các quy định của pháp luật về PCCC. Trung tướng Bùi Văn Thành - Thứ trưởng Bộ Công an cũng đã chỉ đạo Cục trưởng Cục Cảnh sát PCCC&CNCH, Giám đốc Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội, Công an Hà Nội kịp thời khắc phục hậu quả vụ cháy; khẩn trương tiến hành vào cuộc điều tra xác minh làm rõ vụ việc, xử lý nghiêm minh theo quy định của pháp luật. Cảnh sát PC&CC TP đã phối hợp với các quận, huyện, thị xã tiến hành rà soát, kiểm tra các cơ quan, đơn vị trên địa bàn trong việc chấp hành quy định về PCCC tại địa phương, nhất là các khu chung cư, khu tập trung đông dân cư, chợ, trung tâm thương mại, cơ sở kinh doanh các dịch vụ giải trí... xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm theo quy định.

Tuy nhiên, để công tác đảm bảo an toàn PCCC tại các quán Karaoke hiệu quả, giảm thiểu tình trạng cháy, nổ tại các cơ sở này, thiết nghĩ, bên cạnh việc siết chặt các hoạt động nghiệp vụ, kiểm tra, những người đứng đầu cơ sở cần chủ động, quan tâm đến công tác PCCC hơn nữa. Cần nâng cao ý thức cho người dân về tầm quan trọng của công tác PCCC thông qua việc tích cực thực hiện các biện pháp tuyên truyền tới quần chúng nói chung và mở các lớp tập huấn, tuyên truyền cho đối tượng là các chủ cơ sở kinh doanh Karaoke nói riêng để từ đó, chủ động nâng cao chất lượng an toàn PCCC tại các cơ sở, góp phần giảm thiểu tình trạng cháy, nổ tại các cơ sở kinh doanh Karaoke hiện nay.■

# VẤN ĐỀ ĐẶT RA ĐỐI VỚI CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC CẢNH SÁT PC&CC TỈNH BÌNH DƯƠNG

**Đại tá HUỲNH VĂN QUÝ**
*Phó Giám đốc Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương*

*Cán bộ, chiến sĩ Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương diễn tập chữa cháy. Ảnh: PV*

Bình Dương là một trong những địa phương năng động trong phát triển kinh tế, thu hút đầu tư nước ngoài với khoảng 28 khu công nghiệp đang hoạt động, trong đó nhiều khu công nghiệp đã bố trí đầu tư gần hết diện tích như: Sóng Thần I, Sóng Thần II, Đồng An, Nam Tân Uyên, Tân Đông Hiệp A, Việt Hương, VSIP - Việt Nam Singapore, Mỹ Phước 1, 2, 3, 4 và 5. Nhiều dự án nhà cao tầng, khu chung cư cao tầng đang triển khai; được thiết kế thành những tổ hợp nhiều chức năng như: trung tâm thương mại, dịch vụ, khách sạn, nhà cho thuê, căn hộ cao cấp, trường học phục vụ nhu cầu về đời sống của nhân dân trên địa bàn và các tỉnh, thành trong khu vực. Các cơ quan Đảng, Nhà nước, các khu công nghiệp tập trung, các mục tiêu trọng điểm về quốc phòng an ninh, hệ thống các kho xăng, dầu, gas, cơ sở may mặc, cùng với hệ thống các cảng, các siêu thị, chợ, trung tâm thương mại, nhà cao tầng, các khu dân cư tập trung... ngày càng phát triển nhanh. Hiện có các khu dân cư tập trung đông người, nhiều dự án khu dân cư đô thị, khu dân cư phục vụ tái định cư đang được triển khai và hàng chục ngàn khu, nhà tạm, nhà trọ được xây dựng bằng vật liệu dễ cháy, khi xảy ra cháy sẽ khó tiếp cận và thường gây thiệt hại lớn do cháy lan.

Xuất phát từ tình hình trên, để tăng cường chức năng quản lý nhà nước đối với công tác PCCC, ngày 30/12/2010 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 2434/QĐ-TTg về việc thí điểm thành lập Sở Cảnh sát PC&CC trực thuộc Bộ Công an tại 07 tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương: Hà Nội, Hải Phòng, Đà Nẵng, Cần Thơ, Đồng Nai, Bình Dương, Vĩnh Phúc. Sau 05 năm thành lập (2011 - 2016), dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy Công an Trung ương, lãnh đạo Bộ Công an, Tỉnh ủy và UBND tỉnh Bình Dương, Sở Cảnh sát PC&CC (nay là Cảnh sát PC&CC) tỉnh Bình Dương từng bước hoàn thiện mô hình tổ chức, kiện toàn bộ máy, sắp xếp, điều chỉnh, bố trí lực lượng hợp lý, ổn định tổ chức và đầu tư xây dựng, sửa chữa trụ sở làm việc, mua sắm trang thiết bị phục vụ công tác và chiến đấu; đồng thời triển khai nhiều biện pháp nhằm ngăn chặn các vụ cháy, nổ và thiệt hại do cháy, nổ gây ra góp phần giữ gìn trật tự an toàn xã hội phục vụ phát triển kinh tế, xã hội trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

Khi mới thành lập, đơn vị còn khó khăn về nhiều mặt như: cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác, đặc biệt là vấn đề nguồn nhân lực. Tổng quân số chỉ có 154 biên chế và 37 chiến sỹ nghĩa vụ. Về trình độ đào tạo có: 03 Thạc sỹ chiếm tỉ lệ (1,91%), 72 Đại học (45,8%), 33 Trung cấp (21%), 25 Sơ cấp (lái xe) (16%), 24 Trung học phổ thông (15,29%), trong đó cán bộ có trình độ Trung cấp PCCC 18 đồng chí chiếm tỉ lệ 11,4%, Đại học PCCC 25 đồng chí chiếm tỉ lệ 15,9%; trình độ Lý luận chính trị có 18 cao cấp chiếm tỉ lệ 11,4%, 05 Trung cấp chiếm tỉ lệ 3,1%.

Trước tình hình đó, nhằm nâng cao trình độ cho cán bộ, chiến sỹ để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra, Đảng ủy - Ban Giám đốc đã đề ra nghị quyết đẩy mạnh công tác tuyển chọn, đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình

độ chuyên môn cho cán bộ, chiến sỹ để có nguồn nhân lực chất lượng cao thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ theo quy định của Bộ Công an. Qua thời gian 05 năm thực hiện, Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương đã đề nghị và được Bộ Công an duyệt 135 chỉ tiêu tuyển chọn công dân vào CAND, chuyển sang chế độ chuyên nghiệp đối với 86 trường hợp, tiếp nhận 13 trường hợp chuyển vùng công tác từ Công an các đơn vị, 33 học viên tốt nghiệp Đại học, Trung cấp PCCC, làm công tác sơ tuyển tuyển sinh đối với 234 trường hợp trong đó có 11 trúng tuyển Đại học, 19 trúng tuyển Trung cấp PCCC. Quá trình tuyển chọn, tiếp nhận cán bộ đã khuyến khích và tạo điều kiện tuyển người có trình độ chuyên môn, kỹ thuật, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng khiếu vào công tác tại đơn vị. Song song với công tác tuyển chọn cán bộ là công tác đào tạo, đào tạo lại đội ngũ cán bộ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Đã cử đi đào tạo Thạc sỹ 07 lượt, Đại học 120 lượt, Trung cấp 145 lượt, đào tạo Cao cấp Lý luận chính trị 10 lượt, Trung cấp Lý luận chính trị 102 lượt và nhiều lượt cán bộ, chiến sỹ tham gia các lớp bồi dưỡng chức danh, bồi dưỡng nghiệp vụ, các lớp tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

Tuy nhiên, trước yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội kéo theo sự gia tăng nguy cơ tiềm ẩn về cháy, nổ, lực lượng Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương chưa theo kịp với sự phát triển của tình hình nhiệm vụ, chưa đáp ứng yêu cầu về công tác PCCC&CNCH. Trình độ và năng lực công tác của một bộ phận cán bộ, chiến sỹ còn hạn chế, chưa đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ của tình hình mới. Thiếu hụt cán bộ có trình độ về công tác quản lý hành chính nhà nước, về khả năng nắm bắt, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong công tác PCCC&CNCH. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hiện nay thiếu quy hoạch tổng thể, chưa sát hợp, chưa có kế hoạch đào tạo dài hạn, chuyên sâu.

Từ những phân tích nêu trên và với mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương có phẩm chất đạo đức và trình độ, năng lực công tác chuyên môn để tạo nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ PCCC&CNCH trên địa bàn tỉnh Bình Dương trong thời gian tới, Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương cần thực hiện một số giải pháp như sau:

*Một là,* tiếp tục đẩy mạnh công tác đào tạo, đào tạo lại đội ngũ cán bộ để thường xuyên cập nhật các lĩnh vực chuyên môn trong PCCC (xây dựng, điện tử, tin học, cơ khí chế tạo máy, vật lý, hóa học, luật, khoa học hành chính, khoa học quản trị...). Đặc biệt quan tâm, phát hiện, đào tạo bồi dưỡng nhân tài, tạo nguồn cán bộ trẻ, cán bộ đã trải qua thực tiễn công tác lâu năm thông qua các hình thức đào tạo tập trung, chất lượng cao ở trong và ngoài nước. Trên cơ sở quy hoạch hệ thống tổ chức bộ máy và cán bộ, đẩy mạnh đào tạo, đào tạo lại cán bộ theo chức danh và cán bộ dự trữ nguồn. Tăng cường bồi dưỡng trình độ nghề nghiệp, kiến thức về hội nhập, năng lực thực tiễn và kỹ năng xử lý tình huống. Có kế hoạch cử cán bộ làm công tác chuyên môn về PCCC ưu tú đi đào tạo ở nước ngoài với số lượng, cơ cấu phù hợp để phát triển theo kịp thời đại. Hàng năm tăng nguồn kinh phí đào tạo đồng thời tạo cơ chế mở để các đơn vị chủ động liên hệ với Trường Đại học PCCC cũng như các học viện, trường CAND liên kết mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, chiến sỹ tại địa phương nhằm giúp cán bộ, chiến sỹ vừa tham gia học tập để nâng cao trình độ vừa có thể tham gia công tác trong điều kiện tình hình biên chế tại địa phương còn thiếu.

*Hai là,* nâng cao chất lượng cán bộ ngay từ khâu tuyển dụng theo hướng: Nâng cao tỷ lệ tuyển Đại học, Thạc sỹ, Tiến sỹ trong tổng chỉ tiêu tuyển chọn vào CAND hàng năm. Đề nghị Bộ đổi mới phương thức tuyển chọn vào CAND theo hướng thực hiện chế độ thi tuyển, đảm bảo lựa chọn được nhân lực có trình độ, kỹ năng tốt, phù hợp với lĩnh vực cần tuyển. Ưu tiên tuyển cán bộ chuyển công tác từ các ngành, đơn vị, các trường Đại học để bổ sung cán bộ có trình độ cao thuộc một số lĩnh vực nhất định đáp ứng được yêu cầu của thực tiễn.

*Ba là,* với đặc thù là lực lượng vũ trang gắn liền với khoa học, kỹ thuật thì cán bộ, chiến sỹ được hưởng các chế độ đặc thù quy định riêng đối với lực lượng vũ trang. Chính sách thu hút nhân tài chủ yếu thông qua chế độ cấp bậc hàm không thể thực hiện như đối với một số ngành dân sự hoặc khối doanh nghiệp. Vì vậy, Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương đề nghị Bộ Công an tiếp tục thực hiện việc thu hút nhân tài có khả năng tổ chức ứng dụng, nghiên cứu, sản xuất trong các lĩnh vực PCCC bằng cách khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ đi học tập nâng cao trình độ (văn bằng hai, học Sau Đại học), bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, tạo điều kiện để cán bộ đi học và được thanh toán các khoản học phí theo chế độ, hỗ trợ phương tiện đi lại, đồng thời đưa vào quy hoạch và xem xét bổ nhiệm những cán bộ trẻ, có năng lực, năng khiếu công tác.

*Bốn là,* đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, công nghệ về thiết kế, chế tạo, khoa học hành chính, khoa học quản trị từng bước có thể sản xuất các phương tiện PCCC nhằm giảm chi phí tối đa nhập khẩu các trang thiết bị từ nước ngoài. Nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ cán bộ, tập trung cả năng lực trí tuệ, năng lực hoạt động thực tiễn, cũng như phẩm chất chính trị, vững vàng kiên định mục tiêu con đường XHCN, trung thành với Đảng, Nhà nước và ngành Công an. Kết hợp chặt chẽ với xây dựng chính sách tiền lương, đãi ngộ gắn với chất lượng, năng suất lao động. Tạo môi trường, điều kiện làm việc, khuyến khích cá nhà khoa học nghiên cứu khoa học, tham gia đề tài, dự án về PCCC để cán bộ an tâm công tác, phục vụ lâu dài trong lực lượng CAND.

*Năm là,* tăng cường hợp tác về khoa học kỹ thuật, về phát triển lĩnh vực PCCC với các nước tiên tiến. Xây dựng các chương trình, dự án hợp tác với đơn vị của các nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khoa học, kỹ thuật PCCC; mời chuyên gia nước ngoài đến đơn vị tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên sâu về PCCC cho cán bộ trực tiếp làm công tác tham mưu, kỹ thuật, quản lý PCCC.

*Sáu là*, để có đủ biên chế đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra, đề xuất lãnh đạo Bộ Công an phối hợp Bộ Nội vụ nghiên cứu, đề xuất Chính phủ phê duyệt tổ chức, bộ máy đặc thù, biên chế cho lực lượng Cảnh sát PC&CC.■

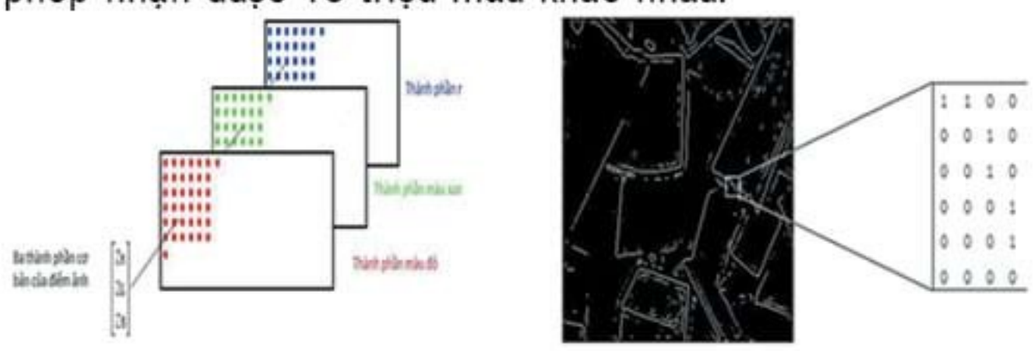
# XÂY DỰNG THUẬT TOÁN XỬ LÝ ẢNH VIDEO HỖ TRỢ CÔNG TÁC TÌM KIẾM CỨU NẠN

**Trung úy PHẠM VĂN THÀNH - Trung úy NGUYỄN HỮU AN**
*Khoa 1, Trường Đại học PCCC*

***Hiện nay, hệ thống camera được trang bị rất phổ biến ở trong nhà và công trình để giám sát các khu vực công cộng cũng như trên các loại robot khác nhau như: viễn thám, kiểm tra môi trường biển, sông, tìm kiếm cứu nạn... Lực lượng Cảnh sát PCCC có thể tận dụng những nguồn tài nguyên này để hỗ trợ cho công tác cứu nạn được nhanh chóng và kịp thời hơn. Tuy nhiên, việc sử dụng các hệ thống camera này vào lĩnh vực tìm kiếm cứu nạn còn rất khó khăn do đòi hỏi người giám sát, người điều khiển phải tập trung quan sát liên tục trong thời gian dài trên màn hình hiển thị. Để tránh bỏ sót các nạn nhân, nhóm tác giả đề xuất xây dựng thuật toán xử lý ảnh nhận dạng người bị nạn bằng phương pháp hiện đại trong thời gian thực. Kết quả mô phỏng cho thấy thuật toán cơ bản đã đáp ứng được các yêu cầu đề ra.***

## 1. Cơ sở lý thuyết xử lý ảnh

Video thu được từ các camera thực tế là các ảnh được ghép liên tiếp nhau. Trong đó, các ảnh màu được biểu diễn chủ yếu trong không gian màu RGB (Red, Green, Blue). Vì vậy, thực tế của quá trình xử lý video chính là quá trình xử lý ảnh dựa trên những đặc trưng cơ bản của đối tượng để nhận dạng đối tượng cần tìm kiếm trong một bức ảnh. Đối với không gian màu RGB, mỗi pixel được quyết định bởi sự kết hợp giữa các giá trị R, G, B được lưu trữ trong một mặt phẳng màu tại vị trí của pixel như mô tả trong hình 1. Định dạng file đồ hoạ lưu trữ ảnh RGB giống như một ảnh 24 bít trong đó R, G, B chiếm tương ứng 8 bít một. Điều này cho phép nhận được 16 triệu màu khác nhau.



Ảnh nhị phân là ảnh mà mỗi pixel chỉ có thể chứa một trong hai giá trị nhị phân 0 hoặc 1, được biểu diễn bởi một ma trận hai chiều thuộc kiểu logical. Mỗi điểm ảnh chỉ có thể nhận một trong hai giá trị là 0 (đen) hoặc 1 (trắng). Do đó, trong phần xây dựng thuật toán xử lý ảnh, nhóm tác giả sẽ nghiên cứu và đề xuất giải thuật để tách và nhận dạng được các nạn nhân trong các bức ảnh. Đối với các vị trí pixel ảnh có chứa hình ảnh của nạn nhân sẽ được chuyển sang màu trắng, những thành phần nhiễu và môi trường sẽ được chuyển thành màu đen.

## 2. Xây dựng thuật toán xử lý ảnh nhận dạng nạn nhân

*a. Đặc điểm của nạn nhân*

Nạn nhân cần tìm kiếm trong nhà, công trình cũng như dưới nước chịu rất nhiều tác động nhiễu từ môi trường xung quanh. Do đo, để nhận dạng được nạn nhân chính xác ta cần căn cứ vào từng tình huống cụ thể để có thể đưa ra được thuật toán nhận dạng cho phù hợp. Đối với các nạn nhân cần tìm kiếm trong nhà và công trình thường có đặc điểm là nằm hoặc ngồi ngất xỉu trên sàn nhà hoặc đang di chuyển để tìm kiếm các vị trí thoát nạn. Như vậy, trong trường hợp này, nhóm nghiên cứu có thể sử dụng thuật toán so sánh các frame ảnh liên tiếp để nhận dạng ra các đối tượng bị nạn ở trong nhà và công trình.

Các nạn nhân cần tìm kiếm dưới nước, đây là các nạn nhân bị đuối nước hoặc là kết quả phi tang của vụ án giết người. Đối với trường hợp này, xác các nạn nhân ở trạng thái lơ lửng trong nước hoặc bị buộc vào vật nặng và chìm xuống đáy ao, hồ, sông, ngòi... Do robot di chuyển trong quá trình tìm kiếm nên môi trường tìm kiếm luôn luôn thay đổi, đòi hỏi phải đề xuất được thuật toán phù hợp để tạo ra được các frames ảnh thích nghi với môi trường tương ứng tại thời điểm tìm kiếm để có thể nhận dạng và tách biên ảnh được nạn nhân.

*b. Tách ảnh từ video và xây dựng ảnh nền bằng mô hình hỗn hợp thích nghi Gaussian (Gaussian mixture model)*

Thực chất của quá trình xử lý video là quá trình xử lý các ảnh đơn nhất để phát hiện ra đối tượng mong muốn cần tìm kiếm. Trong Matlab, lệnh "videoreader()" được dùng để gán các hình ảnh cho một biến. Biến này có thể hiểu là mảng một chiều, với mỗi giá trị của mảng là một ảnh. Để có thể thao tác đến từng ảnh của biến ảnh này ta sẽ sử dụng hàm "read()" để gán giá trị từ mảng ảnh sang một biến ảnh. Sau đó ta có thể thao tác với biến ảnh đó như bình thường.

Thuật toán sử dụng để xác định môi trường tại thời điểm cần tìm kiếm bằng mô hình hỗn hợp thích nghi Gaussian rất quan trọng do camera được lắp trong nhà và công trình cũng như trên robot tìm kiếm mục tiêu dưới nước chịu rất nhiều tác động nhiễu với nhiều yếu tố bất định xảy ra cũng như sự thay đổi liên tục của môi trường tìm kiếm. Để giải quyết vấn đề này, nhóm tác giả đã nghiên cứu đến giải thuật "Adaptive background" để tạo ra được một hình nền gần tương tự với môi trường của đối tượng cần tìm kiếm kết hợp với việc so sánh ngưỡng để giải quyết vấn đề trên.

Mô hình hỗn hợp thích nghi Gaussian có thể phát hiện các đối tượng chuyển động. Phân đoạn thời gian của chuyển

động trong vùng chuỗi ảnh liên quan đến việc tạo ra hình nền tương tự như nền của môi trường tìm kiếm. Dưới đây là mô hình hỗn hợp Gaussian M phân bố sử dụng trong bài báo để tìm ra ảnh nền thích nghi với môi trường [3]:

$$\hat{p}(\vec{x}|X_T, BG + FG) = \sum_{m=1}^{M} \hat{\pi}_m N(\vec{x}; \hat{\vec{\mu}}_m, \hat{\sigma}^2{}_m I)$$

Trong đó: $\vec{x}$ là mẫu dữ liệu mới tại thời điểm t; $X_T$ là giá trị điểm ảnh tại tại thời điểm t; M là số lượng phân bố; $\hat{\pi}_m$ là một ước lượng trọng số của Gaussian (G) thứ m ở thời điểm t với giá trị trung bình $\hat{\vec{\mu}}_m$; $\hat{\sigma}_1$, ..., $\hat{\sigma}_M$ là các phương sai mô tả các thành phần Gaussian; $I$ là ma trận hiệp phương sai; N là hàm mật độ xác xuất Gaussian.

Từ ảnh nền thu được theo mô hình hỗn hợp thích nghi Gaussian, nhóm tác giả cần mô phỏng và lựa chọn được giá trị ngưỡng $Th_1$. Để lựa chọn được giá trị $Th_1$ phù hợp nhất, tác giả bài báo đã tiến hành thực nghiệm nhiều lần với nhiều môi trường khác nhau để lựa chọn được ngưỡng $Th_1$ phù hợp với từng môi trường.

Trong hình 3 có thể thấy rằng việc lựa chọn giá trị ngưỡng đóng vai trò rất quan trọng. Nếu giá trị ngưỡng quá nhỏ sẽ dẫn tới không loại bỏ được các thành phần nhiễu sau khi xử lý. Ngược lại nếu giá trị ngưỡng quá lớn sẽ dẫn




*Hình 3: Tầm quan trọng của giá trị ngưỡng Th1*

tới mất thông tin về đối tượng cần tìm kiếm.

*c. Đề xuất lưu đồ thuật toán xử lý ảnh nhận dạng nạn nhân*

Sau khi tìm được mô hình nền thích nghi, nhóm tác giả tiến hành tính toán sự sai khác giữa ảnh gốc và ảnh nền, xác định giá trị ngưỡng $Th_1$ phù hợp với bài toán đồng thời đề xuất lưu đồ thuật toán xử lý ảnh nhận dạng nạn nhân như sau:




*Hình 4: Lưu đồ thuật toán xử lý ảnh nhận dạng nạn nhân*



*Hình 5: Một số kết quả xử lý ảnh nhận dạng nạn nhân*

## 3. Kết quả và thảo luận

Từ lưu đồ thuật toán trên, nhóm tác giả đã tiến hành thực nghiệm tách biên ảnh và nhận dạng các nạn nhân trên phần mềm mô phỏng Matlab. Các kết quả cho thấy, thuật toán đề xuất cơ bản đã nhận dạng và biên tách ảnh các nạn nhân tương đối tốt, phân biệt được nạn nhân cần tìm kiếm và môi trường nhiễu xung quanh. Trong nghiên cứu tiếp theo, nhóm tác giả đề xuất mở rộng hơn các tư thế của người bị nạn và cải thiện thuật toán để nhận dạng được nạn nhân trong điều kiện thiếu ánh sáng giúp nâng cao hiệu quả tìm kiếm, tránh bỏ sót nạn nhân.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

*1. Duc Anh Nguyen Technology, Academy of Military Science and Technology, (37), pp 96-102., Tuong Lai Phan, Quang Vinh Nguyen, (2015), "The algorithm detects forest fire from the camera mounted on the fire fighting helicopter". Military Magazine of Science and*

*2. Srividya M., Hemavathy R., Shobha G, Underwater Video Processing for Detecting and Tracking Moving Object,International Journal of Soft Computing and Engineering (IJSCE)(2014).*

*3. Zoran Zivkovic, Improved Adaptive Gaussian Mixture Model for Background Subtraction, Pattern Recognition, 2004. ICPR 2004. Proceedings of the 17th International Conference on, (2004).*

# MỘT SỐ KINH NGHIỆM SAU 1 NĂM THỰC TẾ TẠI HÀ NỘI CỦA GIÁO VIÊN KHOA PHÒNG CHÁY

**Trung úy NGUYỄN NGỌC DƯƠNG – Thiếu úy TRỊNH THẾ TUẤN**
*Khoa 2, Trường Đại học PCCCC*

***Trong những năm gần đây, cùng với sự phát triển không ngừng của đất nước, Thủ đô Hà Nội là một trong những thành phố lớn có tốc độ đô thị hóa phát triển mạnh mẽ, các khu công nghiệp, công trình cao tầng, trung tâm thương mại, dịch vụ... không ngừng gia tăng. Chính vì vậy, công tác quản lý nhà nước về PCCC cũng liên tục được đổi mới để bắt nhịp được với sự phát triển đó. Căn cứ theo Quyết định số 938/QĐ/T34-P4 và Công văn số 603/T34-P4 về việc cử giáo viên đi thực tế của Trường Đại học PCCC nhằm nắm bắt được tình hình thực tế công tác quản lý nhà nước về PCCC tại địa phương qua đó thu thập thông tin, tài liệu, tìm ra được những mặt tích cực và những tồn tại, so sánh giữa thực tế với lý thuyết đào tạo tại nhà trường, giáo viên Khoa Phòng cháy đã thực tế tại các Phòng Cảnh sát PC&CC khu vực và Phòng Hướng dẫn chỉ đạo về Phòng cháy – Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội với các nội dung: kiểm tra an toàn PCCC; công tác xử phạt vi phạm hành chính; công tác thẩm duyệt, nghiệm thu; công tác tuyên truyền xây dựng toàn dân PCCC... Bài viết nhằm làm rõ những nội dung chính, những bài học kinh nghiệm thu được sau một năm đi thực tế của giáo viên tốt nghiệp Khóa D26 được phân công công tác tại Khoa Phòng cháy.***

Về tổ chức, kể từ khi thành lập Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội, bộ máy tổ chức ngày càng được hoàn thiện và có những bước chuyển biến mạnh mẽ dưới sự chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, đặc biệt là lãnh đạo Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội.

Trong công tác kiểm tra an toàn về PCCC, quy trình kiểm tra 4 bước đã được triển khai đồng bộ và thu được nhiều hiệu quả. Các vấn đề về điều tra cơ bản, quản lý hồ sơ nghiệp vụ về PCCC luôn được nâng cao, tình trạng để lọt cơ sở không đưa vào danh sách quản lý hạn chế ở mức thấp nhất...Việc phân loại cơ sở theo Phụ lục của Nghị định 79/2014/NĐ-CP của Chính phủ và thực hiện theo Thông tư 66/2014/TT-BCA của Bộ công an đã được thực hiện chặt chẽ, triệt để, khoa học. Các cán bộ kiểm tra luôn thể hiện được sự nhanh nhạy, linh hoạt trong việc áp dụng các nội dung trong quy chuẩn, tiêu chuẩn, hơn thế nữa việc phân công từng chuyên đề cho mỗi cán bộ phụ trách đã góp phần nâng cao hiệu quả và chất lượng công việc.

Công tác xây dựng phong trào Toàn dân PCCC đã gặt hái được nhiều thắng lợi với sự vận dụng sáng tạo các hình thức tuyên truyền cổ động bằng âm thanh, hình ảnh... Đặc biệt là sự sáng tạo linh hoạt trong việc chỉ đạo các cơ sở có nguy hiểm về cháy, nổ thực hiện việc niêm yết các băng rôn, khẩu hiệu phòng ngừa cháy, nổ kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, của ngành đã thu được nhiều hiệu quả.

Công tác thẩm duyệt thiết kế về PCCC với các buổi sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên đề được thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần không chỉ giúp cho cán bộ thẩm duyệt trong việc nâng cao năng lực chuyên môn, hơn thế nữa giúp cho việc tìm ra được một số vấn đề còn tồn tại, vướng mắc trong thực tiễn công tác quản lý nhà nước về PCCC, những bất cập trong việc áp dụng một số nội dung trong các quy chuẩn, tiêu chuẩn, từ đó đưa ra được những giải pháp khắc phục phù hợp. Công tác xử phạt vi phạm hành chính được thực hiện rõ rệt bởi sự quán triệt, chỉ đạo của các cấp lãnh đạo trong việc thực thi đầy đủ, chính xác các lỗi vi phạm được quy định trong Nghị định 167/2013/NĐ-BCA của Bộ Công an.



Bên cạnh một số điểm mạnh điển hình nêu trên, còn tồn tại một số vấn đề cần xem xét như: Một số cán bộ trẻ mới ra trường còn thể hiện sự non yếu trong kinh nghiệm thực tế, lúng túng trong việc viết các loại biên bản, ví dụ: biên bản kiểm tra an toàn PCCC, biên bản xử lý quy định về PCCC... Hệ thống các quy chuẩn, tiêu chuẩn kỹ thuật về PCCC đối với công trình nhà cao tầng còn chồng chéo. Các văn bản quy phạm pháp luật trong công tác cấp phép quy hoạch, xây dựng, thẩm định thiết kế về PCCC thuộc thẩm quyền mỗi cơ quan liên quan còn chưa đồng nhất trình tự. Yêu cầu về quy hoạch diện tích đất xây dựng một số công trình nhà cao tầng nhỏ, chưa phù hợp với yêu cầu về khoảng cách an toàn về PCCC và hạ tầng đường giao thông phục vụ chữa cháy. Phần lớn các công trình đã đi vào hoạt động trước khi tiến hành mời cơ quan chức năng có thẩm quyền kiểm tra

nghiệm thu công trình. Hầu hết các công trình được trang bị hệ thống báo cháy tự động nhưng hoạt động không đảm bảo quy định như: tủ trung tâm báo cháy lỗi, mất đầu báo cháy, chưa đấu nối liên động... Phần lớn các công trình đã lắp đặt hệ thống chữa cháy tự động như: Sprinkler, Drencher, tuy nhiên một số công trình hệ thống hoạt động bị lỗi, thậm chí một số công trình còn lắp giả đầu phun trên trần nhà, thực chất không có đường ống cấp nước cho đầu phun. Ngoài ra việc kiểm tra đối với các hệ thống PCCC đi ngầm cũng là một khó khăn như: Kiểm tra khối tích thực của bể nước... Sự phối hợp giữa cơ quan cấp phép quy hoạch, xây dựng với cơ quan Cảnh sát PCCC có những thời điểm còn chưa chặt chẽ, có tình trạng một số dự án công trình sau khi được duyệt quy hoạch, phương án kiến trúc sơ bộ, cấp phép xây dựng chủ đầu tư mới gửi cơ quan Cảnh sát PC&CC thẩm duyệt, khi có yêu cầu điều chỉnh các vấn đề liên quan đến kiến trúc, kết cấu nhưng chủ đầu tư không điều chỉnh mà chỉ thi công theo thiết kế đã được cấp phép quy hoạch, xây dựng.

Từ công tác thực tế, chúng tôi cũng rút ra được một số bài học kinh nghiệm sau:

*Thứ nhất,* để học viên sau khi ra trường có kỹ năng xử lý các tình huống thực tế tốt hơn, đòi hỏi trong chương trình giảng dạy giáo viên cần đi sâu, làm rõ nhiều vấn đề trong thực tế đặt ra. Ngoài việc cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản nhất cho đến các nội dung thực hành yêu cầu phải có kiểm tra, đánh giá cụ thể với từng nội dung.

*Thứ hai,* một số nội dung trong quy chuẩn, tiêu chuẩn còn chưa thực sự được chặt chẽ, rõ ràng gây khó khăn cho cán bộ thực hiện. Để khắc phục tình trạng này cần tổ chức các buổi hội thảo giữa nhà trường với các đơn vị Cảnh sát PCCC để tìm ra phương hướng, cách thức thực hiện hiệu quả, thống nhất.

*Thứ ba,* để công tác tuyên truyền thực sự đạt hiệu quả, ngoài việc linh hoạt vận dụng các hình thức tuyên truyền đối với từng loại hình cơ sở thì nội dung tuyên truyền phải luôn được cải thiện, cập nhật các nội dung mang tính thời sự, đặc biệt phải được thực hiện thường xuyên, liên tục.

*Thứ tư,* để thực hiện tốt công tác xử phạt vi phạm hành chính đối với các cán bộ mới ra trường, đòi hỏi trong chương trình giảng dạy cần cho học viên thực hành bài bản, trang bị cho học viên kỹ năng trình bày văn bản, kỹ năng xử lý tình huống trong xử phạt vi phạm...

*Thứ năm,* công tác thẩm duyệt muốn đạt kết quả tốt, đòi hỏi phải có sự đầu tư nghiên cứu các quy chuẩn, tiêu chuẩn và các văn bản hướng dẫn liên quan đến loại hình cơ sở thẩm duyệt. Quá trình thẩm duyệt cần tỉ mỉ, chính xác, tránh trường hợp thẩm thiếu, thẩm sai. Đặc biệt, đối với mỗi loại hình đặc thù khác nhau phải có sự tổng hợp, phân tích để rút ra được các lưu ý, đặc điểm riêng của công trình đó.

*Thứ sáu:* Công tác nghiệm thu chỉ có thể đạt được kết quả tốt nhất khi có sự phối hợp giữa các bên liên quan. Kế hoạch kiểm tra nghiệm thu phải được xây dựng chi tiết, đầy đủ các nội dung, tránh thiếu sót dẫn đến việc chủ đầu tư không chuẩn bị đầy đủ các nội dung kiểm tra. Trong suốt quá trình kiểm tra nghiệm thu cần đi theo đúng trình tự nội dung của kế hoạch, tránh bỏ sót nội dung kiểm tra; kết quả kiểm tra phải được tổng hợp đầy đủ vào biên bản kiểm tra ngay sau mỗi buổi kiểm tra.

Trong thời gian tới, để nâng cao chất lượng cho công tác thực tế đối với giáo viên trẻ, chúng tôi xin được đề xuất một số vấn đề sau:

*Một là,* nhà trường tiếp tục có kế hoạch phân công các giáo viên của các khoa, bộ môn được đi thực tế tại các đơn vị địa phương để học hỏi kinh nghiệm và thu thập tài liệu thực tế phục vụ cho công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

*Hai là,* giáo viên đi thực tế phải nghiêm túc tìm hiểu, nghiên cứu các nội dung liên quan đến chuyên môn. Thực hiện tốt việc ghi nhật ký thực tế và có báo cáo định kỳ cho lãnh đạo đơn vị.

*Ba là,* kết thúc đợt thực tế của giáo viên, nhà trường có tổ chức đánh giá, nhận xét.■

# BẢO ĐẢM AN TOÀN...

*(Tiếp theo trang 26)*

hệ thống thông gió, hút bụi tại các cơ sở gia công chế biến gỗ.

*Năm là,* tổ chức xây dựng, thực tập phương án chữa cháy theo đúng quy định của pháp luật về PCCC. Đối với việc xây dựng phương án chữa cháy do Cảnh sát PC&CC xây dựng, cần thực hiện các nội dung như khảo sát cơ sở; xây dựng các tình huống cháy, nổ nguy hiểm nhất; dự kiến các lượng lượng tham gia chữa cháy tình huống cháy giả định phức tạp nhất và phân công các nhiệm vụ cụ thể cho các tiểu đội chữa cháy tham gia trong tình huống giả định. Đối với phương án chữa cháy do cơ sở lập. Phòng Cảnh sát PC&CC số 5 có nhiệm vụ hướng dẫn cơ sở lập phương án theo đúng quy định.

*Sáu là,* hướng dẫn trang bị, bảo quản, sử dụng phương tiện về PCCC cũng như các điều kiện đảm bảo khác đối với các cơ sở gia công chế biến gỗ. Trong thời gian tới để hướng dẫn người đứng đầu các cơ sở gia công chế biến gỗ thực hiện tốt việc trang bị đầy đủ, bảo quản và sử dụng có hiệu quả phương tiện, dụng cụ PCCC tại chỗ thì Phòng Cảnh sát PC&CC số 5 cần thực hiện các nội dung sau: phải dự trù kinh phí phục vụ cho đầu tư trang bị phương tiện PCCC; Hướng dẫn người đứng đầu các cơ sở gia công chế biến gỗ trang bị đầy đủ về số lượng và chất lượng các dụng cụ và phương tiện PCCC đảm bảo theo quy định. Định kỳ, Phòng Cảnh sát PC&CC số 5 cần tiến hành tổng kiểm tra các hệ thống, phương tiện chữa cháy đã được trang bị tại các cơ sở gia công chế biến gỗ về số lượng, chủng loại và chất lượng, tình trạng hoạt động của các thiết bị. Kịp thời phát hiện ra những hư hỏng, kiến nghị người đứng đầu cơ sở có giải pháp sửa chữa, hoặc thay thế, bổ sung ngay các phương tiện PCCC đã hỏng hóc đó đảm bảo công tác thường trực sẵn sàng chiến đấu tại các cơ sở gia công chế biến gỗ.■

# ỨNG DỤNG GIẢI THUẬT DI TRUYỀN XÂY DỰNG PHẦN MỀM SẮP XẾP LỊCH GIẢNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

**Thiếu tá PHẠM THANH TÙNG - Trung úy TRƯƠNG ÁNH HỒNG**
*Bộ môn 2, Trường Đại học PCCC*

Công tác xây dựng kế hoạch, lịch trình giảng dạy là một khâu rất quan trọng trong hoạt động đào tạo của nhà trường, bởi đây là khâu đầu tiên, căn bản để tiến hành công tác tổ chức, quản lý việc thực hiện hoạt động giảng dạy nhằm đạt được các mục tiêu, yêu cầu và nội dung đào tạo. Thực tế công tác sắp xếp lịch giảng dạy tại Trường Đại học PCCC đang bộc lộ những hạn chế, tồn tại. Trong những năm vừa qua, nhà trường đang mở rộng quy mô, loại hình và các cơ sở đào tạo, với số lượng học viên ngày càng tăng, trong khi cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên giảng dạy còn hạn chế về số lượng. Do vậy, trong quá trình tổ chức thực hiện công tác giảng dạy đang gặp rất nhiều khó khăn như: một giáo viên phải đảm nhiệm giảng dạy nhiều học phần thuộc các hệ đào tạo khác nhau (Đại học, Trung cấp, Vừa làm vừa học liên kết các địa phương) dẫn đến vấn đề trùng lịch giáo viên giảng ở các cơ sở; quy trình xây dựng lịch giảng chưa khoa học khiến cho các đơn vị giáo dục, giáo viên khó khăn trong việc chủ động kế hoạch công tác cá nhân; công tác quản lý, kiểm tra quá trình giảng dạy gặp nhiều khó khăn; việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác sắp xếp lịch giảng còn hạn chế dẫn đến việc bố trí lịch giảng thiếu khoa học, mất nhiều thời gian, công tác quản lý khó khăn.

Nhằm khắc phục tồn tại, khó khăn trên, đặt ra yêu cầu nghiên cứu xây dựng phần mềm sắp xếp lịch giảng cho Trường Đại học PCCC nhằm bố trí lịch học theo học kỳ học một cách khoa học và chính xác. Từ đó, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên trong việc thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy, cũng như giúp công tác theo dõi, quản lý giảng dạy được thực hiện thường xuyên hơn, hạn chế được những tồn tại trong công tác sắp xếp lịch giảng của trường hiện nay.

Trong những thập niên qua đã có rất nhiều phương pháp được đưa ra nhằm giải quyết bài toán sắp xếp lịch giảng. Tuy nhiên, tính hiệu quả của lời giải cho bài toán này vẫn còn nhiều bàn cãi. Trong hi các giải thuật truyền thống thực hiện kém hiệu quả thì các giải thuật mô phỏng tự nhiên lại tỏ ra là phương pháp hữu hiệu nhất để giải các bài toán này. Thuật giải di truyền (genetic algorithm) là một trong những kỹ thuật tìm kiếm lời giải tối ưu đã đáp ứng được yêu cầu của nhiều bài toán sắp xếp lịch giảng. Chính vì lý do đó nhóm tác giả nghiên cứu đề tài "*Ứng dụng giải thuật di truyền xây dựng phần mềm sắp xếp lịch giảng Trường Đại học PCCC*", nhằm nghiên cứu giải thuật di truyền và đưa ra phương án xếp lịch giảng thỏa mãn các ràng buộc đặt ra đồng thời khai thác hiệu quả các nguồn lực đào tạo của nhà trường.

**1.Bài toán sắp xếp lịch giảng Trường Đại học PCCC**

Để xây dựng được kế hoạch, lịch giảng dạy phù hợp thì các cán bộ làm công tác quản lý giáo dục phải xây dựng công phu và dựa trên nhiều yếu tố để phù hợp với hoạt động của giáo viên, học viên cũng như các công tác chung của nhà trường. Cách thức xây dựng này đặt ra cho chúng ta một bài toán về xếp thời khóa biểu hay xếp lịch giảng.

Dữ liệu đầu vào của bài toán:

- Mỗi trường có một danh sách các lớp học;
- Mỗi lớp có một danh sách xác định các giờ học trong một tuần, bao gồm tên môn học, tên giáo viên và số tiết;
- Các lớp học được phân bố trong các phòng học đã biết.

Có rất nhiều các ràng buộc được đặt ra trong bài toán này như ràng buộc về đối tượng tham gia (giảng viên, lớp học, sinh viên), ràng buộc về tài nguyên phục vụ giảng dạy (phòng học lý thuyết, phòng thực hành,...), ràng buộc về thời gian (số tiết học, số lần học, số tiết mỗi lần), ràng buộc về chuyên môn và rất nhiều các ràng buộc khác tùy thuộc vào từng trường học. Yêu cầu đặt ra là tìm một phương án phân bố giờ học, môn học và giáo viên thỏa mãn một số ràng buộc bắt buộc (ràng buộc cứng) và một số có thể có hoặc không các ràng buộc không bắt buộc (ràng buộck mềm).

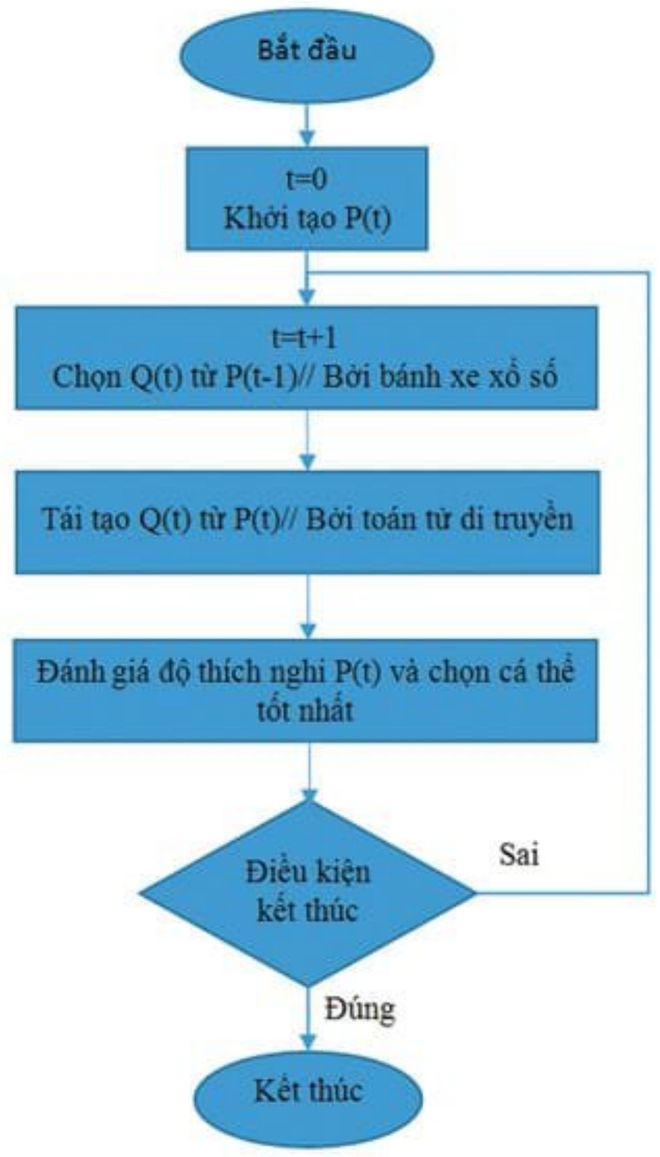
**2. Ứng dụng giải thuật di truyền sắp xếp lịch giảng Trường Đại học PCCC**

Giải thuật di truyền (GA - Genetic Algorithm) là mô phỏng theo quá trình tiến hóa tự nhiên của sinh vật theo thuyết Darwin. Trong quá trình tiến hóa, mỗi cá thể đều phải tự tìm cách thích nghi tốt nhất với môi trường sống rất phức tạp và luôn luôn thay đổi. Cá thể nào có khả năng thích nghi với môi trường cao hơn thì sẽ có khả năng tồn tại, phát triển và sinh sản cao hơn, ngược lại cá thể nào có khả năng thích nghi thấp sẽ có nhiều nguy cơ bị tiêu vong hoặc phát triển chậm. Sự thích nghi đó được đúc kết và ghi lại trong cấu trúc của nhiễm sắc thể của chúng.

Nhóm nghiên cứu đã tìm hiểu giải thuật di truyền và ứng dụng vào bài toán sắp xếp lịch giảng Trường Đại học PCCC theo sơ đồ tổng quát như sau (hình 1):

*a. Biểu diễn nhiễm sắc thể*

Tùy vào từng bài toán mà người giải có các cách biểu diễn cấu trúc nhiễm



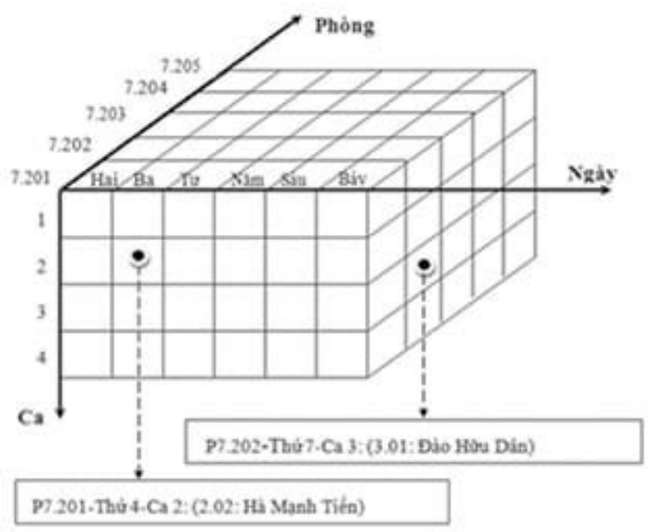

*Hình 1. Sơ đồ tổng quát của giải thuật di truyền*

sắc thể khác nhau, mỗi cách có ưu điểm riêng nhưng đều bảo đảm gần giống với dạng lời giải thực tế hoặc dễ dàng chuyển về dạng như lời giải thực tế sau khi đã tìm được lời giải đủ tốt. Phổ biến là dùng cấu trúc mảng 3 chiều.

Vì thế một nhiễm sắc thể (cá thể) được biểu diễn bằng mảng 3 chiều:

- Chiều thứ nhất biểu diễn các ca học trong ngày.
- Chiều thứ hai biểu diễn các ngày trong tuần.
- Chiều thứ ba biểu diễn các phòng học.

Khi thiết kế ứng dụng giải thuật sẽ sử dụng một mảng 2 chiều thay cho mảng 3 chiều để biểu diễn nhiễm sắc thể vì thực tế mảng 3 chiều cũng chỉ là nhiều mảng 2 chiều nối tiếp nhau (hình 2).




*Hình 2. Cấu trúc một nhiễm sắc thể*

Mỗi một phần tử của mảng ứng với vị trí của một gene trên nhiễm sắc thể, mã hóa cho một ca học trong một ngày trong tuần tại một phòng xác định, nghĩa là xác định 3 tham số [Ca, Ngày, Phòng]. Mỗi gene lữu trữ hai thông tin (Lớp học, Giáo viên) tương ứng với ca học của một lớp học trong ngày.

*b. Khởi tạo quần thể ban đầu*

Giải thuật dùng hàm ngẫu nhiên (random) để chọn ra một ngành trong danh sách các ngành và lấy các môn dự kiến của ngành đó tham chiếu tới các lớp học tương ứng và xếp vào một hoặc hai phòng sau đó loại bỏ ngành này khỏi danh sách. Lặp lại bước này với tất cả các ngành còn lại tại các phòng còn trống để giải quyết được tất cả các môn dự kiến cho từng ngành đảm bảo ít bị trùng nhau. Các lớp học còn lại thực hiện xếp ngẫu nhiên tại một vị trí trong mảng 3 chiều sao cho vị trí đó còn trống. Thực hiện thủ tục này với tất cả các lớp học còn lại ta được quần thể ban đầu gồm N cá thể, và hiển nhiên quần thể này còn cá thể vi phạm nhiều ràng buộc cần phải loại bỏ ở các bước tiếp theo.

*c. Các toán tử di truyền*

Một đặc điểm của giải thuật di truyền là thường chỉ tìm được các lời giải gần tối ưu, rất khó thỏa mãn hoàn toàn các ràng buộc, hoặc nếu cho thỏa mãn triệt để thì thời gian chạy rất lâu (có thể lên tới cả ngày…) do không gian tìm kiếm rộng và có sự lặp lại. Do đó, đối với mỗi ràng buộc, ta cần có các toán tử biến đổi có định hướng (giống như việc biến đổi gene theo ý con người trong công nghệ sinh học). Các toán tử sử dụng trong giải thuật như sau:

*Toán tử đổi chỗ giáo viên trong một phòng (khử ca trùng):* Sử dụng toán tử này để xóa ca trùng của một giáo viên tại nhiều phòng.

*Toán tử đổi chỗ lớp học (khử các lớp cụm):* Sử dụng toán tử này để đổi chỗ các lớp học có 4 học trình trở lên được chia làm hai ca có vị trí liền kề nhau. Khoảng cách tối ưu giữa hai ca học này là hai đến ba ngày.

*Toán tử thay đổi toàn bộ lớp:* Một đặc điểm của giải thuật tiến hóa là khi đã đạt đến giá trị gần tối ưu, quần thể sẽ mất dần tính biến dị và không còn thông tin mới nên khó phát triển. Để khắc phục điểm này, giải thuật sẽ cho biến dị mạnh bằng cách thay thế một phần hoặc toàn bộ các cá thể bằng các cá thể hoàn toàn mới.

*d. Đánh giá độ thích nghi*

Do các ràng buộc đa dạng, ta nên xét từng ràng buộc và xây dựng các hàm đánh giá tương ứng, sau đó tổ hợp lại thành hàm đánh giá chung cho cá thể. Tùy theo tính chất cứng, mềm và tính cần thiết của các ràng buộc, ta sẽ gán cho chúng các tham số lớn nhỏ khác nhau trong hàm đánh giá tổng thể của cá thể.

Ta xây dựng tổ hợp các hàm đánh giá thành phần của cá thể v gồm k ràng buộc như sau:

$$f(v) = M + f_1(v) + f_2(v) + \ldots + f_k(v)$$

Trong đó, $f_i(v) = -A_i * x_i$ là hàm đánh giá theo ràng buộc thứ i, $A_i > 0$ là tham số, $x_i \geq 0$ là số lớp học vi phạm ràng buộc thứ i, với i = 1, 2, …, k,

M > 0 là gia số ban đầu. Gia số M phải được chọn đủ lớn để bảo đảm cho f(v) > 0

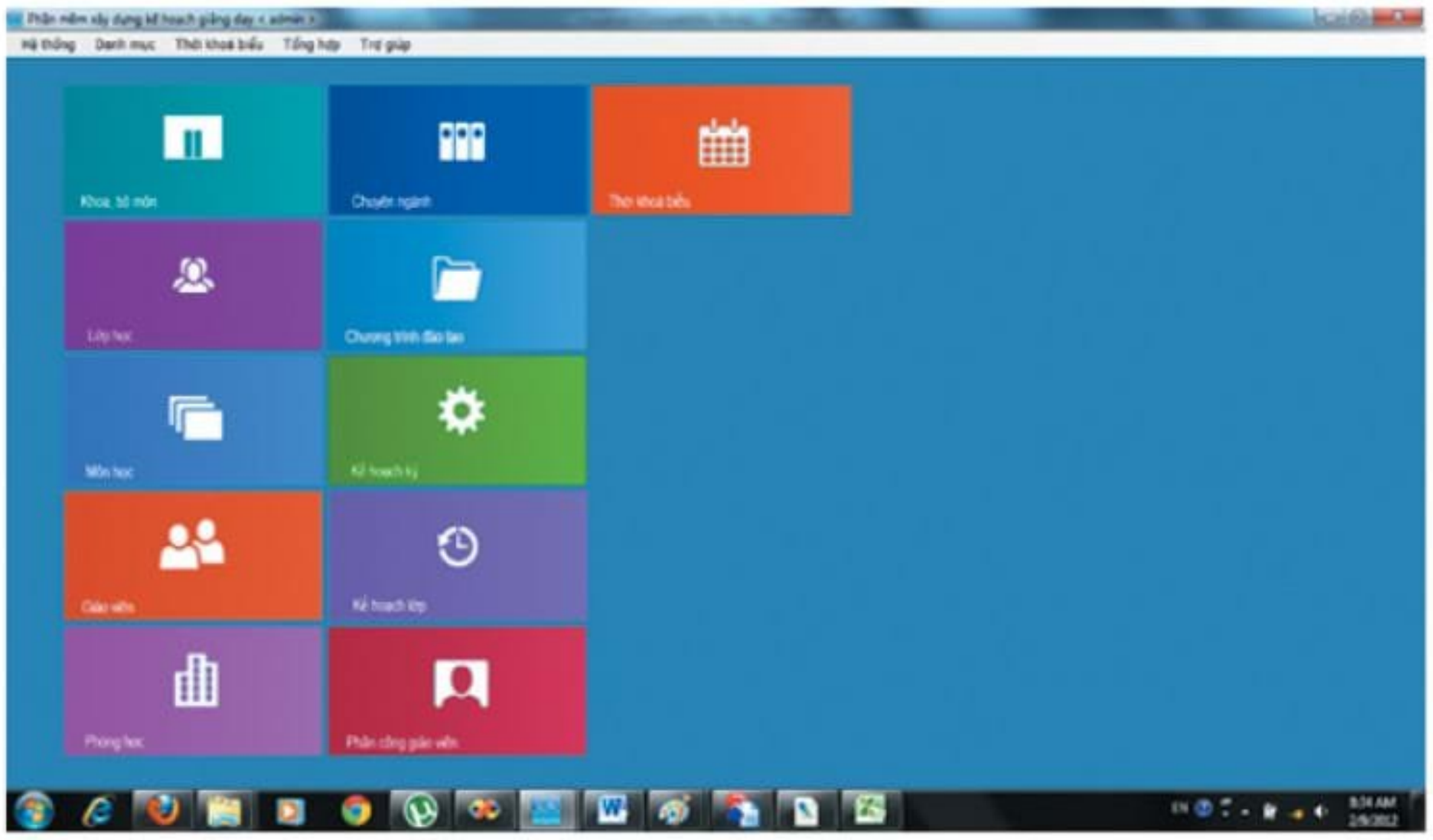
Việc xây dựng hàm thích nghi cho cá thể từ các hàm thích nghi toàn phần giúp ta dễ dàng thay đổi các tham số để có thể điều khiển hướng hội tụ của bài toán theo định hướng của người sử dụng.

*e. Điều kiện kết thúc giải thuật*

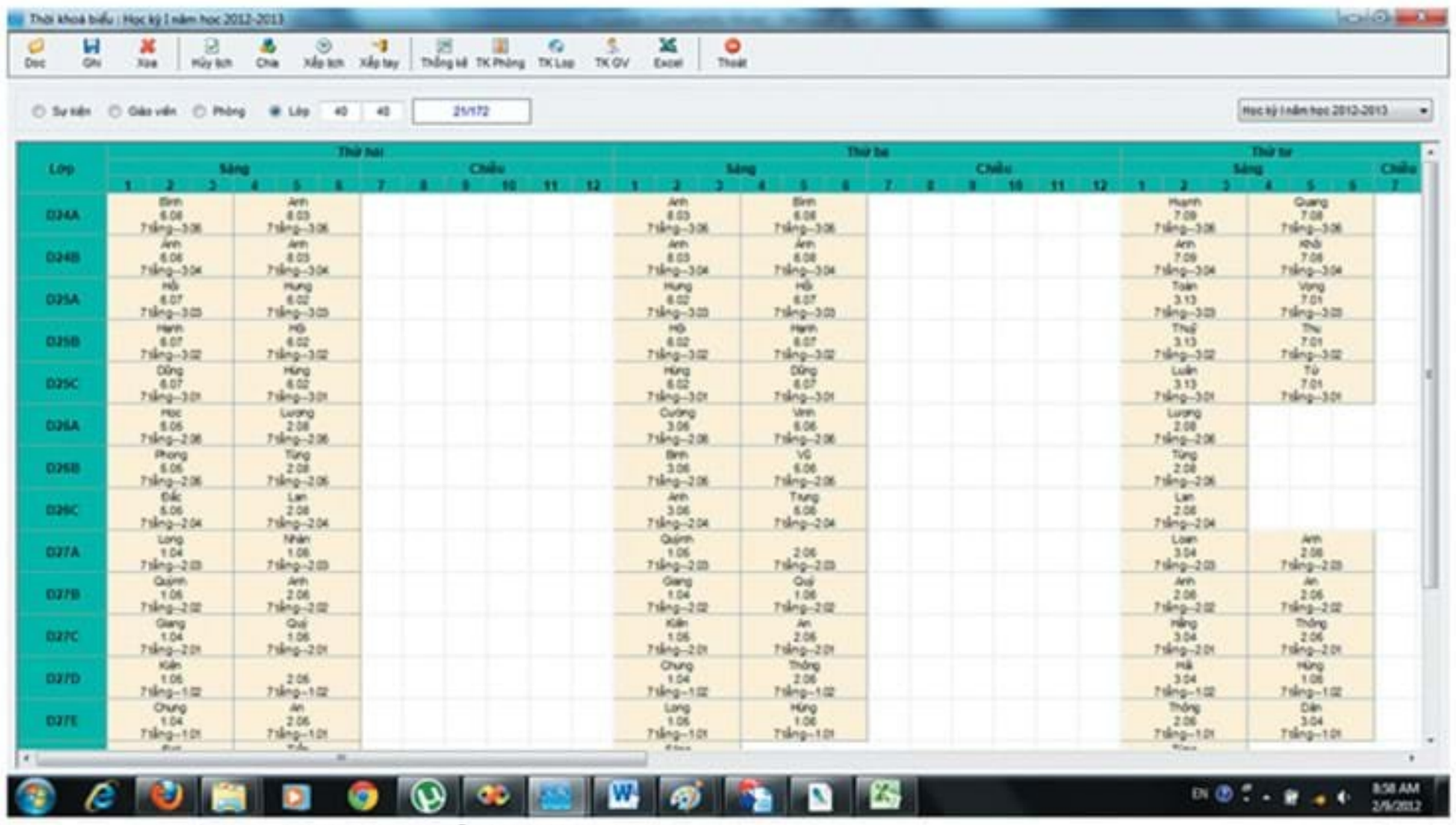
Trong quá trình tiến hóa, có sử dụng 3 toán tử tạo đột biến gồm: (i) toán tử đổi chỗ giáo viên trong một phòng học; (ii) toán tử đổi chỗ lớp học; (iii) toán tử thay đổi toàn bộ lớp. Quá trình tiến hóa lặp đi lặp lại nhiều lần cho đến khi hàm đánh giá của toàn bộ quần thể đạt giá trị chấp nhận được. Tức là giải thuật đảm bảo giải quyết các ràng buộc cứng về phòng học, giáo viên và chương trình môn học. Giá trị của hàm đánh giá càng tăng lên khi số lượng các ràng buộc mềm được giải quyết càng nhiều. Tại Trường Đại học PCCC các ràng buộc mềm nhiều, có ảnh hưởng rất lớn đến việc xếp thời khoá biểu. Tuy nhiên, trên thực tế giải thuật không thể thỏa mãn được tất cả các ràng buộc này (giá trị hàm đánh giá cao nhất) mà chỉ đáp ứng ở mức độ nhất định (giá trị chấp nhận được).

## 3. Kết quả

Đề tài "*Ứng dụng giải thuật di truyền xây dựng phần mềm sắp xếp lịch giảng trường Đại học PCCC*" đã tìm hiểu được khái quát về giải thuật di truyền và phương pháp tính toán tiến hóa. Trên cơ sở này đề xuất áp dụng và nghiên cứu xây dựng hoàn chỉnh giải thuật di truyền đối với bài toán sắp xếp lịch giảng của Trường Đại học PCCC. Giải thuật này đưa ra được phương án sắp xếp lịch tối ưu sau khi thực hiện nhiều lần tiến hóa và đột biến các cá thể.




*Hình 3. Phần mềm thử nghiệm xếp lịch giảng*




*Hình 4. Kết quả hiển thị lịch giảng*

Trên cơ sở ứng dụng giải thuật trên, các tác giả phân tích, thiết kế và xây dựng thành công phần mềm thử nghiệm xếp lịch giảng (hình 3) trên nền ngôn ngữ lập trình Visual Basic. NET 2015. Phần mềm có giao diện trực quan, thân thiện, dễ sử dụng, dung lượng nhỏ cài đặt được trên các máy tính cá nhân cũng như trên mô hình mạng nội bộ. Phần mềm hỗ trợ xử lý trên mạng theo các phân quyền, giúp cho sự tương tác giữa các bộ phận liên quan đến công tác xếp lịch trở nên dễ dàng hơn. Phần mềm cơ bản đã sắp xếp được lịch giảng các lớp Đại học chính quy đảm bảo các ràng buộc cơ bản bắt buộc. Phần mềm được chạy thử nhiều lần trên cùng một bộ dữ liệu thực tế, với các tham số biến dị cố định, kết qua thu được khá khả quan trong việc giải quyết các ràng buộc cứng và ràng buộc mềm. Phần mềm cũng có chức năng xếp lịch thủ công theo gợi ý của giải thuật nhằm đảm bảo các ràng buộc cứng và hỗ trợ kiểm tra cường độ giảng dạy của giáo viên, mức độ sử dụng các phòng học. Kết quả lịch giảng (hình 4) có nhiều chế độ hiển thị phù hợp các đối tượng sử dụng khác nhau và cho phép kết xuất lịch giảng ra định dạng bảng tính Excel giúp việc chỉnh sửa, in ấn dễ dàng hơn.

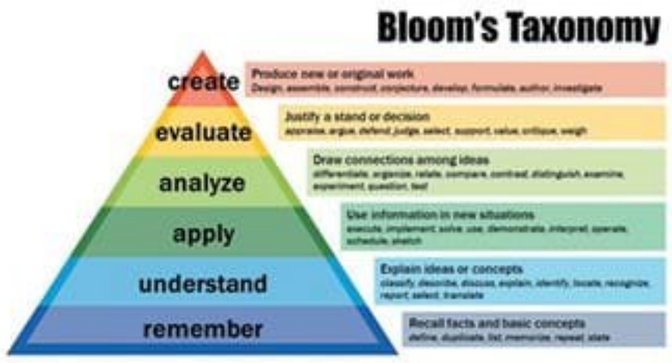
Tuy nhiên trong khoảng thời gian có hạn hạn chế thiếu sót nhất định. Do sử dụng các tham số tĩnh nên sự hội tụ của phần mềm bằng nhau tại mọi thời điểm nên kết quả đạt được đôi khi không đủ tốt để tạo thành lịch giảng. Thời gian tính của giải thuật tăng nhanh khi dữ liệu đầu vào lớn, các ràng buộc nhiều. Với bộ dữ liệu liên quan của Cơ sở I Trường Đại học PCCC, thời gian tính toán kéo dài gần 30 phút gây khó khăn nếu cán bộ xếp lịch muốn chạy phần mềm nhiều lần với các tham số thay đổi. Các ràng buộc cho bài toán chỉ dừng lại ở mức cơ bản, chưa cho phép một lớp học lựa chọn cả 2 ca sáng và ca chiều như thực tế sắp xếp lịch giảng tại trường. Trong tương lai tác giả sẽ nghiên cứu bổ sung và phát triển thêm một số chức năng cho phần mềm để cán bộ xếp lịch có thể linh động hơn trong quá trình xếp lịch, đồng thời cũng nâng cấp giải thuật để có thể xử lý và giải quyết nhiều ràng buộc hơn trong thực tế.■

# ÁP DỤNG PHẦN MỀM QUIZLET ĐỂ HỌC TỪ VỰNG TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH PCCC

**Trung úy TRẦN BẢO ĐIỆP**
*Bộ môn 6, Trường Đại học PCCC*

Từ lâu việc học từ vựng tiếng Anh hay một ngôn ngữ nước ngoài luôn là một trong những vấn đề được quan tâm nhất đối với những người học ngoại ngữ. Cùng với ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng là một trong những yếu tố cần thiết để đánh giá khả năng ngôn ngữ của người học. Tuy nhiên, việc học từ vựng như thế nào, và học làm sao cho đúng cách là một câu hỏi có nhiều câu trả lời, đáp án khác nhau. Đối với người học, để tìm ra một phương pháp học từ vựng phù hợp với năng lực, nhu cầu và hoàn cảnh học của bản thân thực sự không phải việc dễ, bởi một phương pháp có thể có tác dụng với người này, nhưng cũng có thể không có tác dụng với người khác. Từ những năm của thập niên 70, 80 thế kỷ trước, các nhà nghiên cứu ngôn ngữ học đã cho rằng việc học từ vựng của mỗi người khác nhau chủ yếu phụ thuộc vào khả năng ghi nhớ và xu hướng tập trung của bộ não mỗi người khác nhau. Cụ thể, có người sẽ học từ vựng tốt hơn thông qua hình ảnh (visual learning), có người học từ tốt hơn thông qua việc nghe từ người khác (auditory learning), có người học tốt thông qua việc trải nghiệm, ứng dụng từ đó vào thực tế (kinaesthetic). Ngoài ra người học còn có thể có các xu hướng học khác như: học theo nhóm (group learning) hoặc tự học, tự nghiên cứu (solitary learning). Vậy nên, nhiệm vụ của giáo viên trong việc dạy từ vựng còn phải tìm xem người học phù hợp với xu hướng nào, và có thế mạnh nào trong học từ vựng.

Có thể nói, việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành của học viên là một trong những vấn đề tồn tại ở nhiều trường Đại học. Khác với các từ vựng được dùng trong giao tiếp (high frequency words), các từ vựng chuyên ngành được xếp vào những từ hiếm gặp, và ít sử dụng trong giao tiếp (low frequency words). Thay vào đó, từ vựng chuyên ngành chủ yếu được sử dụng theo lĩnh vực riêng biệt của ngành đó, tuy vậy, không ai có thể phủ nhận tính cần thiết và quan trọng của từ vựng chuyên ngành đối với sự phát triển của xã hội. Đó là cầu nối chuyên môn giữa một quốc gia với quốc gia cùng sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh. Tuy nhiên, việc học tập từ vựng chuyên ngành của sinh viên trên nhiều trường Đại học ở Việt Nam còn nhiều khó khăn, do thiếu không gian giao tiếp, áp dụng những từ vựng chuyên ngành đó trong thực tế.



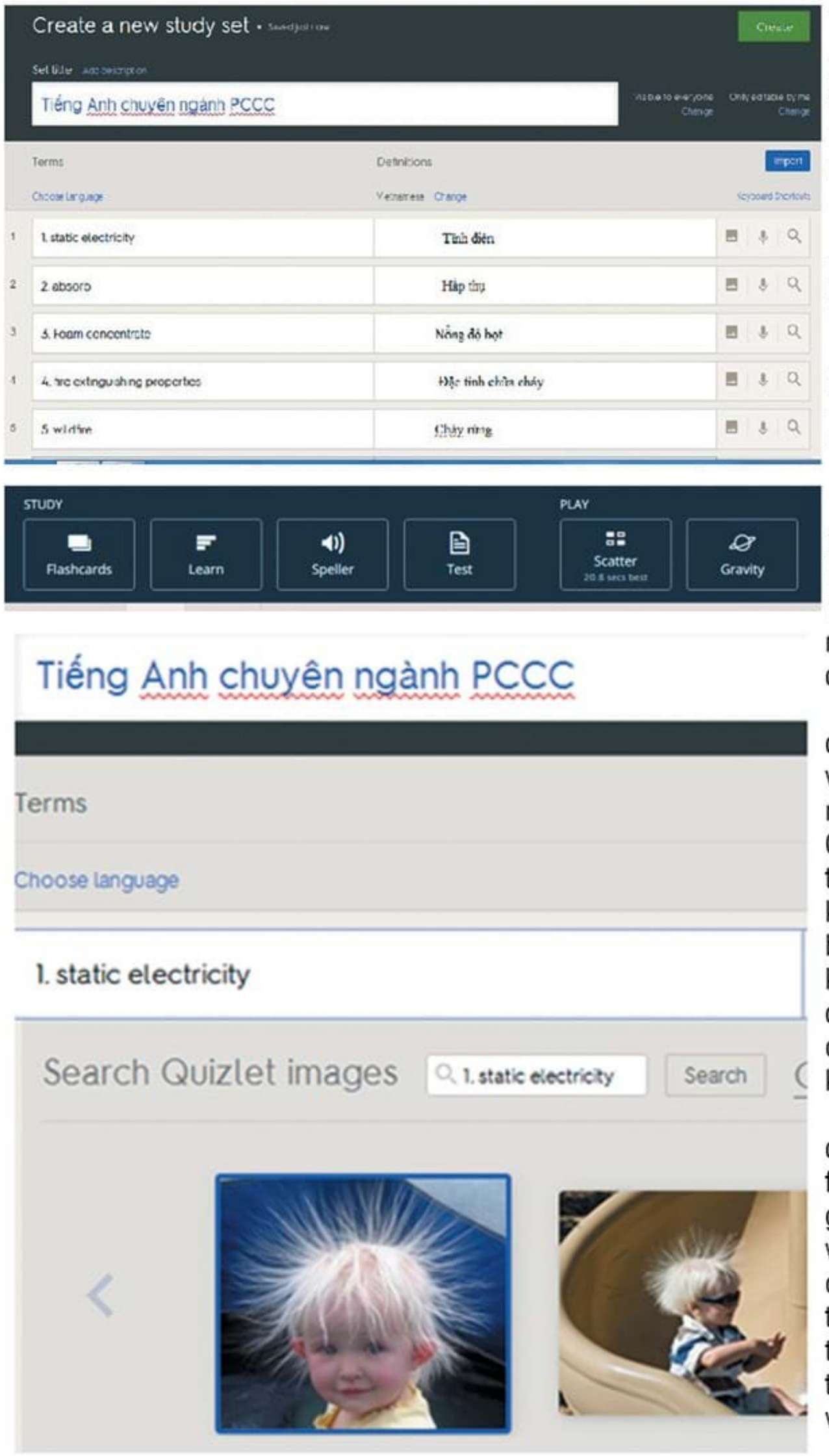

Theo như hệ thống đánh giá nhận thức của Bloom, nhà giáo dục học người Mỹ, để học được một từ nghĩa là học viên phải trải qua các bước: nhớ, hiểu, áp dụng, phân tích, đánh giá và sáng tạo. Tuy nhiên, hầu hết việc học từ vựng chuyên ngành của học viên chỉ dừng ở mức độ ghi nhớ và hiểu. Trong trường hợp này không thể nói học viên đã nhận thức đủ và có thể vận dụng từ đó thuần thục trong giao tiếp.

Tiếng Anh chuyên ngành PCCC nói riêng có chứa một lượng từ vựng rất rộng và đa phần là các từ hiếm gặp trong giao tiếp hàng ngày, chủ yếu được thấy trong các công việc liên quan đặc thù đến ngành PCCC. Thậm chí, đa phần ở các đơn vị địa phương quản lý, kiểm tra an toàn PCCC, hoặc trong các công tác PCCC&CNCH, tiếng Anh ít khi được áp dụng, do nhu cầu sử dụng chưa cao. Tuy nhiên, không thể phủ nhận việc cần thiết của việc học tiếng Anh chuyên ngành PCCC. Trong tương lai không xa, ngành sẽ tích cực liên kết với các tổ chức, đơn vị PCCC trên thế giới, cùng với việc nước ta đang đẩy mạnh quá trình hội nhập, càng có thêm nhiều doanh nghiệp nước ngoài đầu tư, sản xuất tai Việt Nam. Với những cơ sở trên, tiếng Anh là một công cụ cần thiết để phát triển công tác ngoại giao, quản lý trong lĩnh vực PCCC. Tuy nhiên, theo đồng chí Trần Văn An, Trưởng Bộ môn Ngoại ngữ - Trường Đại học PCCC: "Việc dạy tiếng Anh chuyên ngành còn tồn tại một số khó khăn, do học viên không có nhiều cơ hội thực hành giao tiếp nghe, nói bằng các từ vựng tiếng Anh chuyên ngành, chủ yếu là kỹ năng đọc viết. Đây là khó khăn chung của nhiều trường Đại học trong việc dạy tiếng Anh chuyên ngành." Có thể thấy, việc dạy và học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành PCCC là một thách thức của thầy và trò.

Theo như David Nunan, một chuyên gia giáo dục nổi tiếng, nhà ngôn ngữ học hàng đầu thế giới, chia sẻ khi đến thăm một trường Đại học ở Việt Nam: "Muốn học tốt tiếng Anh phải áp dụng công nghệ thông tin. Chúng ta có thể sử dụng công nghệ thông tin cho việc học tiếng Anh khi không có môi trường để thực hành. Có những chương trình tiếng Anh được ứng dụng bằng công nghệ thông tin một cách bài bản vừa giúp các em học sinh luyện tập tiếng Anh hàng ngày, vừa có được kết quả ngay lập tức...". Ngày nay, việc áp dụng công nghệ thông tin vào dạy học không còn là mới, tuy nhiên hầu hết, nhiều giáo viên vẫn chỉ dùng ở một số các thiết bị văn phòng cơ bản như: máy chiếu, tranh, ảnh minh họa lấy từ internet, mà chưa thực sự nghiên cứu, tìm tòi những thiết bị, ứng dụng hiện đại hơn cho việc dạy ngoại ngữ.

Quizlet là phần mềm giáo dục online được sáng lập bởi Andrew Sutherland

vào tháng 10/2005 tại Mỹ. Quizlet sau đó được phổ biến trên toàn cầu như một công cụ hỗ trợ học tập hữu ích, đặc biệt là ngoại ngữ. Đối với người học, Quizlet có thể giúp người học ngoại ngữ ghi nhớ, luyện tập, và kiểm soát số lượng từ học được hàng ngày một cách thông minh. Người học có thể tự thành lập những khóa học theo chủ điểm từ vựng, và có quyền cho người khác như bạn bè, người thân tham gia khóa hoc của mình. Bằng cách đó, người học có thể nhập thêm số lượng từ vựng từ người khác, hoặc áp dụng phương pháp học nhóm trực tuyến, để làm giàu thêm vốn từ vựng.




Đối với người tự học, Quizlet có sáu tính năng hữu dụng để tự ôn tập và ghi nhớ từ vựng như ở trên.

**Flashcards**: Người học tự tạo bộ flashcard (thẻ hình) cho riêng mình tùy theo nhu cầu học và thậm chí còn có thể chia sẻ bộ flashcard của mình cho người khác, tìm cho mình những flashcard phù hợp trong kho dữ liệu khổng lồ chứa hàng trăm ngôn ngữ của Quizlet do những người dùng tự tạo và chia sẻ.

**Learn**: Học từ vựng thông qua kiểm tra, Quizlet sẽ cung cấp cho người học hình ảnh hoặc từ vựng, người học sẽ phải điền vào chỗ trống từ vựng liên quan tới hình ảnh hoặc nghĩa của từ vựng đó.

**Speller**: Học từ vựng qua cách phát âm. Người học phải điền đúng từ vựng vào chỗ trống sau khi nghe phát âm của nó. Đặc biệt người học có thể chọn các chất giọng Anh Anh, Anh Mỹ, thậm chí Anh Úc để phục vụ khả năng nghe hiểu, và ghi nhớ từ của mình.

**Test**: Kiểm tra khả năng nhớ từ vựng của bạn với đủ mọi dạng "test": viết từ, chọn từ và nghĩa cho đúng, multiple choice, true/false.

**Scatter**: Một trò chơi ghép các từ và nghĩa của từ với nhau. Nhiệm vụ của người học là làm sao cho các thẻ từ biến mất hết bằng cách xếp những cặp từ và nghĩa của nó chồng lên nhau.

**Gravity**: Một dạng trò chơi nhìn nghĩa đoán từ, khi một thiên thạch chứa hình ảnh/nghĩa của từ vựng rơi xuống người học phải gõ đúng từ vựng đó vào ô để tiếp tục trò chơi, nếu người học gõ sai, Quizlet sẽ tạm dừng trò chơi để nhắc nhở.

Đối với giáo viên, phần mềm Quizlet có tác dụng tích cực trong việc giao học viên nhiệm vụ tìm kiếm, tra cứu và tự học từ vựng, cũng như kiểm soát việc học từ vựng của học viên. Giáo viên có thể thiết kế các chủ đề từ vựng thành các flascard (thẻ hình) hoặc các bài kiểm tra, trò chơi. Đồng thời giáo viên có thể biết được học viên có học từ vựng đó hay không, mà không cần kiểm tra trên lớp, chỉ cần quan sát thành tích làm bài của học viên qua mạng. Quizlet sẽ hiển thị lượt truy cập, và kết quả ôn tập của học viên cho giáo viên.

Quizlet là một phần mềm miễn phí, dễ sử dụng, hỗ trợ đăng nhập bằng gmail hoặc facebook. Đây là một phương pháp tích cực giúp học viên Trường Đại học PCCC học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành tốt hơn. Thông qua các trò chơi, thẻ hình, bài tập, giáo viên có thể chủ động và tiết kiệm thời gian trong quá trình giảng từ vựng, còn học viên có thêm môi trường mới để thực hành giao tiếp và ôn tập từ vựng tiếng Anh chuyên ngành.■

# XÂY DỰNG PHẦN MỀM MÔ PHỎNG 10 BÀI THÍ NGHIỆM VẬT LÝ ĐẠI CƯƠNG TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY

**Đại úy, ThS. TRẦN VĂN HUỲNH**
*Bộ môn 2, Trường Đại học PCCC*
**Trung úy ĐẶNG TUẤN TÚ**
*Bộ môn 5, Trường Đại học PCCC*

Trong dạy học các môn học thực nghiệm nói chung và Vật lý nói riêng, đặc biệt là ở các trường Đại học kỹ thuật nói chung và Trường Đại học PCCC nói riêng, thí nghiệm (TN) có vai trò hết sức quan trọng. TN là phương tiện thu nhận tri thức, kiểm tra tính đúng đắn của tri thức đã thu nhận; là phương tiện để vận dụng tri thức vào thực tiễn và cũng là một bộ phận của các phương pháp nhận thức. Tuy nhiên, trên thực tế, việc đầu tư cho các bộ TN thật cần nguồn kinh phí rất lớn và cần được bổ sung hàng năm cho việc duy trì hoạt động, bảo dưỡng, sửa chữa, thay thế... Đồng thời, có nhiều hiện tượng Vật lý, Hoá học... khó thực hiện hoặc không thể thu được trong tự nhiên cũng như trong phòng TN. Chính vì lý do đó, nhóm chúng tôi đã thực hiện đề tài ***"Xây dựng phần mềm mô phỏng 10 bài thí nghiệm Vật lý đại cương (VLĐC) trong chương trình đào tạo Đại học PCCC"*** nhằm giảm thiểu việc "dạy chay, học chay" môn VLĐC tại Trường Đại học PCCC do điều kiện thiếu thốn của trang thiết bị, dụng cụ TN... giúp học viên chủ động trong học tập và nghiên cứu khoa học, giúp giáo viên dễ dàng biên soạn bài giảng điện tử, nâng cao chất lượng dạy và học môn học.

### *1. Thí nghiệm mô phỏng (TN ảo)*

TN mô phỏng (TN ảo) được nhiều tác giả đưa ra theo nhiều quan điểm khác nhau. Theo nhóm chúng tôi, chúng tôi sử dụng khái niệm TN ảo trong Bách khoa toàn thư: "TN ảo là tập hợp các tài nguyên số đa phương tiện dưới hình thức đối tượng học tập, nhằm mục đích mô phỏng các hiện tượng Vật lý, Hoá học, Sinh học... xảy ra trong tự nhiên hay trong phòng TN, có tính năng tương tác cao, có giao diện thân thiện với người sử dụng" và đưa ra một số đặc điểm cơ bản về TN ảo để từ đó làm cơ sở xác định để thực hiện việc thiết kế phần mềm mô phỏng:

- TN ảo là sản phẩm của mô phỏng số trong đó các hiện tượng được mô phỏng phải sát với thực tế, diễn ra đúng với bản chất, quy luật tự nhiên của nó.
- Các TN mô phỏng là các TN khó hoặc không thực hiện được bởi TN thật.
- TN ảo có sự sai khác, lược bớt nhất định về giao diện cũng như mức độ phản ánh so với TN thực, nhưng đảm bảo không ảnh hưởng tới bản chất của nội dung cần nghiên cứu. Một số yếu tố có thể được xem xét trong điều kiện lý tưởng.

Để lập trình được các TN mô phỏng, chúng ta cần các nền tảng mô phỏng tốt. Với sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, ngày nay có rất nhiều nền tảng mạnh mẽ hỗ trợ lập trình mô phỏng 3D như: Java, Net Framework, HTML5 (Web GL),.... Tuy nhiên, hầu hết các nền tảng trên chỉ hỗ trợ xây dựng chương trình để chạy với một hệ điều hành hoặc một môi trường nhất định. Riêng HTML5 là một nền tảng chạy trên môi trường web, do vậy các chương trình được xây dựng trên HTML5 rất dễ dàng triển khai cho các nền tảng, hệ điều hành khác nhau như Microsoft Windows, Mac OS, Linux, Android, IOS. Vì thế nhóm chúng tôi quyết định chọn HTML5 làm nền tảng để xây dựng mô phỏng 3D các bài TN Vật Lý.

### *2. Ngôn ngữ lập trình mô phỏng HTLM5*

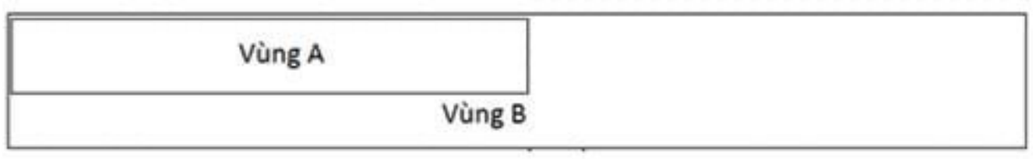
HTML5 (Hypertext markup Language) là ngôn ngữ lập trình siêu văn bản được phát triển từ năm 1999, chỉ gồm các thẻ (tag) đánh dấu dùng để mô tả các thành phần của giao diện web. Từ HTML4 trở về trước, khi lập trình giao diện web bao giờ người dùng cũng kết hợp các mã HTML với các mã CSS (tập hợp các thuộc tính đồ họa bổ sung cho các thẻ HTML) và mã Javascript (ngôn ngữ lập trình kịch bản giúp lập trình, xử lý tương tác giữa các thành phần của HTML). Tới HTML5 thì CSS và Javascrip phát triển mạnh mẽ hơn với một loạt các API (Application Programing Interface - thư viện các hàm được lập trình sẵn) về đồ hoạ được bổ sung như : Canvas, SVG, Transform, Animation, Web GL... Với sự hoàn thiện về công nghệ, HTML5 trở thành một chuẩn chung được hỗ trợ bởi hầu hết các nền tảng, trình duyệt, hệ điều hành khác nhau như các trình duyệt Internet Exploxer, Firefox, Chorme, các hệ điều hành như Windows, Android, IOS, MacOS, Linux... Tuy nhiên do mới ra đời, chưa có nhiều các công cụ lập trình hỗ trợ tốt nên việc viết các mã HTML5 trong lập trình đồ họa còn khó khăn. Đặc biệt khi lập trình mô phỏng 3D các TN Vật lý, việc quan trọng là thiết kế, xây dựng các mô hình 3D và lập trình tương tác với chúng, dùng mã HTML5 để xây dựng các mô hình là phức tạp, đòi hỏi phải có sự nghiên cứu sâu về lập trình đồ họa. Để tận dụng các ưu điểm của HTML5 trong công đoạn lập trình, nhóm chúng tôi đưa ra giải pháp: sử dụng các công cụ lập trình và xây dựng mô phỏng 3D có khả năng kết xuất (render) ra HTML5. Chúng tôi thiết kế mô hình bằng phần mềm Sketchup, lập trình tương tác với mô hình bằng Unity3D, sau đó kết xuất ra HTML5.

Nhờ thiết kế mô hình bằng Sketchup và lập trình tương tác với mô hình bằng Unity3D, sau đó kết xuất ra HTML5, chúng tôi đã mô phỏng thành công 10 bài TN VLĐC trong chương trình đào tạo Đại học PCCC với 19 TN tương ứng.

### *3. Phần mềm mô phỏng 10 bài TN VLĐC trong chương trình đào tạo Đại học PCCC*

Phần mềm mô phỏng 10 bài (10 modul) TN này độc lập, có thể sử dụng riêng lẻ, có thể tích hợp với giáo án điện tử. Phần mềm đã đáp ứng được các yêu cầu đề ra: đơn giản, dễ sử dụng với mọi máy tính cấu hình khác nhau; giao diện đẹp, có màu sắc hấp dẫn, dễ quan sát; các đối tượng trong giao diện TN có màu sắc với độ tương phản hợp lý, dễ dàng tương tác, quan sát hiện tượng; quá trình diễn biến của các hiện tượng sát thực tế, đủ chậm để dễ theo dõi TN; hướng dẫn các thao tác TN cụ thể, rõ ràng cùng với những giải thích ngắn gọn, đầy đủ, chính xác.

Phần mềm mô phỏng 10 bài TN VLĐC được thiết kế nhất quán: các thiết bị, dụng cụ TN được vẽ bằng công cụ vẽ Sketchup sau đó đưa vào Unity3D; các chuyển động, tương




tác Vật lý sử dụng các hàm có sẵn trong Unity3D và giao diện kết xuất HTLM5 được chia ra thành hai vùng hiển thị.

*Hình 1: Giao diện phần mềm mô phỏng TN*

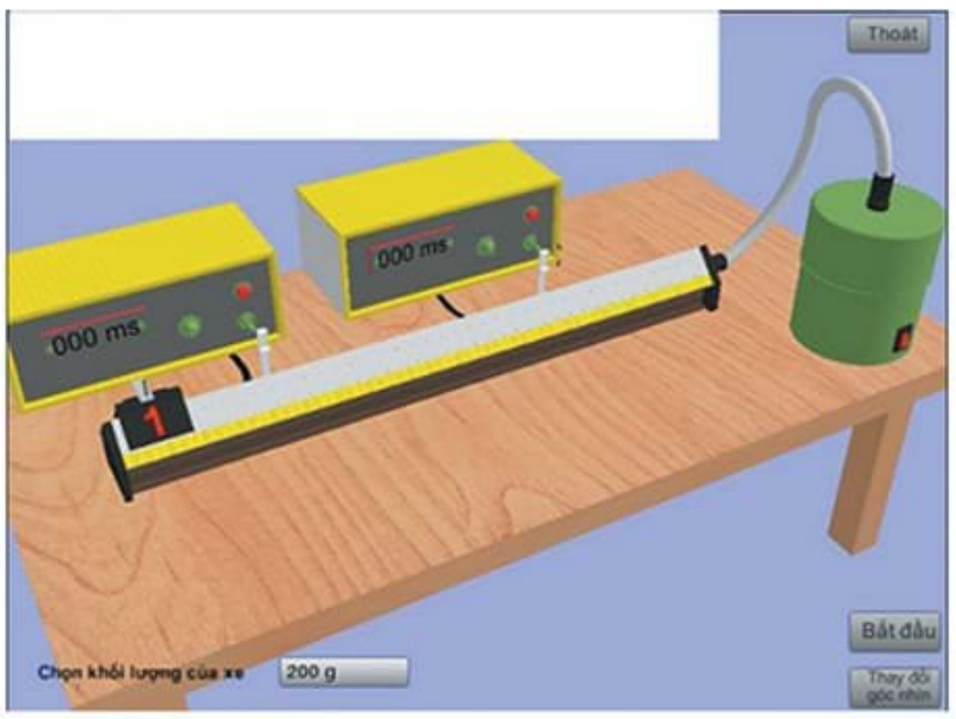
Vùng A gồm: tên bài TN, mục đích TN, dụng cụ TN, tiến hành TN. Trong mỗi phần: mục đích TN, dụng cụ TN, tiến hành TN là nội dung thông tin cụ thể tương ứng để người sử dụng có thể tìm hiểu và thực hiện TN đơn giản, dễ dàng nhất. Các phần trong vùng A độc lập nên người dùng có thể tìm hiểu theo kiểu lựa chọn một thông tin bất kỳ bằng cách kích chuột vào nội dung quan tâm. Khi người sử dụng quan tâm, kích chuột tới nội dung khác, nội dung đang hiển thị sẽ tự động ẩn đi, nội dung mới được quan sát dễ dàng, không bị chồng chéo với nội dung cũ, tránh nhầm lẫn cho người dùng. Hoặc khi cần đóng nội dung quan tâm, người dùng có thể kích chuột một lần nữa vào chính nội dung đó.




*Hình 2: Minh hoạ các vị trí tương tác tại vùng A của giao diện*

Vùng B là phần chính của giao diện, nơi xảy ra tương tác nhiều nhất giữa người dùng với phần mềm. Phần này gồm: thiết bị TN được mô phỏng trên mặt bàn TN, các nút tương tác để thay đổi thông số của các thiết bị đó, cho phép bắt đầu, làm lại hay thoát khỏi TN và cho phép thay đổi góc quan sát trong quá trình tiến hành TN.

Đối với mỗi TN, sau khi đã tìm hiểu rõ vùng A (có kết hợp quan sát vùng B) thì người dùng sẽ chuyển sang vùng B để tiến hành TN. Để bắt đầu một TN, đầu tiên chọn các thông số Vật lý cho đối tượng nghiên cứu trong TN đó; tiếp theo kích chuột vào "Bắt đầu" để tiến hành TN. Nếu muốn tiến hành lại TN, người dùng nhấp chuột vào "Làm lại" và tuân theo hướng dẫn "Tiến hành TN" để lặp lại TN. Khi muốn thay đổi góc quan sát trong quá trình làm TN, nhấp chuột vào "Thay đổi góc nhìn" và nếu muốn kết thúc khỏi một TN nhỏ, nhấp chuột vào "Thoát" sẽ đưa về danh mục ban đầu và cho phép tiếp tục tiến hành các TN khác trong bài nếu có.




*Hình 3: Hình ảnh minh hoạ cho vùng B của giao diện*

Như vậy đề tài đã đạt được kết quả đề ra: thiết kế mô phỏng được 10 bài TN VLĐC (kèm theo hướng dẫn sử dụng phần mềm) đạt mục tiêu, yêu cầu đặt ra, gồm 10 modul độc lập mô phỏng từng bài thí nghiệm. Tất cả các modul đều chạy ổn định, giao diện đẹp, dễ sử dụng; làm tài liệu giáo cụ trực quan bổ trợ cho quá trình giảng dạy lý thuyết và thực hành môn VLĐC; làm tiền đề cho việc xây dựng bài giảng điện tử kết hợp thí nghiệm mô phỏng.

### *4. Ứng dụng của phần mềm mô phỏng 10 bài TN VLĐC trong chương trình đào tạo Đại học PCCC đã mô phỏng được*

Trong dạy học các môn học thực nghiệm như Vật lý, TN có vai trò hết sức quan trọng và kết quả mô phỏng TN của đề tài có thể được sử dụng có hiệu quả thể hiện trong các khâu sau của quá trình dạy học:

- TN được sử dụng kết hợp giảng dạy lý thuyết trên lớp, làm cho học viên có cơ hội quan sát rõ các hiện tượng Vật lý, làm cho quá trình tiếp nhận kiến thức của học viên được tự nhiên, dễ dàng hơn. Học viên tin tưởng hơn vào kiến thức mình thu nhận được, được rèn luyện thói quen tư duy khoa học bắt đầu từ thực nghiệm.

- TN được sử dụng để giáo viên yêu cầu học viên tiến hành thực hiện trước khi lên phòng TN. Điều này làm cho học viên có cơ hội quan sát, vận hành trước với TN ảo, đến khi tiến hành với TN thật sẽ linh hoạt hơn, tránh được những hỏng hóc đáng tiếc đối với thiết bị. Vì vậy sẽ tiết kiệm được chi phí bổ sung sửa chữa hàng năm, khắc phục được những khó khăn trong điều kiện TN còn thiếu thốn.

- Đặc biệt hiện nay, Trường Đại học PCCC có nhiều lớp liên kết mở ngoài trường chưa có điều kiện thực hiện TN thật, TN mô phỏng góp phần nào đó giúp người học trong trường hợp này hiểu rõ hơn bản chất của một số hiện tượng, định luật Vật lý...

### *5. Kết luận và hướng phát triển*

Phần mềm mô phỏng 10 bài TN VLĐC trong chương trình đào tạo Đại học PCCC đã được thực hiện thành công. Phần mềm được triển khai sử dụng sẽ giúp giảm thiểu việc "dạy chay, học chay" môn VLĐC tại Trường Đại học PCCC do điều kiện thiếu thốn của trang thiết bị, dụng cụ TN... giúp học viên chủ động trong học tập, nghiên cứu khoa học, giúp giáo viên dễ dàng biên soạn bài giảng điện tử, nâng cao chất lượng dạy và học môn học. Trong thời gian tới đề tài sẽ được nhóm tiếp tục phát triển, mô phỏng hoàn thiện các bài TN VLĐC cần thiết còn lại trong chương trình chưa được mô phỏng.■

# MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ PCCC NHÀ CAO TẦNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI

PHÍ HỮU TOÀN

***Tình hình cháy, nổ của cả nước nói chung và Hà Nội nói riêng trong thời gian qua đã gây thiệt hại rất lớn về người, tài sản của nhà nước và nhân dân. Để thực hiện mục tiêu kiềm chế sự gia tăng số vụ cháy và thiệt hại do cháy nhà cao tầng gây ra, trong thời gian tới, các lực lượng chức năng cần tập trung thực hiện tốt một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về PCCC... Làm tốt công tác PCCC sẽ giúp cho Hà Nội luôn ổn định, phát triển giữ vững an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội xứng đáng là Thủ đô của cả nước.***

Hà Nội có vị trí địa lý thuận lợi, lại là Thủ đô của đất nước, trung tâm kinh tế trọng điểm, cái nôi của lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực. Hà Nội có dân số đông (thường xuyên có khoảng 10 triệu người), tập trung đông nhất ở các quận nội thành nhất là: các quận Đống Đa, Ba Đình, Hoàn Kiếm, Hai Bà Trưng... Hà Nội có 30 đơn vị hành chính cấp quận, huyện với 584 xã, phường, thị trấn. Hà Nội hiện có trên 20.264 cơ sở thuộc diện quản lý về PCCC. Song trong những năm qua trên địa bàn Thành phố Hà Nội tình hình cháy, nổ hết sức phức tạp, trong đó có nhiều vụ cháy xảy ra ở công trình cao tầng. Trong thời gian từ năm 2008 đến tháng 9/2016 trên địa bàn Thủ đô xảy ra trên 1709 vụ cháy, làm hơn 94 người chết, 255 người bị thương, thiệt hại về tài sản quy thành tiền trị giá khoảng hơn 710 tỷ đồng. Bình quân mỗi năm Hà Nội xảy ra hơn 189 vụ cháy, thiệt hại khoảng gần 79 tỷ đồng, ngoài ra còn có hàng trăm vụ cháy nhỏ được các lực lượng PCCC cơ sở, Dân phòng phát hiện, dập tắt kịp thời không để cháy lớn gây thiệt hại về người và tài sản. Theo thống kê từ năm 2008 đến nay cháy nhà cao tầng của Hà Nội là 31 vụ xảy ra ở khu vực nội thành và 7 vụ xảy ra ở khu vực ngoại thành. Phân tích thống kê cho thấy có 10 vụ cháy nhà cao tầng xảy ra ở trong các khu đô thị, số còn lại xảy ra ở nhà cao tầng nằm độc lập xen kẽ trong khu dân cư. Vụ cháy chung cư cao cấp JSC 34 ngày 10/3/2010 là vụ cháy gây hậu quả nghiêm trọng nhất không chỉ đối với nhà cao tầng trên địa bàn TP Hà Nội mà còn là trên phạm vi cả nước. Hay gần đây nhất là vào khoảng 13 giờ 30 ngày 22/8/2016, đã xảy ra vụ cháy lớn tại căn nhà 5 tầng trên địa bàn khu giãn dân Mỗ Lao, quận Hà Đông, Hà Nội. Nguyên nhân ban đầu được xác định là do chập ắc - quy xe đạp điện và vụ cháy đã khiến 01 người tử vong, 01 người bị bỏng, tài sản thiệt hại ước tính vài trăm triệu đồng...

Từ tình hình thực tế xảy ra các vụ cháy nhà cao tầng ở Hà Nội thời gian qua, để thực hiện mục tiêu kiềm chế sự gia tăng số vụ cháy và thiệt hại do cháy nhà cao tầng gây ra, trong thời gian tới Hà Nội cần tập trung thực hiện các giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về PCCC nhà cao tầng cụ thể:

*Thứ nhất, làm tốt công tác nắm tình hình có liên quan công tác đảm bảo an toàn PCCC nhà cao tầng.*

Nắm tình hình có liên quan tới công tác đảm bảo an toàn PCCC nhà cao tầng của lực lượng Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội nhằm mục đích đảm bảo an toàn PCCC, phục vụ công tác đấu tranh phòng chống tội phạm, bảo vệ vững chắc nền trật tự an toàn xã hội của thành phố. Trong công tác này, lực lượng Cảnh sát PC&CC thành phố cần làm rõ các nội dung cụ thể: vị trí xây dựng nhà cao tầng, vấn đề giao thông, nguồn nước phục vụ chữa cháy nhà cao tầng và khoảng cách giữa khu vực này với đơn vị Cảnh sát PCCC...; nhà cao tầng có thuộc diện mục tiêu quan trọng cần bảo vệ như: trụ sở cơ quan Đảng, chính quyền, quân sự, trụ sở cơ quan thường trú của người nước ngoài...; quy hoạch mặt bằng tổng thể của nhà cao tầng; xác định được địa hình của đối tượng điều tra cơ bản; đặc điểm kiến trúc xây dựng các ngôi nhà như: vật liệu xây dựng, lối, đường thoát nạn; công năng sử dụng của nhà cao tầng như: hệ thống đường ống kỹ thuật bên trong công trình, số lượng vật tư, nguyên liệu, sản phẩm hàng hóa có trong công trình và cách bảo quản, sắp xếp, sử dụng chúng; nguồn nhiệt, nguồn sinh lửa, sinh nhiệt và các dạng tồn tại bên trong nhà cao tầng; khả năng lan truyền của ngọn lửa; khả năng thoát nạn của người khi có cháy xảy ra; tổ chức công tác PCCC ở cơ sở như: ban hành nội quy, quy định về PCCC, tuyên truyền giáo dục PCCC, tổ chức hoạt động của lực lượng PCCC tại chỗ...; việc chấp hành các quy định PCCC, các vi phạm thường diễn ra, các biện pháp xử lý đã áp dụng; tình hình cháy nhà cao tầng trên thế giới, những nguyên nhân và giải pháp phòng ngừa; phương tiện PCCC hiện đại và các giải pháp kỹ thuật PCCC tiên tiến trên thế giới đã nghiên cứu và việc vận dụng vào Việt Nam.

*Thứ hai, tham mưu, đề xuất với các cơ quan nhà nước có thẩm quyền ban hành bổ sung, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các quy định quản lý nhà nước về PCCC nhà cao tầng.*

Trên cơ sở nghiên cứu tình hình công tác đảm bảo an toàn PCCC, lực lượng Cảnh sát PC&CC Thủ đô cần tham mưu, đề xuất với các cơ quan nhà nước có thẩm quyền ban hành bổ sung, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các quy định quản lý nhà nước về PCCC nhà cao tầng, nội dung cụ thể:

Cảnh sát PC&CC TP Hà Nội cần chủ động, kịp thời tham mưu, đề xuất UBND thành phố ban hành quy định về công tác PCCC khu đô thị, công trình cao tầng trên địa bàn thành phố; quy định trách nhiệm của người quản lý nhà cao tầng trong công tác PCCC và mối quan hệ phối hợp với Cảnh sát PC&CC trong công tác đảm bảo an toàn PCCC.

Đảng ủy Cảnh sát PC&CC thành phố cần chủ động đề xuất Thành ủy có văn bản chỉ đạo các hoạt động nhằm thực hiện tốt Luật PCCC, các văn bản quy phạm pháp luật khác và các văn bản quy phạm kỹ thuật như: tiêu chuẩn, quy chuẩn về PCCC nhà cao tầng.

Trên cơ sở Quy chế phối hợp giữa Công an thành phố với Cảnh sát PC&CC thành phố, Cảnh sát PC&CC cần chủ động phối hợp, giữ vai trò chủ công trong công tác quản lý PCCC nhà cao tầng.

Đề xuất, kiến nghị Cục Cảnh sát PCCC&CNCH và các cơ quan chức năng ban hành các văn bản, quy định công tác đảm bảo an

toàn PCCC nhà cao tầng như: ban hành văn bản quy định chung về sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt; ban hành các văn bản quy phạm kỹ thuật trong đó có việc kiến nghị ban hành bộ tiêu chuẩn hoàn thiện về công tác PCCC nhà cao tầng.

*Thứ ba, tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật và kiến thức PCCC nhà cao tầng.*

Để việc tuyên truyền, xây dựng phong trào quần chúng PCCC nhà cao tầng trên địa bàn Thủ đô đạt kết quả tốt, cần phải chú ý: quá trình tuyên truyền, giáo dục PCCC phải chú ý đến đặc điểm từng nhà cao tầng và tính năng sử dụng của nó để có nội dung phù hợp. Đội Tuyên truyền thuộc Phòng Hướng dẫn công tác Phòng cháy cần chủ động phối hợp với Đài Truyền hình Trung ương, Hà Nội xây dựng cảnh báo về PCCC nhà cao tầng và các giải pháp phòng ngừa. Soạn thảo, phát hành các tài liệu tuyên truyền PCCC nhà cao tầng dưới dạng panô ảnh thực hiện tuyên truyền trong các tòa nhà cao tầng, trong đó cần chỉ rõ những nguyên nhân, giải pháp phòng ngừa. Lực lượng Cảnh sát PCCC cần phối hợp, hướng dẫn Công an các quận, huyện, thị xã, UBND cấp xã tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về PCCC đến các đơn vị kinh doanh thuê mặt bằng cũng như : các hộ gia đình sinh sống trong nhà cao tầng trên địa bàn qua đó tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức PCCC, chấp hành tốt các quy định về PCCC góp phần hạn chế số vụ cháy và thiệt hại do cháy gây ra. Tổ chức cho các cơ quan, đơn vị, hộ gia đình trong nhà cao tầng và Ban Quản lý nhà cao tầng tham gia ký cam kết về PCCC. Lực lượng Cảnh sát PCCC cần phối hợp, hướng dẫn UBND các xã, phường, các cơ quan, tổ chức trên địa bàn thành phố có công trình cao tầng triển khai công tác bồi dưỡng, huấn luyện về mặt nghiệp vụ PCCC đối với lực lượng Dân phòng, lực lượng PCCC cơ sở. Xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên truyền trong lực lượng Cảnh sát PCCC đủ về số lượng, mạnh về chất lượng. Để công tác tuyên truyền PCCC, giáo dục pháp luật và kiến thức PCCC nhà cao tầng đạt hiệu quả cao thì công tác này phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, bằng các phương pháp, biện pháp khác nhau, đảm bảo mọi quần chúng nhân dân cũng như người quản lý nhà cao tầng nhận thức sâu sắc nguy hiểm cháy.

*Thứ tư, quản lý PCCC trong quy hoạch đầu tư xây dựng các nhà cao tầng.*

Chủ động thực hiện công tác quản lý PCCC trong đầu tư xây dựng đối với dự án, công trình xây dựng cao tầng bao gồm:

Thẩm duyệt về PCCC đối với các dự án đầu tư, thiết kế công trình cao tầng. Để thực hiện tốt công tác PCCC nói chung, PCCC nhà cao tầng nói riêng, nhà nước đã quy định thực hiện "tiền kiểm" và thực hiện kiểm tra thi công hạng mục PCCC của công trình xây dựng. Mặc dù đã được thẩm duyệt song nhiều công trình không thi công đúng với nội dung thẩm duyệt. Bên cạnh việc kiểm tra thi công hạng mục PCCC còn đồng thời là việc kiểm tra công tác đảm bảo an toàn PCCC trong thi công xây dựng công trình. Quá trình kiểm tra thi công, nếu phát hiện sai sót cần kịp thời khắc phục, xử lý.

Trước khi đưa vào sử dụng phải được nghiệm thu hạng mục về PCCC. Với nhà cao tầng, đặc biệt là nhà cao tầng dùng làm khu dân cư, nếu đưa vào sử dụng mà chưa nghiệm thu hạng mục về PCCC, khi có cháy xảy ra hệ thống không hoạt động sẽ để xảy ra hậu quả hết sức nguy hại, tạo tiếng vang trong dư luận. Vì vậy, với các công trình cao tầng chưa nghiệm thu hạng mục PCCC mà đã đi vào hoạt động cần phải xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật, đảm bảo tính pháp lý đồng thời nâng cao ý thức PCCC đối với chủ đầu tư.

Chấn chỉnh, đưa công tác tư vấn, thẩm duyệt thiết kế và thiết bị PCCC đi vào nền nếp. Để nâng cao hiệu quả công tác này cần phát triển và nâng cao chất lượng, hiệu quả của các tổ chức tư vấn, thẩm duyệt thiết kế về PCCC.

*Thứ năm, tổ chức công tác thanh tra, kiểm tra an toàn PCCC nhà cao tầng.*

Để việc thanh tra, kiểm tra an toàn PCCC nhà cao tầng có hiệu quả, công tác này cần thực hiện các nội dung: Công tác kiểm tra an toàn PCCC phải thực hiện đầy đủ nội dung kiểm tra (việc thực hiện các điều kiện bảo đảm an toàn về PCCC nhà cao tầng; trách nhiệm trong tổ chức thực hiện các quy định về PCCC trong nhà cao tầng). Do nhà cao tầng được sử dụng vào nhiều mục đích khác nhau nên trong quá trình kiểm tra cần áp dụng các hình thức kiểm tra linh hoạt và việc kiểm tra phải theo đúng thẩm quyền, trình tự và thủ tục mà pháp luật và Cảnh sát PC&CC thành phố đã quy định. Nâng cao chất lượng công tác điều tra cơ bản trong quá trình lập hồ sơ quản lý cơ sở là nhà cao tầng. Thực hiện tốt công tác thanh tra PCCC nhà cao tầng, nhằm thực hiện có hiệu quả những kiến nghị sau khi thực hiện nhiệm vụ kiểm tra an toàn PCCC. Quá trình thực hiện nhiệm vụ thanh tra, kiểm tra đảm bảo an toàn PCCC nhà cao tầng cần ưu tiên tập trung cho các công trình có tính nguy hiểm cháy cao như: các công trình mà công năng sử dụng được dùng làm phòng hội thảo, sinh hoạt cộng đồng, siêu thị, trung tâm thương mại... Cán bộ thực hiện nhiệm vụ thanh tra, kiểm tra phải nắm vững mọi diễn biến có liên quan đến cháy, nổ, thực hiện thông tin hai chiều thường xuyên giữa cơ quan PCCC với cơ sở nhà cao tầng và ngược lại. Từ kết quả thanh tra, kiểm tra PCCC, cần nghiên cứu, hướng dẫn và đề ra các biện pháp PCCC; các biện pháp khắc phục những sai sót, vi phạm của cơ sở trong việc thực hiện các quy định về phòng PCCC; giúp cho cơ sở thấy được những mặt ưu điểm trong công tác PCCC của mình để củng cố và phát huy, đồng thời xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm nghiêm trọng quy định về PCCC.

*Thứ sáu, xử lý nghiêm hành vi vi phạm quy định về PCCC đối với nhà cao tầng theo quy định của pháp luật.*

Xử lý vi phạm quy định về PCCC là biện pháp thực hiện quyền lực nhà nước áp dụng đối với các tổ chức và cá nhân vi phạm quy định về PCCC, nói cách khác khi cá nhân, tổ chức có hành vi vi phạm quy định về PCCC thì đều bị xử lý để nhằm mục đích giáo dục, phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi vi phạm và nâng cao ý thức tự giác chấp hành quy định về PCCC. Dựa trên kết quả công tác thanh tra, kiểm tra an toàn PCCC nhà cao tầng, với các hành vi vi phạm, tùy theo mức độ nặng, nhẹ mà có thể áp dụng các hình thức xử lý như: tạm đình chỉ, đình chỉ hoạt động của một bộ phận hay toàn bộ tòa nhà; xử phạt hành chính. Đối với hành vi vi phạm để xảy ra cháy, tùy mức độ vi phạm mà có thể xử lý hành chính hoặc xử lý hình sự. Để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước về PCCC đối với nhà cao tầng, việc xử lý phải kiên quyết, triệt để và kịp thời. Trong quá trình áp dụng các hình thức xử lý phải hết sức thận trọng nhằm đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp của các đối tượng bị xử lý, đảm bảo tính khách quan, trung thực, chính xác trong công tác xử lý vi phạm.■

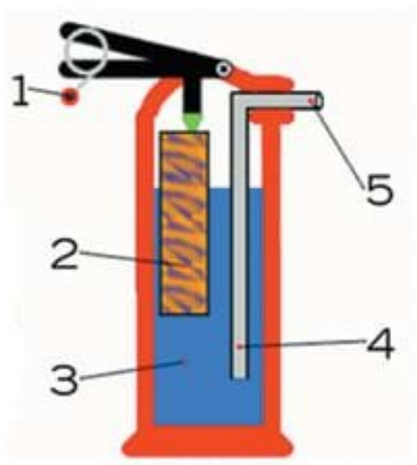
# BÌNH CHỮA CHÁY XÁCH TAY KIỂU PHUN SƯƠNG WATER MIST

**Đại úy, ThS. VŨ THỊ THU NGUYỆT – Thượng úy, ThS. NGUYỄN HỮU DŨNG**
*Khoa 1, Trường Đại học PCCC*

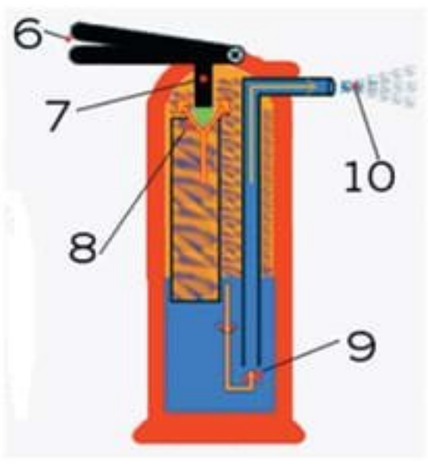
**Công nghệ phun sương đã chứng minh được hiệu quả trên nhiều lĩnh vực như làm mát, chữa cháy... Trong chữa cháy, hiệu quả hoạt động của hệ thống chữa cháy phun sương cố định (hệ thống chữa cháy áp lực cao) đã được nghiên cứu và ứng dụng trong thực tế như lắp đặt tại các khu vực nhà máy, phòng sạch... Tuy nhiên, bình chữa cháy xách tay kiểu phun sương lại chưa được phổ biến.**

Nguyên tắc chữa cháy bằng nước phun sương là tạo ra các hạt sương có kích thước siêu nhỏ với mật độ dày đặc, khi đó lớp màn sương có tác dụng làm giảm bức xạ nhiệt đồng thời ngăn oxy tiếp xúc với chất cháy, giúp loại bỏ hai trong ba yếu tố cần thiết của sự cháy là oxy và nguồn nhiệt.

Bình chữa cháy xách tay kiểu phun sương (hay còn gọi là bình chữa cháy phun sương) sử dụng chất chữa cháy là nước mà không có phụ gia. Cấu tạo và nguyên lý hoạt động của bình chữa cháy phun sương tương tự như bình chữa cháy nước gồm tay cò (1), chai khí đẩy (2), nước khử khoáng (3), ống dẫn (4), vòi phun (5).




*Hình 1*
*Sơ đồ cấu tạo bình chữa cháy phun sương*




*Hình 2*
*Sơ đồ nguyên lý hoạt động bình chữa cháy phun sương*

Khi rút chốt hãm kẹp chì và bóp cò (1), kim phun (7) đi xuống tác động vào chai khí đẩy (2) làm khí nén thoát ra (theo đường 8) tạo áp lực đẩy nước (theo đường 9) qua ống dẫn 4 đến vòi phun 5 phun vào đám cháy (10). Vòi phun của bình chữa cháy phun sương có cấu tạo đặc biệt để tạo ra các hạt sương có kích thước siêu nhỏ. Với 1 lít nước, bình chữa cháy phun sương có thể tạo ra 22 tỷ hạt nước đường kính trung bình 25ìm bao phủ trên một diện tích bề mặt 60m$^2$, do đó có thể hấp thụ bức xạ nhiệt từ đám cháy. Các hạt sương siêu mịn nhanh chóng bay hơi nên khác với bình chữa cháy nước hay các loại bình chữa cháy khác, sử dụng bình chữa cháy phun sương không để lại dư lượng nước trên bề mặt chất cháy.

Bình chữa cháy phun sương thường được sử dụng để chữa các đám cháy loại A (chất cháy là gỗ, giấy, vải) và một số đám cháy loại E (cháy điện).

Hội đồng nghiên cứu quốc gia Canada đã tiến hành một loạt các thử nghiệm về khả năng chữa cháy của bình chữa cháy phun sương. Các nghiên cứu tập trung vào ảnh hưởng của kích thước hạt sương, tốc độ dòng chảy; góc phun; áp lực xả; góc xả của vòi phun cũng như ảnh hưởng của các loại vòi phun tới khả năng chữa cháy của bình chữa cháy phun sương. Tiến hành thử nghiệm với mô hình bình chữa cháy phun sương có dung tích 9,4 lít nước với 2 góc phun 60$^0$ và 120$^0$. Trong thử nghiệm chữa đám cháy loại A với chất cháy là gỗ, sử dụng giàn gỗ gồm 112 thanh gỗ có kích thước mỗi thanh (R x C x D) = (0,038 x 0,038 x 0,635) m xếp hình lưới với 7 lớp, mỗi lớp 16 thanh. Một khay chứa 2 lít dầu được đặt dưới giàn gỗ làm nguồn cháy. Khi thử nghiệm, áp lực xả của bình chữa cháy phun sương được duy trì ở mức 175psi. Kết quả thử nghiệm cho thấy, trong quá trình xả, lớp sương mù bao phủ toàn bộ ba mặt của giàn gỗ. Thời gian dập tắt đám cháy khi góc phun 60$^0$ là 45 giây; khi góc phun 120$^0$ là 51 giây và không có hiện tượng bùng cháy trở lại.

Các thử nghiệm khác cũng cho thấy, bình chữa cháy phun sương phát huy hiệu quả với các đám cháy thiết bị điện và các đám cháy chất béo (dầu mỡ). Với dòng điện lên đến 35kV và những đám cháy gần các thiết bị điện, khi sử dụng bình chữa cháy phun sương, các hạt sương với kích thước siêu mịn khi ra khỏi vòi phun nhanh chóng bốc hơi, không đọng nước hay tạo thành dòng chảy, do đó, không có khả năng dẫn điện. Với các đám cháy chất béo (dầu mỡ), nếu sử dụng bình chữa cháy nước thông thường, các hạt nước ban đầu chìm trong dầu mỡ, nhưng ngay sau đó sẽ sôi trào khi hóa hơi và có thể ảnh hưởng tới người sử dụng. Tuy nhiên, với bình chữa cháy phun sương, các hạt sương siêu mịn nhanh chóng hóa hơi ngay trên bề mặt chất cháy, do đó có thể làm mát và ngăn oxy tiếp xúc với bề mặt chất cháy.

Như vậy, cũng thân thiện với môi trường nhưng khác với bình chữa cháy nước thông thường, bình chữa cháy phun sương có thể chữa các đám cháy điện và các đám cháy chất béo (dầu mỡ).

Ngoài ra, bình chữa cháy phun sương đang được nghiên cứu, phát triển để dần thay thế cho bình chữa cháy Halon 1211. Bình chữa cháy Halon được xếp vào loại nguy hiểm hàng đầu trong các loại bình chữa cháy xách tay. Các hợp chất của Halon (1011, 1202, 1211, 1301, 2402) được sử dụng để dập tắt đám cháy bằng cách phá vỡ liên kết trong phản ứng cháy. Tuy nhiên, ngoài những rủi ro cho sức khỏe con người khi sử dụng bình chữa cháy Halon như: ngạt thở, bỏng da, kích ứng mắt, chóng mặt..., Halon còn gây suy giảm tầng ozone, ảnh hưởng đến môi trường.

Do chỉ chứa nước khử khoáng, khi sử dụng không để lại dư lượng gây hại cho môi trường hay người sử dụng, bình chữa cháy phun sương được đánh giá là thân thiện với môi trường. Vì vậy, bình chữa cháy phun sương thường được sử

dụng trong các khu vực như chế biến thực phẩm (tập trung các loại chất cháy gỗ, giấy, điện và chất béo) hay phòng sạch. Đặc biệt, bình chữa cháy phun sương phát huy hiệu quả cao với những khu vực có không gian nhỏ (người sử dụng không bị nguy cơ hít phải các hóa chất khi sử dụng các loại bình chữa cháy khác). Việc nạp lại bình cũng an toàn, dễ thực hiện với chi phí thấp.



*Hình 3- Bình chữa cháy phun sương*

Cùng với sự phát triển của khoa học kỹ thuật, công nghệ chữa cháy không ngừng phát triển góp phần bảo vệ cuộc sống với hiệu quả chữa cháy ngày càng tăng, chi phí giảm và thân thiện hơn với môi trường. Bình chữa cháy sương mù là sự lựa chọn phù hợp tại các phòng sạch có không gian nhỏ, khu vực chế biến thực phẩm, văn phòng và các hộ gia đình.■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

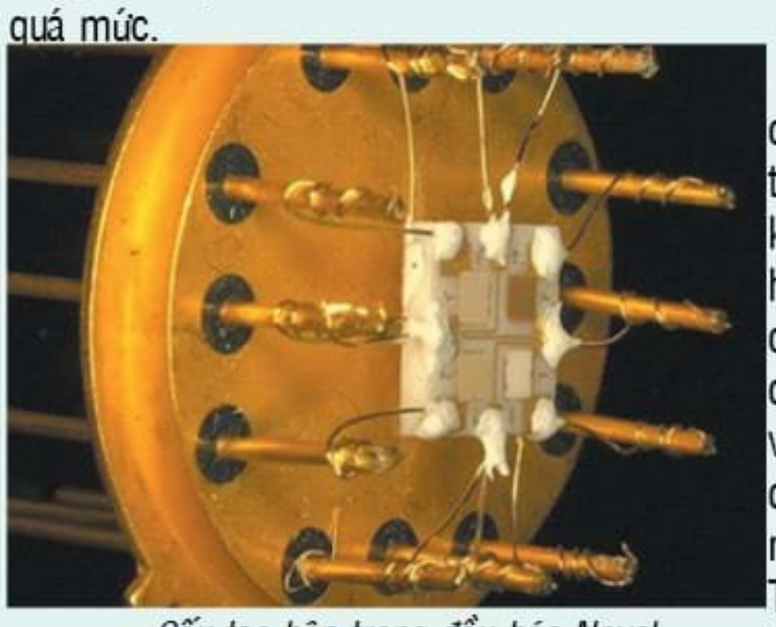
1. Tiêu chuẩn Việt Nam TCVN 7435-1:2004 ISO 11602-1:2000 – Phòng cháy, chữa cháy, Bình chữa cháy xách tay và xe đẩy, Phần 1: Lựa chọn và bố trí

2. ULC, *9 L Wafer Spruy Fire Extinguisher (Stored Pressure Type),* Underwriters' Laboratories of Canada, CEx474, 1998.

3. Mawhinney, J.R., Dlugogorski, B.Z., and Kim, A.K., *"A Closer Look at the Fire Extinguishing Properties of Water Mist"* (1994), Fire Safety Science, Proceedings of the Fourth International Symposium, P 47-60.

# ĐẦU BÁO PHÁT HIỆN CHÁY DÂY ĐIỆN, DÂY CÁP TRƯỚC KHI CHÁY

Cuộc sống ngày càng phát triển thì càng tiềm ẩn nhiều nguy cơ cháy, nổ do các thiết bị mà con người sử dụng gây ra. Theo thống kê, trong các nguyên nhân gây ra cháy thì chập điện là một trong những nguyên nhân hàng đầu gây nên thiệt hại về người và của. Mới đây, các nhà khoa học của viện KIT và Đại học Khoa học ứng dụng Karlsruhe (Hoa Kỳ) đã phát triển loại đầu báo lai tích hợp có thể kết hợp các quá trình tính toán và đánh giá thông tin để đưa ra báo cháy chính xác. Đó là loại đầu báo có tên Novel. Loại đầu báo này giờ đây có thể phát hiện được những đám cháy dây cáp, dây điện ở giai đoạn đầu bằng cách phân tích hơi nhựa được sinh ra khi bị nung nóng quá mức.



*Cấu tạo bên trong đầu báo Novel*

Dây điện dây cáp khi cháy thường rất hiếm khi được phát hiện trước khi chúng bắt cháy cho tới khi lớp vỏ nhựa biến đổi màu và có mùi khét bốc ra. Tuy nhiên, đầu báo Novel có thể phát hiện nguy cơ đám cháy dây điện ở giai đoạn đầu thậm chí trước khi có thể quan sát bằng mắt thường và ngửi thấy mùi khét của nhựa. Các cảm biến trong đầu báo phát hiện khí sinh ra từ vỏ nhựa khi bị nung nóng và có khả năng nhận dạng và phân tích hỗn hợp khí và nồng độ của hỗn hợp này một cách đáng tin cậy.

Ngoài ra, loại đầu báo này còn có thể phát hiện những khí khác như: propene, carbon monoxide, do đó có thể loại trừ khả năng gây báo cháy giả. Theo tiến sỹ Hubert Keller - Trưởng khoa Tính toán và Mô phỏng của viện Ứng dụng khoa học máy tính thì loại đầu báo này không có chíp cảm biến khí gas, nhưng có khả năng thực hiện những tính toán cần thiết để cho ra thông tin được tính toán chính xác.

Để phát triển thiết bị cảm biến này, chúng tôi sử dụng hiệu ứng khi mà các khí phản ứng dưới nhiều cách thức khác nhau với loại khí nhạy cảm với các oxít kim loại như là một hàm nhiệt độ. Hiệu ứng này dựa trên một loại chíp cảm biến kiểm soát nhiệt độ và có khả năng tự gia nhiệt kết hợp với bốn cảm biến khác, hay còn gọi là một cụm cảm biến. Cụm cảm biến được làm nóng theo chu kỳ và sau đó làm nguội lại. Tiến hành đo đạc đồng thời điện trở hoặc độ dẫn điện thì nó sinh ra 4 dấu hiệu độ dẫn điện cụ thể, và việc đánh giá hiện tượng này giúp cung cấp thông tin về các thành phần và nồng độ khí.

Về ứng dụng, đầu báo lai Novel này có thể được sử dụng trong một hệ thống tách biệt, hoặc trong một mạng lưới, chúng có thể được kết hợp với công nghệ phòng cháy thông thường hoặc với các camera hồng ngoại. Đầu báo Novel hiện đang trong quá trình sản xuất và sớm được đưa vào ứng dụng rộng rãi trong thực tiễn.

**NGUYỄN BÍCH NGỌC - PHẠM VĂN HIẾU**

*(Biên dịch từ Internet)*

# Những ký ức trên trận tuyến chống giặc lửa

**ĐÌNH HÒA**
*(Ghi theo lời kể của Đại tá Lương Hữu Phùng, Trưởng Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH – Công an tỉnh Hà Tĩnh)*

***Hơn 40 năm gắn bó với lĩnh vực PCCC, đối với Đại tá Lương Hữu Phùng, Trưởng phòng Cảnh sát PCCC&CNCH - Công an tỉnh Hà Tĩnh, bao nhiêu thời gian trôi qua là bấy nhiêu kỷ niệm khó quên khó quên cùng lực lượng. Dành cả cuộc đời cống hiến cho niềm đam mê nghiệp PCCC, trong những ngày lực lượng Cảnh sát PCCC kỷ niệm 55 năm xây dựng và phát triển, Đại tá Phùng không khỏi bồi hồi, xúc động nhớ về những ký ức trên trận tuyến chống giặc lửa và những chặng đường gắn bó đã qua.***

Tôi sinh ra và lớn lên ở xã Sơn Mỹ, huyện Hương Sơn, tỉnh Hà Tĩnh, nơi có con sông Ngàn Phố hiền hòa và thơ mộng. Có lẽ, chính mảnh đất giàu lịch sử và nên thơ ấy đã nuôi dưỡng trong tâm hồn tôi khát khao giữ bình yên cho quê hương, đất nước. Khát khao ấy luôn thường trực và cháy bỏng trong tôi. Và cũng như duyên số, tôi được gắn bó với ngành Công an, với nghiệp PCCC. Dấu mốc tôi không thể nào quên đó chính là năm 1975, khi cuộc chiến tranh vừa kết thúc tôi bước vào ngành Công an, học tại Trường Sỹ quan Cảnh sát nhân dân Việt Nam, khóa đầu tiên của Học viện Cảnh sát nhân dân bây giờ. Tháng 9/1980 sau khi tốt nghiệp Trường Sỹ quan CSND, trong đó có 2 năm học chuyên khoa về công tác PCCC, tôi được điều động về công tác tại Phòng Cảnh sát PCCC - Công an tỉnh Nghệ Tĩnh. Sau 2 năm công tác, tôi được đề bạt làm Đội trưởng Đội Kiểm tra PCCC. Năm 1991 thực hiện quyết định của Quốc hội về điều chỉnh địa giới hành chính, tái lập tỉnh Hà Tĩnh và Nghệ An. Cũng như nhiều cán bộ, chiến sỹ lúc bấy giờ, chúng tôi, những con em của tỉnh Hà Tĩnh hăm hở trở về xây dựng quê hương. Với chức năng, nhiệm vụ của mình, tôi được bố trí công tác tại Phòng Cảnh sát PCCC - Công an tỉnh Hà Tĩnh cho đến hôm nay. Sau quá trình phấn đấu, tháng 7/1999 tôi được đề bạt chức vụ Phó Trưởng phòng, rồi Trưởng phòng vào năm 2012.

Thời gian có thể làm mờ mai nhiều ký ức, nhưng những kỷ niệm với nghề, với nghiệp, với đồng đội, với nhân dân về công tác PCCC luôn in đậm trong khối óc và trái tim tôi. Những năm tháng công tác tại Công an Nghệ Tĩnh, mặc dù tuổi đời còn trẻ, kinh nghiệm công tác chưa nhiều nhưng tôi có nhiều đam mê về công tác tuyên truyền, huấn luyện, kiểm tra, hướng dẫn công tác PCCC, đặc biệt là chuyên đề công tác nghiên cứu khoa học PCCC ở khu di tích lịch sử Kim Liên, huyện Nam Đàn. Để làm được điều này, tôi đã dốc sức nghiên cứu nhiều tháng trời, tham mưu cho lãnh đạo phòng lúc đó là đồng chí Trần Đình Bồi. Kết quả của việc nghiên cứu chuyên đề, đơn vị được Ban Giám đốc Công an tỉnh Nghệ Tĩnh ghi nhận và đánh giá cao.

Với những đam mê trong các tuyên truyền PCCC, tôi cũng là người đầu tiên cùng với lãnh đạo phòng huấn luyện xây dựng Câu lạc bộ PCCC thiếu niên tỉnh Nghệ Tĩnh và hoạt động liên tục. Câu lạc bộ đã tham gia thi đấu tại tỉnh Hải Hưng, năm 1987 đạt kết quả cao.

Trong thời gian này, tôi cũng dành nhiều tâm huyết xây dựng phong trào quần chúng tham gia PCCC. Là Bí thư Chi đoàn kiểm tra, nhiều đêm hôm tôi thường đạp xe xuống khu tập thể như xí nghiệp bánh kẹo, bưu điện, may mặc... để tuyên truyền hướng dẫn cán bộ, công nhân viên khu tập thể các biện pháp công tác phòng cháy. Lúc bấy giờ TP Vinh tập thể hầu là nhà tranh, tiềm ẩn nguy cơ cháy nổ cao. Ngoài ra, tôi còn đến các bản làng ở Tương Dương, Quỳ Hợp... để tuyên truyền cho nhân dân về công tác PCCC. Trên cương vị là Đội trưởng kiểm tra tôi đã tham dự hội thi nghiệp vụ cán bộ kiểm tra phòng cháy khu vực phía Bắc và đạt giải Ba cá nhân.

Năm 1991, những ngày đầu tái lập tỉnh, Phòng Cảnh sát PCCC - Công an Hà Tĩnh có 35 người, trong đó, Đội Kiểm tra có 5 người. Trong điều kiện khó khăn chung của tỉnh, chợ và nhiều cơ sở khác rất là tạm bợ, nhà tranh tre nứa lá, sử dụng vật liệu nổ rất nhiều, ý thức về phòng cháy còn kém... Trước thực tế đó, tôi đã trực tiếp tham mưu cho lãnh đạo phòng các biện pháp phòng ngừa, hạn chế cháy nổ xảy ra trên địa bàn, tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức hội nghị tổng kết 30 năm thi hành Pháp lệnh PCCC; đánh giá lại thực trạng công tác PCCC trên địa bàn Hà Tĩnh, việc quản lý của Nhà nước đối với Công tác PCCC trong 30 năm qua và đề ra phương hướng, nhiệm vụ trong thời gian tới, đã được Chủ tịch UBND tỉnh lúc bấy giờ là đồng chí Nguyễn Ký đánh giá cao.

Những ngày đầu gian khổ ấy, tôi cũng như nhiều cán bộ, chiến sỹ PCCC nói riêng và cán bộ, chiến sỹ Công an Hà Tĩnh nói chung không thể nào quên về tham gia dập tắt vụ cháy chợ Thị xã Hà Tĩnh vào 3/11/1991. Khi đó, nhận được tin báo, lực lượng PCCC đến hiện trường lửa đã bốc cháy cao, đơn vị đã nhanh chóng triển khai đội hình phun nước, phối hợp với Công an thị xã, lực lượng dân phòng, bao vây, chia cắt ngọn lửa, bảo vệ an ninh trật tự, phòng chống kẻ xấu lợi dụng lúc hỗn loạn để trộm cắp, tẩu tán hàng hóa. Sau gần 4 tiếng đồng hồ chữa cháy, ngọn lửa bị dập tắt.

Kỷ niệm trong công tác không thể phai mờ trong tôi đó là tham gia chỉ đạo Đội tuyển PCCC của tỉnh tham gia Hội thao về kỹ thuật nghiệp vụ chữa cháy mà Công an Hà Tĩnh, trước đó là Công an Nghệ Tĩnh chưa bao giờ đạt giải ở cấp khu vực, Trung ương. Năm 2005, với trách nhiệm của mình là Trưởng đoàn, trực



*Đại tá Lương Hữu Phùng (đứng) đang chỉ đạo nghiệp vụ cho cán bộ, chiến sỹ trong một buổi họp đơn vị. Ảnh: P.V*

tiếp hướng dẫn, nghiên cứu rất nhiều từ kỹ chiến thuật để làm sao thi đấu để đạt được kết quả tốt. Kết quả Đội PCCC Hà Tĩnh đạt giải Nhất toàn đoàn.

Đối với người lính PCCC cũng người chỉ huy trong lực lượng PCCC tham gia chữa cháy trong những ngày Tết là những kỷ niệm khó quên. Có không ít trường hợp, chúng tôi đón giao thừa ngay trên đường khi vừa hoàn thành nhiệm vụ. Kỷ niệm tôi còn nhớ mãi là tham gia chữa cháy tại nhà anh Nguyễn Đăng Khoa và chị Võ Thị Đào ở huyện Kỳ Anh, vào ngày 25/1/2009, lúc đó là chiều 30 Tết. Gia đình anh Khoa chuyên kinh doanh phụ tùng ô tô, xe máy. Đây là một đại lý lớn nhất huyện. Chiều tối hôm đó, mặc dù lúc đó anh em đang chuẩn bị mọi thứ để cho đêm giao thừa nhưng nhận được tin báo, lực lượng PCCC đã xuất ngay 3 xe chữa cháy với 25 cán bộ, chiến sỹ phối hợp với Công an huyện Kỳ Anh, lực lượng Dân phòng ngăn ngừa ngọn lửa lây lan sang các nhà lân cận; tôi đã chỉ đạo anh em tham gia chữa cháy kịp thời, hạn chế thấp nhất thiệt hại do cháy gây ra. Khi đám cháy dập tắt xong đã gần 11 giờ đêm. Các đồng chí trong Huyện ủy, UBND huyện đã đến hiện trường chúc mừng và cảm ơn cán bộ, chiến sỹ PCCC. Khi anh em trở về đến đơn vị đã quá giao thừa. Không ai bảo ai, nhưng chúng tôi đã nắm tay thật chặt, nguyện quyết tâm cùng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Thời gian cứ lặng lẽ trôi, những kỷ niệm cứ thế dày theo năm tháng. Chữa cháy vào sáng Mồng 1 Tết Ất Mùi, năm 2015 cũng là một kỷ niệm đáng nhớ như thế. 11 giờ trưa, nhận được tin cháy cửa hàng thiết bị máy móc nông nghiệp Bình Nguyên, phường Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh. Mặc dù đang trong thời điểm chúc Tết nhưng tôi đã chỉ đạo 20 cán bộ, chiến sỹ kịp thời xuống hiện trường, xuất 2 xe chữa cháy và trực tiếp cùng với anh em cán bộ, chiến sỹ vào chữa cháy. Đến nơi thì ngọn lửa bốc cao, vì trong nhà có nhiều săm lốp, dầu mỡ, nên rất dễ cháy lan. Tôi đã cùng anh em nhanh chóng di chuyển tài sản ra bên ngoài, cùng các lực lượng khống chế đám cháy. Và chúng tôi đã đón chào năm mới với bằng một trận chiến đấu với giặc lửa như vậy.

Những năm gần đây, lực lượng PCCC được giao thêm nhiệm vụ CNCH. Mặc dù nhiệm vụ khó khăn phức tạp, nhưng ai nấy cũng đều đồng lòng, đồng sức để hoàn thành nhiệm vụ. Từ người lính đến người chỉ huy đều gồng mình để CNCH. Tất cả chỉ có tình người, trách nhiệm, lương tâm nghề nghiệp để sẵn sàng ứng cứu khi có tình huống xảy ra. Việc cứu hộ tại xưởng đúc Giếng chìm xây dựng kè chắn sóng thuộc Công ty Formosa Hà Tĩnh vào đêm 25, rạng sáng ngày 26/3/2015 là một ví dụ. Tôi đã điều động lực lượng, xe chữa cháy, xe cứu nạn và nắm tình hình sự cố, tai nạn, chỉ đạo các lực lượng CNCH đưa các máy hàn cắt, dùng các thiết bị banh cắt để cắt các tấm thép đổ ngổn ngang và thức suốt đêm cùng anh em cùng các lực lượng khác đưa 13 xác nạn nhân ra ngoài.

Những năm gần đây kinh tế, xã hội ngày càng phát triển yêu cầu công tác chữa cháy ngày càng cao nhất là khu kinh tế Vũng Áng đòi hỏi người chỉ huy phải sâu sát, nắm vững các văn bản quy định của nhà nước về công tác PCCC, nắm vững các tiêu chuẩn vi phạm, muốn vậy phải nghiên cứu tài liệu rất sâu, chịu khó tìm tòi. Những nơi khó khăn trong việc tổ chức công tác PCCC thì đồng chí Trưởng phòng phải trực tiếp vào cuộc để cùng với cán bộ chiến sỹ triển khai và thực hiện nhiệm vụ. Vấn đề nữa làm phải làm tốt công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền đặc biệt trực tiếp tham mưu cho Ban Giám đốc Công an các biện pháp phòng cháy có hiệu quả. Làm tốt công tác đào tạo bồi dưỡng các lớp nghiệp vụ, hướng dẫn cho anh em những vấn đề mới, vấn đề khó trong công tác PCCC.

41 năm gắn bó với ngành Công an và nghề chữa cháy đã tôi luyện cho tôi đức tính dũng cảm, không ngại gian khổ, hy sinh, đoàn kết, sáng tạo, mưu trí để hoàn thành nhiệm vụ. Tôi nhận ra rằng, với công việc đặc thù của PCCC, đòi hỏi người chỉ huy chữa cháy phải nhiệt tình và người chỉ huy phải luôn tiên phong trong các mặt công tác chữa cháy, bám sát những nơi khó khăn gian khổ nhất, đồng thời phải nắm vững kỹ chiến thuật chữa cháy, có đầu óc quan sát để bảo toàn lực lượng và chữa cháy hiệu quả. Bên cạnh đó, phải thường xuyên làm tốt công tác động viên, khích lệ cán bộ, chiến sỹ để anh em xác định nghĩa vụ của mình, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ.

Công tác PCCC, nhiệm vụ chữa cháy và CNCH đòi hỏi ngày càng cao, mỗi cán bộ, chiến sỹ Cảnh sát PCCC&CNCH không thể bằng với những gì mình đã có, mà phải thường xuyên tu dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng, rèn luyện thể lực, không ngừng học tập, nghiên cứu, ứng dụng các thành tựu của khoa học và công nghệ, tiếp cận các loại hình cơ sở, những biện pháp PCCC và cách chữa cháy và CNCH mới để chủ động thực hiện nhiệm vụ khi được giao phó.

Năm tháng trôi qua, những tháng ngày được làm việc trong lực lượng, tôi luôn cảm thấy trân trọng và tự hào. Những ký ức trên mặt trận chống giặc lửa không chỉ là những kỷ niệm đẹp mà sẽ được tôi lưu giữ trong suốt những chặng đường sau này.■

# Một thời để nhớ

*Đại tá BÙI KHẮC KHOAN*
*Nguyên Trưởng phòng Kỹ thuật Hình sự, Công an tỉnh Thanh Hoá*

*Vào thời kỳ chiến tranh ác liệt*
*Giặc Mỹ gieo chết chóc, đau thương*
*Chúng tôi được tổ chức phân công*
*Về chữa cháy cứu dân, cứu tài sản*

*Vác ba lô lòng ưu tư trĩu nặng*
*Tưởng được làm trinh sát đó đây*
*Giờ làm anh chữa cháy, buồn thay*
*Trực chữa cháy ngày dài vô tận...*

*Công việc cuốn trôi, mỗi ngày thêm bận*
*Bom đạn thù đang cày xới quê hương*
*Tàn hại cửa nhà gieo giắc đau thương*
*Phải chặn đứng bàn tay quỷ dữ*

*Chúng tôi lên xe lao vào dập lửa*
*Ngọn lửa thù như thiêu đốt tâm can*
*Chẳng quản nguy nan, bất chấp đạn bom*
*Tay chắc vòi lăng, phun vào giặc lửa*

*Có những trận máy bay thù man rợ*
*Gầm rú không trung, quần đảo nhiều vòng*
*Dứt tiếng bom chúng tôi lại xung phong*
*Phía trước mặt lửa thù rừng rực cháy*

*Trong chiến đấu lòng tôi như được thấy*
*Mắt Mẹ già và của những em thơ*
*Theo bước chúng tôi, thành sức mạnh vô bờ*
*Cho chúng tôi có thêm lòng dũng cảm*

*Sau trận chiến là phút giây im ắng*
*Chúng tôi chia nhau điếu thuốc "Chu Lai"*
*Chụm đầu bên đèn bấc khêu dài*
*Cùng vui hát những bài ca cách mạng*

*Qua thử lửa lòng tôi thêm bừng sáng*
*Nhiệm vụ nào đều cũng vinh quang*
*Đảng đang cần những chiến sỹ Công an*
*Chặn giặc lửa cứu dân, cứu tài sản*

*Một cân gạo, một lít xăng, một viên đạn...*
*Là tiếp thêm sức mạnh cho chiến trường*
*Miền Bắc, miền Nam – tiền tuyến, hậu phương*
*Cùng ý chí đánh tan Mỹ Ngụy*

*Nhiều trận chữa cháy gian nguy không thể kể*
*Không một ai chùn bước trước khó khăn*
*Cả thương vong và những chiến công*
*Xây dựng đơn vị anh hùng thời chống Mỹ*

*Kỷ niệm xưa vẫn không mờ trong tâm trí*
*Luôn nhớ về thời trai trẻ xông pha*
*Đã mấy chục năm, tuổi tác trôi qua*
*Phòng cháy vẫn trong tôi:*
*Một thời để nhớ!*

# DỤNG CỤ VÁ VÒI

Vòi chữa cháy là phương tiện chịu được áp suất cao dùng để dẫn nước hoặc bọt chữa cháy nhằm dập tắt các đám cháy. Đây là loại phương tiện vô cùng quan trọng đối với lực lượng Cảnh sát Phòng cháy và chữa cháy.

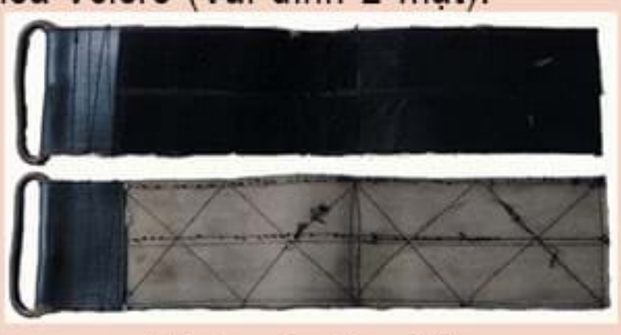
Trong quá trình sử dụng, hiện tượng vòi bị rách thường xuyên xảy ra. Sự cố này gây không ít khó khăn cho lực lượng chữa cháy như: thất thoát một lượng nước lớn, giảm áp lực đầu lăng, có thể gây nguy hiểm cho cán bộ, chiến sỹ, làm hỏng đội hình đã triển khai.

Hiện nay, lực lượng chữa cháy chuyên nghiệp đang sử dụng loại vá vòi bằng kim loại. Loại vá vòi này đã được sử dụng trong một thời gian dài, sự tiện lợi của nó đem lại cho lực lượng chữa cháy chuyên nghiệp thật đáng kể. Tuy nhiên, trong quá trình sử dụng, vẫn còn tồn tại một số hạn chế sau: giá thành tương đối cao, không hiệu quả đối với trường hợp vòi bị rách quá lớn, thao tác sử dụng phức tạp.

Nhận thấy được những hạn chế trên, chúng tôi đã tìm tòi, nghiên cứu và sáng chế ra một loại vá vòi vừa hiệu quả, vừa khắc phục được những tồn tại của loại vá vòi đang sử dụng.

1.Cấu tạo

Dụng cụ vá vòi này gồm 02 bộ phận là 01 vòng hình ôvan và miếng dán khóa Velcro (Vải dính 2 mặt).



*(Hình vá vòi mới)*

2. Chế tạo

Để chế tạo ra loại vá vòi này, cần những vật liệu rất đơn giản, tận dụng được những vòi chữa cháy cũ (không thể dùng để truyền nước) và sắt vụn.

Vật liệu cần chuẩn bị: 01 vòi chữa cháy cũ; 01 miếng dán khóa Velcro có kích thước: rộng 10 – 11cm, dài 20 – 25cm; sắt $\phi$ 6 dài 22 – 25cm.

- Bước 1: lấy vòi chữa cháy cũ cắt thành miếng có kích thước: chiều rộng 10 – 11cm, chiều dài 50 – 55cm.



*(Hình vòi cũ đã cắt)*

- Bước 2: may miếng dán khóa Velcro lên miếng vòi đã cắt.



*(Hình miếng dán khóa Velcro và vòi cũ)*

- Bước 3: uốn sắt theo hình ôvan.



*(Hình vòng sắt)*

- Bước 4: may 01 đầu của miếng dán vào vòng sắt.



*(Hình vá vòi hoàn chỉnh)*

3. Cách sử dụng

Khi đang thực hiện phun hút nước và phát hiện vòi bị rách, chúng ta vá vòi theo các bước sau:

- Bước 1: Quấn vá vòi vòng quanh nơi vòi chữa cháy bị rách.



*(Hình bước 1)*

- Bước 2: Luồng đầu còn lại của vá vòi qua vòng ôvan.



*(Hình bước 2)*

Bước 3: Siết chặt và khóa lại bằng miếng dán Velcro.



*(Hình bước 3)*

* Lưu ý khi sử dụng:

- Thường xuyên vệ sinh sạch sẽ ở miếng dán để đảm bảo kết dính.
- Khi vòi chữa cháy bị rách lớn, có thể sử dụng 2 đến 3 miếng để vá vòi.

4. Ưu điểm

Dụng cụ vá vòi mới này có giá thành thấp, chế tạo đơn giản, tận dụng được những vật liệu cũ, tiết kiệm chi phí; thao tác sử dụng đơn giản, mang lại hiệu quả cao; có thể sử dụng trong các trường hợp vòi chữa cháy bị rách kích thước lớn.

Thông tin liên hệ:
**Thượng tá NGUYỄN TIẾN PHƯƠNG**
*Phó trưởng Phòng Cảnh sát PC&CC số 3, Cảnh sát PC&CC tỉnh Bình Dương*
*Điện thoại: 0995558854; 06503911446.*

# CÔNG TY TNHH THƯƠNG MẠI VÀ DỊCH VỤ NANA

ĐC: Đội 5 thôn Trung, xã Viên Nội, huyện Ứng Hòa, tp. Hà Nội
VPGD: Số 1 ngõ 28 phố Ngụy Như Kom Tum, P. Nhân Chính, Q. Thanh Xuân, Tp. Hà Nội
ĐT: 043 553 1269 * Fax: 043 553 0873
Hotline: Trần Thu Nga - 0904 332 995
Chen Wenguang - 0988 619 984
Email: chanhpccc@gmail.com
Website: http://mech-nana.vn

Được thành lập từ năm 2007 CÔNG TY TNHH THƯƠNG MẠI VÀ DỊCH VỤ NANA là một Công ty chuyên cung cấp các vật tư hàng hóa sử dụng trong ngành nước, hệ thống phòng cháy chữa cháy: Van, Phụ kiện Tê, Cút, Kép, Côn,... Các loại ống, máy bơm....., Tủ, đầu báo cháy ..... Các vật tư hàng hóa được chúng tôi nhập khẩu từ các nước tiên tiến trên thế giới như: Hàn Quốc, Nhật Bản, Trung Quốc, Malaysia, Italia.....

***Chúng tôi luôn thực hiện phương châm:***
***Chất lượng, Uy tín, Dịch vụ hoàn hảo, Hiệu quả.***



**TỔ MÁY BƠM CHỮA CHÁY**
- Xuất xứ: TZU SERNG - Đài Loan
- Tiêu chuẩn: ISO 9001:2008 CNS 12681



**SÚNG PHUN CHỮA CHÁY**
- Xuất xứ: IFEX - Đức



**VAN GIẢM ÁP**
- Xuất xứ: MECH - Trung Quốc
-- Tiêu chuẩn: UL FM



**VAN BƯỚM TÍN HIỆU**
- Xuất xứ: MECH - Trung Quốc
- Tiêu chuẩn: UL FM



Z45X
**VAN CỔNG/VAN CHẶN**
- Xuất xứ: MECH - Trung Quốc
Tiêu chuẩn: UL FM



HC41X
**VAN 1 CHIỀU LÒ XO**
- Xuất xứ: MECH - Trung Quốc
-- Tiêu chuẩn: UL FM



**RỌ LỌC RÁC**
- Xuất xứ: MECH - Trung Quốc
- Tiêu chuẩn: UL FM



**VAN GÓC**
- Xuất xứ: MECH - Trung Quốc
- Tiêu chuẩn: UL FM



**CÚT 90°**
Xuất Xứ: MECH - Trung Quốc/Thái Lan
- Tiêu chuẩn: UL FM



**TÊ THU REN**
Xuất Xứ: MECH - Trung Quốc/Thái Lan
- Tiêu chuẩn: UL FM



**CÚT HÀN MẠ KẼM**
- Xuất xứ: Trung Quốc/ Hàn Quốc
- Tiêu chuẩn: SCH20, SCH40




**CÔN HÀN ĐEN**
- Xuất xứ: Trung Quốc/ Hàn Quốc
- Tiêu chuẩn: SCH20, SCH40

***Ngoài các mặt hàng trên chúng tôi còn cung cấp nhiều mặt hàng khác liên quan đến hệ thống phòng cháy và chữa cháy, hệ thống đường nước của nhiều hãng có tiêu chuẩn, xuất xứ khác nhau.***