TẠP CHÍ

PHÒNG CHÁY & CHỮA CHÁY

Số đặc biệt tháng 8/2011

Kỷ niệm
66 năm Cách mạng tháng Tám,
Quốc khánh 2.9 (1945 - 2011)

35 năm Ngày truyền thống
Trường Đại học PCCC
(2/9/1976 - 2/9/2011)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY - BỘ CÔNG AN

YAMATO PROTEC

THIẾT BỊ PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY HÀNG ĐẦU NHẬT BẢN



Được CA PCCC Việt Nam công nhận
Thời hạn sử dụng theo tiêu chuẩn thiết kế: 10 năm

YAMATO PROTEC - Tập đoàn hàng đầu trong lĩnh vực thiết bị phòng cháy chữa cháy và thoát hiểm ở Nhật Bản, đang từng bước vươn xa để trở thành thương hiệu toàn cầu.

" Bảo vệ tính mạng vô giá và tài sản " là triết lý mà chúng tôi luôn theo đuổi trong hơn 90 năm qua kể từ khi thành lập năm 1918 (năm Đại Chính thứ 7) Chúng tôi cung cấp danh mục sản phẩm đa dạng và phong phú với quy trình nghiên cứu, thiết kế và sản xuất được kiểm tra chặt chẽ, thân thiện với môi trường: bình chữa cháy, thang thoát hiểm, đặc biệt hệ thống chữa cháy tự động ABLE...



VPDD CÔNG TY TNHH YAMATO PROTEC (ĐỒNG NAI)
Tầng lửng Cao ốc IDD2, 19 Đống Đa, Phường 2, Quận Tân Bình, TP. HCM
Tel: 08. 38487000 / Fax: 08. 35429759

CÔNG TY TNHH YAMATO PROTEC (ĐỒNG NAI)
Lô 222, Đường số 4, KCN AMATA, TP. Biên Hòa, Đồng Nai
Tel: 061. 3936562 - 3936564 / Fax: 061. 3936563

CÔNG TY TNHH YAMATO PROTEC VIỆT NAM
30 Đại lộ Độc Lập, KCN Việt Nam Singapore, Thuận An, Bình Dương
Tel: 0650. 3782877 / Fax: 0650. 3782880

BẢO VỆ TÍNH MẠNG VÔ GIÁ & TÀI SẢN



Một số khách hàng mà chúng tôi hân hạnh được hợp tác: Khách sạn Pastel Inn Saigon, Công ty gia công và dịch vụ thép Sài Gòn (SGC), Công ty TNHH Gia công kim loại Sài Gòn (SMP), ABE INDUSTRIAL VIETNAM CO., LTD ...

MITSUKY

Water Pumps

ISO 9001
BUREAU VERITAS Certification

UKAS QUALITY MANAGEMENT

www.mitsuky.vn
info@mitsuky.vn
Hotline: 0902606468



CN



FP





MSP



MVM



CNR



DIESEL PUMP



MS



INLINE



CNS



SZ



FS



KL

TẠP CHÍ
PHÒNG CHÁY & CHỮA CHÁY
Số đặc biệt tháng 8/2011



TỔNG BIÊN TẬP
Đại tá, TS. ĐỖ NGỌC CẨN

PHÓ TỔNG BIÊN TẬP
Đại tá, PGS, TS. NGÔ VĂN XIÊM
NGUYỄN THÀNH LONG

THƯ KÝ TÒA SOẠN
BÙI DANH TUẤN

TÒA SOẠN
243 Khuất Duy Tiến - Thanh Xuân - Hà Nội
ĐT/ Fax: (04) 3553 7759
Email: tapchipccc@gmail.com
Website: daihocpccc.edu.vn

THIẾT KẾ
THÀNH PHƯƠNG NHUNG

In tại Công ty in Sao Việt
Địa chỉ: Số 9/40 Nguỵ Như Kon Tum
Nhân Chính, Thanh Xuân, Hà Nội

Giấy phép xuất bản số 512/GP-BTTTT
Bộ Thông tin và Truyền thông cấp
ngày 01/4/2008

Ảnh bìa: Giờ thực hành tại Trung tâm huấn luyện thực hành chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ.

TRONG SỐ NÀY

KỶ NIỆM 66 NĂM CÁCH MẠNG THÁNG TÁM VÀ QUỐC KHÁNH 2/9 (1945 - 2011)

4. TẠ THÀNH CHUNG: Không có gì quý hơn độc lập tự do - Ý nghĩa lịch sử và giá trị hiện thực từ cuộc Cách mạng Tháng Tám.

THỜI SỰ - CHÍNH TRỊ

6. ĐINH HỮU PHƯỢNG: Trường Đại học PCCC với những đóng góp quan trọng trong sự nghiệp giáo dục đào tạo, XDLL CAND ngày càng lớn mạnh.
8. TRẦN ANH DŨNG: Một mô hình hiệu quả cần nhân rộng.
10. TRẦN TRIỀU DƯƠNG: Sự gắn kết giữa Trường Đại học PCCC và Sở CS PCCC TP Hồ Chí Minh trong nghiên cứu khoa học và thực tiễn công tác PCCC.
12. NGUYỄN MẠNH HÀ: Trường Đại học PCCC với Cuộc vận động "CAND chấp hành nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hóa vì nhân dân phục vụ".
14. VŨ VĂN BÌNH: Công tác đào tạo nguồn nhân lực PCCC & CNCH phục vụ sự nghiệp CNH-HĐH đất nước.

KỶ NIỆM 35 NĂM NGÀY TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC (2/9/1976 - 2/9/2011)

18. BBT: Những dấu mốc lịch sử của Trường Đại học PCCC (1976-2011).
20. NGUYỄN THÀNH LÂM: Nhớ lại những ngày đầu.
22. LỆ HOA: Phỏng vấn Trung tướng Trần Văn Thảo.
24. ĐẶNG TÙNG: Bước trưởng thành của Trường Đại học PCCC.
26. NGUYỄN DUY HIẾU: Công tác đào tạo cán bộ PCCC tham gia chống chiến tranh phá hoại của Đế quốc Mỹ.
28. PHẠM THỊ THOAN: Chuyện về người Phân hiệu trường PCCC đầu tiên.
30. NGÔ VĂN XIÊM: Nước Nga trong tôi.
36. ĐINH NGỌC TUẤN: Một số kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ PCCC.
38. ĐÀO QUỐC HỢP: Tăng cường nghiên cứu khoa học phục vụ giảng dạy và hoạt động thực tiễn trong lĩnh vực PCCC.
40. LÊ NGỌC KIỀU: Một số kết quả công tác quản lý, giáo dục học viên ở trường Đại học PCCC, năm học 2010 - 2011.
42. LÊ QUANG HẢI: Nghiên cứu khoa học góp phần hoàn chỉnh hệ thống lý luận các môn chuyên ngành PCCC.
44. TẠ CHÍ CÔNG: Mở rộng hợp tác quốc tế góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên Trường Đại học PCCC.
46. VŨ HỮU QUYẾT: Công tác xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên ở Trường Đại học PCCC.
48. PHẠM VĂN NĂM: Xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật, nâng cao chất lượng phục vụ dạy và học ở Trường Đại học PCCC.
50. NGUYỄN THẾ VÂN: Những bước trưởng thành của một Trung tâm thuộc Trường Đại học PCCC.
54. NGUYỄN HỮU TẤN: Hiệu quả từ công trình "Thư viện phục vụ kiểu mẫu" ở Trường Đại học PCCC.

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

56. ĐÀO HỮU DẦN: Cải cách thủ tục hành chính - Khâu đột phá trong quản lý Nhà nước về phòng cháy và chữa cháy.
58. NGUYỄN QUANG THỨ: Giảng dạy các môn lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Đại học PCCC trong bối cảnh Việt Nam Hội nhập quốc tế.
60. VŨ VĂN THỦY: Một số vấn đề về đảm bảo an toàn cho lực lượng chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.
62. NGUYỄN ĐỨC ÁNH: Hệ thống kỹ thuật an toàn PCCC trong nhà cao tầng.

VĂN HÓA - NGHỆ THUẬT

64. CHÂU GIANG: Phỏng vấn nhạc sỹ Vũ Trung.
66. CHÂU GIANG: Nhiệt huyết của một cán bộ làm công tác phong trào.
68. MINH MINH: Nét khởi sắc trong phong trào văn hóa văn nghệ ở Trường Đại học PCCC.
70. THẢO NGUYÊN: Phía sau bức chân dung "Thầm lặng".

PHỔ BIẾN KIẾN THỨC PCCC TRONG CỘNG ĐỒNG

73. NGUYỄN VĂN CẦN-NGUYỄN ĐỨC HÙNG: Biện pháp sơ cấp cứu nạn nhân đuối nước.

TIN TRONG NƯỚC
TIN NƯỚC NGOÀI

"KHÔNG CÓ GÌ QUÝ HƠN

Ý NGHĨA LỊCH SỬ VÀ GIÁ TRỊ HIỆN THỰC TỪ CUỘC CÁCH MẠNG THÁNG TÁM

Trong hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc của tư tưởng Hồ Chí Minh, "Không có gì quý hơn độc lập, tự do" là một luận điểm mang tầm chân lý, một chân lý bất hủ có ý nghĩa lý luận, thực tiễn và giá trị thời đại sâu sắc. "Không có gì quý hơn độc lập, tự do" trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 không chỉ là tư tưởng mà còn là lẽ sống, là một giá trị to lớn trong học thuyết cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Đó là mục tiêu chiến đấu, là nguồn sức mạnh làm nên chiến thắng của nhân dân Việt Nam trong sự nghiệp vĩ đại đấu tranh vì độc lập, tự do, vì tồn tại và phát triển dân tộc.

"Không có gì quý hơn độc lập, tự do" không đơn thuần là một tư tưởng mà đó là một chân lý được đúc kết, được rút ra từ chính lịch sử dựng nước đi đôi với giữ nước của dân tộc Việt Nam suốt hàng mấy ngàn năm, từ mồ hôi nước mắt và cả máu xương của biết bao thế hệ người Việt Nam trong cuộc đấu tranh vì cuộc sống, vì quyền độc lập, tự do và hạnh phúc của mình, từ khát vọng cháy bỏng của dân tộc Việt Nam trong đấu tranh giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước chống lại những tên đế quốc đầu sỏ và hung bạo. Trong lịch sử, thực tiễn ấy, chúng ta mới thấy được ý nghĩa to lớn và giá trị thực sự tư tưởng "Không có gì quý hơn độc lập, tự do" của Bác Hồ.

Tư tưởng "Không có gì quý hơn độc lập, tự do" không chỉ hiểu đó là tư tưởng của riêng Người mà còn là tư tưởng, là lẽ sống của cả dân tộc Việt Nam đã được Chủ tịch Hồ Chí Minh - người đại biểu cho toàn thể nhân dân Việt Nam, toàn thể dân tộc Việt Nam đúc kết, khái quát, khẳng định và khát vọng.

Cách mạng Tháng Tám thành công, ngày 2/9/1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh trịnh trọng đọc bản *Tuyên ngôn độc lập*, bắt đầu lập luận từ quyền con người, đó là quyền được sống, quyền tự do và quyền được mưu cầu hạnh phúc, một quyền đã được tạo hoá sinh ra, một giá trị được thừa nhận và đề cao trong các bản *Tuyên ngôn độc lập của Cách mạng Mỹ* (1776) và *Tuyên ngôn dân quyền và nhân quyền của Cách mạng Pháp* (1791) và khẳng định: "*Đó là những lẽ phải không ai có thể chối cãi được*". Thay mặt cho cả dân tộc vừa vùng lên giành lấy cuộc sống và quyền tự do, độc lập, đứng ra tự tổ chức, quản lý và xây dựng xã hội mới, Chủ tịch Hồ Chí Minh tuyên bố với cả thế giới rằng: "*Nước Việt Nam có quyền hưởng tự do và độc lập, và sự thật đã thành một nước tự do và độc lập. Toàn thể dân tộc Việt Nam quyết đem tất cả tinh thần và lực lượng, tính mạng và của cải để giữ vững quyền tự do, độc lập ấy*". Trong thư và điện văn gửi đến Liên Hợp quốc và Chính phủ các nước sau khi Cách mạng Tháng Tám thành công, Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng trịnh trọng tuyên bố: "*Nhân dân chúng tôi thành thật mong muốn hoà bình. Nhưng nhân dân chúng tôi cũng kiên quyết chiến đấu đến cùng để bảo vệ những quyền thiêng liêng nhất: toàn vẹn cho lãnh thổ cho Tổ quốc và độc lập cho đất nước*". Với ý chí "Không có gì quý hơn độc lập, tự do", nhân dân Việt Nam đã anh dũng, kiên cường chiến đấu, hy sinh đánh thắng hai đế quốc hùng mạnh, trở thành dân tộc tiêu biểu cho lương tri của nhân loại trong cuộc đấu tranh chống chủ nghĩa thực dân cũ và mới ở thế kỷ XX.

Luận điểm "Không có gì quý hơn độc lập, tự do" của Chủ tịch Hồ Chí Minh là một tư tưởng cho hành động mang giá trị lý luận và thực tiễn rất sâu sắc thể hiện ở những nội dung sau:

Một là, có độc lập, tự do thì sẽ có tất cả, đất nước không thể phồn vinh, nhân dân không thể có cơm no, áo ấm và cuộc đời hạnh phúc nếu không có được độc lập, tự do. Độc lập tự do của dân tộc, quyền được sống, quyền được mưu cầu hạnh phúc trong một đất nước độc lập, tự do là vô cùng quý giá và thiêng liêng. Không ai có thể tự cho mình cái quyền can thiệp, có quyền xâm phạm độc lập, tự do của các quốc gia dân tộc khác, càng không thể có quyền thực hiện sự can thiệp đó bằng bom đạn. Như vậy, độc lập, tự do là quyền dân tộc, quyền con người, là vấn đề đầu tiên và thiêng liêng, là "xuất phát điểm" đối với mọi dân tộc bị áp bức trên toàn thế giới trên con đường đi tới sự phồn vinh và hạnh phúc. Giá trị to lớn, ý nghĩa thời đại sâu sắc và lâu dài của chân lý "Không có gì quý hơn độc lập, tự do" là chỗ đó.

Hai là, muốn có độc lập, tự do thì các dân tộc bị áp bức không thể ngồi yên, càng không thể trông chờ vào sự "ban ơn" của các thế lực đế quốc, thực dân. Muốn có cuộc sống ấm no, hạnh phúc thực sự thì vấn đề quyết định trước hết thì phải giành cho được độc lập, tự do, phải vùng lên xoá bỏ mọi gông xiềng, mọi

ĐỘC LẬP, TỰ DO”

sự áp bức, nô dịch. “Không có gì quý hơn độc lập, tự do” là một quan điểm hành động.

Chân lý “Không có gì quý hơn độc lập, tự do” chỉ ra rằng, tự ta phải cứu lấy mình, từng dân tộc phải đứng lên tự quyết định đến vận mệnh của chính bản thân mình. Một dân tộc không thể có được độc lập, tự do, nếu dân tộc ấy không chịu đứng lên để giải phóng cho mình, nếu dân tộc ấy không biết tự cứu lấy mình, không có con đường đấu tranh đúng. Độc lập, tự do của các quốc gia dân tộc là một giá trị cao quý và thiêng liêng, là “không có gì quý hơn”, là kết quả đấu tranh liên tục, bền bỉ của cả dân tộc, của nhân dân các quốc gia dân tộc bị áp bức trên toàn thế giới.

Ba là, khi độc lập, tự do bị xâm phạm thì cả dân tộc phải kiên quyết đứng lên chiến đấu đến cùng để giữ vững nền độc lập và tự do ấy. Thể hiện ý chí quyết tâm bảo vệ độc lập, tự do trong những ngày đầu kháng chiến chống xâm lược. Chủ tịch Hồ Chí Minh kêu gọi: “*Không! Chúng ta thà hy sinh tất cả, chứ nhất định không chịu mất nước, nhất định không chịu làm nô lệ*”. Để bảo vệ độc lập, tự do của dân tộc, nhân dân Việt Nam đã chiến đấu kiên cường, nêu cao chủ nghĩa anh hùng cách mạng với tinh thần “quyết tử cho Tổ quốc quyết sinh”; với ý chí quyết chiến, quyết thắng, nhân dân Việt Nam “quyết không sợ”, hễ còn một tên xâm lược trên đất nước, thì phải chiến đấu “quét sạch nó đi”.

Ý chí “Không có gì quý hơn độc lập tự do”, đã thực sự là động lực tinh thần to lớn thôi thúc lớp lớp các thế hệ người Việt Nam lên đường chiến đấu chống kẻ thù của độc lập, tự do, làm nên chiến thắng Điện Biên Phủ “chấn động địa cầu”, làm nên đại thắng mùa Xuân 1975, thu giang sơn về một mối, giành hoàn toàn độc lập, tự do cho dân tộc, tạo tiền đề đưa cả nước tiến lên chủ nghĩa xã hội.

Bốn là, khi đã có độc lập, tự do thì phải quan tâm chăm lo đến đời sống vật chất và tinh thần của các tầng lớp nhân dân, làm cho nhân dân ngày càng hạnh phúc. Giá trị thực sự của độc lập, tự do chính là ở đó. Làm cách mạng là để giành độc lập, tự do cho Tổ quốc thì đồng thời cũng phải đem lại tự do, ấm no, hạnh phúc cho nhân dân, xây dựng chủ nghĩa xã hội là đưa nhân dân lao động lên làm chủ, thực hiện quyền làm chủ của nhân dân trên thực tế, là làm cho mỗi người và cả dân tộc đều “sung sướng” và “tự do”. Người nhấn mạnh: “Chúng ta tranh được tự do, độc lập rồi mà dân cứ chết đói, chết rét, thì tự do, độc lập cũng không làm gì”. Trong *Di chúc*, tác phẩm cuối đời của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh còn tiếp tục nhắc nhở, cần phải có kế hoạch thật tốt để phát triển kinh tế và văn hoá, nhằm không ngừng nâng cao đời sống kinh tế của nhân dân.

Với tinh thần “không có gì quý hơn độc lập tự do”, nhân dân Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam đã vùng lên làm nên thắng lợi của Cách mạng Tháng Tám vĩ đại, giành lấy tự do, độc lập và đứng lên làm chủ vận mệnh, xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho chính mình. Trước yêu cầu, nhiệm vụ mới của sự nghiệp, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong thời kỳ mới, chân lý “Không có gì quý hơn độc lập, tự do” nhắc nhở rằng, trong khi tập trung cho nhiệm vụ trung tâm là phát triển kinh tế, xây dựng đất nước, nhân dân Việt Nam không được một phút nào lơi lỏng nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, càng phải chú trọng chăm lo xây dựng, nâng cao chất lượng tổng hợp và sức mạnh chiến đấu của các lực lượng vũ trang nhân dân, tăng cường sức mạnh quốc phòng, an ninh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc XHCN trong mọi tình huống. Nêu cao ý chí, tự lực, tự cường, tinh thần độc lập, tự chủ, phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân tộc, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, tạo nên sức mạnh tổng hợp to lớn vượt qua mọi thách thức, khắc phục mọi khó khăn, tận dụng cơ hội, tranh thủ thời cơ đưa đất nước tiếp tục tiến lên.■

TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC VỚI NHỮNG ĐÓNG GÓP QUAN TRỌNG TRONG SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC ĐÀO TẠO, XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG CÔNG AN NHÂN DÂN NGÀY CÀNG LỚN MẠNH



Thiếu tướng ĐINH HỮU PHƯỢNG*

Được thành lập ngay sau khi đất nước thống nhất, trong điều kiện còn vô vàn khó khăn nhưng với sự đoàn kết, nhất trí, nỗ lực phấn đấu của toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên và học viên Trường Hạ sỹ quan Cảnh sát PCCC (nay là Trường Đại học PCCC) đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đào tạo mà Bộ Công an giao cho, góp phần xứng đáng vào thành tích của sự nghiệp giáo dục – đào tạo nước nhà nói chung và trong CAND nói riêng. Trải qua chặng đường 35 năm xây dựng và trưởng thành từ một trường Hạ sỹ quan đến trường Cao đẳng và nay là trường Đại học, Trường Đại học PCCC đã xây dựng được một truyền thống tốt đẹp luôn luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ và có những đóng góp quan trọng cho sự nghiệp đào tạo những hạ sỹ quan, sỹ quan Cảnh sát PCCC, những kỹ sư, cử nhân, cán bộ có trình độ trung cấp và tới đây là những thạc sỹ, tiến sỹ PCCC cho lực lượng CAND và cho các ngành kinh tế trọng điểm của đất nước. Có thể khẳng định những kết quả đạt được trong suốt 35 năm qua của các thế hệ cán bộ, giáo viên, công nhân viên Trường Đại học PCCC đã góp phần quan trọng vào sự nghiệp giáo dục đào tạo, xây dựng lực lượng Công an nhân dân ngày càng lớn mạnh. Những thành tích nổi bật của nhà trường trong 35 năm qua được thể hiện trên một số mặt công tác cụ thể:

Một là, là cơ sở đào tạo chuyên ngành phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ duy nhất của quốc gia và lực lượng Công an nhân dân, 35 năm qua nhà trường đã đào tạo được 15 khóa cao đẳng và 11 khóa đại học PCCC, 16 khóa liên thông từ cao đẳng và trung cấp lên đại học PCCC, 35 khóa trung cấp PCCC, 20 khóa đào tạo lái xe chữa cháy chính quy với hơn 6000 học viên đã ra trường và bồi dưỡng ngắn hạn cho hàng trăm cán bộ lãnh đạo của lực lượng Cảnh sát PCCC. Ngoài ra, thực hiện nhiệm vụ do Bộ Công an giao, nhà trường đã đào tạo được hơn 100 cán bộ có trình độ cao đẳng, đại học và sơ cấp PCCC cho Bộ An ninh nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào và Bộ Nội vụ Vương quốc Cam-pu-chia, bồi dưỡng nghiệp vụ PCCC cho hàng ngàn cán bộ thuộc các ngành: Quân đội; Dầu khí; Điện; Tập đoàn Than - Khoáng sản; Lâm nghiệp; Hàng không; các khu công nghiệp, khu kinh tế....

* Phó Tổng cục trưởng Tổng cục XDLL CAND

Chất lượng đào tạo ngày được nâng cao, kỷ cương nền nếp, tác phong, phẩm chất chính trị, đạo đức của học sinh, sinh viên được rèn luyện kỹ lưỡng; kỹ năng tay nghề được chú trọng. Trường đặc biệt chú trọng gắn giảng dạy lý thuyết với thực hành trong phòng thí nghiệm, thao trường và cả ngoài thực tiễn...Học sinh, sinh viên đại học PCCC được đánh giá là tiếp cận nhanh với nhiệm vụ công tác được giao khi ra trường.

Hai là, trường đã hết sức coi trọng đổi mới mục tiêu chương trình, nội dung và phương pháp đào tạo. Mục tiêu đào tạo được nghiên cứu đổi mới phù hợp với từng thời kỳ theo yêu cầu thực tiễn công tác PCCC và đối tượng đào tạo. Đặc biệt chú trọng đến sự phát triển của khoa học công nghệ, của phương tiện chữa cháy và của nhịp độ phát triển đô thị hóa nhanh của kinh tế, xã hội đất nước.

Chương trình, nội dung, phương pháp cũng được nghiên cứu đổi mới mạnh mẽ đáp ứng đổi mới mục tiêu đào tạo và yêu cầu xây dựng lực lượng PCCC trong thời kỳ công nghiệp hoá và hiện đại hoá. Trong đó trường đã tích cực xây dựng và chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để triển khai quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép trường đào tạo khoá cao học đầu tiên vào năm học 2010-2011. Bổ sung ngành đào tạo mới cứu hộ, cứu nạn ở các bậc đại học và trung cấp; thực hiện chương trình đào tạo liên thông từ cao đẳng lên đại học; chương trình dự bị đại học cho sinh viên nước ngoài.v.v. Về phương pháp dạy học chú trọng đổi mới phương pháp theo hướng giảm lý thuyết tăng thực hành, giảng dạy theo tình huống nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin, gắn nhà trường với thực tiễn công tác của lực lượng PCCC; gắn giảng dạy, học tập với nghiên cứu khoa học; xây dựng và ban hành chuẩn đầu ra loại hình đào tạo, cải tiến khâu đánh giá kết quả học tập của học sinh, sinh viên...

Ba là, Trường đã có nhiều cố gắng trong xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ dạy học và xây dựng trường. Trong 35 năm qua, đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường đã không ngừng phát triển cả về số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ đào tạo trong từng giai đoạn. Từ khi còn là trường Hạ sỹ quan Cảnh sát PCCC chỉ có 9 đơn vị trực thuộc với tổng số 46 đồng chí cán bộ, giáo viên, đến nay bộ máy tổ chức của nhà trường đã được kiện toàn và củng cố với 21 đơn vị trực thuộc. Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường hiện nay là 304 đồng chí, trong đó có 19 Tiến sỹ; 59 Thạc sỹ; 14 đồng chí đang nghiên cứu sinh ở trong và ngoài nước; có 12 đồng chí được Nhà nước phong tặng danh hiệu "Nhà giáo ưu tú". Hiện nay, trường đang tích cực chuẩn bị các điều kiện để có thể thực hiện nhiệm vụ đào tạo trình độ tiến sỹ PCCC trong những năm tới.

Bốn là, cơ sở vật chất, phương tiện, kỹ thuật được tập trung đầu tư. Đến nay có thể nói tuy còn nhiều khó khăn nhưng trường PCCC được đánh giá là cơ sở đào tạo có hệ thống phòng học chuyên dùng, hệ thống phòng thí nghiệm và thư viện đầy đủ, khá hiện đại so với các cơ sở đào tạo khác của lực lượng Công an nhân dân. Trường đang tích cực liên hệ để xây dựng cơ sở mới với quy mô hiện đại, mang tầm nhìn chiến lược lâu dài tại tỉnh Bắc Ninh.

Năm là, Công tác xây dựng Đảng xây dựng lực lượng luôn được Đảng uỷ, Ban Giám hiệu coi là khâu then chốt. Nội bộ Đảng uỷ, Ban giám hiệu đoàn kết nhất trí, thực hiện dân chủ công bằng, công khai đặc biệt là khâu cán bộ và thực hiện chính sách cán bộ, do đó đã tạo được sự đồng thuận cao và không khí phấn khởi, hăng say công tác trong đông đảo cán bộ, đảng viên, giáo viên, chiến sỹ và học sinh của trường. Các phong trào thi đua, các cuộc vận động được triển khai thực hiện đạt kết quả tốt; các đoàn thể quần chúng hoạt động có nền nếp, có nhiều đổi mới, sáng tạo thực sự thu hút, huy động đông đảo đoàn viên, hội viên tham gia tích cực vào hoàn thành nhiệm vụ chính trị của trường. Đảng bộ trường, các đoàn thể quần chúng của trường luôn được công nhận trong sạch, vững mạnh và đạt danh hiệu thi đua cao của Bộ và các đoàn thể Trung ương.

Sáu là, Ngoài các hoạt động liên kết đào tạo, trao đổi thông tin khoa học, chuyển giao công nghệ với các cơ quan, đơn vị, tổ chức và doanh nghiệp trong nước, Trường Đại học PCCC đã có quan hệ hợp tác quốc tế trên nhiều lĩnh vực, như: trao đổi đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, giới thiệu chuyển giao công nghệ mới... với nhiều tổ chức và các công ty kinh doanh trong lĩnh vực PCCC và CNCH của các nước trên thế giới. Ngoài mối quan hệ truyền thống lâu đời với Học viện PCCC Quốc gia Liên bang Nga, những năm gần đây nhà trường đã mở rộng mối quan hệ chặt chẽ với Tổng cục PCCC và cứu nạn Nhật Bản; Cơ quan Hợp tác Quốc tế của Chính phủ Nhật Bản (JICA); Bộ An ninh CHDCND Lào; Bộ Nội vụ Vương quốc Campuchia. Hiện nay trường đã và đang tích cực chủ động tăng cường mở rộng hợp tác trên lĩnh vực đào tạo và nghiên cứu khoa học PCCC&CNCH với các nước như: Trung Quốc, Singapore, Pháp, Belarus... Các công ty nước ngoài hoạt động kinh doanh, chuyển giao công nghệ trong lĩnh vực PCCC...

Những thành tích trên thể hiện sự phấn đấu không ngừng của các thế hệ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường trong suốt 35 năm qua. Để ghi nhận những thành tích xuất sắc đó, trường Đại học PCCC đã được Nhà nước, Bộ Công an tặng nhiều phần thưởng cao quý, đặc biệt năm 2011, nhà trường được Nhà nước trao tặng Huân chương Quân công hạng Nhất.

Nhân dịp kỷ niệm 35 năm Ngày truyền thống Trường Đại học PCCC, xin nhiệt liệt biểu dương những đóng góp quan trọng của nhà trường trong sự nghiệp giáo dục đào tạo nói chung và trong lực lượng CAND nói riêng. Chúc nhà trường không ngừng lớn mạnh và phát triển, phấn đấu trở thành trung tâm đầu ngành về đào tạo và nghiên cứu khoa học, công nghệ PCCC&CNCH, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội, góp phần bảo vệ vững chắc thành quả của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, bảo vệ an toàn tính mạng và tài sản của nhân dân.■



SAU 5 NĂM THÀNH LẬP SỞ CẢNH SÁT PHÒNG CHÁY VÀ CHỮA CHÁY THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

MỘT MÔ HÌNH HIỆU QUẢ CẦN NHÂN RỘNG

Thiếu tướng, ThS. TRẦN ANH DŨNG*

Để tăng cường hiệu lực quản lý Nhà nước đối với công tác phòng cháy, chữa cháy (PCCC) trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Bộ Công an đã đề nghị và được Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 127/2004/QĐ-TTg ngày 14/7/2004 về việc thí điểm thành lập Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh; Ngày 04/10/2006, Bộ Công an và lãnh đạo Thành ủy, Ủy ban Nhân dân (UBND) Thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức lễ ra mắt thành lập Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh. Đây là chủ trương đúng đắn, kịp thời mang tính chiến lược, lâu dài, thể hiện sự quan tâm sâu sắc của Đảng, Nhà nước đối với công tác PCCC.

Trải qua 5 năm triển khai thí điểm (2006-2011) dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy Công an Trung ương, Bộ Công an, Thành ủy và UBND Thành phố Hồ Chí Minh; Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh vừa xây dựng, không ngừng hoàn thiện chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, đào tạo xây dựng lực lượng, chăm lo cơ sở vật chất, phương tiện, điều kiện làm việc; Đồng thời vừa triển khai quyết liệt nhiều biện pháp công tác nhằm ngăn chặn các vụ cháy và thiệt hại do cháy gây ra, phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong công tác PCCC và đã đạt được nhiều kết quả hết sức quan trọng, nổi bật là:

Đã phát huy sức mạnh tổng hợp của các ngành, các cấp, các đoàn thể và quần chúng nhân dân, tạo chuyển biến cơ bản nhận thức của toàn xã hội về trách nhiệm, quyền lợi trong công tác PCCC. Các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể, cơ quan, doanh nghiệp đều xác định rõ hơn trách nhiệm trong công tác quản lý Nhà nước về PCCC, nâng tầm công tác PCCC thành nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên của toàn xã hội, từ đó tạo được thế chủ động trong phòng ngừa, ngăn chặn, loại trừ các nguyên nhân và điều kiện gây cháy, phục vụ đắc lực sự nghiệp xây dựng và phát triển kinh tế, xã hội của thành phố.

Công tác tuyên truyền, vận động và xây dựng phong trào toàn dân tham gia PCCC được củng cố, phát triển ngày càng rộng khắp ở các khu dân cư, cơ quan, doanh nghiệp. Tinh thần tự giác và khí thế của nhân dân trong công tác đảm bảo an toàn phòng chống cháy, nổ được nâng lên rõ rệt, chính nhờ công tác tuyên truyền tốt nên nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, người đứng đầu cơ quan, tổ chức, hộ gia đình đã có sự chuyển biến mạnh mẽ, qua đó đã quan tâm đầu tư, củng cố lực lượng, trang bị phương tiện tại đơn vị, cơ sở mình. Hầu hết các cơ sở và khu phố đã thành lập đội chữa cháy và được trang bị phương tiện, huấn luyện nghiệp vụ PCCC. Hàng ngàn cơ sở đã lắp đặt hệ thống báo cháy và chữa cháy tự động; nhiều đơn vị cơ sở và khu dân cư có lực lượng, phương tiện đủ mạnh để xử lý kịp thời các vụ cháy khi mới phát sinh góp phần ngăn chặn cháy lan, cháy

*Phó Tổng cục trưởng Tổng cục VII-Bộ Công an

SỰ GẮN KẾT GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC VÀ SỞ CẢNH SÁT PC&CC THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH TRONG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ THỰC TIỄN CÔNG TÁC PCCC

Thiếu tướng TRẦN TRIỀU DƯƠNG*

Cùng với sự phát triển của đất nước nói chung và lực lượng Công an nhân dân nói riêng, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy (PCCC) đã không ngừng lớn mạnh và phát triển. Nhìn lại chặng đường 35 năm xây dựng và trưởng thành, Trường Đại học PCCC đã đạt được nhiều thành tựu trong công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học, đã trở thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học PCCC của cả nước. Bên cạnh việc nâng cao chất lượng công tác đào tạo, trong thời gian qua, Trường Đại học PCCC đã có sự gắn kết chặt chẽ với các địa phương trong công tác nghiên cứu khoa học và thực tiễn công tác PCCC, trong đó có Phòng Cảnh sát PCCC - Công an Thành phố Hồ Chí Minh trước đây và nay là Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh.



Trong những năm qua, mỗi năm Trường Đại học PCCC đã cử hàng chục giáo viên đi công tác thực tế tại các đơn vị thuộc Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh. Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố đã tạo điều kiện cho giáo viên của Trường nghiên cứu trao đổi kinh nghiệm với cán bộ của Sở trên tất cả các lĩnh vực công tác, từ mô hình tổ chức cho tới công tác nghiệp vụ và chương trình đào tạo. Qua thực tế tại địa phương, các giáo viên của Trường đã đúc rút được thêm kinh nghiệm thực tế bổ sung vào giáo trình giảng dạy, qua đó đã nâng cao chất lượng công tác đào tạo, đặc biệt đã gắn kết được với thực tế. Nhà trường cũng thường xuyên lấy ý kiến của các địa phương về chương trình đào tạo và chất lượng học viên được đào tạo tại trường. Trên cơ sở góp ý của các địa phương, nhà trường đã có sự điều chỉnh thời gian của một số môn học và tăng cường thời gian cho học viên đi thực tế, qua đó chất lượng công tác đào tạo ngày càng được nâng cao.

Cũng từ tình hình thực tế của đội ngũ giáo viên, Trường Đại học PCCC thấy được nhu cầu đào tạo của các địa phương và đã đề xuất lãnh đạo Bộ Công an cho phép Trường phối hợp với các địa phương để tổ chức các lớp đào tạo Đại học và Trung cấp PCCC hệ vừa làm, vừa học tại các địa phương. Trong thời gian qua, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh đã phối hợp với Trường Đại học PCCC mở nhiều lớp đào tạo nghiệp vụ PCCC hệ vừa làm, vừa học để nâng cao trình độ nghiệp vụ cho cán bộ, chiến sỹ. Cụ thể, Sở phối hợp với Trường Đại học PCCC mở 1 lớp cao đẳng PCCC, 1 lớp Đại học PCCC hệ vừa làm, vừa học mỗi lớp 100 học viên, 2 lớp hoàn thiện kiến thức Đại học PCCC với gần 200 học viên, 4 lớp Trung cấp PCCC với trên 400 học viên và 2 lớp Bồi dưỡng nghiệp vụ cho sinh viên tốt nghiệp ngành ngoài với trên 120 học viên. Hiện nay Sở đang phối hợp với Trường đào tạo 1 lớp Đại học PCCC cho 160 học viên và 1 lớp Trung cấp PCCC cho 120 học viên. Ngoài ra, Trường Đại học PCCC đã phối hợp với Tổ chức Hợp tác quốc tế (JICA) - Nhật Bản tổ chức 1 lớp huấn luyện nghiệp vụ chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (CNCH) cho 60 cán bộ, chiến sỹ của Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh.

Đến nay, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí minh đã có trên 80% cán bộ, chiến sỹ trong biên chế được đào tạo, huấn luyện cơ bản. Từ Trường Đại học PCCC, 90% chỉ huy hiện nay của Sở được đào tạo nghiệp vụ PCCC, trong đó có nhiều đồng chí được bổ nhiệm giữ chức vụ chỉ huy từ cấp Phòng đến Phó Giám đốc Sở.

Để có môi trường thực tập thuận lợi, hàng năm, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh đã tạo điều kiện cho 20%-30% học viên của trường thực tập, khi tiếp nhận số học viên thực tập, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh đều bố trí cho số học viên này thực tập ở những đơn vị có

*Giám đốc Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh



Đồng chí Thiếu tướng Trần Triều Dương - Giám đốc Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh trao giấy khen cho các học viên lớp Trung cấp PCCC hệ vừa học vừa làm năm 2009

môi trường thuận lợi nhất và phân công cán bộ có kinh nghiệm trên từng lĩnh vực hướng dẫn, qua đó khi tốt nghiệp ra trường số học viên này đã thích nghi ngay được với công việc thực tế.

Để tăng cường sự gắn kết giữa công tác đào tạo và thực tế, đầu năm 2008, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh và Trường Đại học PCCC đã ký văn bản thỏa thuận phối hợp trong công tác đào tạo, thực tế và nghiên cứu khoa học. Trong thời gian qua, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh đang phối hợp với Trường Đại học PCCC nghiên cứu ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác thẩm duyệt về PCCC nhằm cải cách thủ tục hành chính theo chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Công an và UBND thành phố.

Có thể nói, trong những năm qua, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh đã phối hợp chặt chẽ với Trường Đại học PCCC trong công tác nghiên cứu khoa học và thực tiễn công tác PCCC và đã đạt được kết quả khả quan.

Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh được chọn là đơn vị tiên phong thực hiện mô hình thí điểm Sở Cảnh sát PC&CC. Tại Hội nghị sơ kết 3 năm thí điểm thành lập Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08/12/2009, Thành ủy, UBND Thành phố Hồ Chí Minh, lãnh đạo Bộ Công an đã thống nhất kết luận mô hình thí điểm Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh hoạt động có hiệu quả, hiệu lực quản lý Nhà nước về công tác PCCC và hiệu quả trong công tác chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được nâng lên rõ rệt. Tình hình cháy được kiềm chế và kéo giảm, số vụ cháy và thiệt hại do cháy gây ra hàng năm giảm 20% cả về số vụ và thiệt hại về người và tài sản, năm sau giảm so với năm trước. Từ kết quả sơ kết thí điểm mô hình Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh, Thủ tướng Chính phủ đã có quyết định thành lập thí điểm Sở Cảnh sát PC&CC tại 7 tỉnh, thành phố có nhiều cơ sở, doanh nghiệp quan trọng về công tác PCCC. Đến nay đã có 4 tỉnh, thành phố công bố quyết định thành lập Sở Cảnh sát PC&CC. Trong tương lai không xa, trên toàn quốc sẽ có thêm nhiệu Sở khác được thành lập. Với sự ra đời của các Sở Cảnh sát PC&CC, nhu cầu đào tạo cán bộ làm công tác PCCC ngày càng tăng. Để đáp ứng nhu cầu trên, đòi hỏi Trường Đại học PCCC phải mở rộng quy mô đào tạo và nâng cao chất lượng công tác đào tạo, đồng thời phải bổ sung đội ngũ cán bộ giảng dạy có trình độ và kinh nghiệm thực tiễn.

Để thực hiện được nhiệm vụ trên, Trường Đại học PCCC cần tăng cường phối hợp nghiên cứu khoa học gắn kết với thực tiễn tại các địa phương, khuyến khích đội ngũ cán bộ làm công tác khoa học tham gia nghiên cứu khoa học với định hướng nghiên cứu khoa học ứng dụng, giải quyết các yêu cầu xuất phát từ thực tiễn công tác, đồng thời cập nhật những thông tin mới nhất trong các lĩnh vực này để vận dụng hợp lý vào giảng dạy trong nhà trường. Hàng năm, Trường cần chủ động phối hợp với Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh và một số địa phương khác chọn lựa các đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực PCCC&CNCH để đăng ký với Sở Khoa học và Công nghệ nghiên cứu và ứng dụng; xây dựng các các mô hình, hiện đại hóa phòng thí nghiệm chữa cháy và CNCH để nghiên cứu, thử nghiệm về lĩnh vực PCCC&CNCH. Trên cơ sở kết quả nghiên cứu và thử nghiệm đề xuất áp dụng các tiêu chuẩn về PCCC, vừa đảm bảo an toàn, vừa phù hợp với tình hình thực tế. Đề xuất trang bị các loại phương tiện chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ mới nhất như ở các địa phương để tổ chức huấn luyện cho học viên, qua đó khi tốt nghiệp ra trường học viên có thể thích nghi ngay với các phương tiện hiện có tại địa phương.

Bố trí đội ngũ giáo viên trẻ về công tác thực tế tại các địa phương một thời gian từ 2-3 năm, sau đó trở lại Trường giảng dạy, đồng thời có cơ chế mời một số lãnh đạo, chỉ huy tại các địa phương có kinh nghiệm và năng khiếu sư phạm tham gia giảng dạy một số môn để nâng cao tính thực tế, đặc biệt là môn công tác tổ chức chữa cháy, CNCH và môn điều tra xử lý, khám nghiệm hiện trường các vụ cháy.

Để thực hiện được các điều trên, mong rằng Bộ Công an và các cấp lãnh đạo cần quan tâm đầu tư kinh phí để nhà trường trang bị các phương tiện và xây dựng các mô hình huấn luyện PCCC&CNCH, đồng thời tạo điều kiện cho Trường cơ chế đưa giáo viên trẻ về thực tế tại các đơn vị địa phương, sau đó trở về Trường tiếp tục công tác giảng dạy. Cùng với sự phát triển của đất nước và nhu cầu thực tế của các địa phương, Trường Đại học PCCC cần được nâng lên thành Học viện để đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực cho cả nước trong tình hình mới.■

TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC VỚI CUỘC VẬN ĐỘNG "CAND CHẤP HÀNH NGHIÊM ĐIỀU LỆNH; XÂY DỰNG NẾP SỐNG VĂN HOÁ VÌ NHÂN DÂN PHỤC VỤ"

TS. NGUYỄN MẠNH HÀ*



Công tác điều lệnh trong Công an nhân dân (CAND) giữ một vị trí quan trọng, là một nội dung của công tác xây dựng lực lượng CAND, nhằm góp phần xây dựng lực lượng CAND cách mạng, chính quy, tinh nhuệ và từng bước hiện đại, đủ sức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được Đảng và nhân dân giao phó. Vì vậy, từ khi thành lập lực lượng CAND đến nay, công tác điều lệnh CAND luôn được Lãnh đạo các cấp, các lực lượng trong CAND quan tâm chỉ đạo, tổ chức thực hiện nghiêm túc và ngày càng đi vào nề nếp. Qua từng thời kỳ, Bộ Công an đều ban hành các Chỉ thị, Quyết định về công tác điều lệnh CAND làm cơ sở để cán bộ chiến sĩ CAND thực hiện thống nhất trong toàn lực lượng. Qua từng thời kỳ, Bộ Công an đều ban hành các Chỉ thị, Quyết định về công tác điều lệnh CAND làm cơ sở để cán bộ chiến sĩ CAND thực hiện thống nhất trong toàn lực lượng. Ngày 01/3/2011, Bộ Công an có Kế hoạch số 30/KH-BCA-X11 về việc tổ chức Cuộc vận động *"CAND thực hiện nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hoá vì nhân dân phục vụ"* trong toàn lực lượng CAND. Đây là việc làm có ý nghĩa thiết thực, góp phần xây dựng lực lượng CAND trong sạch, vững mạnh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn hiện nay, đồng thời thể hiện tính nhân văn sâu sắc.

Nhận thức rõ vị trí quan trọng của công tác điều lệnh CAND, trong những năm qua, Đảng uỷ, Ban Giám hiệu Trường Đại học PCCC đã rất chú trọng quan tâm chỉ đạo việc chấn chỉnh, nâng cao ý thức chấp hành nghiêm chỉnh, thực hiện nghiêm túc các quy định về điều lệnh CAND; coi đây là một nội dung của công tác xây dựng lực lượng CAND, là yếu tố quan trọng tạo nên sự tập trung thống nhất, tính kỷ luật, kỷ cương chặt chẽ, phát huy sức mạnh của từng cán bộ, chiến sĩ, từng đơn vị trong trường nhằm xây dựng nhà trường trong sạch, vững mạnh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Để công tác điều lệnh CAND trong trường đi vào nề nếp, nhà trường đã quán triệt đầy đủ mục đích, ý nghĩa, vị trí quan trọng và nội dung của điều lệnh CAND đến tất cả cán bộ chiến sĩ trong toàn trường. Động viên, xác định trách nhiệm của cán bộ chiến sĩ nghiêm chỉnh chấp hành điều lệnh CAND, mà trước hết cán bộ lãnh đạo phải gương mẫu thực hiện. Nội dung điều lệnh CAND là chuẩn mực bao gồm đầy đủ những quy định ở các lĩnh vực hoạt động của cán bộ chiến sĩ CAND, từ chức trách nhiệm vụ; chế độ làm việc, công tác chiến đấu, hội họp, học tập, huấn luyện, giao ban, trực ban, chế độ bảo mật; lễ tiết tác phong, nếp sống; sinh hoạt, làm việc, tiếp khách; điều lệnh đội ngũ; các nghi lễ trong CAND. Nếu mỗi cán bộ chiến sĩ trong CAND đều chấp hành nghiêm những nội dung được quy định trong điều lệnh CAND thì sẽ tạo nên được sức mạnh to lớn trong mỗi đơn vị và trong toàn lực lượng CAND, chống được những vi phạm, tiêu cực tác động từ bên ngoài. Ngoài ra, nhà trường còn cụ thể hoá các nội dung trong điều lệnh thành những quy định cụ thể, những quy trình công tác, thực hiện nghiêm những nội dung hướng dẫn của cấp trên. Tổ chức tập huấn, tuyên truyền giáo dục, kiểm tra đôn đốc nhắc nhở cán bộ chiến sĩ thực hiện nghiêm túc điều lệnh CAND. Hàng năm, nhà trường đều tổ chức tập huấn điều lệnh CAND cho

*Đại tá, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC

cán bộ, giáo viên, học viên và công nhân viên vào đầu năm học theo quy định. Tổng số cán bộ chiến sĩ tham gia tập huấn đều chiếm tỷ lệ cao, trên 97% quân số, sau mỗi lần tập huấn đều kiểm tra đánh giá kết quả. Hàng năm vào đầu năm học, khối học viên đều tổ chức sinh hoạt đầu khoá học băm học. Trong đó có nội dung tập huấn điều lệnh CAND và tổ chức thi điều lệnh, võ thuật CAND giữa các lớp học viên. Công tác kiểm tra điều lệnh được tiến hành thường xuyên và nhất là vào đầu giờ làm việc các ngày trong tuần, ngoài ra còn tổ chức nhiều lần kiểm tra đột xuất. Hàng năm, nhà trường đều đánh giá, bình xét "Đơn vị văn hoá", "Đơn vị kiểu mẫu về điều lệnh CAND". Từ những việc làm trên đã góp phần tích cực vào việc giáo dục ý thức trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, chấn chỉnh lề lối làm việc, sinh hoạt, lễ tiết, tư thế tác phong, rèn luyện phẩm chất đạo đức cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học viên trong toàn trường.

Về việc thực hiện kế hoạch Cuộc vận động *"CAND thực hiện nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hoá vì nhân dân phục vụ"* theo Kế hoạch số 30/KH-BCA-X11 của Bộ trưởng Bộ Công an ngày 01/3/2011, nhà trường đã khẩn trương xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong kế hoạch đã xác định đây là cuộc vận động lớn nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của mỗi cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học viên trong việc chấp hành điều lệnh CAND, thực hiện nếp sống văn hoá trong đơn vị; nâng cao ý thức trách nhiệm trong công tác, học tập, rèn luyện góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Ban hành chương trình hành động với những nội dung cơ bản và các biện pháp thực hiện cuộc vận động đến hết năm 2011. Theo đó, những nội dung cơ bản cần tổ chức thực hiện là: Quán triệt các văn bản của Bộ Công an, của Tổng cục Xây dựng lực lượng CAND và của trường về cuộc vận động tới toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học viên; tập trung hoàn thành xuất sắc 03 nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong năm học 2010 - 2011, 04 nhiệm vụ công tác trọng tâm đột phá của Bộ Công an, 03 nhiệm vụ trọng tâm của Tổng cục Xây dựng lực lượng CAND; Xây dựng nhà trường văn hoá, nhà giáo mẫu mực, học viên thanh lịch. Củng cố Tổ Kiểm tra điều lệnh CAND của trường với 10 đồng chí, do đồng chí Phó Trưởng Phòng Xây dựng lực lượng làm Tổ trưởng. Xác định rõ nhiệm vụ của Tổ Kiểm tra điều lệnh: Kiểm tra, đôn đốc và duy trì việc chấp hành điều lệnh CAND của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học viên trong toàn trường ở các cơ sở đào tạo; tổng hợp tình hình và báo cáo việc chấp hành điều lệnh CAND trong buổi giao ban hàng tuần; đề xuất, biểu dương khen thưởng cá nhân, tập thể chấp hành nghiêm điều lệnh CAND và đề nghị xử lý, xem xét thi đua với cá nhân, tập thể vi phạm. Hàng ngày, Tổ Kiểm tra điều lệnh CAND tiến hành kiểm tra ghi chép, quay phim, chụp ảnh các trường hợp vi phạm như: Mặc trang phục Cảnh sát; đi làm muộn, về sớm; hút thuốc lá, la cà hàng quán; uống rượu bia... Tổ chức Lễ ra quân triển khai thực hiện Cuộc vận động trong toàn trường với 06 nội dung trọng tâm xuyên suốt trong năm 2011. Qua thời gian triển khai thực hiện Cuộc vận động *"CAND thực hiện nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hoá vì nhân dân phục vụ"* trong trường bước đầu cho thấy đã có nhiều chuyển biến tích cực trong việc chấp hành nghiêm kỷ luật lao động, đã khắc phục cơ bản tình trạng đi làm muộn về sớm, chất lượng công tác được nâng lên, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được giao đảm bảo; thực hiện nghiêm túc chế độ làm việc, hội họp, học tập, huấn luyện, giao ban, trực ban, chế độ báo cáo; chấp hành nghiêm trang phục cảnh sát nhân dân; lễ tiết, tác phong được duy trì đúng quy định; thực hiện nghiêm túc việc cấm hút thuốc lá trong khuôn viên nhà trường; không uống rượu bia vào buổi trưa trong các ngày làm việc.v..v.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, việc thực hiện Điều lệnh CAND cũng như thực hiện cuộc vận động *"CAND thực hiện nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hoá vì nhân dân phục vụ"* trong Trường Đại học PCCC vẫn còn một số tồn tại, hạn chế là: Một số cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học viên vẫn chưa nhận thức sâu sắc về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác Điều lệnh cũng như những nội dung cơ bản của Điều lệnh CAND. Ý thức chấp hành điều lệnh chưa cao, đặc biệt trong việc chấp hành kỷ luật, kỷ cương trong làm việc, trong học tập và rèn luyện; trong sinh hoạt, lễ tiết tác phong, vẫn còn cán bộ đi làm muộn, về sớm; học viên lên lớp muộn; la cà hàng quán, lười học, chất lượng công tác, học tập còn hạn chế; một số cán bộ, giáo viên, học viên gặp nhau chưa thực hiện chào theo Điều lệnh; một số phòng học, phòng làm việc, phòng ở của học viên chưa đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng; một số cán bộ, giáo viên, học viên mặc trang phục cảnh sát, đi giầy không đúng quy định.v.v...

Để tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác Điều lệnh CAND và cuộc vận động *"CAND thực hiện nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hoá vì nhân dân phục vụ"* trong Trường Đại học PCCC cần thực hiện tốt những nội dung có ý nghĩa quyết định sau đây:

Một là, đẩy mạnh việc tuyên truyền giáo dục cho toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học viên trong toàn trường nhận thức sâu sắc ý nghĩa, tầm quan trọng và những nội dung cơ bản của Điều lệnh CAND, cuộc vận động *"CAND thực hiện nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hoá vì nhân dân phục vụ"* thông qua hệ thống thông tin đại chúng của trường, trên loa phát thanh hàng ngày, trên Website, trên tạp chí của trường; trong các buổi giao ban trường, chào cờ và thông qua các đợt tập huấn về Điều lệnh CAND.

Hai là, mỗi cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học viên trong toàn trường phải xác định trách nhiệm thực hiện nghiêm túc Điều lệnh CAND và cuộc vận động, luôn luôn chuẩn mực trong tư thế, tác phong, trong thái độ nghiêm túc đối với công việc được giao và những nội dung được quy định trong Điều lệnh CAND; khắc phục thái độ thờ ơ với việc chấp hành Điều lệnh CAND. Việc thực hiện nghiêm túc Điều lệnh CAND phải gắn với cuộc vận động *"Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"*; *"Công an nhân dân thực hiện 6 điều Bác Hồ dạy"* và các hoạt động chào mừng 35 năm ngày truyền thống Trường Đại học PCCC (2/9/1976 – 2/9/2011), 50 năm ngày truyền thống của lực lượng Cảnh sát PCCC (4/10/1961 – 4/10/2011). Tổ

(Xem tiếp trang 32)







CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY VÀ CỨU NẠN, CỨU HỘ PHỤC VỤ SỰ NGHIỆP CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA ĐẤT NƯỚC

TS. VŨ VĂN BÌNH*

Giáo dục đào tạo luôn được coi là nhiệm vụ trọng tâm của mỗi quốc gia, bởi lẽ nguồn lực con người - sản phẩm trực tiếp của nền giáo dục có ảnh hưởng quyết định đến sự phát triển và thịnh vượng của mỗi quốc gia. Vì vậy, trong những thập niên gần đây, hệ thống giáo dục đại học ở các nước trên thế giới đã và đang có những biến đổi sâu sắc về quy mô, cơ cấu loại hình, mô hình đào tạo; về mục tiêu, nội dung, chương trình và phương pháp đào tạo; về cơ chế quản lý... với xu hướng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu và đòi hỏi của thực tiễn đời sống kinh tế - xã hội.

Nhận thức rõ vấn đề này, Đảng, Nhà nước ta đã và đang tiến hành công cuộc đổi mới nền giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo. Trong đó, đổi mới cơ bản và toàn diện về giáo dục đại học là nội dung được đặc biệt quan tâm theo hướng chuyển từ nhà trường truyền thống sang nhà trường hiện đại với *"Sứ mệnh của giáo dục đại học là góp phần vào yêu cầu phát triển bền vững và phát triển xã hội nói chung"*.

Trường Đại học PCCC, Bộ Công an mà tiền thân là Trường Hạ sĩ quan Cảnh sát PCCC là cơ sở duy nhất tại Việt Nam có nhiệm vụ nghiên cứu khoa học về PCCC, đào tạo nguồn nhân lực PCCC trình độ đại học, cao đẳng và trung cấp cho cả nước. Sau gần 35 năm xây dựng và phát triển, mặc dù trong điều kiện còn nhiều khó khăn về kinh phí, cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ giáo viên và các điều kiện đi kèm, song nhà trường đã luôn luôn khẳng định được vị thế của mình trong nền giáo dục đại học Việt Nam nói chung, các Học viện, trường Công an nhân dân nói riêng.

Từ khi thành lập (năm 1976) đến nay, mọi mặt công tác của nhà trường đã không ngừng phát triển. Trường

*Đại tá, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC

đã và đang đào tạo 35 khoá hệ trung cấp; 15 khoá cao đẳng; 11 khoá đại học chính quy; 3 khoá liên thông từ trung cấp lên cao đẳng; 11 khoá liên thông từ cao đẳng lên đại học với tổng số trên 5.000 cán bộ chiến sĩ, trong đó có 1.226 kỹ sư PCCC. Bên cạnh đó, trường còn đào tạo 20 khoá lái xe chữa cháy với gần 1.000 học viên và bồi dưỡng, huấn luyện kiến thức, nghiệp vụ PCCC cho hàng nghìn người thuộc các tổ chức kinh tế xã hội và khu dân cư. Đội ngũ cán bộ, chiến sĩ do trường đào tạo ra đã nhanh chóng đáp ứng được yêu cầu thực tiễn công tác PCCC tại các đơn vị, địa phương trên toàn quốc; tham gia tích cực, hiệu quả vào công tác chữa cháy, cứu hộ cứu nạn; thực hiện tốt nội dung quản lý nhà nước về PCCC; góp phần quan trọng vào sự nghiệp bảo vệ an ninh trật tự và sự phát triển kinh tế xã hội của đất nước.

Theo kết quả điều tra việc sử dụng đội ngũ cán bộ đã được đào tạo tại Trường Đại học PCCC, hiện tại toàn lực lượng có 5.276 người, trong đó có 2.977 người đã được đào tạo ở nhà trường, chiếm 56,42%. Số học viên của trường hiện tại có 02 đồng chí giữ chức vụ Phó Giám đốc Sở PCCC, 01 đồng chí Tổng biên tập, 266 đồng chí lãnh đạo cấp Phòng, 725 đồng chí lãnh đạo cấp đội. Số đã được đào tạo đại học PCCC là 1.195/5.276, chiếm 22,65%; số được đào tạo trung cấp là 1.133/5.276, chiếm 21,5%.

Thực hiện nhiệm vụ quốc tế do Bộ Công an giao, trường đã tổ chức đào tạo cán bộ PCCC cho Bộ Nội vụ hai nước bạn Lào và Camphuchia với tổng số 114 cán bộ. Những cán bộ được trường đào tạo khi về nước đều hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và giữ các chức vụ cao trong lực lượng Cảnh sát PCCC. Công tác nghiên cứu khoa học không ngừng được đẩy mạnh. Trong 11 năm đào tạo đại học (2000-2011), trường đã chủ trì nghiên cứu hoàn thành xuất sắc 25 đề tài cấp bộ, 57 đề tài cấp cơ sở và nhiều dự án, đề án khoa học khác liên quan đến công tác PCCC.

Đặc biệt, từ năm 2007, xuất phát từ nhu cầu nguồn nhân lực PCCC của xã hội, nhà trường đã báo cáo và được Thủ tướng Chính phủ, Bộ Công an đồng ý giao nhiệm vụ tuyển sinh đào tạo trình độ đại học, trung cấp cho các đối tượng ngoài ngành Công an, Quân đội. Trước nhu cầu rất lớn về nguồn nhân lực phục vụ công tác cứu hộ cứu nạn, năm 2008, nhà trường đã chủ động nghiên cứu, tính toán, xây dựng và báo cáo Bộ Công an đồng ý cho thực hiện chương trình đào tạo trung cấp PCCC theo 3 chuyên ngành: *phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ cứu nạn*. Có thể khẳng định, Trường Đại học PCCC là cơ sở đào tạo đầu tiên và duy nhất trên cả nước hiện nay xây dựng, thực hiện được chương trình đào tạo nguồn nhân lực làm công tác cứu hộ cứu nạn với hệ thống giáo trình, tài liệu, trang thiết bị đầy đủ và đội ngũ giáo viên có trình độ cao được đào tạo huấn luyện thường xuyên tại Nhật Bản, Belarus, Singapore...

Hiện tại, trường đang tổ chức đào tạo với 9 chương trình từ trung cấp đến đại học, 3 chương trình bồi dưỡng, huấn luyện nghiệp vụ PCCC, quy mô đào tạo 2.200 học viên (mặc dù quy mô được giao là 1.000 học viên). Năm 2010, Trường đã báo cáo và được Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng ý giao nhiệm vụ đào tạo sau đại học (trình độ thạc sĩ). Đây là bước phát triển quan trọng của nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn

(Xem tiếp trang 34)



CÁC TỈNH, THÀNH PHỐ: HÀ NỘI, CẦN THƠ, ĐÀ NẴNG, VĨNH PHÚC TỔ CHỨC LỄ RA MẮT SỞ CẢNH SÁT PCCC

Thực hiện Quyết định số 2434/QĐ-TTg ngày 30/12/2010 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục thí điểm thành lập Sở Cảnh sát PCCC trực thuộc Bộ Công an tại 7 tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương gồm: Hà Nội, Hải Phòng, Đà Nẵng, Cần Thơ, Đồng Nai, Bình Dương, Vĩnh Phúc, sau một thời gian tích cực chuẩn bị, Thành phố Hà Nội, Cần Thơ, Đà Nẵng và tỉnh Vĩnh Phúc đã tổ chức công bố Quyết định thành lập Sở Cảnh sát PCCC.

HÀ NỘI



Trung tướng Đặng văn Hiếu, Ủy viên TW Đảng,Thứ trưởng Bộ Công an và đồng chí Nguyễn Thế Thảo, Chủ tịch UBND TP Hà Nội trao quyết định và tặng hoa chúc mừng các đồng chí lãnh đạo Sở Cảnh sát PCCC TP Hà Nội.

Sáng 1/7/2011, tại Hà Nội, Bộ Công an và Công an TP Hà Nội tổ chức lễ công bố quyết định thành lập Sở Cảnh sát Phòng cháy và chữa cháy Thành phố Hà Nội. Dự lễ công bố có đồng chí Trung tướng Đặng Văn Hiếu, Ủy viên Trung ương Đảng, Thứ trưởng Bộ Công an và đại diện lãnh đạo UBND Thành phố Hà Nội.

Sở Cảnh sát Phòng cháy và chữa cháy Thành phố Hà Nội gồm 7 phòng chức năng và 10 Phòng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy đóng tại các quận huyện trên địa bàn thành phố. Đồng chí Đại tá Nguyễn Đức Nghi, Phó Giám đốc Công an thành phố Hà Nội được bổ nhiệm làm Giám đốc Sở Cảnh sát Phòng cháy và chữa cháy Thành phố Hà Nội.

Phát biểu tại buổi lễ, Trung tướng Đặng Văn Hiếu giao nhiệm vụ cho Sở Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy Thành phố Hà Nội phải nhanh chóng ổn định để thực hiện tốt chức năng nhiệm vụ được phân công; Thường xuyên luyện tập, diễn tập các tình huống, phương án chữa cháy, phải làm tốt công tác tuyên truyền vận động cán bộ và nhân dân trên địa bàn thủ đô tích cực tham gia phòng cháy chữa cháy, chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, huy động sức mạnh tổng hợp của các cấp, các ngành trong công tác phòng cháy chữa cháy, kiên quyết không để xảy ra các vụ cháy nổ nghiêm trọng.

CẦN THƠ

Sáng 13/7, Bộ Công an và Công an Thành phố Cần Thơ đã tổ chức lễ công bố quyết định thành lập Sở PCCC Thành phố Cần Thơ. Đến dự lễ công bố có Trung tướng Đặng Văn Hiếu - Ủy viên Trung ương Đảng, Thứ trưởng Bộ Công an; ông Trần Thanh Mẫn - Ủy viên Trung ương Đảng, Bí thư Thành ủy Cần Thơ cùng lãnh đạo Thành ủy, UBND Thành phố Cần Thơ; Đại diện Ban chỉ đạo Tây Nam Bộ, Bộ Tư lệnh QK 9.



Trung tướng Đặng Văn Hiếu, Ủy viên TW Đảng, Thứ trưởng Bộ Công an và đồng chí Trần Thanh Mẫn, Ủy viên TW Đảng, Bí thư Thành ủy Cần Thơ tặng hoa chúc mừng Ban Giám đốc Sở Cảnh sát PCCC TP Cần Thơ.

Sở Cảnh sát PCCC Thành phố Cần Thơ gồm 7 phòng chức năng và 3 phòng Cảnh sát PCCC tại các quận Bình Thủy, Cái Răng và Thốt Nốt. Đại tá Trần Thị Ngọc Đẹp - Phó Giám đốc Công an Thành phố Cần Thơ được bổ nhiệm làm Giám đốc Sở Cảnh sát PCCC Thành phố Cần Thơ.

Phát biểu tại lễ công bố, Thứ trưởng Đặng Văn Hiếu nhấn mạnh: "Sự kiện thành lập Sở Cảnh sát PCCC Thành phố Cần Thơ hôm nay thể hiện sự quan tâm của Đảng, Nhà nước và nhân dân đối với thành phố Cần Thơ. Đây cũng là trách nhiệm lớn lao của lực lượng Cảnh sát PCCC Cần Thơ trong sự nghiệp xây dựng, phát triển, đem lại cuộc sống bình yên, an toàn cho nhân dân".

ĐÀ NẴNG

Ngày 19/7, Bộ Công an đã tổ chức lễ công bố Quyết định thành lập Sở Cảnh sát PCCC Thành phố Đà Nẵng. Đến dự có Trung tướng Đặng Văn Hiếu, Ủy viên TW Đảng, Thứ trưởng Bộ Công an; đồng chí Nguyễn Bá Thanh, Ủy viên TW Đảng, Bí thư Thành ủy Đà Nẵng; đồng chí Trần Văn Minh, Ủy viên TW Đảng, Chủ tịch UBND thành phố cùng đại diện lãnh đạo Tổng cục XDLL CAND và Ban Giám đốc Công an Đà Nẵng.

Phát biểu tại buổi lễ, Trung tướng Đặng Văn Hiếu yêu cầu Sở Cảnh sát PCCC TP Đà Nẵng sớm ổn định về tổ chức bộ máy, nhanh chóng đi vào hoạt động ổn định, hiệu quả; triển khai các kế hoạch, phương án đảm bảo PCCC, cứu hộ cứu nạn trên địa bàn thành phố; Thường xuyên tập huấn, nâng cao nghiệp vụ, nhất là đối với các đồng chí luân chuyển từ các đơn vị khác sang, kịp thời nắm bắt những kiến thức cần thiết về công tác PCCC, đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Sở Cảnh sát PCCC TP Đà Nẵng gồm có 8 phòng trong đó 4 phòng nghiệp vụ và 4 phòng Phòng cháy, huấn luyện chữa cháy đóng tại 4 quận: Hải Châu, Sơn Trà, Hòa Vang Cẩm Lệ. Đại tá Dương Cảnh Mai, Phó giám đốc Công an TP Đà Nẵng được bổ nhiệm làm Giám đốc Sở Cảnh sát PCCC TP Đà Nẵng.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC THAM DỰ HỘI THẢO QUỐC TẾ VỀ "PHÒNG NGỪA VÀ KHẮC PHỤC TÌNH TRẠNG KHẨN CẤP" TẠI CỘNG HÒA BELARUS





Thực hiện Quyết định của Bộ trưởng Bộ Công an, từ ngày 6/6 đến ngày 11/6/2011, đoàn cán bộ của Trường Đại học PCCC do Đại tá, Tiến sĩ Vũ Văn Bình – Phó Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC làm trưởng đoàn đã tham dự Hội thảo Quốc tế lần thứ VI về "Phòng ngừa và khắc phục tình trạng khẩn cấp" do Cộng hòa Belarus đăng cai tổ chức.

Dự Hội thảo có trên 100 đại biểu đến từ 25 quốc gia và vùng lãnh thổ. Đoàn đại biểu Việt Nam được bố trí tham gia Đoàn chủ tịch Hội thảo. Tại Hội thảo lần này, các đại biểu đại diện cho các quốc gia đã có nhiều bài tham luận chuyên sâu về các lĩnh vực: Đào tạo; Nghiên cứu khoa học; Ứng dụng công nghệ trong công tác PCCC, cứu nạn, cứu hộ, khắc phục tình trạng khẩn cấp...

Cũng trong khuôn khổ của Hội thảo, các đại biểu đã được dự và tham quan triển lãm về các phương tiện kỹ thuật PCCC và cứu nạn, cứu hộ do Cộng hòa Belarus sản xuất. Tham quan Trường Đại học đào tạo lại và nâng cao trình độ thuộc Bộ tình trạng khẩn cấp Belarus, các đại biểu đã được chứng kiến buổi diễn tập chữa cháy và cứu nạn cứu hộ với 6 tình huống gồm: Triển khai phương án cứu nạn, cứu hộ và dập tắt đám cháy khi xảy ra cháy, nổ chung cư nhiều tầng; Cứu người bị nạn bằng máy bay trực thăng, xe xuống máy; Sử dụng máy bay trực thăng chữa cháy rừng; Triển khai phương án dập tắt đám cháy bằng bọt O khi có sự cố nổ, cháy bể chứa xăng 5000m3; Sử dụng máy bay trực thăng và xe cứu hộ cứu người bị nạn trên các phương tiện giao thông bị cháy do tai nạn; Sử dụng xe chữa cháy KACHIUSA (loại xe có công suất cực lớn) chữa cháy tháp chưng cất dầu mỏ bằng bột chữa cháy.

Ngoài hoạt động tham gia các nội dung chung của Hội thảo, đoàn đại biểu Việt Nam đã được bố trí tham quan hệ thống phòng học, phòng thí nghiệm, khu huấn luyện thực hành của Trường Đại học Kỹ thuật chỉ huy và Trường Đào tạo lại và nâng cao trình độ thuộc Bộ tình trạng khẩn cấp Belarus; Thăm Sở PCCC thành phố MINCK.

Hoạt động tham gia Hội thảo Quốc tế lần thứ VI về "Phòng ngừa và khắc phục tình trạng khẩn cấp" tại Cộng hòa Belarus là dịp tăng cường mối quan hệ, hợp tác quốc tế của Việt Nam với các quốc gia trên thế giới nói chung, với Cộng hòa Belarus nói riêng trong lĩnh vực PCCC, cứu hộ, cứu nạn và khắc phục tình trạng khẩn cấp.

VĨNH PHÚC

Ngày 5/8, tại Vĩnh Phúc đã diễn ra lễ công bố Quyết định thành lập Sở Cảnh sát Phòng cháy và chữa cháy (PCCC) tỉnh Vĩnh Phúc. Đến dự có Trung tướng Bùi Quang Bền - Ủy viên TW Đảng, Thứ trưởng Bộ Công an; đồng chí Phạm Văn Vọng - Ủy viên TW Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh Vĩnh Phúc.

Theo Quyết định thành lập Sở Cảnh sát PCCC tỉnh Vĩnh Phúc và Quyết định về việc điều động, bổ nhiệm lãnh đạo Sở Cảnh sát PCCC tỉnh Vĩnh Phúc, Đại tá Phạm Văn Phánh - Phó Giám đốc Công an tỉnh Vĩnh Phúc được điều động, bổ nhiệm giữ chức Giám đốc Sở Cảnh sát Phòng cháy và Chữa cháy tỉnh Vĩnh Phúc.

Phát biểu tại buổi lễ, Trung tướng Bùi Quang Bền, Ủy viên TW Đảng, Thứ trưởng Bộ Công an nhấn mạnh, lãnh đạo và cán bộ, chiến sỹ của Sở Cảnh sát PCCC cần nêu cao tinh thần trách nhiệm, khắc phục khó khăn, ra sức thi đua, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Các đơn vị của Bộ theo chức năng, nhiệm vụ của mình nghiên cứu, hướng dẫn về nghiệp vụ chuyên môn và báo cáo, đề xuất giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của Sở Cảnh sát PCCC tỉnh Vĩnh Phúc.■



Trung tướng Bùi Quang Bền - Ủy viên TW Đảng, Thứ trưởng Bộ Công an và đồng chí Phạm Văn Vọng - Ủy viên TW Đảng, Bí thư Tỉnh ủy tỉnh Vĩnh Phúc tặng hoa lãnh đạo Sở Cảnh sát PCCC tỉnh Vĩnh Phúc

NHỮNG DẤU MỐC LỊCH SỬ
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY (1976 -2011)

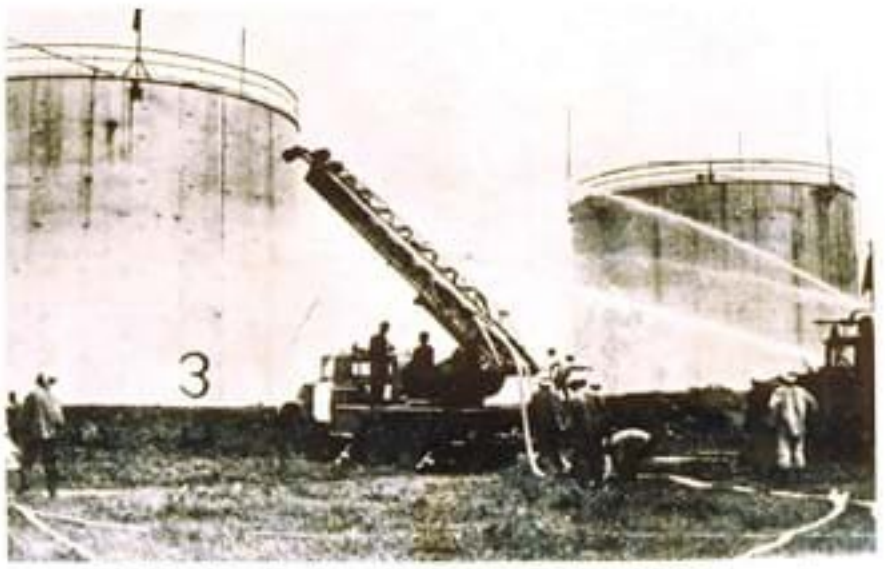
I. THỜI KỲ TIỀN THÂN CỦA TRƯỜNG HẠ SĨ QUAN CẢNH SÁT PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY (9/1963-9/1976).

1. Tổ Giáo dục Phòng cháy chữa cháy (9/1963 -12/1965).

*N*gay sau khi Chủ tịch Hồ Chí Minh ký Lệnh số 53/LCT ngày 4/10/1961, công bố *"Pháp lệnh Quy định việc quản lý của Nhà nước đối với công tác phòng cháy chữa cháy"*. Từ cuối năm 1961 đến tháng 9/1963, Bộ Công an giao Trường Công an Trung ương (nay là Học viện An ninh nhân dân) tổ chức bồi dưỡng được 3 Khoá nghiệp vụ chuyên ngành Phòng cháy chữa cháy (PCCC) với tổng số 179 cán bộ, thuộc Phòng Cảnh sát PCCC Công an các tỉnh phía Bắc.

Tháng 9/1963, Bộ Công an ký Quyết định số 1226/CA-QĐ "Về việc thành lập *Tổ Giáo dục Phòng cháy chữa cháy"* trực thuộc Khoa Cảnh sát (Khoa Nghiệp vụ II) - Trường Công an Trung ương.

2. Khoa Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy (12/1965-7/1971).



Cán bộ, giáo viên, học viên Trường Đại học PCCC tham gia chiến đấu bảo vệ Kho xăng Đức Giang.

Ngày 30/12/1965, Bộ Công an ký Quyết định số 154/CA-QĐ "Về việc thành lập Phân hiệu Cảnh sát nhân dân", trong đó có "*Khoa Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy"* (Phiên hiệu là *Khoa 56*).

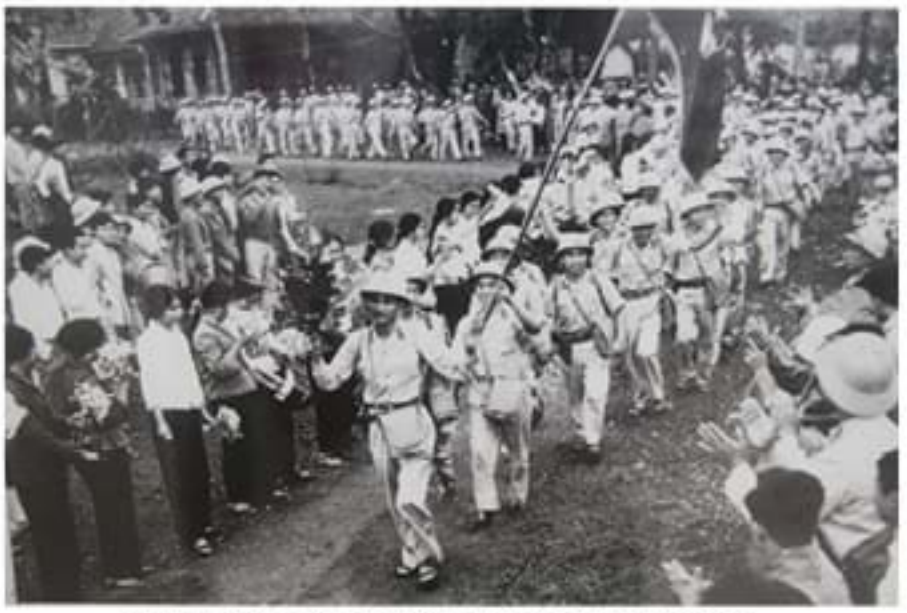
3. Phân hiệu Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy (7/1971-9/1976).

Ngày 20/7/1971, Bộ Công an ký Quyết định số 1099/CA-QĐ "Về việc thành lập *Phân hiệu Cảnh sát Phòng chữa cháy"*.

II. TRƯỜNG HẠ SĨ QUAN CẢNH SÁT PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY (9/1976 -11/1984).

Ngày 2/9/1976, Bộ trưởng Bộ Nội vụ ký Quyết định số 5062-NV/QĐ "Về việc tách Phân hiệu Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và thành lập *Trường Hạ sĩ quan Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy"*.

Ngày 25/9/1976 nhà trường tổ chức chiêu sinh Khoá K1- Hệ Trung cấp Phòng cháy chữa cháy đầu tiên. Tổng số 144 học viên. Thời gian học 3 năm.



Cán bộ, giáo viên, học viên Trường Đại học PCCC lên đường chi viện cho chiến trường miền Nam

III. TRƯỜNG CAO ĐẲNG PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY (11/1984 -10/1999).

Ngày 19/6/1984, Chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng ký Quyết định số 90 QĐ/HĐBT "Về việc thành lập 9 trường Cao đẳng" trực thuộc Bộ Nội vụ, trong đó có *Trường Cao đẳng Phòng cháy chữa cháy*.

Ngày 25/9/1984, nhà trường tổ chức chiêu sinh Khoá D1- Hệ Cao đẳng Phòng cháy chữa cháy đầu tiên. Tổng số 27 học viên. Thời gian học 4 năm.

IV. TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY (10/1999 - nay)

Ngày 14/10/1999, Thủ tướng Chính phủ ký Quyết định số 203/1999/QĐ-TTg "Về việc thành lập *Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy* trên cơ sở Trường Cao đẳng Phòng cháy chữa cháy".

Ngày 25/9/2000, nhà trường tổ chức chiêu sinh và đào tạo Khoá Đại học Phòng cháy chữa cháy đầu tiên. Tổng số 93 học viên. Thời gian học 5 năm.



Tập thể lớp B1/2 - K I - Khóa đào tạo Trung cấp PCCC đầu tiên (niên khóa 1976 - 1979)



Lễ đón nhận Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thành lập Trường Đại học PCCC (18/11/1999)

Ngày 19/12/2007, Thủ tướng Chính phủ ký Văn bản số 1959/TTg-KG giao cho Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy tuyển sinh đào tạo trình độ Đại học đối với các đối tượng người học ngoài ngành Công an và Quân đội.

Ngày 14/11/2008, nhà trường tổ chức chiêu sinh khóa Đại học Phòng cháy chữa cháy hệ ngoài ngành đầu tiên. Tổng số 34 học viên. Thời đào tạo 5 năm.

Ngày 27/10/2010, Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo ký Quyết định số 4854/2010/QĐ-BGD&ĐT cho phép nhà trường đào tạo Thạc sỹ chuyên ngành Tổ chức Phòng cháy chữa cháy.

SAU 5 NĂM THÀNH LẬP SỞ... *(Tiếp theo trang 9)*

Thứ ba: Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ; xây dựng lực lượng Cảnh sát PCCC và CNCH thành phố trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, chuyên nghiệp và hiện đại. Tập trung kiện toàn về tổ chức bộ máy, bố trí lực lượng theo hướng tăng cường cho cơ sở. Chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, kể cả cán bộ khoa học, kỹ thuật về PCCC đảm bảo các tiêu chí: vững về đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; sâu về chuyên môn nghiệp vụ; trong sáng về phẩm chất đạo đức, lối sống, có tinh thần trách nhiệm, tận tụy trong công việc. Tăng cường công tác đào tạo, đào tạo lại, tập huấn nâng cao năng lực công tác cho cán bộ, chiến sỹ.

Thứ tư: Đổi mới mạnh mẽ, toàn diện các mặt công tác. Tiến hành đổi mới cả về tư duy, nhận thức và hành động, nội dung và phương pháp công tác nhằm đáp ứng tốt nhất yêu cầu công tác PCCC và CNCH trong từng thời điểm. Phải đổi mới mạnh mẽ, toàn diện trên các lĩnh vực công tác, theo hướng mở rộng về hình thức, chặt chẽ về nội dung, đảm bảo các yêu cầu về nghiệp vụ, đi đôi với tạo điều kiện thuận lợi cho nhân dân. Thay thế các biện pháp quản lý thủ công, truyền thống không đạt hiệu quả cao bằng quản lý thông qua ứng dụng công nghệ tiên tiến, hiện đại. Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế trong công tác PCCC và CNCH, tranh thủ sự giúp đỡ và hợp tác của các nước tiên tiến về đào tạo huấn luyện cứu hộ, trang bị phương tiện PCCC và CNCH, hỗ trợ xử lý và giải quyết có hiệu quả những tình huống cháy, nổ, cứu nạn, cứu hộ phức tạp.

Thứ năm: Xây dựng cơ sở vật chất, trang bị phương tiện hiện đại, tiên tiến, phù hợp với tính chất, nhiệm vụ công tác của lực lượng Cảnh sát PCCC và CNCH đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn; trong đó tập trung xây dựng và thực hiện Đề án Quy hoạch tổng thể hệ thống cơ sở PCCC và CNCH từ nay đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2030 của Trung ương và địa phương, nhằm nâng cao năng lực và sức chiến đấu cho lực lượng Cảnh sát PCCC và CNCH, xây dựng lực lượng này thực sự chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

Thứ sáu: Đẩy mạnh công tác điều tra nguyên nhân vụ cháy và tăng xử lý nghiêm minh những trường hợp vi phạm quy định về PCCC. Đối với những cơ sở có nhiều vi phạm nghiêm trọng quy định PCCC, không an toàn, có nguy cơ nếu xảy ra cháy sẽ dẫn đến cháy lớn, thiệt hại nghiêm trọng và đe dọa tính mạng của nhiều người thì phải có biện pháp xử lý mạnh, kể cả truy tố trước pháp luật.

Thứ bảy: Chú trọng công tác tổng kết thực tiễn, kiểm tra giám sát việc tổ chức thực hiện. Trong mỗi thời điểm cần chủ động tổng kết thực tiễn để rút ra những bài học kinh nghiệm, đánh giá kết quả đạt được, những tồn tại, yếu kém và những vấn đề mới phát sinh từ đó có biện pháp giải quyết phù hợp, hiệu quả; đồng thời thường xuyên kiểm tra việc tổ chức thực hiện ở cơ sở, kịp thời uốn nắn sai lệch, phát hiện, động viên, khuyến khích những tập thể, cá nhân làm tốt.

Thành tích đạt được trong 5 năm thực hiện thí điểm tuy còn khiêm tốn, nhưng những kết quả đã đạt được đó là nền tảng cơ bản ban đầu vững chắc, có nhiều kinh nghiệm tốt, là điểm sáng soi đường cho các địa phương thành lập Sở Cảnh sát PC&CC trong thời gian tới học tập.

Thời gian tới, phát huy thành tích đã đạt được, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh tự tin, vững bước tiến lên. Công tác quản lý Nhà nước về PCCC và CNCH trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh chắc chắn sẽ được nâng cao để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới, công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước theo Nghị quyết đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI.■

Nhớ lại những ngày đầu

NGUYỄN THÀNH LÂM*



Năm 1971, Trường Sỹ quan Cảnh sát nhân dân sơ tán tại Suối Hai, Huyện Ba Vì, các Khoa, phòng đều ở đây. Riêng Phân hiệu Cảnh sát PCCC cũng thuộc Trường Sỹ quan CSND lại được sơ tán ở thị xã Sơn Tây. Trong cuộc họp tổng kết hàng năm của các trường Công an tại huyện Sóc Sơn, Hà Nội, tôi được gặp anh Trần Đông, Thứ trưởng Bộ Công an, đề nghị anh báo cáo với Đảng đoàn và Bộ trưởng Trần Quốc Hoàn cho phép Phân hiệu Cảnh sát PCCC chuyển về Hà Nội. Một tháng sau có quyết định của Bộ cho phép Phân hiệu chuyển về nội thành Hà Nội với nhiệm vụ vừa tổ chức giảng dạy vừa sẵn sàng chữa cháy và hỗ trợ chữa cháy cho Đội Chữa cháy Hà Nội. Lúc đầu, Phân hiệu chuyển về Đội chữa cháy Từ Kỳ, Thanh Trì, Hà Nội, tạm trú trong một tháng. Mới ở được nửa tháng, nơi ăn ở, làm việc của cán bộ giáo viên gặp nhiều khó khăn, Phân hiệu tiếp tục chuyển về xã Nhân Chính, huyện Từ Liêm, Hà Nội. Đến đây, chúng tôi đến đây được Đảng ủy, UBND, Hợp tác xã và nhân dân tiếp đón nồng nhiệt. Cán bộ giáo viên và học viên được phân vào ở nhà dân. Phân hiệu được phép dựng một cái lán sau đình làng làm lớp học và tổ chức giảng dạy ngay. Tại đây Phân hiệu đã tích cực làm công tác dân vận, giúp đỡ địa phương như tham gia tuần tra canh gác với dân quân, bắt kẻ gian gặt lúa chín rộ ngày mùa, chi đoàn thanh niên của trường kết nghĩa với chi đoàn thanh niên của xã. Đặc biệt đêm 29-12-1972, một vệt bom Mỹ ném trúng xã Nhân Chính làm cháy nhà, một số người dân bị chết và 4 học viên của phân hiệu hy sinh trong khi chữa cháy. Phân hiệu đã xuất 2 xe đi chữa cháy và cùng chính quyền tham gia giải quyết hậu quả... tất cả những việc đó đã làm cho cán bộ, đảng viên và nhân dân trong xã tin yêu, coi phân hiệu như người nhà.

Cũng vào thời điểm đó, với cương vị là Phân hiệu phó, tôi viết đơn gửi UBND xã xin đất xây dựng trường sở và được chính quyền địa phương chấp thuận sau khi được Bộ Công an đồng ý. Cầm đơn chạy lên Bộ xin chữ ký, lên thành phố, thành phố hướng dẫn phải lấy danh nghĩa Sở Công an Hà Nội. Sau một thời gian với không ít khó khăn thử thách, Phân hiệu đã được giao 1,2ha đất để xây dựng trường lớp. Sau khi ổn định, Phân hiệu lại đề nghị cấp thêm được 2ha nữa. Ngay sau khi được cấp đất lần đầu, phân hiệu đã huy động cán bộ, học viên lên Tuyên Quang mua tranh, tre nứa lá về làm 10 dãy nhà cấp 4, một nhà ăn 150 chỗ ngồi và xây 1 nhà gạch chữ U dành cho bộ phận hành chính, dịch vụ. Làm nhà đến đâu tổ chức đón học viên, học sinh đến đấy, trong đó có 1 lớp học chính quy gồm 30 học sinh đào tạo chuyên ngành cho trường Sỹ quan CSND, 3 khóa 400 học viên, trong đó có trên 100 học viên miền Nam ra học hệ chính quy, ngoài ra còn 150 học viên bồi dưỡng ngắn ngày. Trong thời gian này, nhà trường đã viết nhiều giáo trình, giáo án, bài giảng đáp ứng đầu đủ yêu cầu giảng dạy những lớp học trên.

Đầu tháng 5-1975, sau ngày giải phóng miền Nam ít ngày, Bộ trưởng Trần Quốc Hoàn yêu cầu Phân hiệu cảnh sát PCCC cử cán bộ ra Bộ duyệt bài: "Những vấn đề cơ bản lý luận về công tác PCCC". Lúc này các anh lãnh đạo Phân hiệu đã đi chi viện cho miền Nam hết, chỉ còn lại một mình tôi là Phó Phân hiệu trưởng do đó, mặc nhiên tôi có trách nhiệm ra Bộ duyệt bài. Trong buổi, Bộ trưởng và 2 chuyên viên cao cấp của Bộ hỏi rất nhiều điều. Thấy đây là cơ hội rốt để lãnh đạo Bộ thêm hiểu về một cơ sở đào tạo còn rất non trẻ với một lĩnh vực nghiệp vụ đặc thù nên tôi chuẩn bị nội dung khá chu đáo. Trước khi vào nội dung chính, tôi cũng tranh thủ giới thiệu sơ lược về mình: "Thưa Bộ trưởng và các đồng chí, tôi sinh năm 1928, tham gia Cách mạng năm 17 tuổi, lúc đầu làm liên lạc, chiến sỹ giải phóng quân, trong kháng chiến chống Pháp làm công tác Tình báo đến năm 1950 chuyển sang Ty Công an Hải Phòng làm quyền

---

** Nguyên Hiệu trưởng Trường Hạ sỹ quan Cảnh sát PCCC*



Đồng chí Trần Quốc Hoàn, Uỷ viên Bộ chính trị, Bộ trưởng Bộ nội vụ thăm trường Hạ sỹ quan Cảnh sát PCCC tháng 11/1977

trưởng quận Công an Ngô Quyền Hải Phòng, sau làm công tác phải khiển, năm 1960 được Bộ cử đi học kỹ thuật PCCC tại Liên Xô, năm 1964 về nước làm giáo viên giảng dạy môn PCCC tại Trường Công an Trung ương. Hiện nay là Phó Phân hiệu Trưởng của Phân hiệu Cảnh sát PCCC trực thuộc Trường Sỹ quan CSND".

Sau đó tôi trình bày bài mà Bộ trưởng yêu cầu duyệt, đây là bài chính tôi nghiên cứu, đã giảng rất nhiều trên lớp học nên tôi trình bày rất lưu loát, rành mạch, sinh động, có lý luận kết hợp với thực tiễn về PCCC Việt Nam. Riêng về phương châm PCCC, lúc đầu khẩu hiệu về PCCC thường là: "Tích cực phòng cháy, sẵn sàng chữa cháy", tôi đề nghị phải thêm cái đuôi vào nữa cho đủ. Cuối cùng được sửa lại là: "TÍCH CỰC PHÒNG CHÁY, SẴN SÀNG CHỮA CHÁY VÀ CHỮA CHÁY KỊP THỜI CÓ HIỆU QUẢ". Nghe xong Bộ trưởng cười nói: "Công tác PCCC hay thật, thú vị thật!" Đến đây vừa lúc, Thứ trưởng Minh Tiến đứng ngoài cửa nói vào: "Báo cáo Bộ trưởng cho phép đoàn cán bộ, giáo viên Trường Sỹ quan CSND xuất phát vào miền Nam nghiên cứu tình hình tổ chức cảnh sát của Ngụy quyền Sài Gòn!" Bộ trưởng quay lại, chỉ vào tôi hỏi: "Thế có cậu này không?" – "Báo cáo Bộ trưởng không có ạ!" – "Thế là không được, phải ghi tên cậu này vào!". Năm ấy tôi được đi vào thành phố mang tên Bác bằng xe con măng ca dọc đất nước ngay sau ngày giải phóng.

Ngày 2-9-1976 Bộ trưởng Bộ Nội vụ (nay là Bộ Công an) Trần Quốc Hoàn ký quyết định số 5062NV/QĐ tách Phân hiệu Cảnh sát PCCC ra khỏi Trường CSND và thành lập Trường Hạ Sỹ quan Cảnh sát PCCC trực thuộc Cục PCCC, có nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, bổ túc Hạ Sỹ quan CS PCCC của lực lượng CAND.

Thấm thoắt đã 35 năm trôi qua, Phân hiệu Cảnh sát PCCC năm xưa nay đã trở thành Trường Đại học PCCC. Mỗi lần trở lại nơi đã từng gắn bó, tôi không khỏi bồi hồi xúc động nhớ lại những kỷ niệm của một thời không quên và thật vui mừng trước những đổi thay lớn mạnh của nhà trường. Tin tưởng rằng, các thế hệ nối tiếp sẽ đoàn kết, thống nhất xây dựng trường Đại học PCCC ngày càng phát triển, góp phần phục vụ thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.■



Các học viên Phân hiệu Cảnh sát PCCC trở về tham gia công tác chiến đấu tại các địa phương.



Trước khi trở thành vị tướng của lực lượng Cảnh sát, ông từng là người thầy, người chỉ đò cho biết bao thế hệ học viên của Trường Cao đẳng PCCC (nay là Trường Đại học PCCC). Có lẽ vì thế, dù sau này khi đã trở thành lãnh đạo cấp cao trong lực lượng Cảnh sát hay cho đến lúc nghỉ hưu, ông vẫn luôn dõi theo từng bước phát triển của nhà trường. Vị tướng ấy là Trung tướng Trần Văn Thảo, nguyên Tổng Cục trưởng Tổng cục Cảnh sát - Bộ Công an, nguyên Hiệu trưởng Trường Cao đẳng PCCC (1988 - 1990). Nhân dịp kỷ niệm 35 năm Ngày Truyền thống của Trường Đại học PCCC (2/9/1976 - 2/9/2011), chúng tôi đã có cuộc trao đổi với ông về công tác đào tạo lực lượng PCCC nói chung và của Trường Đại học PCCC nói riêng trong sự nghiệp bảo vệ an ninh - xã hội của đất nước.

TRUNG TƯỚNG TRẦN VĂN THẢO - NGUYÊN TỔNG CỤC TRƯỞNG TỔNG CỤC CSND:

Tôi mong muốn Trường Đại học PCCC không ngừng phát triển

Phóng viên (PV): *Xin kính chào Trung tướng Trần Văn Thảo, rất cám ơn Trung tướng đã dành thời gian trò chuyện với phóng viên của Tạp chí PC&CC. Thưa Trung tướng, từng là Hiệu trưởng của Trường Cao đẳng PCCC vào những năm 1988 - 1990 và nguyên là lãnh đạo cấp cao của Tổng cục Cảnh sát, đồng chí đánh giá như thế nào về công tác đào tạo lực lượng Cảnh sát PCCC trong sự nghiệp bảo vệ an ninh - xã hội của đất nước?*

Trung tướng Trần Văn Thảo: Công tác đào tạo lực lượng Cảnh sát PCCC hiện nay đã có những bước phát triển rất tốt. Điều đó thể hiện ngay ở sự phát triển của Trường Đại học PCCC. Khi tôi còn giữ chức vụ là Hiệu trưởng nhà trường, Trường mới chỉ là Trường Cao đẳng PCCC. Và nguyện vọng lớn lao nhất của tập thể cán bộ, giáo viên trong trường cũng như của riêng tôi lúc đó là phải xây dựng làm sao cho Trường trở thành trường đại học. Bởi lẽ, tất cả những giáo trình Trường tổ chức biên soạn và giảng dạy đều đảm ứng yêu cầu của Bộ Công an cũng như Bộ Giáo dục - Đào tạo đề ra và đảm bảo chất lượng giảng dạy không thua kém so với những trường đại học khác trong cả nước vào thời điểm đó. Tuy nhiên, do ảnh hưởng mô hình đào tạo của Liên Xô gọi các trường thuộc lực lượng vũ trang là trường cao đẳng nên Bộ Công an và Bộ Giáo dục - Đào tạo vẫn quyết định giữ nguyên là Trường Cao đẳng PCCC. Khoảng thời gian này, đời sống của cán bộ nhà trường cũng như học viên chịu khá nhiều thiệt thòi. Sau này, đồng chí Đặng Tùng (người kế nhiệm tôi) cùng với anh em cán bộ, giáo viên đã nỗ lực xây dựng nhà trường từng bước đi lên, cải thiện cơ sở vật chất, xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, học viên đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền, khẳng định tầm quan trọng của công tác đào tạo lực lượng PCCC chuyên nghiệp. Cuối cùng, những cố gắng của nhà trường đã được đền đáp, ngày 14/10/1999, Thủ tướng Chính phủ ký Quyết định thành lập Trường Đại học PCCC. Có thể nói đây không chỉ là một bước tiến về hình thức, tên gọi mà còn là sự khẳng định vị thế của công tác đào tạo lực lượng Cảnh sát PCCC trong sự nghiệp xây dựng đất nước. Chúng tôi vẫn thường đùa với nhau gọi sự kiện Trường trở thành Trường đại học là "trả lại tên cho em".

Đội ngũ cán bộ giáo viên của Trường Đại học PCCC cũng có rất nhiều trưởng thành về mọi mặt. Theo tôi đánh giá, đồng chí Hiệu trưởng hiện nay - Đại tá Đỗ Ngọc Cẩn là người có tầm nhìn tương đối xa và đã có hướng đi đúng trong việc mở rộng quan hệ, đào tạo bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên đồng thời chú ý, chăm lo đến đời sống của cán bộ, giáo viên để anh em yên tâm công tác. Đã là giáo viên, giảng viên của trường Đại học thì phải có chức danh, học hàm, học vị. Hiện nay, tôi nhận thấy chất lượng của đội ngũ giảng viên nhà trường có tiến bộ rất lớn. Nhà trường đã có giảng viên được phong hàm Phó Giáo sư tiến tới phong hàm Giáo sư như đồng chí Đại tá Ngô Văn Xiêm hay có rất nhiều nhà giáo ưu tú. Số lượng giảng viên có trình độ đại học, trên đại học, tiến sỹ của Trường cũng ngày một đông đảo. Nhìn chung, đội ngũ giáo viên của trường đã phát triển mạnh mẽ trong những năm gần đây.

Đối với học viên, nếu như trước đây, nhiều em nhập học vào Trường Cao đẳng PCCC mang tâm lý chưa hài lòng với nghề nghiệp mình đã chọn thì hiện nay đỗ vào Trường Đại học PCCC là một niềm vinh dự không chỉ đối với bản thân các em mà còn là niềm vui đối với gia đình, địa phương. Trường Đại học PCCC thực sự đã có một bước tiến dài và mặt bằng xã hội cũng khẳng định năng lực, kiến thức của cán bộ tốt nghiệp từ Trường ra. Đây không chỉ thể hiện sự phát triển trong công tác đào tạo của lực lượng PCCC, của Trường Đại học PCCC mà còn cho thấy ngành PCCC thực sự đã được tôn trọng hơn, được đánh giá đúng tầm hơn trong sự nghiệp xây dựng và

phát triển đất nước.

PV: *Được biết, giai đoạn Trung tướng làm Hiệu trưởng Trường Cao đẳng PCCC là thời điểm hoàn cảnh đất nước ta có muôn vàn khó khăn, với cương vị là người lãnh đạo nhà trường, Trung tướng đã triển khai những nhiệm vụ gì để phục vụ cho công tác đào tạo của trường trong thời gian đó?*

Trung tướng Trần Văn Thảo: Tôi đã công tác ở trường từ những năm 1976 nhưng sau đó lại chuyển sang Cục PCCC rồi được cử đi học PCCC ở Liên Xô. Năm 1986, tôi lại được cử về Trường giảng dạy và đến năm 1988 thì giữ cương vị Hiệu trưởng Trường Cao đẳng PCCC. Trong giai đoạn 1988 - 1990, không riêng gì Trường Cao đẳng PCCC mà tất cả các trường đại học trong khối Công an nhân dân như: Đại học An ninh, Đại học Cảnh sát... đều ở trong tình trạng thiếu thốn chung. Lúc đó, cơ sở vật chất của Trường Cao đẳng PCCC vô cùng đơn giản và sơ sài, gần như chỉ có bàn ghế và bảng đen. Thầy giáo đến lên lớp giảng bài bằng phương pháp thuyết trình, học sinh ghi chép lại mà không hề có các phương tiện, giáo cụ trực quan để thực hành. Lúc đó, cùng với Ban Giám hiệu và cán bộ giảng dạy trong trường, chúng tôi thực sự trăn trở, suy nghĩ làm sao để cải tiến phương pháp giảng dạy, trang bị phòng học có những giáo cụ trực quan cụ thể, sinh động để học viên dễ nắm bắt kiến thức, khi ra thực tế khỏi bỡ ngỡ. Không có kinh phí đầu tư mua thiết bị, máy móc mới, chúng tôi bắt đầu nghiên cứu, tìm tòi đưa những máy móc, ô tô, máy bơm cũ, hỏng... rồi cưa cắt, xây dựng dần thành những phòng học thực hành với những thiết bị thật để giảng dạy cho các em học viên về cơ khí, về cấu tạo máy bơm, ô tô... Chúng tôi cũng nghĩ làm sao xây dựng những mô hình đám cháy như thật để giảng dạy cho học viên nắm được thực tế và triển khai một số mô hình khác. Có thể nói, lúc bấy giờ Trường Cao đẳng PCCC gần như là trường đầu tiên trong lực lượng Công an nhân dân xây dựng mô hình trường như thế. Trong thời gian tôi giữ cương vị Hiệu trưởng, rất nhiều đồng chí Hiệu trưởng của các trường thuộc lực lượng Công an đã đến thăm quan, đồng tình khen ngợi và học tập mô hình đào tạo trực quan của Trường. Theo tôi đây là một kết quả thành công của Trường đóng góp vào sự nghiệp đào tạo, giáo dục chung của đất nước.

PV: *Thưa Trung tướng, đồng chí đánh giá như thế nào về vai trò của Trường Đại học PCCC đối với công tác đào tạo lực lượng PCCC nói riêng và lực lượng Công an nói chung hiện nay?*

Trung tướng Trần Văn Thảo: Hiện nay, cả nước ta chỉ có duy nhất một Trường Đại học PCCC, vì vậy, ngay từ tên gọi đã được lựa chọn và xem xét rất kỹ càng. Thực ra, trước đây, khi tôi cùng với một số đồng chí tham gia xin Chính phủ quyết định chuyển từ Trường Cao đẳng PCCC sang Đại học thì xin là Trường Đại học Cảnh sát PCCC. Nhưng khi Chính phủ xem xét thì quyết định bỏ chữ "Cảnh sát" và đặt tên trường là: Trường Đại học PCCC. Bởi lẽ đây sẽ là cái nôi đào tạo cán bộ PCCC, kỹ sư PCCC không chỉ riêng cho lực lượng Công an mà còn cho tất cả các ngành, các tổ chức xã hội trên cả nước. Vì thế, ngày nay trường mới có tên trường là Trường Đại học PCCC. Từ đây ta có thể thấy được sự quan tâm sâu sắc của Đảng và Nhà nước ta đối với công tác đào tạo lực lượng PCCC chuyên nghiệp.

Hiện nay, nền kinh tế của Việt Nam ngày càng phát triển với xuất hiện nhanh chóng của các khu đô thị, khu công nghiệp, chung cư, nhà cao tầng... làm cho tình hình cháy, nổ càng gia tăng nhiều và phức tạp. Giờ đây, công tác PCCC trở thành một vấn đề tất yếu đối với tất cả các ngành kinh tế. Vì thế, việc đào tạo đội ngũ cán bộ có tri thức, kiến thức PCCC là rất quan trọng đối với sự phát triển đất nước. Là nơi duy nhất đào tạo nguồn nhân lực cho ngành PCCC của cả nước, Trường đã đào tạo ra những cán bộ, kỹ sư PCCC có chuyên môn, nghiệp vụ cao đảm bảo về công tác không chỉ tại các đơn vị Cảnh sát PCCC địa phương mà còn trong các ngành kinh tế xã hội khác. Vị thế, vai trò của Trường Đại học PCCC ngày càng được khẳng định.

PV: *Theo đồng chí, trong tương lai, công tác đào tạo lực lượng PCCC cần làm gì để đáp ứng được yêu cầu trong thời đại mới?*

Trung tướng Trần Văn Thảo: Điều đầu tiên, kiến thức của ngành PCCC phải đi theo sự phát triển của kinh tế, xã hội. Trong phát triển kinh tế, xã hội hiện nay có rất nhiều ngành công nghệ mới, rất nhiều ngành kỹ thuật cao đòi hỏi công tác đào tạo lực lượng PCCC phải không ngừng nghiên cứu, học tập để nắm bắt được sự phát triển của khoa học, kỹ thuật. Có như vậy, công tác xây dựng lực lượng PCCC mới phục vụ và đáp ứng được nhu cầu của xã hội, đảm bảo tích cực cho sự nghiệp bảo vệ an ninh Tổ quốc.

Hai là, kiến thức của lực lượng PCCC ở Trường tuy được đánh giá tốt nhưng nhìn chung so với sự phát triển nhanh chóng của toàn xã hội, của các ngành kinh tế vẫn chưa tương xứng. Vì vậy, vai trò của Trường Đại học PCCC là phải làm sao cho công tác tuyên truyền PCCC, nâng cao ý thức của cộng đồng được đẩy mạnh hơn nữa.

Ba là, sự phát triển của xã hội hiện nay kéo theo sự xuất hiện của khu đô thị, các nhà cao tầng, nhà chọc trời... khiến cho công tác PCCC trở nên vô cùng khó khăn, phức tạp. Các kiến thức về PCCC còn rất nhiều vấn đề mà trong thực tế hiện nay đối với Việt Nam chưa thực sự đáp ứng được đầy đủ. Đấy là còn chưa kể đến quy định về an toàn PCCC, những tiêu chuẩn PCCC cũng chưa thực sự hoàn chỉnh và phù hợp với thời điểm hiện tại. Vì vậy, nhiệm vụ của Trường Đại học PCCC là phải đào tạo những cán bộ có kiến thức để đáp ứng yêu cầu của thời đại.

Tôi được biết là Chính phủ đã trao thêm một trọng trách mới cho lực lượng Cảnh sát PCCC là cứu nạn, cứu hộ. Đây là một nhiệm vụ vô cùng mới mẻ và có phạm vi hoạt động rất rộng. Trong một xã hội đang phát triển như Việt Nam hiện nay, những công việc liên quan đến công tác cứu nạn, cứu hộ rất lớn và còn nhiều vấn đề chưa phân định rạch ròi. Theo tôi, đây là một thách thức đối với Trường Đại học PCCC để làm sao đưa những kiến thức phù hợp với thực tiễn của Việt Nam vào môn học này để giảng dạy trong nhà trường.

PV: *Trong những năm gắn bó với Trường Cao đẳng PCCC, chắc hẳn Trung tướng có nhiều kỷ niệm?*

Trung tướng Trần Văn Thảo: Trong thời gian ở trường, tôi cũng có nhiều kỷ niệm sâu sắc với trường. Giai đoạn đó, trường còn khó khăn nhiều lắm, đời sống vật chất sinh hoạt của anh em cán bộ, học viên thiếu thốn trăm bề. Không những thế, học viên dù đã nhập trường nhưng tâm lý vô cùng dao động, không tha thiết lắm với

(Xem tiếp trang 74)

BƯỚC TRƯỞNG THÀNH CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

Thiếu tướng ĐẶNG TỪNG*

Nhớ lại thuở ban đầu khi Bộ trưởng Bộ Nội Vụ Trần Quốc Hoàn ký Quyết định thành lập Trường Hạ sỹ quan Cảnh sát PCCC (2/9/1972), rồi Trường Cao đẳng PCCC (6/11/1984) và đặc biệt là ngày 14/10/1999, Thủ tướng Chính phủ quyết định nâng cấp Trường Cao đẳng PCCC thành Trường Đại học PCCC. Những gì Trường Đại học PCCC có được ngày hôm nay thực sự là trí tuệ, mồ hôi, công sức, ghi dấu sự phấn đấu nỗ lực không biết mệt mỏi của cán bộ, giáo viên và học viên nhiều thế hệ. Những thành quả của nhà trường đã góp phần quan trọng vào công tác bồi dưỡng, xây dựng lực lượng Công an nhân dân nói chung và ngành PCCC nói riêng.



Lễ đón nhận Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thành lập Trường Đại học PCCC (18/11/1999)

Ngày 14/10/1999, Thủ tướng Chính phủ đã ký quyết định thành lập Trường Đại học PCCC trên cơ sở Trường Cao đẳng PCCC. Có thể khẳng định đây thực sự là một dấu mốc quan trọng trong quá trình phát triển của nhà trường. Sự kiện trường trở thành trường đại học không chỉ phù hợp với yêu cầu khách quan của xã hội tại thời điểm đó mà còn đánh dấu sự nỗ lực hoàn thiện đội ngũ cán bộ, giáo viên; hệ thống giáo trình; cơ sở vật chất... của nhiều thế hệ cán bộ nhà trường nhằm đáp ứng những điều kiện để trường đào tạo bậc đại học chuyên ngành PCCC.

Nhớ lại vào thời điểm những năm 90 của thế kỷ XX, nền kinh tế xã hội nước ta có những bước tăng trưởng khá, không chỉ lạm phát được đẩy lùi, đời sống nhân dân cải thiện mà quan hệ kinh tế đối ngoại cũng được mở rộng theo hướng đa dạng hóa, đa phương hóa. Những thành tựu đó tạo tiền đề để đưa dân tộc ta bước vào một thời kỳ phát triển mới, thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Giai đoạn này, kinh tế, xã hội phát triển mạnh mẽ với sự xuất hiện của khu vực kinh tế tư nhân, đầu tư nước ngoài, các đô thị, trung tâm thương mại... Trước tình hình đó, bảo vệ an ninh kinh tế, đặc biệt là đảm bảo an toàn PCCC trở thành một trong những vấn đề trọng điểm. Dù đã cố gắng kiềm chế sự gia tăng về số vụ và thiệt hại do cháy gây ra, song tình hình cháy, nổ vẫn có những diễn biến phức tạp. Trong khi đó, đội ngũ cán bộ, kỹ sư PCCC có trình độ đại học, trên đại học của chúng ta hầu hết được đào tạo tại Liên Xô nhưng số lượng không nhiều. Đối với công tác PCCC mà nói, lực lượng đào tạo trên dù là "tinh" nhưng cũng chỉ như "muối bỏ bể". Vì vậy, công tác đào tạo cán bộ PCCC có trình độ, chuyên môn kỹ thuật cao và trình độ quản lý tương ứng theo kịp sự phát triển của thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa trở thành nhiệm vụ cấp thiết. Do đó, việc điều chỉnh mô hình, quy mô đào tạo của Trường Cao đẳng PCCC theo hướng lên đại học là phù hợp với yêu cầu, đòi hỏi của tình hình thực tế, bắt kịp sự phát triển của xã hội.

Bên cạnh những điều kiện khách quan do yêu cầu của xã hội, có thể khẳng định, ngay từ những ngày đầu khi Trường Hạ sỹ quan PCCC được Nhà nước cho phép nâng cấp lên thành Trường Cao đẳng PCCC, tập thể cán bộ, giáo viên đã chủ

*Nguyên Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC

động xây dựng, không ngừng nỗ lực để đưa nhà trường trở thành trường đi đầu về chất lượng giáo dục, đào tạo, hướng tới mục tiêu trở thành trường đại học. Sau 15 năm, từ 1984 đến 1999, dù còn phải đối mặt với muôn vàn khó khăn song được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước, của Lãnh đạo Bộ Công an, nhà trường đã tập trung xây dựng và phát triển khá toàn diện những yếu tố có ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng đào tạo, đáp ứng các điều kiện để nâng cấp Trường lên đại học.

Một nhà trường vững mạnh đòi hỏi phải có đội ngũ cán bộ, giáo viên với chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và nhiệt huyết với nghề. Nhận thức rõ điều này, Trường đặc biệt chú trọng đến công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý. Tính đến cuối năm 1998, Trường đã xây dựng được đội ngũ gồm 48 cán bộ, giáo viên (không tính cán bộ quản lý học viên) trong đó có 41 giáo viên chuyên trách giảng dạy cho 2 cấp học là cao đẳng và trung học. Đội ngũ giáo viên của trường được đào tạo cơ bản tại từ các Viện, trường đại học, trong đó giáo viên chuyên ngành hầu hết được đào tạo ở Liên Xô và đều qua các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm. Trong giảng dạy, nhiều giáo viên đã chủ động nghiên cứu, áp dụng phương pháp dạy học mới, sử dụng phương tiện kỹ thuật, giáo cụ trực quan... nhằm nâng cao khả năng tiếp cận thực tế của học viên. Phong trào thi đua dạy giỏi trở thành truyền thống và là động lực để giáo viên nhà trường cải tiến, đổi mới phương pháp giảng dạy. Những giáo viên có đủ thâm niên giảng dạy đều đăng ký phấn đấu trở thành giáo viên dạy giỏi nhằm học tập, trao đổi kiến thức, chuyên môn với nhau, cùng nhau trưởng thành qua từng giờ giảng. Bên cạnh đó, để khắc phục tình trạng thiếu hụt giáo viên, Trường liên kết với Cục Cảnh sát PCCC và đơn vị Cảnh sát PCCC Hà Nội tận dụng những cán bộ có học vị, trình độ chuyên môn cao và kinh nghiệm thực tế tham gia giảng dạy một số bài, môn học, xây dựng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm đông đảo. Nhìn chung, đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường đều có trình độ chuyên môn kỹ thuật vững vàng, nhiệt tình, say mê với sự nghiệp giáo dục, bồi dưỡng cán bộ cho lực lượng PCCC. Nhiều đồng chí được Nhà nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú, có học vị Phó Giáo sư, thạc sỹ, được công nhận chức danh giảng viên chính. Đây là nguồn lực quan trọng góp phần đảm bảo để Trường Cao đẳng PCCC có đủ điều kiện để nâng cấp lên thành đại học.

Đặc biệt, trong 15 năm, nhà trường đã xây dựng, biên soạn được hệ thống giáo trình, tài liệu học tập tương đối hoàn chỉnh. Nhiều giáo trình, tài liệu được chỉnh lý, biên soạn theo hướng nâng cao về chất lượng nội dung, hình thức phù hợp với tình hình phát triển kinh tế, xã hội của đất nước. Tính đến tháng 2/1998, cán bộ, giáo viên nhà trường đã biên soạn được 33 loại giáo trình, biên soạn và biên dịch hàng chục tài liệu học tập. Ngoài số giáo trình, tài liệu do trường ban hành, giáo viên trường còn tích cực sưu tầm các tài liệu cần thiết khắc phục vụ cho việc nghiên cứu và cập nhật kiến thức chuyên môn. Vì vậy, các môn học chuyên ngành đều đã có giáo trình, tài liệu cần thiết đáp ứng yêu cầu nghiên cứu, cải tiến đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên và tạo điều kiện góp phần nâng cao tính chủ động học tập của học sinh.

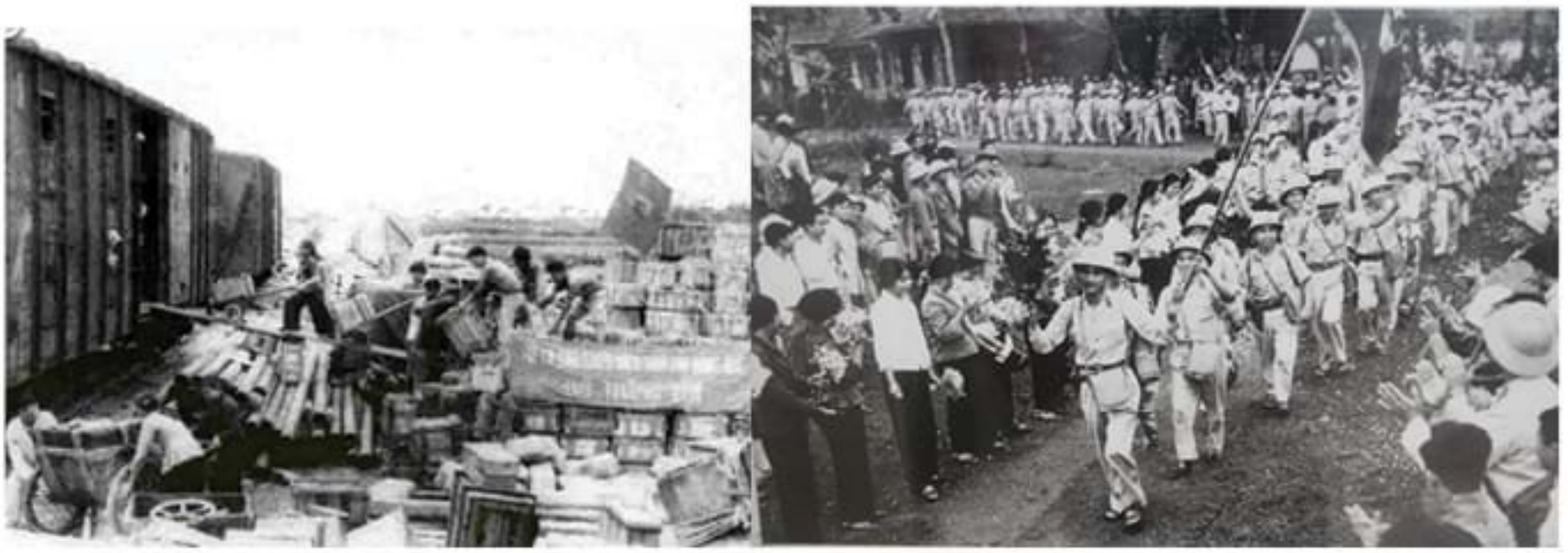
Bên cạnh đó, công tác hậu cần đảm bảo phục vụ cho quá trình đào tạo cũng được chú trọng. Được sự quan tâm của Bộ Công an (Bộ Nội vụ), bằng nguồn vốn viện trợ của Liên Xô, với quyết tâm của lãnh đạo và tập thể cán bộ, giáo viên, Trường đã xây dựng được nhà kiên cố 4 tầng, 5 phòng thí nghiệm, phòng thực hành tin học. Hầu hết các phòng học, đặc biệt là các phòng học chuyên ngành đã từng bước được trang bị các phương tiện, đồ dùng dạy học theo hướng hiện đại. Các phòng thí nghiệm, các phòng học chuyên ngành đều được bổ sung thêm các trang thiết bị mới phục vụ cho việc đổi mới, cải tiến phương pháp giảng dạy trong trường. Ngoài hệ thống phòng học, phòng thí nghiệm, trường còn xây dựng thư viện với hàng nghìn đầu sách, báo tạp chí phục vụ yêu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ, học viên. Học viên của trường được ở tập trung trong ký túc xá gồm 2 tòa nhà 4 tầng khang trang với những tiện nghi sinh hoạt khá đầy đủ và có nhà ăn rộng rãi thoáng mát. Trường có khu thực nghiệm thể thao chữa cháy trong đó có sân vận động và nhà tháp tập cao tầng vừa để thực tập nghiệp vụ chữa cháy vừa để luyện tập thể dục thể thao. Trong khuôn viên trường, nhà làm việc hành chính 3 tầng của Ban Giám hiệu và các phòng ban cũng được xây dựng. Trong 15 năm, cơ sở vật chất kỹ thuật phục vụ giảng dạy và học tập của Trường Cao đẳng PCCC đã từng bước được hoàn thiện, bước đầu đáp ứng yêu cầu đào tạo đại học.

Từ những yêu cầu tình hình thực tiễn công tác PCCC trong giai đoạn mới, với những kết quả đã đạt được, Trường đã triển khai xây dựng đề tài khoa học nâng cấp Trường Cao đẳng PCCC lên Đại học PCCC. Đề tài đã được Bộ Công an thông qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo chấp nhận và trình lên Thủ tướng Chính phủ. Và ngày 14/10/1999, Thủ tướng Chính phủ đã ký quyết định thành lập Trường Đại học PCCC trên cơ sở Trường Cao đẳng PCCC với nhiệm vụ đào tạo cán bộ PCCC trình độ đại học và các trình độ thấp hơn; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về PCCC; nghiên cứu khoa học về PCCC phục vụ cho yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội. Ngay sau khi có quyết định thành lập, trên nền tảng cơ bản là Trường Cao đẳng PCCC, nhà trường đã khẩn trương xây dựng, ban hành khung chương trình đào tạo Đại học PCCC; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại; nâng cấp hệ thống giáo trình; xây dựng đội ngũ giáo viên có trình độ cao, đạo đức trong sạch; xây dựng cơ sở vật chất và tăng cường mở rộng hợp tác quốc tế nhằm đưa trường lên chính quy, hiện đại. Sau một thời gian khẩn trương chuẩn bị, tháng 9/2000, khóa đào tạo trình độ đại học đầu tiên của Trường Đại học PCCC đã nhập học.

Sau hơn 10 năm tổ chức đào tạo bậc Đại học, Trường Đại học PCCC đã có hàng trăm kỹ sư PCCC tốt nghiệp ra trường mỗi năm về phục vụ cho các đơn vị PCCC chuyên nghiệp trong cả nước cũng như ở tất cả các ngành kinh tế có nhu cầu về PCCC. Có thể khẳng định, Trường Đại học PCCC ra đời đã đánh dấu một bước phát triển mới trong công tác đào tạo cán bộ PCCC phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. ■

CÔNG TÁC ĐÀO TẠO CÁN BỘ PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY THAM GIA CHỐNG CHIẾN TRANH PHÁ HOẠI CỦA ĐẾ QUỐC MỸ

NGUYỄN DUY HIẾU*



Cán bộ, giáo viên, học viên Trường Đại học PCCC lên đường chi viện cho chiến trường Miền Nam

Tháng 2/1963, Hội nghị Công an toàn quốc lần thứ 17 họp và Quyết nghị nhiều vấn đề quan trọng. Đối với công tác phòng cháy, chữa cháy (PCCC), Hội nghị nêu rõ: "Cần phát huy tác dụng các biện pháp quản lý vũ khí, chất cháy, chất nổ, đặc biệt chú ý để phòng cháy. Giáo dục quần chúng ý thức chấp hành các quy định phòng cháy, chữa cháy". Để thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo cán bộ PCCC cho lực lượng CAND, ngày 26/9/1963, Bộ Công an ký Quyết định thành lập *Tổ giáo dục Phòng cháy, chữa cháy,* trực thuộc trường Công an Trung ương (nay là Học viện An ninh nhân dân). Ngày 2/12/1963, trường mở các lớp đào tạo cán bộ trung cấp, sơ cấp nghiệp vụ cho các địa phương, trong đó có lớp nghiệp vụ PCCC gồm 60 học viên. Lớp được phiên hiệu *C,56*.

Ngày 26/5/1965, Hội nghị Công an toàn quốc lần thứ 20 họp và bàn về những nhiệm vụ cấp bách, nhằm sẵn sàng chủ động đối phó với chiến tranh phá hoại của Đế quốc Mỹ. Hội nghị đã nêu: "Việc phòng cháy, chữa cháy, cứu người bị nạn do máy bay địch ném bom, bắn phá cần phải được chuẩn bị thật tốt. Muốn vậy phải tổ chức nghiên cứu, rút kinh nghiệm những nơi đã xảy ra cháy do máy bay địch ném bom, đánh phá". Để tăng cường lực lượng PCCC, ngày 10/8/1965, Trường Công an Trung ương tiếp tục chiêu sinh lớp *$C_2$56* gồm 56 học viên. Ngày 30/12/1965, Bộ Công an ký Quyết định thành lập *Khoa Cảnh sát phòng cháy chữa cháy* (Mật hiệu *Khoa 56)*. Do tình hình chiến sự ác liệt, Trường Công an Trung ương phải đi sơ tán nhiều nơi. Riêng Khoa Cảnh sát PCCC, Bộ Công an yêu cầu ở lại bám trường, vừa học tập vừa sẵn sàng chờ lệnh chiến đấu.

Ngày 29/6/1966, không quân Mỹ tập trung đánh phá vào Hà Nội. Trong đó có Kho xăng dầu Đức Giang. Bộ Công an đã chỉ thị cho Cục PCCC điều động cán bộ, chiến sỹ thuộc các đơn vị PCCC Hà Nội, Hà Bắc, Hà Tây, Hải Hưng, Khoa Cảnh sát PCCC, mỗi đơn vị 2 xe chữa cháy lên đường đến dập cháy. Sau nhiều giờ chiến đấu, ngọn lửa đã được dập tắt. Với tinh thần chiến đấu dũng cảm, cứu được nhiều tài sản cho Nhà nước và nhân dân, ngày 3/8/1966 Bác Hồ đã gửi thư khen cán bộ, chiến sỹ lực lượng PCCC trong đó có cán bộ, giáo viên, học viên của Khoa Cảnh sát PCCC. Đầu tháng 12/1966, Đế quốc Mỹ tiếp tục điên cuồng dùng máy bay ném bom đánh phá Hà Nội, nhiều cơ sở kinh tế đã bị thiệt hại lớn như: Tổng kho Văn Điển, Nhà máy Cao su Sao vàng, Nhà máy Xà phòng, Nhà máy Thuốc lá Thăng Long. Đặc biệt trong tháng 5/1967, Đế quốc Mỹ đã ném bom xuống khu vực thị xã Hà Đông, Trường Đại học Kiến trúc, đã gây cháy và làm sụp đổ hàng chục ngôi nhà.

Khoa Cảnh sát PCCC đã điều động 60 cán bộ, giáo viên và học viên tăng cường cho Đội PCCC Hà Nội tham gia chiến đấu dập tắt nhiều đám cháy, cứu chữa được nhiều tài sản.

Trước yêu cầu đào tạo lực lượng tham gia chống chiến tranh phá hoại của Đế quốc Mỹ, tháng 12/1970, Khoa Cảnh sát PCCC tiếp tục chiêu sinh lớp *$C_3$56* gồm 53 học viên. Trong điều kiện phương tiện chữa cháy vừa thiếu lại vừa lạc hậu nhưng nhờ có sự mưu trí, dũng cảm, sáng tạo của cán bộ, chiến sỹ nên hầu hết các đám cháy được dập tắt kịp thời. Từ năm 1965-1970, Khoa Cảnh sát PCCC đã mở 4 khoá Nghiệp vụ PCCC tổng số 196 học viên, 6 lớp bồi dưỡng ngắn hạn tổng số hơn 200 cán bộ Trung đội, Tiểu đội, cán bộ kiểm

*Thượng tá, Phó trưởng Phòng Xây dựng lực lượng, Trường Đại học PCCC

tra, cán bộ kỹ thuật xe bơm, máy bơm chữa cháy phục vụ công tác chiến đấu của Ngành. Với thành tích xuất sắc trong chiến đấu, tập thể cán bộ, giáo viên, học viên Khoa Cảnh sát PCCC đã được Bộ Công an tặng nhiều Bằng khen; 5 năm liên tục được công nhận *"Đơn vị Quyết thắng"*.

Do yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ PCCC, ngày 20/7/1971, Bộ Công an đã ký Quyết định thành lập *"Phân hiệu Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy"*, đồng thời chuyển cơ sở đào tạo về đặt tại xã Nhân Chính, Từ Liêm, Hà Nội. Tháng 12/1971, Phân hiệu Cảnh sát PCCC tiếp tục chiêu sinh lớp *$C_4$56* gồm 27 học viên thuộc Công an các địa phương phía Bắc. Thực hiện phương châm: "Học đi đôi với hành; Lý luận gắn với thực tiễn; Vừa học tập vừa sẵn sàng chiến đấu" trong quá trình đào tạo, học viên được đi thực tế ở những địa bàn trọng điểm như: Hải Phòng, Thanh Hóa, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình, Vĩnh Linh...Trong thời gian thực tập ở địa phương, học viên có điều kiện tiếp xúc với thực tiễn chiến đấu, nhất là được tôi luyện lòng dũng cảm và kỹ năng nghề nghiệp. Học viên đã trực tiếp tham gia chữa cháy do bom, đạn của Đế quốc Mỹ bắn phá, góp phần bảo vệ an toàn tài sản của Nhà nước, tính mạng và tài sản của nhân dân ở những vùng chiến sự ác liệt.

Cuối tháng 3/1972, Đế quốc Mỹ đã huy động lực lượng không quân mở rộng chiến tranh phá hoại lần thứ hai ra miền Bắc trên quy mô rộng lớn và ác liệt hơn trước. Chúng sử dụng máy bay chiến lược B52 ném bom rải thảm vào các thành phố, thị xã gây thiệt hại về người và tài sản, trong đó có nhiều đám cháy lớn. Trước tình hình đó, việc chủ động bảo vệ an toàn PCCC các kho tàng là nhiệm vụ hết sức cấp bách đối với lực lượng PCCC. Hồi 15 giờ ngày 16/4/1972, nhiều tốp máy bay Mỹ ném bom, bắn rốc kết vào kho dự trữ xăng, dầu Đức Giang (Hà Nội). Đây là lần thứ hai kho xăng Đức Giang bị địch đánh phá. Một số bể bị trúng bom, bốc cháy dữ dội. Cục Cảnh sát PCCC đã điều động toàn bộ lực lượng chữa cháy của Hà Nội gồm 12 xe và một số đơn vị địa phương khác như: Hà Tây, Hà Bắc, Hải Dương, Hải Phòng. Phân hiệu Cảnh sát PCCC tăng cường 2 xe chữa cháy và 80 cán bộ, giáo viên, học viên đã kịp thời đến đám cháy. Cuộc chiến đấu với giặc lửa kéo dài hơn 17 tiếng đồng hồ, đến 5 giờ 15 phút ngày hôm sau đám cháy đã bị dập tắt, cứu được hơn 20 triệu lít xăng. Để động viên kịp thời những tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong chiến đấu, Bộ Công an, Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội đã tặng Bằng khen cho nhiều tập thể, cá nhân. Phân hiệu Cảnh sát PCCC vinh dự có 3 học viên được tặng Bằng khen. Tháng 10/1972 Bộ Công an tổ chức Hội nghị Tổng kết 10 năm công tác PCCC (1961-1971). Qua tổng kết lực lượng Cảnh sát PCCC đã rút ra được những bài học kinh nghiệm khi chiến đấu với giặc lửa mưu trí, dũng cảm, sáng tạo, chủ động trong mọi tình huống. Công tác PCCC phải gắn với sản xuất, chiến đấu và đời sống. Đào tạo phải sát hợp với tình hình chiến đấu của từng đơn vị địa phương. Ngày 15/12/1972, Phân hiệu Cảnh sát PCCC tiếp tục chiêu sinh lớp *$C_5$56* gồm 75 học viên. Đây là những cán bộ thuộc Công an các tỉnh, thành phố phía Bắc. Sau khi tốt nghiệp, số học viên này được tăng cường cho các lực lượng chiến đấu ở cơ sở. Cuối khoá học một số đồng chí được Bộ điều động chi viện vào miền Nam.

Trước thái độ ngoan cố và lật lọng của Đế quốc Mỹ tại cuộc đàm phán hòa bình ở Pa-ri, từ ngày 18/12 đến ngày 29/12/1972, Đế quốc Mỹ huy động máy bay cường kích và máy bay chiến lược B52 đánh phá ác liệt, dữ dội cả ngày và đêm vào Thủ đô Hà Nội. Suốt trong thời gian địch tập trung đánh phá ác liệt vào Thủ đô, toàn thể cán bộ, giáo viên, học viên của Phân hiệu Cảnh sát PCCC luôn luôn có mặt ở vị trí thường trực chiến đấu. Đêm 26/12/1972, hàng loạt bom của Đế quốc Mỹ đã ném xuống khu vực Nhà máy Cơ khí số 1 Hà Nội, khu Thượng Đình và Trung đoàn bộ đội Thông tin đóng tại xã Nhân Chính, Từ Liêm, Hà Nội. Phân hiệu đã điều động 75 học viên và một số cán bộ, giáo viên tham gia cứu chữa sập hầm, đưa nhân dân đi sơ tán, tham gia chữa cháy bảo vệ Trung đoàn Thông tin. Trong lúc làm nhiệm vụ đã có 4 học viên đã anh dũng hy sinh, đó là các đồng chí: Đỗ Quang Hải, Vũ Hồng Mến, Nguyễn Đức Mẫn (Công an Hải Phòng cử đi học), Nguyễn Văn Khiêm (Công an Hà Nội cử đi học). Tấm gương chiến đấu, hy sinh anh dũng của các đồng chí đã được toàn thể cán bộ, giáo viên, học viên noi gương học tập. Trong đợt chiến đấu này nhiều đồng chí được Bộ Công an và Ủy ban Thành phố Hà Nội tặng Bằng khen. Chiến công của lực lượng PCCC trong cuộc chiến đấu chống chiến tranh phá hoại của Đế quốc Mỹ đã cổ vũ, động viên cán bộ, giáo viên, học viên nhà trường khắc phục khó khăn ra sức thi đua: *"Dạy tốt và Học tốt"*. Khi được giao nhiệm vụ trực tiếp chiến đấu thì dũng cảm, mưu trí, sáng tạo. Đồng thời, từ thực tế chiến đấu, nhà trường cũng rút ra được những kinh nghiệm quý báu để bổ sung vào bài giảng cho học viên. Trong hoàn cảnh chiến tranh ác liệt, cán bộ, giáo viên, học viên phải sơ tán nhiều nơi, khi đến địa phương nào nhà trường cũng làm tốt công tác dân vận đồng thời cùng với dân quân, tự vệ, Công an xã tổ chức tuần tra, canh gác, góp phần bảo vệ an ninh, trật tự. Tất cả những công việc nói trên đã làm cho nhân dân thêm tin yêu và giúp đỡ nhà trường.

Trước tình hình cách mạng ở miền Nam phát triển nhanh chóng, Hội nghị Công an toàn quốc lần thứ 29 (12/12/1974) đã chủ trương gấp rút chuẩn bị lực lượng chi viện cho An ninh miền Nam. Thực hiện Chỉ thị của lãnh đạo Bộ, Phân hiệu Cảnh sát PCCC tiếp tục chiêu sinh 2 lớp *$C_6$56* (gồm 45 học viên), *$C_7$56* (gồm 57 học viên). Đồng thời đào tạo 2 lớp cấp tốc gồm 250 cán bộ, chiến sỹ và phương tiện xe chữa cháy để chi viện cho lực lượng PCCC miền Nam. Từ năm 1971-1975, Phân hiệu Cảnh sát PCCC đã đào tạo 7 khóa, trong đó có 3 khóa chính quy gồm 155 học viên; 4 khóa bồi dưỡng ngắn hạn cho cán bộ trung đội, tiểu đội, và thợ máy gồm 160 học viên.

Mặc dù trong hoàn cảnh địch đánh phá ác liệt, nhà trường phải đi sơ tán nhiều nơi, cơ sở vật chất thiếu thốn, tài liệu, giáo trình khó khăn, song cán bộ, giáo viên luôn luôn chủ động, sáng tạo, tổng kết kinh nghiệm, bám sát mục tiêu đào tạo. Các thế hệ cán, học viên đã nêu cao tinh thần chiến đấu dũng cảm, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được Đảng và nhân dân giao phó, xứng đáng với lời dạy của Bác Hồ kính yêu: *"Phải thường xuyên thật sẵn sàng để nhanh chóng làm tròn nhiệm vụ trong bất kỳ tình hình nào để bảo vệ tài sản của Nhà nước, của nhân dân. Phải không ngừng học tập, nghiên cứu, sáng kiến. Tổng kết kinh nghiệm để tiến bộ hơn nữa trong công việc phòng cháy và chữa cháy"*. Lực lượng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy vinh dự có 14 đơn vị được Đảng, Nhà nước tuyên dương *"Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân"*. Thành tích đó có những đóng góp rất to lớn trong công tác đào tạo của nhà trường.■

Ngày 20/7/1971, Phân hiệu Cảnh sát PCCC của Bộ Công an được thành lập, là đơn vị tiền thân của Trường Đại học PCCC hiện nay. Trải qua hơn 30 năm với những thăng trầm, giờ đây Trường Đại học PCCC ngày càng vững bước trưởng thành và trở thành nơi đào tạo lực lượng PCCC chuyên nghiệp duy nhất của nước Việt Nam. Có được kết quả đó, các thế hệ cán bộ, chiến sỹ Trường Đại học PCCC nói riêng và lực lượng Cảnh sát PCCC nói chung luôn nhớ tới công lao của thế hệ đi trước, đặc biệt là hình ảnh người hiệu trưởng đầu tiên.



Chuyện về PHÂN HIỆU TRƯỞNG PCCC ĐẦU TIÊN

PHẠM THỊ THOAN

Ông sinh ra từ thành phố biển Vũng Tàu trong một gia đình giàu truyền thống cách mạng. Là người con duy nhất trong gia đình nhưng ông lại mang họ mẹ. Lớn lên trên mảnh đất Sài Gòn trong những ngày tháng gian khổ của chiến tranh nhưng ông sớm được tiếp cận và giác ngộ cách mạng. Những tháng năm chiến tranh gian khổ, ông cũng như bao trí thức tiểu tư sản của Thành phố Sài Gòn đau đáu nột nỗi đau mất nước nên tích cực tham gia hoạt động cách mạng và trở thành lực lượng nòng cốt cho kháng chiến.

Năm ông 17 tuổi (năm 1930), chính quyền cai trị của thực dân Pháp thành lập Sở Chữa lửa Sài Gòn - Chợ Lớn, ngoài việc thực hiện chức năng chính là chữa cháy còn đàn áp, giải tán các cuộc mít tinh, biểu tình của quần chúng lao động. Thực hiện nhiệm vụ cách mạng giao phó, đầu năm 1945, ông cùng một số anh em binh sỹ Sở Chữa lửa Sài Gòn - Chợ Lớn bắt liên lạc với cán bộ cách mạng đã tổ chức nhiều cuộc diễn thuyết nói về sự áp bức, bóc lột của thực dân Pháp ở đồn điền cao su Phú Riềng, xưởng Ba Son và tinh thần đấu tranh của công nhân, thành lập tổ chức thanh niên tiền phong và Việt Minh làm nòng cốt để giành chính quyền cơ sở.

Cách mạng Tháng Tám diễn ra và lan rộng trên toàn quốc. Ngày 19/8/1945 là một ngày trọng đại khắc ghi dấu mốc trong cuộc đời ông. Đó là ngày ông tham gia cách mạng và cũng là ngày ông được chính quyền cách mạng miền Nam Việt Nam giao trọng trách hết sức lớn lao - Giám đốc Sở Chữa lửa Sài Gòn - Chợ Lớn. Ông trở thành vị Giám đốc Sở Chữa lửa đầu tiên, tiền thân của Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh ngày nay. Trong quãng thời gian giữ chức vụ hết sức ngắn ngủi (từ ngày 19/8/1945 - 23/9/1945), ông đã cùng lực lượng PCCC Sở Chữa lửa Sài Gòn - Chợ Lớn khắc ghi vào lịch sử bao dấu ấn hào hùng. Ngày 24/8/1945, Sở Chữa lửa Sài Gòn - Chợ Lớn là một trong 6 đơn vị đầu tiên treo cờ đỏ sao vàng của Thành phố Sài Gòn. Ngày 28/8/1945, anh em chữa lửa Sở Chữa lửa Sài Gòn - Chợ Lớn tham gia diễu hành với hàng vạn người của Thành phố. Lực lượng chữa lửa là lực lượng duy nhất được ngồi trên xe chữa cháy để diễu hành. Là cờ đỏ sao vàng phấp phới bay trên tháp tập của Sở Chữa lửa Sài Gòn - Chợ Lớn trong ngày đầu cách mạng Tháng Tám đã được hai chiến sỹ chữa cháy bảo vệ ngày đêm. Một trong hai chiến sỹ bảo vệ là cờ Tổ quốc đó là đồng chí Hạnh Bum - người Việt gốc Campuchia đã hy sinh dưới chân tháp tập trong những ngày đầu thực dân Pháp núp dưới sự yểm trợ của quân đội Anh trở lại xâm lược nước ta, chúng đã nổ súng vào đơn vị Sở Chữa lửa Sài Gòn - Chợ Lớn.

8 giờ sáng ngày 24/9/1945, các chiến sỹ Sở Chữa lửa Sài Gòn - Chợ Lớn được lệnh của ông Nguyễn Phú Hữu - Phó Chỉ huy Ủy ban lâm thời Thành phố Sài Gòn rời khỏi đơn vị, tản cư ra Phú Lâm, Chợ Lớn, 3 xe đi sau bị kẹt lại. Ngay tối hôm đó, ông cùng đồng đội tổ chức đánh vào Sở Chữa lửa Sài Gòn - Chợ Lớn giải phóng cho người và xe đi tản cư tiếp ra Phú Lâm. Sau đó di chuyển tiếp xuống Gò Đen, Bến Lức, Long An. Ở đây, ông cùng đồng chí Trần Hào Hiếu được gặp các đồng chí Hoàng Quốc Việt, Nguyễn Phú Hữu giao nhiệm vụ kháng chiến chống Pháp ở Sài Gòn - Chợ Lớn.

Tiếp nhận nhiệm vụ kháng chiến, ông vào bộ đội. Trong quân ngũ (từ 1945 - 1952), ông luôn giữ những nhiệm vụ to lớn với cách mạng và nhân dân. Những năm đầu mới nhập ngũ, ông đi vận động công tác kháng chiến ở các tỉnh khu 8 Nam Bộ. Từ những nhiệm vụ của người Công an 4 xã biên giới tỉnh Soài Riêng, Campuchia, Trưởng Ban nhân sự Chi đội 12 chiến khu Đ, Trưởng Ban văn thư khu kháng chiến, đến Phụ trách Trường Quân chính đại khu Sài Gòn - Chợ Lớn...ông đều hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ mà Đảng và chính quyền giao phó, được nhân dân tin yêu.

Năm 1954, trước yêu cầu của kháng chiến, ông tập kết ra miền Bắc và thực

hiện nhiệm vụ cách mạng tại Sở Công an Hà Nội. Ngày 11/10/1954, đoàn cán bộ thuộc Sở Công an Hà Nội vào tiếp quản Đội Cứu hỏa thuộc Sở Giao thông công chính Hà Nội. Ông được giao trọng trách Đại đội phó Đại đội cứu hỏa với 60 cán bộ, chiến sỹ. Kỷ niệm đầu tiên và cũng là kỷ niệm thật sâu sắc, nhắc nhở cán bộ, chiến sỹ Cảnh sát PCCC về ý thức trong nhiệm vụ PCCC, đó là vào ngày 1/1/1955, khi Đại đội Chữa cháy Hà Nội được cử 1 tiểu đội 7 người do ông chỉ huy, tham gia bảo vệ lễ đài trên Quảng trường Ba Đình nhân dịp mít tinh chào mừng Đảng và Chính phủ sau 9 năm kháng chiến trở về Thủ đô. Sau khi cuộc mít tinh diễn ra an toàn, Bác Hồ đi từ lễ đài xuống, rẽ qua thăm đơn vị chữa cháy đang làm nhiệm vụ. Bác ân cần bắt tay từng người và chúc: "Nhân dịp năm mới, Bác chúc các chú thắt nghiệp". Đối với lực lượng Cảnh sát PCCC, lời chúc vui của Chủ tịch Hồ Chí Minh vừa là lời động viên, vừa là mục tiêu nhiệm vụ mà Người tin tưởng giao phó cho lực lượng Công an trong công tác PCCC: Làm sao để không có cháy nổ, để Công an không phải chữa cháy, để tài sản của Nhà nước, tính mạng và tài sản của nhân dân được an toàn.

Năm 1958, Bộ Công an có quyết định thành lập Phòng Phòng cháy chữa cháy thuộc Vụ Trị an dân cảnh, ông được điều động về giữ chức vụ Phó phòng Phụ trách Phòng Phòng cháy chữa cháy thuộc Vụ Trị an dân cảnh, tiền thân của Cục Cảnh sát PCCC&CNCH ngày nay. Dưới sự lãnh đạo của ông, Phòng Phòng cháy chữa cháy khi đó đã giúp lãnh đạo Bộ Công an chỉ đạo thực hiện tốt công tác PCCC cả phòng ngừa và sẵn sàng chữa cháy, tạo điều kiện thúc đẩy lực lượng PCCC phát triển cả về số lượng và chất lượng, quản lý và chỉ đạo công tác PCCC trong phạm vi toàn miền Bắc. Trong những tháng năm giữ vai trò là người lãnh đạo cao nhất trong công tác PCCC ở miền Bắc, dấu chân ông đã in trên khắp mọi nẻo đường, tới từng đơn vị PCCC địa phương, từng xóm làng, khu phố để kiểm tra và hướng dẫn về công tác PCCC cho cán bộ, chiến sỹ và nhân dân.

Cuối năm 1959, Bộ Công an mời Đại tá A.Simonốv - Kỹ sư - Cục trưởng Cục PCCC tỉnh Xa-ra-tốp (Liên Xô cũ) làm chuyên gia sang giúp Việt Nam hỗ trợ về nghiệp vụ PCCC. Ông là một trong số những người may mắn sớm được tiếp cận với những tri thức khoa học tiên tiến của nước bạn ứng dụng trong công tác PCCC. Những tài liệu mà chuyên gia cung cấp là cơ sở quan trọng cho việc ban hành Pháp lệnh "Quy định việc quản lý của Nhà nước đối với công tác PCCC" và các Nghị định 220, 221/CP về quản lý công tác PCCC và ban hành điều lệnh chiến đấu, công tác, tiêu chuẩn kỹ thuật trong công tác PCCC.

Giữa những năm 1960, khi nghiên cứu Sắc luật số 52/654 ngày 4/4/1936 của Ban Chấp hành Trung ương và Hội đồng Dân ủy của Liên bang Cộng hòa XHCN Xô Viết quy định về nguyên tắc phòng cháy, chữa cháy ở thành phố; bản Điều lệ Giám đốc phòng hỏa cứu hỏa do Ban Thường vụ quốc hội nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa lần thứ 86 thông qua ngày 29/11/1957; bản Dự thảo phòng hỏa cứu hỏa do đồng chí Đại tá A.Simonốv - Kỹ sư - Cục trưởng Cục PCCC tỉnh Xa-ra-tốp (Liên Xô cũ) dự thảo; ông được giao nhiệm vụ là người đầu tiên dự thảo xây dựng "Pháp lệnh quy định việc quản lý của Nhà nước đối với công tác phòng hỏa, cứu hỏa". Bản dự thảo qua 6 lần chỉnh sửa và chính thức trở thành "Pháp lệnh quy định việc quản lý của Nhà nước đối với công tác phòng hỏa, cứu hỏa". Đến năm 1961, Chủ tịch Hồ Chí Minh ký duyệt ban hành pháp lệnh và Người đã sửa lại tên gọi cho Pháp lệnh: "Pháp lệnh quy định việc quản lý của Nhà nước đối với công tác phòng cháy chữa cháy".



Đồng chí Lục Văn Giỏi chụp ảnh lưu niệm với các đồng chí Cảnh sát chữa cháy ở Ty Công an Nam Định

Ngày 20/7/1971, Phân hiệu PCCC được thành lập theo Quyết định số 1099/CA-QĐ, ông giữ vai trò Phân hiệu trưởng và là người hiệu trưởng đầu tiên của lực lượng PCCC Việt Nam. Giữ vai trò Phân hiệu trưởng PCCC trong thời gian không dài nhưng hình ảnh ông đã in đậm trong ký ức của biết bao đồng nghiệp, học trò. Thầy Nguyễn Thành Lâm - Phân hiệu phó Phân hiệu PCCC, người đồng hành cùng ông trong công tác lãnh đạo Phân hiệu PCCC

(Xem tiếp trang 33)



Nước Nga trong tôi

PGS. TS. NGÔ VĂN XIÊM*

LTS: Trong suốt chặng đường xây dựng và trưởng thành của Trường Đại học PCCC có một phần đóng góp và giúp đỡ của Liên bang CHXHCN Xô Viết (nay là Cộng hòa Liên bang Nga), của các thầy cô giáo thuộc Học viện PCCC Liên bang Nga. Hầu hết các đồng chí trong Ban Giám hiệu nhà trường qua các thời kỳ và lãnh đạo các đơn vị chủ chốt của trường đều được đào tạo và tốt nghiệp tại các trường đại học của nước Nga. Nhân dịp kỷ niệm 35 năm Ngày Truyền thống Trường Đại học PCCC, Tạp chí PC&CC xin trân trọng giới thiệu những ký ức về nước Nga của PGS. TS. Đại tá Ngô Văn Xiêm, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC.

"Nước Nga trong tôi là những cánh rừng bạch dương xanh ngắt, thẳng tắp, trải dài ngút tầm mắt và sáng trắng lên trong buổi chiều tà; là mùa Thu lá vàng rơi xào xạc trên những con đường đầy nắng; là những lần đến sân ga tàu điện ngầm mà ngỡ như mình lạc vào thế giới của kiến trúc và hội họa... Những ấn tượng nhất, đẹp hơn tất cả là tấm lòng những người dân Nga, nhân hậu, chân tình mà cũng rất cá tính. Đặc biệt là thế hệ các thầy, cô giáo Nga đã yêu thương, đùm bọc, tận tình dạy bảo chúng tôi, những học sinh Việt Nam như chính con em mình. Với tôi, những tình cảm thắm thiết đó mãi là nỗi nhớ da diết..."

Tôi vẫn còn nhớ như in ngày hôm đó, ngày 19 tháng 08 năm 1973, trên chuyến tàu Liên vận Quốc tế khởi hành từ Ga Hà Nội, Đoàn du học sinh chúng tôi gồm 10 người tạm biệt quê hương, đất nước lên đường sang Liên Xô học tập theo quyết định của Bộ Nội vụ (nay là Bộ Công an). Đoàn chúng tôi là đoàn thứ tư được Đảng, Nhà nước và Bộ cử đi đào tạo Đại học PCCC ở Matxcơva, trong đó có 6 đồng chí đã vượt qua cuộc thi tuyển đi học nước ngoài do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức và 4 đồng chí được Bộ điều động đi học từ các Phòng Cảnh sát PCCC địa phương. Trưởng đoàn của chúng tôi lúc bấy giờ là đồng chí Nguyễn Văn Đường, nguyên Phó trưởng phòng Phòng Cảnh sát PCCC Công an tỉnh Hà Bắc (nay là tỉnh Bắc Giang), đồng chí Phó đoàn là Nguyễn Văn Hường, nguyên Phó trưởng phòng Phòng Cảnh sát PCCC Công an tỉnh Hà Tây (cũ). Mang hành trang trên vai là niềm vinh dự, tự hào vì được Đảng, Nhà nước, Bộ Công an lựa chọn cho đi học, chúng tôi tiến về thành trì của phe XHCN, biểu tượng của hòa bình với ước mơ, hoài bão chinh phục đỉnh cao kiến thức đem về phục sự sự nghiệp xây

*Đại tá, NGƯT, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC

dựng Tổ quốc.

Thật khó tả nổi cảm xúc của chúng tôi khi lần đầu đặt chân tới xứ sở Bạch Dương! Trong suốt cuộc hành trình dài, chúng tôi đã đi qua rất nhiều vùng đất và được tận mắt chứng kiến sự hùng vỹ, bao la của đất nước chiếm tới 1/8 diện tích trái đất này. Có khi chúng tôi phải đi mất một ngày trời mới đi hết được phần đường tàu qua hồ Baican, hồ sâu và lâu đời nhất thế giới nằm ở khu vực Siberia; có vùng đất mà mỏi mắt chúng tôi không tìm đâu thấy bóng dáng của con người, chỉ thấy rừng và rừng, một màu xanh bạt ngàn của rừng, trải hút tầm mắt tưởng chừng như không bao giờ kết thúc... Thiên nhiên nước Nga, tất cả đã để lại cho chúng tôi ấn tượng không bao giờ quên trong đời.



Sau 9 ngày đêm trên tàu Liên vận và 2 ngày lưu lại Bắc Kinh (Trung Quốc), chúng tôi đến ga tàu hỏa tại Thủ đô Matxcơva. Matxcơva đang là mùa thu, không khí trong lành, mát mẻ và trên mọi nẻo đường chúng tôi qua chỗ nào cũng ngập tràn sắc vàng xanh, chúng phủ trên cao, nhuộm đầy mặt đất, xào xạc theo mỗi bước chân lướt trên thảm cỏ và rực rỡ trên mái tóc đám thanh niên đi dạo dưới tán cây. Sau này, khi học tập và tiếp xúc với nền văn hóa Nga, tôi mới biết mùa thu là mùa mà người dân Nga yêu thích nhất. Mùa thu đi vào trong thơ ca, thấm đẫm trong cuộc sống thường nhật của người Nga: "Những đàn sếu bay qua. Sương mù và khói toả./ Matxcơva lại đã thu rồi/ Bao khu vườn như lửa chói ngời/ Vòm lá sẫm ánh vàng lên rực rỡ/ Những tấm biển treo dọc trên đại lộ/ Nhắc ai đi ngang dù đầy đủ lứa đôi/ Nhắc cả những ai cô độc trong đời: "Tránh đừng động vào cây, mùa lá rụng" ("Mùa lá rụng" của Olga Berggoltz, Bằng Việt dịch). Quả thật với chúng tôi, những người lần đầu đến Matxcơva, cảm giác thật tuyệt vời. Ở đây, nhà cửa thì to lớn, đẹp đẽ, đường phố sạch sẽ, giao thông chủ yếu là ô tô, tất cả đều theo nề nếp và rất trật tự. Đặc biệt, hệ thống tàu điện ngầm ở Matscova thuộc loại đẹp nhất thế giới. Mỗi một ga chúng tôi đi qua là một công trình văn hóa thu nhỏ, để mỗi khi đến đó, ta đều cảm thấy phấn chấn, vui vẻ vì được chiêm ngưỡng cái đẹp của kiến trúc và hội họa. Điều đáng tiếc là gần đây khi tôi có điều kiện thăm lại nước Nga, những nhà ga này đã có nhiều đổi khác, có lẽ do sự phát triển của kinh tế thị trường nhiều biển quảng cáo đã xuất hiện che lấp những khoảng không gian đẹp đẽ vốn có. Nét đẹp cũ đã bị thay đổi nhiều...

Và sau những bỡ ngỡ, khó khăn của buổi ban đầu, chúng tôi bắt đầu những ngày tháng học tập trên nước Nga. Có thể khẳng định rằng, đời sống sinh hoạt của sinh viên Việt Nam chúng ta so với sinh viên các nước cùng học còn kém xa. Nhưng với chúng tôi, những sinh viên đến từ một quốc gia đang bị chiến tranh tàn phá, đời sống của người dân vô cùng gian khổ thì thấy mình được như thế cũng là hạnh phúc lắm rồi. Đồng lương học bổng tuy khiêm tốn nhưng chúng tôi biết lo liệu vun vén cho cuộc sống của mình bằng những bữa ăn tự nấu, bằng cách tích kiệm chi tiêu. Có lẽ chính điều kiện và môi trường như vậy nên mỗi sinh viên chúng tôi, ngoài việc học tập, tiếp thu kiến thức khoa học, kỹ thuật còn rèn luyện cho mình các kỹ năng sống. Bên cạnh những giờ lên lớp học tập, lưu học sinh của từng trường và của cả Matxcơva thường tổ chức các hoạt động giao lưu về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Những trận đá bóng giao hữu, những lần đội bóng Trường A1 chúng tôi vô địch khối lưu học sinh toàn thành phố hay trong các buổi văn nghệ, chương trình vui tết Nguyên đán đầu xuân của lưu học sinh, dân hợp xướng của Trường A1 được chọn làm tiết mục khai mạc..., tất cả là những kỷ niệm không bao giờ quên trong đời sinh viên của tôi.

Đến với nước Nga, chúng tôi không chỉ được tiếp cận với nền khoa học, kỹ thuật hiện đại, tiên tiến bậc nhất thế giới mà còn được đùm bọc trong tình yêu thương chân thành của nhân dân Nga. Phải tận mắt chứng kiến các bạn Nga quan tâm, chăm sóc chúng tôi mới thấy người Nga thật nhân hậu, họ yêu quý Việt Nam như thế nào. Các thầy cô giáo dạy chúng tôi không chỉ mang những bản chất tốt đẹp của người Nga mà còn có những phẩm chất cao quý, mẫu mực của người thầy. Đối với công việc thì tận tụy, với học trò thì dạy bảo tận tình. Sinh viên Việt Nam thời chúng tôi luôn tâm niệm rằng đất nước mình vẫn còn có chiến tranh, mình phải cố gắng chăm chỉ học tập để về bảo vệ và xây dựng đất nước. Chính điều này đã là động lực để chúng tôi nỗ lực không ngừng và đạt được những kết quả đáng tự hào. Và đây cũng là một trong những lý do mà thầy cô giáo Nga vô cùng quý mến các sinh viên Việt Nam.

Cái may mắn lớn nhất trong đời tôi là có đến gần 10 năm sống, học tập, nghiên cứu dưới sự dạy bảo của thầy, cô giáo Nga, được học những người thầy giỏi, những nhân cách lớn, những tấm gương suốt đời cho tôi về tư cách người thầy, về lòng nhân hậu, tính trung thực và sự giản dị. Thầy cô giáo Nga không chỉ dạy bảo kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ còn truyền thụ cho chúng tôi niềm đam mê nghiên cứu khoa học. Những ngày đầu, khó khăn lớn nhất mà sinh viên chúng tôi gặp phải là ngôn ngữ. Trong đoàn có nhiều đồng chí một phần do tuổi tác và khả năng học lực nên rất vất vả để tiếp thu kiến thức. Kiên nhẫn, thầy cô đã dắt tay chúng tôi theo đúng nghĩa đen của từ đó đi sâu tìm hiểu

thế giới phong phú của tiếng Nga.

Chất lượng đào tạo ở các trường đại học Nga vào thời điểm đó trong đó có đại học PCCC còn mang nặng tính hàn lâm. Sinh viên được trang bị khối lượng kiến thức rộng nhưng tính gắn kết trực tiếp với thực tiễn còn ít, tư duy và làm việc cá nhân là chủ yếu, thiếu phương pháp tư duy và làm việc theo nhóm. Tuy nhiên những kiến thức mà chúng tôi được trang bị ở Trường Đại học PCCC Matscova là hết sức cần thiết trong giảng dạy và công tác thực tiễn. Có thể khẳng định rằng lực lượng PCCC Việt Nam nói chung và riêng cá nhân chúng tôi trưởng thành và được như ngày này là do công ơn dạy dỗ của các thầy giáo Nga. Các thành viên trong đoàn chúng tôi sau khi hoàn thành chương trình học ở Trường Đại học Matxcơva đều đã trưởng thành cả về trong công tác và cuộc sống. Có những đồng chí vẫn tiếp tục theo đuổi sự nghiệp nghiên cứu khoa học và bảo vệ thành công luận án tiến sỹ như: đồng chí Nguyễn Ngọc Vinh, Nguyễn Văn Tiến, đặc biệt có đồng chí Phan Thanh Hà được phong quân hàm Thiếu tướng, trở thành Giám đốc Công an tỉnh Quảng Bình nay là Cục trưởng thuộc Tổng cục VIII Bộ Công an.

Một kỷ niệm khó quên trong cuộc đời của tôi đó là vào tháng 12 năm 2000, sau 16 năm xa cách, tôi có điều kiện trở lại thăm Trường Đại học PCCC Matxcơva nay là Học viện PCCC Liên bang Nga. Sáng ngày 20 tháng 12 năm 2000, khi đoàn chúng tôi đến, tại hành lang nhà Hiệu bộ đã có các thầy giáo năm xưa đứng đợi. Trong niềm xúc động, thầy Nhicolai Bruslinski nói với chúng tôi rằng: "Biết có đoàn Việt Nam đến, thầy đứng đón ở đây để được gặp lại và hỏi thăm các em có khỏe không, gia đình và công việc thế nào? Thấy các em khỏe mạnh như thế này thầy rất mừng. Bây giờ thầy phải lên lớp sinh viên đang chờ thầy". Với thầy dường như niềm vui to lớn chính là nhìn những "chồi non" ngày nào mình vun đắp, giờ đây đã thành cây lớn vững chãi trong cuộc đời. Thầy giáo, Giáo sư, Viện sỹ Kasmarop thì ôm hôn chúng tôi thắm thiết và nói ngay thầy mới viết xong quyển sách về lĩnh vực truyền nhiệt, đến phòng làm việc để thầy tặng sách. Đặc biệt với Giáo sư, Viện sỹ Besbarotko, lúc đó thầy đã hơn 80 tuổi nhưng vẫn rất khỏe mạnh. Gặp thầy, tôi hỏi có thăm về cuộc sống của thầy và thầy chỉ ngay vào các phòng làm việc của Khoa Phương tiện PCCC mà nói: "Đây, gia đình của thầy đây". Niềm xúc động trào dâng trong lòng tôi, tôi cảm thấy mình thật may mắn vì đã được thầy dạy dỗ, được thầy truyền thụ niềm đam mê khoa học PCCC. Lúc ra về, các thầy không quên tặng chúng tôi những cuốn sách quý và dặn dò tận tình như thuở chúng tôi còn là sinh viên: "Nhớ đem về nghiên cứu, đừng bỏ phí kiến thức". Rồi những cái ôm, những cái bắt tay chắc nịch lúc chia tay bịn rịn, những kỷ niệm đó đã để lại trong tôi một dấu ấn, niềm xúc động to lớn. Tôi hiểu rằng với những người thầy Nga, bằng cả tấm lòng chân thành của mình, dù ở đâu, lúc nào cũng luôn quan tâm đến học trò, chỉ bảo trang bị kiến thức mới cho học trò của mình và chúng tôi vẫn mãi là học trò của thầy.

Có thể khẳng định, học tập, nghiên cứu để có kiến thức PCCC&CNCH ở nước Nga luôn là hướng ưu tiên của Việt Nam. Vì thế, ngay những năm 50 của thế kỷ trước, Đảng, Nhà nước và Bộ Công an đã cử rất nhiều đoàn cán bộ sang học tập, nghiên cứu tại Liên Xô. Nước Nga của thế kỷ XX đã đào tạo cho Việt Nam trên 300 cán bộ có trình độ Tiến sỹ, Đại học và Trung học chuyên ngành PCCC. Nước Nga - những người thầy Nga đã đào tạo cho Việt Nam một bộ khung chuẩn nguồn nhân lực làm công tác PCCC từ trung ương đến địa phương và hiện nay vẫn đang tiếp tục giúp đỡ chúng ta trong công tác đào tạo cán bộ PCCC. Riêng đối với Trường Đại học PCCC, nước Nga đã và đang đào tạo một đội ngũ cán bộ quản lý và đội ngũ giảng viên chủ chốt, có chất lượng phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học của nhà trường. Cùng với sự phát triển và mở rộng hợp tác quan hệ quốc tế, bên cạnh gửi cán bộ sang Nga, Trường Đại học PCCC đã và sẽ gửi sang đào tạo tại Belarut và các nước có nền khoa học, kỹ thuật và công nghệ tiên tiến về lĩnh vực PCCC&CNCH như: Nhật, Pháp, Singapore... Đây là xu hướng tất yếu trong thời kỳ hội nhập, mở cửa của đất nước và trước yêu cầu ngày càng cao cả về số lượng và chất lượng nguồn nhân lực làm công tác PCCC&CNCH.

Với tôi, có những "mối tình" đẹp mãi với thời gian. Và tôi đã gặp những tình cảm đẹp như thế với nước Nga trong cả quá khứ cũng như hiện tại... Là một trong những người được đào tạo cơ bản tại nước Nga, xin gửi lời tri ân đến các thầy cô giáo và nước Nga muôn vàn yêu quý.■

TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC... *(Tiếp theo trang 13)*

chức sơ kết 6 tháng thực hiện cuộc vận động "*CAND thực hiện nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hoá vì nhân dân phục vụ*" trong trường để rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện Điều lệnh CAND và thực hiện cuộc vận động có hiệu quả cao hơn.

Ba là, tăng cường sự phối hợp giữa các tổ chức Đoàn Thanh niên, Phụ nữ, Công đoàn và các đơn vị Khoa, Bộ môn, Phòng, Trung tâm, Tạp chí, Ban Quản lý dự án, các lớp học viên trong việc tuyên truyền tổ chức thực hiện Điều lệnh CAND. Phát huy vai trò đầu tầu gương mẫu trong việc thực hiện và lãnh đạo tổ chức thực hiện Điều lệnh CAND của lãnh đạo các tổ chức quần chúng, các đơn vị trong toàn trường.

Tăng cường trách nhiệm, thường xuyên tổ chức kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở của Tổ kiểm tra Điều lệnh, tổ thanh tra giáo dục trong khối cán bộ, đội cờ đỏ trong khối học viên vào các ngày trong tuần. Thực hiện nghiêm túc việc xử lý vi phạm quy định Điều lệnh CAND bằng việc thông báo hàng ngày trên các phương tiện thông tin của trường và phê bình trong các buổi chào cờ, giao ban trong khối cán bộ, học viên hàng tuần. Đồng thời động viên khen thưởng kịp thời các tập thể cá nhân thực hiện nghiêm túc Điều lệnh CAND và thực hiện tốt cuộc vận động *"CAND thực hiện nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hoá vì nhân dân phục vụ"*.

Bốn là, tăng cường sự lãnh đạo của Đảng uỷ, Ban Giám hiệu và cấp uỷ, lãnh đạo các đơn vị, các lớp học viên trong việc tiếp tục duy trì sự lãnh đạo trực tiếp tổ chức các hình thức và biện pháp để thực hiện nghiêm túc Điều lệnh CAND và cuộc vận động "*CAND thực hiện nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hoá vì nhân dân phục vụ*". Trước mắt chuẩn bị thật tốt các điều kiện để triển khai kế hoạch tập huấn Điều lệnh CAND vào đầu năm học 2011 – 2012 đạt kết quả tốt và tiếp tục duy trì việc chấp hành nghiêm túc điều lệnh trong toàn trường./.

Chuyện về... *(Tiếp theo trang 29)*

những ngày mới thành lập vẫn còn nhớ mãi về hình ảnh một người Thủ trưởng, một đồng nghiệp tận tụy với nghề, một người được mệnh danh là "lão làng trong nghề chữa cháy" mang một tính cách đậm chất Nam Bộ và rất đỗi bình dân, thân ái với bạn bè, đồng nghiệp.

Thiếu tướng Đặng Từng - Nguyên Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC bồi hồi nhớ lại: "Lúc đó, tôi mới chỉ là một giảng viên trẻ mới ra trường và gắn bó với công tác đào tạo PCCC. Ông không chỉ là Thủ trưởng, là đồng nghiệp mà trước hết là một người thầy. Đó là một người rất mực nhân từ, độ lượng và thân thiết, gần gũi với anh em, đồng nghiệp. Có lẽ, trong lực lượng PCCC khi đó hiếm có một ai "say nghề" chữa cháy như ông. Là người hết lòng gắn bó với nghề và gần như vụ cháy nào trên địa bàn nơi ông cư trú, ông đều có mặt nên ông tích lũy được bề dày kinh nghiệm về công tác chữa cháy. Với kho kiến thức vô tận về những kinh nghiệm trong công tác chữa cháy và lòng say mê nghề nghiệp, dường như ông muốn truyền lại tất cả cho anh em, đồng nghiệp của mình. Bất cứ ở đâu, bất cứ khi nào, khi ông nói chuyện về công tác chữa cháy thì câu chuyện khô mà cô hồi kết...".

Nhớ về hình ảnh của một người Thầy, Đại tá Nguyễn Thế Tứ - Nguyên Trưởng Phòng Quản lý Đào tạo, Trường Đại học PCCC kể lại: "Khi đó, thế hệ chúng tôi còn là những học viên. Trường mới thành lập nên cơ sở vật chất còn nhiều thiếu thốn. Lớp học là nhà tranh, vách đất. Thiếu thốn nhất là giáo trình giảng dạy (hầu như chưa có giáo trình). Ông là một cuốn giáo trình tuyệt vời về chiến thuật chữa cháy mà chúng tôi được học. Cuốn giáo trình ấy không phải chỉ là những lý thuyết trên sách vở mà là một kho kinh nghiệm thực tế. Thầy đã truyền thụ cho chúng tôi qua phương pháp giảng dạy hết sức lý thú. Đó là những câu chuyện kể về chiến thuật chữa cháy và kinh nghiệm từ những vụ cháy mà thầy là người trực tiếp tham gia, rút kinh nghiệm. Cách truyền thụ bằng những ngôn từ pha chất hài hước, dí dỏm của Thầy làm cho môn học tưởng như rất khô khan và khó khăn ấy trở nên gần gũi và dễ hiểu hơn đối với chúng tôi. Cũng từ Thầy, chúng tôi được thắp lên ngọn lửa yêu nghề và tiếp bước thầy trong công tác đào tạo lực lượng PCCC sau này".

Lật từng trang sử của lực lượng PCCC, chúng tôi được biết, trong những tháng năm đó, dưới sự lãnh đạo của ông, Phân hiệu PCCC đã lập biết bao thành tích trong công tác đào tạo và tham gia chiến đấu. Điển hình là các vụ cháy: cháy Kho xăng Đức Giang (1972), cháy nhà máy thuốc lá Thăng Long_Vừa giảng dạy, học tập và chiến đấu, hỗ trợ nhân dân sơ tán, bảo vệ cơ sở vật chất của nhà trường nhưng Phân hiệu PCCC dưới sự lãnh đạo của ông đã đạt được những thành quả lớn trong công tác đào tạo. Trong lịch sử của lực lượng PCCC ghi rõ: "*Từ Tổ bộ môn liên khoa, phân hiệu đã đào tạo được 7 khóa với 315 học sinh, 2 lớp trường, 75 phó phòng, đào tạo ngắn hạn cho lớp đi B 250 cán bộ, chiến sỹ...Số học sinh các khóa thi đạt yêu cầu 95 - 98,1%, trong đó có 50% khá, giỏi*".

Đại thắng mùa xuân năm 1975, ông cùng lực lượng PCCC lên đường tiếp quản Sở Cứu hỏa Đô thành Sài Gòn, mảnh đất thân thương ông đã lớn lên và đến với hành trình cách mạng. Sau ít ngày, Ban An ninh nội chính miền Nam Việt Nam có quyết định thành lập Tổ PCCC trong tiểu ban trật tự trị an Ban An ninh nội chính miền Nam. Ông cùng các đồng chí: Trần Hảo Hiếu, Bùi Quang Diệm, Nguyễn Văn Thụ, Nguyễn Văn Thắng, Võ Văn Ro, Phạm Tuấn, Nguyễn Văn Ninh được giao trọng trách trong công tác PCCC vì đây là nơi lưu giữ những tư liệu quan trọng về an ninh miền Nam Việt Nam. Khi sát nhập Ban An ninh nội chính miền Nam với Bộ Nội vụ, ông được Nhà nước cho nghỉ hưu.

Trở về địa phương, nơi mảnh đất thân thương ông đã lớn lên trong mái ấm gia đình, ông cùng vợ tích cực tham gia công tác đoàn thể, tham gia đóng góp ý kiến cho quốc hội và đặc biệt là công tác PCCC trên địa bàn. Vui thú điền viên, hòa đồng cùng bà con lối xóm, dành hết những tình cảm yêu thương nhất cho người thân như bù đắp lại những tháng năm xa vắng. Trước khi đi xa, ông đã viết bức thư gửi các cụ phụ lão Cao Lãnh, các cụ phụ lão mà trước kia là học trò của "Cố Sắt", các cụ phụ lão có gửi thư nhờ cán bộ tập kết đem ra Bắc gửi Bác Hồ để báo cáo với các cụ về việc ông mang thư gửi Bác Hồ. Ông đã đi xa nhưng hình ảnh ông vẫn mãi khắc ghi trong tâm thức của đồng nghiệp, học trò và những người thân cùng nhân dân trên mọi miền Tổ quốc.

79 năm tuổi đời với 45 năm tuổi Đảng, 7 năm trong quân ngũ, 25 năm gắn bó với nghề chữa cháy, đồng nghiệp, học trò và nhân dân mãi khắc ghi hình ảnh của ông trong tiềm thức - Người lính chữa cháy giỏi nhất Việt Nam trong một thời kỳ gian khổ, khốc liệt của chiến tranh đã làm nên biết bao kỳ tích cho lực lượng PCCC nước nhà. Kể sao cho hết những phần thưởng cao quý mà ông đã được Đảng và Nhà nước cùng các tổ chức, đoàn thể trao tặng. Nhưng có lẽ phần thưởng cao quý nhất phải kể đến là Huy hiệu Bác Hồ mà ông được chính tay Người trao tặng.

Ra Bắc, vào Nam, bôn ba trong hành trình đạn bom khốc liệt của chiến tranh, ông luôn có mặt tiên phong trong những sự kiện trọng đại của lịch sử dân tộc, đặc biệt là những mốc son lịch sử của lực lượng Cảnh sát PCCC. Đến nay ông đã là người thiên cổ, lớp bụi thời gian đã xóa mờ biết bao nhiêu những dấu ấn kỷ niệm trong kho tàng tư liệu về ông. Nhưng trong đối với lực lượng Cảnh sát PCCC nói chung và cán bộ, chiến sỹ Trường Đại học PCCC nói riêng, tên tuổi của ông vẫn in đậm và vẹn nguyên trong ký ức của mỗi người với tất cả sự kính trọng, ngưỡng mộ, khâm phục về hình ảnh một Người Thầy mẫu mực - Thầy Lục Văn Giỏi - Người Phân hiệu trưởng Phân hiệu PCCC - tên gọi tiền thân của Trường Đại học PCCC ngày nay.■

CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC... *(Tiếp theo trang 15)*

nhân lực PCCC chất lượng cao trên phạm vi toàn quốc. Hiện nay, Trường Đại học PCCC là cơ sở duy nhất trong khu vực Đông Nam Á đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành "Tổ chức PCCC". Năm học 2011-2012, Trường bắt đầu triển khai xây dựng chương trình đào tạo đại học theo 04 chuyên ngành: An toàn cháy; Chỉ huy chữa cháy; Chỉ huy cứu nạn, cứu hộ và chuyên ngành Phương tiện kỹ thuật phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ.

Hiện nay, cả nước có 151 đội chữa cháy chuyên nghiệp, còn thiếu nhiều so với thực tế, đặc biệt sau khi thực hiện thành lập thí điểm 7 Sở cảnh sát PCCC, nhu cầu về đào tạo nguồn nhân lực PCCC càng trở nên bức thiết. Theo quy định, một đội Cảnh sát PCCC & CNCH chỉ hoạt động hiệu quả trong phạm vi bán kính 5km, trong khi đó một số địa phương có những đội phải quản lý địa bàn có bán kính phục vụ lên tới 150km. Lực lượng, phương tiện PCCC, CNCH còn thiếu nghiêm trọng.

Theo tính toán của Bộ Công an, toàn lực lượng Cảnh sát PCCC và Cứu nạn cứu hộ, đến năm *2015 cần bổ sung 21.980 người so với hiện tại, trung bình mỗi năm cần bổ sung 4.396 người.* Đến năm *2020 cần bổ sung 21.775 người so với năm 2015, bình quân mỗi năm cần bổ sung 4.355 người.* Về lực lượng dân phòng, đến năm 2015, cần thành lập là 184.368 đội với số lượng đội viên là 2.765.520 người. Về lực lượng PCCC cơ sở, đến năm 2015 cần đạt 80% số cơ sở có đội PCCC cơ sở, đến năm 2020 phải đạt 100% cơ sở có đội PCCC cơ sở với số lượng đội viên và trang thiết bị phương tiện đáp ứng được yêu cầu công tác PCCC tại từng cơ sở. Về lực lượng PCCC chuyên ngành, hiện tại còn rất mỏng, từ nay đến năm 2020, cần phải xây dựng và phát triển lực lượng này, đảm bảo các ngành kinh tế trọng điểm như hàng không, dầu khí, xăng dầu, cảng sông cảng biển lớn và lâm nghiệp có lực lượng PCCC chuyên ngành.

Mặt khác, trong những năm tới, cùng với tốc độ đô thị hoá, công nghiệp hoá và sự phát triển của các ngành kinh tế thì nhu cầu sử dụng điện, xăng dầu, gas, vật liệu nổ công nghiệp... ngày càng tăng cao. Bên cạnh đó, trái đất ngày một nóng lên, thời tiết, khí hậu sẽ càng ngày càng khắc nghiệt. Do ảnh hưởng của hiện tượng Elninô, khô hanh, hạn hán sẽ kéo dài. Điều này, tất yếu dẫn đến nguy cơ cháy nổ ngày càng lớn, thậm chí nếu chủ quan, cháy lớn có thể trở thành thảm hoạ. Các vụ cháy lớn gây thiệt hại nghiêm trọng vẫn tiếp tục xảy ra và tập trung vào các cơ sở sản xuất, chợ, khu dân cư, có thể xảy ra những vụ cháy nghiêm trọng ở chung cư, nhà cao tầng, nơi tập trung đông người. Việc đầu tư cho hoạt động PCCC tuy có tăng lên nhưng vẫn còn nhiều khó khăn và nảy sinh nhiều bất cập mới.

Vì vậy, để hạn chế thấp nhất số lượng, hậu quả các vụ cháy nổ xảy ra, bên cạnh việc tổ chức tốt công tác phòng ngừa, một giải pháp quan trọng là phải xây dựng lực lượng Cảnh sát PCCC & CNCH ngày càng chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ công tác PCCC và cứu nạn cứu hộ trong tình hình mới.

Từ nay đến năm 2020, nhu cầu đào





tạo, huấn luyện, bồi dưỡng nguồn nhân lực về PCCC và cứu hộ cứu nạn ở nước ta là rất lớn. Nhu cầu này không chỉ đặt ra đối với lực lượng Cảnh sát PCCC & CNCH mà còn đặt ra đối với nhiều ngành kinh tế xã hội khác. Trong khi đó, toàn quốc mới chỉ có một cơ sở duy nhất là Trường Đại học PCCC thực hiện chức năng, nhiệm vụ nặng nề này. Vì vậy, để có thể đáp ứng được nhu cầu nguồn nhân lực PCCC & CNCH của đất nước, đòi hỏi công tác đào tạo của nhà trường cần phải có những bước đột phá vượt bậc trong những năm tới, nhất là trong giai đoạn từ nay đến năm 2020.

Nhận thức được những thuận lợi và khó khăn, trong thời gian tới để nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực PCCC &CNCH đáp ứng được yêu cầu trong tình hình mới, Trường Đại học PCCC đang triển khai thực hiện một số giải pháp sau:

Một là, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đặc biệt là đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, đảm bảo các tiêu chuẩn, chức danh với các tiêu chí: Vững về đường lối chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước, sâu về chuyên môn, nghiệp vụ, trong sạch về phẩm chất đạo đức, lối sống, có tinh thần trách nhiệm cao, tận tụy trong công việc. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực công tác cho cán bộ, giáo viên.

Hai là, đổi mới mạnh mẽ, toàn diện các mặt công tác. Tiến hành đổi mới cả về tư duy, nhận thức và hành động, đổi mới mục tiêu, nội dung các chương trình đào tạo theo hướng giảm lý thuyết, tăng thời gian thực hành, thực tế và thực nghiệm, gắn lý luận với thực tế công tác của lực lượng PCCC&CNCH. Tăng quy mô, mở rộng về hình thức và đa dạng hóa các loại hình đào tạo để đáp ứng nguồn nhân lực làm công tác PCCC& CNCH không những cho lực lượng PCCC & CNCH chuyên nghiệp mà cho cả các ngành kinh tế, xã hội của đất nước.

Ba là, đầu tư cho công tác nghiên cứu khoa học, công nghệ PCCC&CNCH. Tập trung nghiên cứu các đề tài khoa học kỹ thuật PCCC và ứng dụng các thành tựu KHKT và công nghệ PCCC&CNCH phục vụ công tác đào tạo và các yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước.

Bốn là, tổ chức thực hiện mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường với C66, với các Sở Cảnh sát PCCC và PC66 các địa phương thực sự có hiệu quả. Chủ động, tích cực đẩy mạnh việc mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế trong công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học PCCC & CNCH, tranh thủ sự giúp đỡ và hợp tác của các nước tiên tiến về đào tạo Nghiên cứu sinh, về đào tạo huấn luyện cứu nạn, cứu hộ và trang thiết bị phương tiện thí nghiệm, dạy học, trang bị phương tiện PCCC& CNCH phục vụ công tác đào tạo và NCKH của nhà trường.

Năm là, đầu tư xây dựng Trường Đại học PCCC với quy mô và tầm vóc mới có cơ sở vật chất và trang thiết bị đào tạo hiện đại, thực sự trở thành trung tâm đào tạo đầu ngành, cơ sở đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao về PCCC&CNCH ngang tầm khu vực và thế giới.■

MỘT SỐ KẾT QUẢ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ PCCC

TS. ĐINH NGỌC TUẤN*

Ngay từ những ngày đầu lập nước, Đảng, Chính phủ đứng đầu là Chủ tịch Hồ Chí Minh đã xác định rõ xây dựng đất nước luôn phải đi đôi với bảo vệ thành quả Cách mạng. Chính vì vậy ngay sau khi giành được chính quyền về tay nhân dân, ngày 19 tháng 8 năm 1945, lực lượng Công an nhân dân chính thức được thành lập. Sau chiến thắng Điện Biên Phủ, Miền Bắc bắt tay xây dựng thời kỳ quá độ lên CNXH, nhiệm vụ của lực lượng Công an nhân dân không chỉ chống thù trong giặc ngoài, mà còn phải đảm bảo an toàn trong sản xuất và xây dựng cơ sở vật chất của Miền Bắc XHCN. Ngày 04 tháng 10 năm 1961, Chủ tịch Hồ Chí Minh ký sắc lệnh công bố Pháp lệnh quy định việc Quản lý của Nhà nước đối với công tác PCCC. Năm 1975, Miền Nam hoàn giải phóng, đất nước thống nhất, công cuộc xây dựng CNXH được đẩy mạnh trên khắp cả nước. Nhiệm vụ bảo vệ an ninh và giữ gìn trật tự an toàn xã hội được xác định là nhiệm vụ hàng đầu trong công cuộc xây dựng CNXH ở nước ta, trong đó lực lượng Công an là nòng cốt. Nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của lực lượng Công an nhân dân (trong đó có lực lượng Cảnh sát PCCC) trong tình hình mới là vô cùng quan trọng. Để đáp ứng nguồn nhân lực PCCC phục vụ công cuộc xây dựng CNXH, ngày 02 tháng 9 năm 1976, Bộ trưởng Nội vụ (nay là Bộ Công an) đã ra Quyết định số 5062/QĐ-NV thành lập Trường Hạ sỹ quan Cảnh sát phòng cháy chữa cháy. Đây là một dấu mốc quan trọng thể hiện sự quan tâm của Đảng, Nhà nước đối với công tác PCCC nói chung và công tác đào tạo nguồn nhân lực làm công tác PCCC nói riêng.

Năm 2011, kỷ niệm 35 năm thành lập Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy, đồng thời cũng là 35 năm đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đất nước. 35 năm qua, Trường đã tổ chức nhiều hình thức đào tạo với quy mô ngày càng tăng cho cả đối tượng trong và ngoài ngành Công an, ở tất cả các bậc học: Đại học chính quy; Đại học vừa làm vừa học; Liên thông từ trình độ cao đẳng lên đại học; Liên thông từ trình độ trung cấp lên đại học; Cao đẳng chính quy; Cao đẳng vừa làm vừa học; Trung cấp chính quy; Trung cấp vừa làm vừa học; Bồi dưỡng nghiệp vụ ngắn hạn: 6 tháng, 3 tháng, 1 tháng; 2 tuần, 1 tuần và đang chuẩn bị đào tạo khoá cao học đầu tiên trong năm học 2011 - 2012.

Đối tượng tuyển sinh đào tạo là học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học; cán bộ, chiến sỹ đang công tác trong lực lượng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ; cán bộ, công nhân, viên chức trong các cơ quan, doanh nghiệp; cán bộ chiến sỹ trong lực lượng vũ trang; Học viên của nước CHDCND Lào và Vương Quốc CamPuchia.

Về kết quả đào tạo nguồn nhân lực Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ cho ngành Công an và Bộ Quốc phòng: Trường thực hiện chỉ tiêu do Bộ Công an giao hàng năm: đào tạo nguồn nhân lực Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ cho Bộ Công an và Bộ Quốc phòng. 35 năm qua, trường đã đào tạo được 35 khoá trung cấp; 15 khoá cao đẳng; 13 khoá đại học hệ chính quy; 3 khoá liên thông từ trung cấp lên đại học; 11 khoá liên thông từ cao đẳng lên đại học; 3 khoá đại học phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ hệ dân sự; 13 khoá trung cấp phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ hệ dân sự. Đã tổ chức đào tạo 7 khoá trung cấp; 15 khoá đại học, cao đẳng hệ vừa làm vừa học; 2 khoá liên thông từ cao đẳng lên đại học.

Ngoài ra, trường còn tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về phòng cháy hàng chục khoá ngắn hạn cho lực lượng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ trong cả nước. Các đồng chí là lãnh đạo chủ chốt và cán bộ cốt cán của lực lượng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ, lực lượng Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ Quân đội và một số ngành kinh tế trọng điểm trong cả nước, đều được đào tạo tại Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy.

Về đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho các ngành kinh tế trọng điểm: Đã đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ từ chính quy dài hạn đến ngắn hạn cho hàng ngàn lượt cán bộ, công nhân, viên chức cho các ngành: Xăng dầu; Dầu khí; Điện lực; Tập đoàn Than-Khoáng sản; Lâm nghiệp; Hàng không; Giao thông vận tải; Các khu kinh tế lớn như: Dung Quất; Khí-Điện-Đạm Cà Mau; Các khu đô thị mới; Các trường học, bệnh viện lớn; Các trung tâm thương mại, chợ, siêu thị... Đội ngũ cán bộ được đào tạo về phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ đã tổ chức tốt các hoạt động phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ tại cơ sở, góp phần quan trọng vào việc kiềm chế sự gia tăng các vụ cháy nổ và thiệt hại do cháy gây ra, từng bước thực hiện việc xã hội hoá công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ. Trong đó điển hình là các ngành, các đơn vị:

Tổng Công ty Xăng dầu: là Tập đoàn cung ứng xăng dầu lớn nhất cả nước, hàng năm nhập và tiêu thụ hàng chục triệu tấn xăng dầu phục nhu cầu cho nền kinh tế và nhu cầu xã hội. Tổng công ty rất chú trọng đến công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ. Trong những năm qua, Tổng Công ty đã phối hợp, liên kết với Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy tổ chức đào tạo trên 200 cán bộ có trình độ trung cấp, cao đẳng, đại học chuyên nghiệp phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, đồng thời đã tổ chức bồi dưỡng huấn luyện ngắn hạn cho trên 5000 lượt cán bộ, công nhân, viên chức ở tất cả các cơ sở của Công ty Xăn dầu khu vực I; II; III; IV; V; B12 và Công ty Vận tải nhiên liệu VINACO. Đội ngũ cán bộ, công nhân, viên chức của Tổng công ty Xăng dầu Việt Nam là đội ngũ được huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ bài bản, chính quy và diện rộng ở tất cả các cơ sở trong cả nước.

*Đại tá, Trưởng phòng Quản lý Đào tạo, Trường Đại học PCCC

Liên doanh Dầu khí Việt-Xô (nay là Tập đoàn Dầu khí): Ngày 26/6/1986, Liên doanh khai thác thùng dầu thô đầu tiên từ các dàn khoan trên vùng biển Vũng Tầu, thì từ năm 1988, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy đã phối hợp với Liên doanh tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn cho đội ngũ cán bộ làm công tác an toàn phòng chống cháy, nổ và đội ngũ kỹ sư, thuỷ thủ trưởng dàn khoan cũng như đội ngũ công nhân hoạt động trên các dàn khoan. Mỗi năm trường tổ chức 2 lớp huấn luyện bồi dưỡng nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ (một lớp cho cán bộ làm công tác an toàn phòng chống cháy nổ, một lớp cho kỹ sư, thuỷ thủ trưởng dàn khoan và công nhân vận hành trên dàn khoan). Trong suốt hơn 20 năm qua, Nhà trường đã tổ chức huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ an toàn phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn trong khoan tìm, khai thác, vận chuyển dầu khí cho trên 1000 lượt cán bộ của Liên doanh Dầu khí Việt-Xô. Đội ngũ cán bộ được huấn luyện, bồi dưỡng này đã góp phần quyết định đến việc an toàn trong khoan tìm, khai thác, vận chuyển dầu, khí của Liên doanh trong suốt thời gian qua.

Hãng Không dân dụng Việt Nam: Tất cả cán bộ chuyên trách làm công tác phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn tại các cảng hãng không trong cả nước đều được đào tạo chính quy ở bậc đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ. Các nhân viên phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ đều được huấn luyện bồi dưỡng kỹ thuật phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ hàng năm. Trong những năm qua trường đã đào tạo, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho trên 1000 lượt cán bộ, công nhân viên của các Cụm cảng hàng không dân dụng trong cả nước.

Khu Kinh tế Dung Quất (Quảng Ngãi): Khu Kinh tế Dung Quất là khu kinh tế trọng điểm của khu vực miền Trung, nơi xây dựng nhà máy lọc dầu đầu tiên của nước ta và hàng loạt nhà máy, xí nghiệp, cảng biển, khi hoạt động có nhiều nguy hiểm về cháy, nổ, vì vậy yêu cầu về an toàn phòng cháy chữa cháy rất cao. Ban Quản lý khu Kinh tế Dung Quất đã thấy được vấn đề an toàn phòng cháy chữa cháy là hết sức quan trọng, nên đã đề nghị Bộ Công an giúp đào tạo nguồn nhân lực để đảm bảo an toàn phòng cháy chữa cháy cho khu kinh tế. Bộ Công an đã đồng ý và giao nhiệm vụ cho Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy. Cùng với quá trình xây dựng Khu Kinh tế Dung Quất, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy đã kết hợp với trường Cao đẳng dạy nghề Dung Quất đã và đang đào tạo 03 khoá trung cấp chuyên nghiệp phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ với gần 300 học viên. Trước khi khánh thành nhà máy lọc dầu Dung Quất, trường đã đào tạo cho ra trường gần 200 học viên. Số học viên này ngay lập tức được tuyển dụng, bố trí công tác vào các đơn vị bảo đảm an toàn của nhà máy. Khi nhà máy khánh thành cho ra những sản phẩm xăng dầu đầu tiên, thì lực lượng phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn của nhà máy cũng đã sẵn sàng cùng phương tiện ở trạng thái thường trực chiến đấu 24/24 giờ trong ngày.

Về đào tạo tại chỗ nguồn nhân lực của lực lượng Cảnh sát phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ: Trường đã chủ động phối hợp liên kết với các địa phương để tổ chức đào tạo tại chỗ. Kết quả tổ chức đạo tạo tại chỗ cho lực phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn trong 35 năm qua như sau:

Tổ chức đào tạo tại chỗ nguồn nhân lực phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho Sở Cảnh sát phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn TP.HCM với hình thức vừa làm vừa học cho trên 1000 cán bộ, chiến sỹ với 6 khoá trung cấp, 01 khoá cao đẳng, 02 khoá đại học, 01 khoá liên thông cao đẳng lên đại học, 01 khoá bồi dưỡng nghiệp vụ Cảnh sát phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn 6 tháng và mở nhiều lớp tập huấn ngắn hạn về cứu nạn cứu hộ.

Đối với các tỉnh Miền Đông Nam bộ: đã và đang đào tạo cho gần 300 cán bộ, chiến sỹ với 01 khoá đại học và một số lớp bồi dưỡng ngắn hạn về nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ.

Tại các tỉnh Miền Tây Nam bộ: đã và đang đào tạo cho gần 500 cán bộ chiến, sỹ gồm 01 khoá đại học, 01 khoá cao đẳng, 01 khoá liên thông cao đẳng lên đại học và một số lớp bồi dưỡng ngắn hạn về nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn.

Đối với các tỉnh vùng Tây nguyên: đã và đang đào tạo cho gần 300 cán bộ, chiến sỹ gồm 01 khoá đại học, 01 khoá trung cấp phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn và một số lớp bồi dưỡng ngắn hạn về nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn.

Tại các tỉnh Miền Trung Nam bộ: đã và đang đào tạo cho gần 200 cán bộ chiến sỹ, gồm 01 khoá đại học và một số lớp bồi dưỡng ngắn hạn về nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn.

Về đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy chữa cháy cho CHDCND Lào và Vương Quốc Campuchia: Đã và đang đào tạo tại trường 04 khoá Cao đẳng với 34 học viên, 4 khoá đại học với 28 học viên. Đã tổ chức đạo tạo 01 khoá trung cấp phòng cháy chữa cháy tại Lào với 58 học viên. Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác phòng cháy chữa cháy tại Công an 17/17 tỉnh của Lào với gần 200 người. Hiện nay mỗi năm trường tiếp nhận 10 học viên sang đào tạo dự bị đại học sau 2 năm chuyển lên đào tạo đại học.

Đã tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy tại trường 02 khoá cho đội ngũ cán bộ có chức danh từ đội trưởng trở lên với 30 học viên. Đã tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy 3 tháng tại Lào cho cán bộ có chức danh từ trưởng, phó trưởng phòng trở lên cho Cục phòng cháy chữa cháy và tất cả các tỉnh, thành phố trong cả nước Vương quốc Campuchia với tổng số 54 người.

Với những cố gắng nỗ lực nói trên, ngày 2 tháng 12 năm 2010, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy vinh dự được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen "Đã có thành tích xuất sắc trong công tác đào tạo nguồn nhân lực Phòng cháy chữa cháy và Cứu hộ cứu nạn cho các tổ chức kinh tế, xã hội, góp phần vào sự nghiệp xây dựng Chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc".

Trong những năn tới, thực hiện đường lối phát triển kinh tế xã hội mà Nghị quyết và Cương lĩnh Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng đề ra, sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước tiếp tục phát triển lên một tầm cao mới, yêu cầu về công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ ngày càng nặng nề và phức tạp. Đòi hỏi lực lượng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ phải không ngừng được tăng cường, bổ sung về số lượng và năng lực chuyên môn, đồng thời phải tiếp tục tăng cường xã hội hoá công tác phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn. Để phấn đấu đạt mục tiêu kiềm chế sự gia tăng về sự cố cháy nổ, tai nạn và thiệt hại do cháy gây ra trên địa bàn cả nước, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy có vai trò hết sức quan trọng trong việc đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Điều đó đã và đang đặt ra những nhiệm vụ vinh quang nhưng đầy thách thức đối với tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên Trường Đại học PCCC trong sự nghiệp đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đất nước.■

TĂNG CƯỜNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC PHỤC VỤ GIẢNG DẠY VÀ HOẠT ĐỘNG THỰC TIỄN TRONG LĨNH VỰC PCCC



Các nhà khoa học Trường Đại học PCCC và Đại học Lâm nghiệp Hà Nội phối hợp nghiên cứu chế tạo thành công xe chữa cháy rừng đa năng.

TS. ĐÀO QUỐC HỢP*

Từ nhận thức về thành tựu to lớn của khoa học và công nghệ (KH&CN) có những tác động sâu sắc đến sự phát triển của xã hội loài người. Ngay từ năm 1991, Đảng ta đã có Nghị quyết số 26-NQTƯ của Bộ Chính trị về KH&CN trong sự nghiệp đổi mới, trong đó nêu rõ: những mặt tích cực và các yếu kém, của KH&CN nước ta; những nhiệm vụ quan trọng của KH&CN nước ta trong sự nghiệp đổi mới; những biện pháp chủ yếu để đẩy mạnh phát triển KH&CN; đổi mới và tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, cải tiến sự quản lý của Nhà nước đối với KH&CN.

> ***Thực hiện đường lối đổi mới đất nước do Đảng Cộng sản Việt Nam khởi xướng và lãnh đạo, những năm gần đây, nền kinh tế nước ta liên tục đạt mức tăng trưởng khá. Đó là nhờ đường lối, chính sách đúng đắn của Đảng và Nhà nước với sự nỗ lực phấn đấu sáng tạo của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân, trong đó có đội ngũ những người trực tiếp hoạt động trong lĩnh vực khoa học, công nghệ.***

Theo đó, tại kỳ họp thứ 2 (khoá VIII), Đảng ta đã ra Nghị quyết về "Định hướng chiến lược phát triển khoa học và công nghệ trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa (CNH, HĐH) và nhiệm vụ đến năm 2000". Nghị quyết chỉ rõ "Các trường Đại học phải là các trung tâm nghiên cứu khoa học, công nghệ, chuyển giao và ứng dụng công nghệ vào sản xuất và đời sống". Đảng ủy Công an Trung ương và lãnh đạo Bộ Công an đã ra Nghị quyết số 04 và đề ra chương trình về phát triển Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT), KH&CN trong lực lượng Công an nhân dân (CAND) trong thời kỳ CNH, HĐH đất nước.

Trong quá trình tổ chức thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Nhà nước và của Ngành, Trường Đại học PCCC luôn ý thức sâu sắc: Công tác đào tạo là nhiệm vụ trọng tâm. Hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) của giáo viên và sinh viên được coi là động lực quan trọng nâng cao chất lượng đào tạo. Hoạt động NCKH của đội ngũ giáo viên phải đáp ứng yêu cầu có nội dung phong phú, đa dạng gắn liền với đào tạo và thực tiễn chiến đấu của lực lượng PCCC.

Xuất phát từ nhận thức trên, trong đào tạo đại học không thể thiếu NCKH, bởi đó chính là một phần nội dung của chương trình đào tạo, là mục tiêu của đào tạo đại học và bậc cao hơn. Không thể đào tạo ra các kỹ sư và nhất là tới đây đào tạo ra các Thạc sỹ mà không biết tiến hành NCKH. Sản phẩm đào tạo của trường càng có chất lượng cao khi thực hiện tốt công tác NCKH và có những sản phẩm NCKH và chuyển giao công nghệ (CGCN) có giá trị. Hơn thế nữa công tác NCKH và CGCN đòi hỏi cả người dạy và người học phải cập nhật kiến thức, phải hiểu biết thực tế, và điều kiện đó làm cho chất lượng đào tạo được nâng lên rõ rệt.

Nhận thức rõ được điều đó, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học PCCC đã tập trung chỉ đạo nghiên cứu xây dựng hoàn thành các đề án công tác cụ thể nhằm xây dựng phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học; đổi mới hoàn thiện mục

*Đại tá, Nguyên Trưởng phòng Quản lý khoa học và Đào tạo Sau Đại học, Trường Đại học PCCC

tiêu nội dung chương trình và cải tiến phương pháp dạy học...

Trong nhiều năm qua, bên cạnh nhiệm vụ của một trung tâm đào tạo cán bộ nghiệp vụ có trình độ trung cấp, đại học về PCCC cho cả nước, Trường Đại học PCCC còn là một trung tâm nghiên cứu khoa học, ứng dụng triển khai công nghệ đáp ứng yêu cầu thực tiễn đặt ra. Đại đa số đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đồng thời cũng là những nhà khoa học. Trong 35 năm qua nhà trường đã và đang chủ trì thực hiện 96 đề tài nghiên cứu khoa học các cấp và nhiều hợp đồng triển khai công nghệ về PCCC, góp phần đảm bảo an toàn PCCC các cơ sở kinh tế, văn hoá, xã hội. Hoạt động này không những phát khả năng, trí tuệ của đội ngũ giáo viên trong giải quyết và thực hiện những vấn đề thực tiễn mà còn góp phần thiết thực nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.

Với mục đích thông qua nghiên cứu khoa học để phục vụ nâng cao chất lượng đào tạo, Trường Đại học PCCC đã tiến hành nghiên cứu các đề tài sát với thực tiễn công tác của nhà trường và của lực lượng PCCC. Kết quả nghiên cứu nhiều đề tài khoa học đã góp phần từng bước hoàn thiện hệ thống lý luận nghiệp vụ PCCC, nhất là hệ thống giáo trình các hệ đào tạo của trường, bổ sung, chuẩn hoá, cập nhật kiến thức một số môn học cơ sở ngành và chuyên ngành; đổi mới nội dung chương trình đào tạo đối với từng bậc học, hệ học; xây dựng phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo tiêu chuẩn chức danh; xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật, phương tiện dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới, cải tiến phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng giáo dục quản lý học sinh, sinh viên; nâng cao chất lượng và hiệu quả đánh giá kết quả học tập của học viên...Sản phẩm của một số đề tài cấp Bộ, cấp cơ sở đã và đang được ứng dụng triển khai trong giai đoạn xây dựng phát triển mới của nhà trường. Kết quả của các đề tài này chính là hệ thống các luận cứ khoa học làm cơ sở cho đề án nâng cấp đào tạo của trường lên đại học; cho đề án đăng ký nhận nhiệm vụ đào tạo trình độ Thạc sỹ chuyên ngành Tổ chức PCCC nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo cán bộ chất lượng cao về chuyên môn nghiệp vụ PCCC góp phần bảo vệ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

Là một trường thuộc khối khoa học, kỹ thuật, do vậy cùng với sự phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhà trường đã đầu tư kinh phí mua sắm các trang thiết bị kỹ thuật phục vụ dạy học và nghiên cứu khoa học. Trường Đại học PCCC đã được đầu tư xây dựng cải tạo nâng cấp nhiều phòng học chuyên đề, đang triển khai thực hiện dự án đầu tư chiều sâu hệ thống các phòng thí nghiệm với các trang thiết bị kỹ thuật hiện đại và đồng bộ. Đó chính là điều kiện hết sức quan trọng để nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu khoa học và đổi mới phương pháp dạy học.

Công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên trong những năm gần đây đã được coi là một bộ phận của hoạt động nghiên cứu khoa học của trường. Coi công tác này có vai trò quan trọng trong quá trình đào tạo, đồng thời để giúp cho học viên hôm nay sẽ là đồng nghiệp trong tương lai có năng lực nghiên cứu giải quyết những vấn đề lý luận cũng như thực tiễn. Nhà trường và các thầy cô giáo đã quan tâm nhiều đến việc hướng dẫn cho học viên làm quen với nghiên cứu khoa học. Thông qua các hình thức tổ chức các câu lạc bộ học tập và nghiên cứu khoa học sinh viên, tổ khoa học sáng tạo đã thu hút được nhiều học viên có ý thức tham gia các hoạt động khoa học. Trước khi kết thúc khoá học những học viên có học lực khá, giỏi được chọn làm đồ án tốt nghiệp, viết chuyên đề khoa học chính là nhằm giúp cho họ tập làm quen với nghiên cứu khoa học khi còn ngồi trên ghế nhà trường. Với ý nghĩa đó, trong những năm qua nhà trường đã tổ chức cho nhiều học viên hệ đào tạo cao đẳng, đại học hệ chính quy làm đồ án tốt nghiệp, kết quả bảo vệ các đồ án đều đạt khá, giỏi trở lên. Hầu hết nội dung của các đồ án đều tập trung giải quyết vấn đề an toàn PCCC cho một cơ sở cụ thể, sát với thực tiễn. Đặc biệt trong những năm gần đây, học viên tham gia nghiên cứu khoa học dưới hình thức viết chuyên đề, đề tài NCKH dự thi do nhà trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an tổ chức đạt nhiều giải cao.

Thông qua các hoạt động nghiên cứu khoa học của cán bộ, giáo viên và học viên đã thể hiện rõ tác động tích cực tới chất lượng đào tạo của nhà trường; và đang thực sự trở thành động lực thúc đẩy sự phát triển của nhà trường, góp phần quan trọng trong công tác đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho lực lượng PCCC của cả nước.

Trường Đại học PCCC là một trường đơn ngành, đa hệ. Sản phẩm đào tạo của trường cung cấp chủ yếu cho lực lượng Cảnh sát PCCC. Bởi vậy, sự liên kết giữa các đơn vị, địa phương để cùng thực hiện công tác Đào tạo - NCKH và CGCN là rất cần thiết và điều này đòi hỏi một sự chủ động hợp tác giữa các nhà khoa học, các nhà quản lý và các cán bộ thực tế với nhau một cách chặt chẽ và thường xuyên hơn. Trong những năm qua, hoạt động NCKH và CGCN ở Trường Đại học PCCC nói riêng và trong toàn lực lượng PCCC nói chung đã có bước phát triển mạnh mẽ và thu được kết quả đáng ghi nhận. Những thành tựu trong hoạt động NCKH và CGCN đã góp phần quan trọng nâng cao chất lượng đào tạo và thực tiễn công tác của lực lượng PCCC.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được trong hoạt động KH&CN và đào tạo, chúng ta tự nhận thấy vẫn còn không ít những tồn tại, hạn chế làm kìm hãm sự phát triển KH&CN trong lĩnh vực PCCC. Nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế, tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động KH&CN và tăng cường gắn kết giữa NCKH, đào tạo và hoạt động thực tiễn chiến đấu của lực lượng PCCC, theo chúng tôi cần phải thực hiện tốt một số công tác cơ bản sau đây:

1. Trước hết phải có cách nhìn nhận thật thấu đáo và toàn diện: Đào tạo - NCKH và CGCN là nhiệm vụ quan trọng, là yêu cầu không thể thiếu đối với một giảng viên đại học, nhất là giảng viên trường đại học kỹ thuật duy nhất của cả nước đào tạo cán bộ PCCC.

2. Phải tăng cường gắn kết chặt chẽ đào tạo, NCKH với hoạt động thực tiễn chiến đấu của lực lượng PCCC, tức là cần tập trung nghiên cứu, giải quyết những vấn đề bức xúc nảy sinh từ hoạt động thực tiễn. Muốn vậy, đòi hỏi sự giao lưu trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ thông tin giữa các đơn vị, địa phương; giữa các nhà khoa học, các nhà quản lý và các cán bộ thực tế với nhau phải được xem là nhiệm vụ quan trọng, được tiến hành thực hiện thường xuyên. Bởi vì, không có thông tin cập nhật thì không thể có khám phá, tìm tòi cái mới, cái độc đáo trong khoa học và cũng vì vậy nhà khoa học khó có thể chọn cho mình hướng nghiên cứu xác thực với yêu cầu thực tiễn đặt ra.

3. Khi đã chọn được hướng nghiên cứu nhằm giải quyết các vấn đề từ thực tiễn đặt ra, thì việc tổ chức thực hiện kế hoạch nghiên cứu là một khâu đặc biệt quan trọng. Trong quá trình triển khai nghiên cứu các đề tài có tính thực tiễn, cần phải tập hợp lực lượng, có sự cộng tác giữa cơ quan chủ trì với cơ quan phối hợp; mà cụ thể là giữa nhà trường với các đơn vị địa phương trong lực lượng Cảnh sát PCCC và ngược lại.

4. Các cơ quan có nhức năng quản lý cần xây dựng một cơ chế phù hợp với hoạt động đào tạo - NCKH - hoạt động thực tiễn. Cơ

 (Xem tiếp trang 53)

CÔNG TÁC QUẢN LÝ HỌC VIÊN GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

ThS. LÊ NGỌC KIỀU*



Với mục tiêu tổng quát trong chương trình đào tạo của Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy (PCCC) đó là: Học viên học tại Trường Đại học PCCC sau khi tốt nghiệp ra trường có phẩm chất chính trị vững vàng, có đạo đức, sức khỏe tốt; có kiến thức và kỹ năng về nghiệp vụ chuyên môn theo bậc học, có kiến thức cơ bản về một số lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội nhân văn.

Từ mục tiêu tổng quát nêu trên, học viên học tập tại trường có nhiệm vụ chính trị cụ thể là: Học tập, rèn luyện, đồng thời tham gia các hoạt động phong trào. Việc học tập để có kiến thức và hình thành kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn, có kiến thức cơ bản về một số lĩnh vực khoa học liên quan do các khoa, bộ môn trực tiếp giảng dạy đảm nhiệm. Việc rèn luyện trong đó có tham gia các hoạt động phong trào của học viên là nhiệm vụ quản lý giáo dục học viên do Phòng Quản lý Học viên đảm nhiệm chính. Hai nhiệm vụ học tập và rèn luyện có mối quan hệ hữu cơ, qua lại, bổ sung và hoàn chỉnh nhau. Học tốt phải đi đôi với rèn luyện tốt, và ngược lại rèn luyện tốt để học tập tốt. Chính vì vậy, hoạt động quản lý học viên tốt chính là một trong những yếu tố quan trọng góp phần nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy.

Mục đích của công tác quản lý giáo dục học viên là: Hình thành và phát triển nhân cách người cán bộ Công an theo mục tiêu đào tạo; giáo dục học viên nâng cao ý thức tự giác, tự quản trong học tập, tu dưỡng và rèn luyện; góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo; chuyển quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo; xây dựng nếp sống sinh hoạt, học tập, lễ tiết, tác phong chính quy theo điều lệnh CAND.

Cũng như các mặt công tác khác, để làm tốt công tác quản lý học viên trước hết phải có hệ thống các văn bản quản lý đầy đủ và thường xuyên bổ sung. Ngoài hệ thống văn bản của của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Bộ Công an về đào tạo, Quản lý học viên như: các Quy chế đào tạo, các Quy chế, Thông tư, Chỉ thị về quản lý học viên còn có nhiều văn bản khác như: các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, Nhà nước, các quy định của Bộ Công an, Điều lệnh CAND, các nghị quyết, quy định, kế hoạch công tác của trường...Các văn bản của cấp trên đã được nhà trường cụ

*Thượng tá, Trưởng phòng Quản lý Học viên, Trường Đại học PCCC

thể hóa bằng các văn bản hướng dẫn, các kế hoạch thực hiện hay các quy định riêng phù hợp với điều kiện thực tế của trường. Hàng năm, Ban Giám hiệu chỉ đạo Phòng Quản lý Học viên rà soát, sửa đổi, bổ sung các văn bản trong tất cả các mặt công tác quản lý học viên cho phù hợp với tình hình của năm học mới. Những văn bản trên được sử dụng làm tài liệu để phục vụ học tập sinh hoạt đầu năm học, đầu các khóa học cho học viên nhà trường.

Vào đầu mỗi năm học mới, nhà trường tổ chức sinh hoạt đầu năm học cho học viên toàn trường với thời gian một tuần. Trong các đợt học tập này, học viên được học tập và học tập lại, quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, Nhà nước, các Quy chế, Thông tư về đào tạo và quản lý học viên; Điều lệnh CAND, các quy định, Chỉ thị, Nghị quyết của Bộ Công an, của Trường Đại học PCCC. Sinh hoạt chính trị đầu năm học là nhằm giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học viên theo quy định của Bộ Công an. Trong công tác này, định hướng mục tiêu, giáo dục nhu cầu, giá trị cho học viên để học viên phấn đấu vươn tới là hết sức quan trọng. Bởi chính nó sẽ tạo nên động cơ, động lực mạnh và đúng đắn cho học viên trong học tập và rèn luyện.

Nhằm nâng cao chất lượng công tác rèn luyện và tham gia các phong trào của học viên, đầu năm học 2010-2011 Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo Phòng Quản lý Học viên xây dựng Quy chế tự quản và Quy tắc ứng xử văn hóa trong học viên Trường Đại học PCCC. Phòng Quản lý Học viên đã dự thảo kế hoạch, xây dựng nội dung và tổ chức hội thảo trong toàn khối học viên. Sau hai vòng hội thảo trong khối học viên đã tiến hành lấy ý kiến góp ý của tất cả các đơn vị trong trường và được Hiệu trưởng ký ban hành. Quy chế tự quản và Quy tắc ứng xử văn hóa trong học viên Trường Đại học PCCC thực sự tạo một bước chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động nhằm biến quá trình quản lý thành tự quản lý, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong ứng xử, sinh hoạt hàng ngày của khối học viên. Học viên toàn trường được quán triệt nội dung hai văn bản và tổ chức thực hiện nghiêm túc ngay sau khi văn bản được ban hành. Hàng tuần, hàng tháng các lớp có báo cáo đánh giá kết quả thực hiện. Sau khai giảng năm học Ban Giám hiệu đã chỉ đạo việc xây dựng nội dung thi đua và tổ chức lễ ký kết giao ước thi đua năm học giữa tất cả các lớp học viên nhằm tạo khí thế thi đua học tập cho các lớp và từng học viên ngay từ đầu năm học. Để phong trào thi đua học tập trong khối học viên được duy trì sôi nổi liên tục, trong năm học nhà trường đã cụ thể hóa thi đua năm học bằng 4 đợt thi đua cụ thể nối tiếp nhau nhân các dịp có các sự kiện và những ngày kỷ niệm lớn của đất nước. Trong mỗi đợt phát động thi đua đều có nội dung thi đua cụ thể và gắn với sơ kết thi đua đợt trước đó, có đánh giá, biểu dương khen thưởng kịp thời nhằm động viên khích lệ học viên.

Từ đầu năm học, Phòng Quản lý Học viên đã tham mưu cho Ban Giám hiệu xây dựng và ban hành nhiều văn bản quy định về chế độ quản lý học viên như: Quy định giải quyết chế độ nghỉ; Quy định về thực hiện các chế độ trong ngày; Chế độ thường trực, bảo vệ cơ quan tại cơ sở II của trường (Tại Lương Sơn, Hòa Bình) đối với học viên cho phù hợp với điều kiện thực tế; Sửa đổi Quy định về quy trình tiêu chuẩn xét tặng học bổng khuyến học từ Quỹ khuyến học của trường...Những quy định này đã cụ thể hóa các chế độ quyền lợi, nghĩa vụ của học viên một cách công bằng, dân chủ, dễ thực hiện. Cùng với việc tích cực thực nghiêm túc các kế hoạch, phong trào, các cuộc vận động, các đợt thi đua do Bộ Công an, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đoàn Thanh niên và địa phương nơi trường đóng quân phát động, nhà trường còn tổ chức xây dựng nhiều kế hoạch về thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ nhằm tạo không khí thi đua vui vẻ, phấn khởi cho học viên. Đặc biệt đầu năm 2011, thực hiện cuộc vận động: "Công an nhân dân chấp hành nghiêm điều lệnh CAND; xây dựng nếp sống văn hóa vì nhân dân phục vụ" do Bộ Công an phát động đã được nhà trường tổ chức triển khai kịp thời và được khối học viên hưởng ứng thực hiện nghiêm túc. Thực hiện cuộc vận động này đã thực sự tạo bước chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong mỗi học sinh, sinh viên. Nề nếp kỷ cương được củng cố, xiết chặt, tác phong, lễ tiết, trật tự, vệ sinh nội vụ được đẩy mạnh và duy trì nề nếp. Các Câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học; Câu lạc bộ Thể chất; Câu lạc bộ Thể thao; Đội Văn nghệ xung kích; Đội Cờ đỏ được chấn chỉnh về tổ chức và tăng cường hoạt động một cách có hiệu quả. Cán bộ chủ nhiệm lớp tăng cường bám lớp, nắm chắc mọi diễn biến tình hình, tư tưởng của từng học viên, tăng cường và phát huy tốt vai trò của Ban chỉ huy các trung đội, tiểu đội và ban chấp hành các chi đoàn, chỉ đạo sát sao mọi kế hoạch, việc thực hiện các chế độ quy định trong ngày đối với học viên. Trước mỗi kỳ thi Phòng Quản lý Học viên đều phát động các lớp xây dựng nội dung cam kết và mọi học viên đều phải ký cam kết thực hiện không vi phạm quy chế thi - kiểm tra, thực hiện kỳ thi nghiêm túc chất lượng cao. Chính việc ký cam kết này đã có tác dụng thúc đẩy học viên tích cực học tập, các trường hợp vi phạm quy chế thi kiểm tra phải bị xử lý kỷ luật như các năm trước không còn xảy ra, điểm thi kết thúc các học phần của học viên đạt cao hơn những năm trước.

Với phương châm phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình và đơn vị cử học viên đi học trong việc giáo dục, quản lý học viên, trong những năm qua Trường Đại học PCCC đã thực hiện tốt chủ trương này. Nhà trường đã xây dựng và ban hành Quy định về xây dựng bảng nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của học viên trong từng kỳ, từng năm học và toàn khóa học. Bảng nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của học viên được gửi cho gia đình học viên và đơn vị cử học viên đi học trong các dịp học viên kết thúc kỳ học về nghỉ tết, nghỉ hè. Văn bản này, cùng với giấy nghỉ phép đều phải có xác nhận, có ý kiến phản hồi của gia đình, địa phương hoặc đơn vị và gửi về Phòng Quản lý Học viên sau khi học viên kết thúc kỳ nghỉ. Mặt khác, trong vài năm gần đây Phòng Quản lý Học viên đã thiết lập được danh bạ điện thoại, địa chỉ liên hệ của tất cả các phụ huynh học sinh toàn trường. Đây là điều kiện để lãnh đạo Phòng Quản lý Học viên, các giáo viên chủ nhiệm lớp trao đổi tình hình của từng học viên đến phụ huynh học sinh và liên lạc nhanh với phụ huynh học sinh trong những trường hợp đặc biệt.

Quản lý và giáo dục học viên là công tác do Phòng Quản lý Học viên đảm nhiệm với vai trò chính. Tuy nhiên, công tác này đã được các đơn vị Khoa, Phòng, Bộ môn trong toàn trường có sự phối hợp chặt chẽ và đạt được những hiệu quả tốt. Trong những năm qua các đơn vị trong trường đã thường xuyên phối hợp với Phòng Quản lý Học viên trao đổi về diễn biến tư tưởng, tình hình,

(Xem tiếp trang 53)

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GÓP PHẦN HOÀN CHỈNH HỆ THỐNG LÝ LUẬN CÁC MÔN CHUYÊN NGÀNH PHÒNG CHÁY

ThS. LÊ QUANG HẢI*

Sự phát triển của Khoa Phòng cháy luôn gắn liền với sự phát triển của Trường Đại học PCCC trong 35 năm qua. Trong quá trình hoàn thiện lý luận giảng dạy các môn chuyên ngành, Khoa Phòng cháy rất quan tâm đầu tư đến hoạt động nghiên cứu khoa học. Lãnh đạo khoa xác định rõ hoạt động nghiên cứu khoa học có vị trí hết sức quan trọng trong việc thực hiện mục tiêu đào tạo của Nhà trường và là một trong những nhiệm vụ chính trị của người giảng viên. Do vậy, trong quá trình phát triển, hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa Phòng cháy cũng không ngừng lớn mạnh và phát triển.



Học viên trường Đại học PCCC trong giờ nghiên cứu xác định dấu vết cháy, nổ.

Khoa Phòng cháy là một khoa chuyên ngành về công tác an toàn phòng cháy, trực tiếp giảng dạy các môn học liên quan đến công tác bảo đảm an toàn phòng cháy như: Phòng cháy thiết bị điện; Phòng cháy trong xây dựng; Phòng cháy quá trình công nghệ sản xuất... nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức về khoa học phòng cháy và vận dụng vào thực tiễn công tác chiến đấu của lực lượng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn, cứu hộ (PCCC&CNCH).

Đến nay, Khoa Phòng cháy có 17 giáo viên; trong đó có 3 giảng viên chính, 6 giảng viên và 8 trợ giảng đều có trình độ Đại học trở lên; số giáo viên có trình độ Thạc sỹ và Tiến sỹ chiếm 75%; đảm nhận giảng dạy 12 môn học, trong đó có 3 môn học cơ sở ngành, 9 môn học chuyên ngành cho cả hai hệ Đại học và Trung cấp.

Nhận thức được tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học phục vụ xây dựng hệ thống lý luận dạy học các môn học chuyên ngành, góp phần không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường. Từ năm 2000 đến nay, Khoa Phòng cháy đã thực hiện nhiều công trình khoa học. Đã xây dựng, chỉnh lý, bổ sung và hoàn thành chương trình cho 12 môn học ở các bậc học; Hoàn thành hệ thống giáo trình phục vụ giảng dạy ở tất cả 12 môn học mà Khoa đảm nhiệm như: Giáo trình Phòng cháy thiết bị điện; Giáo trình Phòng cháy quá trình công nghệ sản xuất; Giáo trình Công tác thanh tra kiểm tra; Giáo trình Điều tra nguyên nhân vụ cháy... Biên soạn nhiều tập bài giảng, tài liệu tham khảo, hướng dẫn thực hiện đồ án, bài tập áp dụng... Ngoài việc trực tiếp biên soạn hệ thống tài liệu, giáo trình phục vụ cho quá trình giảng dạy, học tập, Khoa Phòng cháy đã nghiên cứu xây dựng và hoàn thành các dự án đầu tư 3 Phòng Thí nghiệm, 2 Phòng học chuyên ngành. Các Phòng Thí nghiệm đã đưa vào sử dụng và khai thác có hiệu quả như: Phòng Thí nghiệm Kỹ thuật điện và phòng cháy thiết bị điện; Phòng Thí nghiệm Nghiên cứu vật liệu xây dựng trong điều kiện cháy; Phòng Thí nghiệm Phòng cháy sản xuất... Trong hoạt động nghiên cứu khoa học, các giáo viên của Khoa đã làm chủ nhiệm và tham gia nhiều đề tài khoa học. Đã có 3 đề tài cấp Bộ, 7 đề tài cấp cơ sở được nghiệm thu. Điển hình như: Đề tài cấp Bộ "Hoàn thiện các giải pháp đảm bảo thoát nạn an toàn cho người trong điều kiện cháy nhà cao tầng" do Tiến sỹ Trịnh Thế Dũng làm chủ nhiệm; "Nghiên cứu chế tạo cảm biến phát hiện sự rò rỉ khí Gas dựa trên cơ sở vật liệu S_nO_2 cấu trúc NANO" do Tiến sỹ Khúc Quang Trung chủ trì; Đề tài cấp cơ sở "Nghiên cứu các giải pháp đảm bảo an toàn cháy nổ mạng lưới điện trên địa bàn Thành phố Hà Nội" của Thạc sỹ Lê Quang Hải... Tập thể giáo viên của Khoa cũng đã hướng dẫn nhiều đồ án, khóa luận tốt nghiệp; hướng dẫn nhiều chuyên đề sinh viên nghiên cứu khoa học có chất lượng và đạt giải cao trong các kỳ thi do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an tổ chức.

Hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa Phòng cháy từ năm 2000 đến nay đã đạt được nhiều thành công. Kết quả hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa Phòng cháy đạt được nhờ sự quan

*Thượng tá, Trưởng khoa Phòng cháy, Trường Đại học PCCC

tâm, chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu; của cấp ủy, lãnh đạo Khoa cũng như của từng đồng chí giáo viên trong Khoa đã nỗ lực phấn đấu, cố gắng, phục vụ mục tiêu chung của nhà trường trong quá trình giáo dục đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường trong thời gian qua. Trên cơ sở thực tiễn công tác nghiên cứu khoa học và những kết quả đạt được, Khoa Phòng cháy rút ra một số bài học kinh nghiệm như sau:

1. Nghiên cứu khoa học đã gắn liền với mục tiêu, chương trình đào tạo và nâng cao trình độ của đội ngũ giáo viên. Việc xây dựng mục tiêu, chương trình đào tạo các môn học của Khoa đảm nhiệm chính là cụ thể hóa mục tiêu đào tạo của nhà trường, có vị trí hết sức quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo. Xây dựng nội dung, chương trình phải đảm bảo tính lý luận, tính thực tiễn và tính khoa học; là cơ sở để Khoa thực hiện biên soạn tài liệu, giáo trình dạy học cho phù hợp với từng đối tượng, sát với yêu cầu thực tế của công tác PCCC. Bên cạnh đó, mục tiêu, chương trình đào tạo còn là khung chuẩn giúp cho giáo viên biên soạn hồ sơ bài giảng phù hợp, đúng quy định, phục vụ trực tiếp trong công tác dạy tốt và học tốt. Đồng thời mục tiêu, chương trình còn là định hướng nghề nghiệp cho học viên trong quá trình đào tạo.

Với nhận thức về vị trí, tầm quan trọng của việc xây dựng chương trình, nội dung đào tạo của các môn học là hết sức quan trong trong công tác đào tạo, trong những năm qua dưới sự chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và các phòng chức năng, Khoa đã đi sâu nghiên cứu xây chương trình đào tạo trên cơ sở tổng kết tình hình thực tế về công tác đào tạo PCCC trong những năm qua, đồng thời bổ sung và hoàn thiện cho phù hợp với thực tiễn của công tác PCCC, phù hợp với từng đối tượng học. Kết quả từ năm 2000 đến nay đã hoàn thành chương trình cho 12 môn học đào tạo Đại học và Trung cấp với các hình thức tập trung, tại chức, liên thông.

2. Nghiên cứu khoa học đã kết hợp chặt chẽ với việc xây dựng, hoàn thiện hệ thống giáo trình, tài liệu phục vụ dạy và học. Giáo trình, tài liệu dạy và học là một trong những yếu tố quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo, là phương tiện giúp cho việc tiếp thu kiến thức của người học cũng như giúp cho giáo viên áp dụng các phương pháp giảng dạy tiên tiến theo nguyên tắc "biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo".

Với nhận thức trên, trong những năm qua việc xây dựng hệ thống giáo trình, tài liệu cho các môn học mà Khoa đảm nhận đã dựa trên cơ sở mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo, đây là nhiệm vụ quan trọng của từng giáo viên trong khoa. Hàng năm căn cứ vào kế hoạch công tác của từng giáo viên, Khoa đã tiến hành xây dựng kế hoạch biên soạn tài liệu dạy học. Các giáo trình, tài liệu được coi như đề tài nghiên cứu khoa học của trường. Kết quả từ năm 2002 đến nay đã hoàn thành toàn bộ hệ thống giáo trình, tài liệu 12 môn học cho cả hai hệ đại học và trung học.

Những tài liệu, giáo trình biên soạn được đã phản ánh tương đối rõ nội dung đào tạo, đảm bảo được yêu cầu thực tế trong công tác an toàn phòng cháy, tính sư phạm và tính khoa học của nó. Kết quả đã được thể hiện thông qua chất lượng sinh viên ra trường về các đơn vị công tác được các cấp lãnh đạo đánh giá cao về trình độ kiến thức chuyên môn, thu hẹp khoảng cách giữa lý luận và thực tiễn. Cũng chính thông qua nghiên cứu khoa học mà khả năng chuyên môn, tinh thần trách nhiệm, lòng say mê nhiệt tình trong việc biên soạn tài liệu, giáo trình dạy học của đội ngũ giáo viên trong Khoa không ngừng được nâng lên. Bên cạnh đó, công tác trọng tâm của Khoa trong những năm tới là tiếp tục nghiên cứu, bổ sung, hoàn thiện hệ thống giáo trình, tài liệu dạy học nhằm phù hợp và đáp ứng được yêu cầu thực tiễn đặt ra trong công tác đảm bảo an toàn phòng cháy.

3. Nghiên cứu khoa học đã gắn liền với việc đầu tư, xây dựng phòng thí nghiệm, phòng học chuyên ngành. Để đáp ứng yêu cầu đào tạo Đại học PCCC vừa góp phần nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng thực hành cho giáo viên và sinh viên nhằm đạt ba yêu cầu lý luận, thực tiễn và thực hành trong tất cả các môn học của khoa. Cụ thể từ năm 2000 trở lại đây nghiên cứu khoa học của Khoa đã hướng vào việc xây dựng và hoàn thiện các phòng học và phòng thí nghiệm chuyên ngành.

Xuất phát từ mục tiêu đào tạo Đại học PCCC là đào tạo sinh viên có năng lực thực hành về nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy, do đó trong quá trình học tập các môn học chuyên ngành phải giúp cho sinh viên kỹ năng thực hành, giảm số giờ lý thuyết để khi ra trường bắt tay ngay vào công việc có kết quả tốt. Nhận thức được ý nghĩa đó, trong các năm học gần đây, trong chương trình nghiên cứu khoa học của Khoa, việc xây dựng phòng học, phòng thí nghiệm trở thành một nội dung quan trọng đã đem lại kết quả thiết thực. Các phòng học và phòng thí nghiệm trong những năm qua đã phát huy được hiệu quả phục vụ trong giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học của thầy và trò. Bên cạnh đó, các phòng thí nghiệm còn đảm nhận chức năng thẩm định chất lượng của các thiết bị phòng cháy chữa cháy hiện đang được sử dụng trong sản xuất, sinh hoạt. Cụ thể: xác định độ tin cậy của các thiết bị bảo vệ mạng điện, xác định giới hạn nhiệt độ của vật liệu cách điện khi quá tải, xác định giới hạn chịu lửa của các cấu kiện xây dựng, xác định giới hạn nồng độ nổ của một số chất nguy hiểm cháy nổ...

4. Nghiên cứu khoa học đã gắn liền với những yêu cầu thực tế đặt ra trong công tác an toàn phòng cháy chữa cháy. Trong thời kỳ hội nhập kinh tế thế giới, đất nước ta không ngừng phát triển trên mọi lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, đã có nhiều khu đô thị, khu công nghiệp, khu chế xuất, các trung tâm thương mại, trung tâm giải trí, các tòa nhà cao ốc...ra đời đáp ứng nhu cầu trong sản xuất, sinh hoạt của người dân. Song song với sự phát triển đó, tình hình cháy nổ diễn biến hết sức phức tạp; tình hình cháy nổ có tiềm ẩn không ngừng gia tăng cả về số vụ cũng như thiệt hại về tài sản và tính mạng con người. An toàn phòng cháy chữa cháy nói chung và an toàn phòng cháy trong sản xuất, sinh hoạt của người dân nói riêng đã được nhiều ngành, nhiều cấp hết sức quan tâm, điều đó đã được thể hiện trong các văn bản pháp luật, các tiêu chuẩn, quy phạm về an toàn phòng cháy chữa cháy qua đó nâng cao trách nhiệm của các cấp chính quyền và ý thức chấp hành của nhân dân không ngừng được nâng cao.

Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy là trung tâm đào tạo kỹ sư an toàn phòng cháy chữa cháy cho cả nước trong ngành và ngoài ngành. Xuất phát từ yêu cầu thực tế trên, trong những năm qua nhà trường không ngừng chỉ đạo Khoa nghiên cứu xây dựng cơ sở lý luận dạy học phù hợp, nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng được yêu cầu thực tế. Đồng thời còn yêu cầu đi sâu nghiên

 (Xem tiếp trang 53)

MỞ RỘNG HỢP TÁC QUỐC TẾ GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, GIÁO VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

ThS. TẠ CHÍ CÔNG*



Chuyên gia nước ngoài huấn luyện kỹ thuật chữa cháy và cứu nạn cứu hộ tại Trường Đại học PCCC
Ảnh: P.V

Công tác đối ngoại và hợp tác quốc tế của lực lượng Công an nhân dân (CAND) là một bộ phận trong công tác đối ngoại của Đảng và Nhà nước ta. Trong những năm đầu của thế kỷ XXI đất nước ta đứng trước những cơ hội và thách thức đan xen, công tác đối ngoại và hợp tác quốc tế được Nghị quyết số 40 của Bộ Chính trị, Luật CAND xác định là một trong những biện pháp nghiệp vụ; là một lĩnh vực công tác được xác định có vị trí quan trọng trên mặt trận bảo vệ An ninh quốc gia (ANQG), Bộ Công an đã ban hành Chỉ thị số 10/2001/CT-BCA(V12) và Chỉ Thị số 17/2007/CT-BCA(V12) về Tăng cường công tác đối ngoại và hợp tác quốc tế của lực lượng CAND trong tình hình mới. Đặc biệt đối với các trường đại học, hoạt động hợp tác quốc tế là một trong những tiêu chuẩn quan trọng để đánh giá chất lượng giáo dục của trường đại học. Trường Đại học PCCC là cơ sở duy nhất cả nước đào tạo cán bộ làm công tác PCCC, nhà trường có được đội ngũ cán bộ, giảng viên khoa học, kỹ thuật chuyên ngành PCCC có trình độ cao đại đa số đều được đào tạo học tập ở các nước phát triển. Chính vì vậy, những năm qua, hoạt động hợp tác quốc tế của Trường Đại học PCCC luôn được Đảng Ủy, Ban Giám hiệu quan tâm, chú trọng. Thực hiện sự chỉ đạo của lãnh đạo Bộ Công an và chủ trương đa phương hoá, đa dạng hoá trong quan hệ hợp tác quốc tế nhằm phát huy tối đa các cơ hội phát triển nhưng vẫn luôn đảm bảo tuân thủ các quy định của Nhà nước về quan hệ với nước ngoài. Trường Đại học PCCC luôn coi hoạt động hợp tác quốc tế là một khâu quan trọng để tạo điều kiện góp phần bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ cán bộ giáo viên; nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo; tiếp nhận chuyển giao công nghệ đào tạo và nghiên cứu khoa học; góp phần tăng cường tình hữu nghị giữa Việt Nam và các nước.

Trong hơn mười năm qua (kể từ khi trường được nâng cấp thành trường đại học năm 1999), nhà trường đã đón tiếp 12 đoàn khách quốc tế từ các nước: Nga, Nhật Bản, Singapore, Trung Quốc, Pháp hoặc từ các tổ chức quốc tế phi Chính phủ như: Nhật, Úc, Canada, Mỹ...đến thăm và làm việc về công tác đào tạo cán bộ PCCC, xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên, cải tiến chương trình, đổi mới phương pháp giảng dạy đồng thời nâng cao hiệu quả công tác đào tạo và nâng cấp cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị của trường. Được sự quan tâm giúp đỡ của các cơ quan chức năng của Bộ Công an, nhà trường cũng đã cử 38 đoàn ra với 91 lượt cán bộ, giáo viên đi thăm quan, khảo sát, nghiên cứu, chuyển giao công nghệ; học tập nâng cao trình độ nhằm cải thiện năng lực giảng dạy, quản lý, điều hành. Trường đã tranh thủ sự hỗ trợ của các nước tiên tiến trên thế giới trong lĩnh vực đào tạo cán bộ nghiệp vụ PCCC, nhờ đó trình độ nghiệp vụ, khả năng nghiên cứu khoa học, kinh nghiệm quản lý của đội ngũ cán bộ giáo viên và học viên của trường đã được nâng cao.

Nhà trường cũng đã ký kết 3 biên bản ghi nhớ với Học viện PCCC Quốc gia Liên bang Nga trong các lĩnh vực như: đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; nghiên cứu khoa học và trao đổi kinh nghiệm đào tạo; tổ chức quản lý. Thông qua mối quan hệ truyền thống này, nhà trường đã gửi 19 đồng chí cán bộ giáo viên đi học nghiên cứu sinh (trong đó có 11 đồng chí đã bảo vệ thành công luận án Tiến sỹ), 26 đồng chí đi học Đại học PCCC, 3 đồng chí đi thực tập sinh dài hạn (1 năm), 4 đồng chí học tiếng Nga (10 tháng). Hầu hết các giảng viên của các khoa chuyên ngành đều được đào tạo nước ngoài (chủ yếu là Liên bang Nga). Trường cũng đã mời 2 Giáo sư của Học viện PCCC Liên bang Nga sang giảng dạy chuyên đề Phòng cháy xăng dầu và Phòng cháy trong

*Đại tá, Trưởng phòng Hành chính tổng hợp, Trường Đại học PCCC

xây dựng. Thực hiện trao đổi 3 đoàn cán bộ lãnh đạo giữa nhà trường và Học viện, tạo mối quan hệ truyền thống tốt đẹp giữa hai đơn vị.

Nhằm mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế, nhà trường đã báo cáo lãnh đạo Bộ Công an chỉ đạo thực hiện dự án hợp tác kỹ thuật: "Nâng cao năng lực giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học của Trường Đại học PCCC" với Chính phủ Nhật Bản thông qua Cơ quan Hợp tác quốc tế của Chính phủ Nhật Bản (JICA). Thông qua dự án này, JICA đã cử 2 chuyên gia ngắn hạn, 1 chuyên gia dài hạn sang làm việc tại trường và thực tế khảo sát công tác PCCC tại Việt Nam. Chuyên gia đã tham gia chỉnh lý bổ sung chương trình đào tạo, tổ chức huấn luyện kỹ thuật chữa cháy, CNCH, biên soạn giáo án huấn luyện tại Việt Nam. Nhà trường đã cử 2 đoàn cán bộ, gồm 11 người sang tham quan khảo sát và học tập tại Nhật Bản. Đặc biệt, có 2 đoàn (mỗi đoàn 6 người) giáo viên Khoa Chữa cháy, Khoa Cứu nạn, cứu hộ đã được học tập về kỹ thuật chữa cháy, CNCH tại nước bạn (chương trình học: mỗi năm 1 tháng kéo dài trong 3 năm 2009, 2010, 2011). Nhờ vậy, trường đã có được đội ngũ 12 giáo viên huấn luyện kỹ thuật chữa cháy và CNCH có trình độ cao. Đội ngũ giáo viên này không những tham gia giảng dạy huấn luyện ở trường mà còn tham gia giảng dạy tại các Phòng Cảnh sát PCCC địa phương, các cơ sở kinh tế, xã hội khác theo chương trình của JICA. Không những thế, qua dự án này Chính phủ Nhật Bản cũng đã viện trợ cho trường 38 loại thiết bị phục vụ công tác huấn luyện thực hành chữa cháy trị giá hàng tỷ đồng và nhiều tài liệu khoa học, kỹ thuật PCCC. Đây là những tài liệu quan trọng để trường bổ sung chương trình đào tạo, biên soạn tài liệu giảng dạy chuyên ngành CNCH, trên cơ sở đó, xây dựng chương trình đào tạo cho chuyên ngành CNCH hệ Trung cấp, Đại học.

Ngoài hai nước bạn truyền thống là Liên bang Nga và Nhật Bản, thông qua Vụ Hợp tác quốc tế, nhà trường còn chủ động tăng cường mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế với các nước khác như: Belarus, Singapore, Trung Quốc, Pháp. Qua đó, Bộ Tình trạng khẩn cấp nước Cộng hoà Belarus đã tiếp nhận 10 giáo viên của trường sang học tập kỹ thuật chữa cháy và CNCH trong thời gian 2 tuần (kinh phí do Belarus tài trợ); mời 2 cán bộ dự Hội thảo quốc tế về PCCC; Trong năm 2011, Bộ Tình trạng khẩn cấp Belarus đồng ý tiếp nhận đào tạo: 2 giáo viên học Thạc sỹ: "Cảnh báo và khắc phục tình trạng khẩn cấp"; 10 giáo viên tập huấn chuyên đề: "Quản lý tổ chức lực lượng và phương tiện trong khắc phục tình huống, sự cố nghiêm trọng" (dự kiến vào tháng 9/2011); Mời 3 cán bộ lãnh đạo trường tham gia Hội thảo khoa học quốc tế về PCCC&CNCH (tháng 6/2011). Nhà trường đã cử 2 giáo viên khoa Phòng cháy tham gia học khóa "Điều tra nguyên nhân cháy" tại Học viện Phòng vệ dân sự - Bộ Nội vụ Singapore; 2 đồng chí học tập về "Điều tra nguyên nhân cháy" tại Thái Lan. Ngoài ra, cán bộ, giáo viên của Trường cũng đã tranh thủ các học bổng của nước ngoài để học tập, nghiên cứu sinh tại Ấn Độ (1 đồng chí bảo vệ xong luận án Tiến sỹ). Bên cạnh đó, trường cũng đã hợp tác và trao đổi đoàn với Học viện Cảnh sát Vũ trang Trung Quốc.

Nhờ việc tăng cường mở rộng hợp tác quốc tế, đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường đã được bổ sung đáng kể cả về số lượng và chất lượng, từng bước được nâng cao về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu, sự nghiệp đào tạo nguồn nhân lực về PCCC&CNCH của đất nước trong thời gian qua. Mặt khác, thông qua các hoạt động hợp tác quốc tế, trình độ ngoại ngữ (tiếng Anh, tiếng Nga) của đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường đã được nâng cao. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả nêu trên, công tác hợp tác quốc tế của trường vẫn còn một số hạn chế như: mới chỉ tập trung trong lĩnh vực đào tạo cán bộ, chưa triển khai các hoạt động hợp tác quốc tế trong lĩnh vực liên kết đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, hội thảo quốc tế...

Trước tình hình hiện nay, xu hướng hội nhập quốc tế đang diễn ra trên các hoạt động kinh tế, xã hội, An ninh Quốc phòng. Nhà trường bắt đầu triển khai đào tạo hệ Trung cấp theo 3 chuyên ngành, hướng tới đào tạo 4 chuyên ngành cho hệ Đại học, bắt đầu tổ chức đào tạo trình độ Thạc sỹ chuyên ngành Tổ chức công tác PCCC (Khóa đầu tiên từ năm học 2011-2012).

Từ thực tế trên, đòi hỏi đội ngũ giáo viên nhà trường phải không ngừng phát triển cả về số lượng và chất lượng. Nhằm tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục đào tạo, trong thời gian tới, Trường Đại học PCCC sẽ tập trung triển khai thực hiện tốt các mặt công tác sau:

Một là, tiếp tục mở rộng quan hệ quốc tế đa phương, song phương trong lĩnh vực PCCC; Đẩy mạnh quá trình hội nhập của nhà trường với các hoạt động giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học và công nghệ mới của các nước để tránh nguy cơ tụt hậu; Tiếp tục thực hiện dự án hợp tác kỹ thuật *"Nâng cao năng lực giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học của Trường Đại học PCCC"* với Chính phủ Nhật Bản thông qua tổ chức JICA.

Hai là, đẩy mạnh thực hiện các chương trình hợp tác quốc tế với các đối tác truyền thống, mở rộng quan hệ mới như: Trung Quốc, Singapore, Phần Lan, Pháp và các nước trong khu vực. Xây dựng các chương trình đào tạo liên kết với một số cơ sở đào tạo ngoài nước. Mở rộng hình thức hợp tác, qua đó nhằm tiếp nhận công nghệ, máy móc, thiết bị hiện đại để phục vụ cho công tác đào tạo.

Ba là, mở các lớp đào tạo nâng cao và chuyên sâu về ngoại ngữ, tin học cho cán bộ giảng viên; có cơ chế động viên khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên trẻ tham gia học tập bồi dưỡng tại nước ngoài.

Bốn là, đề nghị với Bộ Công an thường xuyên cử các đoàn đi dự hội thảo, hội nghị quốc tế về PCCC; bồi dưỡng học tập, trao đổi kinh nghiệm PCCC ở các nước có hệ thống tiêu chuẩn, công nghệ PCCC hiện đại.

Năm là, bám sát các chủ trương của Bộ Công an, Bộ Kế hoạch và Đầu tư, Bộ Khoa học - Công nghệ, phối hợp chặt chẽ với các đơn vị liên quan để mở rộng hợp tác quốc tế trong lĩnh vực PCCC với các nước để kêu gọi viện trợ, giúp đỡ về đào tạo và trang thiết bị PCCC. Đồng thời phối hợp với Cục Cảnh sát PCCC&CNCH, Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH địa phương để chủ động đề xuất các đề tài nghiên cứu chuyển giao công nghệ để tranh thủ nguồn vốn đầu tư cho Trường.■

CÔNG TÁC XÂY DỰNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

ThS. VŨ HỮU QUYẾT*



Đồng chí Thiếu tướng Đinh Hữu Phượng, Phó Tổng cục trưởng Tổng cục XDLL CAND trao quyết định thành lập 4 đơn vị mới của Trường Đại học PCCC, tháng 3/2010

Trường Đại học PCCC là cơ sở duy nhất trên cả nước có nhiệm vụ "Đào tạo cán bộ có trình độ đại học, trên đại học và các trình độ thấp hơn về PCCC; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho lực lượng làm công tác PCCC&CNCH trong công an, các ngành, đoàn thể và các tổ chức kinh tế, chính trị, xã hội theo quy chế, văn bằng của Nhà nước". Bên cạnh nhiệm vụ đào tạo cán bộ PCCC trình độ đại học, trên đại học và các trình độ thấp hơn; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về PCCC cho các tổ chức, cá nhân có nhu cầu, trường còn là cơ sở nghiên cứu khoa học về PCCC phục vụ cho yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội; nghiên cứu ứng dụng ứng dụng các thành tựu khoa học - kỹ thuật về phòng cháy, chữa cháy vào công tác giảng dạy, học tập đồng thời bước đầu đáp ứng nhu cầu đào tạo cán bộ PCCC cho nước bạn Lào và Campuchia; thực hiện nhiệm vụ hợp tác quốc tế về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học công nghệ về phòng cháy, chữa cháy theo quy định của Bộ trưởng Bộ Công an.

Trong suốt quá trình xây dựng và phát triển, bên cạnh việc nỗ lực thực hiện các nhiệm vụ chiến lược, đạt được nhiều thành tích đáng ghi nhận trong hoạt động nghiên cứu khoa học, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, Trường Đại học PCCC luôn ý thức được một trong những nhiệm vụ hàng đầu là nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên như một nhu cầu bức thiết đối với công tác đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực cảnh sát PCCC tinh nhuệ, chính quy và từng bước hiện đại. Trên thực tế, chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên của trường trong những năm qua đã không ngừng phát triển cả về số lượng lẫn chất lượng.

Sau 10 năm tổ chức đào tạo bậc Đại học PCCC với số lượng hàng trăm kỹ sư tốt nghiệp ra trường mỗi năm, Trường Đại học PCCC đã không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, cán bộ, cơ sở vật chất, kỹ thuật, giáo trình, tài liệu ... phục vụ đủ cho nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy và học tập của giáo viên cũng như học viên trong trường. Năm 2000, tổng số giáo viên của trường là 52 đồng chí; đến nay, số lượng giáo viên là 127 đồng chí. Về chất lượng của đội ngũ giáo viên, năm 2000 trường có 4 đồng chí đạt trình độ Tiến sỹ, 16 cán bộ giáo viên đạt trình độ Thạc sỹ. Hiện nay, đội ngũ giảng viên trình độ cao của Trường Đại học PCCC đang trực tiếp giảng dạy gồm 1 Phó giáo sư, 17 tiến sỹ và 42 Thạc sỹ. Bên cạnh đó, trường hiện đang có 14 đồng chí đi học Nghiên cứu sinh trong và ngoài nước. Về chức danh giảng dạy, năm 2000 trường chỉ có 12 giảng viên chính, đến nay đã có 22 giảng viên chính. Đội ngũ giáo viên, giảng viên của trường cũng chính là những người xây dựng chương trình đào tạo trong đó có đại học, liên thông cao đẳng lên đại học và trung cấp lên đại học, trực tiếp nghiên cứu, xây dựng giáo trình, tài liệu phục vụ giảng dạy, tham khảo đối với từng cấp học.

So với các trường đại học trong ngành giáo dục, số lượng cán bộ giáo viên của Trường Đại học PCCC chưa nhiều. Tuy nhiên, đối với một trường trong lực lượng CAND, lại mang đặc thù chuyên môn, nghiệp vụ cao, có thể nói Trường Đại học PCCC đã có những bước phát triển

*Đại tá, Trưởng phòng Xây dựng lực lượng, Trường Đại học PCCC

đáng ghi nhận trên nhiều mặt công tác nói chung và vấn đề phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên nói riêng. Từ khi được đào tạo trình độ Đại học cho đến nay, đã phát triển được đội ngũ cán bộ, giáo viên đảm bảo yêu cầu về đạo đức, phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và những quy định của Ngành Công an.

Có được những thành tựu đáng ghi nhận trong sự phát triển của đội ngũ giáo viên, giảng viên trường Đại học PCCC là nhờ Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường luôn chủ trương quán triệt và thực hiện nghiêm túc các nghị quyết, kế hoạch, quyết định, thông tư của Nhà nước và của Bộ Công an, Tổng cục XDLL CAND về việc xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ nói chung, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên nói riêng. Chủ trương đó được cụ thể hóa bằng các đề án phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên theo từng giai đoạn: Giai đoạn 2001-2005, 2005-2010, giai đoạn 2010-2015. Bên cạnh đó, trường luôn có những chính sách và biện pháp tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ và giảng viên tham gia các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ trong và ngoài nước; tạo môi trường làm việc trong sạch, công bằng, dân chủ trong hoạt động giảng dạy, qui hoạch, bổ nhiệm và luân chuyển cán bộ.

Kết quả cho thấy, đội ngũ giáo viên về cơ bản đảm bảo những phẩm chất đạo đức đáng quý của người giáo viên công an, đủ năng lực quản lý và chuyên môn nghiệp vụ, giảng dạy đúng chuyên môn được đào tạo, đảm bảo sự cân bằng giữa vấn đề chuyên môn và thực tế giảng dạy, giữa kinh nghiệm và trẻ hóa đội ngũ. Đến giai đoạn năm 2010, về cơ bản trường đã có đủ số lượng giảng viên với cơ cấu hợp lý, trình độ đồng đều để thực hiện chương trình đào tạo và nghiên cứu khoa học

Trường Đại học PCCC có đầy đủ và thực hiện nghiêm túc các văn bản của cấp trên về tuyển dụng, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường luôn được đảm bảo các quyền dân chủ. Nhà trường luôn quan tâm và có chính sách biện pháp tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ và giảng viên tham gia hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cả trong và ngoài nước. Đội ngũ cán bộ có phẩm chất đạo đức, năng lực quản lý, hoàn thành các nhiệm vụ giảng dạy... Tuy nhiên, không thể không xét đến những nhược điểm vẫn tồn tại trong lực lượng cán bộ giáo viên của Trường Đại học PCCC, đó là trình độ tin học, ngoại ngữ chưa cao; trong quá trình chuẩn bị điều kiện để đi bồi dưỡng nghiệp vụ tại nước ngoài, có nhiều vấn đề hạn chế như kinh phí, đề tài và ngoại ngữ. Nhiều cán bộ giáo viên trong quá trình tham gia bồi dưỡng, học tập chưa đảm bảo được công việc và công tác nghiên cứu khoa học. Ngoài ra, số giảng viên tuổi từ 40-50 không nhiều, gây ra những khó khăn nhất định cho quá trình chuyển giao giữa các thế hệ. Sự tồn tại song song giữa thành tựu và hạn chế chính là điều kiện và động lực để ban lãnh đạo nhà trường và lực lượng cán bộ giáo viên trong những năm tới tiếp tục có mục tiêu để phấn đấu và hoàn thiện đội ngũ.

Ngày 27/10/2010, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ký Quyết định số 4854/QĐ-BGDĐT về việc cho phép Trường Đại học PCCC đào tạo trình độ Thạc sỹ chuyên ngành Tổ chức PCCC. Đây là một tín hiệu đáng mừng đối với nhà trường nhưng cũng đặt ra nhiều thách thức cho công tác đào tạo và xây dựng cơ sở vật chất. Để đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ đã đề ra, ngoài việc mở rộng và cải thiện cơ sở vật chất kỹ thuật, thì quan trọng hơn cả đó là phải phát triển được một đội ngũ giáo viên, giảng viên có trình độ cao, vững vàng về chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ ngoại ngữ, khoa học, công nghệ... Trong khi đó, hiện nay số lượng đội ngũ giáo viên mới đáp ứng được yêu cầu đào tạo với quy mô 1200 học viên trong khi theo kế hoạch mở rộng của trường sẽ đào tạo 3000 học viên vào năm 2015 và 5000 học viên vào năm 2020. Về tỷ lệ giáo viên trình độ trên đại học hiện nay mới đạt mức 50% so với yêu cầu 70% vào năm 2015. Cũng vì mang đặc thù của lực lượng PCCC&CNCH nên việc đổi mới phương pháp giảng dạy, trong đó quan trọng nhất là giảng dạy sát với thực tế theo từng chuyên môn nghiệp vụ còn hạn chế bởi số lượng giáo viên thực hành và giỏi về nghiệp vụ còn thiếu hoặc chưa đủ điều kiện kỹ thuật, cơ sở để thực hiện.

Trước những thách thức nêu trên, Trường Đại học PCCC đã đề ra mục tiêu phát triển đội ngũ giáo viên đến năm 2015 và 2020. Theo đó, đến năm 2015, trường sẽ có ít nhất 280 giáo viên đáp ứng quy mô đào tạo khoảng 3000 học viên và đến năm 2020, với quy mô đào tạo khoảng 5000 học viên, đội ngũ giáo viên phải đạt ít nhất là 460 đồng chí. Về trình độ, đến năm 2015 phải đạt 25% có trình độ tiến sỹ, 50% có trình độ thạc sỹ. 20% số giáo viên phải thành thạo ít nhất 1 ngoại ngữ, giao tiếp được với người nước ngoài.

Để đạt được những chỉ tiêu trên, nhiệm vụ đặt ra đối với Trường Đại học PCCC rất nặng nề. Để bước đầu thực hiện được những chỉ tiêu đã đề ra, cần phải có lộ trình thực hiện đồng bộ, nghiêm túc và triệt để, trong đó tập trung thực hiện một số giải pháp sau:

Một là, tiếp tục triển khai thực hiện tốt các văn bản quy định về công tác tuyển dụng, bổ nhiệm, quy hoạch cán bộ theo quy trình và tiêu chí rõ ràng, minh bạch, đảm bảo công khai, dân chủ. Ưu tiên tuyển chọn đối tượng là học sinh các trường chuyên, đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi và sinh viên các trường đại học kỹ thuật, công nghệ...Bên cạnh đó, đề nghị Bộ Công an và Tổng cục XDLL CAND tăng chỉ tiêu biên chế giáo viên cho Trường Đại học PCCC trước 5 năm bởi kể từ khi được tuyển dụng cho đến khi được công nhận là giảng viên chính mất ít nhất 5 năm.

Hai là, tiếp tục tạo điều kiện tốt nhất về kinh phí, thời gian và công việc để đội ngũ, cán bộ giáo viên có thể tham gia đầy đủ các lớp tập huấn. bồi dưỡng, các khóa học nâng cao trình độ chuyên môn. Động viên cán bộ, giáo viên tìm nơi tự học, ngành học phù hợp với bản thân và công việc đồng thời hỗ trợ kinh phí cho các cá nhân có nhu cầu học tập nâng cao trình độ.

Ba là, thực hiện nghiêm túc các quy định, quy trình về bổ nhiệm cán bộ và lãnh đạo chỉ huy một các nghiêm túc, đúng tiêu chuẩn, công khai minh bạch. Cán bộ, lãnh đạo nằm trong diện được quy hoạch, bổ nhiệm cần có đủ điều kiện, tiêu chuẩn về năng lực lãnh đạo

(Xem tiếp trang 69)

XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT KỸ THUẬT, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỤC VỤ DẠY VÀ HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

ThS. PHẠM VĂN NĂM*



Giờ học thực hành Chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ tại cơ sở II (Lương Sơn - Hòa Bình)

Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy (PCCC) là một trường Đại học thuộc hệ thống các học viện, nhà trường trong lực lượng Công an nhân dân, với nhiệm vụ đào tạo cán bộ làm công tác PCCC cho lực lượng Công an nhân dân (CAND) và cho các ngành. Các tổ chức kinh tế, xã hội. Là trường duy nhất trong cả nước đào tạo chuyên ngành PCCC và cứu nạn, cứu hộ (CNCH).

Trải qua 35 năm xây dựng và trưởng thành, nhà trường đã đào tạo hàng ngàn cán bộ, chiến sỹ cho lực lượng PCCC trong cả nước, hàng trăm cán bộ PCCC cho nước bạn Lào, Vương quốc Cam-pu-chia...Với thành tích đó, nhà trường đã nhận được nhiều phần thưởng cao quý của Nhà nước và của Bộ Công an. Đóng góp vào thành tích trên phải kể đến kết quả công tác xây dựng cơ sở hạ tầng kỹ thuật phục vụ dạy và học trong 35 năm qua. Từ chỗ trang thiết bị hầu như chưa có gì, điều kiện làm việc, sinh hoạt của cán bộ, giáo viên rất thiếu thốn, sau nhiều năm đầu tư xây dựng, được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước và của Bộ Công an, đến nay hệ thống cở sở hạ tầng, trang thiết bị của Trường Đại học PCCC đã từng bước được đầu tư trang bị, phục vụ công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học ngày một tốt hơn.

Cơ sở ban đầu của Trường Đại học PCCC chỉ có diện tích 1,2ha, sau đó được mở rộng thêm với tổng diện tích 3,02ha (năm 1993) nhà trường đã thực hiện quy hoạch chia thành khu vực riêng biệt gồm: Khu Giảng đường và Khu Ký túc xá sinh viên. Hiện nay, toàn bộ các công trình đã được xây dựng kiên cố, đồng bộ với các hạng mục như: Giảng đường (gồm 30 phòng học), 12 phòng thí nghiệm, thư viện với diện tích 17.423m²; Khu nhà Hiệu bộ, hành chính có diện tích 4.959m²; Khu tập luyện thể chất, Võ đường có diện tích 1.000m²; Khu nhà ở sinh viên với 9.570m²; nhà ăn học viên 873m²; trên 12.000m² sân đường bê tông, ấp phan cùng hệ thống điện, nước đồng bộ đảm bảo điều kiện cơ sở hạ tầng cho 1.500 cán bộ, giáo viên, học viên học tập, làm

* Thượng tá, Trưởng phòng Hậu cần, Trường Đại học PCCC

việc và sinh hoạt. Một số công trình tiêu biểu về chất lượng xây dựng, kiến trúc hiện đại như: nhà ở học viên N3 với các phòng sinh hoạt khép kín; Nhà đa năng hiện đại gồm: Thư viện, Phòng học, Phòng Hội thảo...

Năm 2006, trước những yêu cầu tình hình thực tiễn công tác đào tạo, huấn luyện nguồn nhân lực làm công tác PCCC&CNCH ngày càng cao; Trường Đại học PCCC đã lập dự án, báo cáo Bộ Công an đề xuất Chính phủ cho phép đầu tư xây dựng Trung tâm huấn luyện thực hành chữa cháy, cứu nạn cứu hộ và đào tạo lái xe ô tô chữa cháy với diện tích 6,03ha tại xã Hoà Sơn, huyện Lương sơn, tỉnh Hoà Bình. Năm 2010, hầu hết các hạng mục công trình của Trung tâm huấn luyện thực hành chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ và đào tạo lái xe chữa cháy đã hoàn thành đưa vào sử dụng như: sân tập, sát hạch lái xe ô tô; sân thực hành chữa cháy; nhà ở học viên (các phòng khép kín có tổng diện tích 4.000m²); nhà thử vật liệu; tháp tập 10 tầng; hệ thống sân đường, ga ra ô tô các loại. Việc đưa vào khai thác sử dụng Trung tâm huấn luyện chữa cháy và đào tạo lái xe ô tô đã góp phần giải quyết khó khăn về nơi ăn, ở, học tập và sinh hoạt của học viên của nhà trường những năm gần đây.

Đi đôi với xây dựng mở rộng cơ sở hạ tầng như: phòng làm việc, phòng học, phòng thí nghiệm, phòng ở của học viên...thì các trang thiết bị đảm bảo điều kiện làm việc như: bàn ghế, giường, tủ, thiết bị văn phòng hầu hết đã trang bị mới. Đến nay, điều kiện làm việc của cán bộ, giáo viên đã được đảm bảo đầy đủ trang thiết bị như: bàn, ghế, tủ, thiết bị văn phòng và đặc biệt 100% các phòng làm việc, phòng họp, hội thảo, hội trường đã được trang bị máy điều hoà nhiệt độ. Phòng ở của học viên đã không ngừng được nâng cấp đến nay hầu hết phòng ở được xây dựng với hệ thống vệ sinh khép kín, giường, tủ được trang bị mới, thống nhất về mẫu mã, chủng loại đảm bảo yêu cầu bền, đẹp. Trang thiết bị phòng ở học viên hiện nay được đánh giá là đồng bộ, đẹp, hiện đại nhất trong khối các trường CAND.

Từ những trang thiết bị ban đầu phục vụ đào tạo chủ yếu là thiết bị của Liên Xô (cũ) viện trợ, với vài đầu xe chữa cháy sản xuất từ những năm 70, một vài thiết bị thí nghiệm đơn lẻ, gần như không có phòng thí nghiệm, thực hành. Đến nay, trường đã đầu tư trang thiết bị mới, đồng bộ, hiện đại cho 10 phòng thí nghiệm theo từng chuyên ngành như: Phòng thí nghiệm báo cháy tự động; Phòng thí nghiệm chữa cháy tự động; Phòng thí nghiệm phòng cháy; Phòng thí nghiệm truyền nhiệt; Phòng thí nghiệm hoá đại cương; Phòng thí nghiệm vật lý đại cương; Phòng thí nghiệm vật liệu xây dựng; Phòng thí nghiệm phòng cháy trong xây dựng; ...các thiết bị thí nghiệm này là những thiết bị thế hệ mới sản xuất sau năm 2000. Hệ thống phòng thí nghiệm này được đầu tư trong một dự án cho nên đảm bảo tính đồng bộ, tương thích và hỗ trợ được cho nhau trong quá trình đào tạo. Đây là hệ thống phòng thí nghiệm mang tính đặc thù riêng trong các trường CAND.

Những năm gần đây nhà trường đã đầu tư xây dựng hệ thống thư viện mới đồng bộ, với diện tích 1.200m² sàn gồm: phòng đọc, phòng nghiệp vụ, phòng tra cứu, kho, với hàng ngàn đầu sách... đến nay hầu hết các giáo trình tài liệu dành cho các hệ đã được in mới đảm bảo số lượng, chất lượng đáp ứng được nhu cầu đào tạo các hệ trong trường. Bên cạnh đó trường đã đầu tư hệ thống công nghệ thông tin và thư viện điện tử, hiện nay hệ thống công nghệ thông tin đã kết nối tới tất cả các phòng làm việc của cán bộ, giáo viên, thư viện điện tử với 2 phòng đọc 50 máy tính, góp phần nâng cao chất lượng công tác đào tạo. Ngoài ra, trong những năm gần đây trường đã huy động nhiều nguồn tài chính để mua sắm trang bị mới trên 100 bộ máy tính cố định, đạt bình quân 3 cán bộ, giáo viên có một máy tính cố định, 50 bộ máy tính xách tay, 50 bộ máy chiếu đa năng và nhiều trang thiết bị thí nghiệm khác.

Về hệ thống phương tiện ô tô chữa cháy, cứu hộ, đã trang bị được một số loại xe ô tô chữa cháy, cứu hộ thế hệ mới của Nhật Bản, Châu Âu, bên cạnh đó còn nhận được sự tài trợ của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân như: Tổ chức hợp tác quốc tế của Chính phủ Nhật Bản (JICA), Công ty TNHH Hưng Đông (Bình Dương)...đã có nhiều trang thiết bị CNCH, xe thang chữa cháy được đưa vào sử dụng trong giảng dạy.

Theo Quyết định số 3994/QĐ ngày 25/10/2010 của Bộ trưởng Bộ Công an về quy mô địa điểm của các học viện, trường Công an nhân dân thì quy mô đào tạo của Trường Đại học PCCC có quy mô 3000 học viên năm 2015 và 5000 học viên năm 2020. Trước tình hình đó, lãnh đạo nhà trường đã xác định nhiệm vụ cấp thiết hiện nay là phải tìm địa điểm mới có đủ diện tích để đáp ứng quy mô, yêu cầu đào tạo mới. Mặt khác phải tìm phương án tối ưu để có đủ nguồn vốn đầu tư cho xây dựng trường mới. Hiện nay, nhà trường đã được UBND tỉnh Bắc Ninh chấp thuận cho khảo sát địa điểm xây dựng trường tại Khu đô thị Đại học 2, xã Việt Đoàn, huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh, với diện tích 45ha.

Trong tương lai, Trường Đại học PCCC sẽ được xây dựng hiện đại, đồng bộ với những hạng mục chính như: Khu vực giảng đường, Ký túc xá; Khu vực hành chính hiệu bộ; Khu vực rèn luyện thể chất, tập luyện thể thao; Khu huấn luyện thực hành chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ; Trung tâm đào tạo, sát hạch lái xe chữa cháy... đáp ứng nhu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học cho 3.500 cán bộ, giáo viên, học viên vào năm 2015; 5.700 cán bộ, giáo viên, học viên vào năm 2020. Giai đoạn I thực hiện dự án từ năm 2011 đến 2015.

Để đạt được những kết quả trong xây dựng cơ sở hạ tầng và trang thiết bị như hiện nay, chúng tôi rút ra một số bài học kinh nghiệm sau:

Một là, tập thể lãnh đạo nhà trường đã xác định đúng mục tiêu, tầm quan trọng của việc xây dựng cơ sở hạ tầng kỹ thuật và trang thiết bị đảm bảo cho dạy và học. Với tầm nhìn tổng quát, xây dựng quy hoạch hợp lý, xây dựng lộ trình thực hiện khoa học trong công tác xây dựng cơ sở hạ tầng và trang thiết bị kỹ thuật, cho nên công tác xây dựng cơ sở hạ tầng luôn đáp ứng được quy mô ngày càng tăng, yêu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo. Với tầm nhìn tổng quát đã xác định đúng mục tiêu, mức độ đầu tư vừa phù hợp với quy mô đào tạo thực tế vừa có bước chuẩn bị kịp thời khi quy mô đào tạo được nâng lên. Với quy hoạch hợp lý đã đáp ứng nhu cầu vừa khai thác sử dụng cơ sở hiện có, vừa có dự trữ và điều kiện để mở rộng, nâng cấp. Với lộ trình hợp lý để đầu tư xây dựng phù hợp với khả năng cấp vốn, nâng cao hiệu quả đầu tư, có lộ trình hợp lý làm cho hiệu quả đầu tư được phát huy ngay cả trong thời gian dự án mới hoàn thành từng phần. Vấn đề tầm nhìn, quy hoạch, lộ trình thực hiện được giải quyết tốt sẽ làm cho công tác xây dựng cơ sở hạ tầng phục vụ đào tạo luôn phát

(Xem tiếp trang 52)

NHỮNG BƯỚC TRƯỞNG THÀNH CỦA MỘT TRUNG TÂM THUỘC TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY

NGUYỄN THẾ VĂN*

Trung tâm Nghiên cứu ứng dụng Khoa học kỹ thuật Phòng cháy chữa cháy (NCỨD KHKT PCCC) là một đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Trường Đại học PCCC, chính thức đi vào hoạt động đến nay vừa tròn 10 năm. Một khoảng thời gian chưa dài nhưng từ khi thành lập đến nay, Trung tâm đã không ngừng phát triển đáp ứng nhu cầu bức thiết của xã hội về ứng dụng các thành tựu khoa học công nghệ trong lĩnh vực PCCC. Vượt qua mọi khó khăn thử thách Trung tâm đã nỗ lực vươn lên, gặt hái được những thành quả đáng tự hào, xứng đáng là một Trung tâm NCỨD KHKT trên lĩnh vực PCCC hàng đầu ở Việt Nam.

Sự phát triển kinh tế, xã hội của đất nước đi kèm với tình hình cháy, nổ cũng diễn biến phức tạp, gây thiệt hại rất nghiêm trọng. Một trong những nguyên nhân đó là việc NCỨD KHKT trong công tác PCCC ở nước ta còn nhiều hạn chế. Để đáp ứng nhu cầu của xã hội, ngày 30/6/2000, Bộ Công an có Quyết định số: 559/2000/QĐ-BCA(X13) thành lập Trung tâm NCỨD KHKT PCCC thuộc Trường Đại học PCCC với tên gọi khai sinh là Trung tâm NCỨD KHKT PCCC và Đào tạo lái xe chữa cháy. Đây là đơn vị sự nghiệp độc lập hoạt động theo quy định của pháp luật và Bộ Công an theo Quyết định số 52/2001/QĐ-BCA(V22) ngày 31/01/2001 của Bộ trưởng Bộ Công an. Những năm đầu mới thành lập, Trung tâm hoạt động theo các chức năng: Nghiên cứu, ứng dụng các thành tựu KHKT PCCC vào thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ kỹ thuật PCCC và phục vụ các yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội; Tư vấn, thiết kế, quy hoạch các công trình lĩnh vực PCCC; Thi công lắp đặt, chuyển giao công nghệ các công trình PCCC; Sửa chữa, bảo hành, bảo trì các thiết bị PCCC; Bồi dưỡng, huấn luyện, cấp chứng chỉ nghiệp vụ PCCC; Đào tạo lái xe ô tô chữa cháy cho lực lượng PCCC.

Với mô hình đặc thù là đơn vị thuộc lực lượng vũ trang vừa nghiên cứu, ứng dụng, chuyển giao công nghệ, vừa hoạt động kinh doanh nên đòi hỏi việc xây dựng mô hình tổ chức, định hướng hoạt động vừa đảm bảo đúng pháp luật, đúng quy định của ngành, vừa hoạt động có hiệu quả...Đặc biệt phải góp phần đảm bảo an toàn PCCC trên địa bàn toàn quốc...Trong quá trình hoạt động, Trung tâm gặp phải không ít khó khăn như: Thường xuyên có sự thay đổi về cơ cấu lãnh đạo của Trung tâm, do được bổ nhiệm chức vụ mới hoặc thuyên chuyển công tác. Hoạt động của Trung tâm rất đa dạng. Áp lực công việc rất lớn, tình hình suy thoái kinh tế thế giới tác động không nhỏ đến thị trường Việt Nam làm cho giá cả vật tư, thiết bị, nguyên vật liệu biến động khôn lường. Đội ngũ cán bộ chuyên môn có tay nghề cao chưa nhiều, đội ngũ kế toán còn non trẻ. Trước tình hình đó, Trung tâm đã có những biện pháp khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Nhằm góp phần nâng cao nhận thức về chính trị, tư tưởng cho cán bộ, công nhân viên, lãnh đạo Trung tâm và cấp ủy đã đặc biệt quan tâm tới tâm tư, tình cảm của cán bộ, nhân viên; nắm bắt kịp thời những diễn biến tư tưởng và giải quyết những khó khăn, vướng mắc của cán bộ, nhân viên. Vì vậy, hầu hết cán bộ, nhân viên của Trung tâm đã tin tưởng, yên tâm công tác, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ của mình, thực hiện nghiêm túc đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Chỉ thị, Nghị quyết của Ngành, nội quy, quy định của nhà trường.

Với định hướng phát triển các hoạt động của Trung tâm có chiều sâu theo chức năng và nhiệm vụ được giao, Trung tâm đã củng cố và hoàn thiện bộ máy tổ chức và mở rộng phạm vi hoạt động ngay sau khi có quyết định tách thành đơn vị mới để hoạt động có hiệu quả hơn. Khi chưa tách đơn vị độc lập, cơ cấu tổ chức của Trung tâm gồm: 3 Ban công tác và một Văn phòng đại diện tại Thành phố Hồ Chí Minh, Ban NCỨD KHKT PCCC, Ban Đào tạo lái xe, Ban Hành chính - Tài vụ và Tổ dạy lái xe chữa cháy. Năm 2010, sau khi tách đơn vị độc lập, cơ cấu tổ chức của Trung tâm NCỨD KHKT PCCC được chia thành 6 Ban: Ban Dự án và thiết kế, Ban Quản lý thi công và đào tạo huấn luyện, Ban Tài chính - Kế toán, Ban Kiểm định và kinh doanh, Văn phòng Giao dịch tại Thành phố Hồ Chí Minh và Văn phòng Giao dịch tại Cần Thơ.

Để các hoạt động của đơn vị ngày càng đi vào nề nếp, Trung tâm đã chú trọng nâng cao công tác quản lý và điều hành đơn vị. Kỷ cương, kỷ luật đơn vị được quan tâm và thực hiện nghiêm túc. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện của từng đơn vị, mỗi cá nhân nhằm thúc đẩy và nâng cao hiệu quả công việc. Thực hiện sự phân cấp quản lý cho các thành viên trong Ban Giám đốc để tạo sự chủ động và gắn trách nhiệm cá nhân với công việc

*Thượng tá, Phó Giám đốc Trung tâm NCỨD KHKT PCCC, Trường Đại học PCCC



Huấn luyện nghiệp vụ chữa cháy cho lực lượng cơ sở. Ảnh: Lệ Hoa

được giao. Chú trọng quản lý cán bộ, nhân viên và các bộ phận theo kế hoạch, chất lượng và hiệu quả công việc. Xây dựng một số văn bản quy định cụ thể để tổ chức thực hiện các hoạt động của Trung tâm đảm bảo an toàn, hiệu quả, chất lượng và đúng pháp luật. Duy trì thường xuyên giao ban tuần, giao ban tháng với các bộ phận để đánh giá kết quả công việc đã làm, đề ra phương hướng, nhiệm vụ cho tuần, tháng tới và những việc cần tập trung giải quyết, thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với cán bộ, nhân viên của Trung tâm.

Với sự đoàn kết, thống nhất và quyết tâm cao, được sự chỉ đạo sâu sát, trực tiếp của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học PCCC, cùng với sự ủng hộ của các đơn vị trong nhà trường, toàn thể cán bộ, nhân viên Trung tâm đã nỗ lực phấn đấu thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ xây dựng, phát triển và trưởng thành của Trung tâm với những kết quả sau:

Trước nhu cầu cấp thiết của xã hội trong việc ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong công tác PCCC, nâng cao hiệu quả của công tác PCCC trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, Trung tâm đã từng bước nâng cao hiệu quả các hoạt động về tư vấn, thiết kế và kiểm định các thiết bị PCCC. Đã đưa hoạt động kiểm định, tư vấn thiết kế trong lĩnh vực PCCC trở thành hoạt động chủ lực của Trung tâm. Đẩy mạnh hoạt động của Văn phòng Giao dịch tại Thành phố Hồ Chí Minh và Cần Thơ, thu hút và khai thác các hợp đồng thiết kế, kiểm định thiết bị PCCC tại Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh phía Nam, miền Tây Nam bộ. Công tác kiểm định thiết bị PCCC và kinh doanh cũng đạt những kết quả nhất định. Hoạt động kinh doanh từ xưởng và cửa hàng tốt, thu hút được khách hàng. Giá trị và số lượng cơ sở đến kiểm định ngày một tăng nhiều hơn: trong 10 năm có 594 lượt cơ sở đến kiểm định. Đã phối hợp với Trung tâm Đo lường chất lượng I - Tổng cục Đo lường chất lượng Việt Nam về kiểm tra hiệu chỉnh và dán tem cho các thiết bị đo lường dùng để kiểm định thiết bị và phương tiện PCCC. Tiến hành dán tem kiểm định và cấp giấy chứng nhận kiểm định cho những thiết bị PCCC do Trung tâm kiểm định đáp ứng yêu cầu của các cơ sở. Đến nay có hàng trăm công trình PCCC được Trung tâm thi công đảm bảo chất lượng hoạt động ổn định, hàng chục công nghệ PCCC được áp dụng triển khai trên địa bàn cả nước. Điển hình là các công trình: Cung cấp thiết bị, thi công hệ thống PCCC kho lưu trữ Bộ Quốc phòng; Trung tâm lưu trữ Quốc gia I - PACIFIC PLACE có trụ sở tại 83B Lý Thường Kiệt (Hà Nội). Đây là công trình có 5 tầng hầm đầu tiên ở Hà Nội và hiện tại có 4 Đại sứ quán các nước đang làm việc; Trụ sở Bộ Nội vụ tại Khu Đô thị mới Dịch Vọng, Cầu Giấy (Hà Nội). Tư vấn thiết kế PCCC cho hàng trăm dự án, trong đó có các dự án tiêu biểu như: Thấp tổ hợp Trung tâm Thương mại - văn phòng - căn hộ TNCV tại 151 - 155 bến Vân Đồn (Quận 4, Thành phố Hồ Chí Minh); Tổ hợp Thương mại - văn phòng - căn hộ cao cấp - khu Ngoại giao đoàn; Khu nhà ở cao cấp Viglacera Tower thuộc tổ hợp văn phòng thương mại, khách sạn và nhà ở Viglacera; Tổ hợp đa chức năng Vĩnh Tuy - Tổng Công ty Công nghiệp xi măng Việt Nam (Hà Nội); Nhà máy Nhiệt điện Vũng Áng (Quảng Bình)...

Nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển xã hội hóa công tác PCCC trong cộng đồng, đồng thời mở rộng việc đào tạo huấn luyện nghiệp vụ PCCC và cứu nạn, cứu hộ đối với các cơ sở trên toàn quốc, Trung tâm đã đào tạo, huấn luyện nghiệp vụ PCCC cho 40 cơ sở, doanh nghiệp với tổng số học viên là 12.000 người. Đặc biệt trong 2 năm (2009 - 2010), đã phối hợp với các Khoa, Phòng và các giảng viên của Trường Đại học PCCC đào tạo các khóa chương trình cơ bản, đặc biệt có những khóa đào tạo chuyên sâu về an toàn, vận chuyển, chế biến, bảo quản khí hóa lỏng, sửa chữa, bảo trì, bảo dưỡng các phương tiện chữa cháy. Thông qua công tác đào tạo này, các giảng viên có thêm kinh nghiệm về công nghệ hiện đại ở các cơ sở đồng thời tăng cường thêm mối quan hệ phối hợp giữa Trung tâm với các Khoa, Bộ môn và giảng viên.

Phát huy những kết quả đã đạt được, năm 2005, Trung tâm được bổ sung thêm chức năng: Giám sát thi công công trình, thiết bị cứu nạn, cứu hộ, công nghệ truyền thông, camera quan sát báo động đột nhập; Sản xuất kinh doanh các thiết bị PCCC, thiết bị bảo vệ và thiết bị cứu nạn, cứu hộ; Kiểm tra, kiểm định thử nghiệm phương tiện, thiết bị và hệ thống PCCC. Đây là một bước tiến mới khẳng định Trung tâm đã thực sự trở thành một đơn vị vững mạnh

về lĩnh vực NCUĐ KHKT PCCC hàng đầu trên cả nước. Nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển của quá trình thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở các tỉnh phía Nam, Trung tâm đã mở thêm Văn phòng Giao dịch tại Thành phố Hồ Chí Minh (năm 2008), phát triển các lĩnh vực: tư vấn, thiết kế, kiểm định thiết bị PCCC; Xây dựng xưởng sửa chữa, bảo dưỡng, bảo trì thiết bị PCCC&CNCH; cửa hàng giới thiệu và bán các sản phẩm thiết bị PCCC&CNCH, xe ô tô chữa cháy các loại. Trung tâm đã thực sự trở thành một đơn vị điển hình, gánh vác nhiều nhiệm vụ quan trọng trong các hoạt động NCUĐ KHKT PCCC và cứu nạn, CNCH.

Nhằm không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực trong công tác PCCC&CNCH ngày càng mang tính chất chuyên sâu, xây dựng Trường Đại học PCCC trở thành trung tâm đầu ngành về đào tạo và nghiên cứu khoa học, công nghệ PCCC đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Ngày 14/01/2010, Bộ trưởng Bộ Công an đã ban hành Quyết định số 188/QĐ-BCA về việc thành lập, tách một số đơn vị thuộc Trường Đại học PCCC. Theo đó, Trung tâm NCUĐ KHKT PCCC và đào tạo lái xe chữa cháy được tách thành: Trung tâm NCUĐ KHKT PCCC; Trung tâm Dạy nghề và đào tạo lái xe. Theo Quyết định số: 1140/2010/QĐ-BCA ngày 08/04/2010 của Bộ trưởng Bộ Công an và quy định của Bộ Khoa học và Công nghệ thì Trung tâm NCUĐ KHKT PCCC có chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, được phép hoạt động theo các chức năng: Nghiên cứu, ứng dụng các tiến bộ khoa học, kỹ thuật thuộc lĩnh vực PCCC; Tổ chức mở lớp huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ PCCC và cấp chứng chỉ cho lực lượng PCCC bán chuyên nghiệp; Kiểm tra, kiểm định, thử nghiệm phương tiện phương tiện, thiết bị và hệ thống PCCC; Nghiên cứu thiết kế, lắp đặt, chuyển giao công nghệ, giám sát thi công công trình, bảo hành, bảo trì các thiết bị PCCC, các thiết bị bảo vệ, cứu hộ, cứu nạn, công nghệ truyền thông phục vụ PCCC, Camera quan sát, chống đột nhập; Sản xuất, mua bán các thiết bị PCCC, thiết bị bảo vệ và thiết bị cứu hộ, cứu nạn. Năm 2010, các bộ phận của Trung tâm được kiện toàn, mở thêm Văn phòng Giao dịch tại Thành phố Cần Thơ. Đây là cơ sở để các bộ phận và từng cá nhân phát huy khả năng và năng lực, thực hiện có hiệu quả công việc được giao.

Nhằm xây dựng, hoạch định hướng phát triển một cách hệ thống, mang tính bền vững cả trong thời gian trước mắt cũng như lâu dài, Trung tâm định hướng phát triển trong thời gian tới cụ thể như sau:

Một là, tập trung tư vấn, thiết kế hệ thống PCCC, kiểm định các thiết bị PCCC&CNCH. Tinh gọn biên chế, thực hiện giao khoán thi công các công trình PCCC. Đẩy mạnh hoạt động của Văn phòng Giao dịch tại Thành phố Hồ Chí Minh và Cần Thơ về tư vấn, thiết kế và kiểm định thiết bị PCCC, CNCH ở khu vực phía Nam và các tỉnh đồng bằng Sông Cửu Long, miền Tây Nam bộ.

Hai là, tích cực tham gia phối hợp thực hiện dự án phòng thí nghiệm chiều sâu của nhà trường. Đào tạo đội ngũ kỹ sư đa năng chuyên nghiệp, có tay nghề cao, có đủ năng lực và có thể tổ chức, quản lý, thi công công trình, vừa có thể thực hiện tư vấn, thiết kế hệ thống PCCC các loại công trình từ nhỏ đến phức tạp có tầm cỡ quốc gia. Tăng cường hợp tác với các Khoa, Bộ môn thuộc Trường Đại học PCCC trong việc tư vấn, thiết kế hệ thống PCCC và kiểm định thiết bị, phương tiện PCCC, đào tạo nghiệp vụ PCCC.

Ba là, kiện toàn hệ thống kế toán để đáp ứng nhanh và kịp thời hoạch toán và kinh doanh. Thực hiện đúng các quy định của pháp luật về chế độ hoạt động tài chính kế toán của Nhà nước, không để nảy sinh tiêu cực trong hoạt động. Thực hiện nghĩa vụ với Nhà nước, Bộ Công an và nhà trường theo đúng quy định. Quyết toán kịp thời các công trình khi đã nghiệm thu, thu hồi công nợ nhanh chóng không để nợ đọng kéo dài.

Bốn là, mở rộng đào tạo, huấn luyện nghiệp vụ PCCC và cứu nạn cứu hộ đối với cơ sở. Từng bước bổ sung, trang bị đầy đủ các phương tiện đào tạo, huấn luyện nghiệp vụ PCCC và cứu nạn, cứu hộ cả lý thuyết và thực hành, mở rộng phạm vi đào tạo trên toàn lãnh thổ Việt Nam.■

XÂY DỰNG CƠ SỞ... *(Tiếp theo trang 49)*

triển ổn định, thống nhất, không xảy ra tình trạng làm đi, làm lại nhiều lần, công trình xây dựng mới phá vỡ quy hoạch và cảnh quan môi trường...

Hai là, công tác xây dựng cơ sở hạ tầng kỹ thuật đã huy động được sức mạnh trí tuệ của cả tập thể lãnh đạo, cán bộ, giáo viên toàn trường. Thực tế trong những năm qua nhất là từ sau khi đào tạo đại học (năm 1999) đến nay, việc thực hiện thành công nhiều dự án nhất là các dự án mua sắm các trang thiết bị học tập, thí nghiệm, công nghệ thông tin...là do đã huy động được sức mạnh trí tuệ của tập thể lãnh đạo, cán bộ, giáo viên toàn trường. Tập thể cán bộ, giáo viên vừa là người xây dựng, thực hiện dự án vừa là người khai thác sử dụng trang thiết bị của dự án, cho nên hiệu quả đầu tư đã được nâng cao.

Ba là, đã khai thác được nhiều các nguồn lực đầu tư như nguồn ngân sách Nhà nước, nguồn tài đầu tư thu được qua các hoạt động đào tạo mở rộng, dịch vụ, nguồn hợp tác viện trợ, nguồn tài trợ... Thực tế những năm gần đây việc đầu tư trang thiết bị qua các dự án không chỉ bằng nguồn vốn Nhà nước cấp thường xuyên cho Bộ Công an mà còn bằng các nguồn đầu tư cho khoa học, giáo dục, nguồn trái phiếu Chính phủ. Bên cạnh đó, trong quá trình hợp tác quốc tế với các tổ chức như JICA Nhật Bản, ngoài việc nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên còn tranh thủ sự viện trợ thiết bị tiên tiến, hoặc qua tài trợ thiết bị của các tổ chức, cá nhân về thiết bị, phương tiện...

Bốn là, chú trọng đến tăng cường kiểm tra, giám sát không chỉ trong quá trình đầu tư mà còn phải tăng cường kiểm tra, giám sát trong quá trình khai thác, sử dụng. Thực tế cho thấy đầu tư cho mua sắm trang thiết bị rất tốn kém nhưng nếu không khai thác sử dụng có hiệu quả sẽ dẫn đến tình trạng lãng phí trang thiết bị, lãng phí nguồn vốn đầu tư. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc sử dụng cũng góp phần nâng cao chất lượng công tác thực hành, thực tế của học viên. Đối với các công trình hạ tầng việc thực hiện kiểm tra, giám sát tốt quá trình sử dụng góp phần đảm bảo sử dụng lâu bền, nâng cao tuổi thọ của công trình, ít hỏng hóc và ít phải đầu tư sửa chữa, cải tạo.■

CÔNG TÁC QUẢN LÝ... *(Tiếp theo trang 41)*

kết quả học tập của học viên cũng như phối hợp chỉ đạo học viên thực hiện tốt các kế hoạch, các phong trào. Nhờ làm tốt công tác quản lý và giáo dục học viên, kết quả học tập của học viên không ngừng tăng lên. Kết quả học tập kỳ I năm học 2010 -2011: Khối Đại học đạt yêu cầu 98,81% (tăng 1,1%), trong đó tỷ lệ khá, giỏi đạt 71,15% (tăng 9,54%). Khối Trung cấp đạt yêu cầu 94,87%, tỷ lệ khá, giỏi đạt 39,29% (tăng 14,45%) so với học kỳ I năm học 2009-2010.

Rõ ràng, việc sử dụng đồng bộ các biện pháp, chính sách, sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị trong trường dưới sự chỉ đạo kịp thời, có hiệu quả của Đảng ủy, Ban Giám hiệu trong việc quản lý - giáo dục học viên đã tạo cho học viên tư tưởng yên tâm học tập, rèn luyện, tham gia các phong trào. Từ việc giáo dục giá trị, mục tiêu phấn đấu đúng đắn đã tạo cho học viên có động cơ phấn đấu đúng đắn và mạnh mẽ, đã tạo nên phong trào thi đua học tập, rèn luyện sôi nổi trong toàn khối học viên của trường. Kết quả học tập, rèn luyện của học viên Trường Đại học PCCC được nâng cao không ngừng. Có thể khẳng định hoạt động quản lý học viên tốt là góp phần nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường Đại học PCCC.

Trong thời gian tới, để công tác quản lý giáo dục học viên đạt hiệu quả tốt, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, Trường Đại học PCCC sẽ tập trung thực hiện tốt một số mặt công tác trọng tâm sau:

Một là, tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, xây dựng lòng tin, lòng tự hào trong học sinh, sinh viên. Tăng cường giáo dục giá trị, mục tiêu phấn đấu để từ đó hình thành động cơ phấn đấu đúng đắn cho học viên trong việc tích cực học tập, rèn luyện và tham gia các phong trào. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - Công an nhân dân vì nước quên thân vì dân phục vụ" gắn với phong trào thi đua Học tập, thực hiện 6 điều Bác Hồ dạy CAND và cuộc vận động của Bộ Công an: "Công an nhân dân chấp hành nghiêm điều lệnh, xây dựng nếp sống văn hóa vì nhân dân phục vụ"; Tăng cường xiết chặt kỷ cương, kỷ luật, việc chấp hành điều lệnh CAND, các quy định của Bộ Công an và của trường.

Hai là, trên cơ sở các văn bản, quy định, hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Giáo dục và Đào tạo, tiến hành rà soát lại toàn bộ hệ thống văn bản quy định về công tác quản lý học viên của nhà trường, điều chỉnh, bổ sung và kiến nghị sửa đổi cho phù hợp với thực tế từng loại hình đào tạo, đồng thời đảm bảo đúng theo quy định chung.

Ba là, tiếp tục tăng cường, bổ sung hoàn chỉnh mô hình tổ chức của Phòng Quản lý Học viên; làm tốt công tác đánh giá, sắp xếp cán bộ nhằm phát huy khả năng của cán bộ trong công tác quản lý, giáo dục học viên. Tăng cường công tác chủ nhiệm lớp, nhất là việc thường xuyên bám lớp, nắm thông tin từ các đơn vị, giáo viên giảng dạy để nắm bắt diễn biến tư tưởng, tình hình và kết quả học tập, rèn luyện của học viên. Từ đó đề ra các biện pháp đồng bộ, kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc không để xảy ra vi phạm lớn. Có các hình thức xử lý nghiêm minh những trường hợp sai phạm. Đẩy mạnh phong trào thi đua học tập, rèn luyện trong học viên, đồng thời làm tốt công tác thi đua khen thưởng, phân loại rèn luyện học viên, công tác thống kê-báo cáo chính xác, công bằng, kịp thời và đúng quy định.

Bốn là, thường xuyên phối hợp với Ban Chấp hành Đoàn trường chỉ đạo các lớp, các chi đoàn học viên trong việc duy trì, đẩy mạnh các hoạt động phong trào Văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao...giao lưu, kết nghĩa truyền thống với các Đoàn trường CAND, các trường Đại học, Cao đẳng khác trên địa bàn Hà Nội nhằm tăng cường sự hiểu biết, nâng cao đời sống văn hóa tinh thần ngày càng phong phú, lành mạnh cho học viên.■

TĂNG CƯỜNG NGHIÊN CỨU... *(Tiếp theo trang 39)*

chế này phải được xây dựng trên cơ sở kết hợp hài hoà giữa lợi ích tập thể và lợi ích cá nhân, tạo ra động lực thực sự thu hút ngày càng đông đảo đội ngũ cán bộ tham gia NCKH và đào tạo.

5. Phải chủ động tạo cầu nối giữa các nhà khoa học với các nhà quản lý cơ sở. Tạo điều kiện cần thiết để cán bộ nghiên cứu và cơ sở có được sự đồng thuận trong ứng dụng triển khai. Mặt khác, nhà quản lý còn phải có cơ chế gắn kết các nhà khoa học lại với nhau tạo thành sức mạnh tổng hợp trong hoạt động KH&CN, đào tạo và hoạt động thực tiễn.

6. Có chiến lược phát triển đội ngũ cán bộ khoa học chuẩn hoá, đặc biệt là cán bộ khoa học trẻ đa lĩnh vực. Nên có cơ chế khuyến khích mạnh hơn nữa để cán bộ sớm tham gia NCKH. Vì chính lực lượng này là nguồn nhân lực rất năng động và sáng tạo trong hoạt động KH&CN.

7. Mỗi đơn vị thuộc lực lượng Cảnh sát PCCC, trong từng giai đoạn cụ thể (ngắn hạn, trung hạn và dài hạn) cần xây dựng được những định hướng nghiên cứu để tránh đăng ký đề xuất và triển khai các đề tài nhỏ lẻ, chồng chéo, thiếu trọng tâm trọng điểm. Trong quá trình thực hiện nên huy động sự tham gia của nhiều thế hệ, nhiều lĩnh vực chuyên môn để đảm bảo tính kế thừa và phong phú toàn diện.■

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC... *(Tiếp theo trang 43)*

cứu các đề tài khoa học đáp ứng được yêu cầu của thực tiễn, giải quyết được những yêu cầu cấp bách của công tác PCCC. Nhiều đề tài khoa học cấp Bộ, cấp cơ sở của Khoa đã được nghiệm thu kết quả xuất sắc và có tính khả thi cao. Nhiều đồ án, khóa luận của sinh viên đã giải quyết kịp thời những vấn đề thực tiễn đang đặt ra. Đây là nguồn tài liệu quý báu trong quá trình giảng dạy và học tập. Bên cạnh đó, phong trào nghiên cứu khoa học của sinh viên cũng được Khoa hết sức quan tâm, giúp cho học viên nâng cao kiến thức chuyên ngành, phục vụ tốt trong công tác dạy tốt và học tốt. Nhiều đề tài đã gắn với thực tiễn được đánh giá cao, giành nhiều giải thưởng đáng khích lệ.

Trên đây là một số kết quả và những bài học kinh nghiệm mà Khoa Phòng cháy rút ra trong quá trình trưởng thành của Khoa trong thời gian qua và nhất là từ năm 2000 đến nay. Những kết quả đạt được đã đáp ứng và phục vụ đắc lực trong việc xây dựng, hoàn thiện hệ thống lý luận dạy học các môn học chuyên ngành, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ PCCC trong giai đoạn hiện nay.■

HIỆU QUẢ TỪ CÔNG TRÌNH "THƯ VIỆN PHỤC VỤ KIỂU MẪU" Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

NGUYỄN HỮU TẤN*



Lễ gắn biển công trình "Thư viện phục vụ kiểu mẫu" *Ảnh:* Châu Giang

Công trình "Thư viện phục vụ kiểu mẫu" được Công đoàn Bộ Công an gắn biển cho Thư viện của Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy vào ngày 07 tháng 5 năm 2010, thuộc đơn vị quản lý Trung tâm thông tin khoa học và Tư liệu giáo khoa (gọi tắt là Trung Tâm 1). Trên cơ sở các hoạt động thường xuyên của Thư viện trước đây, Trường Đại học PCCC đã tiến hành nâng cấp, đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu, tra cứu với mục tiêu nâng cao chất lượng, hiệu quả phục vụ các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ, kiến thức của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học viên trong toàn trường. Công trình "Thư viện phục vụ kiểu mẫu" đi vào hoạt động đã thể hiện sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Đảng uỷ, Ban Giám hiệu, các cấp lãnh đạo trong nhà trường, đồng thời đánh giá sự nỗ lực cố gắng xây dựng của tập thể các cán bộ, chiến sỹ, đoàn viên công đoàn các đơn vị trực tiếp chịu trách nhiệm quản lý phục vụ các hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập cho cán bộ, giáo viên và học viên. Công trình nói trên đặt tại Trường Đại học PCCC còn thể hiện sự quan tâm đặc biệt của Ban cán sự Công đoàn các cấp thuộc Bộ Công an đối với các hoạt động giáo dục đào tạo trên lĩnh vực PCCC và cứu nạn, cứu hộ.

Ngay sau khi gắn biển Công trình "Thư viện phục vụ kiểu mẫu, cán bộ chiến sỹ Trung tâm 1 đã bắt tay ngay vào công việc với quyết tâm phải làm thế nào để tấm biển đó không chỉ đẹp ở hình thức bên ngoài mà cả nội dung, hình thức bên trong. Bởi vậy những cán bộ, chiến sỹ được giao nhiệm vụ hàng ngày trực tiếp quản lý, phục vụ tại Tổ Tư liệu giáo khoa của Trung tâm 1 đã luôn bám sát các tiêu chí đề ra khi biển được gắn lên. Vì vậy mỗi cán bộ, chiến sỹ của Trung tâm 1, nòng cột là các đoàn viên công đoàn đều xác định rõ vai trò, trách nhiệm của mình ngày càng nặng nề hơn. Bản thân mỗi cán bộ, chiến sỹ, đoàn viên công đoàn đều phát huy tinh thần tấu gương mẫu, không những làm tốt công việc chuyên môn do mình phụ trách, mà còn động viên, giúp đỡ đồng nghiệp.

Với những cố gắng nỗ lực của tập thể cán bộ chiến sỹ, đoàn viên công đoàn Trung tâm 1, sau hơn 1 năm Công trình "Thư viện phục vụ kiểu mẫu" đi vào hoạt động, bước đầu đã đạt được là những thành tích không nhỏ. Cụ thể là: đã đưa vào quản lý, khai thác, sử dụng hơn 6.000 đầu sách, tài liệu giáo trình phục vụ giảng dạy; Trong đó một số loại sách, tài liệu đã được số hoá;

*Đại tá, Giám đốc Trung tâm Thông tin khoa học & Tư liệu Giáo khoa, Trường Đại học PCCC

Tại hệ thống Phòng đọc đã mở cửa hàng ngày phục vụ nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ, học viên. Đối với hệ thống thư viện truyền thống có thể tra cứu các văn bản, tài liệu; Đối với thư viện điện tử, mạng LAN và phòng tra cứu tài liệu Internet, độc giả không những khai thác, tra cứu các nội dung thông tin của trường mà còn mở rộng khai thác tin tức, tài liệu trong nước và trên thế giới. Đến nay 100% cán bộ, học viên trong trường đã được cấp thẻ từ hoặc thẻ viện bình thường để thuận tiện quản lý và tạo điều kiện thuận lợi, chủ động cho cá nhân bạn đọc đến thư viện mượn tài liệu mang về hoặc nghiên cứu tại chỗ. Ngoài các loại sách, tài liệu, giáo trình phục vụ giảng dạy và học tập chuyên ngành phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ hay các tài liệu tham khảo bắt buộc khác của nhà trường, Thư viện thường xuyên được bổ sung các loại tài liệu như: luận văn, đồ án tốt nghiệp, sách văn học, báo và tạp chí trong và ngoài nước... nhằm phục vụ cho công tác đào tạo đáp ứng trong tình hình mới, đồng thời nâng cao hiểu biết về những giá trị văn hoá, tinh thần của Việt Nam và các quốc gia khác trên thế giới.

Hiện nay do đội ngũ cán bộ đoàn viên công đoàn chỉ chiếm 30% quân số của Trung tâm 1, để duy trì tốt các hoạt động của công trình, Trung tâm 1 đã chủ động đề xuất với Ban chấp hành Công đoàn trường cần phối hợp với các tổ công đoàn khác, các tổ chức đoàn viên thanh niên, phụ nữ từng bước nghiên cứu, cải tiến phương pháp quản lý tài liệu phục vụ hàng chục ngàn lượt cán bộ, giáo viên và học viên mượn tài liệu, giáo trình hoặc nghiên cứu trực tiếp tại phòng đọc. Thường xuyên trao đổi nghiệp vụ chuyên môn gắn với việc tự nghiên cứu, học tập để nâng cao trình độ công nghệ thông tin và áp dụng có hiệu quả vào việc quản lý giáo trình, tài liệu đồng thời hướng dẫn, giúp đỡ các độc giả trong việc truy cập, tìm kiếm thông tin nhanh và đạt hiệu quả cao. Đã xây dựng Hộp thông tin tư liệu có liên quan về khoa học kỹ thuật phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ cứu nạn bằng tiếng nước ngoài. Hộp thư được giao cho cán bộ chuyên trách là đoàn viên công đoàn chịu trách nhiệm quản lý nhận, biên dịch tiêu đề và phối hợp với cán bộ Quản trị mạng đưa thông tin trên LAN của Trường đã phát huy tác dụng tốt. Hàng chục tư liệu quý bằng tiếng nước ngoài (Anh, Pháp, Nga ...) được bạn đọc chuyển đến miễn phí sau khi đưa lên mạng LAN phục vụ cho những độc giả biết ngoại ngữ có thể đọc, dịch làm tư liệu tham khảo phục vụ cho việc giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học.

Đối với hệ thống thư viện điện tử, Tổ thông tin Tư liệu và Quản trị mạng đã phục vụ hàng ngàn lượt cán bộ, giáo viên, học viên đến tra cứu tài liệu trên mạng LAN và mạng Internet. Bên cạnh việc quản lý chuyên môn, cán bộ thường trực ở các phòng LAN, Internet của Tổ Thông tin tư liệu và Quản trị mạng còn hướng dẫn các bạn đọc mới những kiến thức cơ bản về ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tra cứu, tìm kiếm những thông tin, tài liệu trên mạng. Ngoài ra còn tổ chức sưu tầm, biên tập những thông tin tức, sự kiện, thời sự, tin tức phòng cháy & chữa cháy, cứu hộ cứu nạn có liên quan đăng trên hệ thống mạng LAN, website của Trường nhằm đưa những thông tin nhanh và chính xác đến bạn đọc.

Trong thời gian tới, nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, tìm hiểu, nghiên cứu của cán bộ, giáo viên và đặc biệt là học viên trong thời gian ôn và thi tập trung ở các học kỳ, Tổ Tư liệu giáo khoa sẽ nghiên cứu và áp dụng để tăng thời gian phục vụ từ 2 buổi tối (Tối thứ 3 và thứ 5) lên 4 buổi tối (thứ 2,3,4,5) hàng tuần.

Bên cạnh việc thực hiện tốt những nhiệm vụ chuyên môn được giao cán bộ, chiến sỹ, đoàn viên công đoàn, đoàn viên thanh niên Trung tâm 1 đã và đang không ngừng phấn đấu, tích cực rèn luyện tham gia vào các phong trào thi đua, các phong trào thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ...do nhà trường và các tổ chức đoàn thể phát động. Những thành tích và những việc làm thiết thực phục vụ cho việc duy trì đối với "công trình thư viện phục vụ kiểu mẫu" trên đây là sự nỗ lực của toàn thể cán bộ, chiến sỹ của Trung tâm 1, đã góp phần vào việc nâng cao chất lượng học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học trong nhà trường và các bạn đọc đã quan tâm. Đây cũng là những hoạt động thiết thực chào mừng kỷ niệm 35 năm Ngày truyền thống Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy.■



Đoàn đại biểu Bộ Tình trạng khẩn cấp Liên Bang Nga thăm Thư viện Trường Đại học PCCC

CẢI CÁCH THỦ TỤC HÀNH CHÍNH

KHÂU ĐỘT PHÁ TRONG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ PHÒNG CHÁY VÀ CHỮA CHÁY

TS. ĐÀO HỮU DÂN*



Diễn tập PCCC tại Công ty xăng dầu khu vực I Ảnh: PTT

Thủ tục hành chính, hiểu theo nghĩa chung nhất là trình tự, cách thức thực hiện và hồ sơ do cơ quan Nhà nước, người có thẩm quyền quy định để giải quyết từng công việc cụ thể liên quan đến cá nhân, tổ chức. Cải cách thủ tục hành chính là một nội dung của cải cách hành chính nhưng là nội dung phản ánh rõ nhất mối quan hệ giữa Nhà nước và công dân, đồng thời là nội dung có nhiều bức xúc nhất của người dân, các doanh nghiệp cũng như có nhiều yêu cầu đổi mới trong quá trình hội nhập kinh tế thế giới. Thông qua cải cách thủ tục hành chính, chúng ta có thể xác định về căn bản các công việc của cơ quan Nhà nước với người dân, doanh nghiệp; qua đó chúng ta có thể xây dựng bộ máy phù hợp cũng như lựa chọn đội ngũ cán bộ, công chức hợp lý. Như vậy, cải cách thủ tục hành chính được xem như là tiền đề để thực hiện các nội dung cải cách khác như: nâng cao chất lượng thể chế; nâng cao trình độ, thay đổi thói quen, cách làm của cán bộ, công chức; thực hiện phân công, phân cấp quản lý nhằm đáp ứng ngày một tốt hơn nhu cầu của người dân cũng như các doanh nghiệp. Với những lý do trên, Chính phủ đã chọn cải cách thủ tục hành chính là khâu đột phá để tạo môi trường thuận lợi, minh bạch cho hoạt động của nhân dân và doanh nghiệp.

Công cuộc cải cách thủ tục hành chính được bắt đầu thực hiện từ năm 1994 kể từ sau khi Chính phủ ban hành Nghị quyết số 38/CP ngày 04/5/1994. Từ đó đến nay, Chính phủ đã nỗ lực thực hiện với nhiều nội dung cải cách đã được thể chế hóa trong các văn bản luật, Pháp lệnh, Nghị quyết, Nghị định của Chính phủ như: đăng ký kinh doanh, hộ khẩu, hộ tịch, đầu tư nước ngoài, xuất nhập cảnh, xuất nhập khẩu, thuế, hải quan,...Với thành công bước đầu của Đề án 30, lần đầu tiên Việt Nam thiết lập và công bố Bộ cơ sở dữ liệu quốc gia về thủ tục hành chính tại 4 cấp chính quyền và công khai trên mạng Internet. Chúng ta đã chuẩn hóa và thống nhất được bộ Thủ tục Hành chính (TTHC) cấp huyện, cấp xã theo hướng rút gọn từ 10.000 bộ TTHC cấp xã và 700 bộ thủ tục hành chính cấp huyện xuống còn 63 bộ ở mỗi cấp ...Theo đó, mỗi tỉnh, thành phố có một bộ TTHC cấp xã và một bộ TTHC cấp huyện để thống nhất thực hiện tại địa phương. Trong năm 2010, Chính phủ đã ban hành 25 Nghị quyết để đơn giản hóa gần 5.000 TTHC thuộc phạm vi chức năng quản lý của 24 Bộ, Ngành. Bên cạnh việc dự kiến cắt giảm thời gian, chi phí và rủi ro cho các cá nhân, tổ chức trong việc thực hiện thủ tục hành chính, với tổng chi phí tiết kiệm được lên tới gần 30.000 tỷ đồng mỗi năm (khi các phương án đơn giản hóa đi vào thực thi trong giai đoạn 3 của Đề án), cải thiện môi trường kinh doanh, Đề án đã nâng cao khả năng tiếp cận thông tin về TTHC của mỗi cá nhân, tổ chức; tạo điều kiện cho nhân dân giám sát việc thực hiện TTHC tại các cơ quan hành chính các cấp. Thành công của Đề án trong việc hợp tác công - tư

*Đại tá, NGƯT, Trưởng Bộ môn Pháp luật & Nghiệp vụ CAND, Trường Đại học PCCC

đã khẳng định tính đúng đắn trong việc huy động người dân và doanh nghiệp tham gia cải cách TTHC. Đây là một minh chứng rõ rệt của việc phản ánh ý chí nguyện vọng của nhân dân, gắn bó với dân, phát huy quyền làm chủ của nhân dân, tạo điều kiện để nhân dân tham gia vào công việc của Nhà nước và xã hội, tham gia vào quá trình hoạch định chính sách pháp luật của Nhà nước. Đề án đã phát huy được tính tích cực chính trị của nhân dân, là yếu tố cơ bản để phát huy nội lực của đất nước.

Quản lý Nhà nước về PCCC là lĩnh vực hoạt động có nhiều TTHC liên quan trực tiếp đến hoạt động bình thường của các nhà đầu tư, doanh nghiệp và cá nhân. Các TTHC được quy định trong Nghị định số 35/2003/NĐ-CP của Chính phủ, Thông tư số 04/2004/TT-BCA của Bộ Công an và trong các văn bản quy phạm pháp luật khác về PCCC, như:

- Thủ tục Thẩm duyệt về PCCC tại trụ sở Cục Cảnh sát PCCC;
- Thủ tục Thẩm duyệt về PCCC đối với phương tiện giao thông cơ giới có yêu cầu đặc biệt về PCCC tại trụ sở Cục Cảnh sát PCCC;
- Thủ tục Kiểm định phương tiện PCCC tại trụ sở Cục Cảnh sát PCCC;
- Thủ tục Cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện về PCCC tại trụ sở Cục Cảnh sát PCCC;
- Thủ tục Thẩm duyệt về PCCC tại Phòng Cảnh sát PCCC Công an cấp tỉnh;
- Thủ tục Kiểm tra thi công về PCCC tại Phòng Cảnh sát PCCC Công an cấp tỉnh;
- Thủ tục Nghiệm thu về PCCC tại Phòng Cảnh sát PCCC Công an cấp tỉnh;
- Thủ tục Cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện về PCCC tại Phòng Cảnh sát PCCC Công an cấp tỉnh;
- Thủ tục Cấp Giấy phép vận chuyển vật liệu nổ công nghiệp tại Phòng Cảnh sát PCCC Công an cấp tỉnh;
- Thủ tục Cấp Giấy phép vận chuyển chất, hàng nguy hiểm về cháy, nổ tại Phòng Cảnh sát PCCC Công an cấp tỉnh.

Các thủ tục trên đã được đăng tải trên Website Cổng Thông tin điện tử Bộ Công an và được niêm yết công khai tại nơi tiếp dân của Cục Cảnh sát PCCC&CNCH, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh và các Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH Công an cấp tỉnh. Ngoài các thủ tục trên, trong lĩnh vực PCCC còn có các TTHC khác đang thực hiện nhưng chưa được quy định cụ thể như: Thủ tục phê duyệt phương án chữa cháy (tại Cục Cảnh sát PCCC&CNCH và Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH); thủ tục cấp giấy chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ PCCC (tại Cục Cảnh sát PCCC&CNCH và Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH).

Kể từ khi các quy định về thực hiện TTHC về PCCC trong Nghị định số 35/2003/NĐ-CP của Chính phủ và Thông tư số 04/2004/TT-BCA của Bộ Công an, lực lượng Cảnh sát PCCC (nay là lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH) đã tổ chức thực hiện một cách nghiêm túc. Nhiều địa phương đã mạnh dạn xây dựng và thực hiện quy trình thẩm duyệt, cấp phép, cấp giấy chứng nhận, phấn đấu giảm thời hạn thẩm duyệt, thời hạn cấp phép, cấp giấy chứng nhận theo quy định của pháp luật, tạo điều kiện thuận lợi cho các doanh nghiệp thực hiện hoạt động sản xuất, kinh doanh của mình. Tuy nhiên, cũng qua việc thực hiện các thủ tục hành chính trong lĩnh vực PCCC đã cho thấy những bất cập ngay trong các quy định của pháp luật về đối tượng, phạm vi, về thời hạn áp dụng và các thủ tục giấy tờ trên thực tế đã gây khó khăn cho các nhà đầu tư, cho các doanh nghiệp. Những bất cập không chỉ xuất hiện trong các quy định mà còn biểu hiện ngay trong cơ chế thực hiện, ở khả năng thực thi của đội ngũ cán bộ Cảnh sát PCCC (cán bộ thẩm duyệt, kiểm tra) còn thiếu tính chuyên nghiệp cao. Với quan điểm phòng cháy, chữa cháy gắn liền với yêu cầu và phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế, xã hội, thì những khiếm khuyết trong quy định và cơ chế thực hiện thủ tục hành chính trong lĩnh vực PCCC cần được nhìn nhận nghiêm túc và tổ chức khắc phục kịp thời.

Tinh thần cải cách thủ tục hành chính trong lĩnh vực PCCC đã được Chính phủ nêu trong Nghị quyết số 57/2007/NQ-CP ngày 30/11/2007 về một số giải pháp xử lý những vướng mắc trong hoạt động đầu tư xây dựng và cải cách một số thủ tục hành chính đối với doanh nghiệp, đã yêu cầu: *"Bộ Công an chủ trì phối hợp với Bộ Xây dựng và các Bộ, Ngành có liên quan rà soát các thủ tục thẩm duyệt PCCC. Việc thẩm duyệt đảm bảo chặt chẽ yêu cầu PCCC nhưng thủ tục phải đơn giản theo hướng ban hành công khai các quy định về PCCC và thực hiện hậu kiểm trừ những công trình đặc thù có yêu cầu nghiêm ngặt về PCCC và không làm cản trở quá trình triển khai thực hiện dự án"*. Sự chỉ đạo của Chính phủ về cải cách thủ tục hành chính trong các lĩnh vực quản lý Nhà nước nói chung và trong lĩnh vực PCCC nói riêng là hết sức quyết liệt và mang tính cách mạng. Nghị quyết số 25/NQ-CP ngày 02/6/2010 của Chính phủ về việc đơn giản hoá 258 TTHC thuộc chức năng quản lý của Bộ, Ngành đã chỉ rõ trong số 7 nhóm thủ tục và thủ tục phải rà soát ưu tiên trong phạm vi quản lý của Bộ Công an thì đã có 6 nhóm thủ tục và thủ tục thuộc lĩnh vực quản lý Nhà nước về PCCC cần phải ưu tiên rà soát, đơn giản hoá. Đó là: (1) nhóm thủ tục thẩm duyệt về PCCC; (2) thủ tục thẩm duyệt về PCCC đối với phương tiện giao thông cơ giới có yêu cầu đặc biệt về PCCC; (3) thủ tục kiểm định phương tiện PCCC; (4) nhóm thủ trục cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện về PCCC; (5) thủ tục nghiệm thu về PCCC và (6) thủ trục kiểm tra thi công về PCCC. Thực hiện Nghị quyết của Chính phủ, dưới sự chỉ đạo của Bộ Công an, các cơ quan chức năng mà chủ yếu là Cục Cảnh sát PCCC&CNCH đã tích cực triển khai, rà soát các thủ tục, lấy ý kiến góp ý các địa phương, soạn thảo nội dung các văn bản trình các cơ quan chức năng, như: Nghị định sửa đổi, bổ sung một số điều tại Nghị định số 35/2003/NĐ-CP; Thông tư sửa đổi, bổ sung Thông tư số 04/2004/TT-BCA và đề xuất với Chính phủ (qua Bộ Công an) sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật PCCC nhằm tạo cơ sở pháp lý cho việc đơn giản hoá thủ tục hành chính theo tinh thần Nghị quyết số 25/NQ-CP của Chính phủ.

Việc đơn giản hoá thủ tục hành chính trong lĩnh vực PCCC là thể hiện tính *"đột phá"* trong hoạt động quản lý Nhà nước về PCCC, vì các lý do cơ bản sau đây:

Thứ nhất, các TTHC trong lĩnh vực PCCC cần được đơn giản hoá nêu trong Nghị quyết số 25/NQ-CP của Chính phủ và được nêu trong phương án đơn giản hoá của Tổ công tác chuyên trách

 (Xem tiếp trang 67)

GIẢNG DẠY CÁC MÔN LÝ LUẬN MÁC – LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC TRONG BỐI CẢNH VIỆT NAM HỘI NHẬP QUỐC TẾ

TS. NGUYỄN QUANG THỨ*

Sinh viên trí thức – những người sẽ làm chủ đất nước tương lai, đặc biệt sinh viên các trường CAND trực tiếp đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Vì vậy, việc giảng dạy các môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường đại học và cao đẳng nói chung và trường Đại học PCCC nói riêng là một phần quan trọng trong chương trình đào tạo của nhà trường. Ngay từ khi nắm được chính quyền, Đảng và Nhà nước ta đã quan tâm đưa các môn lý luận Mác – Lênin vào giảng dạy trong các trường đại học và cao đẳng. Trong đó Bộ Công an xác định sinh viên tốt nghiệp đại học các trường CAND trình độ chính trị phải tương đương trung cấp lý luận chính trị. Trong những năm qua cùng với sự phát triển của xã hội những nội dung và phương pháp giảng dạy các môn khoa học này ngày càng được bổ sung và hoàn thiện. Chính vậy, trước những biến động phức tạp của tình hình thế giới, chủ nghĩa xã hội đang gặp những khó khăn thử thách, nhiều nước đã mất chế độ xã hội chủ nghĩa. Nhưng Việt Nam vừa tích cực hội nhập quốc tế, phát triển kinh tế vừa đảm bảo định hướng xã hội chủ nghĩa. Một trong những nguyên nhân dẫn tới thắng lợi đó do chúng ta đẩy mạnh công tác giáo dục lý luận chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh nói chung trong các trường đại học, cao đẳng nói riêng.

Trong bối cảnh phức tạp của tình hình quốc tế hiện nay cùng với những âm mưu chống phá thâm độc của những thế lực phản động quốc tế đối với sự nghiệp xây dựng CNXH ở Việt Nam, hơn bao giờ hết đòi hỏi phải đẩy mạnh công tác nghiên cứu, giảng dạy, tuyên truyền các môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Có như vậy, sinh viên mới biết phân biệt đâu là chính, đâu là tà, đâu là phải, đâu là trái. Có nghiên cứu các môn khoa học này sinh viên mới thấy được tính cách mạng khoa học của học thuyết Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, trên cơ sở đó đấu tranh phê phán những lý luận đang tìm cách phủ nhận con đường xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Điều này là cần thiết, vì trước đây trong cuộc đấu tranh chống lại "chủ nghĩa phiêu lưu cách mạng" V.I.Lênin đã chỉ ra "Những người xã hội chủ nghĩa nghiêm túc chút đỉnh phải quan tâm nhiều hơn nữa đến lý luận – kiên quyết giữ một lập trường dứt khoát, phân biệt rõ ranh giới với tất cả những phần tử dao động và bấp bênh", Lênin còn khẳng định "Không có lý luận thì xu hướng cách mạng mất quyền tồn tại và sớm hay muộn sẽ rơi vào tình trạng phá sản về chính trị".

Hội nhập quốc tế ở nước ta ngày càng trở nên sâu rộng, như trong Văn kiện Đại hội Đảng lần thứ XI, Đảng ta đã khẳng định "Việt Nam là bạn, đối tác tin cậy của các nước trong cộng đồng quốc tế và khu vực". Sự hợp tác của Việt Nam đã và đang được triển khai trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội từ kinh tế tới chính trị, văn hóa, khoa học công nghệ, giáo dục đào tạo v.v.. Hội nhập quốc tế về giáo dục đào tạo ở Việt Nam cũng có xu hướng gia tăng. Hiện nay, ngày càng có nhiều sinh viên Việt Nam ra nước ngoài học tập, đồng thời cũng ngày càng có nhiều sinh viên quốc tế đến Việt Nam học tập, nghiên cứu. Đã và đang có các chủ trương phổ thông và đại học đến Việt Nam đầu tư. Điều đó đang tạo ra sự cạnh tranh quyết liệt trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo ở nước ta. Người học hiện nay có nhiều cơ hội lựa chọn điều kiện học tập phù hợp với điều kiện của bản thân.

Hội nhập quốc tế đang tạo điều kiện cho chúng ta phát huy nội lực tranh thủ các nguồn ngoại lực như: nguồn vốn, nguồn tri thức, những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến trên thế giới để nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng đào tạo trong các trường đại học.v.v.. Song hội nhập quốc tế cũng đang đặt ra những thách thức rất lớn đối với hệ thống giáo dục đại học của Việt Nam nói chung và trường Đ¹i h#c PCCC nói riêng. Nền giáo dục đào tạo của nước ta trong những năm gần đây tuy đạt được những thành quả nhất định song vẫn còn tồn tại những yếu kém, Văn kiện Đại hội XI chỉ rõ "Chất lượng giáo dục còn nhiều yếu kém; khả năng chủ động sáng tạo của học sinh, sinh viên ít được bồi dưỡng, năng lực thực hành của học sinh, sinh viên còn yếu. Chương trình, phương pháp dạy và học còn lạc hậu, nặng nề, chưa phù hợp", nguồn ngân sách đầu tư cho giáo dục còn thấp. Đây là một câu hỏi lớn đặt ra cho toàn ngành giáo dục nói chung, cho giáo dục đại học nói riêng.

Để khắc phục những yếu kém đó, Đảng ta cũng chỉ rõ: tăng cường giáo dục đạo đức, chính trị, tư tưởng, lối sống cho học sinh, sinh viên. Cải tiến việc giảng dạy các môn lý luận Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học, cao đẳng, trung học, dạy nghề để góp phần xây dựng những

*Đại tá, Trưởng Bộ môn Mác – Lênin và KHXHNV Trường Đại học PCCC

thế hệ sinh viên có thế giới quan khoa học, phương pháp luận đúng đắn, nhân sinh quan cộng sản là một việc làm có ý nghĩa cấp thiết.

Để nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị ở trường Đại học PCCC, theo chúng tôi khâu đột phá đó là đổi mới phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị. Giảng dạy các môn khoa học Mác – Lênin có những đặc thù riêng không giống các môn khoa học khác được thể hiện ở chỗ: khoa học Mác – Lênin là hệ tư tưởng của giai cấp công nhân, là các môn khoa học lý luận chính trị - xã hội có tính khái quát và trừu tượng hóa cao nhưng đồng thời cũng là một học thuyết mang tính thực tiễn cao. Vì vậy, người giảng viên các môn khoa học Mác – Lênin bên cạnh việc cung cấp tính khách quan, tính khoa học của môn học còn phải đảm bảo tính Đảng, tính giai cấp sâu sắc; Người giảng viên các môn khoa học Mác – Lênin đồng thời là những nhà khoa học, nhà chính trị, nhà tuyên truyền...

Gần đây, chúng ta thường đề cập đến phương pháp giảng dạy mới: Lấy người học làm trung tâm, tạo tính chủ động, sáng tạo cho bản thân người học, người dạy chỉ đóng vai trò định hướng, nhà tổ chức trong quá trình dạy học. Theo chúng tôi, với đặc thù của môn học lý luận Mác – Lênin thì phương pháp hiệu quả nhất là phương pháp gắn lý luận vào đời sống thực tiễn, gắn những nguyên lý, những phạm trù tường chừng rất trừu tượng của bài giảng vào giải quyết những vấn đề rất cụ thể bên ngoài thực tiễn cuộc sống để làm rõ tính khoa học và cách mạng của các nguyên lý luận đó, nhằm cung cấp cho học viên những phương tiện tri thức để chuyển dịch từ lĩnh vực học tập sang lĩnh vực hoạt động thực tiễn. Trên cơ sở đó, người giáo viên mới có thể trở thành người định hướng, nhà tổ chức giờ dạy theo phương pháp nêu tình huống.

Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: "Giáo dục cũng phải theo hoàn cảnh, điều kiện, phải ra sức làm nhưng làm vội không được. Từ đây ra cửa thì thứ nhất là bước thứ nhất, thứ hai mới đến bước thứ hai rồi thứ ba mới bước thứ ba.Vội thì gã. Làm phải có kế hoạch, có từng bước". Học tập chủ nghĩa Mác – Lênin theo Hồ Chí Minh là: Học tập cái tinh thần xử trí mọi việc, đối với mọi người và đối với bản thân mình; là học tập những chân lý phổ biến của chủ nghĩa Mác- Lênin để áp dụng một cách sáng tạo vào hoàn cảnh thực tiễn ở nước ta. Học để mà làm. Lý luận đi đôi với thực tiễn. Đối với học viên, học trong nhà trường chưa đủ phải học trong cuộc sống, trong thực tiễn. Học phải đi đôi với hành. Học để làm việc, làm người, làm cán bộ, học để phục vụ đoàn thể, Tổ quốc và nhân dân. Như vậy, con đường ngắn nhất để khắc phục bệnh kinh viện, sách vở đối với công tác giảng dạy khoa học Mác – Lênin là đưa lý luận vào cuộc sống. Gắn lý luận với thực tiễn, rồi từ thực tiễn sinh động để củng cố, bổ sung và hoàn thiện những nhận thức mới, những lý luận mới để có thể nhận thức đúng đắn hơn.

Bên cạnh đó, muốn nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị ở trường Đại học PCCC cần đổi mới đồng bộ khâu kiểm tra, đánh giá chất lượng học viên; rèn luyện phương pháp tự học, phương pháp nghiên cứu khoa học cho học viên, tích cực đưa học viên đi thực tế... Để làm tốt được những điều đó, người thầy phải đóng vai trò là trung tâm, là tấm gương sáng cho học viên noi theo.■



Sinh viên trong giờ thí nghiệm vật liệu cháy.

MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ ĐẢM BẢO AN TOÀN CHO LỰC LƯỢNG CHỮA CHÁY VÀ CỨU NẠN, CỨU HỘ

KS. VŨ VĂN THỦY*

Những năm gần đây, hoạt động chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (CC&CNCH) ở nước ta đã được quan tâm, đầu tư về lực lượng và phương tiện, bước đầu đã đem lại những hiệu quả nhất định, góp phần hạn chế đáng kể thiệt hại do cháy, nổ gây ra. Tuy nhiên, qua thực tiễn cho thấy hiệu quả công tác CC&CNCH hiện nay vẫn còn nhiều bất cập. Để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới đòi hỏi lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH phải không ngừng nâng cao trình độ về mọi mặt, đặc biệt việc tổ chức huấn luyện thực hành, nâng cao khả năng, kỹ chiến thuật trong chiến đấu của cán bộ chiến sỹ phải luôn được coi trọng. Trong đó công tác đảm bảo an toàn cho các chiến sỹ khi tham gia tập luyện hay khi CC&CNCH là một trong những vấn đề cần quan tâm.

Theo kinh nghiệm thực tế cho thấy khi tập luyện hoặc tại hiện trường đám cháy, luôn tiềm ẩn và phát sinh rất nhiều yếu tố bất ngờ và nguy hiểm, trong trường hợp xấu nhất có thể khiến các chiến sỹ bị thương nặng hoặc có thể hy sinh tới tính mạng ngay khi đang thực hiện nhiệm vụ. Khi đó không những ảnh hưởng đến chính bản thân, gia đình của chiến sỹ đó mà còn tạo ra những tác động tâm lý ảnh hưởng đến các chiến sỹ khác trong cùng đơn vị thậm chí trong toàn lực lượng. Để khắc phục tình trạng này, tránh những thiệt hại không đáng có cho chính bản thân chiến sỹ chữa cháy cũng như cho các chiến sỹ khác do sự thiếu an toàn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ gây ra, đặc biệt khi mà tình hình cháy ngày càng trở nên phức tạp, công tác đảm bảo an toàn cho chiến sỹ trong tập luyện, CC&CNCH còn nhiều những bất cập, chưa được quan tâm đúng mức, thì việc tìm ra nguyên nhân và đề ra một số biện pháp để đảm bảo an toàn cho chiến sỹ là hết sức cần thiết.

Trên thực tế có một số nguyên nhân thường dẫn đến những tai nạn đối với cán bộ, chiến sỹ khi khi tập luyện, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ như: Khói, khí độc thoát ra từ đám cháy. Bất kỳ đám cháy nào cũng sinh ra sản phẩm cháy, đặc biệt là những đám cháy sinh ra nhiều khói, khí độc (CO_2, NO, NO_2, CO, H_2S, HCl, HCN, SO_2...) không những ảnh hưởng đến tầm nhìn của các chiến sỹ mà còn ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ của chiến sỹ làm việc trong vùng cháy, mặc dù quá trình trao đổi chất vẫn diễn ra nhưng nồng độ khói, khí độc có xu hướng tăng, nồng độ ôxy giảm xuống làm cho chiến sỹ nhanh chóng bị nhiễm độc, bị ngạt.

Nhiệt độ và các yếu tố từ đám cháy tác động đến các chiến sỹ. Các đám cháy đều sinh ra nhiệt lượng và nhiệt lượng từ vùng cháy truyền ra môi trường xung quanh qua các hình thức như bức xạ, đối lưu, dẫn nhiệt và khi mà nhiệt độ môi trường đạt giá trị từ 60°C trở lên thì các chiến sỹ sẽ khó khăn khi tiếp cận đám cháy và thực hiện các nhiệm vụ chiến đấu nếu không có thiết bị bảo vệ cá nhân, mà hiện nay các trang thiết bị bảo vệ cá nhân cho các chiến sỹ còn rất thiếu và thô sơ. Một tác hại do tác động của nhiệt độ trong đám cháy có thể gây nguy hiểm cho các chiến sỹ là nguy cơ sụp đổ nhà và công trình, đặc biệt là khi lực lượng CC&CNCH tiếp cận vào bên trong để tổ chức trinh sát đám cháy, cứu người bị nạn và triển khai các hoạt động CC&CNCH. Khi thực hiện nhiệm vụ CC&CNCH trong điều kiện khó khăn nguy hiểm như: ban đêm, nhiệt độ cao, khói, sản phẩm cháy độc hại, nắng mưa, nguy cơ sụp đổ, nổ thiết bị máy móc, chất lỏng chảy loang, điện áp cao, chất nổ, chất độc, chất phóng xạ và những tình huống khác luôn có sự đe dọa tới sức khoẻ, tính mạng của lực lượng CC&CNCH.

Ngoài những yếu tố nguy hiểm từ đám cháy tác động còn có những yếu tố khác có thể làm mất an toàn cho các chiến sỹ như: Lực lượng trực tiếp tham gia CC&CNCH còn thiếu, cũng như trình độ năng lực của lực lượng này còn yếu: Theo thống kê, lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH trong toàn quốc là 8.289 cán bộ, chiến sỹ, trong đó số cán bộ, chiến sỹ làm công tác chữa cháy và CNCH là 6.757 người, chiến sỹ nghĩa vụ là 3.069 người. Theo tính toán, đội ngũ cán bộ, chiến sỹ Cảnh sát PCCC&CNCH ở nước ta so với yêu cầu hiện tại còn thiếu khoảng 10.000 người. Đó là chưa tính đến số cán bộ, chiến sỹ thực hiện nhiệm vụ mới được giao theo Quyết định số 76/2009/QĐ-TTg ngày 11/5/2009 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 586/QĐ-BCA, ngày 23/2/2010 của Bộ trưởng Bộ Công an về việc lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH phải thực hiện thêm chức năng cứu nạn, cứu hộ. Từ thực tế trên dẫn đến tình trạng chiến sỹ CC&CNCH vừa thiếu lại vừa yếu, chưa mang tính chuyên nghiệp trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn nên đã ảnh hưởng không nhỏ đến hiệu quả cứu chữa các đám cháy và đôi khi còn có thể gây ra hậu quả xấu do không đảm bảo an toàn trong quá trình CC&CNCH.

Tình trạng thiếu phương tiện CC&CNCH đặc biệt là các phương tiện đặc chủng đã và đang là tình trạng khá phổ biến trong toàn lực lượng. Phương tiện phục vụ cho công tác huấn luyện cũ, lạc hậu, kém chất lượng nhất là các trang thiết bị bảo vệ an toàn cho các chiến sỹ còn rất thiếu thốn. Việc tổ chức tập luyện cho chiến sỹ chữa cháy gặp nhiều khó khăn nhất là một số đơn vị không có sân bãi đủ tiêu chuẩn để tập luyện nên phải tập ngoài đường, thậm chí trong các công viên hoặc phải tập nhờ địa điểm của các cơ sở, đơn vị khác. Sức khoẻ của các chiến sỹ yếu, thể trạng mệt mỏi, khả năng thích nghi với điều kiện tập luyện và chữa cháy chưa quen, chưa phù hợp. Trong quá trình chữa cháy, lực lượng CC&CNCH còn phải chịu tác động của tiếng ồn cao, không nghe được tín hiệu, mệnh lệnh trong tổ chức chữa cháy, hoặc tiếng khóc, gào thét, kêu cứu của những người bị nạn trong đám cháy, người bị bỏng, bị cháy ... có thể làm

*Thiếu tá, Phó trưởng Khoa Cứu hộ, cứu nạn, Trường Đại học PCCC



Phương tiện, thiết bị đảm bảo an toàn cho lực lượng chữa cháy ở Nhật Bản

cho các chiến sỹ hoảng sợ khi thực hiện nhiệm vụ đặc biệt đối với các chiến sỹ mới thường có tâm lý quá căng thẳng, thiếu tự tin, dẫn đến lo lắng, sợ hãi.

Từ tình hình thực tế nêu trên cho thấy sự cần thiết phải đề ra một số biện pháp đảm bảo an toàn cho lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH khi tập luyện cũng như thực hiện nhiệm vụ CC&CNCH, trong đó tập trung vào một số biện pháp sau đây:

1. Cần phải thống nhất quan điểm: Lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCH là lực lượng chính quy, chuyên trách được đào tạo chuyên sâu, giỏi về nghiệp vụ và phục vụ lâu dài, chính vì vậy cần có chương trình, kế hoạch đào tạo và đào tạo lại đối với cán bộ, chiến sỹ nhất là các chiến sỹ trực tiếp CC&CNCH. Đối với số chiến sĩ phục vụ có thời hạn, sau khi hết nghĩa vụ phải có chính sách ưu tiên tuyển dụng hoặc kéo dài thời gian phục vụ trong lực lượng CC&CNCH.

2.Công tác CC&CNCH được xác định là một nghề, người chiến sỹ CC&CNCH không những cần phải có lòng dũng cảm mà phải có sức khỏe, trình độ, năng lực, kỹ chiến thuật và kinh nghiệm trong CC&CNCH. Do vậy đối với chiến sỹ CC&CNCH và lái xe chữa cháy cần phải được chuyên môn hóa, cần phải bổ sung đủ số chiến sỹ chữa cháy và lái xe chữa cháy hiện còn thiếu. Không nên bố trí chiến sỹ CC&CNCH làm công tác kiêm nhiệm.

3. Đi đôi với việc bổ sung biên chế về chiến sỹ và lái xe chữa cháy chuyên nghiệp, cần nghiên cứu đưa ra chính sách đãi ngộ phù hợp, phụ cấp đặc biệt cho lực lượng CC&CNCH tương ứng với cường độ lao động hàng ngày của người chiến sỹ . Công việc CC&CNCH phải được coi là một trong những nghề có tính chất nguy hiểm đặc biệt nặng nhọc, có chế độ ưu đãi, để số cán bộ này yên tâm công tác lâu dài trong lực lượng. Có chính sách đào tạo và chuyển đổi vị trí công tác cho cán bộ chiến sỹ làm công tác chữa cháy sau khi lực lượng này không còn đủ điều kiện về sức khỏe, độ tuổi tiếp tục làm công tác chữa cháy nhằm đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ, chiến sỹ, đồng thời khuyến khích họ tham gia vào lực lượng này.

4. Lực lượng CC&CNCH phải có tâm lý nghề nghiệp vững vàng mới có thể hoàn thành nhiệm vụ trong những tình huống nguy hiểm xảy ra ở đám cháy, để đảm bảo được yêu cầu trên thì công tác huấn luyện và huấn luyện tâm lý là rất quan trọng, vì vậy:

+ Khi tập luyện phải đảm bảo đúng kỹ thuật, tập từ dễ đến khó, từ chậm đến nhanh. Trong quá trình tập phải xác nhận động tác bằng lời nói để quá trình thao tác được rõ ràng, dứt khoát tránh được hiện tượng làm nhanh, ẩu dễ dẫn đến tai nạn.

+ Xác nhận và chọn địa điểm tập luyện cho phù hợp với nội dung tập luyện, khi tập luyện phải kiểm tra kỹ phương tiện, dụng cụ phục vụ cho nội dung tập luyện.

+ Phải tập luyện có tổ chức, có giáo án, người chỉ huy phải tiến hành các bước đúng theo quy trình buổi tập ngoài thao trường từ khâu khởi động đến việc tập kỹ thuật và tập nâng cao.

+ Đối với khoa mục trên cao phải kiểm tra kỹ phương tiện, phải có đệm hoặc lưới đảm bảo an toàn ở dưới để phòng xảy ra trường hợp sự cố

+ Phải đảm bảo an toàn cho đối tượng được huấn luyện trước và trong khi tập luyện. Khi tập luyện khẩu lệnh phải rõ ràng và có sự xác nhận lẫn nhau giữa các chiến sỹ, đảm bảo sự phối kết hợp chính xác giữa các chiến sỹ, các chiến sỹ phải tự kiểm soát an toàn dựa trên nguyên tắc "tự bảo vệ bản thân", Phải xác nhận yếu tố an toàn bằng khẩu ngữ để tránh trường hợp nguy hiểm xảy ra do thực hiện quy trình thao tác sai.

+ Phải kiểm tra thật kỹ trang bị phương tiện trước và sau khi tập luyện, bắt buộc áp dụng quy định bảo hộ an toàn cho đối tượng được huấn luyện như trang phục, các điều kiện bảo hộ khác như: đệm mút, dây an toàn... phù hợp với nội dung huấn luyện.

+ Cần phải có những mô hình huấn luyện phù hợp và giống thực tế để các chiến sỹ cảm nhận và nhận biết được các yếu tố nguy hiểm từ đám cháy như thế nào nhiệt độ ra sao, khi ở trong đám cháy phải làm gì... để các chiến sỹ chữa cháy làm quen và rèn luyện tâm lý khi tham gia CC&CNCH.

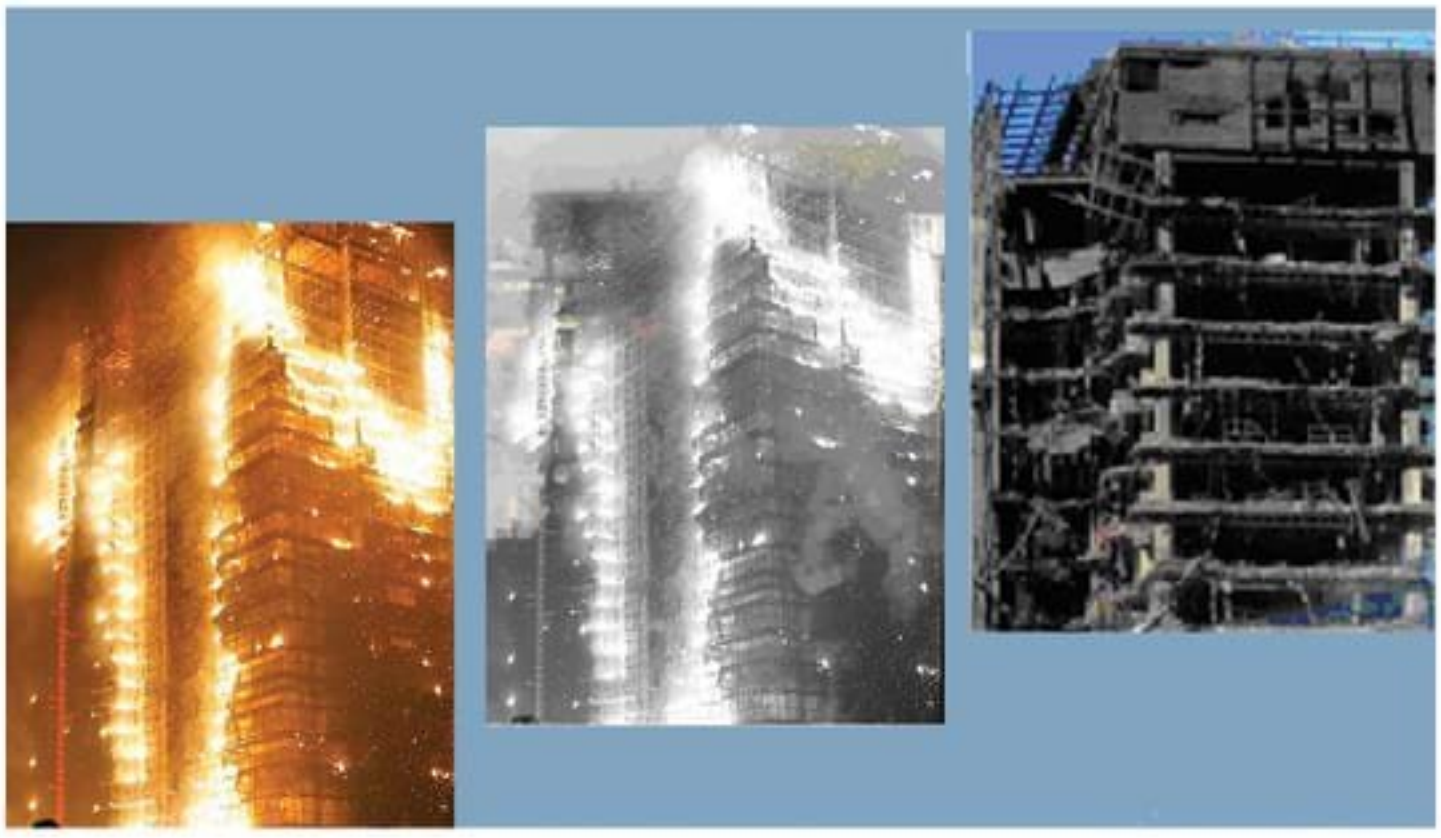
5. Cần bổ sung các trang thiết bị, phương tiện bảo hộ cá nhân để đảm bảo an toàn cho các chiến sỹ khi tham gia tập luyện, CC&CNCH. Công tác đảm bảo an toàn cho cán bộ, chiến sỹ trong chữa cháy cần phải được chỉ huy chữa cháy quan tâm đặc biệt, vì an toàn trong chữa cháy chính là đảm bảo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chiến đấu đã đặt ra, vì vậy chỉ huy cần phải quán triệt nguyên tắc đảm bảo an toàn như: phương tiện đảm bảo an toàn cá nhân (quần áo chống nóng, các thiết bị bảo vệ, dụng cụ để phá rỡ, đèn chiếu sáng, thiết bị báo động khẩn cấp, dây cứu người, mặt nạ phòng độc...), phương pháp bảo vệ an toàn cho các chiến sỹ khi tiếp cận đám cháy....và chỉ định các cán bộ đảm bảo an toàn để tiến hành các biện pháp kiểm soát an toàn tại những hiện trường có nguy cơ rủi ro cao, trong trường hợp cần thiết có thể ra lệnh cho cán bộ, chiến sỹ sơ tán ra khỏi các khu vực nguy hiểm. Khi tiến hành các hoạt động chiến đấu trên cao nhất thiết phải có dây an toàn. Các chiến sĩ làm việc trên mái phải có biện pháp chống ngã bất ngờ bằng dây bảo hiểm. Mỗi cán bộ, chiến sỹ trước hết cần phải kiểm soát được an toàn trong khi thực hiện nhiệm vụ tại hiện trường được giao, không được phép có những hành động mạo hiểm, khi thực hiện nhiệm vụ cần xác nhận nhiệm vụ mình đang làm bằng khẩu ngữ cho mọi người biết và có nhiệm vụ cảnh báo cho các chiến sỹ khác khi họ tiếp cận với các địa điểm nguy hiểm.

Thực hiện được một số biện pháp nêu trên chắc chắn hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho cán bộ, chiến sỹ khi tập luyện, CC&CNCH được nâng lên, giảm số vụ tai nạn và mức độ thiệt hại cho cán bộ, chiến sỹ của lực lượng Cảnh sát PCCC&CNCN.■

HỆ THỐNG KỸ THUẬT AN TOÀN PCCC TRONG NHÀ CAO TẦNG

ThS. NGUYỄN ĐỨC ÁNH*

Nhà cao tầng là xu thế tất yếu của các đô thị hiện đại, vì vậy trên đà phát triển của đất nước, các thành phố lớn ở Việt Nam ngày càng xuất hiện nhiều nhà cao tầng và siêu cao tầng. Các ưu điểm của nhà cao tầng là không thể phủ nhận, tuy nhiên trong công tác phòng cháy chữa cháy (PCCC) thì đây là một đối tượng cần bảo vệ đặc biệt, bởi lẽ nếu để xảy ra sự cố cháy trên các tầng cao thì vấn đề thoát nạn cho người và tổ chức cứu chữa là vô cùng khó khăn.



Các nghiên cứu khoa học đã chỉ ra rằng, lực lượng chữa cháy chuyên nghiệp chỉ có thể sử dụng phương tiện của mình để chữa cháy có hiệu quả các đám cháy từ tầng 10 trở xuống. Vì vậy, trong nhà cao tầng việc lắp đặt, khai thác, sử dụng các hệ thống kỹ thuật PCCC là đặc biệt quan trọng không chỉ nhằm tuân thủ các tiêu chuẩn, quy phạm của Nhà nước mà còn phục vụ trực tiếp cho công tác thoát nạn và tổ chức chữa cháy khi có cháy xảy ra.

1. Hệ thống báo cháy tự động

Hệ thống báo cháy tự động là hệ thống thiết bị có nhiệm vụ tự động phát hiện và thông báo địa điểm cháy. Ngoài nhiệm vụ cơ bản trên, hệ thống còn có thể thực hiện nhiệm vụ truyền tin báo cháy đến đội PCCC; giám sát và điều khiển các thiết bị ngoại vi khác như hệ thống chữa cháy tự động, hệ thống thang máy, hệ thống cấp khí gas...Để thực hiện được nhiệm vụ trên, các hệ thống báo cháy tự động đều bao gồm các thiết bị chính như: trung tâm báo cháy; các đầu báo cháy tự động; nút ấn báo cháy bằng tay; các thiết bị báo động, chỉ thị; các yếu tố liên kết khác ...

Bình thường, hệ thống báo cháy làm việc ở chế độ thường trực. Khi có cháy xảy ra trong khu vực bảo vệ, các yếu tố môi trường thay đổi (nhiệt độ tăng, nồng độ khói tăng, xuất hiện ngọn lửa...) sẽ tác động lên các đầu báo cháy, kích thích đầu báo làm việc tạo ra tín hiệu báo cháy truyền về trung tâm điều khiển. Trung tâm báo cháy sẽ xử lý tín hiệu truyền về để phát lệnh báo động và chỉ thị nơi xảy ra cháy, đồng thời tạo ra các tín hiệu điều khiển thiết bị ngoại vi khác. Trường hợp báo cháy bởi nút ấn bằng tay thì trung tâm cũng sẽ xử lý tương tự như khi các đầu báo cháy tự động truyền về.

Hệ thống báo cháy tự động bao gồm hai loại chính là hệ thống báo cháy tự động thông thường và hệ thống báo cháy tự động địa chỉ. Hệ thống báo cháy thông thường có chức năng chỉ thị cháy đến một khu vực (diện tích dưới 2000m²); còn hệ thống báo cháy địa chỉ có chức năng chỉ thị cháy đến từng địa chỉ riêng

*Thiếu tá, Phó trưởng Khoa Tự động và Phương tiện PCCC, Trường Đại học PCCC

biệt (từng đầu báo cháy, từng phòng ...). Tùy theo đặc điểm sử dụng và quy mô của công trình mà người ta chọn loại hệ thống báo cháy phù hợp.

Ngày nay, với tốc độ phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin và kỹ thuật điện tử, ngoài các hệ thống báo cháy tự động kinh điển bằng các loại cảm biến nêu trên (đầu báo cháy nhiệt, khói, lửa...), các kỹ thuật hiện đại cũng đang được nghiên cứu ứng dụng trong lĩnh vực nhận dạng và phát hiện cháy như kỹ thuật xử lý ảnh trong thời gian thực để phát hiện cháy qua hệ thống camera giám sát...Các giải pháp này đã và đang góp phần tích cực để phát hiện cháy kịp thời khi có sự cố xảy ra nhằm chữa cháy có hiệu quả.

2. Hệ thống chữa cháy tự động

Hệ thống chữa cháy tự động là tổng hợp các thiết bị kỹ thuật chuyên dùng, đường ống và chất chữa cháy có nhiệm vụ tự động phun chất chữa cháy vào khu vực cháy để dập tắt đám cháy hoặc ngăn chặn cháy lan. Tùy theo loại chất chữa cháy sử dụng mà người ta chia hệ thống chữa cháy tự động ra thành bốn loại là hệ thống chữa cháy tự động bằng nước, bọt, khí và bột.

Trong các nhà cao tầng, hệ thống chữa cháy tự động bằng nước được sử dụng cho hầu hết các khu vực từ các văn phòng, siêu thị, dịch vụ công cộng...cho đến khu vực để xe, các khu vực kỹ thuật và hố đổ rác...Hệ thống bao gồm: Trạm bơm cấp nước chữa cháy; hệ thống đường ống; các vòi phun nước tự động; các họng nước chữa cháy vách tường; các trụ nước chữa cháy ngoài nhà; các họng tiếp nước từ xe chữa cháy; các thiết bị giám sát, kiểm tra, báo động ...

Bình thường trong mạng đường ống luôn được duy trì một áp lực nước nhất định để sẵn sàng chữa cháy. Nếu có sự rò rỉ, hao hụt nước trong đường ống thì bơm bù sẽ được điều khiển tự động làm việc để bù lại lượng nước do hao hụt. Khi xảy ra cháy, nhiệt độ tăng sẽ tác động làm vỡ các đầu phun, nước trong mạng đường ống có áp sẽ tự động phun qua các vòi đã vỡ để chữa cháy. Khi đó áp lực nước trong mạng đường ống giảm nhanh, các bơm chữa cháy sẽ được điều khiển làm việc để cấp nước cho quá trình chữa cháy. Trường hợp, khi sử dụng các họng nước chữa cháy vách tường thì hệ thống sẽ hoạt động tương tự như khi các đầu phun Sprinkler làm việc.

Ngoài ra, hệ thống chữa cháy tự động bằng khí cũng thường được sử dụng cho các khu vực đặc biệt trong nhà cao tầng như: trạm biến áp, các phòng máy chủ, các kho chứa hiện vật, tài sản có giá trị lớn...

Theo tiêu chuẩn Việt Nam, các nhà cao trên 25m không phụ thuộc vào diện tích đều phải được trang bị và lắp đặt hệ thống chữa cháy tự động. Tuy nhiên, việc vận dụng các yêu cầu của tiêu chuẩn cho từng công trình phụ thuộc khá nhiều vào quan điểm của người thiết kế và điều kiện kinh tế của Chủ đầu tư, nên nhiều hệ thống chữa cháy trong các nhà cao tầng hiện nay vẫn còn hạn chế ...

3. Hệ thống tăng áp buồng thang thoát nạn và hút khói hành lang

Đây là một trong những hệ thống rất quan trọng nhằm đảm bảo an toàn quá trình thoát nạn cho người trong điều kiện cháy. Kết quả thống kê trên thế giới cho thấy trên 75% số người chết trong các vụ cháy đều do khói và khí độc trong khói gây ra; 60% đến 75% chi phí sửa chữa các tòa nhà sau hỏa hoạn là do khói gây ra nhiều hơn là do lửa.

Hệ thống tăng áp buồng thang thoát nạn và hút khói hành lang là hệ thống có nhiệm vụ chống tụ khói để đảm bảo đường và lối thoát nạn an toàn. Hệ thống bao gồm: các quạt cấp không khí sạch vào buồng thang thoát nạn, hệ thống ống cấp khí và các miệng đẩy khí vào buồng thang; các quạt hút khói khu hành lang, ống dẫn khói và miệng đẩy khói ra phía ngoài công trình; hệ thống điều khiển và nguồn điện ...

Hệ thống tăng áp buồng thang thoát nạn được thiết kế để đảm bảo áp suất dư trong buồng thang luôn lớn hơn 2KG/m² so với áp suất bên ngoài khi có một cửa mở để đảm bảo yêu cầu chống tụ khói cho buồng thang thoát nạn.

Thông thường các hệ thống này được điều khiển tự động bởi tín hiệu từ hệ thống báo cháy. Bình thường khi không có cháy, các hệ thống hút khói, tăng áp buồng thang không hoạt động. Khi có cháy xảy ra, hệ thống báo cháy tự động làm việc sẽ phát lệnh báo động, chỉ thị khu vực cháy và tạo ra các tín hiệu điều khiển hệ thống hút khói của khu vực cháy đẩy khói ra ngoài, đồng thời khởi động hệ thống tăng áp buồng thang làm việc để bơm không khí sạch vào buồng thang nhằm đảm bảo áp suất dư trong buồng thang lớn hơn áp suất bên ngoài hành lang, do đó khói không lọt được vào buồng thang thoát nạn đảm bảo an toàn trong quá trình thoát nạn cho người trong điều kiện cháy.

4. Các hệ thống chỉ dẫn, đảm bảo an toàn quá trình thoát nạn

Các hệ thống chỉ dẫn, đảm bảo an toàn quá trình thoát nạn bao gồm: hệ thống đèn chỉ dẫn thoát nạn exit và chiếu sáng sự cố; hệ thống âm thanh thông báo và hướng dẫn; hệ thống biển báo và sơ đồ thoát nạn...Đây đều là các hệ thống trợ giúp, đảm bảo các điều kiện an toàn cho quá trình thoát nạn. Các hệ thống trên đều được hoạt động với hai nguồn điện độc lập là nguồn điện lưới quốc gia và nguồn dự phòng ắc quy khô. Khi xảy ra cháy, hệ thống điện lưới bị ngắt để đảm bảo an toàn cho quá trình chữa cháy thì các hệ thống trợ giúp này vẫn có khả năng hoạt động bình thường với nguồn dự phòng để chỉ dẫn lối thoát nạn an toàn cho người trong điều kiện cháy ...

Ngoài các hệ thống kỹ thuật trên, trong các tòa nhà cao tầng còn được trang bị thêm các phương tiện chữa cháy di động như các loại bình chữa cháy xách tay bằng bột hoặc khí CO2; các phương tiện cứu nạn, cứu hộ như mặt nạ phòng độc, dây cứu người, ống tụt ... Đây đều là các thiết bị rất quan trọng để người sống trong nhà cao tầng có khả năng tự chữa cháy và tự cứu mình, tuy nhiên nó đòi hỏi phải được hướng dẫn sử dụng một cách cẩn thận.

Trên đây là vài nét khái quát về các hệ thống kỹ thuật an toàn PCCC cho các nhà cao tầng. Để đảm bảo an toàn cho chính bản thân mình và nâng cao hiệu quả đầu tư các hệ thống, mỗi người dân ngoài việc tuân thủ tốt các quy định về PCCC còn phải luôn có ý thức bảo vệ, gìn giữ các hệ thống trên, đồng thời thực hiện tốt chế độ bảo trì, bảo dưỡng đúng quy định nhằm nâng cao độ tin cậy và điều kiện làm việc tiêu chuẩn cho các hệ thống.■

Ca khúc "Hát dưới mái Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy" dù ra đời chưa lâu nhưng cho đến nay đã được đông đảo cán bộ, giáo viên, học viên Trường Đại học PCCC đón nhận và yêu mến. Tuy nhiên, ít người biết rằng, ca khúc rất ý nghĩa này lại do một Thượng tá công an hiện công tác tại một đơn vị rất xa thủ đô Hà Nội sáng tác dựa trên ý lời của Đại tá, Tiến sỹ Đỗ Ngọc Cẩn - Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC. Trong không khí hân hoan trước thềm Lễ Kỷ niệm Ngày Truyền thống Trường Đại học PCCC (2/9/1976 – 2-9-2011), Tạp chí Phòng cháy & Chữa cháy đã gặp và có cuộc trò chuyện đầy cảm xúc với Thượng tá Vũ Trung - Phó trưởng phòng Phòng PX15 - Công an tỉnh Bình Định - tác giả của ca khúc "Hát dưới mái trường Đại học PCCC".

Nhạc sỹ VŨ TRUNG
- Tác giả ca khúc "Hát dưới mái Trường Đại học PCCC"



"TÔI SẼ SÁNG TÁC VỀ LỰC LƯỢNG PCCC BẰNG TẤT CẢ NỘI LỰC VÀ TÌNH YÊU..."

Phóng viên (PV): *Xin chào Nhạc sỹ Vũ Trung. Nhạc sỹ có thể chia sẻ, cơ duyên nào đã đưa nhạc sỹ đến với Trường Đại học PCCC và sáng tác ca khúc Hát dưới mái trường Đại học PCCC?*

Nhạc sỹ Vũ Trung (NS Vũ Trung): Như bạn đã biết, tôi là một chiến sỹ công an và cũng là một nhạc sỹ, vừa công tác tại Phòng PX15 - Công an tỉnh Bình Định, vừa giữ vai trò là Chi Hội trưởng Chi hội Nhạc sỹ Việt Nam tại Bình Định. Hai công việc song song, sự tồn tại đồng thời giữa hai vai trò ấy khiến tôi luôn coi lực lượng CAND là đề tài chính, là cảm hứng trong phần lớn những sáng tác của mình. Tuy nhiên đây là lần đầu tiên tôi viết về lực lượng Cảnh sát PCCC. Mà để viết được ca khúc này, phải cảm ơn đồng chí Nguyễn Thị Thanh - cán bộ Phòng Xây dựng lực lượng Trường Đại học PCCC. Đồng chí ấy cũng là một ca sỹ, thường xuyên tham gia các Hội diễn văn nghệ do Bộ Công an tổ chức nên có biết tôi, giới thiệu tôi với các đồng chí trong Ban Giám hiệu nhà trường. Có thể nói chính đồng chí Thanh đã cho tôi cơ hội được sáng tác về Trường Đại học PCCC.

PV: *Xin nhạc sỹ cho biết quá trình sáng tác ca khúc này?*

NS Vũ Trung: Khi bắt đầu viết, tôi đã tìm hiểu khá kỹ và hình dung rõ ràng chức năng nhiệm vụ của lực lượng PCCC nói chung và Trường Đại học PCCC nói riêng. Tôi dự định viết ca khúc này dưới hình thức đồng ca với giai điệu rộn ràng, chứa chan niềm tự hào. Tuy nhiên khi gửi cho trường lần đầu tiên thì ca khúc không đạt yêu cầu về mặt nội dung. Sau đó, Đại tá Đỗ Ngọc Cẩn có gửi cho tôi một bộ phim tài liệu, trong đó phỏng vấn rất nhiều đồng chí là lãnh đạo, cán bộ Trường Đại học PCCC từ khi thành lập đến nay. Chính những cảm xúc, tâm huyết của các đồng chí ấy đã giúp tôi nắm bắt được quá trình hình thành, truyền thống cũng như tinh thần nhà trường. Có thể nói đồng chí Hiệu trưởng đã gợi ý cho tôi rất nhiều về việc hình thành ý tưởng sáng tác ca khúc. Cũng mất khá nhiều thời gian để ca khúc được hoàn thành như các bạn đang nghe bây giờ.

PV: *Như đã nói ở trên phần ý lời của ca khúc "Hát dưới mái trường Đại học PCCC" là của Đ/c Đại tá Đỗ Ngọc Cẩn – Hiệu trưởng nhà trường. Nhạc sỹ và đồng chí hiệu trưởng đã làm việc như thế nào để hoàn thành phần lời của ca khúc?*

NS Vũ Trung: Nếu không có đồng chí Đỗ Ngọc Cẩn, tôi khó có thể hoàn thành phần lời của ca khúc. Tôi thực sự cảm kích trước sự tâm huyết, nhiệt tình của đồng chí hiệu trưởng, mặc dù bận rất nhiều việc nhưng vẫn dành thời gian viết riêng cho tôi những suy nghĩ, ý tưởng tâm đắc nhất về lịch sử nhà trường, công tác giảng dạy và đào tạo của các thầy cô giáo, cán bộ cũng như tinh thần học tập, rèn luyện của sinh viên. Đồng chí đã cho tôi hiểu tất cả những nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường luôn đi song song với phong trào học tập và thực hiện 6 điều Bác Hồ dạy CAND nói chung và lực lượng PCCC nói riêng, cũng như phong trào Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh luôn là tư tưởng xuyên suốt quá trình giảng dạy, rèn luyện và học tập. Đó là những ý tưởng tuyệt vời, là cầu nối cảm xúc và tư tưởng giữa tôi với Trường Đại học PCCC, giữa âm nhạc và công tác PCCC. Có thể nói, phần ý lời của đồng chí Đỗ Ngọc Cẩn chính là dấu ấn quan trọng làm nên sự thành công của bài hát. Xin cảm ơn thầy Hiệu trưởng rất nhiều.

PV: *Thưa nhạc sỹ, khoảng cách về địa lý hơn 1000km có gây cho nhạc sỹ khó khăn và trở ngại nào trong quá trình sáng tác không?*

NS Vũ Trung: Đối với tôi, 1000km không phải là quá xa, nhưng

với việc sáng tác một ca khúc thì cũng đáng kể đấy! Đây là lần đầu tôi viết về lực lượng PCCC, và cũng là lần đầu tôi sáng tác ở một khoảng cách xa như vậy. Nhiều lúc, việc nắm bắt giai điệu và cảm xúc cho bài hát trở nên khá lúng túng và mờ nhạt. Vì vậy, đã có thời điểm tôi dự định làm một chuyến ra Hà Nội, đến tận trường để có cơ hội hòa mình vào thực tế, vào công tác giảng dạy, học tập cũng như mọi hoạt động khác của trường để ca khúc có thể sâu sắc và chân thật hơn. Nhưng nhờ có sự giúp đỡ tận tình của các đồng chí lãnh đạo trường nên tôi vẫn hoàn thành ca khúc cho dù vẫn ở tại Bình Định. Tuy nhiên, trong thời gian tới, nếu có dịp chắc chắn tôi sẽ ghé thăm Trường Đại học PCCC.

PV: *Sáng tác về lực lượng Cảnh sát PCCC so với những lực lượng khác trong ngành Công an, có gì khác không thưa nhạc sỹ?*

NS Vũ Trung: Tôi đã sáng tác không ít về lực lượng CAND. Mà như hội nhạc sỹ chúng tôi có đùa với nhau rằng, đây là một lĩnh vực khá "xương xẩu". Nhưng khi đã thâm nhập thực tế rồi, đã sống và trải qua cuộc sống với anh em cán bộ chiến sỹ thì mới nhận ra rằng, hình ảnh người chiến sỹ Công an đẹp lắm, cuộc sống của người lính không khô cứng như vẻ về ngoài mà lãng mạn và lý tưởng vô cùng. So sánh mà nói thì viết về lực lượng Cảnh sát PCCC đã là một đề tài khó, viết về Trường Đại học PCCC lại càng khó khăn hơn. Viết một bài hát về trường thì bài hát đó trước hết phải nêu bật được những nhiệm vụ cụ thể của lực lượng PCCC trong cuộc sống đời thường, song song với đó là nhiệm vụ đào tạo, giảng dạy, rèn luyện và học tập. Ca khúc cũng phải khắc họa được phẩm chất của người lính PCCC nói chung và những người làm công tác giảng dạy nghiệp vụ PCCC tại Trường Đại học PCCC nói riêng. Một ca khúc bao hàm nhiều nội dung như vậy, thì phần ca từ phải thật cô đọng và sâu sắc. Nếu lời ca ngắn và đơn giản thì người nghe sẽ không hiểu hết được công việc và cuộc sống của lực lượng PCCC, còn nếu hô hào, khẩu hiệu quá thì sẽ trở nên sáo rỗng, tầm thường. Về phần giai điệu, phải vừa mang tính hào hùng, khỏe khoắn của lực lượng vũ trang, vừa phải da diết, tình cảm, thể hiện tình yêu của biết bao thế hệ giáo viên, học trò với mái trường thân yêu.

PV: *Được biết nhạc sỹ có rất nhiều ca khúc sáng tác về đề tài CAND, đặc biệt trong cuộc thi sáng tác về đề tài này do Hội Nhạc sỹ Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức năm 2010 nhạc sỹ đã đạt 4 giải thưởng. Nhạc sỹ có thể cho biết, lý do nào khiến nhạc sỹ gắn bó và sáng tác nhiều như vậy về hình tượng người chiến sỹ công an?*
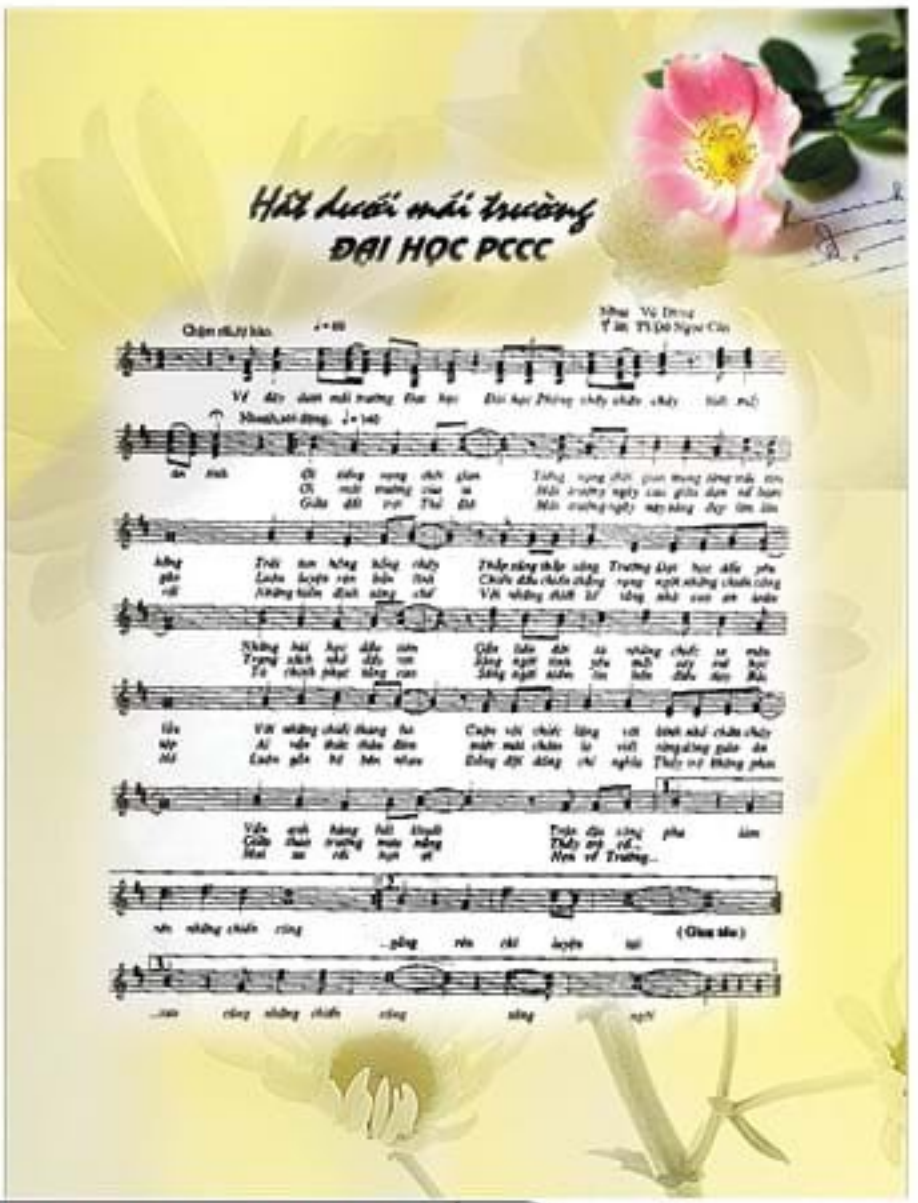
NS Vũ Trung: Năm 2010 tôi vinh dự nhận được 6 giải thưởng âm nhạc trong đó có 4 giải thưởng viết về lực lượng CATP. Hồ Chí Minh. Giải thưởng không có giải nhất tôi đạt 2 giải nhì và 2 giải khuyến khích. Tôi có nhiều sáng tác về lực lượng công an, lý do đầu tiên, có lẽ bởi tôi cũng là một người chiến sỹ công an. Công tác nhiều năm trong ngành, tôi đã đi nhiều nơi, gặp gỡ nhiều anh em chiến sỹ, tiếp xúc với nhiều đơn vị chuyên môn khác nhau trong lực lượng CAND nhưng tựu chung lại, đã là công an thì bất cứ lực lượng nào, đơn vị nào ở bất cứ nơi đâu đều sống và chiến đấu vì mục tiêu giữ gìn bình yên cuộc sống, hạnh phúc của nhân dân. Vì mục tiêu và lý tưởng cao đẹp đó, người chiến sỹ công an phải chấp nhận gian khổ, hy sinh nhiều thứ. Tôi có thể khẳng định rằng, trong tương lai, tôi sẽ vẫn tiếp tục sáng tác thêm nhiều ca khúc nữa về đề tài CAND, bởi đối với tôi, hình tượng người chiến sỹ công an luôn là hình tượng đẹp nhất.

PV: *Và nhạc sỹ vẫn tiếp tục sáng tác về lực lượng Cảnh sát PCCC?*

NS Vũ Trung: Dĩ nhiên rồi. Nhờ có cơ hội sáng tác ca khúc cho Trường Đại học PCCC mà tôi đã có cơ hội tiếp xúc nhiều hơn với lực lượng PCCC nói chung. Như tôi đã nói ở trên, lực lượng công an vì mục tiêu giữ gìn bình yên cuộc sống nên phải hy sinh rất nhiều và người lính chữa cháy là một trong số đó. Khi nghiên cứu về lĩnh vực PCCC để sáng tác, tôi rất ấn tượng trước hình ảnh, khi có cháy xảy ra, người ta chạy ra chỉ có lính chữa cháy chạy vào. Đó là một hình ảnh rất biểu cảm, và tôi coi đó là ý tưởng xuyên suốt các ca khúc của tôi về lính chữa cháy trong thời gian tới. Tôi được biết Sở Cảnh sát Thành phố Hồ Chí Minh có phối hợp với Sở Văn hóa - Thể thao - Du lịch và Hội Âm nhạc Thành phố Hồ Chí Minh có tổ chức mời 15 nhạc sỹ sáng tác về lực lượng Cảnh sát PCCC. Dù không có tên trong danh sách các nhạc sỹ được mời nhưng tôi chắc chắn sẽ vẫn viết, vẫn sáng tác về lực lượng PCCC bằng tất cả nội lực và tình yêu của mình dành cho những con người thầm lặng giữ gìn bình yên cho Tổ quốc và hạnh phúc cho nhân dân.

PV: *Xin cảm ơn nhạc sỹ Vũ Trung!*

CHÂU GIANG (Thực hiện)



NHIỆT HUYẾT CỦA MỘT CÁN BỘ LÀM CÔNG TÁC PHONG TRÀO

CHÂU GIANG

Thường được các cán bộ, giáo viên, đồng nghiệp tại Trường Đại học PCCC gọi bằng cái tên thân mật - Tuấn "nhạc", Trung úy Trần Anh Tuấn hiện là cán bộ Phòng Xây dựng lực lượng, Trường Đại học PCCC, phụ trách công tác xây dựng phong trào văn hóa văn nghệ và là một cán bộ Đoàn năng nổ, nhiệt tình của Đoàn trường Đại học PCCC. Sinh năm 1981 tại Hà Đông, Hà Nội, mặc dù từ nhỏ đã bộc lộ năng khiếu âm nhạc và được gia đình hướng cho đi học nhạc lý nhưng cậu bé Trần Anh Tuấn luôn mơ ước được trở thành chiến sỹ công an. Như anh luôn khẳng định, cho đến hiện tại niềm hạnh phúc lớn nhất của anh đó là hiện thực hóa ước mơ, được khoác trên mình màu áo xanh công an và được làm việc, cống hiến cho lực lượng CAND. Với khả năng âm nhạc sẵn có, Trung úy Trần Anh Tuấn cũng đã trang bị cho mình tấm bằng Cử nhân Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương. Trong hệ thống các Trường CAND nói chung, hiếm có cán bộ chuyên trách xây dựng phong trào văn hóa văn nghệ nào có thể sử dụng thành thạo hai loại nhạc cụ là ghita và organ như anh. Bên cạnh đó, ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, anh đã thử sức trong lĩnh vực sáng tác và đã có một số ca khúc được đông đảo học sinh, sinh viên đón nhận và yêu mến. Bên cạnh vai trò là một cán bộ Đoàn trường và cán bộ phụ trách phong trào văn hóa văn nghệ, Trung úy Trần Anh Tuấn còn được giao phụ trách Câu lạc bộ Ghita Trường Đại học PCCC. Anh tự hào rằng, trong tất cả các trường CAND thì Câu lạc Bộ Ghita của Trường Đại học PCCC là nổi tiếng nhất, được học sinh, sinh viên các trường CAND nói riêng và hầu hết các trường đại học nói chung biết tới. Mặc dù câu lạc bộ chỉ có từ 7 đến 10 em học viên, nhưng đó là những học trò mà anh tâm đắc nhất. Qua câu lạc bộ,



Những ai đã từng tham gia trong một vài chương trình nghệ thuật hay hội diễn văn nghệ tại Trường Đại học PCCC, có lẽ sẽ nhận ra hình ảnh quen thuộc: một trung úy công an trẻ tuổi, thường xuất hiện bên cạnh chiếc đàn organ ở một góc sân khấu, mải miết với những phím đàn nốt nhạc. Đôi lúc, anh cũng xuất hiện trên sân khấu cùng cây đàn ghita, cuốn hút khán giả bằng giọng hát trong trẻo, ấm áp và nụ cười thường trực trên môi.

anh mong muốn giúp các em học viên nói chung có một đời sống văn hóa tinh thần phong phú hơn, sôi động hơn, cũng là một cách để giáo dục cho các em tình yêu với nghề PCCC và ngành công an.

Từng nhiều năm cộng tác với Đoàn trường Học viện An ninh và Trường Trung học Cảnh sát nhân dân I, Trung úy Trần Anh Tuấn rất hiểu những đặc thù và khó khăn trong công tác Đoàn cũng như phong trào văn hóa, văn nghệ trong các trường CAND. Tuấn cho rằng, các học viên trường CAND đều có một đặc điểm chung, đó là mọi sinh hoạt học tập, rèn luyện của các em đều là tập trung tại trường, vì thế phần lớn học viên ít có cơ hội tiếp xúc với phong trào văn hóa văn nghệ của các trường đại học khác, cho nên các em thiếu tính chủ động, chưa thực sự cởi mở trong hoạt động văn nghệ, khiến công tác Đoàn và phong trào cũng phải chịu thiệt thòi. Một đặc điểm rõ nét nữa ở Trường Đại học PCCC là số lượng học viên nữ rất ít nên phong trào văn nghệ cũng vì thế mà kém phần sôi nổi. Như những ngày đầu mới về trường, được giao phụ trách mảng văn hóa văn nghệ với một đội văn nghệ toàn nam sinh viên, Trung úy Trần Anh Tuấn không tránh khỏi hoang mang, lo lắng vì khó hoàn thành nhiệm vụ. Anh kể, trong thời điểm khó khăn ấy, chính thầy Hiệu trưởng lúc đó - Đại tá Đỗ Ngọc Cẩn đã động viên anh: "nếu thấy khó khăn thì ta làm cái dễ trước, cái khó làm sau, nếu khó quá thì ta làm từng bước một". Chính câu nói ấy đã giúp anh có thêm động lực và tự tin để hoàn thành nhiệm vụ. Anh tâm sự, nếu không có sự quan tâm, tạo điều kiện của các đồng chí lãnh đạo nhà trường, đặc biệt là đồng chí Hiệu trưởng thì phong trào văn hóa văn nghệ nói chung và bản thân anh không thể có được những thành tích như ngày hôm nay. Trong suốt quãng thời gian công tác tại trường, anh vẫn mượn lời của đồng chí hiệu trưởng để động viên các em học viên trong các hoạt động văn hóa văn nghệ và Đoàn thể. Khi chúng tôi hỏi, làm công tác Đoàn và văn hóa văn nghệ, anh thấy có thuận lợi, khó khăn gì? anh trả lời ngay, anh "được" rất nhiều thứ. Tuy nhiên,hạn chế duy nhất khi làm văn công tác phong trào là khó có cơ hội nâng cao tay nghề lên

tầm chuyên nghiệp, thậm chí để duy trì, trau dồi khả năng cũng không hề đơn giản. Nhưng như anh đã nói ngay từ đầu, cái khiến anh tự hào và hạnh phúc nhất là được khoác trên mình bộ quân phục cảnh sát, được làm việc và cống hiến cho lực lượng công an. Là cán bộ Đoàn, anh coi công tác văn hóa văn nghệ là cầu nối giữa cán bộ trường với các em học sinh, xóa đi giới hạn thầy trò, giúp anh hiểu được tâm tư, nguyện vọng của các em, góp phần giúp anh vận động học viên tham gia các phong trào. Anh chia sẻ, anh rất cảm thông và thương các em học viên của Trường Đại học PCCC. So với các trường CAND khác thì trường nặng về chuyên môn nghiệp vụ hơn. Anh không thể nào quên những buổi học mùa sau giờ lên lớp, những em học viên đặc biệt là các em nữ, cánh tay tím bầm, đau nhức vì phải luyện tập nhưng vẫn miệt mài tập múa, học hát. Chính những tâm huyết và cống hiến của các em học viên cũng là lời động viên anh tự cố gắng phấn đấu, hoàn thiện bản thân.

Miệt mài với công việc của một cán bộ phong trào, Trung úy Trần Anh Tuấn tâm sự, từ khi bắt đầu gắn bó với Trường Đại học PCCC cho đến nay, anh gần như chưa đề xuất tới một ngày nghỉ phép. Với anh, công việc là niềm vui, niềm vui là được giúp đỡ những đồng nghiệp, các em học viên biểu diễn trên sân khấu. Mỗi lần Trường Đại học PCCC tổ chức hội diễn hoặc chương trình văn nghệ, Trung úy Trần Anh Tuấn dường như không rời chiếc đàn organ quen thuộc, sáng ghép nhạc cho giáo viên, chiếu dựng bài cho cán bộ, tối hướng dẫn và đệm đàn cho các em học viên. Vất vả là thế, nhưng ở anh vẫn luôn ánh lên niềm vui, tinh thần lạc quan và nhiệt huyết với công việc. Tâm sự một cách thật lòng, anh chỉ có một nguyện vọng lớn nhất, đó là luôn được gắn bó với công tác đoàn thanh niên và phong trào văn hóa văn nghệ, đóng góp niềm vui, tiếng hát vào đời sống văn hóa tinh thần của lực lượng PCCC nói riêng và lực lượng CAND nói chung.■

CẢI CÁCH THỦ TỤC...

(Tiếp theo trang 57)

cải cách TTHC của Thủ tướng Chính phủ về các TTHC thuộc phạm vi, chức năng quản lý của Bộ Công an là những thủ tục thể hiện tập trung mối quan hệ giữa cơ quan quản lý Nhà nước về PCCC với các nhà đầu tư, chủ các doanh nghiệp và cá nhân. Quyền lực Nhà nước mà thông qua hoạt động của cơ quan Cảnh sát PCCC được thể hiện và thực thi qua việc cấp giấy chứng nhận thẩm duyệt, cấp giấy chứng nhận, cấp giấy phép...và chủ đầu tư, chủ doanh nghiệp, chủ cơ sở có nghĩa vụ phải thực hiện các yêu cầu từ phía cơ quan quản lý. Lợi ích của nhà đầu tư, các doanh nghiệp, các cơ sở, theo đó, có thể bị ảnh hưởng bởi sự bất cập trong các quy định cũng như các thủ tục không cần thiết từ phía nhà quản lý (từ năm 2007 đến 2010, bình quân hàng năm có trên 8.000 công trình đã được thẩm duyệt về PCCC; cấp gần 20.000 lượt giấy phép vận chuyển vật liệu nổ và vận chuyển chất hàng nguy hiểm về cháy, nổ ...).

Thứ hai, bước thay đổi hết sức quan trọng trong nội dung các TTHC về PCCC là đã chuyển tư duy quản lý, lấy việc phục vụ và tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của các nhà đầu tư, các doanh nghiệp là chính, phát huy yếu tố tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các doanh nghiệp và tăng cường hoạt động "hậu kiểm" của các cơ quan quản lý. Ở đây, dường như có vấn đề mâu thuẫn giữa yêu cầu quản lý với việc tạo sự thông thoáng cho hoạt động của các doanh nghiệp. Sự thực không phải là như vậy. Vấn đề mấu chốt là ở chỗ Nhà nước quản lý như thế nào và bằng cách nào. Việc quản lý của Nhà nước trước hết phải bằng các quy định về yêu cầu, điều kiện, tiêu chuẩn, quy chuẩn; các cơ quan được Nhà nước trao quyền thực hành nhiệm vụ của mình chủ yếu thông qua hoạt động hướng dẫn, kiểm tra và xử lý vi phạm. Việc kiên quyết loại bỏ các thủ tục không cần thiết và đơn giản hoá các TTHC là chuyển tư duy "hành chính hoá" trong quản lý sang tư duy quản lý năng động, lấy tiêu chí là bảo đảm sự hoạt động bình thường của các doanh nghiệp và việc tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, xử lý vi phạm là chính. Nghị quyết số 25/NQ-CP của Chính phủ đã thể hiện tính kiên quyết đó, như: bãi bỏ thủ tục cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện về PCCC, thủ tục kiểm tra thi công về PCCC theo hướng các cơ sở tự cam kết và chịu trách nhiệm về việc bảo đảm an toàn PCCC; trong thẩm duyệt về PCCC thì hạn chế phạm vi, giảm số đối tượng thuộc diện phải thẩm duyệt về PCCC (quy định tại Phụ lục III của Nghị định số 35/2003/NĐ-CP) và rút ngắn thời hạn thẩm duyệt (công trình nhóm A từ 30 ngày còn không quá 15 ngày làm việc, nhóm B, C từ 20 ngày còn không quá 10 ngày làm việc...).

Thứ ba, đơn giản hoá và rút ngắn các TTHC về PCCC là cơ sở, tiền đề để nâng cao về chất đội ngũ cán bộ, đổi mới phong cách làm việc. Đối với cán bộ lãnh đạo, đây là cơ sở cho công tác chỉ đạo điều hành thông qua việc nắm bắt hiện trạng thực thi các TTHC trong đơn vị. Đối với cán bộ trực tiếp thực hiện, là cơ sở để nâng cao năng lực chuyên môn, tính chuyên nghiệp hoá và nâng cao ý thức, tinh thần phục vụ nhân dân. Các TTHC được công bố công khai, minh bạch tạo cơ sở cho quá trình thực hiện và tăng cường khả năng giám sát thực thi các nhiệm vụ quản lý của nhân dân và các doanh nghiệp, tạo điều kiện cho người dân và các doanh nghiệp giảm nhẹ các chi phí cho các TTHC. Điều quan trọng là kể từ thời điểm này, các TTHC mới ban hành sẽ được kiểm soát chặt chẽ ngay từ khâu dự thảo đến khâu ban hành và thực hiện trên thực tế thông qua hệ thống các cơ quan kiểm soát chặt chẽ theo tinh thần Nghị định số 63/2010/NĐ-CP ngày 08/6/2010 của Chính phủ về kiểm soát TTHC.

Cải cách TTHC trong lĩnh vực PCCC là xu thế tất yếu trong tiến trình cải cách TTHC của Nhà nước ta, nhận thức rõ mục đích, yêu cầu và vị trí của cải cách TTHC trong quản lý Nhà nước về PCCC là cơ sở để lực lượng Cảnh sát PCCC và CNCH đổi mới, nâng cao chất lượng các mặt công tác, tạo bước đột phá trong công tác PCCC nhằm phục vụ ngày một tốt hơn yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước. Trong khi chờ sửa đổi một số quy định trong Luật PCCC, Nghị định số 35/2003/NĐ-CP của Chính phủ và Thông tư số 04/2004/TT-BCA của Bộ Công an về cơ sở pháp lý cho cải cách TTHC trong lĩnh vực PCCC, các địa phương cần tiếp tục thực hiện giai đoạn 3 của Đề án cải cách TTHC theo sự chỉ đạo của Chính phủ và Bộ Công an nhằm góp phần tạo bước chuyển biến mới trong quản lý Nhà nước về PCCC.■







Đoàn viên thanh niên tham gia biểu diễn văn hóa, văn nghệ

NÉT KHỞI SẮC TRONG PHONG TRÀO VĂN HÓA VĂN NGHỆ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC PCCC

MINH MINH

Nhắc đến Phòng cháy chữa cháy, người ta thường liên tưởng ngay đến hình ảnh những người lính trên chiếc xe màu lửa, lao vào đám cháy với đủ các dụng cụ lăng, vòi, bình thở, mặt nạ... và chắc hẳn đa phần đều cho rằng công việc "chữa cháy" và những "người chữa cháy" là khô khan và buồn tẻ. Nhưng ai đã từng đặt chân đến Trường Đại học PCCC, tham gia một chương trình văn nghệ hay hội diễn do trường tổ chức, thì sẽ cảm nhận được không khí vui ,tươi, sôi nổi và một đời sống văn hóa tinh thần đa dạng, phong phú của tập thể giáo viên, cán bộ và học viên nhà trường.

Những ngày giữa tháng Tám, Trường Đại học PCCC đang gấp rút hoàn thành những phần việc cuối cùng chuẩn bị cho Lễ kỷ niệm 35 năm ngày truyền thống của trường. Năm 1976, Phân hiệu Cảnh sát PCCC tách ra khỏi Trường Sỹ quan CSND, thành lập Trường Hạ sỹ quan Cảnh sát PCCC. Trường đổi tên thành Trường Cao đẳng PCCC vào năm 1984, trước khi chính thức mang tên Trường Đại học PCCC như ngày hôm nay. Nhìn lại quãng thời gian 35 năm xây dựng và trưởng thành, Trường Đại học PCCC đã có nhiều đổi thay mạnh mẽ trên nhiều mặt công tác. Một trong số đó là đời sống văn hóa tinh thần của cán bộ chiến sỹ, giáo viên, công nhân viên và học viên.Tiếp xúc với các cán bộ phụ trách mảng phong trào của Phòng Xây dựng lực lượng, Trường Đại học PCCC được biết, phong trào văn hóa văn nghệ trong nhà trường đang thực sự khởi sắc trong vài năm trở lại đây. Trước thời điểm năm 2007, đội ngũ cán bộ văn hóa, văn nghệ được tập hợp dựa trên hình thức khoán cho các khóa, lớp học, mỗi lớp cử ra 2-3 học viên tham gia. Theo lời Trung úy Trần Anh Tuấn - một trong những cán bộ đầu tiên được tuyển dụng về trường nhằm phụ trách mảng văn hóa, văn nghệ, đội văn nghệ Trường Đại học PCCC lúc bấy giờ hơn 20 học viên toàn bộ là nam sinh, không có học sinh nữ, trường cũng không có cán bộ chuyên trách về mảng phong trào, mỗi lần có chương trình phải thuê đạo diễn bên ngoài về dàn dựng tiết mục. Về khối giáo viên, cán bộ, do chuyên tâm vào công tác giảng dạy và nghiệp vụ nên chưa có điều kiện tham gia phong trào. Vì thế, đội văn nghệ của trường hoạt động một cách thụ động, thiếu sự nhiệt tình, đam mê và vì thế chất lượng không cao.

Đến cuối năm 2007, Đại tá Đỗ Ngọc Cẩn, lúc đó là Hiệu trưởng Trường Đại học PCCC - người rất quan tâm tới nhu cầu văn hóa cũng như đời sống tinh thần của tập thể cán bộ chiến sỹ đã bổ sung kịp thời một số cán bộ có phẩm chất và năng lực về phong trào văn hóa, văn nghệ về làm việc tại trường. Có thể nói, phong trào văn hóa, văn nghệ tại Trường Đại học PCCC kể từ đó dần có những khởi sắc và bước tiến đáng ghi nhận. Nếu như trước đây, trong các chương trình, hội diễn nghệ thuật của Tổng cục, của Bộ hoặc các đơn vị trong lực lượng Công an, Trường Đại học PCCC ít hoặc gần như không tham gia thì khoảng 2-3 năm trở lại đây, không một hội diễn hay chương trình nào thiếu vắng sự góp mặt của Trường Đại học PCCC. Đội văn nghệ xung kích của trường với những cái tên quen thuộc như: Nguyễn Thị Thanh, Trần Anh Tuấn, Nguyễn Văn Kiểm, Lương Anh Thư, Phan Anh... là những gương mặt quen thuộc trong các chương trình, hội diễn của Tổng cục, Bộ, một số đơn vị địa phương và nhiều lần giành huy chương cũng như giải thưởng cao tại các hội diễn nghệ thuật quần chúng. Nhờ có sự tham gia tích cực và hoạt động mang tính bề nổi của Đội văn nghệ xung kích mà các tổ chức đoàn thể của trường như Công



đoàn, Đoàn trường cũng dần có được tiếng tăm trong lực lượng. Có thể khẳng định, phong trào văn hóa văn nghệ tại Trường Đại học PCCC đã có bước phát triển mạnh mẽ, phong phú về hình thức cũng như nội dung. Hàng năm, trường đều tổ chức các chương trình nghệ thuật, hội diễn văn nghệ cho khối cán bộ, giáo viên và học viên vào các ngày Lễ, ngày kỷ niệm lớn trong năm như ngày Thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26-3, Ngày sinh nhật Bác 19-5, Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11... thu hút đông đảo học viên và cán bộ chiến sỹ tham gia. Trong các khối đoàn thể, có thể nói khối học viên có phong trào văn hóa, văn nghệ phát triển sôi nổi nhất. Từ chỗ chỉ tham gia văn nghệ để hoàn thành nhiệm vụ thì cho đến nay, văn hóa văn nghệ đã trở thành một nhu cầu không thể thiếu và diễn ra thường xuyên. Các em học viên đã có thể tự dàn dựng một chương trình hoặc tiết mục văn nghệ. Bằng sự sáng tạo và học hỏi, học viên có thể tự biểu diễn các loại hình âm nhạc đòi hỏi sự chuyên nghiệp và đầu tư thời gian, công sức như kịch câm, belly dance, nhảy hip hop, beat box... và sử dụng được một số nhạc cụ như sáo, đàn bầu, ghita... Đặc biệt, Trường Đại học PCCC là trường duy nhất trong lực lượng Công an tổ chức và duy trì thành công Câu lạc bộ Ghita dành cho học viên và được đông đảo sinh viên, học sinh các trường công an và ngành ngoài biết tới. Câu lạc bộ do cổng chí Trung úy Trần Anh Tuấn, cán bộ chuyên trách phong trào văn hóa, văn nghệ trường phụ trách, đã tham gia nhiều phong trào tình nguyện do các tổ chức trong và ngoài ngành phát động như: Tham gia biểu diễn ủng hộ trẻ em bị bệnh tim bẩm sinh, trẻ em bị nhiễm chất độc màu da cam; tham gia tuyên truyền về môi trường, biểu diễn trong các chương trình giao lưu nhằm tăng cường mối đoàn kết giữa học viên các trường CAND và trường dân sự.

Nhờ tích cực tham gia các chương trình, hội diễn nghệ thuật và hoạt động văn hóa, văn nghệ do cấp trên tổ chức, trong những năm gần đây, Trường Đại học PCCC với những hạt nhân trong đội văn nghệ xung kích của nhà trường đã nhận được nhiều bằng khen, giấy khen cho cá nhân và tập thể do cấp trên trao tặng như: năm 2007: tham gia đội văn nghệ Tổng cục XDLL CAND, đạt 2 Huy chương Bạc trong Hội diễn văn nghệ toàn lực lượng công an; năm 2008: 1 Huy chương Vàng và 1 giải triển vọng trong Hội thi Giọng hát hay Tổng cục XDLL CAND; năm 2009: giải Tiểu phẩm hay nhất trong hội thi Công đoàn Tổng cục XDLL CAND; năm 2010: 2 giải Vàng và xếp thứ 2 toàn đoàn trong Hội thi Giọng hát hát hay Tổng cục XDLL CAND, tham gia đội văn nghệ Tổng cục và đạt 1 Huy chương Vàng trong Hội diễn văn nghệ toàn lực lượng.■

CÔNG TÁC XÂY DỰNG...

(Tiếp theo trang 47)

và năng lực chuyên môn, phẩm chất chính trị phù hợp với vị trí công tác. Điều này sẽ củng cố niềm tin trong tập thể cán bộ giáo viên, đặc biệt là các cán bộ trẻ để có thêm động lực phấn đấu và học tập.

Bốn là, mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế với các trường, học viện đào tạo PCCC như Học viện PCCC Liên bang Nga, Học viện Vũ Cảnh Trung Quốc, Học viện PCCC Bêlarus, Tổ chức JICA của Nhật Bản ... để gửi cán bộ, giáo viên đi học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, nâng cao chất lượng đào tạo và Nghiên cứu khoa học. Trích một phần kinh phí nhà trường để tặng thưởng và hỗ trợ cho những cá nhân có thành tích cao trong học tập và bồi dưỡng trình độ, nhằm động viên, cổ vũ tinh thần học tập, tạo động lực thúc đẩy cho các cán bộ giáo viên, đặc biệt là các cán bộ trẻ.

Sáu là, đổi mới phương pháp dạy và học và quản lý cán bộ. Thường xuyên cập nhật và ứng dụng các thông tin khoa học kỹ thuật hiện đại vào công tác giảng dạy, đòi hỏi người giáo viên muốn đứng lớp cần phải sử dụng thành thạo những phương tiện kỹ thuật hiện đại. Bên cạnh đó, cần có kế hoạch phân cấp quản lý cho lãnh đạo các khoa, phòng, bộ môn hướng tới bộ máy giáo dục chuyên nghiệp, có sự chỉ đạo thống nhất từ trên xuống dưới.

Bảy là, tuyên truyền, vận động cán bộ giáo viên thường xuyên tự giác học tập ngoại ngữ, tin học. Trong những năm tới phải coi việc học ngoại ngữ là bắt buộc với các cán bộ, đặc biệt là cán bộ trẻ dưới 35 tuổi, tiến tới mục tiêu năm 2015 có ít nhất 20% cán bộ giáo viên có thể sử dụng ít nhất 1 ngoại ngữ giao tiếp với người nước ngoài, đáp ứng những yêu cầu quan trọng trong quá trình hội nhập quốc tế.

Tám là, xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên phải cân bằng giữa kinh nghiệm chuyên môn và trẻ hóa đội ngũ theo quy định. Hàng năm tổ chức tuyển dụng giảng viên trẻ không quá 30 tuổi đối với trình độ đại học và không quá 35 tuổi đối với trình độ thạc sỹ, tiến sỹ. Các học viên tốt nghiệp xuất sắc được giữ lại trường công tác, trở thành lực lượng kế thừa kinh nghiệm, truyền thống của các đồng nghiệp đi trước, đồng thời cũng là lực lượng được đào tạo chính quy, đúng chuyên môn nghiệp vụ, có khả năng tiếp cận khoa học, kỹ thuật và phương pháp giảng dạy hiện đại. Trong mục tiêu đến năm 2015 và 2020, đây sẽ là lực lượng giảng viên cơ hữu của Trường đại học PCCC, vừa kế thừa kinh nghiệm của đội ngũ giáo viên đi trước, vừa phát huy sức trẻ với nền tảng kiến thức và nghiệp vụ vững chắc. Có thể nói, đội ngũ giáo viên này chính là tương lai của Trường Đại học PCCC, sẽ là thế hệ kế cận đào tạo nên lực lượng Cảnh sát PCCC đạt điều kiện chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng mọi yêu cầu của xã hội trong những thời đại mới. ■



Có những tình huống bất ngờ trong quá trình tác nghiệp, có những chi tiết rất đời thường lại mang đến thành công và giá trị nghệ thuật lớn lao. "Thầm lặng" - bức chân dung về người lính Phòng cháy chữa cháy (PCCC) của nhiếp ảnh Diệp Đức Minh là một thành công như thế. Cuộc thi và triển lãm ảnh nghệ thuật toàn quốc năm 2010 với chủ đề "Chân dung con người Việt Nam hôm nay" đã khép lại, phần thưởng đã được trao cho những chủ nhân xứng đáng, nhưng những ý kiến trái chiều quanh bức chân dung vẫn là một điều ám ảnh với tất cả những người yêu nghệ thuật. Điều đó khiến chúng tôi trăn trở đi tìm sự thật về bức chân dung "Thầm lặng".



PHÍA SAU BỨC CHÂN DUNG "THẦM LẶNG"

THẢO NGUYÊN

"Thầm lặng" là tác phẩm của nghệ sỹ nhiếp ảnh Diệp Đức Minh - phóng viên ảnh Báo Thanh Niên tại Thành phố Hồ Chí Minh. Đây là bức chân dung chụp một Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy đang tác nghiệp ở Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh. "Thầm lặng" đã xuất sắc vượt qua 767 tác giả với 4.112 tác phẩm từ 61 tỉnh, thành trong cuộc thi "Chân dung con người Việt Nam hôm nay" để đoạt Huy chương Vàng. Tác phẩm đã thu hút được nhiều sự quan tâm của dư luận.

Khi tác phẩm được trao giải, xuất hiện nhiều ý kiến nói về chân dung nhưng lại ít quan tâm tới chân dung. Điển hình như: tác giả Việt Tiến nhận xét: *"người chiến sỹ chữa cháy trong phút giây chiến đấu với giặc lửa sao được phép dừng lại để... chỉ một tay cầm "súng"..., còn cả những người bên cạnh, tại sao họ lại hờ hững đứng nhìn?"*. Nhà lý luận phê bình nhiếp ảnh Trần Mạnh Thường thì cho rằng: *"đây là một bức ảnh sai sự thật"*, bởi trong bức chân dung, hình ảnh người chiến sỹ chữa cháy *"đôi mắt nhắm lại, miệng há to như gào thét..."* và *"vòi nước thì phun về phía trước... nhưng mặt người chữa cháy lại quay về phía máy ảnh"*...

Trước những ý kiến trái chiều phía sau bức chân dung "Thầm lặng", chúng tôi tìm gặp tác giả bức chân dung. Qua cuộc trò chuyện với anh, chúng tôi được biết, Diệp Đức Minh, sinh năm 1956 tại Sài Gòn là Hội viên Hội Nhiếp ảnh Thành phố Hồ Chí Minh, Hội Nghệ sĩ nhiếp ảnh Việt Nam. Hiện nay, anh là phóng viên ảnh của báo Thanh Niên tại Thành phố Hồ Chí Minh. Với đặc trưng nghề nghiệp, Diệp Đức Minh có điều kiện đi nhiều, theo sát những sự kiện thời sự. Mặc dù chủ yếu là ghi lại những hình ảnh sinh động đăng tải trên báo Thanh Niên nhưng trong lĩnh vực nhiếp ảnh nghệ thuật, anh có bề dày thành tích rất đáng nể, với nhiều giải thưởng nổi bật: Huy chương Asahi Shimbun 1992, Cúp Bạc VAPA 2006, giải C Ảnh Báo chí toàn quốc 2005 (nay là giải Ảnh Báo chí Quốc gia), giải C Ảnh Báo chí Quốc gia 2008...

Vậy mà, khi tôi hỏi anh những trải nghiệm và thành tích trong lĩnh vực nhiếp ảnh, anh cười khiêm tốn: đó chẳng đáng là bao so với các anh em khác. Anh coi nghệ thuật là một thú chơi để thỏa đam mê chứ không hề có ý nghĩ một ngày nào đó mình sẽ trở thành nhà nhiếp ảnh chuyên nghiệp. Ấy vậy mà cái duyên với nghề cứ đưa anh đến và gắn bó với báo Thanh Niên từ lúc nào

không hay.

Bày tỏ quan điểm về những ý kiến phía sau tác phẩm nghệ thuật của mình, Diệp Đức Minh cuối hồn hậu: "Khi đánh giá bức chân dung của tôi, họ đã quên mất điểm mấu chốt của chân dung là gương mặt người. Đôi mắt nhắm lại nhăn nheo, cái miệng há ra dường như cái nóng còn đọng lại trên mặt thì không hề chú ý. Hơn nữa chân dung con người trong lao động thì khoảnh khắc là quan trọng. Mà cái khoảnh khắc là bao nhiêu giây chắc những người cầm máy đều biết".

Anh nhớ lại toàn cảnh vụ cháy năm đó. Thật ngẫu nhiên, tình cờ, đang trong ca trực thì nghe tin có cháy, thế là xách máy lên đường. Anh còn nhớ như in đó là vụ cháy diễn ra vào lúc xế chiều năm 2005. Thiếu tướng Trần Triều Dương - Giám đốc Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh khi đó còn là Đại tá, Phó Giám đốc Công an thành phố trực tiếp xuống hiện trường chỉ đạo công tác chữa cháy. Theo quy định của công tác chữa cháy còn phải khoanh vùng bảo vệ hiện trường phục vụ cho công tác khám nghiệm hiện trường và điều tra nên anh rất khó tiếp cận vào bên trong, nói chi đến việc gặp các chiến sỹ chữa cháy khi đó mà dàn dựng cảnh. Anh loay hoay tìm vị trí tác nghiệp sao cho có được những bức ảnh đẹp nhất gửi về tòa soạn. Tình cờ, khi ngọn lửa bắt đầu được khống chế, một chiến sỹ chữa cháy xuất hiện tay cầm ca nước uống rồi hất ngược vào mặt như để làm giảm bớt cái nóng của ngọn lửa, phía sau là làn khói đang bay lên trong ánh chiều tà. Đó là một khoảnh khắc đẹp mà Diệp Đức Minh đã may mắn "chớp" được về vụ cháy nhà bên dòng Kênh Tẻ, ở đường Trần Xuân Soạn, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh... Bối cảnh thực, con người thực và đặc biệt là hành động thực đã tạo nên thành công chung cho bức ảnh. Anh chớp lấy khoảnh khắc ấy và kết quả là bức ảnh "Thầm lặng" ra đời.

Đó là kết quả của niềm đam mê với nghề nhiếp ảnh, anh cũng không ngờ rằng, 5 năm sau đó, anh gửi bức ảnh dự thi và một năm sau thì chính thức nhận được giải thưởng cao nhất của cuộc thi - Bức ảnh đạt Huy chương Vàng. Một bất ngờ lớn với anh nhưng là một niềm vui vì bức ảnh đó hoàn toàn được chụp từ một bối cảnh thực với tất cả nguyên bản của nó.

Chúng tôi tìm gặp nhân vật chính trong bức chân dung, Thiếu úy Nguyễn Hữu Đạo – chiến sỹ chữa cháy Phòng Cảnh sát PC&CC Quận 4, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh, anh tâm sự: "Tôi rất bất ngờ khi tác giả Diệp Đức Minh mang tấm hình tới. Trong lúc làm nhiệm vụ, tôi không hề biết tác giả Diệp Đức Minh đã chụp mình khi cuộc chiến với giặc lửa đang diễn ra. Cho đến chiều ngày 11/03/2011, khi tác giả Diệp Đức Minh đến tìm và mời tôi dự lễ trao giải thì tôi mới biết mình là nhân vật trong bức ảnh... Tôi thật sự xúc động trước sự quan tâm của giới truyền thông, đặc biệt là những nhà nhiếp ảnh tới công việc của chúng tôi - những người lính thường xuyên phải đối mặt với giặc lửa trong những cuộc chiến đầy cam go vì bình yên, hạnh phúc của nhân dân".

Về nguồn gốc của ca nước mà Thiếu úy Nguyễn Hữu Đạo cầm trên tay, Thượng tá Nguyễn Văn Xã - Phó trưởng Phòng Cảnh sát PC&CC Quận 4, Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh, người trực tiếp chỉ huy chữa cháy vụ cháy năm đó, giải thích: "Khi đám cháy đã được khống chế, người xem ảnh có thể phân biệt lửa đã được khống chế dựa vào khói: khói đen là khi lửa đang bốc lên, còn khói trắng là khi lửa đã được dập tắt. Trong bức ảnh "Thầm lặng" người xem có thể thấy khói trắng đang bốc lên, đó cũng là lúc lực lượng chữa cháy đã bị mất nước. Chiến sỹ Nguyễn Hữu Đạo uống ca nước rồi sau đó hắt lên mặt nhằm giảm cái nóng và sự mất nước là một hiện tượng hết sức bình thường trong quá trình chữa cháy. Hắt nước lên mặt tất nhiên phải nhắm mắt lại theo phản xạ rồi, không ai có thể mở mắt to trong tình huống đó cả. Còn khi đối diện với cái nóng của ngọn lửa có nhiệt độ lên tới hàng nghìn độ, việc chiến sỹ quay mặt đi hướng khác để tránh cái nóng tạt lại từ phía ngọn lửa là một hiện tượng hết sức ngẫu nhiên theo phản xạ mà bất cứ ai cũng làm như thế...".

Về kỹ thuật cầm lăng, Thượng tá Nguyễn Văn Xã cho biết, thao tác của chiến sỹ Nguyễn Hữu Đạo trong bức ảnh là không sai. Bởi trên lý thuyết khi tham gia chữa cháy, sau khi rải vòi, cầm lăng và có lệnh của chỉ huy, người chiến sĩ phải kẹp vòi vào nách, hoặc vắt qua vai, hai tay ôm lăng hướng vào đám cháy. Nhưng trong thực tế, không phải lúc nào cũng áp dụng cứng nhắc như vậy, nhất là khi đám cháy đã được khống chế...Anh chia sẻ: Nhiều lần, trong những buổi diễn tập tại khu đô thị Phú Mỹ Hưng, chúng tôi đã được một vài nhiếp ảnh gia dàn dựng chụp ảnh. Những bức ảnh đó đều rất đẹp nhưng chưa có bức ảnh nào đẹp bằng bức ảnh mà tác giả Diệp Đức Minh đã chụp. Cảm ơn tác giả Diệp Đức Minh đã khắc họa được bức chân dung chiến sỹ Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy rất chân thật, đẹp đẽ và xúc động....

Với "Thầm lặng", có thể có chi tiết chưa chuẩn so với lý thuyết trong thao tác của người lính chữa cháy, nhưng nó có thật trong một sự kiện thật, bối cảnh thật, và cái quan trọng là nó mang đến cho người xem cảm xúc thật. Cái vòi nước vẫn phun kia đã thể hiện sự khẩn trương, không có thời gian để tắt đi rồi vặn lại, chỉ một chớp mắt là người lính chữa cháy lại lao vào trận chiến đấu quyết liệt với giặc lửa. Nếu xem lại hình ảnh tòa nhà bị khủng bố ở Mỹ ngày 11tháng 9 năm 2001 thì ta thấy rất nhiều người đứng nhìn trong khi chỉ có lực lượng chữa cháy lao vào, bởi họ mới có quần áo chống cháy, mới có phương tiện chữa cháy, người khác lao vào chỉ gây cản trở mà thôi. Từ những ý kiến của những người trong cuộc, có thể khẳng định bức ảnh "Thầm lặng" của tác giả Diệp Đức Minh hoàn toàn không dàn dựng. Bởi nếu dàn dựng, "Thầm lặng" sẽ là bức ảnh "đẹp đẹp", chỉn chu trong từng thao tác của người chiến sỹ. Đó là hình ảnh người chiến sỹ trong trang phục chống nóng từ đầu tới chân và đang gồng sức, hai tay ôm chặt vòi chữa cháy hướng về phía đám cháy. Đôi mắt đăm đăm nhìn vào đám cháy như nhìn... kẻ thù. Những hình ảnh theo mô típ đó cũng đã từng xuất hiện ở không ít tác phẩm trước đây. Có thể tác phẩm "Thầm lặng" chưa đạt đến vẻ toàn mĩ, nhưng tác giả Diệp Đức Minh đã ghi lại, đã xây dựng được một nhân vật điển hình trong hoàn cảnh điển hình, đó là hình ảnh người lính phòng cháy chữa cháy quả cảm chiến đấu với giặc lửa, lao mình vào hiểm nguy để cứu người, cứu cái còn trong cái mất...

Rõ ràng, tác phẩm "Thầm lặng" của tác giả Diệp Đức Minh đã phản ánh chân thật và sinh động về công việc của lực lượng Cảnh sát PCCC. Đó là lý do tác phẩm "Thầm lặng" đã vượt lên trên 4112 tác phẩm của 767 tác giả để đoạt giải Vàng trong một cuộc thi nhiếp ảnh nghệ thuật danh giá mang tầm cỡ quốc gia với chủ đề: "Chân dung con người Việt Nam hôm nay".■

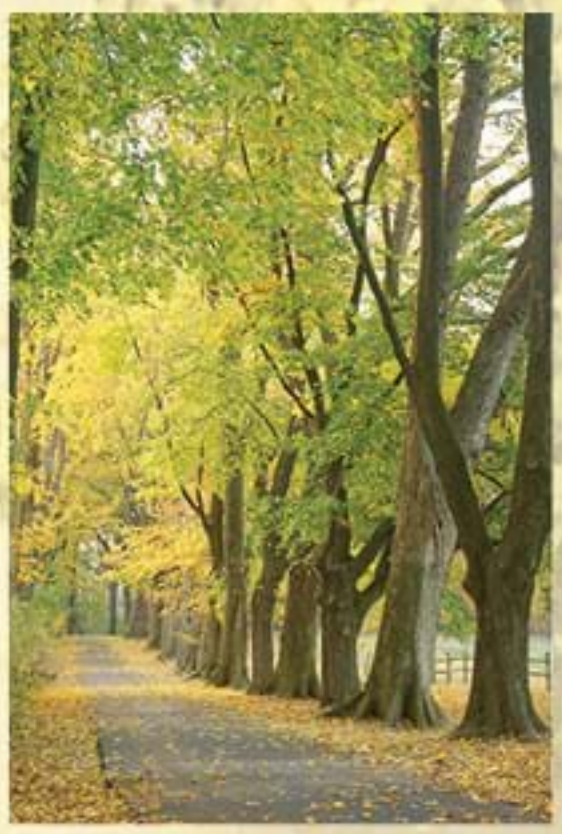


Trang Thô

BÙI VŨ LIÊM

Nhớ mùa thu ấy

Trời thu cao xanh lồng lộng
Khắp nơi rực ánh cờ hồng tung bay.
Trẻ già trai gái nắm tay
Đứng lên đạp đổ dọa đày xiềng gông.
Bốn nghìn năm rạng non sông
Sóng người náo nức đi trong nắng hồng
Giữa Thủ đô lời Bác vang
"Tuyên ngôn độc lập" lời vàng ghi tâm.
Độc lập tự do Việt Nam
Từ đây thực sự ta làm chủ nhân
Sáu sáu năm mấy gian truân
Nằm gai nếm mật chặng đường ta qua.
Đất nước đổi mới bài ca
Từ mùa Thu ấy sắc hoa rạng ngời.



TRẦN TỰ

Hàng cây đoàn kết

Anh sinh viên người Việt
Cuốc đất trồng hàng cây
Anh bạn Lào sang đây
Cùng xới, vun, chăm sóc

Hàng cây dần xanh tốt
Rồi đâm chồi nở hoa
Hai nước Việt - Lào ta
Một mối tình đặc biệt

Ôi mối tình thắm thiết
Của hai nước chúng ta
Mãi mãi nở như hoa
Toả hương thơm ngào ngạt

Tình keo sơn Lào Việt
Sẽ muôn đời thắm thiết
Như màu xanh bất diệt
Của hàng cây đoàn kết.

BÙI KHẮC KHUYÊN

Em của ngày xưa

Ngày xưa em xinh nhất trường
Bông hồng tươi thắm trong vườn đưa hương
Tương tư đêm nhớ, ngày thương
Tình anh vụng dại đơn phương ấy mà!
Hồn nhiên tình yêu học trò
Mùa thi phượng đỏ cánh cò bay xa
Thời gian lặng lẽ trôi qua
Chiến tranh kết thúc giờ ta gặp mình
Tóc muối tiêu em vẫn xinh
Vẫn duyên, vẫn nét, vẫn tình như xưa
Đâu còn em của ngày xưa
Cò vui tổ ấm sớm trưa mặn nồng
Tìm anh liệu còn khoảng không
Chập chờn, thấp thoáng bóng hồng vườn xưa?
Tầm tầm trời đổ cơn mưa
Ướt dầm kỷ niệm tình thơ học trò
Bao giờ cho đến bao giờ
Lại được sống tuổi học trò ngày xưa?
Bao giờ cho đến bao giờ
Anh có em của ngày xưa, xưa rồi!...

DUY ANH

Như chưa hề chia ly

Chỉ còn đêm nay thôi
Mai xa em buồn lắm
Mảnh trăng ngoài ngõ vắng
Bồng bềnh trôi mênh mông
Có điều chi bâng khuâng
Trong hoàng hôn tím biếc
Bởi lòng anh tha thiết
Thổn thức lời yêu thương
Ngày mai xa mái trường
Xa thầy, cô, kỷ niệm
Xa bạn bè lưu luyến
Những vui buồn sinh viên
Những năm tháng không quên
Dưới mái trường phòng cháy
Có một mùa Thu ấy
Biết bao giờ ra đi
Khi bước chân em về
Nụ hôn thầm mong nhớ
Ngọt ngào trong hơi thở
Như chưa hề chia ly



Hà Nội, tháng 8/2011

BIỆN PHÁP SƠ CẤP CỨU NẠN NHÂN ĐUỐI NƯỚC

NGUYỄN VĂN CẦN*
NGUYỄN ĐỨC HÙNG**



Cứ mỗi khi hè đến, con số trẻ em bị đuối nước lại gia tăng. Đáng nói, những ca đuối nước thường hay xảy ra tập thể. Vài ba em rủ nhau tắm sông, hồ... để rồi, có những em bị nhấn chìm xuống dòng nước, nhưng lại có những em được cứu lên bờ rồi nhưng vẫn vĩnh viễn chẳng thể trở về với gia đình, người thân và bè bạn.

Theo thống kê của Bộ Y tế, đuối nước là một trong những nguyên nhân gây tử vong hàng đầu cho trẻ em Việt Nam. Trung bình mỗi ngày có khoảng 35 trẻ em (từ 0 - 19 tuổi) bị chết đuối. Như thế, mỗi tháng, con số này sẽ là 1000, nếu nhân lên cả năm, số trẻ bị tử vong vì đuối nước sẽ khiến tất cả chúng ta giật mình: Tỷ lệ đuối nước của trẻ em Việt Nam cao gấp 10 lần các nước phát triển. Năm 2009, Việt Nam đã xảy ra trên 75.000 trường hợp tai nạn thương tích trẻ em, trong đó, tỷ lệ trẻ em bị chết do đuối nước chiếm hơn 46%. Cứ khoảng 1 trường hợp tử vong vì đuối nước thì có 2 trường hợp suýt chết đuối. Gần 70% trẻ chết đuối, suýt chết đuối là dưới 15 tuổi. Độ tuổi bị nguy hiểm nhất là 5-9 tuổi. 53% các trường hợp đuối nước xảy ra trong các hoạt động ngoài trời khi trẻ chơi gần nhà. Khoảng 17% đang được trẻ khác trông nom. Nguyên nhân: đuối nước đang gia tăng trong cộng đồng do nhiều nguyên nhân như môi trường không an toàn, nhận thức của người dân còn hạn chế, người lớn chưa giám sát trẻ một cách chặt chẽ và nhiều trẻ không biết bơi. Đặc biệt, việc sơ cấp cứu nạn nhân đuối nước không đúng cách cũng là một trong những nguyên nhân gây tử vong cao.

Sau đây là một số điều cần chú ý khi cấp cứu nạn nhân dưới nước.

Phần lớn những người bị nạn tử vong hoặc bị di chứng não do thiếu oxy là vì không được sơ cứu hay sơ cứu không đúng cách trước khi đưa đến bệnh viện. Trong dân gian thường cấp cứu bằng một số cách:

Sốc nước: động tác dốc ngược người bị nạn để sốc nước là không cần thiết và không nên thực hiện vì thông thường lượng nước vào phổi rất ít, không phải vào đầy phổi như mọi người thường nghĩ. Lượng nước rất ít này sẽ được ra ngoài khi người bị nạn thở lại. Ngoài ra việc sốc nước còn làm chậm thời gian cấp cứu thổi ngạt và làm tăng nguy cơ hít sặc nước vào phổi.

Hơ lửa: vì nghĩ rằng sẽ giúp làm ấm người bị nạn nhưng thực ra việc làm này sẽ càng làm nặng thêm tình trạng của người bị nạn vì làm họ bị bỏng và quan trọng nhất là làm chậm thời gian cấp cứu thổi ngạt.

Những biện pháp trên chẳng những không cứu được người bị nạn mà chúng ta còn bỏ lỡ "thời gian vàng" trong sơ cứu ngạt nước ban đầu.

Sơ cấp cứu tại chỗ và đúng kỹ thuật là quan trọng nhất, sẽ quyết định đến sự sống còn hay di chứng não của người bị nạn. Cần chú ý một người đã ngừng thở chỉ sống thêm được khoảng 5 phút, do vậy phải hành động thật nhanh và bằng mọi cách tiến hành hà hơi thổi ngạt cho người bị nạn càng sớm càng tốt. Tốt nhất là thổi ngạt ngay khi vừa đưa đầu người bị nạn lên khỏi mặt nước, trước khi đưa vào bờ. Cách bước tiến hành sơ cấp cứu:

- Nhanh chóng đưa người bị nạn ra khỏi mặt nước bằng cách đưa cành tay, cây sào dài cho người bị nạn nắm, ném phao hoặc vớt người bị nạn lên.

*Trung úy, Giảng viên Khoa Cứu nạn, cứu hộ Trường Đại học PCCC
**Thiếu úy, Giảng viên Khoa Cứu nạn, cứu hộ, Trường Đại học PCCC

- Đặt người bị nạn nằm chỗ khô ráo, thoáng khí.

- Trường hợp người bị nạn bất tỉnh thì kiểm tra xem còn thở hay không bằng cách quan sát sự di động của lồng ngực. Nếu lồng ngực không di động tức là người bị nạn đã ngừng thở, cần tiến hành thổi ngạt miệng- miệng hoặc miệng- mũi liên tục 10 lần, rồi kiểm tra lại tim phổi. Nếu thấy nạn nhân tự thở được đặt nạn nhân ở tư thế dễ thở (tư thế nằm an toàn), đầu nghiêng sang một bên, theo dõi tiếp.Nếu chưa thở được, tiến hành thổi ngạt tiếp, nếu thấy tim ngừng đập phải tiến hành thổi ngạt kết hợp ép tim ngoài lồng ngực: thổi ngạt 2 lần rồi lại ép tim 30 lần. Làm liên tục 5 lần như vậy thì dừng lại 5 giây để kiểm tra nhịp thở và nhịp tim:

+ Người cứu quỳ ngang vai nạn nhân tiến hành chiến sỹ thổi ngạt 2 lần.

+ Tiếp theo, hai tay chồng lên nhau, đặt tay thẳng góc xương ức, cách mỏm xương ức hai ngón tay khép lại. Dùng lực toàn thân ấn thẳng góc xuống xương ức đảm bảo cho xương ức lún sâu về phía xương sống từ 3-5cm, nới tay lên để ngực trở về như cũ rồi ép tiếp liên tục và nhịp nhàng với nhịp độ 80-100 lần/phút.

Nếu nạn nhân là trẻ em, dùng một gốc bàn tay để ép tim, lún sâu về phía xương sống 2,5-3,7cm, liên tục và nhịp nhàng với tần số 100 lần/phút .

+ Nếu thấy nạn nhân tự thở được thì dừng thổi ngạt, tim mạch hoạt động thì dừng ép tim. Nếu chưa hồi phục ta tiếp tục cấp cứu theo chu kỳ như trên cho đến khi nạn nhân hồi phục hoặc có chuyên môn y tế đến.

Sơ cấp cứu là những trợ giúp hoặc chữa trị ngay lúc ban đầu cho nạn nhân bị bất cứ một chấn thương, sự cố hay hay một căn bệnh đột ngột nào đó, nó có vai trò rất quan trọng trong việc cứu sống tính mạng và phục hồi sức khỏe của nạn nhân sau này. Mong rằng, mỗi chúng ta ngoài việc cần quan tâm hơn nữa đến sự an toàn của con em mình, giáo dục con em mình trước những nguy cơ tai nạn thương tích trong ngày hè thì cần trang bị cho mình những kiến thức cơ bản nhất về sơ cấp cứu để có thể kịp thời khắc phục hậu quả, cứu giúp nạn nhân trong những trường hợp sự cố nói chung và trong tai nạn đuối nước nói riêng.■

Tôi mong muốn... *(Tiếp theo trang 23)*

ngành PCCC thậm chí muốn rời bỏ nghề. Lúc đó, để lấy lại tinh thần cho các em, tôi cùng Ban Giám hiệu đã tổ chức một buổi giao lưu giữa thầy và trò. Trong không khí thân mật và thẳng thắn, tôi đã để nghị các em nêu ra tất cả những suy nghĩ, vướng mắc của mình để các thầy có thể hiểu được tâm tư, nguyện vọng cũng như giải đáp những thắc mắc giúp các em có thể yên tâm học tập và theo đuổi nghề nghiệp mà mình đã lựa chọn. Sau buổi giao lưu chân tình đó, chính những em học viên mà trước đó không thích thì lại cảm thấy say mê với công việc hơn và cảm thấy gắn bó với nghề hơn. Sau này, nhiều em học viên, nay đã là những cán bộ lãnh đạo cốt cán của lực lượng PCCC vẫn nhớ đến tôi. Có thể nói, điều đó đối với tôi là một kỷ niệm đáng nhớ và là một niềm tự hào trong cuộc đời làm thầy của mình.

Hiện nay, Trường Đại học PCCC liên tục phát triển, có những thành tích xuất sắc, được tặng thưởng bằng khen, phần thưởng cao quý. Dù phần đóng góp của tôi là nhỏ bé nhưng tôi luôn cảm thấy tự hào rằng mình cống hiến hết mình, đã tạo được dấu ấn cho sự phát triển chung của trường và ngành PCCC trong thời gian mình công tác, để những anh em tiếp sau như: đồng chí Đặng Từng, đồng chí Đỗ Ngọc Cẩn tiếp bước và tích cực phát huy thành quả đã đạt được trước đó.

PV: *Thưa Trung tướng, từ một nhà giáo trở thành người Tổng chỉ huy của lực lượng Cảnh sát nhân dân, có sự khác biệt nào chăng?*

Trung tướng Trần Văn Thảo: Đối với tôi, hai cương vị đó có tác động hỗ trợ lẫn nhau. Kiến thức cũng như tư cách, đạo đức của người thầy tạo cho tôi kỹ năng có thể truyền đạt được tri thức và nhiệt huyết cho học sinh. Đến khi làm nhiệm vụ lãnh đạo Tổng cục của lực lượng Cảnh sát, chính kinh nghiệm của người từng làm thầy đã giúp tôi khi làm việc, xử trí công việc hợp lý và hiệu quả; đối nhân xử thế với anh em, cán bộ mình làm sao cho điềm đạm, giữ được nghiêm kỷ luật mà lại gần bó, chan hòa, tạo sự gắn gũi với anh em để công việc được tốt hơn. Hai cương vị đó không có gì khác biệt nhiều lắm mà ngược lại bổ sung và hỗ trợ cho nhau.

PV: *Thưa Trung tướng, nhân kỷ niệm 35 năm ngày truyền thống của Trường Đại học PCCC, đồng chí có điều gì nhắn gửi đến tập thể cán bộ, chiến sỹ trong Trường?*

Trung tướng Trần Văn Thảo: Trước hết, rất cảm ơn anh em, những thế hệ kế tiếp đã phát huy được những kết quả mà chúng tôi đã dày công xây dựng trước đó, làm cho Trường Đại học PCCC rạng danh. Trong đó, tôi làm Hiệu trưởng của trường một thời gian tuy không dài nhưng cũng thấy vinh dự càng thêm vinh dự. Tôi cũng mong muốn anh em với truyền thống đó tiếp tục phát huy trí tuệ, năng lực nghiên cứu, xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy vững mạnh hơn và đào tạo được ngày càng nhiều những kỹ sư PCCC và CNCH tốt phục vụ cho đất nước. Chúc cho tất cả gia đình cán bộ và học viên Trường Đại học PCCC mạnh khỏe, công tác và học tập thật tốt cùng mọi điều tốt lành!

Chúc cho Tạp chí PC&CC ngày càng phát triển hơn nữa, ra những ấn phẩm hay, chất lượng và trở thành cánh tay đắc lực để phục vụ công tác tuyên truyền cho lực lượng PCCC.

PV: *Xin chân thành cảm ơn Trung tướng về buổi trò chuyện. Chúc Trung tướng và gia đình luôn mạnh khỏe và hạnh phúc.*

LỆ HOA
(thực hiện)

BẮC NINH: CHÁY TẠI KHU CÔNG NGHIỆP



Khoảng 15h30, ngày 11/8/2011, xảy cháy tại xưởng linh kiện điện tử thuộc khu công nghiệp Quế Võ. Ngọn lửa lan rộng làm nhiều công nhân hoảng sợ. Được tin báo, 3 xe chữa cháy được điều đến, nhưng lửa quá lớn nên 30 phút sau vẫn không thể dập tắt được. Hậu quả: 200m² nhà xưởng bị thiêu rụi, một số công nhân đã bị bỏng nhẹ. Sự việc đang được làm rõ.

HÀ GIANG: NỔ LỚN GIỮA THÀNH PHỐ.

Khoảng 15 giờ ngày 08/8/2011, nổ lớn xảy ra ở ngôi nhà số 111, phường Trần Phú, thành phố Hà Giang. Nhân chứng kể lại: một người đàn ông trung tuổi, trên tay cầm một bọc to và gọi cửa. Chủ nhà là anh Lục Văn Xuyên (49 tuổi) ra mở cửa, ngay lúc đó người đàn ông đưa bọc đó cho anh và đi luôn. Cầm trên tay chừng vài phút, chưa biết bọc gì, của ai gửi thì xảy ra nổ khiến anh bị thương nặng. Nạn nhân bị cụt mất bàn tay trái, ngực, mặt, đầu và trên người rất nhiều vết thương găm nhỏ. Tại hiện trường, cửa kính của ngôi nhà vỡ hoàn toàn, tường một màu xám xịt. Công an điều tra cho hay đây là vụ án có phạm vi cá nhân, do mâu thuẫn gia đình ông Xuyên với các đối tượng chứ không mang tính băng nhóm tội phạm. Vụ việc đang được làm rõ.

SÓC TRĂNG: NỔ BÌNH GAS

Chiều 07/8/2011 tại tiệm bách hóa của chị Trần Thị Kim Loan, (phường 2, thành phố Sóc Trăng) nhận sang chiếc gas từ bình to vào bình nhỏ để bán, 1 bình gas đã xì hơi và phát nổ. Hậu quả là mái nhà bị tốc và rung chuyển các ngôi nhà hàng xóm. Thấy cháy, người dân xung quang kịp thời dập lửa, đưa vợ chồng chủ nhà và người giúp việc đi cấp cứu. Chồng chị Loan bị bỏng nặng 45% diện tích da toàn thân, chị Loan bỏng 35% và người giúp việc bỏng 30%. Tại hiện trường, thu giữ nhiều bình ga loại 12kg.

QUẢNG NGÃI: CHÁY Ở BỆNH VIỆN

Khoảng 9h sáng 07/8/2011, ở Bệnh viện Đa khoa Quảng Ngãi, 1 máy thở ô-xi bốc cháy khét lẹt, khói lan tỏa khắp nơi, khiến nhiều người hoảng sợ. Phát hiện cháy, các bác sĩ và nhân viên dùng bình chữa cháy mini kịp thời dập lửa. Không thiệt hại về người, nhưng máy thở và màn hình theo dõi sức khỏe bị cháy, thiệt hại gần 600 triệu đồng. Nguyên nhân ban đầu do máy bị chập điện rồi bốc cháy.

HẢI PHÒNG: NỔ Ở NHÀ MÁY ĐÓNG TÀU BẠCH ĐẰNG

Trưa 05/8/2011, nổ lớn tại khu vực đóng tàu biển thuộc Tổng Công ty CNTT Bạch Đằng, (Phường Hạ Lý - Hồng Bàng). Tổ công nhân sửa máy gồm Nguyễn Văn Thành (22 tuổi), Trương Đình Thi (36 tuổi), Vũ Văn Viết (30 tuổi), Phạm Ngọc Chiến (25 tuổi) và Trần Thị Vinh (25 tuổi) đang lắt sàn buồng máy tàu (khoảng 100m²) thì khu vực kết nước và dầu bẩn dưới đáy đuôi tàu bất ngờ phát nổ. Vụ nổ bất ngờ khiến anh Thành tử vong, 4 thợ máy bị thương. Nguyên nhân đang được làm rõ.

LẠNG SƠN: XE KHÁCH BỐC CHÁY.

Sáng 05/8/2011, xe khách 51 biển Bắc Giang chạy hướng Hà Nội - Lạng Sơn đang lưu thông trên quốc lộ 1A qua huyện Chi Lăng bỗng bốc cháy. Không kịp tấp vào lề, lái xe Nguyễn Trí Phượng chỉ kịp mở cửa để hành khách thoát ra ngoài trước khi lửa bùng phát dữ dội. 02 xe chữa cháy được điều đến để dập tắt, nhưng do lửa bén quá nhanh, chiếc xe chỉ còn trơ khung sắt, toàn bộ hàng hóa bị thiêu rụi. Vụ việc đang được điều tra.

ĐẮK LẮK: MUA XĂNG TỰ THIÊU CẢ GIA ĐÌNH.

Khoảng 14h ngày 03/8/2011, tại tổ 4, thị trấn Quảng Phú, Đắk Lắk, ông Nguyễn Văn Quy (57 tuổi), đã đi mua 5 lít xăng đổ lên giường ngủ rồi ôm chặt vợ con và châm lửa đốt. Vợ ông là chị Trần Thị Bảy (34 tuổi) vùng chạy kêu cứu nhưng bị ông kéo lại và khoá chặt cửa. Nghe tiếng kêu, người dân đập cửa vào thì ông Quy đã chết, chị Bảy và con bị bỏng nặng. Trước đó, ông Quy đã đánh và nhốt vợ con trong nhà nhiều ngày, khi được Công an thị trấn Quảng Phú mời về trụ sở thì ông đã không lên và mua xăng về tự thiêu cả gia đình.

HÀ NỘI: CHÁY NHÀ TRÊN PHỐ PHÚC TẦN.



Khoảng 15h30 chiều 01/8/2011, xảy cháy tại nhà 29, phố Phúc Tân, quận Hoàn Kiếm. Nhà có 2 người nhưng đều ở tầng 1 nên không ai hay biết khi ngọn lửa bùng phát, khói mù mịt trên tầng 3. Thấy lửa, hàng xóm thông báo cho chủ nhà và lập tức lấy nước dập lửa tránh cháy lan. 2 xe chữa cháy được điều tới, phối hợp với chủ nhà và người dân dập lửa, đến 16h cùng ngày, ngọn lửa được dập tắt. Tuy nhiên, toàn bộ tài sản ở tầng 3 bị thiêu rụi. Vụ việc đang được làm rõ./.

P.V

TIN NƯỚC NGOÀI

TRUNG QUỐC: XE BUÝT BỐC CHÁY



Ngày 22/07/2011, một chiếc xe buýt chở đầy khách ở tỉnh Hà Nam, miền Trung Trung Quốc đã bốc cháy khi đang trên đường đến tỉnh Hồ Nam. Chiếc xe này được cho là chở hóa chất nguy hiểm và quá tải. Ngọn lửa đã cháy trong suốt 2h làm chiếc xe bị cháy rụi hoàn toàn. Vụ cháy đã làm ít nhất 41 người thiệt mạng và một số khác bị thương. Nguyên nhân cụ thể của vụ tai nạn đang được điều tra, làm rõ.

NGA: NỔ CĂN CỨ QUÂN SỰ

Ngày 16/07/2011, một doanh trại quân đội gần trung tâm Matxcơva đã bốc cháy kèm theo nhiều tiếng nổ lớn. Ngọn lửa lan rộng trong khoảng diện tích 400m² và làm một con phố gần đó bị phong tỏa. Ít nhất đã có 10 xe chữa cháy được huy động đến hiện trường dập tắt đám cháy. Theo một số báo cáo, vụ nổ này có thể bắt nguồn từ các thùng chứa oxy và acetylene trong nhà kho của doanh trại. Phát ngôn viên của Bộ Quốc phòng Nga khẳng định không có trường hợp nào bị thương.

ẤN ĐỘ: ĐÁNH BOM HÀNG LOẠT TẠI TP MUMBAI

Ngày 13/07/2011, ba vụ nổ gần như đồng thời đã làm chấn động thành phố Mumbai. Các vụ nổ xảy ra tại những khu vực đông đúc nhất của Mumbai gồm: Zaveri Bazaar, Opera House và quận Dadar. Mục tiêu bị tấn công đầu tiên là một cửa hàng bán đồ trang sức ở Zaveri Bazar. Một phút sau, vụ nổ thứ hai mạnh hơn nhiều vang lên bên trong ngôi nhà hai tầng ở quận Opera House, phía Nam thành phố. Vụ thứ ba xảy ra lúc 19h05' phá nát chiếc xe taxi đang đậu gần một bến xe buýt ở quận Dadar. Những mục tiêu trên cho thấy nhóm khủng bố có kế hoạch gây sát thương ở mức cao nhất. Những vụ đánh bom đã khiến 21 người thiệt mạng và 113 người khác bị thương. Hiện, giới chức trách đang điều tra thủ phạm của những vụ đánh bom trên.

TRUNG QUỐC: CHÁY NHÀ KHO Ở VŨ HÁN

Ngày 12/07/2011, lửa bùng cháy dữ dội tại một nhà kho ở TP Vũ Hán, tỉnh Hồ Bắc thuộc miền Trung Trung Quốc. Tòa nhà thuê để làm văn phòng nhưng lại được sử dụng làm nơi ở của công nhân và người thân của họ. Ngọn lửa lan khắp 1.000m² của nhà kho làm nhiều công nhân bị mắc kẹt ở bên trong. Lực lượng Phòng cháy chữa cháy đã nhanh chóng có mặt tại hiện trường và giải cứu được 8 người trong đám cháy. Tuy nhiên, vụ cháy đã làm 12 người thiệt mạng, trong đó có ba trẻ em. Nguyên nhân của vụ cháy được cho do chập điện từ tầng một.

CỘNG HÒA SÍP: NỔ LỚN Ở CĂN CỨ QUÂN SỰ

Ngày 11/7/2011, hai container chứa đạn dược và chất nổ đã phát nổ tại căn cứ hải quân của Cộng hòa Síp. Một nhân chứng cho hay vụ nổ vang xa đến 40 km và gây thiệt hại nghiêm trọng tại căn cứ quân sự này. Nhiều đồ đạc bị hư hại trong vòng bán kính 20 km và còn gây hại một trạm điện gần đó. Dù đã khẩn trương huy động lực lượng chữa cháy nhưng tình trạng cháy tiếp diễn nhiều giờ đồng hồ tại hiện trường và khu vực lân cận. Con số tử vong theo thông tin ban đầu là 40 nhưng có thể còn tăng lên do các nhân viên cứu nạn vẫn đang tiếp tục tìm kiếm thi thể nạn nhân. Nguyên nhân vụ nổ đang được điều tra làm rõ.

NAUY: TRỤ SỞ CHÍNH PHỦ BỊ ĐÁNH BOM

Ngày 22/07/2011, Thủ đô Oslo của Na Uy bị rung chuyển bởi một vụ nổ bom lớn xảy ra ngay sát trụ sở Chính phủ. Vụ nổ đã làm nhiều tòa nhà bốc cháy. Các mảnh vụn và kính từ cửa sổ bị vỡ nằm vương vãi trên khắp đường phố. Văn phòng của Thủ tướng Na Uy Jens Stoltenberg bị hư hại nặng nhưng ông Stoltenberg vẫn an toàn. Vụ nổ đã làm ít nhất 7 người thiệt mạng và nhiều người khác bị thương. Hiện chưa nhóm nào nhận trách nhiệm về vụ tấn công.

THÁI LAN: BOM XE NỔ LIÊN TIẾP

Ngày 03/07/2011, ba vụ nổ bom xe liên tiếp xảy ra tại tỉnh miền Nam Narathiwat của Thái Lan ở thời điểm chưa đầy 24 giờ trước cuộc bầu cử hạ viện. Một vụ nổ đã làm 2 công nhân thiệt mạng trong khi 5 người khác bị thương. Một quả bom xe khác ở cách hiện trường vụ nổ trước chưa đầy 1km làm bị thương một binh sĩ. Ở vụ việc thứ ba, các nhà chức trách phát hiện ra một quả bom ở trong một chiếc xe bị bỏ lại tại khu vực cấm đỗ xe. Khi một chuyên gia phá bom đang tìm cách mở cánh cửa trước để tiến hành tháo ngòi nổ thì quả bom bất ngờ phát nổ làm chuyên gia cùng 7 cảnh sát khác ở hiện trường vụ nổ bị thương. Hiện, thủ phạm các vụ đánh bom đang được điều tra./.



P.V

CÔNG TY CỔ PHẦN VẬT TƯ XĂNG DẦU BÌNH THUẬN







Ngành nghề kinh doanh chủ yếu hiện nay:

+ Kinh doanh xăng, dầu và nhớt các loại;
+ Vật liệu xây dựng và sơn nước các loại.

Ngành nghề theo Giấy đăng ký kinh doanh:

+ Bán buôn nhiên liệu rắn, lỏng, khí và các sản phẩm liên quan (xăng, dầu, nhớt, ga);
+ Bán lẻ hàng hoá khác mới trong các cửa hàng chuyên doanh (xăng, dầu, nhớt, ga);
+ Kinh doanh bất động sản, quyền sử dụng đất thuộc chủ sở hữu, chủ sử dụng hoặc đi thuê (cho thuê văn phòng, kho bãi).
+ Bán buôn vật liệu, thiết bị lắp đặt khác trong xây dựng;
+ Vận tải hàng hoá bằng đường bộ (ôtô chuyên dụng);
+ Bán phụ tùng và các bộ phận phụ trợ của ôtô và xe có động cơ khác;
+ Sửa chữa các sản phẩm kim loại đúc sẵn (cột bơm, thiết bị xăng, dầu);
+ Nhà hàng và các dịch vụ ăn uống lưu động;
+ Dịch vụ lưu trú ngắn ngày;
+ Bán buôn ô tô và xe có động cơ khác;
+ Đại lý ô tô và xe có động cơ khác;
+ Hoạt động hỗ trợ vận tải (dịch vụ rửa xe, vô dầu mỡ);



Địa chỉ: 97 Trần Hưng Đạo – Tp.Phan Thiết – Bình Thuận. Sđt: 062.3828658 – 3828657 – Fax: 062.3828274
Email: ctyxangdau-ftth-btn@vnn.vn - Website: binhthuanpmc.com.vn

CÔNG TY TNHH MTV LÂM NGHIỆP

QUẢNG TÍN

Địa chỉ: xã Đăk Ngo - huyện Tuy Đức - tỉnh Đắk Nông
Điện thoại: (0501) 3644 019 * Fax: (0501) 3644 019

Chào mừng

Kỷ niệm 66 năm Cách mạng tháng tám và Quốc Khánh 2-9

secutech
VIETNAM

24 - 26 / 8
2011

Triển lãm & Hội nghị Quốc tế về Kỹ thuật, Thiết bị
An toàn, Bảo vệ, Phòng cháy chữa cháy lần thứ 4 tại Việt Nam
SECC - 799 Đại lộ Nguyễn Văn Linh, Q.7, TP. HCM

Tiết kiệm chi phí của bạn bằng việc tham quan Secutech Vietnam!

Chỉ với 1 lần tham quan Triển lãm là có thể tìm kiếm được thiết bị an ninh, an toàn và phòng cháy chữa cháy cần quan tâm

Tiết kiệm thời gian tìm kiếm đối tác

Với tình hình tài chính thắt chặt, từ các sản phẩm có hiệu quả kinh tế và hiệu suất cao là sự lựa chọn mới. Hãy quan tâm các sản phẩm có các tính năng cạnh tranh về giá, đa dạng và chất lượng cao!

Tập hợp các nhà sản xuất, phân phối các sản phẩm từ đơn giản, dễ sử dụng đến các sản phẩm cao cấp

3S, Pocketnet, Arecont Vision, ATEIS, Baoya, Bình An, Biển Bạc, Bosch, Brickcom, Brandchild, BSI, Citek, Centrix, Chingu, Chuango, COP, Cortina, CSST, CView, Daejin, Dafar, Dahua, D&M, Đakao, Entech, Futech, GCCO, Goldeye, Hikvision, HT Trading, ION, KPS, Kim Tài, Kim Thành, Kyodensha, Lê Phát, Massload, Micro Digital, Nam Phú, Nam Sơn, Nhà An Toàn, Panasonic, Pishion, QNAP, Ronix, Sanhotai, Secom, Tamron, Techcard, Techpro, Thanh Sơn, Trung Lợi, Ubinet, UWC, Vạn Xuân, Việt Hoa, Vi Khang, Visco, Vivotek, VTech, Xtralis, Yue San, ZK Software,...

Là người đầu tiên tiếp cận các giải pháp và ứng dụng mới

Hãy tìm những giải pháp và công nghệ bảo mật mới nhất thông qua một chuỗi các diễn đàn, hội thảo chuyên đề:

- Diễn đàn Giám sát Kỹ thuật số toàn cầu tại Việt Nam - GDSF Vietnam
- Diễn đàn – Hội thảo An toàn công nghiệp
- Diễn đàn – Hội thảo Giới thiệu các Ứng dụng công nghệ mới
- Diễn đàn - Hội thảo chuyên đề Phòng cháy chữa cháy

Báo truyền thông: Thế giới vi tính, Kinh doanh, Kinh tế, Đất Việt

Tổ chức: Messe Frankfurt New Era Business Media

Đồng tổ chức:

VIETFAIR
T: 84-4-39365566 F: 84-4-39365568
Liên hệ: Ms. Thu Hà Mob: 0904 54 77 11
Email: vietfair@vnn.vn / project1@vietfair.vn

HÃY ĐĂNG KÝ THAM QUAN NGAY ĐỂ ĐƯỢC NHẬN NHỮNG PHẦN QUÀ HẤP DẪN

www.secutechvietnam.com/register

messe frankfurt

TRIỂN LÃM & HỘI NGHỊ QUỐC TẾ VỀ KỸ THUẬT, THIẾT BỊ AN TOÀN, BẢO VỆ, PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY LẦN THỨ 4 TẠI VIỆT NAM



Được sự ủng hộ và bảo trợ của Bộ Công An (Tổng cục Hậu cần - Kỹ thuật, Cục Cảnh sát PCCC & Cứu nạn cứu hộ, Sở Cảnh sát TP. Hồ Chí Minh, Sở Công an TP. Hồ Chí Minh...), Bộ Công Thương, Bộ Lao động Thương binh Xã hội, Bộ Xây dựng, Hiệp hội Thiết bị An ninh chuyên nghiệp Châu Á – Chi hội Việt Nam và các Bộ ban ngành hữu quan, Tập đoàn Messe Frankfurt New Era Business Media phối hợp với Công ty CP Hội chợ Triển lãm và Quảng cáo Việt Nam (VIETFAIR) tổ chức "**Triển lãm và Hội nghị Quốc tế về Kỹ thuật, Thiết bị An toàn, Bảo vệ, Phòng cháy chữa cháy lần thứ 4 tại Việt Nam - SECUTECH VIETNAM 2011**", diễn ra từ ngày 24 - 26/08/2011 tại Trung tâm Hội chợ & Triển lãm Sài Gòn (SECC) - 799 Đại lộ Nguyễn Văn Linh, Quận 7, TP. Hồ Chí Minh.

Triển lãm quy tụ khoảng 110 đơn vị tham dự đến từ hơn 13 quốc gia và vùng lãnh thổ với hơn 200 gian hàng trưng bày, giới thiệu hơn 500 chủng loại sản phẩm và ứng dụng an ninh, an toàn, PCCC, cứu nạn cứu hộ... mới nhất trên thế giới như: CCTV, thiết bị giám sát, chuông báo, kiểm soát vào ra, bộ đàm, RFID, các sản phẩm PCCC và hệ thống khẩn cấp,... của các nhà sản xuất, phân phối hàng đầu như: 3S. Pocketnet, Arecont Vision, Bình An, Biển Bạc, Bosch, Brickcom, Brandchild, Citek, Centrix, CSST, Dahua, Đakao, Futech, GCCO, Goldeye, Hikvision, HT Trading, ION, KPS, Kim Tài, Kim Thành, Kyodensha, Lê Phát, Micro Digital, Nam Phú, Nam Sơn, Nhà An Toàn, Panasonic, Ronix, Secom, Tamron, Techcard, Techpro, Thanh Sơn, Trung Lợi, Ubinet, UWC, Vạn Xuân, Việt Hoa, Visco, Vivotek, VTech, Xtralis, ZK Software,...

Để đáp ứng được tất cả các nhu cầu đa dạng của người sử dụng trong việc cung cấp các sản phẩm thông minh, công nghệ hiện đại nhất và các xu hướng an ninh toàn cầu, Song song với việc trưng bày sản phẩm, công nghệ tại Triển lãm, Ban tổ chức đặc biệt phối hợp với các đơn vị ủng hộ bảo trợ tổ chức chuỗi các diễn đàn và hội thảo chuyên đề, thảo luận về những vấn đề nóng nhất thị trường an ninh, an toàn, phòng cháy chữa cháy như: Diễn đàn giám sát kỹ thuật số toàn cầu tại Việt Nam (GDSF Vietnam); Diễn đàn – Hội thảo An toàn công nghiệp; Diễn đàn chuyên đề phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, Hội thảo Giới thiệu các Ứng dụng công nghệ mới,...

SECUTECH VIETNAM là sự kiện chuyên ngành, được tổ chức chuyên nghiệp, chuẩn bị chu đáo, nơi hội tụ của những nhà cung cấp giải pháp an ninh nổi tiếng trên thế giới với những sản phẩm và công nghệ về an ninh - an toàn – PCCC mới nhất, cùng với hàng loạt các hoạt động thiết thực, bổ ích. Sau 3 kỳ tổ chức thành công, SecuTech Vietnam 2011 hội tụ những sản phẩm mới nhất của các thương hiệu lớn, trình diễn tại triển lãm các nhóm sản phẩm đa dạng, tạo điều kiện thuận lợi để khách tham quan có thể tìm thấy giải pháp phù hợp nhất với yêu cầu của mình. Dự kiến SecuTech Vietnam 2011 sẽ đón hàng chục ngàn lượt khách tham quan đến từ các cơ quan chính phủ, tài chính, ngân hàng, khách sạn, xây dựng, giao thông vận tải, viễn thông... SecuTech Vietnam hứa hẹn sẽ là nơi kết nối giữa doanh nghiệp với cơ quan chính phủ, doanh nghiệp với doanh nghiệp, doanh nghiệp với người tiêu dùng trong cả nước và khu vực kinh tế năng động Đông Nam Á. Triển lãm này đã được giới chuyên môn đánh giá cao và công nhận là sự kiện chuyên ngành lớn nhất tại Việt Nam trong hoạt động xúc tiến, phát triển thương hiệu, thị trường về kỹ thuật, thiết bị an ninh, an toàn, bảo vệ và phòng cháy chữa cháy".

Đăng ký tham quan trực tuyến và biết thêm chi tiết, mời quý vị ghé thăm Website: **www.secutechvietnam.com/register**





CÔNG TY CÔNG NGHIỆP HÓA CHẤT MỎ TÂY BẮC

Địa chỉ: Đại lộ Trần Hưng Đạo, Phường Nam Cường, Thành phố Lào Cai
Điện thoại: (020)3 845 646 Fax: (020)3 845569
Ngành nghề: HÓA CHẤT - SẢN XUẤT & CUNG ỨNG CHUYÊN SẢN XUẤT THUỐC NỔ

Vật liệu nổ công nghiệp là loại vật tư hàng hoá đặc biệt, kinh doanh có điều kiện đòi hỏi nghiêm ngặt các quy trình kỹ thuật, quy phạm an toàn trong quản lý, bảo quản, vận chuyển và sử dụng nhưng cũng không thể thiếu được trong sản xuất. Công ty công nghiệp hoá chất mỏ Tây Bắc đóng trụ sở và hoạt động tại Lào Cai sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho các đơn vị sử dụng VLNCN trong tỉnh.

Nhiệm vụ chủ yếu của Công ty:

- Sản xuất, phối chế và sử dụng VLNCN.
- Nhập khẩu, bảo quản, vận chuyển và cung ứng VLNCN.
- Dịch vụ khoan nổ mìn, nổ mìn dưới nước và tư vấn khoan nổ mìn.

Nghiên cứu, sử dụng, bảo quản đóng gói cung ứng vật liệu nổ công nghiệp. Ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật vào sử dụng vật liệu nổ công nghiệp. Dịch vụ khoan nổ mìn. Mua bán vật tư kỹ thuật ngành khai thác mỏ, vật liệu xây dựng. Sản xuất đá xây dựng. Xây dựng dân dụng, công nghiệp







Nhà Bảo Sanh THIỆN PHƯỚC

Địa chỉ: 745 Trường Chinh, P.Tây Thạnh, Q.Tân Phú, TP.HCM

Chào mừng kỷ niệm 66 năm Cách mạng tháng tám và Quốc khánh 2/9

NHẬN ĐỠ SANH 24/24



- Khám thai, khám phụ khoa, đỡ sanh.
- Siêu âm 3D - 4D, Soi CTC.
- Kế hoạch hóa gia đình.
- May thẩm mỹ TSM.

CƠ SỞ DUY NHẤT DO BS. DƯƠNG MỸ PHỤNG ĐẢM TRÁCH
KHÔNG CÓ CƠ SỞ HAY CHI NHÁNH KHÁC

Giờ siêu âm & Khám:
- Sáng: 8g -> 11g
- Chiều: 14g -> 20g

5444 3287
Tư vấn

CÔNG TY LÂM NGHIỆP

ĐĂK ROONG

Địa chỉ: xã Đăk Roong, huyện Kbang, tỉnh Gia Lai
Điện thoại: 059. 6279 632 - 6243 900 - 6245 437

Giám đốc: Đồng Hữu Công



NGÀNH NGHỀ KINH DOANH:

- Trồng, chăm sóc, quản lý, bảo vệ và phát triển vốn rừng.
- Sản xuất nông, lâm kết hợp.
- Kinh doanh vật tư nông, lâm nghiệp, du lịch, các mặt hàng nông, lâm sản và dịch vụ sản xuất nông, lâm nghiệp.
- Nghiên cứu, xây dựng, tư vấn và chuyển giao các mô hình ứng dụng, tiến bộ kỹ thuật cho nhân dân trên địa bàn tỉnh.
- Khai thác, chế biến và tiêu thụ lâm sản.
- Liên doanh, liên kết với các hộ gia đình, tổ chức cá nhân trong và ngoài nước để tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao.
- Được huy động vốn để bổ sung cho vốn kinh doanh thông qua việc vay vốn, phát hành cổ phiếu,... theo đúng quy định của pháp luật.

CÔNG TY TNHH DỊCH VỤ VÀ THƯƠNG MẠI TỔNG HỢP XUÂN NGHIÊM

Địa chỉ: Tổ 11 Khu 10 P.Quang Hanh TX.Cẩm Phả - Quảng Ninh
Điện thoại: 033. 3869 869/3712 237Fax: 033. 3737 188

Ngành nghề kinh doanh chính:

- Sản xuất, lắp ráp và xuất nhập khẩu bếp gas, và thiệt bị sử dụng ngành gas
- Chiết nạp và kinh doanh phân phối gas, kinh doanh hàng điện tử, điện lạnh.
- Sản xuất và kinh doanh nước uống tinh khiết.
- Kinh doanh vận tải đường thủy, đường bộ.
- Kinh doanh dịch vụ du lịch, nhà nghỉ.



Trải qua 10 năm sản xuất kinh doanh (2001 - 2011), cán bộ công nhân viên trong công ty đã nhận được nhiều thành tích nhờ sự nỗ lực, phấn đấu của mình:

- Được nhận nhiều bằng khen và giấy khen của UBND tỉnh Quảng Ninh, Tổng Cục thuế, Liên minh HTX Doanh nghiệp ngoài quốc doanh và Công ty Goldsun…
- Năm 2006, Công ty được Công an tỉnh Quảng Ninh tặng Giấy khen: "Đã có thành tích trong 5 năm thực hiện Luật PCCC 2001 -2006". Được Công an thị xã Cẩm Phả cấp giấy chứng nhận: "Đơn vị an toàn Phòng cháy và chữa cháy năm 2008 và 2009"
- Năm 2011, được Hội chợ triển lãm quảng bá thương hiệu tỉnh Quảng Ninh trao "Cúp thương hiệu sản phẩm uy tín"



- Ngoài ra công ty còn được nhận rất nhiều bằng khen, giấy khen và phần thưởng có giá trị vì đã thực hiện tốt phát triển thị trường, giữ vững uy tín Thương hiệu cho các Hãng tại Quảng Ninh nói riêng và phía Bắc nói chung.

Cá nhân ông Đỗ Xuân Nghiêm, chủ tịch HĐTV Công ty cũng được tặng nhiều Bằng khen, Giấy khen của các cơ quan Trung ương và địa phương






Tòa nhà 18 Láng Hạ


Trung tâm Tài chính Dầu khí


Nhơn Trạch 1 A1


Nhà máy điện Cà Mau 1&2 A2


Nhà máy điện Cà Mau 1&2 A3

TẬP ĐOÀN DẦU KHÍ VIỆT NAM

CÔNG TY CP DỊCH VỤ BẢO VỆ AN NINH DẦU KHÍ VIỆT NAM

Địa chỉ: Tòa nhà Lucky Building, Tầng 9, 66 Trần Thái Tông, Dịch Vọng, Cầu Giấy, Hà Nội
Điện thoại: 04. 3782 2288 * Fax: 04. 3782 2299

Kính gửi Quý khách hàng!

Trước hết công ty CP Dịch vụ Bảo vệ An ninh Dầu khí Việt Nam (PV Security) xin gửi tới quý khách hàng lời chào trân trọng và lời cảm ơn sâu sắc trước sự quan tâm, hợp tác của quý khách hàng dành cho công ty chúng tôi.

Thưa quý khách hàng! Công ty PV Security là đơn vị thành viên thuộc Tập đoàn Dầu khí Việt Nam, được thành lập theo Nghị quyết số: 2558/NQ-DKVN, ngày 14 tháng 10 năm 2008 của Hội đồng Quản trị Tập đoàn Dầu khí Việt Nam.

Công ty PV Security hoạt động kinh doanh dịch vụ bảo vệ với các ngành nghề cụ thể như sau:

* Kinh doanh dịch vụ bảo vệ, vệ sỹ
* Tư vấn nghiệp vụ bảo vệ, đào tạo bảo vệ chuyên nghiệp cho các cơ quan, doanh nghiệp.
* Tư vấn và cung cấp dịch vụ trang thiết bị bảo vệ

Với mô hình tổ chức khoa học và hợp lý - Với đội ngũ cán bộ quản lý hầu hết đã kinh qua nhiều năm công tác trong ngành Công an, Quân đội, Quản lý doanh nghiệp... Có trình độ nghiệp vụ và dày dạn kinh nghiệm - với lực lượng nhân viên được tuyển chọn và đào tạo cơ bản - với phương châm và tiêu chí mà công ty chúng tôi đã đặt ra:

"ĐOÀN KẾT - HỢP TÁC - PHÁT TRIỂN - CHUYÊN NGHIỆP - HIỆN ĐẠI - HIỆU QUẢ BỀN VỮNG"

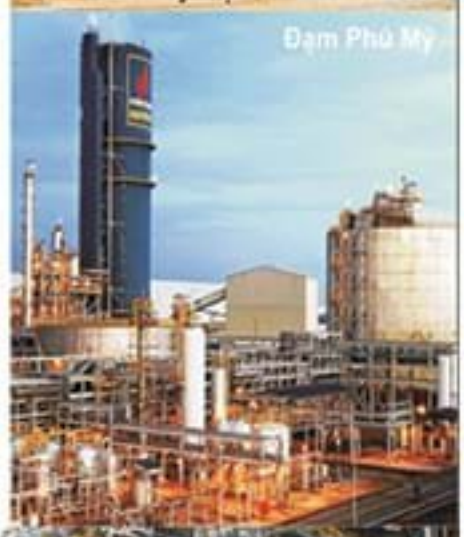
Chúng tôi tin chắc rằng đến với công ty chúng tôi Quý khách hàng sẽ luôn nhận được dịch vụ bảo vệ **AN TOÀN** và **HIỆU QUẢ** nhất.

Trong quá trình hợp tác Công ty PV Security rất mong nhận được sự ủng hộ và những ý kiến đóng góp để công ty chúng tôi ngày càng hoàn thiện, phát triển đáp ứng yêu cầu công tác bảo vệ của Quý khách hàng.

Trân trọng!


Vũng Ang


Nhà máy điện Cà Mau 1&2 A1


Đạm Phú Mỹ




Nhà máy Lọc dầu Dung Quất

Những địa chỉ vàng

tư vấn, cung cấp & lắp đặt hệ thống PCCC





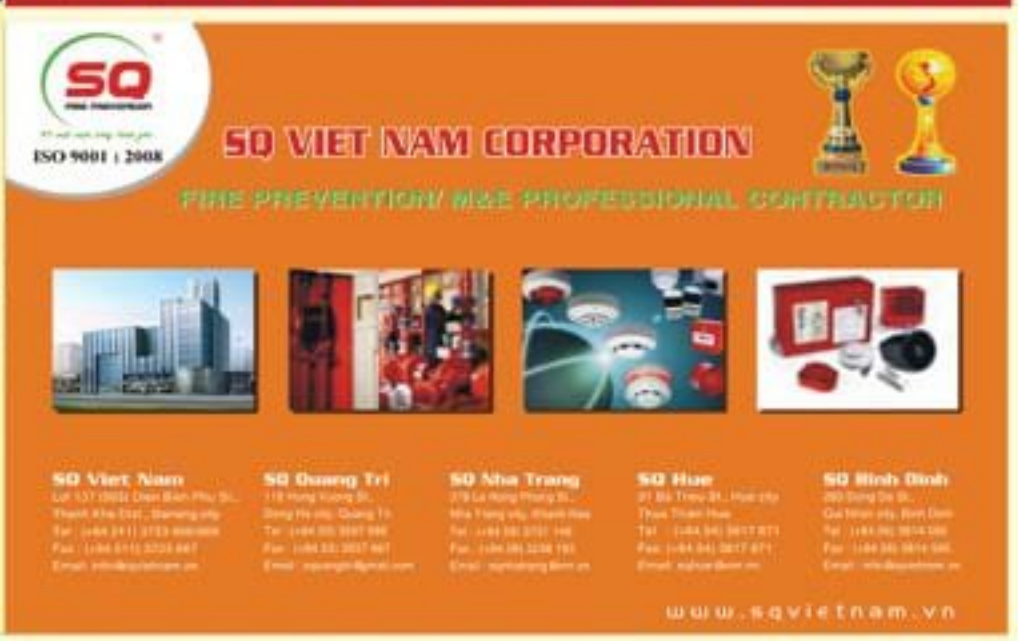












Vì sự an toàn của bạn hãy gọi cho chúng tôi...

Hãy nói theo cách của bạn

SIÊU THỊ ĐIỆN THOẠI

VIETTEL



* Hệ thống toàn quốc với 110 siêu thị và hơn 600 cửa hàng.
* Sản phẩm chính hãng - Uy tín - Chất lượng - Dịch vụ hoàn hảo.
* Nhiều chương trình quà tặng khuyến mại hấp dẫn.







VIO

Kênh bán hàng trực tuyến Hệ thống bán lẻ Viettel trên toàn quốc

http://vio.com.vn

lớn; gương người tốt, việc tốt trong nhân dân xuất hiện ngày càng nhiều. Công tác kiểm tra an toàn PCCC được xác định là một trong những nội dung

quan trọng trong quản lý Nhà nước về PCCC, thông qua kiểm tra đã phát hiện và hướng dẫn các cơ quan, tổ chức và khu dân cư khắc phục trên 330.000 thiếu sót an toàn về PCCC, lập biên bản xử lý vi phạm hàng chục nghìn cơ sở, cá nhân vi phạm an toàn về PCCC. Ngoài việc kiểm tra định kỳ của cán bộ kiểm tra, nhiều cơ sở đã tự tổ chức kiểm tra định kỳ các điều kiện an toàn PCCC trong cơ sở mình, thường xuyên xem xét và loại bỏ những nguy cơ có khả năng gây cháy và cháy lớn.

Công tác chữa cháy đã được quan tâm đúng mức và đưa ra khẩu lệnh hành động "nhận tin chính xác, xuất xe nhanh, huy động lực lượng, phương án chữa cháy kịp thời, đạt hiệu quả". Kết quả từ khi thành lập Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh đến nay (từ năm 2006-2010) đã triển khai lực lượng cứu chữa 1134 vụ cháy, cứu được 97 người ra khỏi đám cháy, bảo vệ được số lượng tài sản trị giá hàng trăm tỷ đồng, cán bộ, chiến sỹ đã thể hiện sự dũng cảm, mưu trí trong chiến đấu, nhiều đồng chí đã bị thương trong chiến đấu chống giặc lửa. Để nâng cao hiệu quả công tác chữa cháy, Sở đã tập trung huấn luyện nghiệp vụ, đội hình, chiến thuật chữa cháy, thao tác sử dụng các phương tiện chữa cháy. Đã chủ động nghiên cứu ứng dụng công nghệ thông tin vào lĩnh vực chữa cháy, bước đầu đưa bản đồ kỹ thuật số vào sử dụng trong công tác điều hành, chỉ huy chữa cháy đạt kết quả tốt.

Công tác cứu nạn, cứu hộ yêu cầu ngày càng cao. Tuy còn thiếu về lực lượng, phương tiện và hành lang pháp lý nhưng lực lượng cứu nạn, cứu hộ đã không ngừng nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, hiệu quả từ công tác này đã được các cấp lãnh đạo và nhân dân khen ngợi. Từ khi thành lập Sở đến nay đã triển khai đội hình cứu nạn, cứu hộ (CNCH) được 444 vụ, cứu sống được 77 người, lặn mò tìm được 192 xác nạn nhân giao cho chính quyền địa phương giải quyết. Ngoài việc cứu nạn, cứu hộ trong địa bàn thành phố, Sở còn tham gia các vụ cứu nạn, cứu hộ, lặn tìm các nạn nhân trên sông thuộc địa bàn tỉnh Long An, Tây Ninh, Bình Dương, Bà Rịa-Vũng Tàu và Đồng Nai...

Công tác xây dựng lực lượng được Sở hết sức chú trọng và tăng cường. Để thực hiện tốt mục tiêu ổn định, hoàn thiện và phát triển bộ máy tổ chức đảm bảo thực hiện có hiệu quả, Sở đã tập trung giáo dục chính trị tư tưởng, mở các lớp bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ cho cán bộ, chiến sỹ; thực hiện tốt công tác điều động, quy hoạch, bổ nhiệm và phân công nhiệm vụ phù hợp với trình độ, năng lực từng cán bộ, qua đó đã kịp thời động viên được cán bộ, chiến sỹ an tâm công tác. Về tổ chức bộ máy, từ khi mới thành lập, tổ chức bộ máy của Sở có 19 đơn vị trực thuộc, trong đó có 6 Phòng nghiệp vụ; 1 Trung tâm đào tạo, huấn luyện; Thanh tra Sở và 11 Phòng Cảnh sát PCCC quận, huyện. Quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ đã bộc lộ những khó khăn, bất cập nhất định, vì vậy Sở đã chủ động tham mưu, đề xuất Bộ cho thành lập thêm một số Phòng nghiệp vụ và Phòng Cảnh sát PCCC các quận, huyện mới. Đến nay tổ chức bộ máy của Sở gồm 27 đơn vị trực thuộc, trong đó có 9 Phòng nghiệp vụ, 1 Phòng Cảnh sát PCCC và CNCH trên sông, 2 trung tâm và 15 Phòng Cảnh sát PCCC các quận, huyện cơ bản đã đáp ứng được yêu cầu...

Những kết quả nêu trên đã góp phần kiềm chế sự gia tăng về số vụ cháy và thiệt hại do cháy gây ra, đặc biệt đã kiềm chế được số vụ cháy lớn, gây thiệt hại nghiêm trọng, bảo vệ an toàn tài sản của Nhà nước, tính mạng và tài sản của nhân dân, góp phần giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong tình hình mới trên địa bàn.

Trong những năm tới, thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI, tình hình kinh tế, xã hội sẽ có những bước phát triển mạnh mẽ. Theo đó sẽ nảy sinh những nguy cơ cháy nổ, cộng với tình hình biến đổi khí hậu, thời tiết khắc nghiệt, khô hạn kéo dài là những thách thức và khó khăn rất lớn cho công tác PCCC. Tình hình cháy sẽ diễn biến phức tạp, cháy lớn gây thiệt hại nghiêm trọng có thể xảy ra ở các khu dân cư, chợ, trung tâm thương mại, nhà cao tầng, nơi tập trung đông người, các khu công nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh dịch vụ của tư nhân. Nhận thức được những thuận lợi, thách thức và thực trạng công tác PCCC và CNCH, trong thời gian tới, để nâng cao hiệu lực quản lý Nhà nước về công tác PCCC và CNCH, đáp ứng được yêu cầu trong tình hình mới, đề nghị Sở Cảnh sát PC&CC Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện một số nhiệm vụ, giải pháp cụ thể như sau:

Thứ nhất: Chủ động tham mưu cho Bộ Công an, Thành ủy, UBND thành phố tiếp tục hoàn thiện hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật về PCCC và CNCH đảm bảo đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn, tạo hành lang pháp lý để chỉ đạo và tổ chức thực hiện các mặt công tác của lực lượng PCCC và CNCH, góp phần xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, nâng cao hiệu lực quản lý Nhà nước về PCCC và CNCH. Hiện nay, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực PCCC và CNCH đã có những điểm không còn phù hợp; bên cạnh đó, tình hình có nhiều biến đổi, xuất hiện những yếu tố mới cần được sửa đổi, bổ sung, cập nhật và chủ động ứng phó; do đó việc hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về PCCC và CNCH được đặt lên hàng đầu trong giai đoạn hiện nay nhằm nâng cao hiệu lực quản lý Nhà nước về PCCC và CNCH.

Thứ hai: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức pháp luật về PCCC tới các cấp, các ngành, tầng lớp nhân dân, cán bộ, công nhân viên chức và người lao động, làm chuyển biến về nhận thức và hành động của mỗi người trong công tác PCCC, chuyển từ ý thức tự phát thành tự giác trong việc tổ chức thực hiện công tác PCCC tại cơ sở, khu dân cư...theo phương châm mọi hoạt động PCCC phải thực hiện và giải quyết tại chỗ. Để làm tốt việc này, lực lượng Cảnh sát PC&CC thành phố cần phối hợp tốt với các cơ quan thông tin đại chúng của trung ương và địa phương, tranh thủ sự lãnh đạo của các tổ chức Đảng, chính quyền, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức quần chúng xây dựng chương trình, kế hoạch, có chuyên mục riêng để thường xuyên tuyên truyền về PCCC; đặc biệt là vào dịp "Ngày Toàn dân PCCC" (4/10) và Tuần lễ Quốc gia về An toàn vệ sinh lao động - phòng chống cháy nổ, trong mùa hanh khô hằng năm...Thường xuyên nghiên cứu, đổi mới về phương thức, nâng cao chất lượng về nội dung, hướng vào những nội dung, chủ đề thiết thực với lợi ích của người dân, nhằm giúp cho người dân thấy rõ trách nhiệm, nghĩa vụ của mình trong việc PCCC là để bảo vệ tính mạng, tài sản của chính mình.

(Xem tiếp trang 19)